

الصعوبات المهنية التي تواجه معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن



الباحث

د. محمود الجديدي

جامعة الشرق الأوسط

(A41)



كان الهدف من الدراسة التعرف إلى الصعوبات المهنية التي يواجهها معلمو ومعلمات التربية الرياضية في مدارس وكالة الغوث في منطقة الزرقاء في الأردن في ضوء متغيري الجنس والتخصص. تكونت عينة الدراسة من (39) معلماً ومعلمة للتربية الرياضية في مدارس وكالة الغوث كعينة شاملة لمجتمع الدراسة من المتخصصين في التربية الرياضية والحاصلين على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية وعددهم (28) معلماً ومعلمة وغير المتخصصين في التربية الرياضية وعددهم (11) معلماً ومعلمة. استخدم الباحث استبانة كأداة لجمع البيانات، اشتملت على (42) فقرة موزعة على ثمانية مجالات، تم التأكد من صدقها وثباتها. وقد استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية واختبار "ت" لعينتين مستقلتين كمعالجة إحصائية مناسبة. وقد أظهرت النتائج أن الصعوبات المهنية كانت بمستوى صعوبة متوسط على الدرجة الكلية للاستبانة، في حين جاء أربعة مجالات بمستوى عالٍ من الصعوبة هي: الصعوبات المادية البشرية، تقويم التلاميذ، النواحي الاقتصادية، إعداد مدرس التربية الرياضية، أما بقية المجالات فقد جاءت بمستوى صعوبة متوسطة. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في الصعوبات المهنية تبعاً لمتغير الجنس وبتغير التخصص. وأوصى الباحث بالعمل على تجاوز هذه الصعوبات من قبل الإدارات التعليمية في وكالة الغوث الدولية في الأردن، ورفع الميزانية المتعلقة بالمستلزمات الرياضية والمرافق الرياضية.

الكلمات المفتاحية: الصعوبات المهنية، التربية الرياضية، وكالة الغوث الدولية.