مئوية النجاح

١٩١٨ – ٢٠١٨

تم اعداد الكتاب بمناسبة مرور مائة

عام على تأسيس النجاح

٢٠١٨

يغطي الكتاب الفترة الزمنية من ١٩١٨ – ١٩٧٧

بسم الله الرحمن الرحيم

النجاح عنوان النجاح

أ.د. رامي حمد الله

دولة رئيس الوزراء

يسرني أن أسجل كلمة في هذا الكتاب القيم الذي تصدره جامعة النجاح بمناسبة مرور مائة عام على تأسيس هذه المؤسسة التعليمية الرائدة، فقد استطاعت النجاح منذ تأسيسها الأول عام 1918 أن تضع حجر الأساس للتعليم في فلسطين من خلال مدرسة النجاح التي شكلت واحدة من أهم المدارس ليس فقط في فلسطين، وإنما في الوطن العربي، حيث توافد إليها الطلاب العرب لينهلوا العلم من ينبوعها العذب الصافي.

لم تكن النجاح منذ تأسيسها مجرد اسم عابر، أو حدث عابر على هامش الاحداث، وإنما شكلت منذ تأسيسها حضوراً بارزاً في التعليم والعمل الوطني، فهي تضرب بجذورها بعمق في هذه الأرض الفلسطينية التي اعتادت على العطاء، وعلى التميز في المجالات كلها.

لقد بدأت النجاح بداية متواضعة في وقت يتناسب وبساطة المرحلة التي انشئت فيها، ثم ترسخت جذورها مع مرور الوقت واشتد عودها واستطاعت بفضل جهود رجال أوفياء أشداء أن تسابق حدود الزمن، وأن تفرض نفسها على خارطة البلد ليس في فلسطين فحسب، وإنما في الوطن العربي الذي تواصل مع مدرسة النجاح واحترم رسالتها العلمية، فكانت الوفود الطلابية تأتي إلى مدرسة النجاح لتلقي العلم وعن طريقة النجاح ثم التواصل .... فلسطين والدول العربية وخير مثال على ذلك الوفود الطلابية التي حضرت من المغرب الشقيق إلى مدرسة النجاح، وتخرجوا فيها، وظلوا يحملون اسمها في ذاكرتهم، وفي أماكن عملهم.

واليوم عندما تحتفل النجاح بمرور مائة عام على تأسيسها فإنها تحتفل بمائة عام من الانجاز والوفاء، وتحتفل أيضاً بإنجاز كبير تحقق على أرض الواقع بفضل رجال فلسطين لهذا الوطن، أدركوا قيمة العلم ودوره في بناء مجتمع متقدم قادر على مواجهة التحديات الصعبة، وبناء الذات الفلسطيني، وتشكيل الهوية الوطنية.

ومن الواجب علينا ونحن نحتفل بهذه المناسبة أن نوجه تحية إجلال وإكبار إلى الرجال الأوائل الذين

أسسوا هذا الصرح العلمي الشامخ، وأن نترحم على أرواح الذين رحلوا، وندعو لمن واصل المسيرة من بعدهم بالسداد والتوفيق في مسيرة بناء هذا الوطن الذي يحتاج إلى كل جهد وصبر حتى يكتمل البناء، ويتحقق حلم بناء دولتنا الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

هنيئاً للنجاح عيدها الذهبي، وهنيئاً لفلسطين هذا الصرح العلمي، وهنيئاً لابناء النجاح هذه المكانة العلمية المرموقة التي تحظى بها النجاح في الاوساط العلمية المحلية والعربية والدولية.

وإلى مزيد من العطاء والتقدم والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

النجاح في ذكرى تأسيسها

١٩١٨-٢٠١٨

أ.د. ماهر النتشة

القائم بأعمال رئيس الجامعة

تحتفل النجاح بمناسبة مرور مائة عام على تأسيسها، وهي مناسبة تستحق أن نقف عندها، ونستذكر جهود الرواد الأوائل الذين رسموا معالم الطريق لهذه المؤسسة التي أصبحت اليوم رمزاً وطنياً فلسطينياً وقلعة من قلاع العلم في فلسطين.

لم تكن البدايات سهلة، ولا كانت الطريق مفروشة بالورود ولكن عزائم الرجال الذين صنعوا هذه المؤسسة كانت أقوى من كل المعوقات والتحديات، لأنهم أدركوا أهمية التعليم، ودوره في الحفاظ على الهوية الوطنية، وبناء المجتمع الفلسطيني وتطويره، فجاءت الخطوات الأولى لتعلن إنشاء مدرسة النجاح في مدينة نابلس عام ١٩١٨، وهي المدرسة التي أسهمت بشكل واضح في إنشاء جيل جديد من المتعلمين قادر على البناء والتأسيس لمجتمع مسلح بالعلم والمعرفة.

ولم يكن هدف المؤسسين الأوائل هو التأسيس لتعليم محلي في داخل فلسطين، بل كان هدفهم أبعد من ذلك، وهو نشر رسالة التعليم في الوطن العربي، وخلق جيل جديد من المتعلمين العرب، يكون قادراً على حمل رسالة العلم والمعرفة والنهوض بالإنسان العربي.

ففي مدرسة النجاح تم استقطاب عدد من الطلاب العرب ومن أبرزهم الطلاب المغاربة الذين تعلموا في مدرسة النجاح وتخرجوا فيها، وعادوا إلى أوطانهم ليشكلوا نواة جديدة للمثقفين العرب الذين ساهموا بشكل واضح في النهضة الفكرية والعلمية المعاصرة.

ونحن نستمد من عطاء المؤسسين الأوائل القوة في بناء الحاضر واستشراف المستقبل، فلولا هذه الجهود الأولى التي بذلت لما استطعنا أن نصل إلى ما وصلنا إليه اليوم، وعندما تتصدر جامعة النجاح لجمع تراث النجاح، وتأريخ مراحل تأسيسها، فإنها بذلك تُقدر جهود هؤلاء الرجال الذين استحقوا أن يكونوا رواداً في مسيرة التعليم الفلسطيني المعاصر، وأن يؤسسوا صرحاً علمياً شامخاً سيظل شاهداً على عبقرية الإنسان الفلسطيني المبدع الذي ينحت في الصخر قصة بقائه على هذه الأرض، ويشكل من المعاناة قصص نجاحه

ونحن عندما نستلم الراية من هؤلاء الرواد، فإننا نحافظ عليها لأنها أمانة في أعناقنا، وعلينا أن نسلمها للأجيال اللاحقة لتواصل مسيرة العطاء والتقدم.

لقد جاء هذا الكتاب وفاء لجهود الرواد الأوائل واعترافاً بفضلهم وتقديراً لدورهم، وهو كتاب يؤرخ لمرحلة التأسيس الأول التي بدأت عام ١٩١٨ بإنشاء مدرسة النجاح، وتنتهي بإنشاء جامعة النجاح الوطنية عام ١٩٧٧.

ونأمل أن يستكمل هذا الجهد برصد تأريخ تأسيس جامعة النجاح ومراحل تطورها بعد ذلك، ليكتمل المشهد في هذه المؤسسة التعليمية الرائدة.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
الفصل الثاني (١٩١٨/١٩١٩)

استلَمَ زِمام إدارة المدرسة بعد عودةِ الأُستاذ المُربّي علاء الدين علي حلاوة إلى عمله السابق في الحكومة مديراً للمدرسة الصلاحية، بعد أن تم فتحها من قِبل سُلطات الإنتداب البريطاني.

وقد اختارته هيئةُ تأسيس مدرسةِ النَّجاح النابلسية الأهلية لانتمائهِ الصّادق والواضح إلى مدرسة النَّجاح النابلسيّة الأهليّة منذُ اللحظةِ الأولى لتأسيسها، حيث ترك عملهُ في سلك التربية والتعليم الحكومي في العهد العُثماني لإيمانه برسالة هذه المؤسّسة وأهدافها لتصبح في طليعة المدارس في فلسطين تربية ،وعلماً، ووطنيةً، وترتيباً، وانتظاماً.

الهيئة التدريسية

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار	مدير المدرسة
الأستاذ الشيخ أسعد شرف	أستاذ القرآن الكريم
الأستاذ الشيخ فهمي هاشم	أستاذ اللغة العربية والتعليم الديني
الأستاذ الطبيب فارس السخن	أستاذ اللغة الإنكليزية وعلم الصحة
الأستاذ السيد جميل كمال	أستاذ التاريخ والجغرافيا
الأستاذ السيد داود طوقان	أستاذ العلوم الطبيعية
الأستاذ السيد عزت عبده	أستاذ العلوم الرياضية
الأستاذ السيد جودت هاشم	أستاذ اللغة الإنكليزية والخط

الأستاذ الشيخ زكي أبو الهُدى	أستاذ القسم التحضيري والخط العربي
الأستاذ الشيخ صديق أبو غزالة	أستاذ قسم الأحداث
الأستاذ السيد واصف هاشم	أستاذ الرسم
	أستاذ الألعاب الرياضية والموسيقى
	أستاذ اللغة الفرنسية

العام الدراسي (١٩١٩/١٩٢٠)

العَجْزُ الماليُّ في نهاية السَّنة الأولى

حصلَ عَجْزٌ في نهاية السَّنة الأولى مقداره (٣٧٠) جُنيهاً مصرياً، فقررت هيئةُ التأسيس تحصيل ثلاثة جُنيهات مصرية من كلِّ وَلِيّ أمرٍ من الطلاب الداخليين لِسدّ العَجْز المالي.

واندفع بعض الذَّوات الذين دفعتهم الوطنية فعضدوا مدرسة النَّجاح النابلسيّة الأهليّة بتبرعاتهم السخيّة حِفاظاً على استمراريتها، على النحو الآتي:

الذَّوات الذين دفعتهم الوطنيّة فتبرعوا إلى مدرسة النجاح النابلسيّة الأهلية عام (١٩٢٠)

غروش	أسماء	أسماء	أسماء
٣٠٠٠	السيد أحمد الشكعة	الحاج ماهر كنعان	السيد جمال النابلسي
٣٠٠٠	الحاج حافظ طوقان	الحاج أسعد حمد	السيد توفيق عرفات
٢٠٠٠	الحاج سعيد كمال	السيد شكيب العطعوط	السيد مصباح كمال
١٠٠٠	الحاج عبد الرحيم النابلسي	السيد نمر كمال	الشيخ عبد الرحمن قمحية
١٠٠٠	السيد ممدوح النابلسي	السيد سعيد شويكة	الحاج محمد علي الخيّاط
٣٠٠	السيد فريد العنبتاوي	السيد عزّت المصري	السيد حسين جابر

١٠٠	السيد عبد الرؤوف الطاق	السيد شريف صبوح	السيد أحمد المسعد
١٠٠	حبيب طقطق	السيد أسعد الهدهد	السيد جودت عمران
٥٠	القس إلياس مرمورة	السيد عمر طبيلة	السيد أدهم الحجاوي
٥٠	الدكتور حبيب سالم	السيد داود الطاهر	السيد عزت الطاهر
٥٠	السيد راشد أبو غزالة	السيد عاهد الطاهر	السيد أكرم العطعوط
٢٥	السيد فؤاد الشرابي	السيد عثمان الخيّاط	السيد عادل العطعوط
٥٠	السيد عبد الغني أبو شرخ	السيد مصباح النابلسي	السيد أدهم بن فيّاض المصري
٥٠	السيد محمد علي الطاهر	الشيخ شكري فخر الدين	السيد حمدي كنعان
٢٠٠٠	الحاج صدقي عبد المجيد	السيد منيب أبو زهرة	السيد منير الأسمر
٥٠٠	السيد صدقي العمد	الحاج مسعود الأدهم	الشيخ حافظ عماشة
١٠٠٠	الحاج قاسم كمال	السيد فارس المسعود	السيد زكي القدح
١٠٠٠	السيد طاهر المصري	السيد عبد الله الدرويش أحمد	السيد نجيب الخيّاط
١٢٠٠	السيد راغب الأحمد	السيد عبد الله الهدهد	السيد عادل
٥٠٠	السيد سليمان الحاج أسعد	السيد حافظ سالم	
١٠٠٠	السيد نافع العبوشي	السيد محمد عمران	
١٥٠٠	الحاج حسن عبد الهادي	الحاج نمر النابلسي	

أُجرة المدرسة

تفويض مدير المدرسة بزيادة أُجرة المدرسة ملك السيد فكتور القرة لتصبح (١٢٠) جُنيهاً مصرياً.

شراء (١٠) أَسرّة حديديّة للقسم الداخلي من حيفا بوساطة الطبيب عبد الرحيم السخن.

العام الدراسي (١٩٢٠/١٩٢١)

عدد الطلاب المقبولين

تقرر قبول (٦٨) طالباً داخلياً، و(١٩٠) طالباً خارجياً منهم عشرة مجانياً تمت مسامحتهم من دفع الاقساط.

توزيع العمل على أعضاء التأسيس

انتخاب مدير المدرسة (الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار) أميناً للصندوق ومُحاسباً للمدرسة.

انتخاب الحاج قاسم كمال، والطبيب فارس السخن، وعلاء الدين حلاوة لتدقيق ميزانية المدرسة عن السنتيْن السابقتيْن.

انتخاب الحاج قاسم كمال مفتشاً للمالية.

انتخاب السيد داود طوقان مأموراً للمدَّخر.

انتخاب السيد جميل كمال كاتباً للمدرسة.

تكليف السيد داود طوقان بالسفر إلى مصر لشراء الأدوات والكتب المدرسية.

برنامج الدروس اليومية

تقرر ضرورة تنظيم لائحة برنامج الدروس من طرف الهيئة التعليمية وعرضها على الهيئة التأسيسية.

تكليف الشيخ عبد الرحمن البيتاوي ليكون معلماً لتعليم اللغة العربية بعد استعفاء الشيخ فهمي هاشم من تعليم اللغة العربية هذا المركز.

تفويض مدير المدرسة بشراء خزانة حديد من الحاج سعيد كمال لحفظ محتوياتها وواردتها.

انتخاب السيديْن جميل كمال وداود طوقان لوظيفة الضابطيْن في المدرسة، وأن تكون الأجرةُ موزعةً مُناصفةً بينهما.

تعيين السيد جميل كمال معلماً للرسم.

تكليف السيد صادق الطاهر بشراء الكتب المدرسية من مصر.

تكليف السيد داود طوقان بشراء الأدوات اللازمة للمدرسة كشمعات وصحون وملاعق ودفاتر وغير ذلك من القدس ويافا.

عقد العمل

أخـذَ المديـر تعهـداً علـى كل موظـف في مدرسـة النَّجـاح النابلسـيّة الأهليّـة عـن السَّـنة الدِراسـيّة الحاليـة بضمانـة خمسـين جُنيهـاً مصريـاً لمؤسّـسي المدرسـة، فيمـا إذا أخـلّ بوظيفتـه حسـب القوانـين المرعيّـة أو انسـحب مـن التدريـس قبـل إنقضـاء عـام ١٩٢٠/١٩٢١.

توحيد زيّ الطلاب الداخليين

تقرر توحيد الزيّ المدرسي للطلاب الداخليين، ويُستوفى الثمن من أولياء الأمور.

استئجار دار السيد صدقي كنعان وشُركاه

بنـاءً علـى اقـتراح مديـر المدرسـة تـم اسـتئجار دار السـيد صـدقي كنعـان وشـركاه، المجـاورة للمدرسـة سـكن الدكتـور جميـل طقطـق لاتخاذهـا محـلاً لمَنامـة الطـلاب الداخليـين عوضـاً عـن مـكان النـادي البعيـد المُسـتخدم منامـة للطـلاب الداخليـين.

توحيد مناهج التعليم في المدارس الأهليّة

رَفَـعَ المديـر رسـالةً إلى كاتـب لجنـة المؤتمـر الفلسـطيني التنفيذيّـة، تتضمـن الموافقـة علـى البحـث في توحيـد مناهـج التعليـم في المـدارس الأهليـة والموافقـة علـى المقـررات الـتي سَـتُتَخذُ في الاجتمـاع المتعلـق بهـذا الأمـر.

بَقـيَ الأسـتاذ المُـربي والإداري أديـب سـعيد مهيـار، الإداري المُلـتزم وعلـى أُهبـة الاسـتعداد لِرئاسـة مدرسـة النَّجـاح الوطنيـة عنـد حـدوث فـراغ لتـولّي إدارتهـا طـول حياتـة العمليـة والتربويـة.

العام الدراسي (١٩٢١/١٩٢٢)

مُقدّمة

في الجلسة الأولى (بتاريخ ٢ شباط ١٩٢٠) اختارت هيئة تأسيس مدرسة النَّجاح النابلسية السيد أديب مهيار عضواً في الهيئة مع غيره من الشخصيات المتميزة في تلك الفترة، لبزوغ نجمه في التأليف مما أثرى المكتبة العربية والعالمية على السواء فيما يتعلق بالمرحلة الهامة من تاريخ الأمة العربية بشكلٍ عام والشعب الفلسطيني بشكلٍ خاص، إضافة إلى موقعه المتميّز في الحركة الوطنية النّضالية والإستقلالية في معظم المؤتمرات والحركات والجمعيات والأحزاب في تلك الفترة.

طلبت منه هيئة التدريس استمزاج المناضل التربوي رفيق راغب التميمي ليكون مديراً لمدرسة النَّجاح الوطنية، وأن يَطلبَ منه الشروط التي يُمكن أن يقبل فيها لِيَتولّى المديرية، علماً بأن السيد رفيق من المتميزين في العمل الوطني الفلسطيني وشغل مناصب كثيرة، ومنها:

- مدير المدرسة الإسلامية في حيفا
- عُضو الجمعيّة العربية الفتاة
- عُضو الحكومة العربية في دمشق
- مدير مكتب الهيئة العربية العليا في دمشق.

قدّم الأستاذ رفيق اعتذاره عن قبول المديرية بناءً على ارتباطه بالمدرسة الإسلامية في حيفا.

فعرض المؤسّسون على الأستاذ محمد عزة دروزة مهمة المديرية فوضع شروطاً لتولّي هذه المهمة، وهي:

1. أن تُجمّد صلاحيات المعلمين المؤسّسين لأنهم يجبُ أن يكونوا ملتزمين واجب التعليم ومُقتضياته، وهي مُراقبتهم من المدير وتوجيههم، أما إذا ظلّوا أصحاب حقٍّ في القرارات الإدارية والمالية فإن ذلك يؤثر في الواجب ومقتضياته، ويَحولُ دون حزم الإدارة وكبحها نحوهم، فمنْ لا يُحبُّ أنْ تتجمّد صلاحياته كمؤسّس فعليه أن يتخلّى عن التعليم، على أن يكون هو مُستثنى من هذا التّجميد، لأنّه مدير المدرسة المُستهدف لنهوضها وتحسين أمورها فلا بُدَّ أن يكون له حقٌّ في المشاركة في القرارات الإدارية والمالية.
2. أن يكون المعلمون مُتفرغين للمدرسة، حيث كان بعضُهم مُوظفين في حكومة فلسطين، ومعلمين في المدرسة في الوقت نفسه. وهذا يُؤثر على سير التعليم وترتيب البرنامج اليومي، فيُخَيّروا بين الاحتفاظ بعملهم في المدرسة والتفرّغ له أو التخلّي عنه وتعيين بديلين عنهم مُتفرغين.

وقد قبلت أكثرية هيئة التأسيس شروطه وجرى التّخيير فوافق كل من السّادة: أديب سعيد مهيار، وفهمي هاشم، وفارس السخن، وجميل كمال على تجميد صلاحياتهم في التأسيس والتفرّغ للتعليم وواجباته. واختار السيد داود طوقان أن يَحتفظ بصلاحية التأسيس ويتخلّى عن التعليم.

واختار الموظفون في حكومة فلسطين البقاء في وظائفهم الحكومية والتخلّي عن التعليم في المدرسة.

تعيين الأستاذ محمد عزة دروزة
للمديرية الأولى
وتعيين الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
للمديرية الثانية

وبناءً على قَبوله تقرّر:

1. تعيينه للمديريّة الأولى اعتباراً من الأول من أيلول عام (١٩٢١).
2. أن يبقى الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار مديراً ثانياً.
3. كما تقرر عدم تأثير قرار تعطيل حقّ التأسيس من المعلمين على السيد محمد عزة دروزة فيما إذا أُضيف إلى وظيفته الإدارية دروسٌ يُعلّمها.

كان قد وضع مع زميليه في هيئة المؤسّسين السيد زكي التميمي والسيد داود طوقان – قبل تكليفه بالمديريّة – تشكيل مجلس عمدة المدرسة (عمدة القسم الاستعدادي) والجمعية العمومية للمدرسة على النحو الآتي:

عمدة المدرسة
(عمدة القسم الاستعدادي)

1. يحدث للمدرسة عمدة لا يزيد عدد أعضائها على اثني عشر عضواً.
2. عضو العمدة ينتخبهُ المؤسّسون ممّن يكونون حريصين على مصلحة المدرسة ورُقيّها مادياً وأدبياً. ويُلاحظُ في الإنتخاب المناطق التي يكثرُ منها تلاميذ المدرسة.
3. عضو العمدة يكون مُعتمداً للمدرسة في المنطقة التي هو فيها.
4. عضو العمدة يكون في الجمعية العمومية للمدرسة.
5. لعضو العمدة الحق في حضور كل حفلة تُقامُ في المدرسة وفي تقديم الاقتراحات الإصلاحية لمجلس التأسيس، وعلى هذا المجلس أن يبحث في الاقتراحات المُقدمة ويُخبرُ المقترحين بالنتيجة.
6. إذا لم يَظهر من عضو العمدة في أثناء السَّنة رغبةً في خدمة المدرسة ولا يَحضر الجلسات التي يُدعى إليها ثلاث مرات متواليات بلا عذر يُعدُّ مُنسحباً.

الجمعية العمومية للمدرسة

1. تنعقد جمعية عمومية للمدرسة في كل عام مرة واحدة على الأقل، وتتألف من المؤسّسين والعمدة وسائر مُعلّمي المدرسة.
2. مجلس المؤسّسين هو الذي يَقومُ بدعوة الجمعية ويُعيّنُ موعد إجتماعه، ويُحضّرُ المواضيع التي تُبحثُ فيها، ويكون رأيُ الجمعية في هذه المواضيع نافذاً.
3. مجلس المؤسّسين يتلو على الجمعية العمومية نتائج سير المدرسة الأدبية والمادية في العام المُنْصرم والأعمال التي يتصوّر القيام بها في العام المُقبل، وعلى مجلس المؤسّسين أن ينظر في الاقتراحات والملاحظات التي تَرِدُ عليهم بهذا الشأن من سائر الأعضاء ويُقرّرُ ما يراه صواباً منها.

وقرّرَ المؤسّسون انتخاب عُضوٍ واحدٍ من كلّ منطقةٍ من المناطق الآتية:

يافا : السيد عبد الحميد البيبي

حيفا : السيد أبوالخير

الرَّملة : السيد عبد الرحمن التاجي

طولكرم : السيد عبد الرحمن الحاج إبراهيم

جنين : السيد عبد القادر اليوسف

غزة : السيد شكري الحُسيني

بيسان : السيد خليل أبو علي

السّلط : السيد علاء الدين طوقان

وادي الشعير : السيد فارس المسعود

أَنظمةُ وتعليماتُ المدرسة

القَيْد

يبتـدئ القيـد في المدرسـة في ٥ أغسـطس (١٩٢٠) وينتهـي في (٢٢) منـه، وتفتـح المدرسـة أبوابهـا للتدريـس في اليـوم الأول مـن شـهر أيلـول الموافـق (١٩) ذي الحجـة عـام (١٣٣٨هـ).

القبول

تقبل المدرسة الطالب من سن السابعة إلى السَّنة السادسة عشرة بشرط أن يكون:

1. من ذوي الأخلاق المُرضية والآداب العالية.
2. سالماً من العلل والأمراض.
3. مُتناسباً سِنُّهُ مع الصف الذي يستحق الدخول فيه بعد إجراء فحصه.

الصفوف

صفوف المدرسة الآن ثمانية:

1. صفا الأحداث والصف التحضيري
2. الصفوف الأربع الابتدائية
3. الصف الأول الثانوي

أقساط الطالب الداخلي

جُنيه مصري

١٨ عن صفي الأحداث والصف التحضيري والصف الأول والثاني الابتدائيْن.

٣٠ عن الصف الثالث والرابع الابتدائيْن والصف الأول الثانوي

أقساط الطالب النهاري

جُنيه مصري

٣ عن طلاب صفي الأحداث والصف التحضيري والصف الأول والثاني الابتدائيْن.

٤ عن طلاب الصف الثالث والرابع الابتدائيْن والصف الأول الثانوي

مُلاحظات

1. نظراً لبقاء أسعار بعض الحاجيات على حالها من الغلاء ولما يُتَوقّع من تصاعد أسعار البعض الآخر، قد اضطرت المدرسة أن تزيد القسط السنوي زيادة بسيطة خشية أن تقع المدرسة فيما وَقَعت فيه في سنتها الماضية من حصول العجز في ميزانيّتها، الأمر الذي يُشوّشُ المدرسة ويقف عقبةً في سبيل استفادة الطلاب على أن هذه الزيادة البسيطة ليست بشيء بالنسبة للزيادة التي حصلت في عموم المدارس.

2. يُؤخذُ نصف القسط الداخلي والنهاري حين الدخول، والنصف الآخر يُستوفى في ابتداء شهر كانون الثاني.

3. يُخصم عشرة في المئة لأخويْن أو أكثر من الطلاب النهاريين.

لوازم الطالب الداخلي

فرشة للسرير	ثلاثة قمصان داخلية	بشكيران
لحاف مع حرام	ثلاثة قمصان خارجية	محارم وجوارب
شرشفان أبيضان	ثلاثة لباسات	حذاء لغرفة النوْم (بابوج)
مخدتان	فستانان للنوْم	كيسان لوضع الثياب فيهما

التـأمين

يُؤْخَذُ من كلِّ طالبٍ داخليّ سواء أكانَ مِمَّن انتسبوا للمدرسة سابقاً أم كان مِمَّن سَينتَسبون إليها مُجدّداً خمسة جُنيهات كما هي العادة في جميع المدارس مُقابل حِفظ سرير لهُ في المدرسة، وهذا المبلغ المدفوع يُحسَب من أصل القِسْط الأول، ولا يُرَدُّ له هذا المبلغ إذا عَدَلَ عن الدخول للمدرسة من نفسه، كما أن المدرسة تَرُدُّ هذا المبلغ لكلِّ من لم تتوفر فيه شروط القبول.

ملاحظة

كلُّ طالب داخلي سابق لم يقيّد اسمه قبل (٢٢) أغسطس لا تكون المدرسة مسؤولة إذا أُعطيَ سريره لغيره.

توحيد ملابس المدرسة

تسعى المدرسة في توحيد ملابس الطلاب لما في ذلك من الانتظام والوفر على أولياء الطلاب خصوصاً الداخليين. فقد شاهدت المدرسة أنّ كل طالب داخلي يستهلك ثمن ملابس له في بحر السَّنة ما تزيد

قيمته على العشرين جُنيهاً، لذلك ستهتم في إحضار كميةٍ وافرةٍ من الكتان الجيد القويّ الرخيص المقبول اللون، وستكلف كل طالب داخلي بعمل بدلتيْن واحدةً صيفيّةً والأخرى شتويّةً بحيث لا يزيد ثمن البدلتيْن عن الست جُنيهات مصرية.

الطُّلاب الذين لم ينجحوا في بعض الدروس في الفَحص العُمومي

على الطلاب الذين لم ينجحوا في بعض الدروس في الفحص العمومي (أي الذين اعتُبروا مُكملين) أن يحضروا للمدرسة ابتداء من افتتاحها ولغاية اليوم الخامس من شهر أيلول لِيطّلعوا على الأوقات المُعَيّنة لهم لإعادة فحصهم، وكل من لم يحضر الامتحان يُعتبر باقياً في صفه ولا يُقبل إمتحانه.

في أثناء العطلة المدرسيّة، أي حزيران وتموز وآب عام (١٩٢١)، هيّأ السيد محمد دروزه نظاماً لإدارة المدرسة والمعلمين وتعليمات الدراسة.

تعيين معلمين جُدد

تعاقد مع معلمين جُدد لسدِّ فراغ المُنسحبين من التعليم من أعضاء هيئة التأسيس، ولسدِّ فراغ التعليم في صفٍ جديد استعدادي كان قد تقرّر إستحداثه وهو الصف الاستعدادي الخامس. وكان ممن تم التعاقد معهم:

1. جورج بارودي (لبنانيّ) : خريج الجامعة الأمريكية في بيْروت، ومُتخصّص في تعليم الرّياضيات والطبيعيات.

2. إسبريدون شاهين (لبنانيّ) : درسَ سنتيْن زيادة عن التعليم الثانوي في الجامعة الأمريكية في بيْروت، لتعليم اللغة الإنكليزية.

3. خليل الخمّاش (نابلس) : ضابط في الجيش العُثماني، تعليم بعض حصص في الرياضيات، والقيام بمهمة مراقب عام للطلاب. وكان صارماً ومُطيعاً للتعليمات ومنضبطاً، وساعد كثيراً في ضبط سلوك الطلاب، ودخولهم وخروجهم ودوامهم.

استَحضَرَ ما تحتاج إليه الصفوف من كتب مدرسية عربية وإنكليزية من بيْروت ومصر، حرصاً لانتظام الدراسة والتأثير على المعلمين والطلاب في بدء السَّنة الدِراسيّة، كما رتب ميزانية المدرسة.

جدّد بعض المقاعد والألواح والأَسرّة والأدوات المتنوعة للمطعم والمَنامة وغُرَف الدراسة.

طَبَعَ إعلانات وُزِّعَت في نابلس وقُراها، وفي مُدن فلسطين الأخرى، مُبَشِّرةً بعهدٍ جديدٍ للمدرسة العربية الإسلامية الوطنية، وداعيةً للإقبال عليها. ولم يخب الأمل، فما حلَّ وقت الدراسة وهو أول أيلول عام (١٩٢١)، حتى كان الإقبالُ حَسَناً من أهل نابلس وقُراها والمُدن الأخرى، وزاد عدد الطلاب زيادةً حَسَنةً داخليين وخارجيين على السّواء. وكان كُلُّ شيءٍ مُهَيّأً للدراسة، والنَّوْم، والطَّعام، والتَّعليم، والنِّظام، والدُّخول، والخُروج. وأَسبغَ كلُّ هذا على المدرسة جواً مَهيباً وجاداً للمعلمين والطلاب وأهلهم على السّواء، وكل ما تقدّم صار تقليداً مُستمراً مُحافظاً عليه في كلِّ عام.

مجلس المعلمين

عَمِلَ منذُ السَّنة الأولى على عقد جلسة شهرية عادية للمعلمين باسم مجلس المعلمين للتدارس في شؤون المدرسة التعليمية والإدارية وشؤون الطلاب المُتنوعة. وكان يأخذُ بما تُقرّرهُ الأكثرية وفي ذلك استعانة بخبراتهم وممارساتهم. كما كان يدعو إلى عقد اجتماعات غير عادية لمجلس المعلمين في الأمور الطارئة والهامة.

نِظام طرد الطلاب

من النُّظم التي وضعها أن يكون طرد الطلاب المؤقت أو النهائي بقرار من مجلس المعلمين، على أن يُصادق مجلس المؤسّسين على الطّردِ النهائي.

تنظيم امتحانات مَوْسِميّة ورعايتها في الإمتحان العام

من النُّظم التعليمية التي وضعها امتحانان خطيّان في نهاية الشهر الثاني ثم في نهاية الشهر الرابع، ومراعاة نتائِجها في مجموع علامات الامتحانات العامة في آخر السَّنة، وفي ذلك إنصافٌ للمُجتهد الذي لم يُحالفه الحظ في الامتحان الأخير لسببٍ ما، وعَدْلٌ بالنسبة لغير المُجتهد الذي قد يخدمه الحظّ في الامتحان الأخير، وحفزٌ للجميع على الاجتهاد.

مُراقبة الطلاب والمُعلمين

كانت مراقبتهُ للطلاب والمعلمين وسائر شؤون المدرسة، مُصطنِعاً الجِدَّ والحَزمَ والمُحاسنة معاً، مما كان له أثرٌ في الطلاب والمعلمين وأهل الطلاب ومما ساعد على تصاعد اسم المدرسة ونجاحها.

إعفاء (٥٪) من الطلاب الفقراء

أخذ موافقة المؤسّسين على جعل (٥٪) من عدد الطلاب الخارجيين من الفقراء معفيين من الرسوم، على أن يتم اختيارهم من ذوي السلوك الحَسَن والاجتهاد، وصار هذا تقليدياً.

النّشيد الجماعي

خصّص خمس دقائق يجتمع فيها الطلاب جميعهم في الساحة أو في قاعة صباحاً قبل بدء الدرس الأول، والمعلمون معهم لإنشاد نشيد وطنيٍّ أو قوميٍّ جماعياً، واستمر هذا التقليد طيلة سنوات إدارته.

تفويض المدير

كان له التفويض في الكثير من الأمور من تعيينات واستحداث مرافق جديدة للتدريس والمنامة، مما أضفى على إدارته اليُسر والتسهيل والاستمرارية وتحقيق ما فيه مصلحة الطلاب والمعلمين والإداريين والمدرسة بشكلٍ عام.

مؤتمر توحيد التعليم والتربية في المدارس الوطنية

تم تكليف المدير من هيئة المؤسّسين أن يُرسل كتاباً إلى لجنة معارف حيفا بشأن عقد المؤتمر يتضمن تحبيذ عقده وعرض فكرة أن يكون المؤتمر في مدينة القدس لأنه يتيسّر فيها درس الموضوع بصورةٍ أوسع.

عقدُ العَمل مع المُعلمين

وَضعَ مديرُ المدرسةِ الأستاذ محمد عزة دروزة نصوص اتفاقية العمل بين المدرسة والمعلمين بعد موافقة هيئة المؤسّسين، ويَتضمن البنود الآتية:

عَقد عَمَل

قد جرى الاتفاق بيني وبين مدير مدرسة النَّجاح الوطنية بنابلس على أن أكون معلماً فيها

في العام الدراسي (١٩٢١/ ١٩٢٢) على الشروط الآتية:

أن يكون راتبي الشّهري ..... جُنيهاً مصرياً وأن يكون لي حقٌّ في استيفاء الراتب مدة البُعديْن الصُغرى والكُبرى.

أن أقوم بالحصص المدرسية والأعمال الإدارية التي تُكلفني بها إدارة المدرسة.

أن أسير طبق المواد القانونية الواردة في نظام المدرسة الداخلي وأن أقبل بنتائج تلك المواد فيما قصّرت في الأعمال

الدِراسيّة، أو أهملت في الوظائف الإدارية، أو تغيبت، أو صدر مني فعلٌ يُغاير الأخلاق أو يمسّ بالسمعة.

أن يكون للمدرسة الحقُّ باستيفاء خمسين جُنيهاً مصرياً مني إذا تركت المدرسة من نفسي في أثناء السَّنة،

أو تغيبت بدون إذن وعذر المدة التي يكون المُعلِّم بها مُستعفياً بحسب مواد القانون.

زيادة رواتب المعلمين

استطاعت المدرسة في نهاية السَّنة الأولى لتوليه إدارتها (١٩٢١/١٩٢٢) أن توفر ثلاثمائة جُنيهٍ مصري بعد جميع النفقات، فاقترح تحسين رواتب المعلمين. فوافق المؤسّسون على ذلك، حيث كانت الزيادة لمن راتبه دون العشرة جُنيهات (١٠٪)، ولمن راتبه فوق العشرة جُنيهات (٥٪).

تعيين السيد بكر عبد الحق (نابلس) خريج السُّلطاني - تخصص الرياضيات.

وفاة المرحوم الأُستاذ الطبيب فارس السخن

وفاة المرحوم الطبيب فارس السخن في أواخر العام الدراسي (١٩٢١/١٩٢٢) أحدثت فراغاً وقد تم توزيع حصصه التدريسية على النحو الآتي:

الأستاذ عبد الرحيم الجردانة : تدريس الكيمياء والحيوانات والنباتات والزراعة والصحة.

الأستاذ أسبريدون شاهين : تدريس ٤ ساعات لغة إنكليزية

الأستاذ بكر عبد الحق : تدريس الحكمة الطبيعية

الأستاذ خليل الخمّاش : تدريس ٤ ساعات رياضيات

العام الدراسي (١٩٢٢/١٩٢٣)

اقترح أن يَضُمَّ القانون الداخلي نصاً يتضمن إعطاء التلاميذ الذين يكملون الصف الرابع الابتدائي شهادات، ووافق الأعضاء المؤسّسون على اقتراحه.

تم إستحداث الصف الثالث للأحداث (التحضيري) وإضافة درس الموسيقى.

جَوْلَة في مُدن فلسطين وقُراها للتبشير في المدرسة وفكرتها

رأى من المُفيد للمدرسة ولفكرة التعليم الوطنيّ الحُرّ أن يقوم المدير بجولةٍ في مُدن فلسطين وريفها داعياً مُبشراً، وكان رفيقه في الرحلة الشيخ فهمي هاشم.

بدأت الرحلة بجنين ثم إلى قرى رمانة واليامون والسيلة الحارثية وأم الفحم وعارة. ثم إلى حيفا بطريق زمارين حيث مكثا في حيفا يومَيْن، وخطَبَ في حفل الوجهاء والمُثقفين الذين اجتمعوا في بيت أبي الخير الموقع، وبدعوة منه وهو تاجر من دمشق يُقيم في حيفا وكان مُحترَماً ووطنياً ومُساهماً في الحركة الوطنية وله ابن في مدرسة النَّجاح الوطنية واسمه عادل.

وقد أدار كلامَه على ما بُليَ به الشعب الفلسطيني من البلاء المزدوج اليهودي الإنكليزي، وما هو فيه من جَهل وتَخلُّف وحاجته الماسّة إلى العلم والثقافة الوطنية التي تمنحه قوةً على الصُّمود أمام هذا البلاء، وأنّ هذا لا يضمنه إلا المدارس الوطنية العربية الحرة مثل مدرسة النَّجاح الوطنية، لأن مدارس الحكومة تسير على مناهج مناقضة لذلك و مُهملة له على الأقلّ، وهذا يُوجب على المُثقفين والميسورين والوطنيين المسلمين والعرب تأييد وتعضيد فكرة إنشاء المدارس العربية الوطنية الحرة، التي يُرجى أن تكون مدرسة النَّجاح النموذج الحَسن لها.

وقد كان لِخطابه وقعٌ حسَنٌ، وطلبَ المُستمعون منه أن يزيدهم معرفةً بكلِّ ما يتّصلُ بالمدرسة ومنهاجها ورسومها، ووعدوا بتأييدها. وكان قد أعدَّ منشوراً في الفكرة وفي منهج المدرسة وأحوالها وأقساطها وترتيباتها، فوزّعه عليهم، وكان لذلك نتيجة حسنة، حيث جاء للمدرسة في هذه السَّنة (١٩٢٢/١٩٢٣) أكثر من عشرة طلاب من حيفا، وجاء وقت كان طلاب حيفا وقُراها في المدرسة عشرين.

ومن حيفا ذهبا إلى عكا فطبريا فصفد فالناصرة فبيسان، وكان يدعو النّاس في هذه المُدن إلى اجتماعٍ في المساجد ويخطبُ فيهم، مثل خطبته في حيفا، ويُوزّعُ عليهم المنشور.

وبعد العودة إلى نابلس والاستجمام بضعة أيام استأنفا الرحلة إلى غرب فلسطين وجنوبها، حيث زارا طولكرم ويافا واللّد والرملة وغزة، وخطبَ في مساجدها والتقى بزعمائها ومُثقفيها ووَزّعَ المنشور فيها.

حُسْن نتائج الجَوْلة

لقد بلَغَ عدد الطلاب الداخليين في هذه السَّنة (١٩٢٢/١٩٢٣) نتيجةً لهذه الجولة والدعاية (٨٥) أي بزيادة نحو (٤٠٪) من السَّنة السابقة، وكان هذا رقماً مُهماً في ذلك الوقت، فضلاً عما كان من تنبيهٍ وتوعيةٍ في صدد التربية الوطنية الحُرّة أسفرت عن إنشاء مدارس إسلامية عربية.

زيادة صف إستعدادي خامس جديد

قررت المدرسة زيادة هذا الصف، وأعلنت ذلك لطلاب الصف الأخير، وجاء تأكيداً منهم بالقدوم لإتمام دراستهم.

تعيين معلمين جُدد

1. تعاقدت المدرسة مع معلمين جُدد استعداداً لبدء العام الدراسي (١٩٢٢/١٩٢٣) على النحو الآتي:
2. أحمد القاسم (أُم الفحم) : خريج الجامعة الأمريكية في العلوم.
3. زكي النقّاش (بيْروت-لبنان) : خريج الجامعة الأمريكية بالتاريخ والجغرافيا واللغة الإنكليزية.
4. عفيف سلمان (الشويفات-لبنان) : خريج الجامعة الأمريكية بالرياضيات.
5. مستر هارلو (أمريكي مسلم) : تعليم اللغة الإنكليزية.

(أضاف إلى اسمه اسم عبد الله) كان كفؤاً من جهة، وذا أخلاق حميدة ومتحمساً لواجباته الدينية والإسلام من جهة أخرى.

6. سعيد العبوشي (جنين) : بترشيحٍ من عضو هيئة المؤسّسين عبد السلام البرقاوي؛ فهو مُلِمٌ باللغة الإنكليزية، حيث تعلمها في مدرسة إنكليزية.

تعليم اللغة الإنكليزية للصفوف الابتدائية

قررت المدرسة تعليم اللغة الإنكليزية في الصفوف الابتدائية الرابع والخامس أيضاً، وقد كانت المدرسة بحاجة إلى معلمٍ للغة الإنكليزية وقد شَغَل هذه الوظيفة الأستاذ سعيد العبوشي.

بِدْء التفكير بِشراء أَرض للبناء عليها

أدّى حُسن الأحوال المالية لهذا العام (١٩٢٢/١٩٢٣) ببدء التفكير في البحث عن قطعة أرضٍ مُناسبة، وقد عهدت هيئة التأسيس إلى مدير المدرسة بهذه المُهمة.

العام الدراسي (١٩٢٣/١٩٢٤)

الحصول على مساعدة للمدرسة من المجلس الإسلامي الأعلى

تم الحصول على مساعدة للمدرسة من المجلس الإسلامي الأعلى مقدارها ثلاثمائة جُنيه مصري، مساعدة سنوية لها.

استمرار الحالة الحسنة في السَّنة الثالثة

دارت العجلة في السَّنة الثالثة (١٩٢٣/١٩٢٤) دوراناً حَسَناً، وظلَّ الإقبال من نابلس وخارجها حَسَناً، مما قَوّى مركز المدرسة مالياً وأدبياً.

الارتباط مع الجامعة الأمريكية في بيْروت الصّف الخصوصي (السادس الاستعدادي)

تم البحث عن مخرجٍ لخريجي الصف الخامس الاستعدادي الذي يتأهّلُ خريجه للمتريكوليشن (Matriculation) أو الفرشمن (Freshman). وبدأت مدرسة النَّجاح الوطنية في شهر كانون الثاني عام (١٩٢٣) أولى محاولاتها للارتباط بالجامعة الأمريكية في بيْروت، وعَرضَت عليها أن تفسح المجال لخريجي هذا الصف بالانتساب إلى الفرشمن (الصف الأول العلمي) في الجامعة، فوافقت مبدئياً، وأَرسَلَت بعثة للدرس والفحص على الطبيعة، وكانت مؤلفة من أستاذ أمريكي ومن الأستاذ بولُس الخولي عميد كلية التربية في الجامعة المذكورة. وقد حضرا في منتصف السَّنة الدِراسيّة، ودرسا منهج المدرسة، وفحصا بعض الصفوف الاستعدادية الأخيرة. وجاءت الموافقة على الارتباط الذي تضمن رِضا اللجنة من أوضاع المدرسة والوعد بمساندتها وترحيبها بفكرة فتح الصف الخصوصي (السادس الاستعدادي).

وتلقت المدرسة كتاباً من رئيس الجامعة بالموافقة على قبول طلاب الصف الخامس الاستعدادي الذين يَنجحون بنسبة حسن أو جيد، أي (٦٥٪) فما فوق بدون امتحان، وكان لهذا القرار وَقعٌ حَسَنٌ عند المؤسّسين وأعضاء الهيئة التدريسية وعند الطلاب أيضاً.

ووافقت هيئة مؤسّسي مدرسة النَّجاح الوطنية على إحداث الصف الخصوصي في جلستها بتاريخ ١٠ حزيران عام (١٩٢٣) وأصبحت المدرسة تُخرّج دفعتيْن

الأولى : تخريج من أنهى بنجاح الصف الخامس الاستعدادي وتمنحه الشهادة الاستعدادية.

الثانية : تخريج من أنهى بنجاح الصف الخصوصي (السادس الاستعدادي) وتمنحه وثيقة للقبول في الجامعة الأمريكية في بيْروت.

صَدَرَ قرار بعدم قَبول المجانيّة في الصف الخصوصي.

إنشاء مكتبة في المدرسة

تم إعداد قاعة في الطابق العلوي لتكون نواة مكتبة المدرسة، وتم شراء بعض الخزائن، وكمية من الكتب الأدبية والإجتماعية فصارت نواة مكتبة أخذت تنمو مع الوقت. وقد تبرعَ العالِمُ المشهور المصري أحمد تيمور للمكتبة حيث أرسلَ نحو خمسين كتاباً في مختلف المواضيع الأدبية، والتاريخية، والإجتماعية، وكانت مونةً حسنة للمكتبة.

وقد تم تعيين قيّمٍ للمكتبة من الطلاب بالمُناوبة وتأليف لجنة منهم للعناية بها.

إنشاء مختبر للمدرسة

تم شراء أدوات عديدة لاختبارات الكيمياء والفيزياء ودروس الأشياء، وتم تخصيص غرفة لها، فكان في ذلك فرصة للمعلمين والطلاب تُعينهم على اختبارات دروسهم في تلك العلوم.

إقامة مبنى مدرسة النَّجاح الوطنية

بَذَلَ الأستاذ محمد عزة دروزة جُهوداً كبيرةً في المُفاوَضات التي جَرت لإقامةِ بنايةٍ لمدرسةِ النَّجاح الوطنية في مراحلها المُختلفة، وهي:

1. عَرْضُ المَجلس الأعلى الإسلامي في القُدس
2. إنشاءُ شركةٍ لبناءِ المدرسة
3. مُبادرةُ الحاج أحمد محمد حسن الشكعة وتعهده، في أواخر السَّنة الدِراسيّة ١٩٢٣/١٩٢٤.

العام الدراسي (١٩٢٤/١٩٢٥)

مبنى مدرسة النجاح الوطنية

أثمرت الجُهود التي بَذلها أعضاءُ هيئةِ التأسيس ومديرُ المدرسة الأستاذ محمد عزة دروزة في المُفاوضات التي بَذلوها مع الحاج أحمد محمد حسن الشكعة الذي تَعهد بإقامةِ المبنى وبَذَلَ جُهْداً عظيماً، حيث بدأ البناء في أواخر السَّنة الدِراسيّة (١٩٢٣/١٩٢٤)، فما جاءَ وقتُ الدِّراسة في بداية السنة الدِّراسيّة (١٩٢٤/١٩٢٥)، كان البناءُ الضخم الشامخ، وذو الطوابق الأربعة وذو البوابة الواسعة الضخمة كاملاً. وكان ذلك معجزةً وتوفيقاً ربانياً، حيث كان البناءُ الجديدُ صالحاً كلَّ الصلاحية، وواسعاً كافياً لكل الحاجات. وحمد اللهُ الجميع وشكروه على معجزته وتوفيقه.

البعثات الدِراسيّة

تَمت المُوافقةُ على إرسالِ خمسةِ طلابٍ في بعثةٍ دراسيةٍ بتاريخ ٢٤ أيلول عام (١٩٢٤)، وهُم:

فريد علي السعد	(أم الفحم)
سليم كمال	(نابلس)
صابر الشنار	(نابلس)
أدهم حجاوي	(نابلس)
محمد سليم الأمين	(عَرّابة)

استمرار الحالة الحَسنة في السنة الرابعة

سارت السَّنةُ الرَّابعةُ لِتولّيهِ إدارة المدرسة على نفس الوَتيرة مِن الإقْبالِ والنَّجاح وسائرِ الأعمال والتَّرتيبات التي أصبحت تقليديّة.

