

Session II: Innovative Teaching in Languages and Humanities الجلسة رقم 2: طرق إبداعية في تدريس موضوعي اللغة والإنسانيات

Critical Thinking and Leadership Skills

Ms. Daniela Jorge, An-Najah National University
danielaj@najah.edu

The question of critical thinking is a vital mark in progression for Palestinian learners, both in terms of academic achievements and employment advantages. Through my experience teaching at An-Najah National University, a constant barrier that has worked as a disadvantage for my students has been a lack of critical thinking training. In fact, upon the recognition of students' weaknesses in critical thinking skills, I created a workshop entitled, "Future Leaders of Palestine". The first session of the workshop lasted from October to December 2011 and focused on students' logical thinking, argumentative and debate skills, reading analysis, and writing skills. The second session provided students with opportunities to publish their writing (we were able to publish six articles in two months) and to effectively utilize available resources. The course has allowed four students to explore opportunities in studying abroad. The presentation will focus on the process of enhancing critical thinking.

التعلم القائم على التفكير الناقد وتطوير مهارات القيادة

أ.دانييلا جورج، جامعة النجاح الوطنية
danielaj@najah.edu

تبقى مسألة التفكير الناقد موضوعاً مهماً لتطوير الطلبة الفلسطينيين من حيث التحصيل الأكاديمي وزيادة فرص التوظيف بعد التخرج. وخلال تجربتي القصيرة بالتدريس في جامعة النجاح الوطنية لاحظت أن الطلبة يفتقرون لمهارات التفكير الناقد بسبب عدم التدريب على استخدامه، مما سبب عقبة كبيرة أمام التحصيل اللغوي للطلبة. ولذا فقد قمت بتطوير ورشة عمل بعنوان "قادة مستقبليون لفلسطين"، عقدت الجلسة الأولى منها خلال شهري تشرين ثاني وكانون ثاني 2011، وكان الهدف الرئيسي من هذه الورشة هو تطوير قدرات الطلبة على التفكير المنطقي، وتطوير مهارات النقاش والحوار لديهم، وزيادة قدرتهم على تحليل المادة المقروءة، وكذلك تحسين مهاراتهم في الكتابة. أما ورشة العمل الثانية فقد جاءت بهدف مساعدة الطلبة على نشر كتاباتهم في وسائل مختلفة. وقد تمكنا بالفعل من نشر 6 مقالات خلال شهرين بالاستفادة من المصادر التعليمية المتاحة في الجامعة. وتمكن أربعة من الطلبة المشاركين من الحصول على منح دراسية في برامج دراسات عليا في الخارج. وستركز الورقة على المسار الذي خاضه الطلبة لتطوير قدراتهم على التفكير الناقد.