

**دمج الإعاقات البصرية في المدرسة: دراسة حالة- د. إدريس جرادات- مرشد التعليم الجامع/
التربية الخاصة- مديرية التربية والتعليم شمال الخليل**

هدفت الدراسة إلى الاطلاع على برامج وزارة التربية والتعليم في دمج الإعاقات البصرية في المدرسة وكذلك على ممارسات الدمج والمعوقات والصعوبات التي تواجه عملية الدمج من خلال دراسة الحالة.

أُتبعَت الدراسة منهج دراسة الحالة، ومنهج تحليل المضمون بالاستناد إلى الوثائق الرسمية، والكتب الصادرة عن وزارة التربية والتعليم والمديريات التابعة لها.

واعتمدت الدراسة على المقابلة المباشرة والملاحظة المقصودة، بالرجوع إلى السجلات والتقارير والوثائق والكتب الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الفلسطينية، ومديرية التربية والتعليم في الخليل.

وشمل مجتمع الدراسة المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم التي دخلت في برنامج التعليم الجامع من 1997م-2010م.