العام الدراسي (١٩٢٥/١٩٢٦)

استمرت الحالة الحَسَنة في السَّنة الخامسة على نفس الوَتيرة.

بعثة دراسية للطالب حيدر علاء الدين حلاوة

تم ترشيح الطالب حيدر علاء الدين حلاوة وهو الأول في صفه، ذكيّ جداً وممتاز في أخلاقه في بعثة دراسية بقرارٍ من هيئة المؤسّسين بتاريخ ٢٢ أغسطس عام (١٩٢٥).

تعيين جديد

تم تعيين السيد حسن عرفات خريج الجامعة الأمريكية مكان السيد أحمد طوقان الذي تَركَ المدرسة في نيسان عام (١٩٢٦). لأن ذلك من غايات المدرسة وغايات الذين أسسوها بل هو مفيد مادياً للمدرسة لارتباطه بالعمل فيها بعد تخرجه من الجامعة.

العام الدراسي (١٩٢٦/١٩٢٧)

في ٢٧ حزيران عام (١٩٢٧) أَصدَرت هيئة المؤسّسين قراراً بتخريج الطالب بعد إنهائه الصف الخصوصي السادس الاستعدادي بنجاح وليس من الصف الخامس الاستعدادي.

الأنشطة والمهرجانات

مُحاضرة بعد كل يوم ثُلاثاء

مُنذُ السَّنة الأولى (١٩٢١/١٩٢٢) كان يَجمع طلاب الصفوف الإعدادية بعد ظهر كل يوم ثُلاثاء، ويُلقي عليهم محاضرة تدوم عشر دقائق في مواضيع أخلاقية وأدبية ووطنية وإسلامية وتاريخية واجتماعية. وكان يُتيح الفرصة لمن يُريد من الطلاب أن يطرح ما يُريد من أسئلة في صَدد الموضوع المُلقى، ويُجيب عليها، واستمر هذا التقليد طيلة السنوات الست (١٩٢١/١٩٢٢) - (١٩٢٦/١٩٢٧).

فرقة الكشّافة وكُرة القدم

عمل على تقوية فرقتيّ الكشّافة وكرة القدم حيث كان في المدرسة فرقة كشّافة يتولاها الأستاذ جميل كمال، الذي كان قد تمرّس على الحركات لتقويتها وتوسيع رحلاتها وتدريباتها، واستحضر لها من مصر قِطعاً

موسيقية وعيّن مُعلّماً للأحداث الثالث للموسيقى هو الأستاذ فضل الله الجلبوش وكان قد تعلّم الموسيقى في الجيش.

وكان في المدرسة فرقة كرة قدم يتولّى الإشراف عليها الأستاذ جميل كمال أيضاً، فاهتم لتقويتها وإقامة مباريات بينها وبين المدارس الأخرى في نابلس وغيرها.

حفل خَتم القرآن الكريم والتخرج من المدرسة

منذ السَّنة الأولى (١٩٢١/١٩٢٢) أصبحت المدرسة تُقيم في آخر السَّنة الدِراسيّة حفلاً مزدوجاً: لمن يختم القرآن الكريم في القسم الابتدائي ولمن يتخرج من الصف الأخير، ويكون الحفل مهرجاناً للمدرسة والطلاب وآبائهم، حيث كانت المدرسة تدعو آباءهم في نابلس وخارجها.

كما أَحضرَ في آخر السَّنة الأولى مُصوراً فوتوغرافياً مشهوراً من يافا واسمه عيسى الصوابيني لأخذ صورة شاملة لجميع الطلاب مع الأساتذة، وصورة للمُتخرجين مع أساتذتهم وصار هذا تقليداً سنوياً.

إنشاء مسرح خشبي

اختار قاعة من قاعة الصفوف الغربية في العام (١٩٢٣/١٩٢٤) وأنشأ في طرفها مسرحاً خشبياً ليَقف فوقه الخُطباء.

إقامة جمعيّة التمثيل وجمعية الخطابة

أقام جمعية للتمثيل وأخرى للخطابة، وكان الطلاب يتدربون على ذلك في الفُرَص المُناسِبة، وكانت هذه القاعة للنَّشيد الجماعي الصباحي والحديث الأسبوعي.

تمثيل رواية
وُفود النُّعمان على كِسرى أنوشروان
(١٩٢٣/١٩٢٤)

وهي رواية كتبها الأستاذ محمد عزة دروزة في زمن الدولة العُثمانية وطُبعت في بيْروت عام (١٩١١)، فعدّلَها لتكون تمثيلية وأدخل عليها فصلاً غرامياً. فعهد إلى فرقة التمثيل في المدرسة لتمثيلها. واشترك فيها بعض الأساتذة في الأدوار الرئيسية، وتم تمثيلها أمام الآباء وغير الآباء كمسرحية وقد تم ذلك على مسرح قهوة الشيخ قاسم في باب الساحة في البلدة القديمة.

المعلمون المُشتركون

الأستاذ الشيخ فهمي هاشم : دور كِسرى

الأستاذ حمدي أبو الهُدى : دور النُّعمان

(أحد أصدقاء المدرسة)

الأستاذ عبد الرحيم الجردانة : دور الفتاة الحبيبة

الطَّلبة المُشتركون

الطالب أكرم زعيتر : دور عدي بن زيد

الطالب واصف كمال

وكانت المدرسة قد اشترت كثيراً من الملابس والأغراض للمسرحية. وسدَّدَ إيرادها نفقاتها وزاد ثلاثون جُنيها مصرياً صارت رأسمال لفرقة التمثيل.

تمثيل رواية صقر قريش (١٩٢٤/١٩٢٥)

كتبها الأستاذ محمد عزة دروزة في أواخر السَّنة الرَّابعة، وصقر قريش هو الاسم الذي أطلق على عبد الرحمن الأُمويّ الذي عُرِفَ بالدّاخل، والذي فرَّ من سوريا إلى المغرب ونَجا من مذبحة العباسيين للأمويين ومطاردتهم، واستطاع أن ينشئ في الأندلس الدولة الأُموية الأندلسية التي امتد عمرها ثلاثمائة سنة، وكان لها فضلٌ عظيمٌ فيما قام من حضارة إسلامية عربية باذخة، وهو سلطانٌ عربيٌّ إسلاميٌّ عظيم في الأندلس وما جاورها وفي المغرب معاً. ومَثَّلَها أعضاء فرقة التمثيل في آخر السَّنة الرَّابعة (١٩٢٤/١٩٢٥) على مسرح المنشيّة، واشترك فيها الأستاذان فهمي هاشم وأحمد القاسم، ولَقِيَت إقبالاً ونجاحاً كبيريْن، وسدّد إيرادها نفقاتها وزاد عشرون جُنيهاً مصرياً.

تمثيل رواية آخر بني سَرّاج (١٩٢٥/١٩٢٦)

كتبها الأستاذ محمد عزة دروزة وهي في صدد سقوط الأندلس على أيدي الإسبان وزوال المُلك العربي الإسلامي فيها، ومثلتها كذلك فرقة التمثيل مع بعض الأساتذة ونالت إعجاباً ونجاحاً، وزاد إيرادها على نفقاتها عشرين جُنيهاً مصرياً كذلك. ولقد سمعت الأندية العربية في يافا واللّد والرملة بخبر الروايات التمثيلية الثلاث، فصارت تستعيرها.

موقف السُلطات البريطانية من مدرسة النَّجاح الوطنية بسبب حَماسِها الوطني وإنذارها بالإغلاق

كان طلاب مدرسة النَّجاح الوطنية يتجاوبون مع الشعور الوطني ويخرجون متظاهرين، وكانت المظاهرات في نابلس تؤدي إلى اشتباكات مع الشرطة وتراشُق بالحجارة وتضارُب بالعصي، وكثيراً ما كان يذهب طلاب المدرسة إلى مدارس الحكومة ويثيرون طلابها، ويجعلونهم يخرجون ويشتركون في المظاهرات. وكان كل هذا يُثير غضب ونقمة السلطات البريطانية على المدرسة ومديرها ومعلميها، حيث أصبح هؤلاء أشدّ الأركان عداءً لها وحماساً، وقد أُنذر مدير المدرسة ومعلموها أكثر من مرة وطُلبَ منهم كبح جِماح الطلاب وهدّدوا بإغلاق المدرسة.

تكليف الأستاذ محمد عزة دروزة بمأموريّة أوقاف نابلس

بعد انتهاء السَّنة السادسة (١٩٢٦/١٩٢٧) عَرَضَ المجلس الإسلامي الشرعي الأعلى على الأستاذ محمد عزة دروزة مأمورية أوقاف نابلس التي خَلَت باستقالة مأمورها الحاج نمر حمّاد، حيث كانت تجري في فلسطين أحداث مثيرة للحرب تقف منها الحركات الوطنية موقف الاحتجاج والهياج. وتشاور مع بعض الوطنيين ومع أعضاء هيئة المؤسّسين، فلم يجدوا بأساً في قبول عَرض المجلس الإسلامي الشرعي الأعلى، على أن يبقى على صِلة بالمدرسة وأن يبقى عضواً في هيئة المؤسّسين بقرار منهم.

كتابُ التّكليف من المجلس الإسلامي الشّرعي الأعلى

قرر المجلس الإسلامي الشرعي الأعلى في جلسته المنعقدة قبل ظهر يوم الثلاثاء الواقع في ٢٨ مُحرّم عام (١٣٤٧هـ) الموافق ١٦ تموز عام (١٩٢٨) تعيين جنابكم مأموراً لأوقاف نابلس ابتداء من ١ صفر عام (١٣٤٧هـ) الموافق ١٩ تموز عام (١٩٢٨).

فنرجو أن تتفضلوا بتسلّم إدارة هذه الأوقاف من سَلَفكم حالاً وتباشروا العمل في اليوم المذكور.

وتفضلوا بقبول فائق الإحترام

سكرتير المجلس

وبتاريخ (١٩٣١/٩/١) استَلَمَ وظيفة المُدير العام لأوقاف القُدس الشّريف إلى نهاية عام (١٩٣١)، حيث خَلَفهُ في هذا المنصب الدكتور مصطفى سليمان البشناق.

واشتَدّت الضُّغوطات والإعتقالات والأحكام على الوطنيين والمُناضلين ومنهم الأستاذ محمد عزة دروزة الذي شاركَ في الكِفاح ضدّ الوجود البريطاني والصهيوني في فلسطين، وتعرضَ للملاحقة والمطاردة والنفيّ بسبب مواقفه الوطنية، وكانَ منَ المبعدين إلى صرفند عام (١٩٣٦)، وعضوَ المؤتمر العربي القوميّ في بلودان عام (١٩٣٧)، فإضطُرَ أن ينتقلَ إلى دمشق، وهُناك تم اعتقالهُ عِدة مرات من السُّلطات الإفرنسية لِمشاركتهِ في كِفاح الحركةِ الوطنيةِ في سوريا. ولمّا اشتدت عملياتُ الإعتقالِ في العراقِ وفلسطين وسوريا، لَجأَ إلى تركيا في أواسط عام (١٩٣٩)، وبَقيَ فيها خمسين شهراً، عادَ بعدها إلى دمشق التي أصبحت مكان إقامتِه الدائم. وآخر زيارةٍ له إلى مدينة نابلس كانت عام (١٩٦٤) فأقامت له كليّةُ النّجاح الوطنية حفل تكريمٍ واحتَفَتْ به، حيث ذَكَرَ الحاضرون ما كانَ لَهُ من أيادٍ بيضاءَ ورعاية.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٢٨/١٩٢٧)

عَوْدةُ المبعوثين

عادَ المبعوثان من مدرسةِ النّجاح الوطنية بعد إنهاء دراستهما، وهما:

1. فريد علي السعد (أم الفحم) وسيحلُّ محلَ الأستاذ لطفي البسطامي ولكنهُ تركَ العمل بتاريخ ١١ مايو عام (١٩٢٨).
2. سليم عزّ الدين كمال (نابلس) مُعلّم الطبيعيات واللغة الإنكليزية

تجديد عقد عمل

تمت الموافقة على تجديد العمل مع معلم اللغة الإنكليزية الأستاذ عبد الله هارلو.

استعفاءُ الأستاذ جميل كمال من التدريس

رَفَعَ الأستاذ جميل كمال إلى مديرِ المدرسةِ (الأستاذ أديب سعيد مهيار) يَطلبُ استعفاءَهُ من التدريس إعتباراً من العام الدراسي القادم ١٩٢٨/١٩٢٩.

ترك العمل

ترك الأستاذ فريد علي السعد عمله في مدرسة النجاح الوطنية اعتباراً من ١٩٢٨/٨/١٠.

الهيئة الإدارية والتعليمية
(١٩٢٨/١٩٢٧)

الأستاذ أديب سعيد مهيار	مدير المدرسة، وأمين الصندوق، والمُحاسب
الأستاذ عبد الله هارلو	مُعلّم اللغة الإنكليزية في الصفوف العليا
	وناظر القسم الإنكليزي والكشّافة
الأستاذ محمد علي دروزة	مُعلّم وناظر القسم الابتدائي
الأستاذ زكي النقاش	مُعلّم التاريخ والجغرافيا في القسم المتوسط والابتدائي

الأستاذ سـليم كمـال	مُعلّم الطبيعيات واللغة الإنكليزية
الأستاذ خليـل الخماش	ضابط المدرسة وناظر القسم الداخلي
	ومُعلّم حِساب في القسم المتوسط
الأستاذ سري البسطامي	مُعلّم اللغة الإنكليزية في الصفوف المتوسطة والابتدائية
الأستاذ الشيخ عبد الحميد السائح	مُعلّم اللغة العربية والدّين في الصفوف العليا
الأستاذ الشيخ محمـد تفـاحـة	مُعلّم الدّين والقُرآن في الصفوف المتوسطة
الأستاذ الشيخ أسـعد شـرف	مُعلّم الدّين والقُرآن في الصفوف الابتدائية
الأستاذ عـادل تفـاحـة	مُعلّم في الصفوف المتوسطة والابتدائية
الأستاذ نـاظم حمّـاد	مُعلّم في القسم الابتدائي، ومأمور ألعاب
الأستاذ صالح بن عـودة	مُعلّم في الصفوف المتوسطة والابتدائية
الأستاذ الشيخ زكـي أبو الهدى	مُعلّم خَط وهِجاء.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار

(١٩٢٩/١٩٢٨)

البعثة المغربية

في صيف العام الدراسي (١٩٢٧/١٩٢٨) طَلَبَ الزَّعيمُ المَغربيُّ والوَطَنيُّ الكبير عبد السلام بنّونة النُّصحَ مِنَ الأمير شَكيب أَرسلان حَوْلَ مسألةِ تعليم أبناءِ المَغاربةِ في شَمالِ المغرب، فنَصَحَهُ الأميرُ بإرسالِ تِلكَ البعثات إلى فلسطين، وبالتَّحديدِ إلى مدرسةِ النّجاح الوطنيّة في نابلس.

وبناءً على هذهِ النّصيحةِ، اتصلَ السيد عبد السلام بنّونة بأحدِ شُبّانِ فلسطين وهوَ الطالب صابر الشنار الذي تَخرجَ من مدرسةِ النّجاح الوطنيَة والتحقَ بإحدى جامعاتِ فرنسا، فأعطاهُ عنوانَ المدرسةِ، واسمَ مديرها حينئذٍ المُجاهد الوطنيّ والمُؤرخ الكَبير الأستاذ محمد عزة دروزة الذي أرسلَ إليه برامج الدراسةِ وشروطِ الالتحاقِ بها، ورَحَّبَ بإستقبالِ بعثةٍ مغربيةٍ في المدرسة. فقامَ الحاجُ عبد السلام بنّونة بإرسالِ شابيْن للدراسةِ هناك على سبيلِ التّجربةِ، وهُما:

الطالب : الطيب بنّونة (ابنه)

الطالب : محمد بن مصطفى أفيلال

فأَمضَيا العام الدراسي (١٩٢٨/١٩٢٩) في مدرسةِ النّجاح الوطنيّة ثم عادا للمغرب، وكانَ انطباعهما عن الدراسةِ والمدرسةِ ومُديرها ومُعلميها والطّلبةِ إيجابياً، واقتنعَ الزّعيمُ المغربيُّ وطَلَبَ من أصدقائهِ العملَ على إرسالِ أبنائِهم إلى مدرسةِ النّجاح الوطنيَة.

البحثُ عن مديرٍ جديدٍ للمدرسة

جَرَتَ محاولةٌ لاستقطابِ الأستاذ الكبير والمؤرخ المعروف عمر فروخ ليَعملَ مُديراً للمدرسة.

وتمت تسميةُ الأستاذ عبد الله المشنوق فاتصلت بهِ المدرسةُ وكادت أن تَتفقَ معه، لكن المقاصد الإسلامية في بيْروت عَيّنَتهُ في مدارسها.

تمَ ترشيحُ الأستاذ جودت رستم حيدر من بعلبك، وهوَ خريجُ الجامعةِ الأمريكيةِ في بيْروت، وتمَ التّعاقدُ معهُ اعتباراً من العام الدراسي (١٩٢٩/١٩٣٠).

تعيينُ معلمينَ جُدُد

الأستاذ إبراهيم طوقان

الأستاذ علي نويهض

الأستاذ ممدوح السخن

الأستاذ نعيم خوري

الأستاذ قدري طوقان

البعثة المغربية

انضمَّ إلى طلبةِ مدرسةِ النّجاح الوطنيّة مجموعةٌ من الطلبةِ المغاربة، وهم:

الطيب بنونه	محمد بن مصطفى أفيلال
(طالب ١٩٢٨/١٩٢٩)	(طالب ١٩٢٨/١٩٢٩)
المهدي بنونه	محمد الفاسي الحلفاوي
عبد السلام بن جلون	محمد عبد السلام الخطيب
محمد محمد الخطيب	عبد الله الخطيب
أحمد بن عبد الوهاب	سعيد الحجي
عبد المجيد الحجي	عبد الكريم الحجي

والأخيران جاءا إلى نابلس ولكنهما فضّلا فيما بعد الدراسة في دمشق

واستمَرّت أفواجُ الطّلبةِ المَغاربةِ تأتي تِباعاً حتى عام ١٩٣٥.

توقيع عقود للطلاب الذين يدرسون على نفقة المجلس الإسلامي الأعلى

أرسل الأستاذ إسحق درويش / مفتش المدارس الإسلامية كتاباً إلى السيد مأمور أوقاف نابلس يتضمن عقوداً لتوقيعها من الطلاب وأولياء أمورهم وتصديقها من كاتب العدل من أجل إتمام معاملات قبولهم في مدرسة النجاح الوطنية على نفقة المجلس الإسلامي الأعلى.

قبول طلاب على نفقة المجلس الإسلامي الأعلى

رفع الأستاذ مدير مدرسة النجاح الوطنية كتاباً إلى السيد مأمور أوقاف نابلس رداً على كتابه المؤرخ في (١٩٢٨/١٠/١٠) يُعلمهُ بقبول ثلاثة تلاميذ داخليين على نفقة المجلس الإسلامي الأعلى.

فكرة ضَمُ مدرسة العِرفان إلى مدرسة النّجاح الوطنيّة

كانَ في مدينة نابلس مدرسةٌ باسم مدرسةِ العِرفان، أُنشئت قبل قيام المَجلسِ الإسلاميِّ الأعلى بنفقةِ ما يُسمى الأوقاف المُندَرسة (أوقاف مَوْقوفة على معاهد دينيّة قديمة إندرست «زالت») وكانت حكومةُ الإنتداب تجبي رَيْعَ هذهِ الأوقاف وتَدفعُها للجنةٍ خاصةٍ تُشرفُ على هذه المدرسةِ تحتَ إشرافها، استمراراً كما كان عليهِ هذا الأمرُ في زمنِ الدّولة العُثمانيّة.

ولمّا قامَ المجلسُ الإسلاميُّ الأعلى، صارت حكومةُ الإنتدابِ تَدفعُ رَيْعَ هذهِ الأوقاف إليه، ويُشرفُ هوَ على المدرسةِ، وكانت نفقةُ هذهِ المدرسة نحو (٣٠٠) جُنيهٍ في السّنة. وكانَ مديرها الأستاذ محمد

علي دروزة، وكانَ مَكانُها في بيتٍ في حوش يسمى حوش الجيطان قريباً من باب الساحة بجانب حمّام البيدرة المعروف. فاقترحَ الأستاذُ محمد عزة دروزة على المجلس الإسلامي الأعلى إلغاءَ هذهِ المدرسةِ لأنها كانت تتعثّر، وتحويلُ المبلغ الذي يُنفقُ عليها لمدرسة النّجاح الوطنيّة. ونقلُ مديرها ومعلميها وتلاميذها إليها. ووافقَ المجلسُ الإسلاميُّ الأعلى على الإقتراح.

موافقة هيئة مؤسسي مدرسة النجاح الوطنية على فكرة ضَمُ مدرسة العِرفان

نحن مؤسسي مدرسة النجاح الوطنية بنابلس تأميناً لحياة المدرسة مقابل تخصيصها بجميع واردات أوقاف نابلس وجنين المندرسة أولاً وبنصف واردات أوقاف طولكرم المندرسة مقابل قبول تلامذة داخليين بنسبتها من هذا القضاء ثانياً، نوافق على إدماج مدرستيْ العرفان والنجاح ببعضهما وجعلهما مدرسة موحدة بإدارتها وترتيباتها وميزانيتها، وقبول سبعين تلميذاً مجاناً على أكبر تقدير فيها، وجعل المدرسة تابعة لإشراف ومراقبة المجلس الإسلامي الأعلى بحيث يكون من حقّه المُصادقة النهائية على ميزانيتها وأساتذتها وحقّ الإشراف الإداري والتعليمي على المدرسة ما دام يدفع للمدرسة تلك الواردات ويتّخذُ جميع الوسائل والتدابير التي تضمن بقاء هذه المدرسة وتسدُّ عجزخا في حال عدم بلوغ تلك الواردات قيمتها المعتادة المعتدلة بنوع خاص.

التواقيع

داود طوقان	محمد جميل كمال	مصطفى بشناق
أديب سعيد مهيار	محمد عزة دروزة	قاسم كمال
فهمي هاشم	حسن علي حلمي المهندس	

نسخة الموافقة على دمج مدرسة العِرفان بمدرسة النجاح الوطنية

رفع السيد مأمور أوقاف نابلس نسخةً عن الموافقة على دمج مدرسة العرفان بمدرسة النجاح الوطنية إلى سماحة رئيس المجلس الإسلامي الأعلى على النحو الآتي:

سماحة رئيس المجلس

بناءً على التبليغ الشفوي الذي تلقيناه من سعادة أمين التميمي عضو المجلس الإسلامي الأعلى، أُقدم لكم طيَّهُ الورقة الموقعة من هيئة مؤسسي النجاح الوطنية المتضمّنة موافقتهم على القرار المُتّخذ بحق المدرسة ودمج مدرسة العرفان بها، راجياً إبلاغنا القرار بصورةٍ رسمية.

وتفضلوا بقبول إحتراماتي الفائقة

طلب إرسال بقية مخصّصات مدرسة النجاح الوطنية للعام (١٩٢٨/١٩٢٩)

رفع السيد مأمور أوقاف نابلس كتاباً إلى سماحة رئيس المجلس الإسلامي الأعلى في القدس يشرح

فيه ضرورة صدور قرار من المجلس الإسلامي الأعلى بتحويل مخصّصات مدرسة النجاح الوطنية ومقدارها (٨٠.٦٧٣) جُنيه.

طلب عدم الاقتطاع من مخصصات مدرسة النجاح الوطنية بل وُجوب زيادتها للعام (١٩٢٩/١٩٢٨)

رفع السيد مأمور أوقاف نابلس كتاباً إلى سعادة مفتش المدارس الإسلامية في القدس الشريف يشرح فيه أنه قد عَلِمَ بأنَّ النيّة تتجه نحو اختصار بعض بنود ميزانية مدرسة النجاح الوطنية في نفقاتها. فبين الحاجة الماسّة إلى إيقاف وعدم الإقتطاع من النفقات، بل وُجوب الزيادة عليها.

طلب إعانة مدرسة النجاح الوطنية للعام (١٩٢٩/١٩٢٨)

رفع الأستاذ محمد عزة دروزة مدير أوقاف نابلس كتاباً إلى سعادة المراقب العام يطلب فيه ضرورة إرسال حوالة بمبلغ (٧٢٠) جنيهاً فلسطيني إلى مدرسة النجاح الوطنية بالإضافة إلى (١٠٠) جُنيه فلسطيني مخصصات بعثة طولكرم.

نص اتفاقية دمج مدرسة العرفان
إلى مدرسة النجاح الوطنية
(١٩٢٩/١٩٢٨)
صورة طبق الأصل

حضرة مفتش المدارس الإسلامية المحترم القدس	العدد: ٤٨٤ الرقم: مدارس ٧/١ التاريخ: ١٩/رمضان/١٣٤٧ التاريخ: ٢٨/شباط/١٩٢٩

قرر المجلس الإسلامي الأعلى في ١٠/٩/١٩٢٨ ما يلي:

بما أنّ الحالة المالية تحول دون نمو مدرسة العرفان في نابلس، وفي ذات الوقت تعسّرت حياة مدرسة النجاح الوطنية في نابلس. فالمجلس يرى:

أولاً: إدماج المدرستيْن ببعضهما وتوحيد الصفوف المتماثلة فيهما وجعلهما تابعتيْن لترتيبات وإدارة وميزانيةٍ واحدة.

ثانياً: تخصيصهما بجميع واردات الأوقاف المندرسة المتحصلة في نابلس وجنين، ولا يُطلب من المجلس مال فوق ذلك.

ثالثاً: تخصيصها بنصف واردات طولكرم من الأوقاف المندرسة مقابل قبول تلامذة داخليين من هذا القضاء وتسَميهم لجنة المعارف في طولكرم بموافقة المجلس الإسلامي الأعلى.

رابعاً: على شرط:

أن تكون هاتان المدرستان تابعتيْن لمراقبة وإشراف المجلس الإسلامي الأعلى بحيث يكون من حقه أن يُصادق على ميزانيتهما وتعيين وعزل مديرها وأساتذتها وأن يُشرف على سيرها التعليمي والإداري.

أن يكون في هاتيْن المدرستيْن سبعون تلميذاً نهارياً بدون أُجرةٍ على أكبر تقدير وتلميذٌ داخليٌ مجانيٌ من جنين.

أن يُعطي مؤسسو مدرسة النجاح الوطنية ورقة موافقةٍ على الشرط الأول والثاني. ويُمثل المجلس في الإشراف والمُناظرة مأمور أوقاف نابلس محمد عزة دروزة بالدرجة الأولى لعلاقته الشخصية السابقة في المدرسة ولشخصه فقط ومفتش المعارف الإسلامية في الدرجة العليا. وكلاهما يقومان بالترتيبات اللازمةِ لضمانة سير المدرستيْن حالياً ومستقبلاً.

(يُبلّغ هذا القرار إلى مفتش المعارف الإسلامية ومأمور أوقاف نابلس ومديريْ مدرسة العرفان والنجاح).

فنرجو إجراء المُقتضى في هذا الشأن. والسلام عليكم

وكيل رئيس المجلس الإسلامي الأعلى

محمد مراد

أحداثُ حائط البُراق (١٩٢٨/١٩٢٩)

في صيف عام (١٩٢٩) حاول اليهود في فلسطين عدة مرات الخروج على التّقاليد الثابتة المُتعلِّقة بزيارتهم الجدار الغربيّ من البُراق، فهاجَ العرب الفلسطينيون إذ فطنوا لما يُضمر اليهود من وراء هذه المحاولات من اعتداءٍ على الأماكن المقدّسة في فلسطين. ومن جرّاء تلك المحاولات الآثمة نشبت في كُبريات المدن الفلسطينية إضطراباتٌ داميةٌ بين العرب واليهود قُتلَ فيها من المعتدين في صفد والخليل عدد كبير، وما لبثت السُّلطات البريطانيّة أن ألقت القبضَ على نفرٍ من الشُّبان العرب الذين ملأت الحماسة صدورهم بتهمةِ قتل اليهود.

وبدأت العمليةُ القضائيّةُ في محكمةِ الجِنايات الكُبرى في حيفا، وبعدَ مُداولاتٍ مُطولةٍ فَرضَت المحكمةُ قراراً بإعدام (١٤) من صفد و(١١) من الخليل، فازدادَ التّوتّرُ في المدن الفلسطينية ومنها مدينةَ نابلس، ومن الشيء الطبيعي أن تتأثر المدارس عامةً ومدرسةُ النجاحِ الوطنيّة بخاصةٍ، والواقعُ أنها كانت عبارةً عن مستودعٍ للحركةِ الوطنيّةِ بإدارتها ومُعلّميها وطُلابها. وَجَبَت أحداثُ البُراقِ ثَمَناً باهِظاً من السُّكانِ العرب وكانت نتيجتها قَتلى وجَرحى ومُعتقلينَ بأعدادٍ كبيرةٍ.

وفي صبيحة يوم الثلاثاء السابع عشر من حزيران عام (١٩٢٩)، كان التّكبيرً على المآذن وقرعُ الأجراس في الكنائس، يتجاوب صداهما في أرجاء فلسطين قاطبةً، إذ في هذا النهار نُفّذَ حكم الإعدام بالشُّهداء الثلاثة في ثلاثِ ساعاتٍ متوالية، فكان:

أولهم :	فؤاد حجازي	صفد
ثانيهم :	محمد جمجوم	الخليل
ثالثهم :	عطا الزير	الخليل

وكان من المُقرر أن يكون الشهيد عطا الزير ثانيهم، ولكن محمد جمجوم حطّم قيده وزاحم رفيقه على الدور، حتى فاز ببغيته.

وفي يوم (١٩٢٩/٦/٢٧) كانت حفلة التخرج السنوية في مدرسة النجاح الوطنية في نابلس، ولم يكن قد مضى على تنفيذ حكم الإعدام بهؤلاء الشهداء أكثر من عشرة أيام، فالنفوسُ لا تزال ثائرة، والعواطف مضطربة، وفي تلك الحفلة ألقى أستاذ النجاح الشاعر إبراهيم عبد الفتاح طوقان قصيدته التي رسمتها ريشة الشاعر الفنان ليصوّر ذلك اليوم القاني المُخَضّب بالدماء أروع تصوير، وليُسجّل في سفر الشعر الوطني الخالد مَصارعَ أُولئك الشهداء فتكون الثلاثاء الحمراء تلك الملحمة الخالدة بعبق القومية والمُتوثّبة المُضمّنةُ بعطرها.

الثُّلاثاء الحمْراء

مقدمة

لمّا تَعَرَّضَ نَجْمُك المنحوسُ ... وترنَّحت بِعُرى الحِبالِ رؤوسُ
ناح الأَذانُ وأعولَ الناقوسُ ... فالليل أكدرُ والنَّهارُ عَبوسُ
طَفِقَتْ تثورُ عواصفُ ... وعواطفُ
والموت حينا طائف ... أو خاطفُ
والمعْولُ الأَبديّ يُمْعِن في الثرى ... لِيردَّهمْ في قلبِها المتحجِّرِ
يومٌ أطلَّ على العصور الخاليَهْ ... ودعا: «أمرَّ على الورى أمثاليَهْ؟»
فأجابَهُ يومٌ: «أجلْ أنا راويَهْ ... لمحاكم التَّفتيش تلكَ الباغِيَهْ
ولقد شهدتُ عجائباً ... وغرائباً
لكنَّ فيكَ مصائباً ... ونوائباً
لم ألْقَ أشباهاً لها في جَوْرِها ... فاسأل سواياَ وكم بها مِنْ منكَرِا!»

*****

وإذا بيومٍ راسفٍ بقيودِهِ ... فأجابَ، والتاريخُ بعضُ شهودِهِ:
«أُنظرْ إلى بيضِ الرِّقيقِ وسودِهِ ... مَنْ شاءَ كانوا مُلكَهُ بنقودِهِ
بشرٌ يُباعُ ويُشترى ... فتحرَّرا

ومشى الزَّمانُ القهقرى فيما أرى...
فسمعتُ منْ منعَ الرَّقيقَ وبَيْعهُ ... نادى على الأَحرارِ: يا مَنْ يشتري!»

*****

وإذا بيومٍ حالكِ الجِلْبابِ ... مُتَرَنِّخٍ من نَشْوةِ الأوصْابِ
فأجابَ: «كلاّ دون ما بكَ ما بي أنا في رُبى (عاليه) ضاع شبابي
وشهدتُ للسفَّاح ما ... أبكى دما
ويلٌ له ما أظلما ... لكنما...
لم ألْقَ مِثْلَكَ طالعاً في روعةٍ ... فاذهبْ لعلَّكَ أنتَ يَومُ المحشرِ»

*****

(اليومُ) تُنكرهُ اللَّيالي الغابرهْ وتظلّ تَرْمقُه بعينٍ حائره
عجباً لأحكام القضاءِ الجائرهْ فأخفُّها أمثالُ ظُلمٍ سائره
وطن يسيرُإلى الفناءْ بلا رجاءْ
والداءُ ليس له دواءْ إلا الإباءْ

إن الإباءَ مَناعةٌ، إن تَشْتَمِلْ نفسٌ عليه تَمُتْ ولَمّا تُقهرِ

*****

الكلُّ يرجو أن يُبكِّرَ عَفْوُهُ نَدعو له ألاّ يُكَدَّرَ صفُوهُ...!
إنْ كان هذا عطفُهُ وحُنُوُّهُ... عاشتْ جلالَتُهُ وعاشَ سُموّهُ...!
حَمَلَ البريدُ مُفصّلاً ما أجملا
هَلّا اكتَفَيتَ تَوَسُّلا وَتَسَوُّلا
والموتُ في أخذِ الكلامِ وردِّهِ فخذِ الحياةَ عن الطرَّيقِ الأقصرِ

*****

ضاق البريدُ وما تغيَّرَ حالُ والذّلُّ بين سطورِنا أشكالُ
خُسْرانُنا الأَرواحُ والأموالُ وكرامةٌ – يا حسرتا – أسمالُ
أوَ تُبصرونَ وتسألونْ ماذا يكونْ!؟
إنَّ الخداعَ له فنونْ مثل الجنونْ!
هيهات، فالنفسُ الذليلة لو غدتْ مخلوقةً من أعينٍ لم تُبْصرِ

*****

أَنى لشاكٍ صوتُه أنْ يُسمَعا أَنَّى لباكٍ دمعهُ أنْ يَنفعا!؟
صخرٌ أحسَّ رجاءَنا فتصدَّعا وأتى الرجاءُ قلوبَهم فتقطَّعا
لا تعجبوا، فمن الصخورْ نبعٌ يفورْ
ولهم قلوبٌ كالقبورْ بلا شعورْ
لا تلتمسْ يوماً رجاءً عندَ مَنْ جرَّبْتَهُ فوجدتَهُ لم يَشْعُرِ!

*****

الساعات الثلاث

- الساعة الأولى -

أنا ساعةُ النفسِ الأبيّة الفضلُ لي بالأسبقيهْ

أنا بِكْرُ ساعاتٍ ثلاثٍ كُلّها رمزُ الحَميّهْ

بنتُ القَضيّةِ إنَّ لي أثراً جَليلاً في القضيّهْ

أَثرَ السيوفِ المشْرفيّةِ والرِّماح الزاغبيّهْ

أودعتُ في مُهَجِ الشّبيبةِ نفحةَ الرّوحِ الوَفيّهْ

لا بُدَّ من يَوْمٍ لهم يَسقي العِدا كأسَ المنيّهْ

قسماً بروحِ (فؤاد) تصعدُ من جوانحهِ زَكيّهْ

تأتي السماءَ حفيّةً فتحُلُّ جنّتها العليّهْ

ما نالَ مرتبةَ الخلودِ بغيرِ تضحيةٍ رَضيّهْ

عاشت نفوسٌ في سبيلِ بلادها ذهبت ضحيّهْ

*****

- الساعة الثانية -

أنا ساعةُ الرجلَ العتيد أنا ساعةُ البأسِ الشّديدِ

أنا ساعةُ الموتِ المشرّفِ كلَّ ذي فعلٍ مجيدِ

بطلي يُحطّمُ قيدهُ – رمزاً لتحطيمِ القيودِ

زاحمتُ مَنْ قبلي لأسبقَها إلى شرفِ الخلودِ

وقَدَحتُ في مُهجِ الشبابِ شرارةَ العَزمِ الوطيدِ

هيهاتَ يخُدعُ بالوعودِ ، وأن يُخدّرَ بالعُهودِ!

قسماً بروح (محمدٍ) تلقى الرّدى حُلوَ الورودِ

قسماً بأُمّكَ عندَ مَوْتكَ وهيَ تهتفُ بالنشيدِ

وتَرى العَزاءَ عن ابنها في صيتهِ الحَسنِ البعيدِ

ما نالَ مَن خَدَمَ البلادَ أَجَلُّ مِن أجرِ الشهيدِ

*****

- الساعة الثالثة -

أنا ساعةُ الرجلِ الصبورِ أنا ساعةُ القلبِ الكبيرِ

رمـزُ الثبـاتِ إلى النهايةِ في الخطيرِ من الأمـورِ

بطلي أشدُّ على لقاءِ المَوْتِ من صُـمِّ الصخورِ

جذْلان يَرتقبُ الرَّدى فاعجبْ لموتٍ في سُرورِ!

يلقى الإلـهَ (مُخضَّبَ الكَفَّيْنِ) في يومِ النُّشـورِ!

صبرُ الشبابِ على المُصابِ وديعتي مِلئُ الصُّدورِ

أنذرتُ أعداءَ البلادِ بِشَرِّ يوْمٍ مُسْتَطيرِ

قسماً بروحكَ يا (عطاءُ) وجنّةِ المَلكِ القَديرِ

وصغارِكَ الأشبالِ تبكي اللَّيثَ بالدّمعِ الغزيرِ

ما أنقذَ الوطنَ المُفدّى غيرُ جبّار جَسورِ!

*****

- الأبطال الثلاثة -

أجسادُهُمْ في تُربةِ الأوطانِ أرواحهُم في جنّةِ الرّضوانِ

وهناكَ لا شكوى من الطغيانِ وهناكَ فيضُ العفوِ والغُفرانِ

لا ترجُ عفواَ من سواهْ هوَ الإلهْ

وهوَ الذي ملكتْ يداهْ كلَّ جاهْ

جَبَروتُهُ فوق الذين يغرهم جَبَروتُهُمْ في برّهم والأبحرِ

*****

وفي هذه الملحمة القومية الخالدة قال الشاعر الكبير بشارة الخوري (الأخطل الصغير):

«هذه العواطف الفياضة، والصور الشعرية البارعة، يُلبسها إبراهيم ألوانها الممتازة، للحزن لونه، وللعنف لونه، وهكذا إلى ما لا نهاية من الألوان التي ترسمها النفسُ الشاعرةُ المتألّمةُ!

ومن يقرأ هذه القطع الذائبة، فيتخيل الشاعر وقد استشهدَ ثلاث مرات، مع كل شهيدٍ مرة، فيرى هذه الأجزاء المتقطّعة من نفسه، والخيالات السوداء التي تطوف في كل بيتٍ من قصيدته، كما تطوف الأحلام برأس الذين قُرئت على مسامعهم الأحكام بقتلهم».

الأستاذ الشّاعر جودت رستم حيدر (١٩٢٩ ـ ١٩٣٠)

عقد السيد نعيم الخوري

رفع الأستاذ إسحق درويش / مفتش المدارس الإسلامية بالقدس كتاباً إلى الأستاذ مأمور أوقاف نابلس تتضمن نسخة من عقد السيد نعيم الخوري الذي تعين معلماً في مدرسة النجاح الوطنية في نابلس بعد توقيعه راجياً التفضل بتعريفه وصولها، كما أن النسخة الثانية أرسلت إلى حضرة مسجل الجامعة الأميريكية في بيروت.

عقد السيد نعيم الخوري

لجنة المعارف الأهلية	العدد: ٥١٥ الرقم: مدارس ٤/٧٣ التاريخ: ٤٨/٤/١٧ التاريخ: ١٩٢٩/٩/٣١
القدس الشريف	

حضرة مأمور الأوقاف المحترم

عقد السيد نعيم الخوري

أُقدّم لكم نسخة من عقد السيد نعيم الخوري الذي تعين معلماً في مدرسة النجاح الوطنية في نابلس بعد توقيعه. راجياً التفضل بتعريفي بوصولها، كما أنّ النسخة الثانية أرسلت إلى حضرة مسجل الجامعة الأمريكية في بيروت.

عُمْدةُ القِسْم الاستعدادي

تَشَكّلَت هَيئةُ عُمدةِ القِسمِ الاستعدادي من الأساتذة الآتية أسماؤُهم:

جودت رستم حيدر	رئيساً		خليل الخماش		عضواً
إبراهيم طوقان	كاتباً		نعيم خوري		عضواً
محمد علي دروزة	عضواً		أكرم كمال		عضواً
عادل تفاحة	عضواً		قدري طوقان		عضواً

أديب سعيد مهيار عضواً

عَقْدُ الجلسات

تُعقدُ الجلساتُ في الأحدِ الأولِ من كلِّ شَهر.

تُعقدُ الجلساتُ فَوْقَ العادةِ عِندَ الحاجةِ إليها بدعوَةٍ من الرئيس.

مُذاكراتُ الصُّفوف

تكونُ مُذاكراتُ كلِ صَفٍ في الصُّفوفِ الثَّلاثةِ العُليا مُنفردةً، كلُّ صَفٍ في غرفتِهِ، على أن يتولاها الأساتذة الآتية أسماؤهم:

قدري طوقان : إدارة الصف السادس الاستعدادي

إبراهيم طوقان : إدارة الصف الخامس الاستعدادي

أكرم كمال : إدارة الصف الرابع الاستعدادي

المُناوِبون

المناوِبون لِمساعدةِ ضابِط المدرسةِ بوظيفتِه اليوميّةِ وضبطُ المُذاكرات اليوميّة (نَهارية ولَيليّة)، هم الأساتذة الآتيةُ أسماؤهم:

محمد علي دروزة	نعيم خوري
عادل تفاحة	أكرم كمال
إبراهيم طوقان	قدري طوقان

نِظامُ القَصاص

1. الضَّربُ ممنوعٌ بتاتاً.
2. على المُعلّم أن يُبلِّغ الضابِطَ عندَ تعذّرِ ضَبطِ التلميذ.
3. علامةُ السّلوك التّامة مئة، يُحذَفُ قِسمٌ منها على نسبةِ الذَّنب ثم تُجمعُ في آخر الأسبوع، فإذا قلّت عن الستين يُحجَزُ التلميذ.

تَعديلُ نِظام القَصاص

1. لا يَضعُ المُعلّم أكثرَ من خمس عشرةَ علامةٍ سوداء ودفعةً واحدةً.
2. لكلِّ معلّم دفترٌ صَغيرٌ يَكتبُ فيه إسم التلميذ وعلامته السوداء، ثم تُنزعُ هذه الأوراق من الدفتر وتوضع في صندوق، فيجمعها الضابط ويُدَوِّنُها في دفترِ القَصاصات.
3. تُجمعُ العلاماتُ في آخرِ كلِّ أسبوعٍ وتُلقى على التلاميذ.

جَمعيّاتُ الطلبة

تُشكلُّ جمعيتان للطلبة، وهما:

1. جمعيّة اللُّغة العربية
2. جمعيّة اللُّغة الإنكليزية.

تعليمات

1. تقررَ بعدَ البحث والمناقشة أن تقتصر السنة المدرسية على فرصةٍ واحدةٍ بدل فرصتي رمضان والربيع. وأن تستغرق هذه الفرصة شهر رمضان كاملاً مع أسبوع العيد الأول.
2. تقررَ أن يكونَ ثلاثةُ امتحاناتٍ في أثناءِ السّنة المدرسية: يكونُ الامتحانُ الأول في آخر الشهر الأول للسنة المدرسية، ويكون الامتحان الثاني في نصف السنة، والثالث أي النهائي في الشهر الأخير، ويُجمع ثلث علامة الامتحان إلى العلامات الشهرية التي تسبق ذلك الامتحان.
3. تقرر قلب نظام المناوبة من أسبوعيٍّ إلى يوميٍّ.

4. تقرر أن يُلغى نظام مُذاكرة الصفوف الثلاثة الاستعدادية الأولى وأن تحلَّ مَحلَّهُ مذاكرة هذه الصفوف كلٌ في غرفته، على أن يتولى:

الأستاذ محمد علي دروزة	الإشراف على مذاكرة الصف الثالث
الأستاذ عادل تفاحة	الإشراف على مذاكرة الصف الثاني
الأستاذ نعيم خوري	الإشراف على مذاكرة الصف الأول

تعليمات

1. أن يُخلي كل معلم غرفة درسه من التلاميذ عند التنفس وعند الإنصراف.
2. أن يراعي المعلمون الإسراف في إخراج التلاميذ من صفوفهم أو قصاصهم عند استحقاق الجزاء. ويُراعون كذلك كلمات التوبيخ والمزاح معهم.
3. أن يراعي المعلمون الإستعداد على الدروس قبل إلقائها على التلاميذ.
4. أن يَتَوَقفَ المعلمون المدخنون – ما أمكن ذلك – عن التدخين على مرأى من التلاميذ.
5. أن يُلاحظ المعلمون نظافة التلاميذ العمومية، وتُبَلَّغُ الإدارة عند تكرار إهمال التلاميذ.
6. يُخْتَبَرُ التلاميذ بدروسهم في الأسبوع الأخير لحلول فرصة عيد الأضحى، ثم يُقدم المعلمون ما يرونه من الملاحظات على سير التلاميذ العلمي.
7. تُشكَّلُ لجنة من بعض أساتذة المناوبة وضابط المدرسة لترتيب مقاعد التلاميذ في المذاكرات.

العام الدراسي (١٩٣٠/١٩٣١)

تعليمات

1. تقرر أن تُلغى مذاكرة بعد الظهر على أن يَبتدئ الدرسُ الخامس الساعة (١:٤٥)، على أن تسير الصفوف كلها في زمن واحد، ما عدا الصف الأول الابتدائي الذي سيوضع له توقيت خاص.
2. حفظاً للنظام تقرر أن يدخل المعلم للصف عندما يقرع الجرس الأول وألا يخرج منه قبل أن يخرج التلامذة جميعهم للاستراحة أو الإنصراف.
3. أن لا يُغير المناوب نوبته مع أحد زملائه إلا بعد موافقة مدير المدرسة.
4. أن تكون المناوبة دورية، كما كانت في العام الماضي، وأن تَبتدئ من نهار الاثنين الواقع في (١٩٣٠/٩/٢٢)، على الترتيب الآتي:

السادة: عادل تفاحة،	محمد علي دروزة،	قدري طوقان
أكرم كمال،	نعيم خوري،	علي نويهض

أما السيد ممدوح السخن فيبقى معاوناً للمناوب يومي الثلاثاء والخميس؛ حيث يتغيب ضابط المدرسة، وهذا الترتيب المتعلق بالسيد ممدوح يدوم لمدة شهر واحد.

5. يُقسِّمُ كلُّ معلمٍ المقرّرَ السنويَّ من دروسه إلى أقسام بحيث يتمكّن من إتمام المقرر في الوقت المناسب، على أن يعرض تقسيمه على مدير المدرسة ليتفق معه عليه.
6. أن يكون مجموع العلامات اليومية بنتيجةٍ للعلامات الشهرية وأن يُسَلِّمَ كلُّ معلمٍ لمديرِ المدرسةِ كشفاً بأسماءِ المُقصّرين لإعلام أوليائهم بقصورهم ومناقشتهم من قبل المدير.
7. أن يُمنع التلاميذ من الدخول لغرف المعلمين الخصوصية بصورة قطعية، وأن يُحظر على الأساتذة قبول أي تلميذ في غرفهم.

تعليمات

1. تقرر أن تسير المدرسة في الفحوص على نظام السنة السابقة في مواعيد تُعيّنها الإدارة في الوقت اللازم. وتقرر أن يعمل الأساتذة في كل أسبوع اختباريْن قصيريْن على الأقل تُؤخذ منهما العلامات اليومية. ثم تتكون من هذه العلامات اليومية مجموع العلامات الشهرية التي ستُحسب قيمتها ثُلثيْن تُضاف إليها العلامة الفصلية، فيتكون من المجموع علامة الفحص الفصلي.
2. بُحث في أمر إغلاق الصفوف في أثناء الاستراحة بين الدروس وفي وقت الصباح، فتقرر أن تبقى الصفوف مغلقة في هذه الأوقات وأن تُحفظ مفاتيحُ الغرف معلّقة على اللوحة الخاصة بها، على أن يكون كل معلم مسؤول عن فتح الغرف وإغلاقها في أثناء الإستراحة، وأن يعلق المفتاح على اللوحة الخاصة.

3. تقرر أن تُزاد على استراحة بين الدرسيْن في الصباح (١٥) دقيقة أخرى وأن يُقرع ثلاثة أجراس:

- يتهيأ التلاميذ عند قرع الجرس الأول للدخول للصفوف.
- عند قرع الجرس الثاني يذهب المعلم ويفتح الصف.
- عند قرع الجرس الثالث يبتدئ الدرس.

4. تمّ البحثُ في فوائد المحافظة على سرية الجلسة. فتقرر أن يؤيد قرار السنة السابقة وأن يُنبه الأساتذة إلى أنَّ أبحاث هيئة المعلمين هي سرية ولا يجوز إباحتها.

تعليمات

1. تقرر نقض النظام الذي أُقترح في جلسة أمس القائل أن المعلمين يغلقون أبواب الغرف ويفتحونها.
2. تقرر عقد جمعية اللغة العربية في (١٩٣٠/١٠/١٢) وجمعية اللغة الإنكليزية في (١٩٣٠/١٠/١٣) برآسة أستاذي اللغة العربية واللغة الإنكليزية.
3. أن يكون اجتماع المعلمين رسمياً في كل إثنين من أول كل شهر.
4. تقرر إقامة حفلات نشيد عربية وإنكليزية وذلك في وقت قصير قبيل الدخول على الدروس يومي السبت والخميس.
5. تقرر أداء خطابة قصيرة في يومي الأحد والثلاثاء من كل أسبوع يلقيها بعض المعلمين، أما يوما الاثنين والأربعاء فتُعيّنا للصفوف الابتدائية.

تعليمات

تمّ النّظر في علامات الطلاب المُقصّرين في القسم الاستعدادي حيث ذكر كلُّ معلمٍ أسماء المقصرين عنده، وكان الأستاذ خليل الخماش يسجلُ أسماءهم حتى يتمكن من إنذارهم في ما بعد.

تقرر أن تُحسب علامة الخط في معدل بقية العلامات.

توجيهات المدير

سرد المدير بعض نقاط انتقادية إصلاحية، ومنها:

1. إنّ الغرف الدراسية لا يواظب على تنظيفها فحثَّ على دوام نظافتها.
2. أنْ تُفتح نوافذ الغرف لتجديد الهواء النقيّ صيانة للصحة.

3. أنْ يدخل المعلمون غرف التدريس دون تأخير في الوقت المعين.

4. أنْ يُواظب المعلمون أيضاً على حضور الجمعيتين العربية والإنكليزية، وعلى حضور الأناشيد وكلمات المعلمين حين تُلقى صباحاً.

5. عدم إستعمال الضرب ونصح أن تستعمل الوسائل التي من شأنها أن تحثّ الطالب على التفكير والاستنتاج وذلك يكون باتباع طريقة مُوحَّدة يسير عليها جميع المعلمين ومراقبة الإدارة الكافلة لتطبيق هذا النظام.

مداولات المعلمين

1. طلب الأستاذ ممدوح السخن أن يوضع طريقة لتلهية التلاميذ الخارجيين بعد خروجهم ضمن المدرسة لأن من عادة بعضهم أن يذهب للتجول في الشوارع والأزقّة بلا موجب.

2. سأل الأستاذ نعيم خوري عن وضع علامات السلوك، فأجاب المدير أنَّ ما تجاوز العلامتيْن يجب أن يَطّلع عليه مدير المدرسة ويُبيّن سبب ذلك.

3. اقترح الأستاذ قدري طوقان منع قراءة الروايات في أثناء المذكرات، فأجابه المدير: أن ذلك لا يكون إلا بالنصح للتلاميذ لا بالمنع مباشرة.

4. طلب الأستاذ أكرم كمال أن يقوم بتمرين الجري صباحاً فأُذن له.

5. طلب الأستاذ عادل تفاحة أن يلفت النظر إلى التلاميذ الداخليين أكثر من سواهم، فأجيب أن المساواة طريقة أفضل.

6. اقترح الأستاذ محمد علي دروزة أن تُطبق المناهج الأميرية فيما يختص بالدروس الطبيعية والجعرافية. وسألَ متى يتم إعطاء اللغة العربية حقّها في التدريس بها في بقيّة العلوم؟ فأجابه المدير أن ذلك لا يتيسّرُ إلاّ بعد ثلاث سنوات أو أربع وشرح له الأسباب.

مداولات المعلمين

1. اقترحَ مديرُ المدرسةِ أن يُنذَرَ التلاميذُ الذين يتأخرونَ عن موعدِ استئنافِ الدُّروسِ بالعقابِ المُناسب، ثم إقترحَ أن يُعطى الذين يَتغيبونَ عن الدروسِ من الآن فصاعداً (صِفراً) عن كلِّ تغيب حتى يُبرزَ ذلك المُتغيب ورقة مطبوعة مؤشرة من المدير تثبت عُذره وقت الغياب.

2. طلب الأستاذ ممدوح السخن ووافقه بعض المعلمين أن يعدّل المنهاج الدراسي لتنظيم بعض الدروس المتسلسلة وراء بعضها البعض، فتمت الموافقة على ذلك.

الأستاذ الشاعر جلال الدين زريق (١٩٣١/١٩٣٢)

البحث عن مدير جديد للمدرسة

طلب الأستاذ محمد عزة دروزة من الأستاذ ساطع الحصري أن يكون مديراً لمدرسة النجاح الوطنية، وهو مفكرٌ عربيٌ قوميٌ وُلِدَ في صنعاء من والديْن عربيّيْن من مدينة حلب/سوريا عام (١٨٧٩)، درس في الأزهر الشريف وتوفي عام (١٩٦٨) وله العديدُ من المؤلفات، ولكنه قَدّمَ اعتذارهُ. وقد كانت مدرسة النجاح الوطنية دائماً تختار المشهورين حتى تكون هناك سمعةٌ ومستوى جيد للمدرسة والمعلمين.

تعيين الأستاذ الشاعر جلال الدين زريق

جاءت رسالةٌ من الأستاذ محمد عزة دروزة بتاريخ (١٩٣١/٨/٨) موجهةً إلى الأستاذ أديب سعيد مهيار تتضمنُ موافقةَ الأستاذ جلال زريق (اللاذقية/سوريا) وهو خريجُ الجامعةِ الأمريكيةِ في بيروت، على أن يتولى مديرية المدرسة. وقد تمَّ اختيارهُ لسمعته، وقدراته الشخصية، والثّناء عليه وعلى سلوكه، وعلمه، وعقله، من جهاتٍ سوريةٍ وعراقيةٍ وفلسطينيةٍ. فقد أثنى عليهِ الأستاذُ رشيد الخوجة مديرُ المعارف العراقيةُ العام والأستاذ عبد الله المشنوق حيث أفادا بأنهما سكنا معه ثلاثَ سنوات فلم يُلاحظوا عليه سلوكاً ذميماً وإنصرافاً عن واجبات الحِشْمةِ والإسْتقامة. وقد رشّحهُ الأستاذ أحمد طوقان كأحسنِ شابٍ تَخَرَّجَ في الرياضيات، إضافةً إلى مشاورةِ الأستاذ ساطع الحصري ومديرِ الجامعةِ الأمريكيةِ في بيروت اللذيْنِ أثنيا عليه. وسَيحضرُ إلى مدينة نابلس في مطلع أيلول عام (١٩٣١).

التعيينات والإستقالات

1. تمَّ تعيينُ الأستاذ عبد الرحمن العتياني:

- أنهى الصف العلمي الأول في الجامعة الأمريكية في بيروت.
- عمِل في العراق لمدة سبع سنوات، يُعلِّم في مدارسها الثانوية الألعاب الرياضية.
- شابٌ قوي البنية يظهر النشاط والحركة، لتعليم الألعاب الرياضيّة والكشّافة وحِصص أخرى.

2. تمَّ قَبول إستقالة الأستاذ عبد الرحمن بامية معلّم اللغة الإنكليزية.

نسخة العِقد مع الأستاذ عبد العزيز أمين (مصر)

نحن الفريقان

الأول: السيد عبد العزيز أمين من مصر حامل دبلوم دار المعلمين العليا، نظام جديد.

الثاني: السيد محمد عزة دروزة مأمور أوقاف نابلس والمُفوّض بعقد هذا الإتفاق باسم لجنة مدرسة النجاح الوطنية بنابلس على ما يأتي:

1. الفريق الأول يُعلّمُ فرع اللغة العربية والديانة الإسلامية في الصفوف العليا في مدرسة النجاح الوطنية في نابلس خلال ثلاث سنوات دراسية تبدأ في الأسبوع الثالث من شهر أيلول (١٩٣١) وتنتهي في الأسبوع الأول من شهر تموز عام (١٩٣٤) على ألاّ تزيد الحصص الأسبوعية التي يُعلّمها عن ست وعشرين حصّة.

2. الفريق الأول يتعهد بأن يسير وفق برنامج المدرسة في التعليم ووفق تعليمات إدارة المدرسة في ما يتعلّق بالإدارة ويقومُ بما تطلبُ منه إدارة المدرسة من الأعمال المدرسية المعتادة، وأن يُحافظ على آدابه وسمعته وحسن سلوكه وواجباته.

3. الفريق الثاني يتعهّدُ بأن يدفع من صندوق المدرسة للفريق الأول راتباً سنوياً لقاء عمله هذا مائة وستين جُنيهاً مُقسّطة على اثني عشر قسطاً في آخر كُلِّ شهرٍ من شهور أيلول وتشرين أول وتشرين ثاني وكانون أول وكانون ثاني وشباط وآذار ونيسان ومايس وحزيران وتموز وأغستوس قسطاً.

4. الفريق الثاني يتعهّدُ بتأمين منامة وطعام وغسيل الفريق الأول في المدرسة كأستاذ داخلي.

5. للفريق الثاني الحقّ في التّمتّع بعطلات الشتاء والربيع والصيف المُعتادة على أن يكون في المدرسة في الموعد الذي تقربه إدارة المدرسة.

6. لكلٍّ من الفريقيْن المتعاقديْن أن يحل نفسهُ من هذا العقد قبل انتهاء السنوات الثلاث إذا أبدى رغبةً خطيةً لغاية اليوم العاشر من شهر تموز (١٩٣٢) أو (١٩٣٣).

7. للفريق الأول حقٌّ في زيادةٍ سنويةٍ قدرها عشرة جُنيهات في السنتيْن التاليتيْن للسنة الأولى إذا كان مرضيّاً عنه من قبل إدارة المدرسة.

8. إذا نَكَلَ أحد الفريقيْن أو أخَلَّ في أحدِ هذه الشروط فإنه يدفع للفريق الآخر غرامة ستين جُنيهاً عُطلاً وضرراً مُقدراً بين الفريقيْن.

تعيينات

1. السيد محمد خورشيد: لتدريس اللغة العربية أو اللغة الإنكليزية والخَيار حسب ظروف المدرسة.
2. السيدة ساره خورشيد (زوجة محمد خورشيد): لفَرع الحَضانة مقابل (٢٥٠) جُنيهاً للإثنيْن.

وقد تقرر تفويض الأستاذ محمد عزة دروزة بتوقيع الاتفاقية بإسم المدرسة معهما على شروطٍ مناسبة.

فرعُ الحَضانة

1. تقرر رَبْط السيدة ثُريا الشّرابي لتكونَ معلّمةً ومساعدةً للمديرة، على أن تنامَ في المدرسة مقابل ستة جُنيهات شهرياً مع الأكل والنوْم.

تقرر تفويض الأستاذ محمد عزة دروزة بعقد الاتفاقية معها بذلك.

2. تقرر تفويض الأستاذ أديب سعيد مهيار بالبحثِ عن صانعةٍ مناسبةٍ للفرع المذكور، وربطها وإعلام المؤسسين بذلك.
3. تفويض الأستاذ أديب سعيد مهيار باتخاذِ التدابير اللازمةِ لإنشاء فرع الحضانة، ويَشتري ما يلزمهُ من أدوات ولوازم والقيام بالدعاية لهُ.
4. تقرر أن يكونَ رَسْمُ التلميذ الداخلي في فرع الحضانة (٢٢) جُنيهاً وإضافة (٩) جُنيهات للرسْم الذاتي، و رسم النهاري (٤) جُنيهات.

عمدة القسم الاستعدادي

الأستاذ جـلال الدين زريـق	:	رئيساً
(مدير المدرسة)		
الأستاذ أكـرم زعيتـر	:	سكرتيراً
الأستاذ محمـد خورشيد	:	عضواً
الأستاذ أكـرم كمـال	:	عضواً
الأستاذ عـادل تفاحـة	:	عضواً
الأستاذ ممدوح السـخن	:	عضواً
الأستاذ قـدري طـوقان	:	عضواً
الأستاذ الشيخ أسعد شرف	:	عضواً
الأستاذ خليـل الخمـاش	:	عضواً
الأستاذ أديب سعيد مهيار	:	عضواً
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	عضواً
الأستاذ محمد علي دروزة	:	عضواً

مركز معلّم اللغة الإنكليزية

تـم بحـث موضـوع مركـز تعليـم اللغـة الإنكليزيـة ووضعيّـة الأسـتاذ واصـف كمـال وترشـيحه للمركـز المذكـور، وبمـا أنَّ المفهـوم أنَّ مسـألة الأسـتاذ واصـف في دائـرة البوليـس توقّفـت الآن والمُنْتظـر أن تبقـى واقفـةً، وبمـا أنَّ دراسـتهُ في لنـدن تؤهلـهُ لتعليـم اللغـة الإنكليزيـة في المدرسـة، فقـد تقـرّر تعيـين المُومى إليـه معلِّماً للغـةِ الإنكليزيـةِ براتـب (١٨٠) جُنيهاً فلسـطينياً كحـدٍ أعلـى، على أن يُفاوَضَ مِنْ قِبَلِ السـيديْن داود طوقـان وجميـل كمـال في أمـرِ تنازُلـهِ عـن شيءٍ مـن هـذا المبلـغ إذا أمكـن.

إستقالة الأستاذ محمد علي دروزة

تـم بَحـثُ موضـوع فـراغ مركـز الأسـتاذ محمـد علـي دروزة وإمكانيـة إملائـه إمـا مـن قبـل السـيد وجيـه البشـتاوي، أو الأسـتاذ محمـد عـزة دروزة، أو الأسـتاذ جميـل كمـال، أو مـن قبـل أسـاتذة المدرسـة. فتقـرر قبـول مبـدأ إمـلاء الفـراغ بصـورةٍ مناسـبةٍ على أنْ يُـترك أمـرُ ترتيـب ذلـك نهائيـاً لمديـر المدرسـة.

العُقوبات

1. تقرر فصل عقوبات إهمال الدرس عن عقوبات الأخلاق:

- كل إهمالٍ يتعلق بالدرس يُعاقب المهمل عليه بعلامات الدرس.
- كل ما يتعلق بمخالفة النظام يستعمل المعلم كلمته في إصلاح خطأ المخالف.
- وإذا استفحل الخطأ وخرج الذنب عن كونه طفيفاً يُعرَضُ «الذنب» على المدير ليُوَبِّخَهُ.

2. إذا وُبِّخَ الطالبُ لسوء سلوكه ثلاث مرات من قبلِ المدير، يُنذرُ إنذاراً علنياً:

- إما أن يُعلّق الإنذارُ على لوحة إعلانات المدرسة.
- أو يُجمعُ الطلاب وإنذار الطالب أمامهم ويبلغ وليُّ أمره بخبرِ الإنذار.
- للمدير أن يُنذر الطالب بصورةٍ سرية، ولَهُ إعلانهُ إذا اقتضت الظروف.

لجنة انضباط المدرسة

3. تقرر تشكيل لجنة تُسمى لجنة انضباط المدرسة وظيفتها التحقيق في مخالفات الطلاب وذنوبهم في القضايا التي يُحيلها المدير عليها، ولها حق البت في الإنذار بموافقة المدير واقتراح الطرد المؤقت والمؤبد على مجلس المعلمين ليبت فيه.

4. إذا حدث خلاف بين لجنة الإنضباط والمدير في موضوع الإنذار يرجع في فضِّ الخلاف والبت في الموضوع إلى مجلس المعلمين.

5. إذا أُنذر التلميذ مرتيْن واقترف ذنباً يستحق إنذاراً ثالثاً يبحث مجلس المعلمين في طرده طرداً مؤقتاً.

6. انتُخبَ لجنة الإنضباط من الأساتذة:

واصف كمال　　أديب سعيد مهيار　　خليل الخماش

الغياب والإمتحانات

7. إذا تأخر الطالبُ عن الحضور إلى الدرس خمس دقائق يُعطى في ذلك الدرس صفراً.

8. كلُّ منْ غابَ عن المدرسةِ يوماً كاملاً دون عذر مشروع يُعطى أصفاراً في كل دروس ذلك اليوم.

9. لا يُقبل للامتحان كلُّ من بلغَ مجموع تغيبه عن المدرسة بعذر أو بدون عذر ستين يوماً من أيام الدوام فأكثر إلا بقرارٍ من مجلس المعلمين.

10. تقرر إجراء فحص عام شهري في آخر شهر تشرين الأول للبت في نتائج الطلاب المرفقين تحت التجربة، والطلاب الجدد وإعلانُ هذا القرار إلى الطلاب.

خصم الرسوم للإخوة

- قدّم الأستاذ جلال الدين زريق إقتراحات لهيئة المؤسسين على النحو الآتي:
- قانون المدرسة يسمح بتنزيل (١٠٪) من رسوم التعليم للأخويْن إذا وجدا معاً في المدرسة.
- والمطلوب:

1. تنزيل (١٥٪) من رسوم التعليم للإخوة إذا بلغ عددهم (٣).
2. تنزيل (٢٠٪) من رسوم التعليم للإخوة إذا بلغ عددهم (٤) أو أكثر.

- وافقت هيئة التأسيس على تطبيق الاقتراح على الطلبة النهاريين.

1. لجان ترتيب برنامج الدروس

لجنة الديانة : الأساتذة: الشيخ عبد الحميد السائح، والشيخ أسعد شرف، والشيخ زكي أبو الهدى.

لجنة اللغة العربية : الأساتذة: محمد خورشيد، والشيخ زكي أبو الهدى، ومحمد علي دروزة، وأديب سعيد مهيار، وعادل تفاحة، وعبد الرحمن العتياني، وأكرم زعيتر.

لجنة الطبيعيات : الأساتذة: ممدوح السخن، وقدري طوقان، وأكرم كمال، وجلال زريق.

لجنة الرياضيات : الأساتذة: قدري طوقان، وممدوح السخن، وخليل الخماش، وعادل زعيتر، وجلال زريق.

لجنة اللغة الإنكليزية : الأساتذة: محمد خورشيد، وأكرم زعيتر، وعبد الرحمن العتياني.

2. واجبات لجان ترتيب برنامج الدروس

تتلخص واجبات هذه اللجان بتحضير مفردات وأقسام المنهج وقد أُعطيت هذه اللجنة مهلة شهر كحد أعلى لإنجاز هذه المهمة.

3. لجنة الإشراف على ترتيب حفلات السّمر

تألفت لجنة للإشراف على ترتيب حفلات السمر التي تقام في كل أسبوعين مرة، من السادة: ممدوح السخن، وقدري طوقان، ومحمد خورشيد، وأكرم زعيتر، على أن تبدأ المسامرات في الأسبوع الآتي في تمام الساعة السابعة مساءً وتنتهي في التاسعة.

4. تعليمات

- لا يُقبل في المدرسة أي تلميذ يمتنع عن حضور كل الدروس بأجمعها وعلى هذا لا يعتبر مبدأ الإستماع

(أي اعتبار التلميذ غير مسؤول عن الذي يعتبر فيهِ نفسهُ مستمعاً).

- تقرر أنه من وظيفة مرشدي الصفوف العناية بمراقبة نظافة التلاميذ، وذلك بالتفتيش على الصفوف كل يوم في وقت المذاكرة.
- تقرر أن لا يُسمح لأي تلميذ بلبس قنباز أو غير البدلة.

5. جمعية اللغة العربية

- تقرر إعلان أن للخطابة جزءاً من درس اللغة العربية وكذلك اللغة الإنكليزية.
- تقرر أن تنعقد جمعية اللغة العربية يوم الثلاثاء من كل أسبوع بعد الدروس.
- الأعضاء الطبيعيون في جمعية اللغة العربية هم تلاميذ الصفوف الاستعدادية الأربعة العليا.
- التلميذ الذي لا يدفع الراتب الشهري لجمعية اللغة العربية يُعتبر مقصراً في فرع الخطابة ويأخذ صفراً نتيجة عدم السماح له بإلقاء ما يُعين له من الخُطب.

6. اجتماعُ مجلسِ المعلمين

الموعد الرسمي لإجتماع مجلس المعلمين يكون يوم الاثنين الأول من كل شهر.

استقالة الأستاذ واصف كمال

بُحثَ في موضوع تعيين معلم للغة الإنكليزية سداً للفراغ الذي تركه الأستاذ واصف كمال، فتقرر تفويض الأستاذ جلال زريق بالبحث والاتفاق مع أحد المرشحين لهذا المركز لسد فراغ معلم اللغة الإنكليزية للقيام بها في هذه السنة الدراسية على الشروط المالية التي تكون موافقة للمصلحة.

افتتاح روضة أطفال مختلطة تابعة لمدرسة النجاح الوطنية

حصلت المدرسة على كتاب الموافقة من مدير المعارف (أجنبي) بإفتتاح روضة أطفال مختلطة فرعاً لمدرسة النجاح الوطنية ومقرها في بيت السيد أسعد خريم في شارع البلدية في نابلس بشرط أن لا يزيد عدد الطلاب الداخليين عن (١٠) والخارجيين عن (٤٠).

لجنة انضباط المدرسة

انتخب الأستاذ قدري طوقان عضواً في لجنة انضباط المدرسة وأصبحت مؤلفة من الأساتذة: أديب سعيد مهيار، وخليل الخماش، وقدري طوقان.

وعد بَلْفور

تقرر تعطيل المدرسة في (٢ نوفمبر) بمناسبة توقيع وعد بلفور في ذلك اليوم المشؤوم ويؤخذ الطلاب الداخليون إلى الجنيد لتمضية ذلك اليوم فيه.

الترفيعُ المشروط

بحثَ مجلسُ المعلمين موضوع ترفيع عدد من الطلبة إلى صفٍ أعلى مشروطاً باجتياز موضوعاتٍ متنوعة في الشهر الأول.

وتطبيقُ ذلك على جميعهم فمن لا ينجح يُعادُ إلى صفّهِ.

تطبيقُ مبدأ الترفيع المشروط

بحثَ مجلسُ المعلمين موضوع كيفية تطبيق مبدأ الترفيع المشروط على الطلبة، واتّخذَ قراراتٍ تنفيذيّةٍ لهذا المبدأ.

قرارات مجلس المعلمين

1. تشكيل فرقة من الطلاب للأناشيد من أجودهم صوتاً ويُشرف على تشكيلها ويُراقب دوام تمرينها الأستاذ أكرم زعيتر.
2. تم بحث أمر الطلاب الداخليين ومدى نجاحهم في دروسهم حيث رأت المدرسة أهمية ذلك، كَوْنُها وليّةَ الطلاب الداخليين.
3. منعُ طُلابٍ (مع ذكر أسمائهم) من اللعب شهراً كاملاً إلاّ بقرارٍ من مجلس المعلمين لإعطائهم الوقت الكافي للمطالعة وتحسينُ وضعِهم، على أن يحصلوا في نهاية الشهر على أسماء الذين قصّروا في دروسهم على شهادةٍ تُفيدُ تحسّنِهم في الدروس.
4. أن يكتبَ المديرُ كُتباً إلى بعض أولياء الطلاب الداخليين وكيفية أوضاعهم.

وقد تقررت مذاكرة إضافية للطلاب الداخليين تحت إشراف المناوب يوم الجمعة صباحاً من بين الساعة العاشرة حتى الحادية عشرة.

5. تقرر أن يُقدّمَ المعلمون علامات الفحوص الشهرية واليومية للفصل الثاني.

قرارات هيئة المؤسسين

1. تقرر قبول استقالة الأستاذ عبد الرحمن العتياني – معلّم الكشافة والألعاب الرياضية بسبب ما طرأ على ساقِهِ.

2. إنهاء عِقد السيدة زينب مديرة بستان الأطفال.

إنهاء عقد عمل الأستاذ محمد خورشيد

تم تجميد عمل الأستاذ محمد خورشيد للسنة الآتية.

الأستاذ الشاعر جلال الدين زريق تحققات ميزانية عام (١٩٣١ / ١٩٣٢)

جرى تدقيق وفْرِ تَحقُّقات ميزانية عام (١٩٣١ / ١٩٣٢) وقد ظَهر أنَّ المدرسة قد عجزت إيراداتُها عن نفقاتها مبلغ (٣٣٩.٦٢٥) جُنيهاً. وقد عُهد إلى السيديْن الحاج قاسم كمال وداود طوقان بتدقيق حسابات السنة المذكورة ويُصادق عليها بعد ذلك.

مشروع ميزانية عام (١٩٣٢ / ١٩٣٣)

جرى البحث في مشروع ميزانية عام (١٩٣٢ / ١٩٣٣) وقد وُضعت الإيرادات على ضوء إيرادات عام (١٩٣١ / ١٩٣٢) المُتحقِّقة فبلغت ألفيْن وتسعمائة وثلاثين جُنيهاً. وبعد إجراء التعديلات والاقتصادات الممكنة في أقلام الميزانية، بلغَ عجزُ الإيرادات عن النفقات مبلغ (٣٣٩) جُنيهاً في حال إبقاء رواتب الأساتذة والصُنّاع على حالها، الأمر الذي رُؤي استحالة تطبيقه من الوجهة المالية وبنوع خاص بعدما عجزت المدرسة مثل هذا المبلغ في السنة السابقة. فتلافياً لهذا العجز وتوازناً لباقي الإيرادات والنفقات تقرر أُسْوةً بالمؤسسات الإسلامية والأهلية الأخرى التنزيلات الآتية:

1. تنزيل (٢٠٪) من راتب المدير على أن يُخصم منه فوق ذلك أربعة وعشرون جُنيهاً إذا أراد أن ينام ويأكل في المدرسة ويصبح راتبه النقدي في هذه الحالة (٢١٦) جُنيهاً.
2. تنزيل (١٥٪) من الرواتب التي تبدأ بعشرة جُنيهات فما فوق على أن يعتبر راتب السيد محمد خورشيد (١٥٠) جُنيهاً بدون طعام وأن يتناوله الخصم المذكور.
3. تنزيل (١٢.٥٪) من الرواتب التي تقل عن عشرة جُنيهات من رواتب الأساتذة.
4. تنزيل (١٠٪) من رواتب الصناع.

وبذلك أمكن حصول توازن بين الدخل والخرج وتم التصديق على مشروع الميزانية.

وتقرر تبليغ جميع الأساتذة والصناع هذه التنزيلات التي اضطرت إليها الهيئة وطلب الموافقة الخطِيّة عليها مِمَّنْ يُوافق، وطَلَبَ كِتاباً خَطِياً بعدم الموافقة مِمَّنْ لا يُوافق، واعتبارُ من يتأخر عن الموافقة ثلاثة أيام مُستقيلاً، واسترداد هيئة المؤسسين حريتها في إيجاد من يقوم مقامه، والكتابة إلى الأستاذ جلال الدين زريق بالأمر وطلب موافقته على ذلك بالنسبة إليه أيضاً.

بستان الأطفال

جرى البحث في بستان الأطفال ونظراً لحاجة هذا الفرع المالية في هذه السنة، تقرر أن يُكتفى بفتح صفٍ واحدٍ فقط. وأن يُعهد بهذا الصف إلى السيدة ثريا الشرابي براتب خمسة جُنيهات شهرياً على أن يكون مفهوماً منها من الآن أنّ لهيئة المؤسسين الحق في إعادة نظرها في أمر إستمرار هذا الصف في حالة عدم انتساب عددٍ كافٍ بقدر الإمكان.

وتقرر أن يكون الرسم السنوي عن كل تلميذ في هذا الصف ثلاثة جُنيهات.

إنشاء صف تمهيدي للبنات

جرى البحث في موضوع إنشاء صف تمهيدي للبنات في بناية الأطفال وما يمكن أن يكون على هذا الصف من إقبال وفائدة للبلد. وتقرر قبول الفكرة مبدئياً والإعلان عن ذلك على أن يكون الرسم عن كل تلميذ ثلاثة جُنيهات. وأن تُفاوض السيدة زينب بإستلام إدارته براتب لا يزيد عن ستة جُنيهات شهرياً على أن يكون لهيئة المؤسسين الحقّ في إعادة نظرها في أمر استمرار هذا الصف في حال عدم انتساب عدد كافٍ إليه بقدر الإمكان لغاية شهر تشرين أول. وفي حالة عدم قَبولها يُنظر في إيجاد غيرها على هذه الشروط عدا الراتب الذي ينبغي أن يتكيف بحسب الشخص الذي لا ينبغي أن يتجاوز ستة جُنيهات بأي حال.

العام الدراسي (١٩٣٢/١٩٣٣)

مقررات مجلس المعلمين

1. انتخب الأستاذ أكرم زعيتر سكرتيراً لمجلس المعلمين ليدوّن محاضر الجلسات ويضبط دفتر الوقائع.
2. بحثَ المديرُ موضوع الفحوص الشهرية فتقرّرَ أن تبدأ الفحوص الشهرية يوم السبت القادم (١٩٣٢/١٠/٢٩)، وتستمر طول الأسبوع بحيث يُقدّمُ المعلمون والمرشدون علامات الفحوص في (١٩٣٢/١١/٥).
3. تقرر أن يقومَ المعلّمُ بفحصٍ يوميّن في الأسبوع مرة لكلِّ درسٍ على أقلِّ تعديلٍ.
4. أن يُقسم المنهج بحسب الفصول وأن يُقدم للإدارة بظرف ثلاثة أيام على الأكثر.
5. أن يقتني المعلّمُ دفتراً للتحضير لكل درسٍ يُعلّمهُ، ويُسجِّلُ فيه المادة التي يُعطيها في كل درس ويكون سجلاً لكل ما يُعطيه المعلّمُ للطلاب يُرجع إليه في معرفة ما يجب أن يُعلّمه.
6. يُقدّمُ المعلّمُ دفتره التحضيري للإستاذ المدير في كلِّ يومين مرةً ليوقّع عليه، أو كلما طلب إليه ذلك.
7. تقرر أن يُكلّف أستاذُ اللغة الإنكليزية وأساتذةُ اللغة العربية الطلابَ أنْ يكتبوا موضوعاً إنشائياً واحداً في كل أسبوع إلا في المواضيع التلخيصية.

8. تقرر أن يُعطي أساتذة اللغتيْن العربية والإنكليزية للطلاب قطعة إملائية في كل أسبوع على أقل تعديل.

9. تقرر أن تكون لجنة الانضباط مؤلفة من الأساتذة: خليل الخماش، وواصف كمال، ومحمد علي دروزة.

10. تقرر تشجيعاً للجمعيتيْن العربية والإنكليزية أن يحضرَ المديرُ والأساتذةُ جلستيْ الجمعيتيْن المذكورتيْن بصورةٍ مستمرةٍ إلاّ من يعتذرُ للمدير بسببٍ، أو مَنْ لا يَعرفُ اللغة الإنكليزية فيما يتعلّقُ بالجمعيةِ الإنكليزية.

11. تقرر بناءً على اقتراح أستاذ الكشافة الأستاذ ممدوح السخن أن يكلف بإعدادِ العُدّةِ لتنزلَ فرقة الكشافة في المدرسة يوم الجمعة من كل أسبوع إلى أحد المساجد لتأدية فريضة الجمعة رسمياً.

12. تقرر أن تؤلف لجنة لإعداد العُدّةِ لجعل مجموع الطلاب مُصَلّين قائمينَ بواجبهم الدينيّ بمختلف الطرق مؤلفة من الأساتذة: الشيخ أسعد شرف، والشيخ زكي أبو الهدى، والشيخ عبد الحميد السائح، ومحمد علي دروزة، وقدري طوقان.

روضة الأطفال

بُحثَ في موضوع روضة الأطفال وعدم كفاية المعلمة السيدة ثريا الشرابي وحدها للروضة بسبب وجود (٣٩) تلميذاً الآن. وبما أن الحالة المالية لا تسمح بدفع أكثر من (٦ جُنيهات) لإدارة المدرسة، وبما أنه يوجد للسيدة ثريا أخت إسمها صديقة الشرابي تخرجت مثلها من مدرسة الراهبات وعلّمت في مدارس الحكومة ثلاث سنين، فتقرر أن تُكلّف الأختان بإستلام إدارة الروضة براتب (٦ جُنيهات) شهرياً. فإذا وافقت استمر العمل في الروضة لهذه السنة على أن تُعيد الهيئة النظر في أمر استمرار الفرع للسنة الآتية في المستقبل.

بِدء راتب الأستاذ أكرم زعيتر

بُحثَ في راتب الأستاذ أكرم زعيتر في السنة السابقة، وبما أنه تعين براتب شهري قدره عشر جُنيهات فيجب وفق أصول المدرسة أن يأخذ راتبه اعتباراً من تاريخ تعيينه.

تعويض السيد خليل بشير

بما أن المدرسة قررت الاستغناء عن السيد خليل بشير، وبما أن هذا الرجل اشتغل في المدرسة مدة طويلة، فرؤي من المناسب إعطاؤه معاش شهر أيلول تعويضاً له.

تعديل راتب الأستاذ أكرم زعيتر

تقرر إعطاءُ راتبه عن السنة السابقة اعتباراً من تاريخ تعيينه (٢٠/٨/١٩٣١). والآن تقرر تعديل ذلك القرار وإعطاء المُومى إليه راتبه كاملاً اعتباراً من ابتداء شهر (أيلول ١٩٣١) وتبليغ حضرة مدير المدرسة صرف راتبه بموجب هذا القرار.

نتائج علامات الطلاب في الفحص الشهري الأول

بعد الاطلاع على هذه النتائج، تقرر الآتي:

1. إنذار بعض الطلاب (مع ذكر أسمائهم) وإنزالهم من صفوفهم بسبب الرسوب في أربعة دروس أو ثلاثة.
2. إنذار بعض الطلاب (مع ذكر أسمائهم) في حالة عدم نجاحهم في آخر السنة، بقطع المنحة الدراسية عنهم.
3. فصل طالب (مع ذكر اسمه) لاستحالة سيره فيها سيراً جيداً.
4. ترفيع طالب (مع ذكر اسمه) بالنظر لقدرته على السير جيداً في الصف الاستعدادي الثاني.

نتائج فحوص الفصل الأول

تم البحث في موضوع الطلاب الذين قصّروا أو فشلوا في فحوص الفصل الأول تلميذاً تلميذاً. فتقرر الكتابة لأولياء الأمور لمراقبة ومتابعة أبنائهم، وحثّ البعض على الإجتهاد وتخصيص دروس خصوصية للبعض. وعُهِدَ للأُستاذِ المديرِ ملاحقة هذا الموضوع.

نتائج دراسة الطلاب وتوصيات

1. التفكير بإعطاء بعض الطلاب دروساً خصوصية في اللغة الإنكليزية أو الحساب.
2. تكليف الأساتذة المراقبين وضابط المدرسة بمراقبة وحثّ بعض الطلاب (مع ذكر أسمائهم) على الإجتهاد.
3. إضافة مذاكرة جديدة للطلاب الداخليين بإشراف ضابط المدرسة على أن تكون من الساعة السابعة إلى الساعة السابعة والنصف صباحاً.
4. أن يُكتب إلى أولياء أمور بعض الطلاب (مع ذكر أسمائهم) عن عدم حضورهم.
5. يُكتفى في السنة القادمة بفحصيْن كبيريْن بالإضافة إلى الفحوص الشهرية.
6. تقرر أن تنتهي السنة الدراسية الحالية قبل المولد بحيث تكون حفلة المدرسة قبل المولد.
7. انتخبَ الأساتذة محمد علي دروزة، ومحمد خورشيد، وأكرم زعيتر لترتيب الحفلة السنوية ويكون الأستاذ مدير المدرسة عضواً طبيعياً فيها.

الطالب راغب الجوهري الصف السادس الاستعدادي

أرسل الطالب المذكور في أعلاه طلباً للاشتراكِ بإمتحان الدراسة الثانوية الفلسطينية ونظراً لأن هذه الامتحانات تقع في وقتٍ واحد تقريباً مع امتحانات مدرسة النجاح الوطنية، الأمر الذي يتعذر معه للاشتراكِ في الامتحانيْن في وقتٍ واحد؛ ونظراً لأن واجب المدرسة في هذه الحالة يقتضي تشجيع االطالب المُومى إليه وأمثالهِ من الذين يُرجى نجاحهم في إمتحانات المتريكوليشن ومساعدتهم بقدر الإمكان، فقد تقرر بصورةٍ خاصة:

1. يُسمحُ للطالب راغب الجوهري بعدم الاشتراك بامتحانات المدرسة النهائية ليتسنّى له تقديم امتحان المتريكوليشن.
2. إذا نجح بإمتحان المتريكوليشن يُعطى شهادة المدرسة مع توثيقها، وإذا حصلَ على شهادة الدراسة الثانوية فقط، يُعطى شهادة المدرسة على أساس مُعدّلهِ اليوميّ، ويُعفى من الامتحانِ إذا شاء.
3. إذا رسبَ في امتحان المتريكوليشن ولم يحصل على شهادة الدراسة الثانوية، يُسمح له بتقديم امتحان بجميع المواضيع التي يدرسها في صفه في بِدء السنة القادمة أو قبلَ ذلك بدلاً من الامتحان النهائي القادم، ويُعطى الشهادة أو الوثيقة بحسب نتائج ذلك الامتحان.

اجتمعت الهيئة التأسيسية لمدرسة النجاح الوطنية بحضور مفتش المدارس الإسلامية السيد إسحق درويش وقررت الآتي:

تفويض المدير

1. توسيع المختبر ونقل الحمامات على ألاّ تزيد النفقات عن (٤٠ جُنيهاً) فيما إذا بلغ عدد الطلاب الداخليين (٤٥) تلميذاً.
2. تجهيز ملعب لكرة القدم بكلفة لا تزيد عن العشرة جُنيهات.
3. تحسين المكتبة بكلفة لا تزيد عن العشرة جُنيهات.
4. عمل أرضية ملعب بستان الأطفال بكلفة لا تزيد عن ثلاثة جُنيهات.

وظيفة المدير

1. مسؤولٌ عملياً وإشرافياً عن أحوال المدرسة الحالية ولهُ الحقُّ أن يتدخل فيها لصالح المدرسة.
2. يُطَبِقُ مادة لجنة الإعاشة، والمؤسسون يختارون الحاج قاسم كمال ليمثلهم فيها.
3. هو الوساطة الوحيدة بين موظفي المدرسة وبين المؤسسين بما في ذلك شكاوى المعلمين.

إعفاءات

يؤخذ إثنان من أولاد جنين بنصف راتب ويُترك اختيارهم للمدير.

تصديق الميزانية

يؤجل تصديق الميزانية أسبوعاً كاملاً.

تسلّم النسخ الأصلية لصورة الإتفاقية المنعقدة بين المجلس الإسلامي الأعلى وبين مؤسسي مدرسة النجاح الوطنية بنابلس

تم تسلّم النسخ الأصلية لهذه الإتفاقية وكتاب مأمور الأوقاف الأستاذ محمد عزة دروزة إلى سماحة رئيس المجلس الإسلامي الأعلى في هذا الخصوص ووضعها في ملف مدرسة النجاح الوطنية المحفوظة في دائرة أوقاف نابلس.

قرارات هيئة المؤسسين

1. قبول إستقالات

تقرر قبول استقالة كل من الأستاذ محمد خورشيد والأستاذ أكرم زعيتر، وإرسال تحارير شُكر إلى المُومى إليهما لخدماتهما الطيبة في أثناء قيامهما في وظيفة التدريس.

2. استمزاج معلمي المدرسة بالاستمرار على التعليم أو عدمه

تقرر إرسال تحارير إلى عموم أساتذة مدرسة النجاح الوطنية وتكليفهم ببيان آرائهم ونواياهم في استمرارهم على التعليم في السنة الدراسية المقبلة من عدمه، على ألاّ يطول أمر الجواب عن أسبوعٍ واحدٍ اعتباراً من تاريخ الكتاب المُرسل إليهم.

3. البحث عن مدير كُفؤ للمدرسة

تقرر أن يُعهد إلى الأستاذ إسحق درويش مفتش المدارس الإسلامية أمر كتابة تحارير إلى الأستاذ مدير الكلية الأمريكية وإلى الأستاذ رفيق التميمي بمناسبة وجوده في بيروت، لأن يبحثا عن مُدير كُفؤٍ للمدرسة.

4. البحث عن معلمين جُدد

تقرر أن يُعهد إلى الأستاذ إسحق درويش مفتش المدارس الإسلامية أمر التّحرّي عن معلمٍ للغة العربية والديانة ومعلمٍ للتاريخ بالطرق التي يراها، وذلك بدلاً من المعلمين المستقيلين.

5. تفويض الأستاذ أديب سعيد مهيار

- أن يُعهد إلى الأستاذ أديب سعيد مهيار بالكتابة إلى السيد رؤوف حمزة الذي قدّمَ طلباً للتّعليم في المدرسة ليبحث معه في اختصاصه وشروط توظيفه.
- أن يُعهد إلى الأستاذ أديب سعيد مهيار بالكتابة إلى مدير المدرسة السابق الأستاذ جلال زريق لبيان رأيه القطْعي في ما إذا كان يرغبُ في الرجوع إلى مديرية المدرسة بالشروط السابقة.

الأستاذ عبد اللطيف حبّال (١٩٣٣/١٩٣٤)

مجلس المعلمين

عبد اللطيف حبّال (مدير المدرسة)	:	رئيساً
الأستاذ عادل تفاحة	:	عضواً
الأستاذ واصف كمال	:	عضواً
الأستاذ قدري طوقان	:	عضواً
الأستاذ ممدوح السخن	:	عضواً
الأستاذ رشيد كسّاب	:	عضواً
الأستاذ أديب سعيد مهيار	:	عضواً
الأستاذ شاهر ضامن بركات	:	عضواً
الشيخ زكي أبو الهدى	:	عضواً
الشيخ أسعد شرف	:	عضواً
الأستاذ خليل الخماش	:	عضواً
الأستاذ منير نجا	:	عضواً
الأستاذ أحمد بدوي	:	عضواً

المصادقة على ميزانية مدرسة النجاح الوطنية (١٩٣٣/١٩٣٤)

تمت مصادقة المجلس الإسلامي الشرعي الأعلى على ميزانية مدرسة النجاح الوطنية والموافقة عليها من قبل مدير الأوقاف العام ومفتش المدارس الإسلامية.

تثبيت الأستاذ عبد الرحيم محمود

إصدار قرار بتثبيت الأستاذ عبد الرحيم محمود معلماً داخلياً.

الإرتباط مع الأستاذ منير نجا

تفويض المدير عبد اللطيف الحبّال بالارتباط مع الأستاذ منير نجا معلماً داخلياً للكشّافة والرياضة وبعض حصص في الصفوف الابتدائية لمدة سنة واحدة.

معلّم اللغة العربية

تقرر بعد اليأس من اللبابيدي الذي سيُخابر بشأنه غداً بوساطة السيد صبحي الخضرا تفويض الأستاذ إسحق درويش مفتش المدارس الإسلامية للسفر بعد غدٍ إلى القاهرة وربط معلّم كفؤ بالشروط التي يراها ممكنة للمعلم المذكور.

عقود المعلّمين

تقرر أن يُربط جميع المعلمين بعقود تنصُّ على ما عليهم من واجبات وما لهم من حقوق، وأن تحتوي على شروط مناسبة وفيها غرامات على المعلم الذي يترك عمله أثناء السنة. وأن تتضمن هذه العقود نصاً مفادهُ عدم جواز اشتغال المعلم بأية وظيفة أو عمل تعليمي بدون إذن إدارة المدرسة.

اجتمعت الهيئة التأسيسية لمدرسة النجاح الوطنية بحضور مفتش المدارس الإسلامية السيد إسحق درويش وقررت الآتي:

تفويض المدير

- توسيع المختبر ونقل الحمامات على ألاّ تزيد النفقات عن (٤٠ جُنيهاً) فيما إذا بلغ عدد الطلاب الداخليين (٤٥) تلميذاً.
- تجهيز ملعب لكرة القدم بكلفة لا تزيد عن العشرة جُنيهات.
- تحسين المكتبة بكلفة لا تزيد عن العشرة جُنيهات.
- عمل أرضية ملعب بستان الأطفال بكلفة لا تزيد عن ثلاثة جُنيهات.

وظيفة المدير

- مسؤول عملياً وإشرافياً عن أحوال المدرسة الحالية وله الحق أن يتدخل فيها لصالح المدرسة.
- يُطبق مادة لجنة الإعاشة. والمؤسسون يختارون الحاج قاسم كمال ليمثلهم فيها.
- هو الوساطة الوحيدة بين موظفي المدرسة وبين المؤسسين بما في ذلك شكاوى المعلمين.

إعفاءات

يؤخذ إثنان من أولاد جنين بنصف راتب ويُترك اختيارهم للمدير.

تصديق الميزانية

يؤجل تصديق الميزانية أسبوعاً كاملاً.

نتائج فحص الإكمال

- تَرفيعُ طُلابٍ مَعَ ذكرِ أسمائِهم.
- ترفيع طُلابٍ مَعَ ذكرِ أسمائِهم بشرطِ مُراقبَتِهم أو بشروطٍ أُخرى.
- ترسيبُ طُلابٍ مَعَ ذكرِ أسمائِهم.

إبقاء طالبيْن في الصف الخامس الاستعدادي بشروط

تـمَّ إبقـاء طالبـيْن في الصـف الخامـس الاسـتعدادي لمـدة شـهر. فـإن حـازا في نهايتـه علـى علامـة (٨٠) في اللغـة الإنكليزيـة، فإنهمـا يُرقّيـان إلى الصـف السـادس الاسـتعدادي.

جدول التوقيت اليومي للمدرسة

- تم إقرار جدول التوقيت اليومي للمدرسة مؤقتاً على أن يكون تابعاً للتّغيير فيما بعد.

حصص المُذاكرة

- تَقـرّرَ تَخصيـصُ حِصـةٍ أو حِصَتـيْن مـن حِصَـصِ المُذاكـرةِ لِتَمريـنِ الطُـلابِ علـى حُسْـنِ الخَـطِ العَـربي والإنكلـيزي، وأنْ يُرَغّبـوا بواسـطةِ خَصْـمِ أو زيـادةِ علامـاتٍ لا تَزيـدُ علـى الخَمْسـة.

المُناوبة

- تَقرّرَ أنْ يَقومَ بمساعدةِ المُناوب في يومي الثُّلاثاء والخميس بعدَ الظُّهرِ مُناوبٌ آخر يُعيّنُ من الأساتذة.

تكليف كبار الطلاب الداخليين

- تَقـرّرَ أنْ يَقـومَ الكِبـارُ مِـنَ الطـلاب الدَّاخليـين بترتيـبِ ملابسِـهم وأسـرّتِهم، وأنْ يُوضـعَ علـى كلِّ سـريرٍ نفـسُ الرَّقـمِ المَوْجـودِ علـى كيـسِ غسـيلِ التلميـذ، وأن تُغطَّـى الأسِـرةُ بِمـلاءاتٍ بَيْضـاء.

المُناوبة

- أنْ يُراقِبَ الأستاذُ المُناوبُ صباحَ كلَّ يومٍ مَسألَةَ الإعاشَة.
- أنْ يَحضُـرَ الأسـتاذُ المُنـاوبُ عِنـدَ السَّـاعةِ السَّـابعةِ مِـن صَبـاحِ كلِّ يَـوْمٍ عـدا يـومِ الجمعـةِ، حَيـثُ يَجِـبُ أنْ يَكـونَ في المَدرسَـةِ عِنـدَ السَّـاعةِ التَّاسـعةِ صباحـاً.

تدريب الطلاب على كيفية الدراسة

- أنْ يَتَعاونَ المُرشِدونَ معَ الأَساتذةِ على تَدريبِ الطُّلابِ على كَيفيّةِ الدِّراسة.

تشكيل جمعيات الطلاب

- أنْ يُباشِرَ بتشكيلِ الجَمْعيّاتِ للطلاب ابتداء مِن أَولِ الشَّهرِ الآتي.

المقصف

- أنْ يُنَبـهَ علـى صاحِـبِ الـدُّكانِ بوُجـوبِ عَـدمِ البَيْـعِ بالديْـنِ وإنْـذارِهِ أنَّ الإدارةَ لا تَعْـتَرِفُ بالديْـنِ علـى التّلاميـذ.

العقوبات

- تَقرّرَ تَأْجيلُ البَحثِ في مَسألَةِ العُقوباتِ إلى الجَلْسَةِ القادمة.

إضرابُ المدرسة

اجْتَمَعَتْ هَيْئَةُ المُعلّمينَ يومَ السبتِ الواقعِ في (١٩٣٣/١٠/٢٨) للنَّظَرِ في أَمرِ إضْرابِ المدرسَةِ في هذا اليَوْم، بِمُناسَبَةِ حَوادِثِ اليَوْميْن الأخيريْن. وبَعدَ المُداوَلَةِ في المَوْضوعِ تَقرّرَ الآتي:

تنفيذاً لإرادةِ الأُمَةِ وإظْهاراً لِشُعورِ المَدرسَةِ نَحْوَها فَقَدْ تَقرّرَ أنْ تُضْرِبَ المَدرسَةُ في يَوْمَي السبت والأحد ١٩٣٣/١٠/٢٨،٢٩.

العــلامات

1. أن تبدأ الفحوص الشهرية في هذا الأسبوع للنظر في مسألة الترفيع والتنزيل. ولكن تُضَمُ العلاماتُ الشَّهْريّةُ إلى علاماتِ شَهرِ تشرينَ الأول، وتُعتَبرُ كَعلامَةٍ واحِدَةٍ للشَّهريْن.
2. أنْ يَكونَ مُعدَلُ العَلاماتِ اليَوميّةِ نِصْفَ مُعدّلِ الفَحْص.

المُنــاوَبَة

1. أنْ تَكونَ المُناوَبَةُ يَوْمَ الخميسِ دَوْرِيّةً للمُناوِبين والمُساعِدين.
2. أن يُعفى الأستاذ منير نجا من المناوبة على أنْ يَستَلِمَ مَسأَلَةَ مُراقبَةِ الإعاشَة.

لَجْنةُ الانْضباط

أنْ تُعيّنَ لَجنةُ إنْضَباطٍ لِتُحَقِقَ في مُخالَفاتِ التَّلاميذِ الكَبيرةِ، وتُعطي تَوصياتِها للمُديرِ بِخصوصِ الجَزاء. وتُؤَلَّفُ هذهِ اللَّجنةُ مِنَ الضَّابِطِ واثْنَيْنِ مِنَ الأساتذة. ولا يَكونُ قرارُها نِهائِيّاً، بَلْ عُرضَةً للتَبديل. وللمُديرِ الحَق في رَفْضِ التّوصِية، وعِندئذٍ تُطرحُ المَسألةُ على مِجلِسِ المُعلمين.

مُذاكَرةٌ قبل الظُّهر

أنْ تَبقى مُذاكَرَةُ قَبلَ الظُّهرِ وتُلْغى مُذاكَرَةُ بَعدَ الظُّهرِ، وعلى أنْ تَبدَأَ الدُّروس الساعة الثانية بعد الظهر. وأن يكون كل مرشد مسؤولاً عن صفه في المذاكرة.

اجتمعت الهيئة التأسيسية لمدرسة النجاح الوطنية بحضور مفتش المدارس الإسلامية السيد إسحق درويش وقررت الآتي:

تدقيق لائحة الميزانية

(١٩٣٣ / ١٩٣٤)

تقديرات الإيرادات		تقديرات النفقات	
ملّيم	جُنيه	ملّيم	جُنيه
٣٤٠	٣١٨١	٥٥٠	٣١٧٨
ـــــ	ـــــ	٧٩٠	٢
٣٤٠	٣١٨١	٣٤٠	٣١٨١

وجرى تدقيق حساب الاحتياطي فظهر أنه بعد تنزيل عجز (١٩٣٣/١٩٣٤) يبقى مبلغ (٣٦٩.٠٢٠) جُنيهاً مالاً احتياطياً.

تقرر تفويض السادة داود طوقان والحاج قاسم كمال وجميل كمال بتدقيق هذا الحساب مع حساب الديون وتصفيتها وتنظيم تقرير نهائي بشأن ذلك مع تدقيق الحسابات الأخرى وفقاً للقرار السابق. ويدرس هذا التقرير في جلسة أخرى.

كتاب للمجلس الإسلامي الأعلى

تقرر رفع كتاب للمجلس يشرح ظروف المدرسة الحالية وتوالي العجز عندها منذ بضع سنوات وبإلتماس زيادة الإعانة السنوية إنهاضاً للمدرسة وحفظاً لحياتها.

إعانة المعارف

تقرر أن يتم الإتصال بمفتش المعارف للعمل على أخذ الإعانة المدرسية للسنة الدراسية الآتية.

مسؤولية تنفيذ الميزانية

المدير هو الشخص المسؤول عن تنفيذ الميزانية، ولا يجوز تجاوز أقلام النفقات إلا بقرار من المؤسسين.

صندوق المدرسة

1. لا يدخل للصندوق أي مبلغ مهما كان نوعه بدون وصلٍ رسميٍّ.
2. لا يخرجُ من الصندوق أيّ مبلغ مهما كان نوعه بدون سند.
3. وصولات القبض وسندات الدفع يُوَقِّعُ عليها المدير مع المحاسب.

4. حينما لا يكون حاضراً في وقت القبض يُكتفى بتوقيع أمين الصندوق مع إعلام المدير بالوقائع، أما الدفع فيتحتّم تصديق المدير عليه في حال وجوده في نابلس.

المُتأخرون في دروسهم

أنْ يُوَزِعَ على التّلاميذِ المُتأَخِرينَ في دُروسِهم دفاتِرَ سَوْداءَ صَغيرةً يُدَوِّنُ فيها الأساتذةُ علاماتِهم لِيَطَّلِعَ عليها المُديرُ فَيكونَ ذلكَ واسِطَةً لِحَثِّهم على الاجتهاد.

اجتمعت الهيئة التأسيسية لمدرسة النجاح الوطنية وقررت الآتي:

1. تفويض المدير بإستئجار غرفة عند الشيخ رشدي كنعان لسكن الأساتذة رشيد كساب وعبد الرحيم محمود بأجرة لا تزيد عن الستة جُنيهات.

طلب مساعدة من مديرية المعارف

2. تفويض المدير بإرسال كتابٍ إلى مديرية المعارف بطلب المساعدة.

طلب زيادة مخصصات المدرسة من الأوقاف

3. تقرَّرَ ذهاب أعضاء الهيئة التأسيسية إلى القدس لمقابلة سماحة المفتي وأعضاء المجلس الإسلامي الأعلى بطلب زيادة مخصصات المدرسة من الأوقاف.

تَبَرُع الأمير مُصطفى الجزائري

افْتَتَحَ المُديرُ الجلسَةَ بِقوْلِهِ إنَّ الأميرَ مُصطفى الجزائريْ كَلَّفهُ أنْ يَشكُرَ جميعَ الأساتذةِ وعلى الخُصوص الأستاذ ممدوح السخن والشيخ عبد الحميد السائح ومديرةُ رَوْضَةِ الأطفال، على الخَدَماتِ التي يَقومونَ بها تِجاهَ المَدرسَةِ وأبناءِ المُسلِمين. وأنَّ حَضْرةَ الأَميرِ قَدْ تَبرَعَ بِجنيهَيْن لِتُعطَى بها جوائز للفائِزِ في الأخلاقِ والدّين، على أنْ يُترِكَ أمْرُ تَعيينِ الجوائِزِ وتَوْزيعها للمَدرسَة.

الامتحانات

- تَبدَأُ الفُحوصُ في (٢٤) شباط وتَنتَهي في الأولِ مِن آذار.

- وَضْعُ الدُّروسِ الصَّعبَةِ التّصْليحِ في مُقدِّمَةِ الفُحوص.
- أن يُلفتَ نَظَرُ التلاميذِ إلى أنهُ لا يُسمَحُ لأَحدٍ الاجتيازُ إلى صفٍ أعلى إلاّ إذا بَلَغَ مُعدلهُ (٦٥٪).

اجتمعت الهيئة التأسيسية لمدرسة النجاح الوطنية بحضور مفتش المدارس الإسلامية السيد إسحق درويش وقررت الآتي:

1. اطلع المدير على نتائج الحسابات التخمينية وبما أنه لا يمكن تكوين رأي نهائي إلا بعد تنظيم الحساب القطعي ومقابلته مع التقديرات المقررة للميزانية، فقد تقرر الطلب من إدارة المدرسة تحضير الحساب القطعي في برهة أسبوعيْن على الأكثر وطبع نسخ عنه وتوزيعها على المؤسسين لعقد جلسة خاصة بها .
2. لأجل السير بالمعاملات المالية والحسابية على وجه يدعو إلى الاطمئنان والنظام، تقرر عرض حسابات المدرسة على فاحص حسابات قانوني وأن يبدأ بذلك من حسابات (١٩٣٣/١٩٣٤). وتقرر تفويض السيد إسحق درويش لمفاوضة أحد الفاحصين والاتفاق معه على ذلك.
3. تفويض السادة داود طوقان، وجميل كمال، والحاج قاسم كمال بالاشتراك مع إدارة المدرسة بدرس وضع مشروع ميزانية لعام (١٩٣٤ / ١٩٣٥) للمدرسة على أن يُطبع المشروع ويُوزّع على المؤسسين قبل نهاية الأسبوع الأول من شهر أيلول لأجل تدقيقه وتصديقه من المؤسسين في الأسبوع الثاني من الشهر المذكور.

تنظيم التقرير السنوي

4. تقرر أن يُطلب من إدارة المدرسة تنظيم التقرير السنوي عن حالة المدرسة العلمية وعدد التلامذة الداخليين والنهاريين والمجانيين ودرجة نجاحهم ويطبع هذا التقرير ويُوزع على المؤسسين مع الحساب القطعي للمدرسة حسبما هو في الفقرة الأولى.

باكورةُ أَعماله كشّافةُ المَدرَسَة

فَرَضَ الدكتور فريد محمد زين الدين في أولِ قَرارٍ لَهُ أنْ يَلتحِقَ كُلُّ طالبٍ في المدرسةِ بفرقةِ كَشّافةِ مَدرسةِ النّجاحِ الوَطنيّة، ولَم يكتف بذلك بل فرض هذا القرار على جميع الأساتذة في المدرسة وعلى نفسه شخصياً. وكان ذلك القرار قطعياً دون استثناء.

ولم يكن سلام الكشافة كسلام كشافة «بادن باول الإنكليزي» (الذي يتم بالأصابع الثلاثة الوسطى من اليد اليمنى وبدون الإبهام والخنصر).

ولم يَكُنْ لُبسُ البَنْطَلون القَصيرِ للشّبابِ والكِبارِ مَقبولاً في نابلس المحافظة، وكم كان لطيفاً رؤية جميع الأساتذة يلبسون زيّ الكشافة والبنطلون القصير كاكيّ اللون. أصبحت التدريبات الكشفية دورية على مدار السنة كأي درس آخر. وكان الطلاب يذهبون غالباً يوم الخميس بعد الظهر في رحلاتٍ كشفيةٍ كثيرةٍ إلى

قرى نابلس ومدنها، وإلى القدس، ويافا، وحيفا، وعكا، والمجدل، واللد، كما ذهبوا إلى إمارة شرق الأردن.

المدير والتعليم

كانَ المديرُ الدكتور فريد محمد زين الدين يُعلِّمُ مادةَ التاريخِ بالإضافةِ إلى قِيامِهِ بإدارةِ المدرسةِ بيدٍ قَويّةٍ، وَشَخصيَّةٍ قادرةٍ مَعَ الإحتفاظِ بإسلوبِ الإنْسانِ المُهَذّبِ المُتواضع الرَّفيع المُستوى. وكانَ يَنتهزُ كُلَّ مُناسبةٍ للبَرهَنَةِ على وُجوبِ الوحدةِ العربيّة، واحترامِ أواصر الأمة، واللّغة، والدين، والمَصلَحةِ المُشتَرَكَة، والتّكامُلِ الاقتصاديّ التي تَفرِضُ ذلك.

إعفاءات طلاب داخليين

بيّن حضرة مدير المدرسة الطلبات المقدمة من التلامذة التابعين قضاء طولكرم للدخول إلى مدرسة النجاح الوطنية داخلياً مجاناً أو بنصف قسط حسب قدرة المدرسة، وحيثُ إنَّ ثلاثة منهم قد أبرزوا وثائق من مدير مدرسة جنين، وطولكرم، وعنبتا تشهد بحسن أخلاقهم وبروزهم بين أولاد صفهم البروز التام من حيث العلم والمواظبة على الدرس وحسن الأخلاق، وحيث إنه يوجد ثلاثة مقاعد في المدرسة بنصف أجرة فإنه تقرر قبول هؤلاء التلاميذ لمدرسة النجاح الوطنية داخلياً على أن يدفع كل منهم نصف القسط المُعيّن لأمثالهم الداخليين وذلك حسب الاتفاق مع المجلس الإسلامي الأعلى ويكون النصف الباقي مجاناً.

الدكتور فريد محمد زين الدين (١٩٣٤-١٩٣٥)

مَجلسُ المُعلِّمين

الدكتور فريد محمد زين الدين	:	رئيساً
(مدير المدرسة)		
الأستاذ رشيد كسّاب	:	كاتباً وسكرتيراً
الأستاذ واصف كمال	:	عضواً
الأستاذ قدري طوقان	:	عضواً
الأستاذ ممدوح السخن	:	عضواً
الأستاذ علي صبري	:	عضواً
الأستاذ أكرم كمال	:	عضواً
الأستاذ خليل الخماش	:	عضواً
الأستاذ عادل تفاحة	:	عضواً
الأستاذ عبد الرحيم محمود	:	عضواً
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	عضواً
الأستاذ الشيخ أسعد شرف	:	عضواً
الأستاذ الشيخ عبد الحميد السائح	:	عضواً
الأستاذ محمد علي دروزة	:	عضواً
الأستاذ محمد خورشيد	:	عضواً
الأستاذ أديب كمال	:	عضواً
الأستاذ شاهر ضامن بركات	:	عضواً

المُرشِدون

الأستاذ واصف كمال	:	الصف السادس الاستعدادي
الأستاذ قدري طوقان	:	الصف الخامس الاستعدادي
الأستاذ ممدوح السخن	:	الصف الرابع الاستعدادي

الأستاذ علي صبري	:	الصف الثالث الاستعدادي
الأستاذ رشيد كسّاب	:	الصف الثاني الاستعدادي
الأستاذ أكرم كمال	:	الصف الأول الاستعدادي
الأستاذ خليل الخماش	:	الصف الرابع الابتدائي
الأستاذ عادل تفاحة	:	الصف الثالث الابتدائي
الأستاذ عبد الرحيم محمود	:	الصف الثاني الابتدائي
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	الصف الأول الابتدائي

المُناوِبون

تَقرَّرَ إبقاءُ توزيعِ وترتيبِ المُناوَبةِ كما في العامِ السّابق، على أنْ يَأخذَ الأستاذُ علي صبري مكانَ الأستاذ السّابق أحمد بدوي.

بَرْنامَجُ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِي

يَكونُ الْبَرْنامَجُ المَدرَسِيُّ نفسه في العام الماضي وَتُلْغَى حِصَّةُ المُذَاكَرَة.

تعيين الأستاذ علي مصطفى صبري

قرر المجلس الإسلامي الأعلى في كتابه المؤرخ في (٢٤/جمادى الثانية/١٣٥٣) وفق (١٩٣٤/١٠/٣) عدد (٨١٥) رقم مدارس (٧/٢) الموافقة على تعيين الأستاذ علي صبري معلماً للغة العربية والدين.

ميزانية العام الدراسي (١٩٣٣/١٩٣٤)

1. تصويب تقرير فاحص الحسابات عن ميزانية (١٩٣٣ / ١٩٣٤)، وتقرر تكليف السادة داود طوقان، والحاج قاسم، وجميل كمال بتدقيق هذا التقرير وتحقيق ما جاء فيه من النواقص وعمل ترتيب علاقاتها وكتابة تقرير مقابل عن مشاهداتهم ويرسل نسخة منه إلى فاحص الحسابات.

2. بُحث في حسابات المدرسة القديمة فتقرر أن يُكلّف السادة الثلاثة في المادة السابقة بدرس وتصفية هذه الديون وتنظيم تقرير عنها واتخاذ التدابير لملاحقة وتحصيل ما يمكن تحصيله منها.

3. دُرست تحققات وإيرادات ونفقات ميزانية العام الدراسي (١٩٣٣/١٩٣٤) وبما أن إدارة المدرسة قد أنفقت على بعض الأقلام زيادة عن المقرر لها دون الرجوع إلى المؤسسين، فقد تقرر أن يُطلب منها أن لا تعود إلى ذلك وأن تتقيد بأقلام الميزانية المقررة للنفقات، وأن ترجع إلى المؤسسين في حالة الحاجة والضرورة لأخذ قرار أصولي بالحاجة وتوازنها مع إيرادات زائدة أو وفورات أقلام أخرى حسب الأصول، وأن تقسم الإدارة أقلام النفقات حسب الإمكان على شهور السنة بحيث لا ينفق القلم في مدة أقصر من المدة المقررة له.

4. أُعيد البحث في موضوع تفتيش المدرسة العلمي والقرار المُتخذ سابقاً بتكليف الأستاذيْن أحمد طوقان، ووصفي العنبتاوي بالقدوم للمدرسة حيناً بعد حين ورجائهم تفتيش المدرسة علمياً وإعطاء ملاحظاتهم في ذلك سواء في ما يتعلق بسير المدرسة العلمي ومنهاجها، وسواء في ما يتعلق بالأساتذة وكفاءاتهم ونتائج أعمالهم. فتقرر تكليف إدارة المدرسة تنفيذ هذا القرار حتماً اعتباراً من هذه السنة.

الحصص الأسبوعية

بحثَ مجلس المعلمين في قرار هيئة المؤسسين أن تكون حصص الأسبوع سبعاً وثلاثين ساعة، فتقررَ أن تبقى على ما هي عليه.

نَتَائِجُ الفَحْصِ الشَّهْرِيّ الأوَّل

صَدَرَتْ القَراراتُ الآتِية:

1. ضَرورَةُ الكِتابَةِ لأَولِياءِ الأُمورِ لِحَثِ أَبْنائِهِم على الإجْتِهاد.

2. ضَرورَةُ مُراقَبَةِ أَوْلِياءِ الأُمورِ أَخلاقَ وَسَلوكِ أَبْنائِهِم.

3. ضَرورَةُ إعطاءِ دُروسٍ خُصوصِيَّةٍ وَبخاصَّةٍ اللُّغةُ الإنكليزية والإملاء ومتابعة الإهمال.

4. تَنْزيلُ بَعضِ الطَّلَبةِ مِنْ صَفِّهم إلى أَدْنى منه لِضَعْفِهم البَيّن.

العُقوباتُ الجديدَة

أنْ يَستَعمِلَ المُعلِّمونَ عِقاباً جَديداً للتَّلاميذِ المُذنِبينَ أَخلاقِيّاً، وَذلكَ بإعطائِهِم عَلاماتٍ سَوْداء، بحيثُ إذا تَراكَمَ مِنها خَمسُ عَلاماتٍ يُحْجَزُ التِّلْميذُ يَوْمَ الجُمعَة، ثُمَّ يُخْصَمُ عنْ كُلِّ حَجْزٍ ثَلاثُ عَلاماتٍ مِنْ سُلوكِه، ولا يُسْتَعمَلُ هذا القَصاصُ إلاَّ في الذُّنوبِ الأَخلاقِيَّة فَقَط.

الفحوص الانتقائية

تقررَ أن تبدأ الفحوص الانتقائية يوم السبت ١٩٣٥/٢/١٦.

المُرْشِدين

1. أنْ يَزيدَ مُرشِدو الصُّفوفِ مُراقبَتَهُم كلٌّ على صَفِّهِ مِنْ حيثُ النّظافِة وَالسُّلوك والاجتهاد.
2. أنْ يَحفظَ المُرشِدونَ دَفاترَ يُقيّدونَ فيها العلاماتَ السَّوداء التي يَرتَكبُها تلاميذ صَفّهم.
3. أن يُخبِرَ كُل مُرشدٍ عن العلاماتِ التي يُعطيها الأساتذة لتلاميذِ صَفّهِ لِيُقيدها ويُجازيهم بموجبها.
4. أن يَكونَ كُلُّ مُرشِد المَرجعَ المُباشرَ لِكُلِّ الجَزاءاتِ وَالعُقُوباتِ التي يُوقعها الأساتِذَةُ على تَلاميذَ صفِّهِ، وَأَنْ يَنْظُرَ بِنَفْسِهِ في الخُصوماتِ التي تَقَعُ بَيْنَ أَفْرادِ صفِّه.

إعانة إدارة المعارف

تمّ عرضُ إعانةٍ لمدرسة النجاح الوطنية من إدارة المعارف بشروطٍ لا تُجحفُ بحقوق المدرسة، أو بكرامة هيئة إدارتها، وقد تمت الموافقة عليها بتاريخ ١٩٣٥/٣/٢١.

جائِزةُ المجلسِ الإسلاميِّ الأعلى

أَعلَنَ رئيسُ مَجلسِ المعلّمينَ أَنّ المَجلِسَ الإسلاميَّ الأعلى قَدْ تَبرّعَ بمداليّةٍ ذَهبيّةٍ تُعطى للفائِزِ في دُروسِ الدّينِ ودُروسِ اللُّغة.

المرشدون

نبّه المدير أنظار الأساتذة المرشدين أن يُراعوا نظافة صفوفهم ويُشرفوا على سلوك الطلاب، وأن يستعملوا البطاقات السوداء مع المقصّرين.

يوبيل ملك بريطانيا

أَعلـنَ رئيـسُ مجلـسِ المعلّمـينَ عـنْ وُصـولِ كتـابٍ إليـهِ مـن دائـرةِ المعـارفِ تُخـبرُ فيـه بـأنَّ المـدارسَ الأميريّـةَ سَـتُعَطِلُ يَـوْمَ الغثنـين الموافـق (١٩٣٥/٥/١٦) بمناسـبةِ يوبيـل جَلالَـةِ ملـك بريطانيـا.

فقرّرَ جميعُ أعضاءِالهيئةِ التدريسيّةِ عَدَمَ تَعطيلِ المدرسةِ في اليّومِ المَذكور.

قرارات مجلس المعلمين

1. الطلاب المتغيبون عن الحجز

بحـثَ مجلـسُ المعلمـين في تغيـب طـلاب الصـف الرابـع الاسـتعدادي عـن الحجـز، وقـرر أن يحجـز المتخلفـون لآخـر السـنة وأن يُخصـم لـكلٍ منهـم عشـرة علامـات مـن السـلوك، وأن يكتـب لأوليائهـم بذلـك، وبتحذيرهـم بـأنّ كل مخالفـةٍ تقـع منهـم في المسـتقبل سـوف تعرضهـم لجـزاءٍ أشـد.

2. إنهاء السنة الدراسية

تم بحث مسألة إنهاء السنة الدراسية في الرابع من تموز بدلاً من الثامن منه.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٣٥ / ١٩٣٦)

إعلان مدرسة النجاح الوطنية بنابلس

هي المدرسةُ التي تُربّي الناشئةَ تربيةً قوميّةً صحيحةً وتحرصُ على أن يَنشأَ الفَتى فيها كَريمَ الخُلُقِ، مُهذَّب النَّفسِ، مُثقَفاً تثقيفاً عالياً. تُعِدُّ مدرسةُ النّجاح الفَتى العربيَّ لأن يكونَ رجلاً عاملاً فعّالاً في المجتمعِ. فيها عِلْمٌ صحيحٌ، وثقافةٌ عاليةٌ، وخُلُقٌ قوميٌّ، ورُجولةٌ صحيحةٌ.

عنايةٌ بتقويةِ الأَجْسام وترويضها

مُرتّبُها المدرسيّ ضَئيل، لا يقعُ الطالبُ فيها إلاَّ على ما يُقوّي فيهِ إسلاميّتهُ وعربيتهُ. فِرقتُها الكَشفيّة راقيةٌ تَستهدفُ الرّجولة، شهادتُها مَقبولَةٌ في جامعاتِ سورية ومصر. يَؤمُها طلابٌ من مختلفِ الأقطارِ العربيّة والإسلاميّة. مُحيطُها إسلاميٌّ عربيٌّ مَحضٌ. أساتِذتُها ذوو كفاءةٍ وخُلُقٍ ودرايةٍ بأساليبِ التربيّةِ والتّعليم فنشر فيها صحيفة الجامعة الاسلامية في ١٩٥٥/٩/١١ ص٦.

تشكيلات الكشّافة في مدرسة النجاح الوطنية

رفع الأستاذ قائد فوج كشّافة النجاح كتاباً إلى السيد بهاء الدّين الطبّاع / المراقب العام للكشّاف المسلم في فلسطين، يخبرهُ بتوسع تشكيلات الكشّافة في مدرسة النجاح الوطنية حيث استجدَّ (٧٥) كشّافاً بحيث أصبح عددهم (١٠٠).

ويرجوه بأن يتفضّلَ بتجهيز مدرسة النجاح الوطنية بالتجهيزات الضرورية، وتم إرسال نسخة من الكتاب للدكتور مصطفى بشناق / مأمور أوقاف نابلس.

أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار	:	مدير المدرسة
الأستاذ واصف كمال	:	عضواً
الأستاذ قدري طوقان	:	عضواً
الأستاذ ممدوح السخن	:	عضواً

الأستاذ رشيد كساب : عضواً

الأستاذ أكرم كمال : عضواً

الأستاذ خليل الخماش : عضواً

الأستاذ عادل تفاحة : عضواً

الأستاذ عبد الرحيم محمود : عضواً

الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى : عضواً

الأستاذ الشيخ أسعد شرف : عضواً

الأستاذ علي صبري : عضواً

الأستاذ وديع تلحوق : عضواً

الأستاذ عبد الله محمود إسماعيل : عضواً

إعانة المجلس الإسلامي الأعلى

دائرة أوقاف نابلس فلسطين	العدد ـــ الرقم ـــ التاريخ ١٩٣٦/٤/١٥

كشف بالمبالغ المدفوعة من دائرة أوقاف نابلس

لمدرسة النجاح الوطنية ومن إعانة المجلس الإسلامي الأعلى

المبلغ		تاريخ الدفع	ملاحظات
مليم	جُنيه		
...	١١٢	١٩٣٤/٩/٩	
...	٩٧	١٩٣٤/٩/١٩	
...	١٥	١٩٣٤/٩/٢٥	هذا المبلغ دُفعَ للسيد (محمد يونس الحسيني) كأُجرة محاسبة للمدرسة
...	٥٦	١٩٣٥/١/٢٦	
...	٥٦	١٩٣٥/٣/٥	
...	٥٦	١٩٣٥/٤/٧	
...	٥٦	١٩٣٥/٥/٧	
...	٥٦	١٩٣٥/٦/٢	
...	٥٦	١٩٣٥/٧/١	
...	١١٢	١٩٣٥/٨/١٢	
...	٥٦	١٩٣٥/٨/٢٢	
...	٧٢٨	فقط سبعمائة وثمانية وعشرون جُنيهاً لا غير	

إن المبالغ المدفوعة لمدرسة النجاح الوطنية بنابلس من تاريخ (١٩٣٤/٩/١) لغاية تاريخه هي كما هو مبين أعلاه (سبعماية وثمانية وعشرون جُنيهاً) دفعت على أحد عشر دفعة، منها دفعة واحدة قدرها (خمسة عشر جُنيهاً) بتاريخ (١٩٣٤/٩/٢٥) مدفوعة للسيد (محمد يونس الحسيني) كأجرة محاسبة والباقي مدفوع لصندوق المدرسة وللبيان حُرّر.

أمين الصندوق — مأمور أوقاف نابلس

توقيع — د. مصطفى بشناق

التعيينات الجديدة

الأستاذ وديع تلحوق : تدريس التاريخ والجغرافيا.

(دمشق _ سوريا) خريج الجامعة الأمريكية في بيروت،

بترشيحٍ من مدير الجامعة نفسها.

الأستاذ عبد الله محمود إسماعيل : تدريس اللغة العربية والدين.

(مصر_القاهرة) خريج دار العلوم العليا في القاهرة.

ارتبط معه السيد محمد علي الطاهر صاحب ومحرر الشورى بالقاهرة، بناءً على تكليفٍ من مدير المدرسة وهيئة المؤسسين.

سارت مدرسة النجاح الوطنية كالعادة في بداية الفصل الأول، ولكنها واجهت الصعاب في مسيرتها عندما إندلعت الثورة الفلسطينية الكُبرى والإضراب العام (١٩٣٦ - ١٩٣٩).

الإضراب والثورة الفلسطينية الكُبرى

خلال الثمانية عشر عاماً الأولى لحكم الإنتداب، لم تُغيّر القيادة الفلسطينية تعاملها ونهجها تجاه سلطة الانتداب البريطانية. فقد اقتصر نشاطُها على إرسال العرائض، والإحتجاجات، وإيفاد البعثات والوفود، ومناقشة الأمور من خلال المؤتمرات والإجتماعات الكثيرة. وهذا النّهجُ لم يُؤدِّ إلى أيِّ تغييرٍ في السياسة البريطانية.

وبينما كان الفلسطينيون العرب غارقين في إنقساماتهم، كانت موجات الهجرة اليهودية تتدفّقُ على فلسطين. وكان واضحاً أنَّ القيادة الفلسطينية لا تملكُ الرُّدود النّاجعة على هذه التطورات المتسارعة، ولم يقم الفلسطينيون بأيّ عملٍ مُسلّحٍ مُنظّمٍ ومُستمرٍ ضدَّ سلطات الإنتداب فيما عدا بعض التنظيمات المسلّحة.

بدأ التحوُّل في هذا الوضع في (١٥ نيسان ١٩٣٦)، حين هاجم ثلاثةُ مُسلّحين عرب قافلةَ سياراتٍ يهوديةٍ قُربَ قرية عنبتا، فقتلوا يهوديّيْن وجرحوا ثلاثةً آخرين. وفي اليوم التالي، هاجم مُسلّحان يهوديّان حُراساً عرباً قُرب الخضيرة، فقتلا إثنين منهم. بعد هذيْن الحدثيْن أخذ الوضع يتدهور بسرعة.

وفي (١٩ نيسان ١٩٣٦) إنطلقت المبادرةُ من إجتماع نابلس الذي وضع عملياً، الخطوط العريضة للنشاط السياسي في المستقبل. شارك في هذا الإجتماع كثيرون من زعماء وشباب المدينة الذين دعوْا إلى الإضراب العام، وإلى إقامة لجانٍ قوميةٍ تُراقب الإضراب وتُديره. كما طالبوا بإقامة هيئة قيادةٍ تستندُ إلى قاعدةٍ وطنيةٍ بعيداً عن التحزُّبات العائلية، وبتوجيهِ النضالِ ضد البريطانيين أولاً ومواصلته حتى تحقيق الأهداف الوطنية. كذلك دعا المجتمعون في نابلس من كلِّ المدن في فلسطين أن تحذو حَذوَهم، وفعلاً لم تتأخّر الاستجابة، ففي (٢٠ نيسان ١٩٣٦) لبّى كثيرون الطلب وأعلنوا الإضراب في القدس، ويافا، وحيفا، وصفد، وفي بقية المدن الفلسطينية.

ودعت اللجنةُ العربيةُ العليا في جلستها الأولى في (٢٥ نيسان ١٩٣٦) إلى مواصلة الإضراب حتى:

تُغيّر الحكومة سياستها تغييراً جذرياً.

تمنع بيع الأراضي.

توافق على إقامة حكومة فلسطينية وطنية مسؤولة أمام برلمانٍ مُنتخب.

ومع إقامة هذه اللجنة بدأت مرحلةٌ جديدةٌ في تاريخ الحركة الوطنية الفلسطينية، حيث قررت اللجنةُ إقامة لجانٍ قوميةٍ في جميع مدن فلسطين للإشراف على الأمور وإدارة الإضراب فيها.

وبالطّبع تأثرت مدينة نابلس كثيراً وبخاصة مدرسة النجاح الوطنية التي إلتزمت بالإضراب، بل كانت الحرية الأولى في مُساندة الإضراب وتعطلت الدراسة فيها. فبدأت الاعتقالات تُصيب العاملين فيها إداريين، ومعلمين، وخريجين، وطلبة، ومن هؤلاء على سبيل الذكر لا الحصر:

واصف كمال	إبراهيم طوقان	محمد عزة دروزة
ممدوح السخن	علي نويهض	محمد علي دروزة
قدري طوقان	حكمت المصري	الشيخ عبد الحميد السائح
محمد العمد	واصف الصليبي	عبد الرحيم محمود

الفلسطينيون المبعدون إلى عوجة الحفير

صبحي الخضرا	أكرم زعيتر	راشد الجيوسي	محمد نمر عوده
حسن صدقي الدجاني	جميل وهبة	ممدوح السخن	جمال حميد
صالح عبده	صبري عابدين	رفيق الشيخ نجيب	قدري طوقان
فايز حداد	طاهر حنون	ميشيل متري	عبد القادر اليوسف عبد الهادي

الفلسطينيون المبعدون إلى صرفند

عوني عبد الهادي	حسن صدقي الدجاني	أحمد علي شحادة	رشاد الخطيب
أكرم زعيتر	رباح أبو خضرة	إسماعيل الطوباسي	راشد أبو غزالة
نبيه العظمة	مدحت أبو هنطش	عوني الشهابي	عبد المطلب فضة
رشيد الحاج إبراهيم	داود عمر الدجاني	أمين خليفة	إعمر الغصيني
شكري قطينة	محمد عزة دروزة	فخري النشاشيبي	إبراهيم الشنطي
د. خليل البديري	سامي السراج	نعيم أبو ضبه	قاسم صالح
سعيد عزيز	ميشيل متري	محمود نديم الافغاني	راشد عرفة
راشد الجيوسي	عجاج نويهض	د. خليل العافية	جميل وهبة
قدري طوقان	ممدوح السخن	صبحي الخضرا	صالح عبده
محمد علي الجعبري	جمال حميد	صبري عابدين	محمد نمر عوده
عادل سماره	جورج منصور	فريد فخرالدين	صبحي عبد الخالق
طاهر دعنا	هاشم السبع	عبد القادر اليوسف عبد الهادي	

وهكذا لم تستمر الدراسة في مدرسة النجاح الوطنية إلا في الفصل الأول من هذا العام الدراسي (١٩٣٥ / ١٩٣٦).

جلسة فوق العادة

اجتمع المعلمون وبحثوا بشأن الطلاب وترقيتهم، وبعد المداولة والبحث أخذوا القرار الآتي:

نظراً لظروف البلاد السياسية التي إضطرت إلى الإضراب في عام (١٩٣٥ / ١٩٣٦)، وقد حال هذا الإضراب دون إتمام الدراسة، فقد قررت المدرسة (بعد الإطلاع على قرار إدارة المعارف بشأن الطلاب وترفيعهم) إعتبار الطالب الذي معدله في الفصل الأول (٦٥٪) فما فوق مترفعاً وناجحاً حتى لو كان مُقصراً في موضوعيْن فقط، واعتبار الطالب المقصر في ثلاثة مواضيع راسباً في صفه.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار (١٩٣٦ / ١٩٣٧)

أعضاء الهيئة التدريسية

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار	:	مدير المدرسة
الأستاذ عبد الله إسماعيل	:	كاتب الجلسة
الأستاذ واصف كمال	:	عضواً
الأستاذ قدري طوقان	:	عضواً
الأستاذ محمد بشناق	:	عضواً
الأستاذ أكرم كمال	:	عضواً
الأستاذ عبد الرحيم محمود	:	عضواً
الأستاذ ممدوح السخن	:	عضواً
الأستاذ محمد سعيد السَنْتريسي	:	عضواً
الأستاذ عادل تفاحة	:	عضواً
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	عضواً
الأستاذ الشيخ أسعد شرف	:	عضواً
الأستاذ خليل الخماش	:	عضواً
الأستاذ عبد الودود رمضان	:	عضواً

وقائع جلسات الهيئة التدريسية

إنهاء الفصل الأول والفحوص

1. ينتهي الفصل الأول في منتصف نيسان، ويكون الأسبوع الأول من نيسان للمراجعة، والثاني للفحص.
2. يسيرُ الفحص الشهري وتقدير الدرجات فيه على النظام القديم، بأن يؤخذ نصف اليومية ونصف الفحص الشهري التحريري، وعلى كل مرشد في صفه أن يُقدّم إلى الإدارة كُشوفَ الدرجات الخاصة به لُمناقشتها وإجراء اللازم.
3. يُبلَّغُ كلُّ مرشدٍ تلاميذ صفّه الذين لهم إكمال أو إكماليْن بإعادتهم إلى الصفوف التي دون صفهم إذا لم يحوزوا على (٦٠٪) على الأقل في فحص شهر كانون الثاني.

المُرشِدون

الأستاذ واصف كمال	:	الصف السادس الاستعدادي
الأستاذ قدري طوقان	:	الصف الخامس الاستعدادي
الأستاذ عبد الله إسماعيل	:	الصف الرابع الاستعدادي
الأستاذ محمد بشناق	:	الصف الثالث الاستعدادي
الأستاذ أكرم كمال	:	الصف الثاني الاستعدادي
الأستاذ عبد الرحيم محمود	:	الصف الأول الاستعدادي
الأستاذ ممدوح السخن	:	الصف الرابع الابتدائي
الأستاذ محمد سعيد السّنْتريسي	:	الصف الثالث الابتدائي
الأستاذ عادل تفاحة	:	الصف الثاني الابتدائي
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	الصف الأول الابتدائي

مُناوبة الخميس

يتولى مناوبة الخميس اثنان من الأساتذة وفق النظام الآتي:

1. عادل تفاحة	و	ممدوح السخن
2. محمد بشناق	و	عبد الله إسماعيل
3. قدري طوقان	و	عبد الرحيم محمود
4. واصف كمال	و	محمد سعيد السّنْتريسي

وافقت أكثريةُ الإعضاء على إعفاء الأستاذ أكرم كمال من المناوبة إعفاءً تاماً نظراً لكثرة أعماله الإضافية.

الكشّافة

الكشافة في هذا العام إجبارية إلاّ لمنْ يُقدّمُ عُذراً من طبيب المدرسة.

كُتبُ الرياضة البدنيّة

تُعطى للأستاذ أكرم كمال فرصة شهرٍ للنّظر في كتب الرياضة البدنية، فإنْ رأى حُسن الكِفاية لتدريسها قام بها، وإلاّ بحثت المدرسةُ في طريقة أخرى.

شراء راديو للمدرسة

تمت الموافقة على شراء راديو للمدرسة تُساهم في ثمنه جمعية اللغة العربية، وجمعية اللغة الإنكليزية، ونادي الرياضة.

دعوة طلاب الجامعة

وافقت المدرسةُ على دعوة طلاب الجامعة من أبناء مدرسة النجاح الوطنية لحفلةٍ أخويّةٍ بالمدرسةِ يُساهمُ المعلمون في نفقاتها.

قرارات الهيئة التدريسية

الطالبُ المُستَجِدُّ الذي يرغبُ في الإلتحاق بالصف المُقابل لصف مدرسته الآتي منها، ويُؤخذُ على وليّ أمره تعهد بقبول إرجاعه إلى الصف الذي دون صفه إذا كان معدّلُ علاماته في الشهر الأول دون الستين في المائة.

الموافقة بالإجماع على ما ورد في المادة الخامسة من جلسة (٧ فبراير) القاضية بإرجاع طالبيْن إلى الصف الثاني الاستعدادي.

قرارات الهيئة التدريسية

1. ضرورةُ أن يُعطي أساتذة الصفيْن الأول والثاني الابتدائيين عنايةً خاصةً للتلاميذ الراسبين في مادةٍ أو أكثر.
2. إعادةُ بعض تلاميذ الصف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث الابتدائي مع ذكر أسمائهمإعادةُ بعض تلاميذ الصف الثالث الاستعدادي إلى الصف الثاني الاستعدادي.

3. إعادةُ طالب من الصف الرابع الاستعدادي إلى الصف الثالث الاستعدادي مع ذكر إسمه.

4. يُنصحُ بعض الطلاب بمضاعفة جهودهم مع ذكر أسمائهم.

تعيين جديد

الأستاذ محمد نور الفرى : رياضيٌّ معروفٌ في أوساط بيروت يُتقن الحركات السويدية والجمبازية وغيرهما من أنواع الرياضة.

عضو في نجّادة بيروت. تدريب الصفوف الابتدائية.

تفويض الأستاذ أكرم كمال للسفر إلى بيروت لإتمام الإتفاق معه.

قرارات الهيئة التعليمية

5. تبدأ عطلة الربيع من صباح الإثنين (١٩ نيسان ١٩٣٧) وتبتدئ الدراسة في يوم السبت الواقع في (أول مايو ١٩٣٧).

6. يبدأ الفحص لنصف هذا العام يوم الأحد (١١ نيسان ١٩٣٧)، وينتهي مساء الأحد (١٨ نيسان ١٩٣٧).

7. تبدأ مراجعة الدروس صباح السبت (٣ نيسان ١٩٣٧).

8. تشكيل لجنة من حضرات الأساتذة:

عبد الله محمود إسماعيل — واصف كمال

ممدوح السخن — خليل الخماش

لوضع لائحة العقوبات المدرسية على أن تفرغَ من عملها وتتقدم بنتيجة بحوثها إلى الإدارة في مدة لا تتجاوز ١٩٣٧/٣/١٥.

قرارات الهيئة التعليمية

1. الموافقةُ على فصل تلميذيْن من الصف الرابع الابتدائي مع ذكر إسميهما.

2. إجراءُ تفتيشٍ عامٍ لجميعِ تلاميذ المدرسة بعد نهاية الدرس السابع من يوم (١٩٣٧/٣/٢٩)، ويتولّى تفتيش كل صالون إثنان من أساتذة المدرسة.

3. يُقدَّمُ ابتداء الفحص إلى يوم الخميس ٨ نيسان ١٩٣٧.

قرارات الهيئة التعليمية

1. يُستحثُّ بعض الطلاب في الصفوف المختلفة مع ذكر أسمائهم.

2. يُنصحُ بعض أولياء الأمور بدرسٍ خاصٍ لكلِ واحدٍ من الطلاب في المادة التي يتبينُ ضعفُه فيها.

3. يتم التفريق بين طالبيْن في صفهما مع ذكر إسميهما.

4. ضرورة أن يبذل الأساتذة مجهوداً أكثر مع صغار التلاميذ في الصف الثاني الابتدائي.

5. على مرشد كل صف أن يدرس ظروف وأحوال ضعاف طلابه وخاصة الداخليين، ويضع العلاج الملائم على أن يُقدِّم نتيجة دراسته في اليوم الثاني عشر من مايو ١٩٣٧.

قرارات الهيئة التعليمية

1. تقرر تعطيل المدرسة في يوم السبت (١٩٣٧/٥/٢٢) بمناسبة المولد الشريف.

2. يخرجُ الكشافةُ في هيئةٍ منتظمةٍ لتجوب البلد فيما بين المغرب والعشاء من يوم المولد الشريف تحت إرشاد ورعاية معلم الكشافة.

3. تُقام حفلة داخلية في ملعب الكرة تُشعلُ فيها سهام ناريّة إذا أمكن الحصول عليها، وعلى إذنٍ باستعمالها. وتُلقى أناشيد وتُمثّلُ قطعاً صغيرة.

قرارات الهيئة التدريسية

1. يوم الثلاثاء (٢٠ يوليو ١٩٣٧) انتهاء فحوص الصف السادس

يوم الخميس (٢٢ يوليو ١٩٣٧) انتهاء فحوص المدرسة

يوم الأحد (٢٥ يوليو ١٩٣٧) حفلة توزيع دبلومات المدرسة

يوم الإثنين (٢٦ يوليو ١٩٣٧) اجتماع الهيئة التعليمية للنظر في شؤون المدرسة.

2. يُنَفّذُ جدول الصيف ابتداءً من يوم الثلاثاء أول حزيران وتُعطى مذاكرة ثالثة من (٤ إلى ٥) مساءً.

جلسة فوق العادة للنّظر في أمر العبارات الجارحة التي خطّها (أحد الطلاب) في إحدى رسائله الخصوصية مُتعلقة بالمدرسة ومدينة نابلس

تمت الموافقة بالإجماع على طرد الطالب المذكور طرداً مؤبداً يُعرَضُ على حضرات المؤسسين للموافقة، ويُرسل لوليّ أمره برقياً بالحضور لتسلّمه.

جلسة فوق العادة للنظر في القرار الذي أُتخذ بشأن الطالب المذكور في الجلسة

السابقة

1. صُوّت على مسألة الرجوع في القرار فلم يوافق حضرات الأساتذة:

واصف كمال	عبد الودود رمضان
قدري طوقان	محمد بشناق
ممدوح السخن	عبد الله محمود إسماعيل
أكرم كمال	

2. وافق على قرار الرجوع حضرات الأساتذة:

أديب سعيد مهيار	خليل الخماش
الشيخ زكي أبو الهدى	الشيخ أسعد شرف
عبد الرحيم محمود	عادل تفاحة
محمد سعيد السَنْتريسي	

3. عرض للمناقشة عقوبة الطرد المؤقت فرفضها السبعة الذين يريدون الطرد المؤبد ووافق عليها السبعة الآخرون.

4. على الإدارة أن ترفع القرارات السابقة بحذافيرها لهيئة المؤسسين.

جلسة الهيئة التعليمية

1. يُقام المهرجان الرابع للرياضة البدنية في (١٩٣٧/٧/٢).

2. تُطبع التذاكر على درجتيْن وممتاز والأسعار (١٠ جُنيهات، ١٥ جُنيهاً، و٢٥ جُنيهاً).

3. تمت الموافقة على برنامج الحفلة وطبعه.

جلسة الهيئة التعليمية

1. تقرر إقامة حفلات لتوزيع الشهادات ولختام القرآن الكريم.

2. تشكيل لجنة للنظر في إقامة الحفلة الخطابية من الأساتذة:

أديب سعيد مهيار	واصف كمال
عبد الله محمود إسماعيل	قدري طوقان
عبد الرحيم محمود	محمد بشناق

3. يُنـذَرُ من يتخلّف من طلاب الصف الثاني الاستعدادي عن حفلة الختام بإعطاء صفر في الدين والأخلاق.

الجلسة الحادية عشرة خصوصية تتعلق بالصف السادس الاستعدادي

الحضور: الأستاذ أديب سعيد مهيار (مدير المدرسة)

الأستاذ ممدوح السخن

الأستاذ قدري طوقان

الغياب: الأستاذ واصف كمال (نظراً لوجوده في سوريا)

الأستاذ عبد الله محمود إسماعيل (نظراً لوجوده في مصر)

مواضيع النقاش:

جرى البحث في مسألة علامات الصف السادس الاستعدادي وإعطائهم الشهادات والوثائق، فتقرر الآتي:

1. يتم منح الشهادة والوثيقة بناءً على معدل العلامات الكلية، وقناعة المعلمين، مع ملاحظة إجتياز علامة (٧٠٪) في اللغة الإنكليزية.
2. منح الشهادة والوثيقة لعدد من الطلاب (مع ذكر أسمائهم).
3. منح الشهادة فقط لعدد من الطلاب (مع ذكر أسمائهم).
4. منح الوثيقة مشروط بتقديم فحص تكميلي في شهر أيلول في اللغة الإنكليزية لطالب واحد (مع ذكر إسمه).
5. منح الشهادة لعدد من الطلاب بعد تقديم فحوصٍ تكميليةٍ في بعض المواد (مع ذكر أسمائهم).
6. بناءً على قناعة المعلمين بعدم أهلية طالبيْن (مع ذكر إسميهما) في أخذ الوثيقة بسبب ضعفهم في كثيرٍ من الدروس، وذلك على الرغم من أخذهم معدلاً كلياً فوق ٧٠٪.

الجلسة الثانية عشرة للهيئة التعليمية

نظام العلامات والامتحانات

1. إذا تغيب أحد الطلاب أثناء الإمتحانات ولم يُبدِ عُذراً مشروعاً يُعطى (صفراً) في المواضيع التي غاب فيها.
2. والعذر المشروع، هو:

- المرض
- الوفاة للأقربين
- الحوادث الفُجائية التي تضطره للغياب

3. ويُعتبرُ هذا القرار لاغياً للقرارات السابقة في مسألة الرجوع إليها كأسبقية.
4. إذا تغيّب أحدُ الطلاب وأبدى عُذراً مشروعاً يُقدّمُ فحصاً تكميلياً عند إفتتاح المدرسة. ويسري هذا القرار على صفوف المدرسة ما عدا الصف السادس الاستعدادي.
5. إعلان هذه القرارات وغيرها فيما يختصّ بنظام العلامات والامتحانات في لوحة الإعلانات للطلاب.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٣٧ / ١٩٣٨)

إعلان مدرسة النجاح الوطنية بنابلس مدرسة داخلية وخارجية ذات ثلاثة أقسام

1. قسم بستان الأطفال للذكور وللإناث تتراوح أعمارهم بين ثلاث سنوات وسبع سنوات.
2. القسم الابتدائي
3. القسم الثانوي

هي أقل المدارس نفقةً وأكثرها اهتماماً بتثقيف طلابها وتنمية مواهبهم، يبتدئ قيد الطلاب من الآن حتى افتتاحها.

تفتح المدرسة أبوابها لفحص المُستجدّين في (٢٩ أيلول).

يبتدئ التدريس في (٢ تشرين الأول).

من أراد الوقوف على تفاصيل أخرى فليراجع إدارة المدرسة في نابلس (ص. ب. ٧) رقم التلفون ٤٢.

وقائع جلسات الهيئة التدريسية

الجلسة الأولى

البحث في شأن الطلاب المقصّرين والذين يجب تأديتهم إمتحانات الفحوص التكميليّة، وقررت أن يكون هذا الفحص في يوم الأربعاء (١٩٣٧/٩/٢٨) الساعة التاسعة.

إجراء فحص الطلاب المُستجدّين في (١٩٣٧/٩/٢٨) ويُطلب ممّن لا يحملُ إثباتاً من المدرسة التي جاء

منهـا، أن يُحضـر الإثبـات.

المُرشِدون

الأستاذ حنـا خلـف	:	الصف السادس الاستعدادي
الأستاذ قـدري طـوقان	:	الصف الخامس الاستعدادي
الأستاذ محمد رشدي الخياط	:	الصف الرابع الاستعدادي
الأستاذ محمـد بشـناق	:	الصف الثالـث الاستعدادي
الأستاذ أكـرم كمـال	:	الصف الثـاني الاستعدادي
الأستاذ عبد الرحيم محمود	:	الصف الأول الاستعدادي
الأستاذ محمد سعيد السَنْتريسي	:	الصف الرابع الابتدائي
الأستاذ عـادل تفاحـة	:	الصف الثالـث الابتدائي
الأستاذ عبد الودود رمضان	:	الصف الثـاني الابتدائي
الأستاذ الشيخ زكـي أبـو الهدى	:	الصف الأول الابتدائي

التعيينات الجديدة

تمَّ تعيينُ الأساتِذةِ الآتيةِ أسماؤُهم:

1. الأستاذ حنا خلف : تدريس اللغة العربية

خريـج جامعة ميتشغان – الولايات المتحدة.

كانـت المدرسة بحاجة إلى معلم للغة العربية بعد مغادرة الأستاذ واصف كمال ولانقطاع الأمل من الحصول على معلّم من سوريا ولبنان، فتم ترشيح الأستاذ حنا خلف (رام الله) اعتباراً من (أول تشرين الأول ١٩٣٧).

2. الأستاذ حنا خازن : تدريس الكيمياء ودروس الطبيعة الأخرى.

خريـج الجامعة الأمريكية من القسم الصيدلي.

عمل في مجال الصيدلة في مستشفى الإرسالية الإنكليزية في نابلس.

تـم الإسـتعانة بـه بعـد إسـتقالة الأسـتاذ ممـدوح السـخن اعتبـاراً مـن (نصـف تشـرين الأول ١٩٣٧)

لغاية نهاية السنة الدراسية (١٩٣٧/١٩٣٨).

إعفاء طلاب

تم إعفاء ثلاثة طلاب من منطقة طولكرم بناءً على اتفاقية مع المجلس الإسلامي الأعلى وإدارة أوقاف طولكرم.

أعضاء الهيئة التدريسية

(١٩٣٧ / ١٩٣٨)

الأستاذ المُربي والإداري	:	مدير المدرسة
أديب سعيد مهيار		
الأستاذ عبد الله إسماعيل	:	كاتب الجلسة
الأستاذ حنا خلف	:	عضواً
الأستاذ قدري طوقان	:	عضواً
الأستاذ محمد رشدي الخياط	:	عضواً
الأستاذ محمد بشناق	:	عضواً
الأستاذ أكرم كمال	:	عضواً
الأستاذ عبد الرحيم محمود	:	عضواً
الأستاذ محمد سعيد السّنْتريسي	:	عضواً
الأستاذ عادل تفاحة	:	عضواً
الأستاذ عبد الودود رمضان	:	عضواً
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	عضواً
الأستاذ الشيخ أسعد شرف	:	عضواً
الأستاذ خليل الخماش	:	عضواً
الأستاذ يوسف أبو ضيّة	:	عضواً

الكشّافة

قررت الهيئة التعليمية أن تكون الكشّافة على النحو الآتي:

1. إجبارية في الصفوف الآتية:

السادس الاستعدادي — الخامس الاستعدادي

الرابع الاستعدادي — الثالث الاستعدادي

2. إختيارية في باقي الصفوف.

3. يبدأ التنفيذ حالاً.

الرياضة

أصبحت الرياضة إجبارية في مدرسة النجاح الوطنية وتؤثر في الرسوب والنجاح.

الخطّ العربي

يُعد الخط العربي درساً مستقلاً في المدرسة.

منح الشهادات

استحقاق الشهادة والوثيقة لعدد من الطلاب (مع ذكر أسمائهم).

استحقاق الشهادة والوثيقة بعد إعادة مواد الاستحقاق لعدد من الطلاب (مع ذكر اسمائهم).

استحقاق الشهادة فقط لعدد من الطلاب (مع ذكر أسمائهم).

علامات الرسم والخط العربي والرياضة

تعتبر علامات الرسم والخط العربي والرياضة ضمن علامات الدروس، وأن لا يُعطى أقل من (٦٠٪) لكل من هذه الدروس.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٣٨ / ١٩٣٩)

برنامج مدرسة النجاح الوطنية في عامها الحادي والعشرين نابلس

التسجيل وفحص المُقصّرين والمُستجدّين
الثلاثاء (١٩٣٨/٩/٢٧)

بدء الدراسة
السبت (١٩٣٨/١٠/١)

بسم الله الرحمن الرحيم

تستقبلُ مدرسة النجاح الوطنية بنابلس عامها الحادي والعشرين حامدةً الله عزّ وجلّ على أن ثبّتَ قدمها في سيرها، ووفقها في عملها توفيقاً مكّنها من النمو والإرتقاء، وجعلها تسدُّ فراغاً مُهماً في التعليم والتربية الصحيحة النّافعةِ في هذه البلاد العزيزة قياماً بواجبٍ عظيمٍ هو تنشئة أُمّتنا التي مرّت عليها القرون وهي رازحة تحت أعباء الجهلِ والغَفَلةِ، فأضاعت فيها أكثر مُميزاتها القومية وجعلتها مُتقوّضة ضعيفة، ولا سيّما أننا في عصرٍ شعرنا فيه بضرورةِ الإهتمام بالحياة القوميةِ المنظمة، والأخذ من العلم بقسطٍ وافرٍ يُساعدنا على تلك الحياة، والتربية الصحيحة التي تجعل منّا رجالاً قادرين على حفظ كيانهم وكرامتهم الشخصية والشعبية، والفوز في معترك العمل الصالح.

ولا نريد في مقدّمة هذا البرنامج أن نتحدث عن غاية المدرسة وجهودها التي بذلتها في خلال سني حياتها بعد أن صار من الواضح البيّن أن المدرسة ترمي إلى تنشئة التلاميذ تنشئة كاملة، ومن أجل ذلك تُعنى أكبر عنايةٍ بالجسم والعقل والخُلُق حتى ينشأ الطالبُ ذا جسمٍ صحيحٍ قويٍّ يستطيعُ المثابرة والجهاد، لا مَرضٌ يُزعجهُ ولا ضعفٌ يحطّ من هِمّته، وذا عقلٍ مثقّفٍ نامٍ مُغذّى بالعلوم النافعة والثقافة القويمة.

والمدرسةُ لا ترمي إلى حشو عقل التلميذ بالمعلومات الجافّةِ أو النظريةِ فحسب، ولكنها تُعنى بالجانب التطبيقي العلمي المقتبس مما يقعُ في الحياة من شؤون وحوادث، كما أنها تُعوِّدُ التلميذ الإعتماد على نفسه في الدروس والتعليم. فهي كثيراً ما تُكلّفه بأبحاث خارجية ليتمرّن على البحث والتنقيب، وجمع المعلومات وترتيبها وتهذيبها واختيارها حتى لا يكون مُتَّكِلاً على سواه ولا معتمداً على غيره، وحتى لا يكتفي بما وصل إليه من العلم من المدرسة، بل يُواصل الجدّ والدّأب بعد تخرجه منها، لأنه يكون قد ذاق حلاوة البحث ولذّة

الاطلاع.

أما الأخلاق، فالمدرسة تُوجه لها عنايةً خاصةً، علماً منها بأنَّ الخُلُقَ هو أساس النجاح في الحياة، ومن أجل ذلك تَصْرِفُ الكثير من قواها في تعويد التلاميذ النظام والترتيب والحرّية والطّاعة النّاشئة من الرغبة لا من الرهبة.

وقد عُنيت المدرسة بالألعاب الرياضية والحركات الكشفية لأنّه كان من الواضح أنّ لهما أكبر الأثر في تنميةِ القُوى الجسمية والقُوى العقلية والخُلُقيّة من غير أن يكون ذلك صارفاً التلاميذ عن دروسهم أو مُعطلاً لسير الدراسة، بل لكلٍّ وقت مخصوص لا يغير على غيره.

والمدرسة فوق ذلك تُعنى بتنمية القوميّة في نفوسهم والعزّة في قلوبهم حتى يخرجوا رجالاً يعتزُّ بهم الوطن.

وقد كسبت المدرسة بنتيجة جهودها اسماً حسناً في جميع أنحاء فلسطين وشرق الأردن وكثير من البلاد العربيّة والإسلاميّة فأَمَّها تلامذة من جميع مقاطعاتها لتُحافظ على اسمها، ولكي تبقى أهلاً لتلك الثقةِ الكبيرة، ستُثابرُ على إدخال كلّ تحسين من شأنه رفع مستوى المدرسة، ومن الله التوفيق.

المزايا العشر لمدرسة النجاح الوطنية نابلس

1. إنَّها أقلُّ المدارسِ مُرتَّباً.
2. إنَّها في بلدةٍ خاليةٍ من كُلِّ باعثٍ على النفقات الزائدة.
3. إنَّها في بلدةٍ خاليةٍ من كُلِّ باعثٍ على فساد الأخلاق، ولا خشيةَ على التلميذ فيها مهما كان حديثَ السنّ.
4. إنَّها في بلدةٍ إسلاميةٍ عربيةٍ لا تقعُ عينُ التلميذِ فيها إلاّ على ما يُقوّي فيه عواطفَهُ الإسلاميّةَ العربية.
5. إنَّها تهتمُّ بتهذيبِ أبنائِها تهذيباً إسلامياً وقوميّاً ووطنيّاً.
6. إنَّها تعتني بتنميةِ الرّوحِ الرياضيّةِ والكشفيّةِ اعتناءً تاماً.
7. إنَّ التلميذَ يرى نفسهُ فيها كأنّهُ في بيته، بين اللُّطفِ والحنان والعِنايةِ والإهتمام.
8. إنَّ أساتذةَ المدرسةِ هم نخبةٌ من ذوي الأخلاق الفاضلةِ، والاطلاع الكافي والمعرفة بطرق التعليم والتهذيب.
9. إنَّ منهاجها جامعٌ للمرونةِ ووفرةِ المادّة، وضامنٌ لتنميةِ مواهب التلاميذ العقلية والأخلاقيّة.
10. إنَّ شهادتها مقبولةٌ في أكبر جامعات سوريا وفلسطين ومصر والعراق.

المدرسةُ وأبناؤها غيرُ المسلمين

إن المدرسةَ تفتحُ أبوابها أيضاً للطلاب غير المسلمين. ولا تحملهم على حضور الدروس أو ممارسة

الطقوس الإسلامية. وتُسهّلُ لهم ممارسة طقوسهم الدينية في معابدهم. وقد عاش أبناءُ المدرسة غير المسلمين مع إخوانهم المسلمين عيشةَ الوُدِّ والصفاءِ التّام مما يُبشّرُ بالقضاء على النزعةِ الطائفيّةِ التي غرستها الأجيال والتي لا هناءَ للإمةِ العربيةِ إلاّ بنزعها من صدور أبنائها، وإحلال النزعة القوميّة الوطنيّة محلّها. وأفضل السُّبل إلى ذلك هو أسلوب الدراسة الوطنيّة المتّحدة التي تتمشّى المدرسةُ عليه بكلِّ دقّةٍ واهتمام.

المدرسةُ وجامعتا بيروت والقاهرة الأميركيّتان

إنّ المدرسةَ مرتبطةٌ بالجامعة الأميركيّة في بيروت والقاهرة، بحيث أنّ الطلاب الذين ينهون فيها دراستهم بنجاح يدخلون الصف العلمي الأول في أيّهما بدون فحص، وقد أحرزت بعثاتها درجةً حسنةً جداً حفظت للمدرسةِ مكاناً رفيعاً في الأوساط التعليمية، وجعلتها في عِداد أرقى المدارس التي تُعِدُّ تلامذتها للجامعات، وجاءت هذه النتيجة كشاهدٍ صادقٍ على ثمرة الجهود العظيمة التي بذلتها المدرسة.

المدرسةُ و«الكلية العربية» في القدس وإمتحانات الدراسة الثانوية الفلسطينية

إنّ أبناء المدرسة الذين ينهون صفوفهم بنجاح يستطيعون أن يدخلوا الصف الرابع من الكلية العربية في القدس للتخرج منها كمعلمين، أو للتهيؤ فيها لأداء فحص شهادة الدراسة الثانوية (المتريكوليشين)، كما أنهم يتمكّنون إذا شاؤوا من الإشتراك مباشراً في امتحان (المتريكوليشين) وللمُتميّز منهم حظٌّ كبير في النجاح، وقد نجح عددٌ كبيرٌ من طلابها في هذه الامتحانات في السّنين الماضية.

أبناء المدرسة والأشغال الأخرى

إنَّ الدراسةَ الفنيّةَ واللغويةَ التي يتلقاها الطالبُ في المدرسة تُهيّئهُ لاستمرار الدراسة في المدارس العليا، كما تُهيّئهُ أيضاً للسلوك في سبيل العمل الحُرّ بعد تخرّجه منها إذا لم تكن ظروفه مساعدة له على الاستمرار في الدراسة. وقد توظّف عددٌ غير قليلٍ من أبناء المدرسة في المدارس والدوائر الحكومية بعد تخرّجه، كما أنّ عدداً آخر سلك سبيل العمل الحرّ فكان فيه من الناجحين.

بناية المدرسة

إنَّ المدرسة قد شُيّدت في موقعٍ من أجمل مواقع المدينة وأبهاها، مُستوفيةً كلّ شروط الصحة والهدوء، وحاويةً على كل ما يلزمُ لمدرسةٍ راقيّةٍ من قاعاتٍ، وحمّاماتٍ، ومحلات ألعاب، ومطالعة، وإختبارات فنيّة، مما يُؤمّن راحة التلميذ ونشاطه وصحته ونجاحه في أعماله الدراسية.

صفوف المدرسة وأقسامها

المدرسة ذات عشرة صفوف؛ منقسمة إلى ثلاثة أقسام حسب الآتي:

1. القسم الأول الابتدائي وصفوفه أربعه: يَدرسُ فيها التلاميذُ مبادئ العلوم الدينية والعربية والإنكليزية والحساب ودروس الأشياء والصحة والتاريخ والجغرافيا ويتأهل للقسم الاستعدادي.
2. القسم الثاني الاستعدادي المتوسط وصفوفه ثلاثة: يَدرسُ فيها التلاميذُ العلوم الدينية والعربية والفنون الأخرى التي تُؤَهِّلُهُ للدراسة الاستعدادية العليا. والذي يُتِمُّ الدراسة في هذا القسم يكون قد أكمل الدراسة الابتدائية.
3. القسم الثالث الاستعدادي العالي وصفوفه ثلاثة: يَدرسُ فيها التلاميذُ العلوم الدينية والعربية والفنون الاستعدادية العليا التي تُؤَهِلُهُ للجامعة.

فرع بستان الأطفال

لقد افتتحت المدرسةُ منذ ثماني سنوات بُستاناً للأطفال يؤمُّهُ الصبيان والبنات من سنِّ الرابعةِ إلى السادسةِ وعهدت بإدارته إلى مديرةٍ متخصصةٍ في تربيةِ الأطفال وجهزته بجميع المعدات الحديثة والأدوات الفنيّة. وقد أَمَّهُ في الأعوام المدرسية السالفةِ عددٌ لا بأس به من الأطفال وبرهنت نتائجُ هذه الأعوام على أنَّ هذا الفرع قسم لا يُستغنى عنه في تربية الأحداث.

وقد نشرت المدرسة بياناً خاصاً به يتضمن وصف مُعدّاته وطريقة التدريس فيه والحفلات التي قام بها وشروط قبول الأطفال النهاريين والليّليين إليه، ويُرسلُ هذا البيان إلى كلِّ من يودُّ الاطلاع عليه عند الطلب.

لغات المدرسة

اللغة الرسمية في المدرسة هي اللغة العربية ويُعنى بها عنايةً تامة، والمدرسةُ تهتمُّ في الوقت ذاته اهتماماً كافياً باللغة الإنكليزية تعليماً ومحادثةً وخطابةً بحيث يستطيع أبناؤها المتخرجون فيها أن يسيروا بنجاح في الجامعة، وأن يؤدوا ما يحتاجون إليه من مُتنوّع المواد باللغة الإنكليزية. وقد أَعدت المدرسةُ العُدّة لإلقاء دروس في اللغة الفرنسية إذا وُجدَ عدد كافٍ من الطلاب يرغبُ في دراستها.

القيد والقبول

1. لا يُقبل التلميذ في الصف الابتدائي الأول ما لم يكن قد أتم سنته السابعة.
2. لا يُقبل تلميذ فيه مرض معدٍ كالقرع والسل.
3. التلميذ الذي يكون متعلماً شيئاً من المبادئ والعلوم يفحص فحص القبول ويعين صفه

حسب نتيجة فحصه ولا يقبل تلميذ لصفٍ ما لم تثبت أهليته ويظهر أنه أعلى من مستوى الصف الذي دُونه.

4. المدرسة تفتتح لاختبار المُقصّرين والمُستجدّين من التلامذة الداخليين والنهاريين نهار الثلاثاء الموافق (٢٧ أيلول ١٩٣٨).

5. أما الدروس فإنها تبتدئُ نهار السبت الموافق (١ تشرين الأول ١٩٣٥).

6. يبدأ بقيد الطلاب من (١٥ تموز ١٩٣٨).

7. المراجعة للقيد ضرورية للتلامذة القدماء كما هي ضرورية للطلاب المُستجدّين.

8. التلميذ النهاري مُكلَّفٌ بدفع نصف جُنيه، والتلميذ الداخلي مُكلَّفٌ بدفع ثلاثة جُنيهات عربوناً حين القيد. ويُخصم العربون من أصل القسط الأول ولا يُردُّ لمن لا يُدوامُ على المدرسة. والمدرسة غيرُ مكلفة بحفظ محلٍ لمن لا يدفع هذا العربون.

9. التلميذ السابق أو المُستجدُّ مُكلّف بإمضاء ورقة طلب من قبل وليّه يُبدي فيها رغبته بالدخول في المدرسة وقبول شروطها وأنظمتها.

رسوم المدرسة

1. رسم الصف الابتدائي الأول عن التلميذ النهاري جُنيهان سنوياً.

2. رسوم الصفوف الابتدائية الأخرى عن التلميذ النهاري ثلاثة جُنيهات.

3. رسوم الصفوف الاستعدادية المتوسطة عن التلميذ النهاري خمسة جُنيهات سنوياً.

4. رسوم الصفوف الاستعدادية المتوسطة عن التلميذ النهاري سبعة جُنيهات سنوياً.

5. يُعفى عشرون تلميذاً في المئة من النهاريين من الرسم وينتخب المعافون من الفقراء الذين حسُنت أخلاقهم وكانوا ناجحين في دروسهم.

6. يُخصم عشرة في المئة من رسوم النهاريين عن الأخوة.

7. رسم التلميذ الداخلي عن التعليم والطعام والمنامة في الصفوف الابتدائية (٢٨ جُنيهاً).

8. رسم التلميذ الداخلي عن التعليم والطعام في الاستعدادية المتوسطة (٣٠ جُنيهاً).

9. رسم التلميذ الداخلي عن التعليم والطعام في الاستعدادية العليا (٣٢ جُنيهاً).

10. يُخصم جُنيه واحد عن كل أخ من الأخوة الداخليين.

11. تُستوفى الرسوم على ثلاثة أقساط نصفها عند الدخول، ورُبعها في أول كانون الثاني، ورُبعها في أول شهر نيسان.

12. لا تَرُدُّ المدرسةُ مما تستوفيه شيئاً إذا ترك التلميذُ المدرسةَ من تلقاء نفسه أو أُخرجَ قصاصاً

سـواء كان التلميـذُ نهاريـاً أو داخليـاً.

13. للمدرسة الحقُّ في إستيفاء القسط المستحق ممن يُداومُ على المدرسة في مدة ذلك القسط يوماً فأكثر.

14. يُسـتوفى مـع القسـط الأول مـن كل تلميـذ في الصفـوف الاسـتعدادية العليـا (عشـرون قرشـاً) ومـن كل تلميـذ في الصفـوف الاسـتعدادية المتوسـطة (خمسـة عشـر قرشـاً) ومـن كل تلميـذ في الصفـوف الابتدائيـة (خمسـة قـروش) مقابـل الطباشـير والحبـر وورق ودفاتـر الاختبـارات اليوميـة والفصليـة الـتي تقدمهـا للتلامـذة.

15. يُسـتوفى مع القسـط الأول من كل تلميـذ في الصفـوف الاسـتعدادية العليـا (خمسـة وعشـرون قرشـاً)، ومن كلّ تلميـذ في الصفـوف الاسـتعدادية المتوسـطة (عشـرون قرشـاً)، ومـن تلامـذة الصفيْن الابتدائيـين الرابـع والثالـث (خمسـة عشـر قرشـاً) و(عشـرة قـروش) للصفيْن الأول والثـاني الابتدائيـين رسـم ألعـاب والـذي لا يلعـب لمعـذرةٍ طبيـةٍ، تابـع لهـذا الرسـم.

16. يُسـتوفى مـع القسـط الأول مـن كل تلامـذة الصـف الرابـع الاسـتعدادي (٢٥ قرشـاً) رسـماً لمختـبر دروس الطبيعـة وعلـم الحيـاة ومـن كل تلامـذة الصفيْن الاسـتعداديين السـادس والخامـس (٧٥ قرشـاً) رسـماً لمختـبر الكيميـاء والفيزيـاء ويُـودع كل مـن طـلاب الصفيْن الآخريْـن لـدى المدرسـة مبلـغ (٣٥ قرشـاً) كأمانـة تُـردُّ إلى الطالـب في آخـر السـنة إذا لـم يتلـف شـيئاً مـن أدوات المختـبر في أثنـاء الشـغل.

17. يُسـتوفى مـع القسـط الأول مـن تلامـذة الصفـوف الاسـتعدادية العليـا (١٠ قـروش) ومـن تلامـذة الصـف الاسـتعدادي الثالـث (٥ قـروش) رسـم مكتبـة.

18. يُستوفى من طلاب الصف المنتهي (٢٥ قرشاً) رسماً للشهادة.

19. كل وليّ يداوم إبنه على المدرسة، يعتبر أنه اطلع على هذا البرنامج وقبل شروطه.

النفقات الإضافية

1. تتقـاضى المدرسـة (٣ جُنيهـات) عـن كل تلميـذ داخلـي يريـد أن تقـوم لـه المدرسـة بالغسـيل والحمـام والحلاقـة وكـيّ الطربـوش ومسـح الحـذاء. وهـذا الرسـم يُسـتوفى على ثلاثـة أقسـاط مـع أقسـاط المدرسـة وحسـب تقسـيمها.

2. تتقاضى المدرسـة من الطلاب الليْليين في القسـم الابتـدائي وطلاب الصفيْن الأول والثـاني الاسـتعداديين الرسـم التـالي لقـاء مـا تقدمـه مـن الكتـب والأدوات المدرسـية والكتابيـة طـول السـنة المدرسـية:

تلميذ الصف الاستعدادي الثالث	جُنيهان وربع
تلميذ الصف الاستعدادي الثاني	جُنيهان
تلميذ الصف الاستعدادي الأول	جُنيه ونصف
تلميذ الصف الابتدائي الرابع	جُنيه

تلميذ الصف الابتدائي الثالث خمسة وسبعون قرشاً

تلميذ الصف الابتدائي الثاني خمسون قرشاً

تلميذ الصف الابتدائي الأول أربعون قرشاً

والذي يدفع هذا الرسم يُعفى من القرطاسية المذكورة في الفصل السابق، أما سائر طلاب المدرسة فهم مكلفون بدفع أثمان كتبهم واستحضار كتبهم واستحضار الأدوات التي يحتاجون إليها بأنفسهم.

3. المدرسة تتقاضى (ستين قرشاً) شهرياً أو (خمسة جُنيهات) سنوياً من النهاريين الذين يرغبون في تناول غدائهم على مائدة المدرسة أيام الدراسة من الأسبوع (أي عدا يومَيْ الخميس والجمعة). ولا يقبل اشتراك أقل من نصف شهر.

تشكيلات الطلبة الإجتماعية والأدبية في المدرسة

لما كان من الضروري تعويد أبناء المدرسة على الأعمال والتشكيلات الإجتماعية والأدبية ليتمرنوا عليها ويقوموا بنصيبهم منها حينما يغدون كباراً، فقد رأت المدرسة أن تُهيّء الفرص المفيدة وتشجع التلامذة على القيام بمثل هذه الأعمال تحت إشراف الأساتذة الاستشاريين والإرشاديين على أن يكون لهم شيء من الحرية في تدبيرها.

وقد نجح التلامذة في هذه الأعمال نجاحاً محموداً.

جمعيتان أدبيتان لغويتان

واحدة عربية وأخرى إنكليزية ينتخبون هيئتَيْ إدارتيهما منهم، وتقوم هاتان الهيئتان بتهيئة الحفلات الخطابية الأسبوعية، والتمرن على التمثيل الأدبي في اللغتَيْن العربية والإنكليزية، وإقامة المناظرات العلمية والأدبية والاجتماعية والاقتصادية، ونقد اللغة والأساليب وتعويدهم الحرية في إبداء الآراء ومناقشتها، حتى يشبّوا أحرار الفكر يستطيعون أن يبحثوا في جوٍ مُشبعٍ بالحريةِ الشخصيةِ، كما أنهم يعتادون بوساطة هذه الخطابات الأسبوعية الاعتماد على أنفسهم في البحث والدراسة. فهم في كثير من الأحيان يختارون الموضوع ويعكفون بعد ذلك على قراءته في مختلف المصادر ثم يكونون لأنفسهم رأياً خاصاً يعرضونه على السامعين الذين لهم الحق كل الحق في مناقشتهم ونقدهم. والجمعيتان تُعْنيان كذلك بترتيب المباريات الخطابية كتابية وإرتجالية وترتيب جوائز للمبرزين فيها. وقد أصبح كثير من التلاميذ بمجهود هاتَيْن الجمعيتَيْن يستطيعون أن يخطبوا ويكتبوا ويرتجلوا في موضوعات متنوعة وبصورة ناجحة.

الرياضة البدنية

نظراً لما للرياضة البدنية من الأثر الحميد في تقويم الصحة والأخلاق، فقد أسندت إدارة المدرسة في هذا الدرس إلى أخصائي في الرياضة. والأستاذ يبذل كل جهوده في سبيل تقويم أجسام التلاميذ حتى ينالوا نصيبهم من الصحة والعافية وحتى يستطيعوا الجهاد في سبيل الحياة من غير أن يعوقهم مرض أو تضنيهم العلّة وقد كانت حفلة السنة الماضية خير دليل على ما تبذله المدرسة في سبيل الألعاب الرياضية من جهود. وكل عام تُقيمُ المدرسةُ في فصل الربيع حفلة ألعابٍ عامةٍ تُوزّعُ فيها الجوائز على الفائزين تشجيعاً لفكرة الرياضة في بلادنا المحبوبة.

نادي الألعاب

قد أسست المدرسة نادياً للألعاب تُديره لجنة منتخبة من التلاميذ ليتَعوّدوا على إدارة المشروعات بأنفسهم. وقد هيأت المدرسة لأعضاء هذا النادي ألعاباً مناسبة لإشغال أوقات فراغ التلاميذ بما يرجع على عقولهم وأجسامهم بالفائدة المبتغاة.

وقد وضع هذا النادي مذياعاً (راديو) وحاكٍ (فونوغراف) يُستعملان في بعض الأوقات. وتقيم هيئة إدارة النادي مسابقات في أثناء السنة ينال الفائزون فيها جوائز ثمينة من الكؤوس والمداليات.

الكشافة

غير خاف ما لفتيان الكشافة من الأثر العظيم في العصر الحاضر، وخصوصاً للأمم المتطلعة للحياة الحرة الماجدة، فهي تُقوّي جسم التلميذ وتُعوّدُهُ الخشونة وتُكسبهُ القُوّةَ، كما تُنمّي أخلاقه بتعويده الصبر، والثبات، والإعتماد على النفس، والجَلَد، والمثابرة وغير ذلك من حميد الخلال. وفضلا عن ذلك فهي تُربي عقله تربيةً قويمةً بسبب هذه الرحلات التي تقوم بها، فيرى مشاهد مختلفة ومناظر متعددة ويختلط بأقوام كثيرين فيتعرف إلى أخلاقهم وعاداتهم وفي ذلك ما فيه من زيادة المعارف والمعلومات. وقد أعادت المدرسة تأسيس فرقة الكشافة على مبادئ (الكشّاف المسلم) في بيروت ويقوم بتسييروتدريب فتيانها أستاذ أخصائي لهذا العمل، وقد أحيت الفرقة في السنة الدراسية الماضية ليالي السمر لطلاب المدرسة وجماعاتها في ليالي الجُمَع وغيرها من أوقات الفراغ لترويح النفس من عناء الدرس. وكانت عازمةً على القيام برحلات كشفية للغايات السامية التي أُسّست الفرقة من أجلها، إلا أنها عدلت عنها لوضعية البلاد السياسية.

مكتبة المدرسة

تُعلّقُ المدرسةُ أهميةً كُبرى خاصةً على المطالعة الحرّة، لذلك فإنها اهتمت لتهيئة مكتبة فيها كمية حسنة من الكتب العربية والإنكليزية المتنوعة التي يحسن أن تتداولها أيدي التلاميذ في أوقات فراغهم. وهذه المكتبة آخذة في النمو يوماً بعد يوم، وقد بلغ عدد ما فيها من الكتب نيفاً وستمائة كتاب والزيادة في إطّراد.

ويَسُرُّ المدرسة أن تُنوّه بأنها أحست بفائدةٍ عُظمى للمطالعةِ الحُرّة بما كان يلقيه أبناؤها من الخطابات في الحفلات وبما كانوا يهيئونه من المباريات الكتابية والمواضيع الإنشائية التي تقدموا فيها بسبب المطالعة تقدماً محموداً جعلها تزيد عنايتها بهذا العمل النافع.

وقد إشتركت المدرسة في بضع مجلات عربية وإنكليزية لتُرَغِّبَ التلامذة في المطالعة.

مختبرات المدرسة

لقد جهّزت المدرسةُ مختبري الكيمياء والفيزياء فيها بأَهمِّ الآلات والأدوات التي يستعملها الطالب في أجزاء الاختبارت العلمية وقد تمكن طلاب الصفيْن الاستعداديين المنتهيين بفضل هذا التغيير من القيام بكل الاختبارات اللازمة كلٌّ بمفردهِ وستُواصل المدرسة السعيّ لجعلها من أكمل المختبرات.

مواد متفرقة عن أنظمة المدرسة

1. شهادة المدرسة

الطالب الذي يُتم الصف الاستعدادي السادس وينجحُ في جميع المواضيع يُمنحُ شهادة الدراسة الاستعدادية إذا كان معدل علاماته (٦٥٪) فما فوق.

والطالب الذي يكون معدله في أي موضوع كان لا يقل عن (٧٠٪) وتقتنع المدرسة بحسن سلوكه وكفاءته يُعطى مع الشهادة وثيقة تُخوّلُهُ دخول الصف الأول العلمي من الجامعة الأميركية في بيروت أو الجامعة الأميركية في القاهرة، أو توصي بقبوله في الصف الرابع من الكلية العربية في القدس أو في فروع الجامعة السورية في دمشق.

أما الذي لا يُريدُ أن يستمرَّ في الدراسة، فإنه يجد في شهادة المدرسة وما يكون قد إكتسبه فيها من العلوم واللغات الاستعدادية ما يكفي ليهيء له سبيل العمل الحر أو التوظف كما وقع لعددٍ غير قليلٍ من خريجي المدرسة.

2. الإجتياز

إن علامة الاجتياز (٦٠٪)، فالطالب الذي لا يُقصّر عن هذه العلامة في كل مادة من مواده يجتاز الصف الذي هو فيه إلى الصف الأعلى إذا كان معدل علاماته (٦٥٪) فما فوق، وإذا تم نجاحه في جميع المواد وقصر معدله عن (٦٥٪) يفحص في السنة الجديدة في مادتيْن من المواد التي ظهر ضعفه فيها، ويُرَفّع للصف الأعلى إذا كانت علاماته الأخيرة في هذيْن الموضوعيْن ترفع معدله إلى (٦٥٪).

والطالب الذي يُقصّر في موضوع أو موضوعيْن تُعطى له فرصة لأداء فحصٍ تكميليٍ في أول السنة الجديدة في الموضوع الذي قصّر فيه. فإذا نال علامة الاجتياز ارتقى إلى الصف الأعلى على أن لا يقلّ معدل علاماته في أية حالة عن (٦٥٪).

إن الطالبَ الذي يُقصّرُ في أكثر من موضوعيْن أو لا يقدر على اجتياز الفحص التكميليّ فإنه يرسب في صفه ويعيد سنته فيه، والتلميذ الذي يبقى في صف واحد سنتين متواليتين لا تقبله المدرسة إذا اعتقدت عدم قابليته.

3. فحوص المدرسة

في المدرسةِ فحصان كبيران هما فحص نصف السنة الذي يقع في منتصف السنة الدراسية وتُحسب علامته نصف علامة النصف الأول من السنة.

والفحص النهائي الذي يقع في نهاية السنة الدراسية وتحسب علامته نصف العلامة النهائية للسنة الدراسية.

وهناك فحوص شهرية يقوم بها الأساتذة على انفراد ويقدمون على أثرها علامة شهرية تُبيِّنُ عمل الطالب في كل شهر، واختبارات يومية كتابية.

مخصصات مدرسة النجاح الوطنية

دفع المجلسُ الإسلاميُّ الأعلى بقيةَ مخصصات مدرسة النجاح الوطنية عن العام (١٩٣٨) بشرط أن يكون هذا العطاء والمنحة عن هذه السنة لا يسري على غيرها. والمجلس لا يرتبط بأي مبلغ عن السنين القادمة وعليها أن تراجع المجلس بهذا الخصوص وتبرز ما لديها من المستندات التي تؤيد حقها في هذه المساعدات السنوية.

قيمة إعانة عام (١٩٣٨)

بلغت بقية مخصصات مدرسة النجاح الوطنية (٣٤٧.٥٠٠) جُنيهاً.

المُرشِدون
(١٩٣٨ / ١٩٣٩)

تم توزيع المرشدين على النحو الآتي:

الأستاذ قدري طوقان	:	الصف السادس الاستعدادي والصف الخامس الاستعدادي
الأستاذ محمد رشدي الخياط	:	الصف الرابع الاستعدادي
الأستاذ أكرم كمال	:	الصف الثالث الاستعدادي
الأستاذ فائق الحسن	:	الصف الثاني الاستعدادي
الأستاذ نزيه كنعان	:	الصف الأول الاستعدادي
الأستاذ محمد سعيد السنتريسي	:	الصف الرابع الابتدائي

الأستاذ عادل تفاحة : الصف الثالث الابتدائي

الأستاذ نزيه كنعان : الصف الثاني الابتدائي

الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى : الصف الأول الابتدائي

العلامات العددية للسلوك

1. تقرر أن يُعطى للطلاب علاماتٌ عدديةٌ للسلوك ويُبحث في التفاصيل في جلسة قادمة.
2. تكليف الأساتذة:

محمد رشدي الخياط خليل الخماش قدري طوقان

للبحث في العلامات العددية للسلوك ووضع قانون لذلك.

أعضاء الهيئة التدريسية

(١٩٣٨ / ١٩٣٩)

الأستاذ المُربي والإداري : مدير المدرسة

أديب سعيد مهيار

الأستاذ قدري طوقان : عضواً

الأستاذ يوسف أبوضيّة : عضواً

الأستاذ محمد سعيد السّنْتريسي : عضواً

الأستاذ أكرم كمال : عضواً

الأستاذ خليل الخماش : عضواً

الأستاذ عبد الودود رمضان : عضواً

الأستاذ محمد رشدي الخياط : عضواً

الأستاذ فائق الحسن : عضواً

الأستاذ نزيه رشدي كنعان : عضواً

الأستاذ عادل تفاحة : عضواً

الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى : عضواً

الأستاذ علاء الدين حلاوة : عضواً

قانون جزاءات المدرسة

وضع هذا القانون الأساتذة:

خليل الخماش ومحمد رشدي الخياط وقدري طوقان

أولاً:

1. الطالب الذي يرتكب خطأً سواء في الصف أو في أثناء الاستراحة أو في محلات النوم أو الأكل أو يُهمل دروسه يُقاصُّ بجزاءات حسب خطئه أو إهماله.
2. الطالب الذي يتأخر عن الدروس أو يتغيب بدون إذن أو معذرة يُقاصص بجزاءات بحسب تأخره أو غيابه.
3. إذا ثبت لدى الإدارة أن طالباً ارتكب خطأً في خارج المدرسة يُقاصص بجزاءات بحسب ذلك الخطأ. ويضع القصاص المدير والمرشد.

ثانياً: علامة السلوك التامة (١٠٠).

ثالثاً: يُحسم للطالب من علامة السلوك بحسب نوع الجزاء الذي استحقه.

رابعاً:

1. التوقيف: ويمتد ساعة بعد الدروس يشغله الطالب في عمل دراسي. ويُحسم للطالب الذي يستحق الجزاء درجة واحدة من علامات سلوكه الشهرية.
2. الحجز: وهو توقيف يمتد ساعتيْن ونصف الساعة من بعد ظهر يوم الجمعة تحت إشراف المناوب يشغلهُ الطالب في عملٍ دراسيٍّ.

تعليمات تخريج الصف السادس الاستعدادي

كل طالب يأخذ علامة أقل من (٧٠) في أكثر من ثلاث موضوعات رئيسة (اللغات، والرياضيات، والتاريخ، والطبيعة) لا يحق له أن يتقدم لأداء فحصٍ تكميليٍّ لأخذ الوثيقة.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٣٩ / ١٩٤٠)

برنامج مدرسة النجاح الوطنية في عامها الثاني والعشرين نابلس

التسجيل وفحص المُقصّرين والمُستجدّين
الثلاثاء (١٩٣٩/٩/٢٦)

بدء الدراسة
السبت (١٩٣٩/٩/٣٠)

المُرشِدون
(١٩٣٩ / ١٩٤٠)

الأستاذ قدري طوقان	:	الصف السادس الاستعدادي
الأستاذ خليل إبراهيم خوري	:	الصف الخامس الاستعدادي
الأستاذ محمد أحمد العمد	:	الصف الرابع الاستعدادي
الأستاذ أكرم كمال	:	الصف الثالث الاستعدادي
الأستاذ أمين صوفان	:	الصف الثاني الاستعدادي
الأستاذ جميل رياض	:	الصف الأول الاستعدادي
الأستاذ محمد سعيد السنتريسي	:	الصف الرابع الابتدائي
الأستاذ عادل تفاحة	:	الصف الثالث الابتدائي
الأستاذ أحمد جميل	:	الصف الثاني الابتدائي
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	الصف الأول الابتدائي

دخول المعلمين إلى الصف

لفت مدير المدرسة انتباه أعضاء الهيئة التعليمية بضرورة الإسراع بدخول غرفة الصف فوراً عند سماع قرع الجرس إعلاناً ببدء التدريس، وذلك لمنع الفوضى التي يُنتظر وقوعها في حالة تأخر المعلم عن الحصة ولو لبضع دقائق.

الجلسة الشهرية

تُعقد الجلسة الشهرية مع أعضاء الهيئة التعليمية لبحث الشؤون المدرسية وأحوال الطلاب.

المُناوبة

طُلبَ من كل معلم مُناوب أن يكون في الساعة السابعة صباحاً لمزاولة عمله وأن لا يغادر المدرسة قبل الانتهاء من حصص المطالعة الثانية مساءً.

طلب الجامعة الأمريكية

تُلـيَ كتاب وارد من الجامعة بشأن إرسال صورة عن الفحوص النهائية، وتقرير سنوي عن سير المدرسة، وإدخال الجغرافيا في الصف المنتهي.

المهرجان الرياضي

إقامة المهرجان الرياضي يوم الاثنين (١٩٤٠/٥/٢٧) وتعطيل الدراسة يوم (١٩٤٠/٥/٢٨).

مباراة كرة القدم

ذهاب فرقة الفوتبول إلى القدس لمباراة كلية روضة المعارف.

مباراة اللغة العربية واللغة الإنكليزية

مباراة اللغة العربية	الخميس (١٩٤٠/٦/٦)
مباراة اللغة الإنكليزية	الخميس (١٩٤٠/٦/١٣)

طلب الأقساط الشهرية المُستحقّةمن إعانة المجلس الإسلامي الأعلى

طلب السيد مأمور أوقاف نابلس قسط شهر كانون ثاني مع قسط شهر شباط (١٩٣٩) المستحقين لمدرسة النجاح الوطنية بنابلس بسبب أن المدرسة في ضائقة شديدة بسبب الأحوال الحاضرة.

المساعدة المالية المخصصة لمدرسة النجاح الوطنية بنابلس عن العام (١٩٣٩)

وافقت لجنة الأوقاف العامة بالقدس الشريف على دفع المساعدة المالية المخصصة لمدرسة النجاح الوطنية بنابلس كما كانت تُدفع في السنة السابقة.

المساعدة المالية المخصصة لمدرسة النجاح الوطنية بنابلس

طلب السيد مأمور أوقاف نابلس إرسال شيك يتضمن التخصيصات للمدرسة لثلاثة أشهر البالغة (١٧٣.٧٥٠) جُنيهاً.

المساعدة المالية المخصصة لمدرسة النجاح الوطنية بنابلس (١٩٣٩)

أبلغَ السيد مأمور أوقاف نابلس الأستاذ مدير مدرسة النجاح الوطنية بأنه ستتم تسوية المساعدة المخصصة لمدرسة النجاح الوطنية بنابلس على الصورة التي كانت جارية في عام (١٩٣٨)، وبأنها ستدفع لهذه السنة نفس القيمة التي دفعت في العام الماضي، مع العلم بأن ذلك لا يربط المجلس الشرعي الإسلامي الأعلى ولجنة الأوقاف بدفع أيّة إعانة بعد انتهاء هذه السنة، أي سنة ١٩٣٩.

طلب صرف المساعدة المالية على دفعتيْن

نظراً للحاجة الشديدة للنقود التي أبداها الأستاذ مدير مدرسة النجاح الوطنية بصرف المساعدة نصف الباقي للمدرسة نهاية هذا الشهر تموز والمبلغ (١٧٧.٥٥٠) جُنيهاً، وفي نهاية شهر آب القادم (١٧٠) جُنيه لأن مجموع المبلغ الباقي للمدرسة قدره (٣٤٧.٥٥٠) جُنيهاً.

المبالغ التي دُفعت إلى مدرسة النجاح الوطنية من صندوق الأوقاف

طلب الأستاذ مدير مدرسة النجاح الوطنية من السيد مأمور أوقاف نابلس إخراج كشفٍ بالمبالغ التي دُفعت إلى المدرسة من صندوق الأوقاف على مخصصات المجلس الإسلامي الأعلى اعتباراً من شهر أيلول (١٩٣٥) لغاية شهر أغسطوس ١٩٣٩.

دفعات المجلس الإسلامي الأعلى في الفترة من شهر أيلول (١٩٣٥) ولغاية شهر أغسطوس (١٩٣٩)

مليم	جُنيه	الدفعات
...	٢٠١	دفعة بتاريخ ١٠ أيلول ١٩٣٥
٣٢٥	٦٩٢	تخصيصات عام ١٩٣٦
...	٦٩٥	تخصيصات عام ١٩٣٧
...	٦٩٥	تخصيصات عام ١٩٣٨
٢٥٠	٤٦٣	تخصيصات عام (١٩٣٩) لغاية شهر آب المنصرم
٥٧٥	٢٧٤٦	مجموع دفعات المجلس الإسلامي الأعلى

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار

(١٩٤٠ / ١٩٤١)

أُجرة بناية كلية النجاح الوطنية

بناءً على طلب أصحاب الدار سكن الكلية تقرر تحويل الإيجار من السنة الهجرية إلى السنة الميلادية واعتبار سنة مدرسية تبدأ في أول شهر تشرين الأول وتنتهي في آخر شهر أيلول من كل سنة، وأن يدفع لهم (٢٩ جُنيهاً) فرق الأجرة عن الأيام الزائدة في السنة الميلادية لثلاث سنوات قادمات، وأن يعقد الإيجار عن السنة الدراسية الحالية على مبلغ قدره (٢٧٥ جُنيهاً فلسطينياً)، وتفويض مدير الكلية بتنفيذ هذا القرار.

دفعات المجلس الإسلامي الأعلى عن العام (١٩٣٩) والعام (١٩٤٠)

بناءً على كتاب الأستاذ مدير كلية النجاح الوطنية بنابلس بيان تخصيصات المدرسة من المجلس الإسلامي الأعلى بتاريخ (١ نيسان ١٩٤١) جاءت الإجابة بالآتي:

دفعات المجلس الإسلامي الأعلى تخصيصات عام (١٩٣٩)

مليم	جُنيه	المدفوعات
٧٥٠	١٧٣	١٩٣٩/٤/٨
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/٤/٢٩
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/٥/٣٠
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/٧/٢
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/٨/١٥
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/٩/٢
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/١٠/٢
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/١٠/٣١
٩٠٠	٥٧	١٩٣٩/١٢/٢
٠٥٠	٥٨	١٩٣٩/١٢/٣٠
٠٠٠	٦٩٥	المجموع

تخصيصات عام (١٩٤٠)

مليم	جُنيه	المدفوعات
٥٠٠	٣٤٧	١٩٤٠/٤/١٧
٥٠٠	٣٤٧	١٩٤٠/٩/٣٠
٠٠٠	٦٩٥	المجموع

مراقبة الطلبة

1. طلبَ مديرُ المدرسة من أعضاء الهيئة التدريسية مراقبة الطلاب في أثناء خروجهم من غرفة التدريس، وأن يبقى في الصف حتى خروج آخر طالب كي لا يحدث نزاع أو شجار بينهم، ودفعاً لكل ما عساه أن يقع من الحالات الشاذة في تلك الأشياء.
2. أصدرَ مديرُ المدرسة تعليماته للطلاب بعدم البقاء في الصفوف خلال فترة الإستراحة منعاً لما قد ينجم من وجودهم فيها من التشويش والأضرار، كما خصصّ لكل صفٍ عريفاً لمراقبة الطلاب الذين يخالفون هذه التعليمات.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٤١ / ١٩٤٢)

عدم الموافقة على تخفيض قسط تلميذ

رفعَ مدير كلية النجاح الوطنية لمأمور أوقاف نابلس كتاباً يتضمن عدم الموافقة على تخفيض قسط تلميذ داخلي من جنين لأنه كسول وغير ناجح وليس لديه ميل للدراسة، ولأن المدرسة لا تساعد إلاّ التلميذ المُجدّ، علماً بأن المساعدة المخصصة لقضاء جنين قد أُعطيت لتلاميذ آخرين من نفس القضاء.

كتاب أعيان نابلس إلى هيئة المجلس الإسلامي الأعلى يرجون به زيادة الإعانة المخصصة لكلية النجاح الوطنية

تم رفع الكتاب المذكور إلى هيئة المجلس الإسلامي الأعلى بسبب إرتفاع مستوى الأسعار من جهة، ومن جهةٍ أخرى فإن الكلية قد أضافت صفاً جديداً إلى صفوفها. وهذا الصفُّ (المتروكليشن) يحتاجُ إلى نفقاتٍ زائدةٍ عن نفقاتها السابقة، كما وفّرَ على الكثيرين من نفقات إرسال أولادهم إلى مدارس الخارج.

تعليمات

تقرّرَ منع الطلاب النهاريين من التواجد في ملعب الكلية بعد انصراف الطلاب خوفاً من مشاكل تتولد من جراء وجودهم في الملعب أو النادي. وعلى المناوبين عدم السماح لأي طالب نهاري من دخول الملعب أو النادي إذا كان غير مدعو للعب، وأن يُوقف كل طالب يُخالف التنبيه.

طلب زيادة تخصصات كلية النجاح الوطنية بنابلس

التاريخ: ١٥ كانون الثاني عام ١٩٤٢

حضرة الفاضل مدير الأوقاف العام / المحترم

تجدون طيه الكتاب المتقدم بواسطتنا لحضرات السادة أصحاب السعادة والفضيلة أعضاء المجلس الإسلامي الأعلى الموقّر من مدير كلية النجاح الوطنية المتضمن طلب زيادة تخصصات الكلية بسبب تشكيلها صف (المتروكليشن) من جهة، ومن جهة أخرى غلاء المعيشة. فالمرجو أن يتفضل المجلس الأعلى الموقّر بمساعدة هذه الكلية التي تفوقت على كل المدارس الوطنية بكلّ فضيلةٍ مُقدمين لحضرتكم بالشكر على ذلك.

واقبلوا فائق الإحترام

مأمور أوقاف نابلس

دعوة من المعهد البريطاني بنابلس

دعوة العاملين في كلية النجاح الوطنية لحضور محاضرة يلقيها صاحب الفضيلة الشيخ عبد الله غوشه قاضي نابلس وهي بعنوان: «الاجتهاد والحرية في الإسلام»، ويرأس الاجتماع صاحب الفضيلة الشيخ محمد تفاحة الحسيني مفتي نابلس.

الإعانة المخصصة لكلية النجاح الوطنية في نابلس

قرر المجلس الشرعي الإسلامي الأعلى / القدس الشريف الموافقة على صرف مبلغ (٣٤٧.٥٠٠) جُنيهاً، وهو النصف الأول من الإعانة المخصصة لكلية النجاح الوطنية في نابلس عن سنة ١٩٤٢.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٤٢ / ١٩٤٣)

التبرع لمشروع بناء خاص لكلية النجاح الوطنية بنابلس

تمَّ البحث في التبرعات التي جاءت بها أريحيّة المتبرعين لمشروع بناء خاص لكلية النجاح الوطنية بنابلس وتقرر مايلي:

1. أن تُفتح حسابات خاصة لدى البنوك:

البنك العثماني، والبنك العربي، وبنك الأمة العربية بنابلس بإسم كلية النجاح الوطنية بنابلس، (مال التبرعات لبناية الكلية) وتوضع قيمة التبرعات المجموعة.

2. أن يُوقّع على جميع معاملات الحسابات المذكورة وسحب النقود كل من السيديْن جميل كمال وخليل طوقان بالنيابة عن هيئة التأسيس بالاشتراك مع أيّ إثنين من السادة: سليمان طوقان، وأحمد الشكعة، وفريد عنبتاوي بإعتبارهم مُنتخبين من قبل هيئة التأسيس للاشتراك بالتوقيع على سحب النقود.

3. في حالة تغيب أحد الأعضاء المذكورين مدةً تُسبب تأخير السحب لمصلحة مشروع بناية الكلية تُقرر هيئة التأسيس إنتخاب شخص آخر ينوب عنه.

4. تُودع المبالغ الواردة من التبرعات في البنوك فوراً.

قائمة التبرعات التي جادت بها أريحيّة المتبرعين لمشروع بناء خاص لكلية النجاح الوطنية بنابلس

إسم المتبرع	رقم وصل البنك	كيفية الدفع	التاريخ	جنيه فلسطيني
راشد أبو غزالة	١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٣١	٥٠
محمد عارف النابلسي	٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٣١	٢٥
أحمد الشكعة	١٠١	البنك العربي	١٩٤٣/٥/٣١	١٠٠
محمد وديع النابلسي	١٠٢	البنك العربي	١٩٤٣/٥/٣١	١٠٠
الشيخ خضر أبو الهدى الخماش	٢٠١	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١	٣٠
أحمد شافع عبد الهادي	٢٠٢	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١	١٠
الميجر هاكبتين	٢٠٣	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١	٢٥
الكابتن أ. ي. ملز	٢٠٤	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١	٢٥
الدكتور أحمد السروري	٢٠٥	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١	٥٠
الحاج سعيد كمال	٢٠٦	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٣٠
الخوري زكريا شوملي	٢٠٧	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٥
محمد برادعي العباسي	٢٠٨	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٢٥
محمود الصادق	٢٠٩	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	١٠
طاهر حنون	٢١٠	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٢٥
عفيف كتانة	٢١١	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٥
سليمان طوقان	٢١٢	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٥٠

شاهر فؤاد الخياط	٢١٣	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٥
الدكتور أشرف عبد الهادي	٢١٤	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	١٠
كمال زكريا	٢١٥	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	١٥
علي خورشيد عبد الهادي	٢١٦	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٢٠
توفيق بك بزدي	٢١٧	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	١٠
صبري باشا الطباع / عمان	٢١٨	بنك باركليس	١٩٤٣/٦/١	٢٠٠
نزار توفيق النجار	٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١	٢٥
رضوان النابلسي وشركاه	١٠٣	البنك العربي	١٩٤٣/٥/٢٥	٣٠
أدهم الحجاوي	١٠٤	البنك العربي	١٩٤٣/٥/٢٥	١٥
عبد الرؤوف الششتري	١٠٥	البنك العربي	١٩٤٣/٥/٢٦	١٠
شكعة وقصّف	١٠٦	البنك العربي	١٩٤٣/٥/٢٦	١٠
خالد كمال	١٠٧	البنك العربي	١٩٤٣/٥/٢٧	١٠
فريد السعد	١٠٨	نقداً / البنك العربي	١٩٤٣/٥/٣٠	٢٥
الحاج ممدوح النابلسي	١٠٩	نقداً / البنك العربي	١٩٤٣/٥/٣٠	٥٠
زكي قمحاوي	٢١٩	نقداً / البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٣	٥٠
الحاج عبد الفتاح أغا طوقان	٢٢٠	نقداً / البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٣	١٠٠
الحاج فائز قمحية – دفعة أولى من تبرعه	٤	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٣	٥
الأمير أدهم الضامن	٥	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٣	١٠٠
الدكتور صلاح الدين عنبتاوي	٦	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٣	٢٥
فتحي وفيصل النابلسي	١١٠	نقداً / البنك العربي	١٩٤٣/٦/٣	٤٠٠
الحاجة تمام زوجة المرحوم عبد اللطيف النابلسي	١١١	نقداً / البنك العربي	١٩٤٣/٦/٣	١٠٠
شركة المقاولات والتجارة بحيفا كامل عبد الرحمن وأميل بستاني	١١٢	نقداً / البنك العربي	١٩٤٣/٦/٣	٥٠
محمد عبد الغني عنبتاوي	١١٣	نقداً / البنك العربي	١٩٤٣/٦/٣	٢٥

سميح النابلسي	٧	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٥	١٥
راضي وسامي الطاهر	٨	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٥	٢٥
مروان راضي الطاهر	٩	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٥	٥
شفيق بعارة	١٠	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٦	١٠
مصباح النابلسي	١١	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٦	٣٠
عزة شاهين وأولاده	١٢	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٧	٤٥
عبد الرحمن حجاوي	١٣	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٧	٢٥
مصطفى فريد عنبتاوي	١٤	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٩	١٠
نزيه مصطفى عنبتاوي	١٥	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٩	٥
أنور طاهر كنعان	١٦	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٩	١٠
الحاج فوزي باشا النابلسي	١٧	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٩	١٠٠
الدكتور تاج الدين عرفات	١٨	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٩	٢٥
منير وعدلي عبد المجيد	١٩	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٢٩	٥٠
محمد حمدي المصري وشركاه	٢٠	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٣٠	٢٥
فائق فريد عنبتاوي	٢١	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٣٠	٤٠
محمد علي طاهر الخياط وإخوانه	٢٢	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٣٠	٢٥

حفظي سعيد كنعان وإخوانه	٢٣	نقداً / بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٣٠	٣٠
السيدة فاطمة الحاج نمر النابلسي	٢٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٥/٣٠	٢٥
الدكتور أحمد الطاهر	٢٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٣	٢٥
لطفي الشريف	٢٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٣	٥
رفعة وعباس النابلسي	٢٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٣	١٥
الحاج طاهر المصري	٢٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٥	٢٠٠
أحمد محمد عبد الهادي	٢٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٥	١٥
السيدة عفة إبراهيم قاسم عبد الهادي	٣٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٥	٥٠
محمود سلطان الهانغاري	٣١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٥	٣٠
فهمي أغا النمر	٣٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٥	١٠٠
الحاج طاهر المصري وشركاه	١١٤	البنك العربي	١٩٤٣/٦/٥	٢٠٠
صدقي زكي الحجاوي	٣٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٦	٥
طارق دروزة	٣٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٦	٥
فائز المصري	٣٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٦	٢٥
رمزي درويش الحجي	٣٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٦	٢٥
كامل حطاب - طولكرم / فرعون	٣٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٧	١٥
عبد الحميد شومان المدير العام / البنك العربي	١١٥	البنك العربي	١٩٤٣/٦/٧	٢٠٠
خالد عبد الحميد شومان	١١٦	البنك العربي	١٩٤٣/٦/٧	٥٠
الحاج طاهر درويش المصري	٢٢١	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٧	٢٠٠
صادق أغا النمر	٢٢٢	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٩	١٠٠
خالد طبيلة	٣٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٨	٥
حكمة شاكر النابلسي	٣٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٨	١٥
كمال الدين التكروري	٤٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٠	٢٥
الحاج أحمد الجاغوب / مختاربيتا	٤١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٠	٢٥
الحاج وصفي عبد الهادي	٢٢٣	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١١	١٣
عزة المصري	١١٧	البنك العربي	١٩٤٣/١١/٩	٥٠
راشد فيضي	٤٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١١/١٣	١٥
زكي أباظة	٤٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١١/١٣	٢٥
الدكتور أحمد كمال إسماعيل	١١٨	البنك العربي	١٩٤٣/٦/١٢	٢٥
رفيق عبد السلام قمحاوي	٤٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٤	١٠٠

عبد السلام قمحاوي	٤٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٤	١٠
شكيب يعيش	١١٩	البنك العربي	١٩٤٣/٦/١٤	٢٥
الحاج أسعد حمد المصري	١٢٠	البنك العربي	١٩٤٣/٦/١٦	٢٥
أسعد محيي الدين المصري	١٢١	البنك العربي	١٩٤٣/٦/١٦	٥
صاحبة الجلالة الملكة نازلي وصاحبات السمو الملكي الأميرات فائزة وفوزية وفتحية	١٢٢	البنك العربي	١٩٤٣/٦/١٩	١٠٠
رضا وداود قادري	٢٢٤	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١٩	٢٠
الحاج ماجد النابلسي	٢٢٥	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/١٩	٢٥
فريد إرشيد	٤٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٧	٥٠
جودة شقه	٤٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	١٠
تقي الدين المصري	٤٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٥
صالح تفاحة	٤٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	١٠
محمود الشكعة	٥٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	١٥
زكي قدح	٥١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	١٠
رفعت المصري	٥٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	١٠
الحاج معروف أبو سمره	٥٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٢٥
منيب الطشطوش	٥٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٥
الحاج إبراهيم الصائغ	٥٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٥.٠٥
الشيخ إسماعيل عبده	٥٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	١٥
صادق شاهين	٥٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٥
أحمد الجابي	٦٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٥
عبد الرحيم سالم	٦١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٥
صادق قادري	٦٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٢
حافظ سالم	٦٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٢
الحاج حسن عرفات وأولاده	٦٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	١٠
صبحي وفائق عنبتاوي	٦٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٢٠
الحاج حمدان العاصي	٦٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٥
بنك الأمة العربية المحدود	٦٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٢٥٠
الحاج منيب الأسمر وإخوانه	١٢٣	البنك العربي	١٩٤٣/٦/٢٠	٢٠
صبحي العروة وإبراهيم الشعار	٥٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢١	٣٠
صادق قادري	٦٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/١٩	٣
الحاج حسين جابر	٢٢٦	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٢٢	٢٠

بدوي البحش	٢٢٧	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٢٢	٢٥
الدكتور محمد صدقي زيد الكيلاني	٢٢٨	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٢٢	٢٠
رشدي الشوا / رئيس بلدية غزة	٦٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٤	٥٠
نظمي العاصي	٧٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٤	٣
محمد الدبس	٧١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٤	١٠
حسني وسبع الصيفي	٧٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٤	٣٠
عبد الرحمن رشيد الحاج إبراهيم	٢٢٩	البنك العثماني	١٩٤٣/٦/٢٦	٥٠
إدارة شركة الإتحاد العربي للسجاد والدخان / حيفا	٧٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٧	١٠٠
نجيب الخوري	٧٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٦	١٠
عبد الرحمن عمران	٧٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٨	٢
توفيق علي المصري	٧٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٩	١٠
فائز وفواز السعد	٧٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٢٩	٣٠
نزيه وتيسير كنعان	٧٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٦/٣٠	٥
الحاج فائز قمحية / دفعة ثانية من تبرعه	٧٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١	٥
الدكتور محمد عزة الأدهم	٨٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/٣	٥٠
الشيخ مطيع الدرويش أحمد دفعة أولى من ٣٠ جنيهاً	٢٣٠	البنك العثماني	١٩٤٣/٧/٣	١٠
محمد بشناق	٨١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/٤	٢٠
عبد الكريم شاهين	٨٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/٥	٥٠
أديب سقف الحيط	٨٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/٥	٢
حسن النابلسي	٨٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/٥	١٠٠
الحاج عبد الرؤوف أبو علي	٨٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٢	٧
زهدي ونظمي باكير	١٢٤	البنك العربي	١٩٤٣/٧/١٣	١٠
شفيق ورشدي الحبش	٨٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٥	٢.٥٠٠
فريد التميمي	٨٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٥	٥
الحاج يوسف بدوي السخن	٢٣١	البنك العثماني	١٩٤٣/٧/١٧	٥
نهاد محمود طبيلة	٨٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٧	٢
الحاج أيوب كمال	٨٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٧	٥
راغب وخالد طوقان	٩٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٧	١٠

منير وفهمي أبو غزالة	٩١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٧	٢٠
عصام منير أبو غزالة	٩٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٧	٥
الحاج حامد الششتري	٩٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٧	٥
راغب العفوري	٩٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٧	١٠
محمد علي السائح	١٢٥	البنك العربي	١٩٤٣/٧/١٧	٥
رضا وفائز يعيش	١٢٦	البنك العربي	١٩٤٣/٧/١٧	١٠
فريد يعيش	١٢٧	البنك العربي	١٩٤٣/٧/١٧	٧
الحاج حامد الشنتير	٩٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٩	٥
حسني شاهين	٩٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/١٩	٢٠
وصفي عنبتاوي	٩٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٧/٢٤	٢٥
قاسم الشنار	٢٣٢	البنك العثماني	١٩٤٣/٧/٢٤	١٠
رشيد شاهين	٩٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٥
الحاج فائز قمحية (رصيد ما تبرع به)	٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٥
محمود الجردانة	٢٣٣	البنك العثماني	١٩٤٣/٨/٣	٥
الحاج عز الدين كمال	٢٣٤	البنك العثماني	١٩٤٣/٨/٤	٣٠
الحاج خليل الشخشير	١٠٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٠
فايز المدموج	٢٥١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٠
صبحي الخماش	٢٥٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٠
عيسى أبو علي	٢٥٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٥
عبد الكريم ومحمد سعيد الشخشير	٢٥٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٦
فائق وعبده يعيش	٢٥٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٥
فريد وعدنان خليفة	٢٥٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٢٥
الحاج منير شاهين	٢٥٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٥
حسن قرنفلة	٢٥٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٥
حكمت شموط	٢٥٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٠
كامل شاهين	٢٦٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٠
حمدي وخليل حبيبة	٢٦١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٥
رفعت يعيش	٢٦٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	١٠
الحاج داود الباشا وزهدي الشنتير	٢٦٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٢٠
بكر سويسه	٢٦٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٦

سعيد النوري	٢٦٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١	٥
أمين أبو علي	٢٦٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/٢	١٠
الحاج يحيى عرفات	٢٦٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/٥	١٠
نافع الخطيب (دفعة أولى)	٢٦٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/٧	١٠
هشام زعيتر	١٢٨	البنك العربي	١٩٤٣/٨/٤	٥
عمر عادل زعيتر	١٢٩	البنك العربي	١٩٤٣/٨/٤	٢٥
عبد المنعم قمحية	٢٦٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٨/١٦	٢٥
نايف مرمش	١٣٠	البنك العربي	١٩٤٣/٨/١٦	٢٥
محمد جميل موسى أبو حجلة	١٣١	البنك العربي	١٩٤٣/٨/١٧	٥٠
الشيخ خليل السميرات	١٣٢	البنك العربي	١٩٤٣/٨/٢٢	٥٠
إبراهيم وخليل أبو سير	٢٣٥	البنك العثماني	١٩٤٣/٨/١٨	٥
فائدة من البنك العثماني رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٣/٦/٣		البنك العثماني		٠.٣٧٥
عبد اللطيف العزيزي	١٣٤	البنك العربي	١٩٤٣/٨/٢٤	٢
نافع الخطيب (دفعة ثانية)	٢٧٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/٢	١٠
جميل زكريا	٢٧١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠
كامل ملحس	٢٧٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥٠
هاشم الطباع	٢٧٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
ياسين التلهوني	٢٧٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠
شوكت عصفور	٢٧٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠٠
عمر كوكش	٢٧٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٠
بديع يعيش	٢٧٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠٠
سليم النابلسي	٢٧٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠
إسماعيل البلبيسي	٢٧٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٣٠
شفيق الحائك	٢٨٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
الدكتور قاسم ملحس	٢٨١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
أحمد ملحس	٢٨٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
حسين أبو الراغب	٢٨٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥٠
الدكتور عادل النابلسي	٢٨٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٥
السادة البظ إخوان	٢٨٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠
قاسم الديرانية	٢٨٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠

عبد الرحيم الجردانة	٢٨٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
محمد سعيد خنفر	٢٨٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠
أحمد زعتر	٢٨٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥
محمد أمين شرف	٢٩٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥
إبراهيم عبد الستار	٢٩١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥٠
أمين مرعي	٢٩٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٥
مسعود أسعد	٢٩٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥
الدكتور مصطفى خليفة	٢٩٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٥
محمد خير وسعيد أبو رشيد	٢٩٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠
سبع علوش	٢٩٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
برهان وأديب هاشم	٢٩٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
أبو الخير المفتي	٢٩٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٢٥
توفيق وبندر الطباع	٢٩٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥٠
صبحي الحلبي	٣٠٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥٠
فريد خرفان	٣٠١	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	١٠٠
حمدي وإبراهيم منكو	٣٠٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٣٠٠
كمال وعلي منكو	٣٠٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/٩/١٢	٥٠
الحاج شريف الزاغة	٢٣٦	البنك العثماني	١٩٤٣/١٢/٢٢	٥
إبراهيم سويلم	١٣٥	البنك العربي	١٩٤٣/١٢/٢٢	١٠
أمين الطاهر	٣٠٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١٢/٢٢	٢٥
خليل الحاج أسعد عوض	٣٠٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١٢/٢٣	١٠
عارف وعاهد الشكعة	٣٠٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١٢/٢٦	٢٥
الحاج عبد الرحيم التميمي	٣٠٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١٢/٢٦	٣٠
الحاج مصطفى بدران / عن وقف آل بدران	٣٠٨	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١٢/٣٠	٢٥
جمال هاشم	٣٠٩	بنك الأمة العربية	١٩٤٣/١٢/٣٠	٢٥
إبراهيم محمد عز النابلسي	٣١٠	بنك الأمة العربية	١٩٤٤/١/٣	١٠٠
عبد الفتاح ومصطفى أبو زهرة	٣١١	بنك الأمة العربية	١٩٤٤/١/٦	٢٥
مسعود أبو زهرة	٣١٢	بنك الأمة العربية	١٩٤٤/١/٦	٥
الشيخ كمال إسماعيل	١٣٦	البنك العربي	١٩٤٤/١/٦	٣٠

فائدة من البنك الأمة العربية رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤/١٢/٣١		بنك الأمة العربية		٠٠١٩.١
الشيخ مطيع الدرويش أحمد (دفعة ثانية من ٣٠ جُنيه)	٣١٣	بنك الأمة العربية	١٩٤٤/١/٢٩	١٠
فائدة من البنك العثماني رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤/١٢/٣١		البنك العثماني	١٩٤٤/١٢/١	٣.٠٩٥
نعيم عبد الهادي	٢٣٧	البنك العثماني	١٩٤٤/١٢/١	٢٥
حجاج نابلس لعام ١٣٦٣هـ جُمع بواسطة الحاج محمد عبد الغني عنبتاوي	٣١٥	بنك الأمة العربية	١٩٤٤/١٢/٧	١١.٠٤٠
الحاج سليمان الكخن	٣١٦	بنك الأمة العربية	١٩٤٤/١٢/٢٧	٣
فائدة من البنك العثماني رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٤/٦/٣٠		البنك العثماني	١٩٤٤/٧/٢٥	٣.١٤٧
فائدة من البنك العربي رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٣/١٢/٣١		البنك العربي	١٩٤٤/٨/١٧	٥.٧٩٥
فهد عبد الفتاح / حيفا	١٣٤	البنك العربي	١٩٤٣/٧/٤	٧
حمدي خلف تنفيذاً لوصية أخيه المرحوم الحاج سعيد خلف	٢٣٨	البنك العثماني	١٩٤٤/١١/١٨	١٠٠
فائدة من البنك العربي رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٤/٦/٣٠		البنك العربي	١٩٤٤/٨/١٧	٠٨.٩٣

فائدة من البنك العربي رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٤/١٢/٣١		البنك العربي	١٩٤٤/٨/١٧	٠٩.٠٧
الدكتور سعد الدين بسيسو	٣١٧	بنك الأمة العربية	١٩٤٥/٣/٣١	٢٥
حسني الشامي	٢٣٩	البنك العثماني	١٩٤٥/٦/٣٠	٢
فائدة من البنك العربي رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٥/٦/٣٠		البنك العربي	١٩٤٥/٧/١٧	٠٨.٩٩
عمر صلاح	٢٤٠	البنك العثماني	١٩٤٥/٧/٣٠	٢٠
الدكتور رفعة عودة	٣١٤	بنك الأمة العربية	١٩٤٥/٢/٣	٢٥
الشيخ مطيع الدرويش أحمد	٣٥١	بنك الأمة العربية	١٩٤٥/٨/٥	١٠
عزيز الداوودي	١٣٨	البنك العربي	١٩٤٥/١٠/٣٠	١٠٠
فائدة من البنك العربي رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٥/١٢/٣١		البنك العربي	١٩٤٥/١٢/٣١	٠٩.٣٥
عقل حسن عبد الله	١٣٧	البنك العربي	١٩٤٦/١/٢٢	٥
فائدة من البنك العثماني رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٥/٦/٣١		البنك العثماني	١٩٤٦/١/٢٥	٣.٥٢٨
فائدة من البنك العثماني رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٥/١٢/٣١		البنك العثماني		٣.٤١٦
الدكتور حسن الطاهر	١٣٩	البنك العربي	١٩٤٦/٥/٢٠	٥٠
فائدة من البنك العثماني رصيد المبلغ المودع لغاية ١٩٤٦/٦/٣٠		البنك العثماني		٣.٤٨٩
		المجموع العام	٧٩٧٥.٨٧٥	٧٩٧٥.٨٧٥

	القسم الداخلي								القسم الخارجي					
	رسوم أخرى		الرسم الذاتي		الرسم المدرسي		المجموع		رسوم أخرى		الرسم المدرسي		المجموع	
	جُنيه	مليم	جُنيه	مليم	جُنيه	مليم	جُنيه	مليم	جُنيه	مليم	جُنيه	مليم	جُنيه	مليم
بستان الأطفال											5		5	
الابتدائي الأول والثاني		400	5		38		43	400		400	6		6	400
الابتدائي الثالث والرابع		400	5		42		47	400		400	8		8	400
الابتدائي الخامس والسادس		700	5		44		49	700		700	9		9	700
الابتدائي السابع		700	5		48		53	700		700	10		10	700
الثانوي الأول	1	500	5		52		58	500	1	500	12		13	500
الثانوي الثاني	1	500	5		52		58	500	1	500	12		13	500
الثانوي الثالث	1	500	5		55		61	500	1	500	15		16	500
الثانوي الرابع	1	500	5		55		61	500	1	500	15		16	500

إعانات المدارس من أموال الأوقاف

٢ شباط عام ١٩٤٣

حضرات أعضاء المجلس الإسلامي الأعلى المحترمين

القدس

أوافق على إصدار أوامر ترخيص لسنة (١٩٤٣) بصرف نصف إعانات المدارس على أساس ميزانية سنة (١٩٤٢) وذلك بينما يُوافق على ميزانية سنة (١٩٤٣).

إنَّ بعض المدارس التي تتسلم إعانات من أموال الأوقاف مربوطة باتفاقيات خاصة، يُشترطُ بها بعض الشروط والإلتزامات على المدرسة مقابل الإعانة. وفي حالة وجود اتفاقية خاصة كهذه، اقترح أنّهُ قبل أن يوافق مجلسكم على دفع النصف الأول من الإعانة للسنة الحاضرة أن يتأكدّ أن تلك الشروط تنفّذ فعلاً.

واقبلوا فائق الإحترام

رئيس لجنة الأوقاف

منحة لأعضاء الهيئة التدريسية والعاملين في كلية النجاح الوطنية

بمناسبة مرور خمسة وعشرين عاماً على تأسيس الكلية واليوبيل الفضي الذي أُقيم للكلية، وتقديراً لجهود الأساتذة ومراعاة للظروف الحاضرة، تقرر أن يُصرف حالاً مبلغ عشرة جُنيهات فلسطينية لكلٍّ من الأساتذة ومعلمات روضة الأطفال وإلى الكاتب السيد فؤاد عتمه، وصرف خمسة جُنيهات فلسطينية لكلٍّ من الصّناع والصانعات.

كتاب شكر وتقدير من الهيئة التدريسية إلى السادة مؤسسي كلية النجاح الوطنية على المنحة التي تم توزيعها عليهم

رفعَ العاملون في كلية النجاح الوطنية شكرهم وتقديرهم إلى هيئة مؤسسي كلية النجاح الوطنية بنابلس على المنحة التي تسلموها.

زيادة رواتب الصّناع

نظراً للظروف الحاضرة وقلّة رواتب الصّناع تقرر زيادة نصف جُنيه في راتب الصانع عارف استيتيه وزيادة ربع جُنيه في راتب كل من الصانعين قاسم الزربا وفؤاد القيم شهرياً وذلك اعتباراً من شهر مايو ١٩٤٣.

حفل التخرج

تقرر أن يُوزّع الشهادات والجوائز في نهاية العام الدراسي (١٩٤٢/١٩٤٣) السيد سليمان طوقان بتاريخ (١٩٤٣/٧/١) في الاحتفال الذي تقيمه كلية النجاح الوطنية للمتخرجين.

تعديلات في الأقساط والرسوم المدرسية

بناءً على مذكرة الأستاذ مدير كلية النجاح الوطنية بشأن إجراء تعديلات في الأقساط والرسوم المدرسية للعام الدراسي المُقبل (١٩٤٣/١٩٤٤)، وافقت هيئة التأسيس عليها على النحو الآتي:

معلّم اللغة الإنجليزية

نظراً لنقل المستر كانفورد معلم اللغة الإنكليزية في كلية النجاح الوطنية إلى القاهرة، وبقي مكانه شاغراً وحيث إنه يتعذر وجود أستاذ قدير يخلفه في الحال الحاضر، تقرر أن تكتب إدارة الكلية المذكورة إلى رئيس المجلس البريطاني في القدس تكلفة بأن يواصل المجلس خدماته للمدرسة وذلك بتعيين أستاذ قدير يُدرّس اللغة الإنكليزية في الصفوف الثانوية العالية كما حدث في العام الفائت.

صرف النصف الثاني من الإعانة السنوية لكلية النجاح الوطنية

وافق المجلس على صرف مبلغ (٣٤٧.٥٠٠) جُنيهاً، وذلك النصف الثاني من الإعانة السنوية لكلية النجاح الوطنية في نابلس لعام (١٩٤٣).

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٤٣ / ١٩٤٤)

برنامج مدرسة النجاح الوطنية
نابلس
في عامها الحادي والعشرين

بيان
التسجيل وفحص المُقصّرين والمُستجدّين
الأربعاء (١٩٤٣/١٠/٦)

بدء الدراسة
السبت (١٩٤٣/١٠/٩)

بسم الله الرحمن الرحيم

تستقبلُ كلية النجاح الوطنية عامها السادس والعشرين حامدةً الله عزّ وجلّ على التوفيق الذي حالفها في خدمة الثقافة والتعليم.

إن كلية النجاح الوطنية لا تزال عند أمل المتعلمين بها، جادةً في السير في مضمار التقدم، عاملةً على

أداء رسالتها الثقافية والخُلُقية، غير آبهةٍ لما يعترضها من صعوبات ومتاعب، حريصةً على أن تبقى عند ثقة الأمة بها محافظة على شعارها (الخُلُقُ المَتينُ والعِلْمُ الصَحيحُ).

لقد سارت الكلية في ميدان التقدم شوطاً بعيداً وإنه لمن توفيقه تعالى أن وُفِّقَ طلابها في فحص (المتركيوليشن) في السنتيْن الدراسيتيْن الماضيتيْن فكانت النتائج باهرةً جداً إذ نجح في العام الدراسي (١٩٤٠/١٩٤١) ستة عشر طالباً من سبعة عشر رشّحتهم الكلية، وفي العام الدراسي (١٩٤١/١٩٤٢) نجح ستة عشر طالباً من ستة عشر.

وقد جاءت هذه النتائج دليلاً ساطعاً على مركز الكلية العلمي الكبير، والجهود التي تبذل في تثقيف النشئ وتهذيبه هي في الاتجاه الصحيح والطريق القويم.

ويسرُّ الإدارة أن تُعلن أنها في العام الماضي درَّست فروع الرياضيات الإضافية العالية في الصف الرابع الثانوي وأنها ستعمل جهدها لتُهيء تدريسها في العام المقبل لمن يُريد من طلاب الصفيْن الثالث والرابع الثانويين، وهي تأمل بذلك أن تُمهّد السبيل للدراسات العالية على نظام أوسع وتُسهّل على الطلاب أمر التخصص في الجامعات.

أما إرتباط الكلية في جامعة بيروت الأميركية والجامعة الأميركية في القاهرة والمعاهد الأخرى في القدس ودمشق ومصر والعراق فسيبقى كما هو.

وتمنحُ الكلية كل طالب أنهى الدراسة في الثالث الثانوي (ويرغب في الالتحاق بجامعة بيروت أو القاهرة) توصيةً تُؤهّلهُ لدخول الصف العلمي الأول بدون فحص، كما أنّها ستمنحُ شهادةً لكل طالب يُنهي دراسته في الصف الرابع الثانوي.

صفوف الكلية

تتألف الكلية من سبعة صفوف ابتدائية وأربعة ثانوية، ولها فرع للأطفال (بستان الأطفال).

القيد والقبول

1. لا يُقبلُ التلميذُ في الصف الابتدائي الأول ما لم يكن قد أتم سنته السادسة.
2. يُقبَلُ الطالبُ إلى الكلية بعد فحصه ومراجعة ما لديه من أوراق المدارس التي كان أُنتسبَ إليها لتُعيّنَ الصفّ الذي يستحقّه.
3. المراجعةُ للقيد ضرورية للتلاميذ القدماء، كما هي ضرورية للطلاب المستجدّين.
4. التلميذُ النهاريُّ مُكلّفٌ بدفع نصف جُنيه، والتلميذُ الداخليُّ مُكلّفٌ بدفع خمسة جُنيهات عربوناً حين القيد. ويُخصم العربون من أصل القسط الأول ولا يُردُّ لمنْ لا يُداوم على الكلية.
5. الكليةُ غيرُ مُكلّفةٍ بحفظ محلٍ لمنْ لا يدفع العربون المذكور أعلاه سواء كان التلميذ نهارياً

أو داخلياً.

6. التلميذُ السابقُ أو المستجدُّ مُكلّفٌ بإمضاء ورقة طلب من قبلِ وليّهِ يُبدي فيها رغبته بالانتماء إلى الكلية وقبول شروطها والخضوع لأنظمتها وقوانينها.

رسوم الكلية

الصف	التلميذ الداخلي جُنيه	التلميذ الخارجي جُنيه
بستان الأطفال	-	٥
الصف الأول والثاني الابتدائيين	٣٨	٦
الصف الثالث والرابع الابتدائيين	٤٢	٨
الصف الخامس والسادس الابتدائيين	٤٤	٩
الصف السابع الابتدائي	٤٨	١٠
الصف الأول والثاني الثانويين	٥٢	١٢
الصف الثالث والرابع الثانويين	٥٥	١٥

1. للكليةِ الحقُ في حالة إرتفاع أسعار المأكولات عما هي عليه الآن ارتفاعاً يذكر أن تضيف على الرسوم المذكورة مبلغاً يتناسبُ والغلاء، على أن تُلغى هذه الزيادة عند رجوع الأسعار إلى حالها الطبيعي.

2. تُستوفى الرسومُ على ثلاثة أقساط، نصفها عند الدخول، ورُبعها في أول شهر كانون الثاني، وربعها في أول شهر نيسان.

3. تستوفي الكلية مع القسط الأول من الطلاب الرسوم الآتية:

- جُنيهاً وخمسماية مليم من الصفوف الثانوية مُقابل رسم المختبر والمكتبة والرياضية والقرطاسية.
- ٧٠٠ مليم من الصف السابع إلى الرابع الابتدائي.
- ٤٠٠ مليم من الصف الثالث إلى الأول الابتدائي مقابل رسم الرياضة والقرطاسية.

4. لا تـرُدُّ الكليـةُ مما تستوفيه شيئاً إذا ترك التلميذ الكلية من تلقاء نفسه أو خرج قصاصاً سواء أكان التلميذ نهارياً أو داخلياً.

5. للكليةِ الحقُّ في استيفاء القسط المستحق ممن يداومُ على الكلية في مدة ذلك القسط يوماً فأكثر.

6. يُخصمُ من رسوم النهاريين (١٠٪) للأخوين، و(١٥٪) للإخوة إذا كانوا زيادةً على اثنين، ويخصم ثلاثة جُنيهات عن كلِّ أخٍ من الإخوة الداخليين.

7. الرسم الذاتي: يُستوفى خمسة جُنيهات من كل تلميذٍ داخليٍّ يودُّ أن تقوم له الكلية بالغسيل والحمام والحلاقة ومسح الحذاء.

إستقالات وتعيينات

1. تم قبول إستقالة الأستاذ حسن صلاح، وتعيين الأستاذ أمين صوفان معلماً في الكلية.
2. بمناسبة زيادة الحصص في بعض الفروع وإيجاد فروع أخرى في النبات والحيوان تقرر تعيين السيد حيدر أبو غزالة خريج كلية النجاح الوطنية وحاصلٌ على شهادة المترك معلماً براتب شهري مقطوع.
3. بمناسبة استقالة الآنسة ليس عرفات ورغبةً في رفع شأن روضة الأطفال وتخفيفاً عن كاهل المعلمات تقرر تعيين:

- الآنسة فاطمة أديب سعيد مهيار
- الأنسة سهام الخماش

زيادة الرواتب وعلاوة الغلاء لأعضاء الهيئة التدريسية والعاملين الآتية أسماؤهم

أعضاء الهيئة التدريسية			
١.	الأستاذ جميل رياض	٢.	الأستاذ خليل الخماش
٣.	الأستاذ عادل تفاحة	٤.	الأستاذ محمد العمد
٥.	الأستاذ عبد الرحيم محمود	٦.	الأستاذ محمد سعيد السنتريسي
٧.	الأستاذ أكرم كمال	٨.	الأستاذ أحمد جميل
٩.	الأستاذ رستم الماضي	١٠.	الأستاذ الشيخ أسعد شرف
١١.	الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	١٢.	الأستاذ أمين صوفان
١٣.	الأستاذ قدري طوقان	١٤.	الأستاذ أديب سعيد مهيار
١٥. الكاتب السيد فؤاد عتمة			

معلمات روضة الأطفال			
١.	الآنسة صديقة الشرابي	٢.	الآنسة فاطمة مهيار
٣.	الآنسة إعتدال الجوهري	٤.	الآنسة سهام الخماش

الصُنّاع			
١.	السيد عارف إستيتية	٢.	السيد علي سعيد الشربيني
٣.	السيد يوسف بريك	٤.	السيد فؤاد القيم
٥.	السيد قاسم الزربا	٦.	السيد رشيد السقا
٧.	السيد منيب الشخشير	٨.	السيدة أم علي
٩. عمّال مؤقتون			

بسبب عدم عودة الأستاذ عبد الودود رمضان (معلم الرياضة والرسم)، واستقالة الأستاذ حيدر أبو غزالة، تقرر إشغال دروسهما على النحو الآتي:

1. خمس حصص رسم للأستاذ حمدي البظ براتب شهري لمدة ثمانية أشهر.
2. خمس حصص رياضة بدنية للصفوف الابتدائية للأستاذ عبد الرحيم محمود كعمل إضافي.
3. (١٠) جُنيهات مقطوعة لمنْ يقوم من الأساتذة بمراقبة الطلاب الداخليين الموجودين في بناية الشيخ رشدي كنعان.

تعيين السيد عزمي عبد المجيد بدلاً من السيد حيدر أبو غزالة لسفر الأخير إلى مصر لإتمام تحصيله العلمي.

صرف القسط الأول لكلية النجاح الوطنية

قرر المجلس الشرعي الإسلامي الأعلى صرف القسط الأول لكلية النجاح الوطنية بنابلس ومقداره (٣٤٧.٥٠٠) جُنيهاً.

صرف القسط الأخير لكلية النجاح الوطنية

قرر المجلس الشرعي الإسلامي الأعلى صرف القسط الأخير لكلية النجاح الوطنية بنابلس ومقداره (٣٤٧.٥٠٠) جُنيهاً.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٤٤ / ١٩٤٥)

إستقالات وتعيينات

1. بناءً على استقالة الأستاذ عبد الودود رمضان معلم الرياضة البدنية تم تعيين الأستاذ حيدر سليمان الفاروقي (من الرملة) معلماً داخلياً للرياضة البدنية.
2. تقرر تعيين الأستاذ حمدي البظ براتب مقطوع لمدة تسعة شهور لتعليم فنّ الرسم في الصفوف الابتدائية.
3. تقديراً لخدمات المستر بوبلستون أستاذ اللغة الإنكليزية في الصفوف العالية في الكلية، واعترافاً بجهوده القيّمة في رفع مستوى اللغة الإنكليزية في العام الدراسي (١٩٤٣/١٩٤٤) تم تقديم سجادة فاخرة هدية له من الكلية.
4. بناءً على استقالة الأستاذ عزمي عبد المجيد تمت الموافقة على تعيين الأستاذ رامز ملحيس خريج كلية النجاح الوطنية وهو حائزٌ على شهادة المترك عام (١٩٤٣/١٩٤٤) معلماً مكان الأستاذ المستقيل بدءاً من شهر تشرين الأول عام ١٩٤٤ وينتهي في أيلول عام ١٩٤٥.

5. بناءً على طلب المجلس البريطاني في القدس، تم دفع مبلغ مئة وعشرين جُنيهاً للمجلس لقاء خدمات المستربوبلستون في كلية النجاح الوطنية.

زيادة الرواتب وعلاوة الغلاء

بمناسبة الغلاء وإرتفاع الأسعار وتقديراً لخدمات الأساتذة وموظفي الكلية وجهودهم تقرر زيادة الرواتب وعلاوة الغلاء اعتباراً من الأول من أيلول عام ١٩٤٤.

إستقالة وتعيين

أولاً: بناءً على استقالة الأستاذ محمد سعيد السنتريسي تمت الموافقة على تعيين الأستاذ غالب الخماش خريج كلية النجاح الوطنية – وحائزٌ على شهادة المترك عام (١٩٤٣/١٩٤٤) – معلماً مكان الأستاذ المستقيل، بدءاً من تشرين الأول (١٩٤٤) وانتهاءً في أيلول عام (١٩٤٥).

ثانياً: بناءً على وجود ازدحام في الحصص وذلك على أثر استقالة الأستاذ رستم الماضي وتعيين الأستاذ أمين صوفان، مكانه، وعدم تعيين أحد مكان الأستاذ أمين صوفان، لذلك تقرر توزيع الحصص على النحو الآتي:

1. ثلاث حصص إضافية للأستاذ رامز ملحيس مقابل أجر خلال العام الدراسي (١٩٤٤/١٩٤٥).
2. ثلاث حصص إضافية للأستاذ أكرم كمال مقابل أجر إضافي خلال العام الدراسي (١٩٤٤/١٩٤٥)
3. أربع حصص إضافية وما يتبعها من دروس في المختبر للأستاذ جميل رياض مقابل أجر إضافي خلال العام الدراسي ١٩٤٤/١٩٤٥.

إستئجار دار المرحوم أسعد خريم

تم إستئجار دار المرحوم أسعد خريم لروضة الأطفال عن سنة (١٣٦٤ هـ) بمبلغ خمسة وسبعين جُنيهاً فلسطينياً تدفع على قسطيْن.

بمناسبة استقالة السيديْن حيدر التاجي الفاروقي معلم الرياضة البدنية وأحمد جميل تقرر تعبئة حصصها على الوجه الآتي:

1. ثلاث حصص إضافية للأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى مقابل أجر إضافي عن بقية العام الدراسي (١٩٤٤/١٩٤٥).
2. حصتان إضافيتان للأستاذ غالب الخماش مقابل أجر إضافي عن بقية العام الدراسي (١٩٤٤/١٩٤٥).
3. حصتان إضافيتان للأستاذ عادل تفاحة مقابل أجر إضافي عن بقية العام الدراسي (١٩٤٤/١٩٤٥).

4. ثلاث حصص إضافية للأستاذ رامز ملحيس مقابل أجر إضافي عن بقية العام الدراسي (١٩٤٤/١٩٤٥).

5. الدروس الرياضية والألعاب على أنواعها وخمس حصص إضافية للأستاذ عبد الرحيم محمود عن بقية العام الدراسي (١٩٤٤/١٩٤٥).

تعيين السيد حيدر أبو غزالة معلماً في الكلية ابتداء من شهر شباط عام (١٩٤٥) لغاية شهر أغسطس عام ١٩٤٥.

صرف نصف المساعدة السنوية للمدارس الوطنية

قرر المجلس الشرعي الإسلامي الأعلى بالقدس الشريف صرف نصف المساعدة السنوية لكلية النجاح الوطنية عن السنة الدراسية الحالية (١٩٤٤/١٩٤٥) بناءً على ما جاء في مطالعة مدير الأوقاف العام المؤرخة في ١٩٤٥/١/١.

قبول الطالب الداخلي المُعفى من الرسوم

٢٨ تموز عام ١٩٤٥

حضرة الفاضل مأمور أوقاف نابلس المحترم

اعتماداً على الاتفاقية المعقودة بين المجلس الإسلامي الأعلى وهيئة تأسيس كلية النجاح الوطنية، جرت العادة بأن يكون اختيار الطلاب الذين يُقرّرُ إعفاؤهم من الرسوم المدرسية عائداً إلى إدارة الكلية، والإعفاء من الرسوم المدرسية منحة تُعطى إلى الطلاب المتفوقين في مدارسهم.

واقبلوا فائق الإحترام

مدير كلية النجاح الوطنية

أديب سعيد مهيار

المُناوبة

1. للمعلم المُناوب الحقُّ في حالة غياب المدير أو نائبه إعطاء ورقة إذن مغادرة للطالب في الحالات الضرورية والمستعجلة.

2. على المعلم المُناوب بمعاونة العريف مراقبة سير الطلاب عند قرع الجرس بالدخول والخروج وفي ساحة الملعب وقاعة المطالعة.

3. على المعلمَّ المناوب القيام بجولات بين الطلاب ألاّ يعتمد على العريف في كل الأمور.

4. يجب تعاون المعلم المناوب مع المعلم في استعداده لدخول غرفة التدريس عند سماع الجرس الأول بحيث يكون المعلم عند قرع الجرس الثاني في الصف لمنع الفوضى الناتجة عن تأخره.

حفل التخرج

(١٩٤٤/١٩٤٥)

المكان: قاعة فندق فلسطين

خطيب الحفل: محمد عبد الرحمن القاسم من (قلنسوة طولكرم / قرية كفر قاسم)

درس الطب في جامعة فؤاد (جامعة القاهرة)

قلّدهُ الرئيس المرحوم جمال عبد الناصر وسام الشرف وأرسله في بعثة إلى فرنسا لإتمام دراسته.

منحة استثنائية للهيئة التدريسية والموظفين في كلية النجاح الوطنية

بالنظر للحالة الاقتصادية العامة، لقد تقرر إعطاء الأساتذة والموظفين في كلية النجاح الوطنية بنابلس منحة استثنائية لهذه السنة فقط على النحو الآتي:

أولاً: خمسة وعشرون جُنيهاً لكل من الأساتذة:

أديب سعيد مهيار	قدري طوقان	خليل الخماش	أكرم كمال
عادل تفاحة	محمد العمد	جميل رياض	أمين صوفان
الشيخ أسعد شرف	عبد الرحيم محمود	الشيخ زكي أبو الهدى	

ثانياً: خمسة عشر جُنيهاً لكل من الأساتذة:

حيدر أبو غزالة	رامز ملحيس	غالب الخماش	الكاتب فؤاد عتمة
صديقة الشرابي	فاطمة مهيار	إعتدال الجوهري	سهام الخماش

ثالثاً: تخصيص مبلغ لا يزيد على خمسة وأربعين جُنيهاً فلسطينياً توزع بمعرفة المدير على صناع الكلية.

زيادة ضريبة البلدية

بما أنه قد فُرض على المستأجر (٦٪) زيادة على ضريبة البلدية اعتباراً من عام (١٩٤٥)، قررت الكلية دفع هذه الزيادة من الضريبة المذكورة عن الدور التي استأجرتها لسكنها بالإضافة إلى الأجرة السنوية السابقة والاستمرار بدفع هذه الزيادة مادام قانون هذه الزيادة معمول به.

شكر أعضاء هيئة التدريس والعاملين على المنحة

رفع أعضاء هيئة التدريس والعاملين الشكر على المنحة التي وُزّعت عليهم بواسطة الأستاذ مدير الكلية تقديراً للوضع الاقتصادي وأن هذه المنحة ستزيدهم إخلاصاً لكلية النجاح الوطنية.

تعيينات

الأستاذ عبد الودود رمضان (لبناني): مدرب الرياضة البدنية وأستاذ للرسم والموسيقى تقرر تعيينه مع الإلتزام بنفقاته السفرية من لبنان لفلسطين في العطل المدرسية وذلك لمدة ثلاث سنوات ابتداء من تشرين الأول ١٩٤٥.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار

(١٩٤٥/١٩٤٦)

ملحق

برنامج كلية النجاح الوطنية

بنابلس

في عامها السابع والعشرين

التسجيل وفحص المُقصّرين والمُستجدّين

السبت (٢٩ أيلول ١٩٤٥)

بدء الدراسة

الإثنين (١ تشرين الأول ١٩٤٥)

بيان

هذا هو العام السابع والعشرون من حياة الكلية وقد أتمت به مرحلة أحاطها كثيرٌ من العقبات والصعاب بسبب ظروف الحرب العالمية الثانية الشاذة. واستطاع المسؤولون بعون الله تعالى وتشجيع المواطنين الكرام وعطفهم وعنايتهم أن يسيروا بهذه الكلية خطوات واسعة في تمكين الأسس والتمهيد لتقدّمٍ جديدٍ يعود على البلاد بأجزل الفوائد والخير المشترك، مما يؤدي إلى أحسن النتائج وأفعلها بإذن الله.

وسَتُثابر كلية النجاح على خطتها في السّيرِ نحو تحقيق الأهداف والغايات التي من أجلها قامت وعلى أساسها أُنشئت، فهي تقوم بالتربية والتّثقيف على أساسٍ قوميّ شعاره الخُلُقُ المَتين والعِلْمُ الصّحيح، وما يرجوه المسؤولون أن تُساعدهم الظروفُ على توسيع الدراسات وإيجاد الوسائل التي تُعين الطلاب في حياتهم العملية، وعلى تحمّلِ الأعباءِ والمسؤوليات ليكونوا مُواطنين عاملين مُنْتجين، وليس المقامُ مقام إستعراض لما ينوي المسؤولون القيام به، ولكن يُمكنُ القول إنهم سيعملون جادّين على التّوسع والتّقدّم وخلقِ فُرصٍ أكثر للراغبين في طلبِ العلمِ والاستفادةِ منه، مُراعين في ذلك الارتقاء الذي أصاب ويُصيب العالم في شتّى النّواحي والمرافق.

والكليةُ لا تزالُ على ارتباطها مع الجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأميركية في القاهرة والمعاهد الأخرى في القدس ودمشق والعراق. وهي تمنح كلّ طالبٍ أنهى الدراسة في الصف الثالث الثانوي (ويرغب في الالتحاق بجامعة بيروت أو القاهرة) توصيةً تُؤهّلهُ لدخول الصف العلمي الأول بدون فحص، كما أنها تمنح شهادةً لكلّ طالبٍ يُنهي الدراسةَ في الصف الرابع الثانوي.

صفوف الكلية

تتألف الكلية من سبعة صفوف ابتدائية وأربعة ثانوية. ولها فرع للأطفال (بستان الأطفال).

القيد والقبول

1. لا يُقبل التلميذُ في الصف الابتدائي الأول ما لم يكن قد أتمَّ سنته السادسة.
2. يُقبِلُ الطالبُ إلى الكلية بعد مراجعة ما لديه من مؤهلات وشهادات، ويُقدّمُ فحص الدخول لتعيين الصف الذي يستحقّه.
3. على الطلاب القدماء أن يُجددوا قيدهم خلال شهر تموز (١٩٤٥). ويبدأ قيدُ الطلاب المُستجدّين في اليوم الأول من شهر أغسطوس (١٩٤٥).
4. التلميذُ النهاريُّ مُكلّفٌ بدفع جُنيه، والتلميذُ الداخليّ مُكلّفٌ بدفع خمسة جُنيهات عربوناً حين القيد. ويُخصم العربون من أصل القسط الأول ولا يُردُّ لمن لا يُدوامُ على الكلية.
5. الكليةُ غيرُ مكلفةٍ بحفظ محلٍ لِمنْ لا يدفعُ العربون المذكور سواء كان التلميذُ نهارياً أو داخلياً.
6. التلميذُ السّابقُ أو المُستجدُّ مُكلّف بإمضاء ورقة طلبٍ من قِبلِ وليّه يُبدي فيها رغبته بالدخول بالانتماء إلى الكلية وقبول شروطها وأنظمتها.

رسوم الكلية

الصف	التلميذ الداخلي جُنيه	التلميذ الخارجي جُنيه
بستان الأطفال	-	٥
الصف الأول والثاني الابتدائيين	٣٨	٦
الصف الثالث والرابع الابتدائيين	٤٢	٨
الصف الخامس والسادس الابتدائيين	٤٤	٩
الصف السابع الابتدائي	٤٨	١٠
الصف الأول والثاني الثانويين	٥٢	١٢
الصف الثالث والرابع الثانويين	٥٥	١٥

1. للكلية الحقُّ في حالة إرتفاع أسعار المأكولات عما هي عليه الآن ارتفاعاً يُذكر أن تُضيف على الرسوم المذكورة مبلغاً يتناسب والغلاء، على أن تُلغى هذه الزيادات عند رُجوع الأسعار إلى حالها الطبيعيّ.
2. تُستوفى الرسوم على ثلاثة أقساط: نصفها عند الدخول، ورُبعها في أول شهر كانون الثاني، ورُبعها

الثـاني في أول شـهر نيسـان.

3. تستوفي الكلية مع القسط الأول من الطلاب الرسوم الآتية:

مليم	جُنيه	التفصيل
٥٠٠	١	من الصفوف الثانوية مقابل رسم المختبر والمكتبة والرياضة والقرطاسية
٧٠٠	-	من الصف السابع إلى الرابع الابتدائي مقابل رسم الرياضة والقرطاسية
٤٠٠	-	من الصف الثالث إلى الأول الابتدائي مقابل رسم الرياضة والقرطاسية

4. لا تـرد الكليـة ممـا تسـتوفيه شـيئاً إذا تـرك التلميـذُ الكليـة مـن تلقـاء نفسـه أو خـرج قصاصـاً سـواء أكان التلميـذ نهاريـاً أو داخليـاً.

للكليةِ الحقُّ في إستيفاء القسط المستحقّ ممن يداومُ على الكلية في مدة ذلك القسط يوماً فأكثر.

5. يُخصـمُ مـن رسـوم النهاريـين (١٠٪) للأخويْـن، و(١٥٪) للإخـوة إذا كانـوا زيـادةً علـى اثنـين، ويُخصـمُ ثلاثـة جُنيهـات عـن كلِّ أخٍ مـن الإخـوة الداخليـين.

6. الرسـم الـذاتي: يُسـتوفى خمسـة جُنيهـات مـن كل تلميـذٍ داخلـيٍ يـودُّ أن تقـوم لـه الكليـة بالغسـيل والحمـام والحلاقـة ومسـح الحـذاء.

الأمتعة اللازمة للتلميذ الداخلي

١	فرشة	٢	فستان نوْم (بجامة)
١	لحاف مع غشاءَين	٤	قميص داخلي
١	مخدة مع بطانيتين	٤	قميص خارجي
٢	حرام صوف للشتاء	٤	كلسون
٣	شرشف أبيض للفراش	٦	محارم وجوارب من كل منها
٤	بشكيران	١	بابوج
٢	منشفة حمّام	٢	كيس غسيل
مشط وفرشاية ثياب وفرشاية أسنان			

تعيينات

1. الأستاذ فضّـول عـودة: الرياضة والرسم والموسيقى
2. الأستاذ عبد الرازق رشيد أبو بكر: لصفوف الابتدائية ومساعد لإستاذ الرياضة
3. الأستاذ محمـد القاسـم: الصفوف الابتدائية والثانوية المتوسطة
4. الأستاذ مفلح عبد الرحمن: الصفوف الابتدائية والثانوية المتوسطة

5. الأستاذ نزيه كنعان : معلم إضافي لتدريس (٩ حصص) في التاريخ والجغرافيا في الصفوف الابتدائية

6. المربية شفيقة ناصر

هدية لمعلم اللغة الإنكليزية

نظراً للخدمات التي قدمها مستر موريسون ممثل المجلس البريطاني في فلسطين، ولما قام به من مساعدات جليلة للكلية بتعيينه المستر بوبلستون معلماً للإنكليزية، تقرر الموافقة على تقديم سجادة هدية له لا يتجاوز ثمنها (٤٥) جُنيهاً فلسطينياً.

إصلاح ملعب روضة الأطفال

تفويض مدير الكلية الأستاذ أديب سعيد مهيار بإصلاح ملعب روضة الأطفال على أن لا تتجاوز النفقات (٢٠) جُنيها فلسطينياً.

زيادة أجرة دار الحاج عارف غانم

تقرر زيادة خمسة جُنيهات على أجرة دار الحاج عارف غانم سكن الشيخ رشدي كنعان.

زيادة علاوة الغلاء

تقرر زيادة جُنيه واحد على علاوة الغلاء لكل من الأساتذة والمعلمات والكاتب.

زيادة الرواتب

تقرر زيادة جُنيهين على رواتب الأساتذة: أديب سعيد مهيار - قدري طوقان - خليل الخماش - أكرم كمال - عادل تفاحة - عبد الرحيم محمود - الشيخ أسعد شرف - الشيخ زكي أبو الهدى

كيف نشأت كلية النجاح الوطنية بنابلس

تساءل الناس بعد أن وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها سنة (١٩١٨) إذا كانت الحكومة المحتلة تنوي فتح المدارس التي كانت في العهد التركي في نابلس وأُقفلت بسبب الحرب. ولما لم يكن هناك عِلْمٌ أكيدٌ بما تُبيّتهُ الحكومة الجديدة لهذا الأمر، رأى إذ ذاك فريق من الشباب المثقف يؤازرهم جماعة من الوجهاء المخلصين بأن الحاجة ملحة لإيجاد نهضة علمية غايتها تعليم أبناء البلاد وتثقيفهم الثقافة الحرة والتربية

الصحيحة المفيدة التي تجعل منهم رجالاً قادرين على حفظ كيانهم وكرامتهم الشخصية والشعبية والفوز في معترك العمل الصالح، فأجمعوا أمرهم على تأسيسِ مدرسةٍ تَكفلُ لهم ما أرادوا.

وقد استطاعَ هذا الفريق بفضلِ ما بُذل من جهودٍ الحصول على رخصةٍ من الحاكم الإداري لتأسيس مدرسةٍ علميةٍ تهذيبيةٍ وطنيةٍ ابتدائيةٍ وثانويةٍ في نابلس. ورغم ما لاقاهُ هذا الفريق من عقبات وصعوبات في إيجاد الدار والأثاث وسائر اللوازم المدرسية قد صدقت العزيمة ونشأت النجاح آخذة على عاتقها خِدْمةً أبناء البلاد خِدْمةً صادقةً معتمدةً بذلك على عونه تعالى وتوفيقه.

وما أن أعلنت الهيئةُ التأسيسيةُ إلى المواطنين الكرام عن هذه المؤسسة إلا وتسابقوا لإرسال أولادهم إليها لتعطُّشهم لهذا النوع من المدارس (المدارس الحرة).

وبما أن الغاية ليست تجارية يتوخى منها الربح الماديّ، فقد جعلت رسوم الطلاب زهيدة تتراوح بين جُنيهين وأربعة جُنيهات سنوياً للقسم النهاري وجعل الرسم للقسم الداخلي واحد وعشرون جُنيهاً فلسطينياً.

ومع قلة هذه الرسوم فقد إنتهى العام الدراسي الأول من حياة هذه المؤسسة ولم يحصل عجز في الميزانية، والسبب في ذلك يرجع لقلة النفقات في الرواتب إذ إن بعض الأساتذة ضحوا برواتبهم. إلا أنها في السنة التالية قد منيت ميزانيتها بعجزٍ ماليٍّ كبيرٍ كاد يوقفُ سيرها ويشل حركتها وذلك بسبب توسعها في التحسين إلى أن تداركها الله بلطفه ووقف أهل الخير في مدينة نابلس لسد هذا العجز.

وأما الأساتذة فقد اختارتهم الجمعية التأسيسية من خيرة الأساتذة المجربين و كان معظمهم من خريجي المدارس العالية وممن مارسوا التعليم في العهد التركي، وكان منهم من لا يتقاضى مرتباً على عمله مدفوعاً بعوامل الوطنية التضحية والإخلاص.

إن هذا المعهد خيريّ محض تأسس لخدمة المنفعة العامة وليس للقائمين عليه أي منفعة شخصية، وانه ما زال في تقدم وارتقاء يكلؤه الله برعايته ويحفه بعنايته إلى أن وصل إلى كلية ثانوية كاملة ، وقد ألحق بها روضة خاصة للأطفال، ونالت بفضل الجهود الكبيرة اسماً حسناً في جميع أنحاء فلسطين وشرق الأردن وكثير من البلاد العربية والإسلامية، فَأَمَّها تلامذة من أقطارها كافة حتى من مراكش في الغرب الأقصى مما جعل الكلية تشعر بعظيم مسؤوليتها تجاه هذه الثقة الغالية وتضاعف مجهودها لتحافظ على اسمها لكي تبقى أهلاً لتلك الثقة الكبيرة. وإنه لما يبهج القلب ويثلج صدر كلِّ وطنيٍّ غيورٍ أن يرى خريجي هذه الكلية الذين يعدون بالمئات قد تبوءوا مراكز عالية في عالم الدين والأدب والطب والتجارة والسياسة.

ومع ما لهذه المؤسسة من مكانة ومركز في ميدان الثقافة والخدمة العامة، فإنها لا تملك حتى الآن بناية خاصة، وإنه لمن دواعي الغبطة والسرور أن قيَّض الله جماعة من أهل البر والإحسان قاموا بحملة وطنية يوم عيد الكلية الفضيّ سنة (١٩٤٣) وجمعوا التبرعات لهذه الغاية النبيلة، ولا يزالون يعملون بحماس وإيمان على جمع التبرعات كلما سمحت لهم الفرص، وان الكلية لتأمل أن يكون لها في المستقبل القريب بناء يتناسب ومركزها الاجتماعي ما دامت هذه الروح الطيبة تبعث في نفوس أبناء البلاد المخلصين.

دخل هذا المعهد في العام الثامن والعشرين من حياته واستطاع المسؤولون بعون الله تعالى وتشجيع المواطنين الكرام وعطفهم وعنايتهم أن يسيروا بهذا المعهد خطوات واسعة في تمكين الأسس والتمهيد لتقدمٍ جديدٍ يعودُ على البلاد بأجزل الفوائد والخير المشترك مما يؤدي إلى أحسن النتائج وأفعلها بإذن الله تعالى.

منح دائرة المعارف

التاريخ: ١٥ كانون الثاني عام ١٩٤٥

حضرة الفاضل مأمور أوقاف نابلس / المحترم

أتشرف بإعلامكم أن كلية النجاح الوطنية ليست من المدارس العمومية وهي على هذا الأساس لا تتناول من دائرة المعارف علاوات لمعلميها أو للأذنة، ولكنها تتناول إعانة سنوية بحسب عدد طلابها وقد بلغت في عام (١٩٤٥) خمسة وستون جُنيها.

وإقبلوا فائق الإحترام

مدير كلية النجاح الوطنية

أديب سعيد مهيار

الإعانة السنوية من دائرة المعارف

بلغت إعانة دائرة المعارف المقدمة إلى كلية النجاح الوطنية عن العام (١٩٤٥) خمسة وستين جُنيهاً.

حصة المطالعة

قرر المدير بأنَّ حصة المطالعة خُصِّصت لاستعداد الطلاب لدرس آخر في الصف لا لقضائها في الملعب، ولا يُسمح للطلاب بالخروج إلى الملعب في حصة المطالعة.

رحلة إلى القاهرة

بمناسبة عطلة الربيع رغب فريقٌ من طلاب الكلية في الصفوف الثانوية القيام برحلةٍ لزيارة القاهرة والتعرّف على معالم مصر وآثارها التاريخية. فرأت إدارة الكلية أن تُحقِّقَ هذه الرغبة تنشيطاً للطلاب ولما في ذلك من الفوائد على أن تتحمل الكلية شيئاً من النفقات. وقد التمس مدير الكلية من مدير المعارف ومن قنصل المملكة المصرية في القدس المساعدة في الحصول على إذنٍ من وزارة الداخلية المصرية بالسماح للطلاب بالدخول إلى مصر وفي تأمين التّنقلات في القطر المصري. وكان عدد الطلاب (٢٢)، وسيُرافقهم الأستاذ جميل رياض على نفقته.

جلسة

انعقد مجلس المؤسسين لكلية النجاح الوطنية في مساء يوم (١٩٤٦/٥/٢٧) بحضور كل من السادة الدكتور مصطفى بشناق، وجميل كمال، وخليل طوقان الذي كان ممثلاً فضيلة الشيخ فهمي هاشم بتوكيل منه.

وبعد الإطلاع على مقترحات إدارة الكلية والبحث في تقديم منحةٍ للمعلمين والخدم وبمناسبة الأحوال الاقتصادية الحاضرة تقرر بصورة استثنائية خاصة ولهذا العام الدراسي الحالي فقط على النحو الآتي:

1. ستون جُنيهاً فلسطينياً لكل من السادة الأساتذة: أديب سعيد مهيار، وقدري طوقان، والشيخ أسعد شرف، والشيخ زكي أبو الهدى، وعادل تفاحة، وخليل الخماش، وأكرم كمال، وعبد الرحيم محمود لأقدميتهم في المدرسة ومرور أكثر من عشر سنوات في وظيفتهم هذه.
2. أربعون جُنيهاً فلسطينياً لكل من الأساتذة: جميل رياض، ومحمد العمد، وأمين صوفان، وللآنسة صديقة الشرابي لخدمتهم في المدرسة لأكثر من خمس سنوات.
3. ثلاثون جُنيهاً فلسطينياً لكل من الأساتذة: فضول عودة، محمد القاسم، عبد الرحمن مفلح، عبد الرازق رشيد، وللكاتب السيد فؤاد عتمة ولكل من الآنسات فاطمة مهيار، واعتدال الجوهري وسهام الخماش لخدمتهم في المدرسة لأقل من خمس سنوات في وظائفهم هذه.
4. أربعون جُنيهاً فلسطينياً توزع على مستخدمي الكلية كما يلي: عشرة جُنيهات إلى السيد يوسف إبريك، وخمسة جُنيهات لكل من فؤاد القيم وقاسم الزريا، وأربعة جُنيهات للسيد رشيد السقاء، وثلاثة جُنيهات لكل من الطاهي حسن أحمد حلمي والفرّاشة أم علي، وجنيهان لكل من البوابين وديع شُقّو، وعبد المجيد حامد، وعبده الأسمر، ولبوابة الأطفال أم مرسال ومساعدها عفيف استيتية.

كتاب شكر

شكر العاملون في كلية النجاح الوطنية لجنة مؤسسي الكلية على تقديرهم للأحوال الاقتصادية الحاضرة ومنحهم الزيادة.

تحمل أعباء زيادة ضريبة البلدية

بما أنه قد فُرض على المستأجر (٦٪) زيادة على ضريبة البلدية اعتباراً من عام (١٩٤٥)، وتقرر دفع هذه الزيادة من الضريبة المذكورة عن الدّور التي استأجرتها الكلية لسكنها بالإضافة إلى الأجرة السنوية السابقة والاستمرار بدفع هذه الزيادة ما دام قانون هذه الزيادة معمولاً به

رحلة الطلاب

وافقت لجنة مؤسسي كلية النجاح الوطنية بصرف نفقات المعلمين في رحلة الطلاب إلى القطر المصري.

استقالات

تم قبول استقالة الأساتذة: أكرم كمال، وجميل كمال، وعبد الرازق رشيد أبو بكر.

البحث عن أساتذة جدد

تقرر إيفاد الأستاذيْن جميل كمال وقدري طوقان إلى لبنان وسوريا للبحث عن معلمين أكفاء من درجة (ب، ع) لتدريس:

1. اللغة الإنكليزية
2. الطبيعة والكيمياء
3. الرياضة البدنية والكشافة والموسيقى والرسم

على أن تُصرف نفقاتهما من صندوق الكلية.

تأجيل البت بشأن قبول عودة معلم الرسم والرياضة والموسيقى إلى ما بعد عودة الأستاذيْن جميل كمال وقدري طوقان من لبنان وسوريا.

تعيين الآنسة صفية بنت حسن عبد الله الشعار من عيناب / لبنان المتخرجة من دار معلمات الكلية العربية الإنكليزية في بيروت، ودرست التمريض في القسم الطبي في الجامعة الأميركية في بيروت، ابتداء من شهر أيلول (١٩٤٦) ولغاية شهر أغسطوس (١٩٤٧) مع تأمين الطعام والسكن في الكلية.

الموافقة على صرف تسعة جُنيهات ونصف على رواتب الإداريين والمعلمين عما هو مقرر في ميزانية عام ١٩٤٣/ ١٩٤٤.

الأستاذ المربي والإداري أديب سعيد مهيار

(١٩٤٦ / ١٩٤٧)

برنامج كلية النجاح الوطنية
بنابلس
في عامها الثامن والعشرين

التسجيل وفحص المُقصّرين والمُستجدّين
(السبت ٢٨ أيلول ١٩٤٦)

بدء الدراسة
(الاثنين ٣٠ أيلول ١٩٤٦)

بيان

هذا هو العام الثامن والعشرون من حياة الكلية وقد أتمّت به مرحلة أحاطها كثيرٌ من العقبات والصعاب. واستطاع المسؤولون بعون الله تعالى وتشجيع المواطنين الكرام وعطفهم وعنايتهم أن يسيروا بهذه الكلية خطوات واسعة في تمكين الأسس والتمهيد لتقدّمٍ جديدٍ يعود على البلاد بأجزل الفوائد والخير المشترك، مما يؤدي إلى أحسن النتائج وأفعلها بإذن الله.

وستُثابر كلية النجاح الوطنية على خطّتها في السّيرِ نحو تحقيق الأهداف والغايات التي من أجلها قامت وعلى أساسها أُنشئت، فهي تقوم بالتربية والتّثقيف على أساسٍ قوميٍ شعاره الخُلُقُ المَتين والعِلْمُ الصّحيح، وما يرجوه المسؤولون أن تُساعدهم الظروفُ على توسيع الدراسات وإيجاد الوسائل التي تُعين الطلاب في حياتهم العملية، وعلى تحمّلِ الأعباءِ والمسؤوليات ليكونوا مُواطنين عاملين مُنتجين، وليس المقام مقام استعراض لما ينوي المسؤولون القيام به، ولكن يُمكنُ القولُ إنهم سيعملون جادّين على التّوسع والتّقدم وخلقِ فُرصٍ أكثر للراغبين في طلبِ العلمِ والاستفادةِ منه، مُراعين في ذلك الارتقاء الذي أصاب ويُصيبُ العالم في شتّى النّواحي والمرافق.

والكليةُ لا تزالُ على إرتباطها مع الجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأميركية في القاهرة والمعاهد الأخرى في القدس ودمشق والعراق. وهي تمنح كلّ طالبٍ أنهى الدراسة في الصف الثالث الثانوي (ويرغب في الالتحاق بجامعة بيروت أو القاهرة) توصيةً تُؤهّلهُ لدخول الصف العلمي الأول بدون فحص، كما أنها تمنح شهادةً لكلِّ طالبٍ يُنهي الدراسةَ في الصف الرابع الثانوي.

صفوف الكلية

تتألف الكلية من سبعة صفوف ابتدائية وأربعة ثانوية. ولها فرع للأطفال (بستان الأطفال).

القيد والقبول

1. لا يُقبل التلميذُ في الصف الابتدائي الأول ما لم يكن قد أتمَّ سنته السادسة.
2. يُقبِلُ الطالبُ إلى الكلية بعد مراجعة ما لديه من مؤهلات وشهادات، ويُقدّمُ فحص الدخول لتعيين الصف الذي يستحقّه.
3. على الطلاب القدماء أن يُجدِّدوا قيدهم خلال شهر تموز (١٩٤٦)، ويبدأ قيدُ الطلاب المُستجدّين في اليوم الأول من شهر أغسطوس (١٩٤٦).
4. التلميذُ النهاريُّ مُكلّفٌ بدفع جُنيهيْن، والتلميذُ الداخليّ مُكلّفٌ بدفع عشرة جُنيهات عربوناً حين القيد. ويُخصم العربون من أصل القسط الأول ولا يُردُّ لمن لا يُدوامُ على الكلية.
5. الكليةُ غيرُ مُكلّفةٍ بحفظ محلٍ لِمنْ لا يدفع العربون المذكور سواء كان التلميذُ نهارياً أو داخلياً.
6. التلميذُ السابقُ أو المُستجدُّ مُكلّفٌ بإمضاءِ ورقةِ طلبٍ من قِبلِ وليّه يُبدي فيها رغبته بالدخول بالانتماء إلى الكلية وقبول شروطها وأنظمتها.

رسوم الكلية

الصف	التلميذ الداخلي جُنيه	التلميذ الخارجي جُنيه
بستان الأطفال	–	٦
الصف الأول والثاني الابتدائيين	٥٠	٨
الصف الثالث والرابع الابتدائيين	٥٥	١٠
الصف الخامس والسادس الابتدائيين	٥٨	١١
الصف السابع الابتدائي	٦٠	١٢
الصف الأول والثاني الثانويين	٦٥	١٥
الصف الثالث والرابع الثانويين	٧٠	١٨

1. تُستوفى الرسومُ على ثلاثةِ أقساطٍ: نصفها عند الدخول، ورُبعها في أول شهر كانون الثاني، ورُبعها الثاني في أول شهر نيسان.
2. لا تَرُدُّ الكليةُ مما تستوفيه شيئاً إذا ترك التلميذ الكلية من تلقاء نفسه أو خرج قصاصاً سواء أكان التلميذ نهارياً أو داخلياً.

3. للكليةِ الحقُّ في استيفاء القسط المُستحقّ ممن يداومُ على الكلية في مدة ذلك القسط يوماً فأكثر.

4. يُخصمُ من رسوم النهاريين (١٠٪) للأخويْن، و(١٥٪) للإخوة إذا كانوا زيادةً على إثنين، ويُخصمُ أربعة جُنيهات عن كلِّ أخٍ من الإخوة الداخليين.

5. الرسم الذاتي: يُستوفى خمسة جُنيهات من كل تلميذٍ داخليٍ يودُّ أن تقوم له الكلية بالغسيل والحمام والحلاقة ومسح الحذاء.

من أراد إيضاحات غير هذه فليراجع إدارة الكلية بنابلس.

الأمتعة اللازمة للتلميذ الداخلي

١	فرشة	٢	فستان نوْم (بجامة)
١	لحاف مع غشائيْن	٤	قميص داخلي
١	مخدة مع بطانيتين	٤	قميص خارجي
٢	حرام صوف للشتاء	٤	كلسون
٣	شرشف أبيض للفراش	٦	محارم وجوارب من كل منها
٤	بشكير يد	١	بابوج
٢	منشفة حمّام	٢	كيس غسيل
مشط وفرشاية أسنان وفرشاية ثياب			

تعيينات

تم تعيين الأساتذة الآتية أسماؤهم:

1. صدقي الحجاوي: خريج كلية النجاح الوطنية وحامل شهادة المترك بدلاً من الأستاذ عبد الرازق أبو بكر.

2. حسين يوسف الحاج: خريج كلية تراسنتا في القدس وحامل شهادة الدراسة الثانوية بدلاً من الأستاذ عبد الرحمن مفلح، على أن يكون أستاذاً خارجياً أو داخلياً.

3. علي محمود ساعد: (من باقة الشرقية) خريج كلية روضة المعارف وحامل شهادة المتريكوليشن وشهادة في التربية، على أن يكون أستاذاً داخلياً.

4. عبد الله الريماوي: مدرساً للطبيعة في الصفيْن الثالث والرابع الثانويين مع تأمين سفره بين القدس ونابلس مدة أشهر الدراسة.

قبول طالب داخلي مجاناً

بناءً على توصيةٍ من الأستاذ الشيخ فهمي هاشم، تقرر بالإجماع وبصورة إستثنائية قبول طالبٍ بالقسم الداخلي مجاناً.

العمل الإضافي

يُعطى (١٠٠) جُنيه فلسطيني إلى الأستاذ عبد الرحيم خلف مفتش الزراعة بنابلس مقابل تدريسه حصص الحيوان والنبات للصف الرابع الثانوي.

يُعطى (١٠٠) جُنيه فلسطيني إلى الأستاذ أنيس جورج مقابل تدريسه اللغة الإنكليزية لطلاب الصفيْن الثاني والثالث الثانويين.

تُعطى حصص إضافية للأساتذة الآتية أسماؤهم:

صبحي الخوري /في الكيمياء	مقابل ٣٦ جُنيهاً
محمد القاسم	مقابل ١٢ جُنيهاً
عادل تفاحة	مقابل ٤ جُنيهات
فهمي الحموري	مقابل ١٨ جُنيهاً
الآنسة صفية الشعار	مقابل ١٨ جُنيهاً

يُعطى (٤٥) جُنيهاً للأساتذة الآتية أسماؤهم مقابل مراقبتهم حصص المطالعة الليلية:

خليل الخماش　　عبد الرحيم محمود　　نادر الشخشير

إكرامية

تقرر دفع إكرامية لأعضاء الهيئة التدريسية والعاملين على النحو الآتي:

(٧٥) جُنيهاً فلسطينياً لكل من الأساتذة:

أديب سعيد مهيار　　قدري طوقان

---

(٦٠) جُنيهاً فلسطينياً لكل من الأساتذة:

خليل الخماش　　عادل تفاحة　　محمد العمد　　الشيخ أسعد شرف

أمين صوفان　　عبد الرحيم محمود　　الشيخ زكي أبو الهدى

(٤٠) جُنيهاً فلسطينياً للكاتب فؤاد عتمه

(٣٠) جُنيهاً فلسطينياً لكلٍ من معلمات روضة الأطفال:

صديقة الشرابي　فاطمة مهيار　　إعتدال الجوهري　سهام الخماش

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار

(١٩٤٧ / ١٩٤٨)

برنامج كلية النجاح الوطنية

بنابلس

في عامها التاسع والعشرين

التسجيل وفحص المُقصّرين والمُستجدّين

(السبت ٢٧ أيلول ١٩٤٧)

بدء الدراسة

(الإثنين ٢٩ أيلول ١٩٤٧)

تقديم طلب إلى مدير البنك العثماني بشأن تحويل (٥٠٠) جُنيه من حساب الكلية الذي لأجل إلى حسابها الجاري غبَّ الطلب.

صرف سلفة ثانية على حساب الرواتب إلى الأساتذة الآتية أسماؤهم:

أديب سعيد مهيار	قدري طوقان	خليل الخماش
الشيخ أسعد شرف	الشيخ زكي أبو الهدى	عادل تفاحة
الكاتب فؤاد عتمة		

على أن تكون السلفة بمقدار نصف الراتب لكلٍّ منهم، وتبليغ مدير الكلية للعمل بمقتضى هذا القرار.

صرف سلفة ثالثة على حساب الرواتب إلى الأساتذة الآتية أسماؤهم:

أديب سعيد مهيار	قدري طوقان	خليل الخماش
الشيخ أسعد شرف	الشيخ زكي أبو الهدى	عادل تفاحة
الكاتب فؤاد عتمة		

صرف إكرامية لأعضاء الهيئة التدريسية والعاملين في كلية النجاح الوطنية لكل عضوٍ من الآتية أسماؤهم

جُنيه فلسطيني	الأساتذة المُستحقين
٥٠	أديب سعيد مهيار — قدري طوقان
٤٠	الشيخ زكي أبو الهدى — الشيخ أسعد شرف
٤٠	خليل الخماش — عادل تفاحة
٤٠	محمد العمد — أمين صوفان
١٠٠	معلمات روضة الأطفال تُقسَّم عليهن بالتساوي
٢٥	الكاتب فؤاد عتمة
١٠	الآذن يوسف إبريك
٥	لكلٍّ من الصُنّاع: أحمد عبد الله وصفي شاهين فؤاد القيّم

إستشهاد الأستاذ المُناضل عبد الرحيم محمود

استُشهِدَ في معركة الشجرة ضدّ التحالف البريطاني الصهيوني بتاريخ (١٣/٧/١٩٤٨)، وسبقته قصيدته المشهورة (الشهيد) التي زرع فيها ثقافة الحياة الحُرَّة ضد ثقافة الحياة الذليلة العاجزة المُحْبطة.

وكان الشاعر في ذلك الحين مُشاركاً في ثورة فلسطين الكُبرى (١٩٣٦ – ١٩٣٩)، وكأنّه كان يستشعرُ المستقبل الشريف بنضاله في معركة قريبة قادمة، فما أن صدر قرار التقسيم عام (١٩٤٧) ودخلت الجيوش العربية فلسطين لإنقاذها، حتى قدّم الشاعر استقالتهُ من التعليم والتحقَ بجيش الإنقاذ.

قاتل ببسالة في معركة الشجرة حتى اسْتُشْهِدَ فيها يوم (١٣ يوليو ١٩٤٨) وعمره خمسة وثلاثون عاماً.

قصيدة الشهيد

خَلَّف عددًا من القصائد كتبها بين عامي (١٩٣٥ – ١٩٤٨)، وكان منها قصيدته (الشهيد) التي نشرت في مجلة (الأمالي) (السنة الأولى، عدد ٢١) سنة (١٩٣٨)، كتبها وعمره حوالي أربعة وعشرون عامًا يُصَوِّرُ الشهيد كما يتمنَّاه، فيقول:

الشـهيد

سأحملُ رُوحي على رَاحَتي

وأُلقي بها في مَهَاوي الرَّدَى

فإمّا حَيَاةٌ تَسُرُّ الصَّديقَ

وإمّا مَمَاتٌ، يُغِيظُ العِدى

ونَفْسُ الشَّريفِ لها غايتـان:

وُرودُ المَنـايا، ونَيْـلُ المُـنى

ومَـا العَيشُ؟ لاعِشْتُ إنْ لَم أكُنْ

مَخـوفَ الجَنابِ، حَرامَ الحِمَى

إذا قُلـتُ أَصْغَى لِيَ العالمونَ

وَدَوَّى مقـالِيَ بيـنَ الـوَرى

لَعَمْـرُكَ إنّـي أَرى مَصْـرعي

ولكـنْ أَغُـذُّ إليـهِ الخُطـى

أَرى مَصرعي،دونَ حَقّي السَّليبِ

ودونَ بـلادي، هـوَ المُبْتَغَى

يَلَـذُّ لأُذْنِي سَمـاعُ الصَّليلِ

ويُبْهِجُ نفسي مَسـيلُ الدِّما

وجسـمٌ تجـدَّل في الصَحْصَحان

تَناوَشُـهُ جارحـاتُ الفَـلا

فمنهُ نصيبٌ لأُسْـدِ السـماءِ

ومنـهُ نصيبٌ لأُسْدِ الثَّرى

كسـا دَمُهُ الأرضَ بالأُرجوانِ

وأثْقَـلَ بالعطـرِ ريحَ الصّبا

وعفَّرَ منـهُ بهـيَّ الجبينِ

ولكـن عُفـاراً يزيـدُ البَهـا

وبـانَ علـى شَـفتيهِ ابتسـام

معـانيهِ هُزْءٌ بهـذي الـدُّنا

ونـامَ ليحلَـمَ حُلْـمَ الخُلـودِ

وَيَهنأَ فيـهِ بأَحلَـى الـرُّؤى

لعمـرُك هذا مَمـاتُ الرِّجـالِ

ومَنْ رامَ موتاً شـريفاً، فـذا

فكيْفَ اصطباري لكَيْـدِ الحَقُـودِ؟

وكيْفَ احتمالي لِسَوْمِ الأذَى؟

أَخَوْفاً؟ وعنـدي تهـونُ الحياةُ

وذُلاًّ؟ وإنّـي لَـرَبُّ الإبـا

بِقلْبي سـأَرمي وُجـوهَ العُـداةِ

فقلـبي حديدٌ، وناري لَظَـى

وأَحْمي حِياضي بِحَدِّ الحُسـامِ

فَيَعْلَمُ قـوميَ، أَنّـي الفَـتى!

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٤٨ / ١٩٤٩)

رفع كتاب إلى سعادة الحاكم العسكري العام / نابلس
إخلاء مباني الكلية

بالإشارة إلى المحادثة التي جرت بين سعادة الحاكم العسكري العام لنابلس وبين بعض أعضاء لجنة مؤسسي كلية النجاح الوطنية بنابلس بخصوص إخلاء مباني الكلية من النازحين لأجل استئناف الدراسة فيها بأقرب وقت ممكن، يعلمونه بأن لجنة المؤسسين قررت إيفاد الأستاذ جميل كمال (أحد أعضائها) لشراء الخيام اللازمة لإيواء النازحين فيها، وأنه قد تبين من الجدول الذي رفعته اللجنة العامة للعناية بشؤون النازحين في نابلس أنّ عدد المقيمين منهم في أبنية الكلية وبستان الأطفال التابع لها هو (٥٨٥) شخصاً.

وبما أنّ ثمن هذه الخيام سيكلّفُ الكلية مبلغاً كبيراً وعبئاً ثقيلاً على ميزانيتها، لذلك فاللجنة ترجوكم التأكيد بأنكم ستعملون على المساعدة في إخلاء مباني الكلية من النازحين بعد توفير الخيام اللازمة لإيوائهم.

كما يرجون بإعطاء التوصيات اللازمة إلى السلطات المختصة في سوريا ولبنان وشرق الأردن لأجل تسهيل نقل هذه الخيم في حالة شرائها وإعفائها إذا أمكن من جميع ما يتطلب من الرسوم من هذه البلدان نظراً لأنها ستُخصّصُ لإيواء النازحين.

ومتى وصل كتابكم بهذا الشأن ستقومُ اللجنة بإيفاد المندوب المومى إليه أعلاه حالاً إلى البلدان العربية المجاورة لأجل شراء هذه الخيم، لكي تتمكن الكلية من استئناف الدراسة في الكلية التي ولا شك بأنّ سعادتكم ستولونها عنايتكم العظيمة واهتمامكم الكبير.

مع قبول فائق الاحترام.

تعيين

تم تعيين الآنسة ناجيه محمود بشناق في بستان الأطفال بدلاً من الآنسه فاطمه أديب سعيد مهيار التي عُيّنت في المدرسة الزينبية الأميريّة بنابلس.

منح هدية لمدير المعهد البريطاني بنابلس

تقرر منح هدية إلى المستروبرسكتون مدير المعهد البريطاني لا تزيد قيمتها عن (١٠٠) جُنيه فلسطيني تقديراً لجهوده في تدريس اللغة الإنجليزية لطلاب الصف الرابع الثانوي في العام الدراسي (١٩٤٧/١٩٤٨).

إعفاء طلاب

تـم إعفـاء بعـض الطـلاب (مـع ذكـر أسـمائهم) مـن المسـتحقات المطلوبـة منهـم بسـبب سـوء الأحـوال الاقتصاديـة والسياسـية الـتي تمـرُّ بهـا فلسـطين.

تسليم دار الحاج عارف غانم

تم تسليم دار الحاج عارف غانم التي تم استئجارها في العام السابق.

موافقة الحاكم العسكري العام على إخلاء مبنى كلية النجاح الوطنية

وافـق سـعادة الحاكـم العسـكري العـام بنابلـس علـى طلـب لجنـة مؤسـسي كليـة النجـاح الوطنيـة علـى إخـلاء مبـاني الكليـة مـن النازحـين بعـد توفـر الخيـام اللازمـة لإيوائهـم.

وتقرر إيفـاد الأسـتاذ جميـل كمـال إلى شـرق الأردن وسـوريا ولبنـان لشـراء خيـام لإيـواء النازحـين والبالـغ عددهـم (٥٨٥) شـخصاً.

صرف سلفة

تم منح سلفة تُعادِلُ نصفَ الراتب لكلٍّ من الأساتذة:

أديب سعيد مهيار – قدري طوقان – خليل الخماش – عادل تفاحة

الشيخ أسعد شرف – الشيخ زكي أبو الهدى – الكاتب فؤاد عتمة

وتفويض مدير الكلية بتنفيذ هذا القرار.

صرف سلفة

تم منح سلفة تُعادِلُ نصفَ الراتب لكلٍّ من الأساتذة:

أديب سعيد مهيار – قدري طوقان – خليل الخماش – عادل تفاحة

الشيخ أسعد شرف – الشيخ زكي أبو الهدى – الكاتب فؤاد عتمة

وتفويض مدير الكلية بتنفيذ هذا القرار.

صرف سلفة عن شهر آذار ونيسان (١٩٤٩)

تم منح سلفة تُعادِلُ نصفَ الراتب لكلٍّ من الأساتذة:

أديب سعيد مهيار – قدري طوقان – خليل الخماش – عادل تفاحة

الشيخ أسعد شرف – الشيخ زكي أبو الهدى – الكاتب فؤاد عتمة

وتفويض مدير الكلية بتنفيذ هذا القرار.

تفويض مدير الكلية

تم تفويض مدير الكلية بإجراء الإصلاحات والتّرميمات اللازمة بمناسبة إخلاء النازحين لمباني الكلية وبستان الأطفال. وتفويضه بالبحث عن أساتذة للصفوف الثانوية والابتدائية والعودة إلى المؤسسين قبل الإرتباط معهم.

الأقساط والرسوم المدرسية

تقرر إبقاء الأقساط والرسوم المدرسية على ما كانت عليه في العام الماضي واستيفاء الأقساط على دفعتيْن:

الدفعة الأولى: عند الدخول

الدفعة الثانية: في غُرّة كانون الثاني (١٩٥٠)

صرف سلفة

تم منح سلفة تُعادِلُ نصفَ الراتب، الأولى في نهاية شهر حزيران، والأخرى في نهاية شهر تموز (١٩٤٩) لكلٍّ من الأساتذة:

أديب سعيد مهيار – قدري طوقان – خليل الخماش – عادل تفاحة

الشيخ أسعد شرف – الشيخ زكي أبو الهدى – الكاتب فؤاد عتمة

وتفويض مدير الكلية بتنفيذ هذا القرار.

الأستاذ المُربي والإداري أديب سعيد مهيار
(١٩٤٩ / ١٩٥٠)

طلب مساعدة من المجلس الإسلامي الأعلى

رفعت لجنة مؤسسي كلية النجاح الوطنية كتاباً إلى أصحاب السماحة والسعادة رئيس وأعضاء المجلس الإسلامي الأعلى يتضمن شرحاً لحاجة كلية النجاح الوطنية إلى المساعدة.

وقد جاء الرد بالاعتذار نظراً للظروف الصعبة التي تمر بها البلاد.

تعيينات جديدة

تم تعيين الأساتذة الآتيةُ أسماؤهم:

ناصر عيسى أبو عقال	تعليم اللغة الإنجليزية في الصفوف العليا
نبيل عثمان هاشم	تعليم اللغة الإنجليزية في الصفوف الوسطى
محمد سعيد السنتريسي	تعليم الحساب والتاريخ في الصفوف الوسطى
الشيخ حسني العبوة	تعليم الدين واللغة العربية
عبد الملك عرفات	تعليم الطبيعة والرياضيات في الصفوف العليا والوسطى والابتدائية

تعيينات على حساب العمل الإضافي

تم تعيين الأساتذة الآتيةُ أسماؤهم:

داود الشخشير	(١٢ حصة) في الكيمياء والحيوان والنبات للصفوف الثانوية العليا
أمين وافي	(٨ حصص) في العلوم الطبيعية للصفيْن الثالث والرابع الثانويين
فضول عودة	(٨ حصص) في الرسم و(٣ حصص) رياضة بدنية

الرواتب

الأستاذ أديب سعيد مهيار / المدير	(٣٨) ديناراً
الأستاذ قدري طوقان / مساعد المدير	(٣٧) ديناراً
الأستاذ خليل خماش	(٢٦) ديناراً

الأستاذ عادل تفاحة	(٢٤) ديناراً
الأستاذ الشيخ أسعد شرف	(١٩) ديناراً
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	(٢٠) دينارٍ
الأستاذ محمد العمد	(٢٤) ديناراً
الأستاذ أمين صوفان	(٢٤) ديناراً
الأستاذ مؤيد قناديلو	(١٩) ديناراً
الكاتب فؤاد عتمة	(١٣) ديناراً
الآنسه صديقة الشرابي / مديرة روضة الأطفال	(١٤) ديناراً
الآنسه سهام الخماش	(١٠) دنانير
الآنسه إعتدال الجوهري	(١٠) دنانير
الآنسه ناجيه بشناق	(١٠) دنانير
البوابون الثلاثة لكل منهم	(٨) دنانير مع علاوة الغلاء
بوابة روضة الأطفال	(٤) دنانير
مساعدة بوابة روضة الأطفال	(٢) ديناران

طلب مساعدة من الحاكم الإداري العام لفلسطين القدس

إنّ كلية النجاح الوطنية قد قامت برسالتها العلمية والثقافية مدة ثلاثين عاماً على أتم وجهٍ وأكمله. وهي مؤسسة ملك العرب لا يملكها شخصٌ أو جماعة بل تشرفُ عليها هيئةٌ من رجال نابلس وشبابها، وقد نالت بعون الله وعطف الأمة تقدير الجميع وثقتهم وكانت ولا تزال محل احترامهم ورعايتهم.

وفي سنة (١٩٢٧) قرر المجلس الإسلامي الأعلى إلحاق مدرسة العرفان التابعة له بكلية النجاح الوطنية على أن يدفع لها مبلغ (٦٩٥) جُنيهاً سنوياً وذلك مقابل هذا الإلحاق مع تعليم (٦٠) طالباً من الفقراء مجاناً، وقد استمر المجلس الإسلامي الأعلى بدفع المبلغ المذكور منذ سنة (١٩٢٧) لغاية سنة (١٩٤٨)، ولم يتوقف عن الدفع إلاّ في هذا العام (١٩٤٩). بينما لا تزال الكلية تقوم بتعليم عددٍ من الطلاب مجاناً ومساعدة عدد آخر من الفقراء. وفي شهر مارس (١٩٤٨) احتل اللاجئون بناية الكلية كما احتلوا بنايات المدارس الحكومية، ولهذا وقف التدريس مدة عام وشهريْن.

ولمّا أُخليَت بناية الكلية من اللاجئين وباشرت أعمالها الدراسية في أغسطس الماضي طلبنا من المجلس الإسلامي الأعلى الاستمرار في دفع إعانة عام (١٩٤٩) تنفيذاً للاتفاقية المعقودة بين المجلس الإسلامي الأعلى والكلية سنة (١٩٢٧).

لقد لحق الكلية أضرارٌ ماديةٌ جسيمةٌ تُقدّر بألف وسبعمائة جُنيه، إذ إنها دفعت ألف جُنيه ثمن (خيم) لإيواء اللاجئين الذين كانوا فيها، وذلك باطلاع سعادة رئيس لجنة النازحين العامة في نابلس، كما أنها دفعت نحو سبعمائة جُنيه في إصلاح بناية الكلية بعد خروج اللاجئين منها.

وعلى الرغم من هذا كله فقد تلقينا من المجلس الإسلامي الأعلى رداً رقم: س/٤٤/٤- بتاريخ: (١٩٤٩/٩/٥) جاء فيه: أن المجلس الإسلامي مع بالغ تقديره للأسباب التي تدعو لهذا الطلب، يأسف لعدم تمكنه من دفع الإعانة لسنة (١٩٤٩)، وهو يَعِدُ بأن ينظرَ في دفع إعانة لسنة (١٩٥٠) عند إعداد ميزانية سنة (١٩٥٠). وكان بإمكان حضرات المجلس الإسلامي الأعلى أن يقرروا ميزانيةً إضافيةً تُربط بميزانية سنة (١٩٤٩) وتُخصّص لإعانة كلية النجاح الوطنية.

إن كلية النجاح الوطنية من أكبر الكليات في فلسطين، إن لم تكن أكبرها وقد تخرج فيها مئاتٌ من الطلاب يشغل أكثرهم مراكز عاليةٍ في الحكومة، وميدان التجارة، والأعمال الحرة. وقد أصبحت الكلية حاجةً من حاجات البلاد الثقافية والتعليمية، ومن المؤسسات العلمية التي قامت بأوفر نصيبٍ في رفع المستوى العلمي في فلسطين. والكليةُ في وضعها المالي الحالي لا تستطيع الاستمرار في أداء رسالتها أو القيام بواجباتها، ولهذا نلتمسُ من معاليكم إتخاذ الوسائل الفعّالة لدى المجلس الإسلامي الأعلى للموافقة على ميزانيةٍ إضافيةٍ كما هو الحال في الإدارة والوزاراتِ في ترتيب ميزانيةٍ إضافيةٍ خاصةٍ لإنجاز بعض المشروعات الحيوية الهامة. وإننا لدينا الثقة الكبيرة بأن معاليكم سيُقدّرونَ كلية النجاح الوطنية وجهودها وستكون محل عنايتكم، وذلك لما نعهده في معاليكم من رغبةٍ صادقةٍ في تشجيع التعليم ورفع شأنه وعنايةٍ كريمةٍ نحو الكليات الوطنية واهتمام بالغٍ بالمشاريع الثقافية والعمرانية.

وتفضلوا معاليكم بقبول فائق الاحترام.

طلب تجديد رخصة كلية النجاح الوطنية بنابلس

استلمت كلية النجاح الوطنية طلباً من أجل تجديد رخصة كلية النجاح الوطنية من مدير المعارف بنابلس.

تجديد رخصة كلية النجاح الوطنية بنابلس

تم تجديد رخصة كلية النجاح الوطنية بنابلس رسمياً، وقد صدرت بتاريخ (١٩٥٠/٢/٢٢) تحت رقم: ٢٠١/١.

إعانة إدارة الأوقاف العامة عن العام (١٩٤٩)

أرسلت إدارة الأوقاف العامة شيكاً بمبلغ (٣٥٠) جُنيهاً بتاريخ (١٩٤٩/١١/٢٣) إعانةً لكلية النجاح الوطنية بنابلس عن العام ١٩٤٩.

الأستاذ قدري حافظ طوقان (١٩٥٠/١٩٥١)

بدأ نجمه يتلألأ في عالم السياسة والفكر، فقد ظهر في مشاركاته في المظاهرات والمؤتمرات السياسية. ففي عام (١٩٣٦) نُفي إلى الحفير وصرفند مدة تسعة أشهر لإسهامه في النضال مع زملائه. وفي عام (١٩٤٥) كان عضواً في الهيئة الإدارية للجنة الثقافية في فلسطين. وكان الطابع الأغلب لهذا الإسهام هو الطابع الفكري والعلمي والتأليف.

وبناءً على رغبة الأستاذ المربي والإداري أديب سعيد مهيار في تخفيف الأعمال عنه، قررت لجنة تأسيس كلية النجاح الوطنية تعيين الأستاذ قدري حافظ طوقان مديراً للكلية في مطلع العام الدراسي (١٩٥٠/١٩٥١)، على أن يكون الأستاذ المربي والإداري أديب سعيد مهيار مستشاراً للكلية وأميناً للصندوق براتبه الحالي على أن يكون خاضعاً للتعديلات التي تجري على رواتب الأساتذة.

رسوم الطلاب

الطالب الخارجي دينار	الصف	الطالب الداخلي دينار
٨	بستان الأطفال	–
١٠	الابتدائي الأول والثاني	٦٠
١٢	الابتدائي الثالث والرابع	٦٥
١٤	الابتدائي الخامس والسادس	٦٥
١٦	السابع الابتدائي	٦٥
٢٠	الثانوي الأول والثاني	٧٠
٢٢	الثانوي الثالث والرابع	٧٠

تفويض الإدارة

قررت لجنة تأسيس كلية النجاح الوطنية تفويض إدارة الكلية بالآتي:

التعيينات

1. تعيين معلم للطبيعيات للصفوف العالية.
2. تعيين معلم للغة الإنكليزية للصفوف المتوسطة.
3. تعيين معلم للتربية الرياضية.
4. إعادة ربط الأستاذيْن ناصر أبو عقال، وعبد الملك عرفات.

فتح فرع تجاري متوسط

تهيئة الوسائل لإنشاء فرع تجاري متوسط، وعرض ذلك على لجنة المؤسسين للبحث والدراسة.

التعيينات الجديدة

	الإسم	التخصص	المستوى
١.	الأستاذ شاكر جميل أبو حجلة	الطبيعيات والكيمياء والحيوان والنبات	الصفوف الثانوية
٢.	الأستاذ بكر عبد الحق	الرياضيات	الصفوف المتوسطة وبعض الصفوف الابتدائية
٣.	الأستاذ أديب مسلم	اللغة الإنكليزية	الأول الثانوي والصفوف الابتدائية
٤.	الأستاذ فضول عودة	الرسم والموسيقى	لجميع الصفوف
٥.	الأستاذ عبد الرازق أبو بكر	الرياضة البدنية وبعض الموضوعات	الصفوف الابتدائية
٦.	السيدة عقيلة فضول	ممرضة	القسم الداخلي
٧.	الأستاذ عمر العزوني	اللغة الإفرنسية	لمن يريد من الطلاب

القسم التجاري

افتتحت كلية النجاح الوطنية فرعاً في التجارة المتوسطة، وعهدت بالإشراف عليه إلى الأستاذ سيف الدين المُظفّر. وقد انتسب لهذا الفرع أكثر من (٢٠) طالباً، وبذلك سدّت الكلية فراغاً في فلسطين، وأوجدت لخرّيجيه مجالاً يُساعد في خدمة وطنهم وكسب معاشهم.

والمحاولات لربط هذا القسم بمدارس التجارة في مصر وسوريا ولبنان ستستمر في الأعوام القادمة.

الإحتفال السنوي الثالث والثلاثون ١٩٥٠/١٩٥١

جرى الاحتفال بشكل بسيط بحيث تم توزيع بيان كلية النجاح الوطنية وتم ذكر أسماء الخريجين بمناسبة الأوضاع السياسية التي طرأت على الشعب الفلسطيني.

وكان منهاج الاحتفال المُختصر على النحو الآتي:

1. السلام الملكي
2. نشيد موطني
3. كلمة الخريجين: الطالب وضاح ملحس
4. قصيدة: الأستاذ كمال ناصر
5. نشيد نحن الشباب
6. كلمة إلى الخريجين: الأستاذ قدري حافظ طوقان / مدير كلية النجاح الوطنية
7. نشيد يا تراب الوطن
8. قصيدة: الأستاذ محمد أحمد العمد
9. كلمة: الأستاذ عبد السلام البرغوثي
10. توزيع الشهادات والجوائز: وزّعها سعادة سليمان عبد الرزاق طوقان / رئيس بلدية نابلس
11. الختام: نشيد حماة الديار

بيـان

كلية النجاح الوطنية

بنابلس

عن السنة الدراسية

(١٩٥٠ / ١٩٥١)

النشاط الفكري والرياضي في كلية النجاح الوطنية

قامت كلية النجاح الوطنية في عامها الدراسي (١٩٥٠/١٩٥١) بواجباتها وأدت رسالتها في حدود إمكانياتها على أتم الوجوه. وسار الأساتذة في تنفيذ البرامج التعليمية على أسس سليمة تؤدي إلى التقدم المستمر والنمو المتصل وتدفع إلى تحقيق الأهداف والغايات التي من أجلها قام معهد النجاح. وهي تربية الجيل الجديد تربية صالحة من جميع الوجوه البدنية والخُلقية والفكرية لينشأ الفرد قوي البدن، حسن الخلق، صحيح التفكير، معتزاً بقوميته، مدركاً لواجباته، مُزوّداً بالمعلومات التي يحتاج إليها، قادراً على خدمة بلاده بقواه العقلية والبدنية وجهوده الإنتاجية.

1. وإنه لمن دواعي الغبطة والفخر أن نذكر بإيجاز نواحي النشاط في العام الدراسي المنصرم، حيث وجهت الكلية عنايتها لتشجيع المطالعة الخارجية وتهيئة الأسباب لتوسيع المعلومات العامة، فأقامت عدة مباريات في المعلومات العامة والكتابة والخطابة، وشاهد الطلاب عدداً من الأفلام الثقافية، كما إستمعوا لعدد من المحاضرات العلمية والأدبية والأحاديث التوجيهية من أساتذة النجاح ومن أساتذة آخرين من خارجها.

الجامعة الأميركية والإرتباط معها (بيروت)

2. زارت بعثة من أساتذة الجامعة الأميركية في بيروت كلية النجاح الوطنية في أواخر نيسان الماضي. ودرست مناهجها ومستوى الطلاب العلمي لتقرير الإرتباط مع الجامعة.

وقد أرسل مسجل الجامعة الأميركية كتاباً رسمياً إلى مدير الكلية الأستاذ قدري طوقان في (١٣ حزيران سنة ١٩٥١) أعرب فيه عن تقدير البعثة لمستوى كلية النجاح الوطنية العلمي وجهود أساتذته.

وعلى ضوء تقرير البعثة لعمدة الجامعة الأميركية تقرر قبول كلية النجاح الوطنية في عداد المعاهد التي تُقبلُ شهادتها وتوصياتها للانتساب إلى الجامعة بدون فحص. وسيعلن عن تفصيلات الارتباط فيما بعد.

3. كان هذا العام الدراسي من أنشط الأعوام من الناحية الرياضية. فقد أقامت الكلية حوالي ثلاثين مباراة رياضية في كرة القدم وكرة السلة مع مختلف المعاهد والكليات والنوادي في سائر مدن المملكة. ومن المبهج أن تسود الروح الرياضية بين الطلاب وأن يكون الفوز قد حالف كلية النجاح الوطنية في (٢٣) مباراة. وفوق ذلك أقامت الكلية عدة مسابقات في الألعاب المتنوعة وبذلت جهوداً في التدريب الرياضي العسكري، وكذلك وجهت بعض العناية للكشفية وسهلت للكشافة القيام برحلات عدة إلى القرى والضواحي للتمرين على أعمال الكشفية.

والذي نرجوه أن يجد المواطنون الكرام في هذه الجهود ما يضاعف ثقتهم بالكلية ويدفعهم إلى رعايتها والعطف عليها لتتمكن من أداء رسالتها الثقافية وتحقيق أهدافها القومية على أتم الوجوه وأنتجها.

صفوف الكلية

تتألف الكلية من سبعة صفوف ابتدائية، وأربعة ثانوية، ولها فرع للأطفال (بستان الأطفال). وقد أعدت الكلية تعديلات جديدة خاصة بالبرامج مما يتلاءم وروح العصر ويدفع إلى التقدم المستمر وتحقيق رسالة الكلية على أفضل الوجوه.

الفرع التجاري الجديد

رأى القائمون على أمر الكلية أن يفتحوا أبواباً جديدة للطلاب تساعدهم في خدمة بلادهم وكسب معاشهم بإنشاء فرع جديد في التجارة المتوسطة تكون مدة الدراسة فيه سنتيْن وتدرس فيه الموضوعات الآتية:

اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، ومسك الدفاتر، والإقتصاد، والحساب التجاري، والمراسلات التجارية، وأصول إدارة المكاتب، والاختزال والضرب على الآلات الكاتبة.

ويمكن لكل طالب أتم الصف الثاني الثانوي الانتساب لهذا الفرع، والحصول على شهادة رسمية من الكلية بعد إتمام الدراسة فيه.

وقد انتسب لهذا الفرع أكثر من عشرين طالباً في العام الدراسي المنصرم. وتحقيقاً لسياسة التقدم التي تسير عليها الكلية، سيُدخلُ المسؤولون على هذا الفرع تعديلات في مناهج الموضوعات الخارجية، كما أن المحاولات لربطه بمعاهد التجارة في إنكلترا، ولبنان، وسوريا، ومصر، والغرفة التجارية بلندن، ستثمر في العام المقبل.

شروط الإنتساب إلى الكلية

1. يُقبل التلميذ أو التلميذة في بستان الأطفال بعد أن يكمل السنة الرابعة من عمره. ويُقبل التلميذ في الابتدائي الأول بعد أن يُكمل السنة السادسة.
2. تُقدّمُ طلبات الدخول إلى الكلية على نموذج خاص يُستحصل من إدارة الكلية ويُرفقُ هذا الطلب بشهادة الميلاد مع آخر شهادة من مدرسته السابقة.
3. يبدأ التسجيل في الكلية إعتباراً من يوم (١٠ آب سنة ١٩٥١) يومياً عدا الجمعة، وذلك ما بين الساعة الثامنة صباحاً والواحدة بعد الظهر.
4. على الطلاب القدماء أن يجددوا قيدهم خلال المدة التي تنتهي في (١٥ أيلول سنة ١٩٥١). والكلية غير مسؤولة عن حفظ مكان للطالب الذي لا يسجل اسمه في الوقت المعين.
5. يدفع التلميذُ النهاري ديناريْن والتلميذُ الداخلي عشرة دنانير عربوناً حين القيد ويخصم العربون من أصل القسط الأول ولا يرد لمن لا يداوم في الكلية مهما كان السبب.
6. يوقع ولي أمر الطالب على ورقة طلب قيد رقم (٢) يبدي فيها رغبته بإلحاق ولده إلى الكلية وقبول شروطها وأنظمتها.

رسوم الكلية

الطالب الخارجي دينار	الصف	الطالب الداخلي دينار
٦	بستان الأطفال	-
٨	الابتدائي الأول والثاني	٦٠
١٠	الابتدائي الثالث والرابع	٦٥
١٢	الابتدائي الخامس	٦٥
١٤	الابتدائي السادس	٦٥
١٦	الابتدائي السابع	٦٥
٢٠	الثانوي الأول والثاني	٧٠
٢٢	الثانوي الثالث والرابع	٧٠
٢٥	الصف التجاري	٧٠

1. يُضافُ إلى الرسم الداخلي رسم القسم الخارجي.
2. تستوفى الرسوم على ثلاثة أقساط نصفها عند الدخول، وربعها في أول شهر كانون الثاني، وربعها الأخير في أول شهر نيسان.
3. لا ترد الكلية مما تستوفيه شيئاً إذا ترك التلميذ الكلية من تلقاء نفسه، أو أُخرج قصاصاً سواءً كان التلميذ خارجياً أو داخلياً.
4. للكلية الحق في استيفاء القسط المستحق ممن يداوم في الكلية في مدة ذلك الفصل يوماً فأكثر.
5. يُخصمُ من رسوم النهاريين (١٠٪) عشرة في المئة للأخويْن، و(١٥٪) خمسة عشر في المئة للإخوة الثلاثة إذا كانوا زيادة على اثنيْن. ويخصم أربعة دنانير عن كل أخ من الأخوة الداخليين.

الأمتعة اللازمة للتلميذ الداخلي

١	فرشة	٢	بجاما
١	لحاف مع بيتيْن	٤	قميص داخلي
١	مخدة مع بيتيْن	٤	قميص خارجي
٢	حرام صوف للشتاء	٤	كلسون
٣	شرشف أبيض للفراش	٤	محارم وجوارب من كل منها
٤	بشكير يد	١	بابوج
٢	منشفة حمّام	٢	كيس غسيل
مشط، وفرشاية ثياب، وفرشاية أسنان			

الأستاذ قدري حافظ طوقان

(١٩٥٢/١٩٥١)

وافقت لجنة تأسيس كلية النجاح الوطنية على التعيينات التي تمت في العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥١) في الأقسام الثانوية والابتدائية والتجارية.

العلاوات الإضافية

الموافقة على العلاوات الإضافية التي دفعتها الكلية إلى المعلمين الذين علّموا حصصاً إضافية في العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥١).

الرسوم المدرسيّة

الموافقة على جميع الرسوم المدرسية بما فيها الإعفاءات التي تمت للطلاب في العام الدراسي ١٩٥٢/١٩٥١ .

تقرير عن العام الدراسي

(١٩٥٢/١٩٥١)

لقد تأسست كلية النجاح الوطنية بنابلس سنة (١٩١٨). وقامت بأداء رسالتها في تعليم الناشئة، فسدّت فراغاً كبيراً في ميادين التربية والتعليم.

وكلية النجاح الوطنية تسير في أساليبها التعليمية على أسس سليمة تؤدي إلى النمو المستمر والتقدم المتواصل وتدفع إلى تحقيق الأهداف والغايات التي من أجلها قامت كلية النجاح وهي تربية الجيل تربية صحيحة من جميع الوجوه البدنية، والخلقية، والفكرية، لينشأ الفردُ قويَّ البدن، حَسَنَ الخُلُق، صحيحَ التّفكير، مُعتزّاً بقوميّته، مُدركاً لواجباته، مُزوّداً بالمعلومات التي يحتاج إليها، قادراً على خدمة بلاده بقواه العقلية والبدنية وبجهوده الإنتاجية.

وكلية النجاح الوطنية تختلف عن أكثر المعاهد الوطنية فهي معهد لا يملكه فرد أو جماعة، بل هو ملكٌ للعرب أجمعين، وهو وقف على الصالح العام كما نص نظامه. وهذا ما ضاعف من عطف الناس عليه، ودفعهم إلى رعايته، والأخذ بيد القائمين عليه في سبيل تحقيق الأهداف القومية والغايات الوطنية والتربوية.

بدأت كلية النجاح الوطنية عام (١٩١٨) مدرسةً ابتدائيةً كاملةً ذات سبعة صفوف، ثم تدرجت في التقدم فزادت عمدتها صفّيْن ثانويين عام (١٩٢١)، وفي عام (١٩٢٢) زادت صفاً ثالثاً إلى القسم الثانوي، وكانت شهادتُها حينئذٍ مقبولةً لدى الجامعة الأميركية في بيروت. وفي عام (١٩٤٠) أضافت العمدة صفاً ثانوياً رابعاً، فأصبحت بذلك مدرسة ثانوية كاملة تُؤهّلُ طلابها لدخول فحص الإجتياز إلى التعليم العالي (المترك). ومنهاج كلية النجاح الوطنية في القسمين الابتدائي والثانوي هو المنهاج المتبع في وزارة المعارف الأردنية مع تعديلات

في مادتي التاريخ والجغرافيا وجعل مبحثٍ الحيوان والنبات من المباحث الإجبارية في الصفوف الثانوية العليا.

وفي عام (١٩٥٠/١٩٥١) أُنشئ في كلية النجاح الوطنية فرع للتجارة المتوسطة ومنهاجها يشتمل على المباحث الآتية:

اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، مسك الدفاتر، الإقتصاد، الحساب الجاري، أصول إدارة المكاتب، المراسلات التجارية، التجارة، الإختزال، والضرب على الآلات الكاتبة.

هناك حقائق عن كلية النجاح الوطنية أعرضها موجزة بالنقاط الآتية:

1. توجه الكلية عنايتها في تشجيع المطالعة الخارجية والكتابة وتهيئة الأسباب لتوسيع المعلومات العامة. وتُقيمُ الكليةُ كلَّ عامٍ عدةَ مبارياتٍ في الكتابة، والإلقاء، والمعلومات العامة، وتدعو الأساتذة وبعض رجال الفكر في الأردن وخارجه لإلقاء محاضرات توجيهية وتاريخية وعلمية على طلاب الصفوف الثانوية. ولا شك أن هذه المحاضرات من العوامل التي تُساعدُ على صقل الفكر وتوسيع المدارك.

2. قررت عمدة الجامعة الأميركية في بيروت الارتباط مع كلية النجاح الوطنية وإعتبار شهادتها معادلة لشهادة (المترك). وكان قرار العمدة هذا بعد دراسةٍ شاملةٍ لمناهجِ كلية النجاح الوطنية وأساليب التعليم فيها.

3. كانت نسبة النجاح لطلاب كلية النجاح الوطنية في فحوص (المترك) في العام الدراسي (١٩٥١/١٩٥٢) في حدود الـ(٧٠٪)، بينما كانت النسبة العامة (٥٨٪).

4. حازَ طلاب كلية النجاح الوطنية الذين تابعوا دراساتهم في الجامعات والمعاهد في مصر ولبنان والعراق وسورية وإنكلترا وأميركا في الأعوام الأخيرة على نتائج مشجعة جداً. وكانت علامات بعضهم عالية وقد اشتملت على درجات فيها تفوق وامتياز.

5. تخرج في كلية النجاح الوطنية أعداد كبيرة من الشباب، منهم من تابع دراسته في الجامعات، ومنهم من اشتغل في ميادين التجارة والأعمال الحرة.

فلقد خرجت كلية النجاح الوطنية لغاية السنة الدراسية (١٩٥١/١٩٥٢):

٤٣	دكتوراً في الطب	٢٣	محامياً
٢١	مهندساً ومساحاً	٢٥	صيدلياً

١٥٠ أستاذاً وفيهم عدد كبير يحمل شهادة بكالوريوس علوم

وتخرج ما يزيد على (١٣٠) طالباً هم الآن أصحاب مكانة ومقام في عالم التجارة والزراعة والأشغال الحرة.

ومن خريجي كلية النجاح الوطنية من أصبح وزيراً ومنهم من هو عضو في البرلمان، ومنهم من يشغل مراكز من الصنف الأول في السلك الخارجي في الحكومة.

6. لقد تبين من دراسة علامات المتخرجين منذ سنة (١٩٢٢) ومن سيرتهم التعليمية أن الطلاب

الذين يتمون الدراستيْن الابتدائية والثانوية يحوزون على نتائج مشجعة جداً، وعلى علامات عالية في فحص (المترك) وفي الجامعات والمعاهد في سائر الأقطار العربية والأجنبية.

أما الذين يفدون إلينا من المدارس الحكومية بسبب ضعفهم العلمي، فإن الكلية تجاهد في تلافي ضعفهم ورفع معنوياتهم وجعلهم طلاباً يشعرون بشخصيتهم ويؤمنون بقابليتهم. وبذلك تكون الكلية قد أنقذتهم من هوة الكسل والجهل. والأرقام خير دليل على ذلك، فهي تُشيرُ إلى هذه الحقائق وتنطق بها: فلقد إنتسب إلى (المترك) باسم كلية النجاح الوطنية منذ سنة (١٩٤٠) لغاية سنة (١٩٥٢) ما يقرب من (٢٥٢) طالباً. من هؤلاء (١٧٥) طالباً بدؤوا دراستهم في كلية النجاح الوطنية وأتموا فيها الدراستيْن الابتدائية والثانوية. وكانت نسبة النجاح بين هؤلاء الطلاب في (المترك) والجامعات تزيد على (٩٠٪) وقد حصل كثير منهم على نتائج عالية وإمتيازات عديدة في مختلف المباحث. أما الطلاب الباقون وعددهم (٨٧) فقد وفدوا علينا من المدارس الأخرى وقضوُا في الكلية ثلاث سنوات أتموا خلالها الدراسة الثانوية. وكانت نسبة النجاح بينهم (٦٥٪) وما كان لهؤلاء أن ينجحوا وأن يواصلوا دراستهم الجامعية لولا جهد الأساتذة والأساليب التي يتبعونها في التعليم.

7. الكلية سائرة إلى الأمام وشعارها التقدم المستمر والنمو المتواصل وهي تعتز بما يحيطها به المواطنون والأصدقاء من رعاية وعطف وتقدير.

المدير

تنزيل الديون عن أربابها

رفع الأستاذ مدير الكلية قدري حافظ طوقان والأستاذ أمين الصندوق أديب سعيد مهيار كتاباً إلى السادة هيئة تأسيس كلية النجاح الوطنية يتضمن الآتي:

«عندما جرى تدقيق حسابات كلية النجاح الوطنية من قبل فاحصي الحسابات للعام الدراسي (١٩٥٠/١٩٥١)، تبين أنه يوجد للكلية ديون على أربابها بلغت قيمتها (١٦٠٩.٦٤٢) دنانير وهي مطلوبة من الأشخاص المذكورين بالجدول، وكان أكثرها من العام الدراسي (١٩٤٧/١٩٤٨) حيث تعذّر تحصيلها بسبب إقفال الكلية وإسكان اللاجئين فيها، وأما باقي الديون فهي رصائد قديمة تراكمت منذ عام (١٩٣٤). وبما أنه مشكوك في تحصيل هذه المبالغ وصعوبة تدويرها ونقلها بالمفردات من عام إلى آخر، لذلك نرجو الموافقة على تنزيل هذه الديون عن أربابها على أن يتم الاهتمام بتحصيل الممكن منها في المستقبل واعتباره إيرادات.»

وقد وافقت هيئة تأسيس كلية النجاح الوطنية على تنزيل هذه الديون عن أربابها، على أن يتم الاهتمام بتحصيل الممكن منها في المستقبل واعتباره إيرادات.

شعار كلية النجاح الوطنية

المعدل

في العام الدراسي (١٩٥١/١٩٥٢)

تم تعديل شعار كلية النجاح الوطنية

الإحتفال السنوي

الشعار

الرابع والثلاثون

في العام الدراسي

(١٩٥١/١٩٥٢)

حقائق مشرقة عن كلية النجاح الوطنية

1. على الرغم من الضّنك المالي المحيط بكلية النجاح الوطنية بنابلس، فقد قامت في عامها الدراسي (١٩٥١/١٩٥٢) بواجباتها وأدت رسالتها في حدود إمكانياتها. وسار الأساتذة في تنفيذ البرامج التعليمية على أسس سليمة تؤدي إلى التقدم المستمر والنمو المتصل، وتدفع إلى تحقيق الأهداف والغايات التي من أجلها قام معهد النجاح، وهي تربية الجيل تربية صحيحة من جميع الوجوه البدنية، والخلقية، والفكرية، لينشأ الفردُ قويَّ البدن، حَسَنَ الخُلُق، صحيحَ التّفكير، مُعتزّاً بقوميّته، مُدركاً لواجباته، مُزوّداً بالمعلومات التي يحتاج إليها، قادراً على خدمة بلاده بقواه العقلية والبدنية وبجهوده الإنتاجية.

2. استمرّت الكلية في توجيه عنايتها في تشجيع المطالعة الخارجية وتهيئة الأسباب لتوسيع المعلومات العامة والكتابة والخطابة. واستمع الطلاب لعدد من الأحاديث التوجيهية، كما شاهدوا عدداً من الأفلام الثقافية والعلمية والتاريخية من التي تصقل الفكر وتُنير الذهن وتُوسّع المدارك.

3. قررت عمدة الجامعة الأميركية في بيروت الارتباط مع كلية النجاح الوطنية واعتبرت شهادتها معادلة لشهادة (المترك) وكان قرار العمدة هذا بعد دراسة شاملة لمناهج كلية النجاح الوطنية وأساليب التعليم فيها.

وعلى هذا الأساس لم يشترك بعض طلاب الصف المنتهي في كليتنا في فحوص (المترك) لهذا العام مُكتفين بشهادة الكلية التي تُؤهّلهم الدخول إلى الجامعة الأميركية والانتساب إليها. وسيشترك (١٢) طالباً من طلاب الصف الثانوي الرابع في فحوص (المترك) لهذا العام.

4. لقد تبيّنَ من دراسة علامات المتخرجين في العشرين سنة الأخيرة ومن سيْرهم التعليمي أن الطلاب الذين يبدأون دراستهم في كلية النجاح الوطنية ويستمرون إلى أن يُتمّوا الدراستيْن الابتدائية والثانوية يحوزون على نتائجَ مشجعة جداً، وعلى علامات عالية في فحوص (المترك) وفي الجامعات والمعاهد في سائر الأقطار العربية والأميركية.

أما الذين يفدون إلينا من المدارس الحكومية بسبب ضعفهم العلمي، فإن الكلية تُجاهد في تلافي ضعفهم ورفع معنوياتهم وجعلهم طلاباً يشعرون بشخصيتهم ويؤمنون بقابلياتهم. وبذلك تكون الكلية قد أنقذتهم من هوة الكسل والجهل.

والأرقامُ خيرُ دليلٍ على ذلك، فهي تُشيرُ إلى هذه الحقائق وتنطق بها. فقد انتسب إلى (المترك) منذ سنة (١٩٤٠) لغاية سنة (١٩٥١) ما يقرب من (٢٥٠) طالباً. من هؤلاء (١٧٠) طالباً بدؤوا دراستهم في كلية النجاح الوطنية وأتموا فيها الدراستيْن الابتدائية والثانوية. وكانت نسبة النجاح بين هؤلاء الطلاب في (المترك) والجامعات تزيد على (٩٠٪)، وقد حصل كثير منهم على نتائج عالية وامتيازات عديدة في مختلف المباحث. أما الطلاب الباقون وعددهم (٨٠) فقد وفدوا علينا من المدارس الأخرى وقَضوْا في الكلية ثلاث سنوات أتموا خلالها الدراسة الثانوية. وكانت نسبة النجاح بينهم (٦٥٪)، وما كان لهؤلاء أن ينجحوا وأن يُواصلوا دراستهم الجامعية لولا جهد الأساتذة والأساليب التي يتبعونها في التعليم.

5. افتتحت الكلية في العام الفائت فرعاً في التجارة المتوسطة وقد انتسب لهذا الفرع أكثر من (٢٥) طالباً. وبذلك سدّت الكلية فراغاً في البلاد وأوجدت للشباب مجالاً يُساعدهم في خدمة وطنهم وكسب

معاشهم.

ومدة الدراسة التجارية المتوسطة سنتان، ويمكن لمن أتم الصف الثانوي الثاني الانتساب إليه. وفي هذا العام أتمَّ (١٢) طالباً الدراسة التجارية، وقد درسوا المباحث التالية في مدة سنتيْن:

مسك الدفاتر، أعمال البنوك، الإقتصاد، أساليب التجارة، المراسلات التجارية، الحساب التجاري، الاختزال، والضرب على الآلات الكاتبة (العربية والإنكليزية).

ولنا كبير الأمل في أن يجدَ المواطنون في هذه الجهودِ ما يدفعُهم إلى رعاية الكلية والاعتزاز بها

كلية النجاح الوطنية

نابلس

منهاج الإحتفال

١. السلام الملكي (يقف الحاضرون)
٢. نشيد موطني
٣. كلمة الخريجين (الطالب عبد الرحمن شنار)
٤. فصل الاطفال
٥. نشيد يا تراب الوطن
٦. كلمة الى الخريجين (الأستاذ قدري طوقان)
٧. نشيد رددي يا سهول
٨. كلمة خطيب الحفل (عطوفة الأستاذ عزمي النشاشيبي)
٩. نشيد في سبيل المجد
١٠. قصيدة (شاعر الضفتيْن الأستاذ كمال ناصر)
١١. توزيع الشهادات والجوائز
١٢. نشيد حماة الديار

المتخرجون

الطلاب الذين استحقوا شهادة الدراسة الثانوية

أحمد خليفة	:	نابلس	عبد السلام عيسى قاسم	:	عنبتا – طولكرم
إكليل الخماش	:	نابلس	محمد حسن عبد الغني	:	عنبتا – طولكرم
جمال المهندس	:	نابلس	منيب المصري	:	نابلس
رضوان الخراز	:	نابلس	نديم موسى عوض	:	رفيديا – نابلس
زاهي القمحاوي	:	نابلس (الأول)	وائل زعيتر	:	نابلس
سعيد أبو حجلة	:	دير استيا – نابلس	وائل طوقان	:	نابلس
عبد الرحمن الشنار	:	نابلس (الثاني)	وليد بدران	:	يافا
عبد الله خليفة	:	نابلس	وليد سعد الدين	:	نابلس

الطلاب الذين استحقوا شهادة الدراسة التجارية المتوسطة

إبراهيم قادري	:	نابلس	عباس بوشناق	:	نابلس
إسحق خلف	:	العيزرية – القدس	عدنان البشتاوي	:	نابلس
أمية العطعوط	:	نابلس	علي أبو حجلة	:	دير استيا – نابلس
تركي أمين	:	دير استيا – نابلس	غازي أبو كشك	:	يافا
جمال الصاحب	:	يافا	مفيد الصيفي	:	نابلس
سعدي الصاحب	:	بيسان	هشام هلال	:	قلقيلية

تفويض الأستاذ قدري حافظ طوقان مدير كلية النجاح الوطنية

1. تفويض الأستاذ مدير كلية النجاح الوطنية بإجراء الترتيبات المتعلقة بالدراسة.
2. الاتفاق مع أساتذة جدد والاستعانة بالأساتذة الجامعيين في نابلس وخارجها ليقوموا بالتدريس.
3. تأمين الدراسة في الصفوف التوجيهية والثانوية العليا بالرواتب والأجور التي يراها مناسبة.

الأستاذ قدري حافظ طوقان
(١٩٥٣/١٩٥٢)

هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية

تكونت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية بناءً على الاتفاق الذي تم بين لجنة تأسيس كلية النجاح الوطنية وبين هيئة بلدية نابلس بتاريخ (٣/٨/١٩٥٢) على النحو الآتي:

الأعضاء الدائمون	:	الدكتور مصطفى بشناق
		الأستاذ جميل كمال
		الأستاذ خليل طوقان
الأعضاء المنتدبون	:	المهندس نعيم عبد الهادي / رئيس بلدية نابلس / رئيس هيئة
من المجلس البلدي	:	عمدة كلية النجاح الوطنية
		الحاج معزوز المصري
		الدكتور صلاح الدين عنبتاوي

اجتمعت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية برئاسة المهندس نعيم عبد الهادي وقررت الآتي:

1. اعتبار مدير كلية النجاح الوطنية الأستاذ قدري حافظ طوقان سكرتيراً لهيئة العمدة، ويقوم بحفظ الأوراق والسجلات المختصة بالسكرتاريا.
2. صرف رواتب شهر أيلول / ١٩٥٢ على أساس الرواتب للعام الدراسي (١٩٥١/١٩٥٢).
3. تهيئة عقود الاتفاق بين المعلمين وهيئة العمدة على أن تكون مدة العقد سنة دراسية كاملة (أي ١٢ شهراً)، تبدأ من شهر تشرين الأول وتنتهي بانتهاء شهر أيلول.
4. تفويض مدير الكلية البحث عن معلم للرياضة ومعلم للغة الإنكليزية للصفوف الثانوية.
5. البحث في تقدير المصروفات في أواسط شهر تشرين الأول عام (١٩٥٢).
6. إجراء المعاملات المالية خلال شهري أيلول وتشرين الأول لعام (١٩٥٢) على الأساس الذي سارت عليه الكلية في العام الدراسي (١٩٥١/١٩٥٢).
7. تأجيل البحث في الحصص الإضافية وراتب معلميْ الرياضة واللغة الإنكليزية إلى ما بعد افتتاح السنة الدراسية في الكلية.
8. بعد دراسة رواتب المعلمين خلال العام الدراسي (١٩٥١/١٩٥٢)، وبعد الإطلاع على درجاتهم العلمية وسنوات خدماتهم والإطلاع على النظام المتبع في الحكومة في تقدير الرواتب تم تعديلها، علماً بأن العاملين في العام الحالي، هم السادة:
9. الهيئة التدريسة والإدارية

الأستاذ قدري طوقان	:	المدير
الأستاذ أديب مهيار	:	مستشار الكلية وأمين الصندوق
الأستاذ خليل الخماش	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ عادل تفاحة	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ محمد العمد	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ أمين صوفان	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ شاكر أبو حجلة	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ محمد سعيد السنتريسي	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ الشيخ حسني العبوة	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ مروان الطاهر	:	عضو هيئة تدريس

الأستاذ بكر عبد الحق	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ قصي هاشم	:	عضو هيئة تدريس
الأستاذ فضول عودة	:	عضو هيئة تدريس
السيد فؤاد عتمة	:	كاتب المدرسة

١٠. روضة الأطفال

الآنسة صديقة الشرابي	:	مديرة روضة الأطفال
الآنسة سهام الخماش	:	مربية
الآنسة ناجية البشناق	:	مربية
الآنسة إعتدال الجوهري	:	مربية

طلب إعادة النظر في قيمة إيجار بناية كلية النجاح الوطنية بنابلس

رفعت شركة عمر ورشدي العالول كتاباً تطلب فيه إعادة النظر في قيمة الإيجار لبناية كلية النجاح الوطنية بنابلس.

قرارات هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية

بناءً على توصية الأستاذ مدير كلية النجاح الوطنية، قررت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية الآتي:

1. الموافقة على صرف (٣٠٠) دينار للمعلمَيْن غير المتفرغَيْن الذيْن يُعلّمان اللغة الإنكليزية في الصفيْن الثالث والرابع الثانويين في العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥٣) وهما السيدان:

عبد القادر الصالح و سعدي الخياط.

2. الموافقة على تخصيص مبلغ (٩٠) ديناراً لمعلم الفيزياء غير المتفرغ في العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥٣) وهو السيد صبري سليمان.
3. الموافقة على تخصيص مبلغ (٣٠٠) دينار لمعلمي القسم التجاري في العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥٣). ومبلغ (١٥٦) ديناراً لكاتب المدرسة السيد فؤاد عتمة.
4. الموافقة على تخصيص مبلغ (١٥٠) ديناراً للمعلمين الذين يقومون بأعمال إضافية.
5. تعيين السيد جمال المهندس معلماً للرياضة براتب شهري قدرة (١٢) ديناراً لمدة (١٢) شهراً.

6. الميزانية للعام (١٩٥٢/١٩٥٣)

أقرت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية ميزانية هذا العام على النحو الآتي:

المبلغ بالدينار	الوصف	المبلغ بالدينار	الوصف
٤٧٥	إيجارات	٢٢٥	منثورة
٧٠	تعميرات	٢٥	إعلانات ودعاية
٨٠	مقاعد وأثاث	١٦٠	رياضية وأشعار
١٢٠	قرطاسية وبرامج	٣٠	تلفون

٧. توقيع شيكات السحب

يُوقّعُ شيكات السحب كل من: رئيس العمدة وأحد أعضاء العمدة، وفي حالة غياب الرئيس؛ يُوقّعُ الشيكات اثنان من أعضاء العمدة.

٨. دراسة أوضاع الكلية

تم تشكيل لجنة من السيد أحمد طوقان والسيد قدري طوقان لدراسة أوضاع الكلية بشكلٍ عام ولا سيما القسم الابتدائي وقسم الأطفال، وتقديم الاقتراحات التي تؤمن رفع مستوى الكلية من جهة عامة.

طلب رئيس بلدية نابلس من مدير الكلية تزويده بتقرير مالي وإداري

رفع الأستاذ المهندس نعيم عبد الهادي رئيس بلدية نابلس بصفته رئيس عمدة كلية النجاح الوطنية كتاباً إلى الأستاذ مدير الكية بناءً على قرار المجلس البلدي لتزويده بتقرير عن وضع الكلية المالي والإداري خلال السنة ١٩٥٢/١٩٥٣.

طلب إعادة النظر في قيمة إيجار بناية كلية النجاح الوطنية بنابلس

تكرر طلب شركة عمر ورشدي العالول بإعادة النظر في قيمة الإيجار لبناية كلية النجاح الوطنية بنابلس الذي تم رفعه بتاريخ ١٩٥٢/٩/٢٨.

طلب مساعدات مالية من وكالة الغوث لكلية النجاح الوطنية بنابلس

التاريخ: ١٤ آذار عام ١٩٥٣

حضرة الفاضل مدير شؤون وكالة الغوث المحترم

سبق للوكالة أن قدمت معونات مالية في العام الماضي للكلية وذلك بسبب المساعدات التي تقدمها كلية النجاح الوطنية للطلاب اللاجئين من إعفاء بعضهم وتخفيض لآخرين من رسوم التعليم. لهذا، فإني الفت أنظاركم راجياً الاهتمام بهذا الأمر وتقديم المساعدات المالية للكلية التي تحمل عبئاً ثقيلاً في مساعدة الطلاب اللاجئين.

وتفضلوا بقبول الاحترام

قدري طوقان

المدير

الجلسة الثالثة لهيئة عمدة كلية النجاح الوطنية في دار البلدية

تقرر في الجلسة ما يلي:

1. رفع إيجار دار روضة الأطفال التابعة للكلية من (٨٥) ديناراً إلى (١٠٠) دينار إعتباراً من السنة المالية (١٩٥٢/١٩٥٣).
2. نقل تسجيل الأرض (الغروز) من اسم لجنة مؤسسي كلية النجاح الوطنية بنابلس إلى إسم عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس.
3. تفويض رئيس بلدية نابلس (رئيس العمدة) والسيد قدري طوقان بمراجعة المسؤولين لاستئجار القسم الشرقي من محطة السكك الحديدية بطريق الحكر من أجل إقامة بناء للكلية عليها.

تكليف سفير مصر لدى الأردن لرئاسة الاحتفال السنوي ١٩٥٣/٦/٢

أمر ترتيب حضور المدرسة متروك لمدير الكلية وقد سبق دعوة قناصل مصر وسوريا ولبنان والعراق ورئيس بلدية نابلس.

الطلب من بلدية نابلس صرف مبلغ من الموازنة ١٩٥٢/١٩٥٣

التاريخ: ٢٧ تموز عام ١٩٥٣

سعادة رئيس بلدية نابلس المحترم

أرجو التكرم بصرف خمسمائة دينار من المبلغ المقرر لكلية النجاح الوطنية من موازنة البلدية وذلك لتسديد حسابات العام الدراسي الذي ينتهي في أواخر أيلول عام ١٩٥٣.

وتفضلوا بقبول الاحترام

قدري طوقان

المدير

رد رئيس بلدية نابلس على طلب مدير كلية النجاح الوطنية صرف مبلغ من الموازنة ١٩٥٢/١٩٥٣

٣٩/٥٣ - ٣

١٣٧٢/١٠/٢٣ هـ

١٩٥٣/٧/٤ م

حضرة الأستاذ مدير كلية النجاح الوطنية بنابلس المحترم

أشير إلى كتابكم والمؤرخ في (١٩٥٣/٦/٢٧) يطلب صرف مبلغ (٥٠٠) دينار من الإعانة المخصصة للكلية، وأُفيدكم بأن المجلس البلدي بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٥٣/٧/١، قرر إحالة كتابكم إلى عمدة الكلية لبيان رأيها وتواصيها بهذا الشأن، لهذا يرجى وضع هذا الأمر ضمن أبحاث عمدة الكلية بجلستها المقبلة.

واقبلوا إحترامي

نائب رئيس بلدية نابلس

نتائج العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥٣)

الصف	عدد الطلاب	الناجحون	المقصرون في موضوع أو موضوعيْن	الراسبون	ملاحظات
الثانوي الرابع	٣٩	٣٩	-	-	تقدم ٢٥ لفحص المترك. والباقون انتسبوا للجامعات الأميركية والمدارس في مصر دون الحصول على المترك
الثانوي الثالث	٣٩	١١	٢٠	٨	رجع بعض الراسبين وأعادوا الصف، لم ينجح في (الإكمالات) أحد، فأعادوا الصف، أما الباقون (من المقصرين في موضوع) فقد نجحوا وارتقوا
الثانوي الثاني	٦٢	٢٦	٢٩	٥	طالبان لم يشتركا في الفحص بسبب المرض. نجح (من المقصرين في موضوع أو موضوعيْن) حوالي (٨٠٪) وإرتقوا إلى صف أعلى
الثانوي الأول	٧٣	٣٦	٢٢	١٤	طالب واحد لم يشترك في الفحص بسبب المرض. نجح من أصحاب الإكمالات حوالي (٨٠٪) ورسب الآخرون
السابع الابتدائي	٦٣	١٩	٣٣	١١	نجح أكثر المقصرين في موضوع أو موضوعيْن وارتقوا، ورسب الآخرون
السادس الابتدائي	٢٩	١٠	١١	٨	نجح أكثر المقصرين في موضوع أو موضوعيْن وارتقوا، ورسب الآخرون
الخامس الابتدائي	١٨	٦	٩	٣	نجح أكثر المقصرين في موضوع أو موضوعيْن وارتقوا، ورسب الآخرون
الرابع الابتدائي	١٥	١٤	١	-	
الثالث الابتدائي	١٤	١٢	١	١	
الثاني الابتدائي	٩	٧	-	٢	
الأول الابتدائي	٢٧	١٢	٣	١٢	الرسوب كان بسبب صغر السن وهو دون السابعة
طلاب روضة الأطفال	٥٥ طفلاً وطفلة				

الجلسة الرابعة لهيئة عمدة كلية النجاح الوطنية في دار البلدية برئاسة السيد نعيم عبد الهادي

تقرر في الجلسة ما يلي:

1. تُليَ التقرير عن سير الكلية العلمي، فوافق المجتمعون عليه وقرروا شكر الإدارة والهيئة التدريسية، مع التمنيات بأن تكون النتائج في تقدم مستمر.
2. إطلعت هيئة العمدة على الوضع المالي وتقرر طلب تحويل الألف دينار من البلدية لحساب الكلية.
3. تقديم كتاب إلى وزير المواصلات بشأن استئجار حوالي اثني عشر دونماً بطريق الحكر والسماح لإقامة دار للكلية.
4. تمت دراسة كتاب السيد خضر الدواني يطلب فيه استئجار أرض الغروز (ملك الكلية) وتقرر الطلب منه دفع مبلغ (٥٠-٦٠) ديناراً سنوياً.

طلب معونة بلدية نابلس

سعادة رئيس المجلس البلدي في نابلس المحترم

إنّ كلية النجاح الوطنية مُقبلةٌ على تعميرات وإجراء بعض التغييرات بمناسبة السنة الدراسية القادمة، كما أنّها ملزمة بتسديد حسابات العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥٣)، لهذا أرجو أن تُحوّلوا مبلغ الألف دينار المنصوص عليها في موازنة البلدية باسم كلية النجاح لحساب كلية النجاح الوطنية.

وتفضلوا بقبول الاحترام

قدري طوقان

المدير

كتاب من رئيس العمدة (رئيس بلدية نابلس المهندس نعيم عبد الهادي) إلى معالي وزير المواصلات

معالي وزير المواصلات المحترم

السلام عليكم ورحمة الله،

إنّ كلية النجاح الوطنية بنابلس معهد عربي إسلامي لا يملكه أحد وهو ملك للعرب أجمعين، ويُشرفُ عليه مجلس عمدة يتألف من ستة أعضاء ثلاثة منهم من أعضاء المجلس البلدي في نابلس، والآخرون هم السادة: الدكتور مصطفى الشنار والأستاذ جميل كمال والأستاذ خليل طوقان. ويرأس هذا المجلس رئيس المجلس البلدي في نابلس.

وكلية النجاح الوطنية مشروع خيري أدى (ولا يزال) يؤدي أجلّ الخدمات إلى البلاد في ميادين التربية والتعليم. وإن المصلحة القومية والوطنية تقضي بدعمه وتأييده وتأمين إستمراره في أداء رسالته.

وقد رأى مجلس العمدة أن يؤمن أرضاً للكلية يقيم عليها داراً لها، ولما كانت الأحوال المالية في المعهد لا تساعد على شراء قطعة أرض في الوقت الحاضر، لهذا رأى مجلس العمدة أن يطلب من معاليكم بوصفكم رئيساً لمجلس إدارة الخط الحجازي الأردني أن توافقوا على استئجار حوالي اثني عشر دونماً من أرض المحطة في نابلس بطريق (الحكر) لإستعماله موقعاً لبناء دار لكلية النجاح الوطنية.

ولنا وطيد الأمل أن تساعدوا الكلية في دعمها وتأمين مستقبلها في قبولكم هذا الطلب.

وتفضلوا بقبول الاحترام

نعيم عبد الهادي

رئيس العمدة ورئيس بلدية نابلس

كتاب سكرتير العمدة ومدير كلية النجاح الوطنية إلى سعادة رئيس المجلس البلدي في نابلس

سعادة رئيس المجلس البلدي في نابلس المحترم

قررت عمدة كلية النجاح الوطنية في جلستها المنعقدة في (١٣/٧/١٩٥٣) الطلب من المجلس البلدي تحويل الألف دينار المنصوص عليها في موازنة البلدية باسم كلية النجاح الوطنية لحساب كلية النجاح الوطنية.

وتفضلوا بقبول الاحترام

قدري طوقان

سكرتير العمدة

ومدير كلية النجاح الوطنية

كتاب محاسب البلدية بخصوص تقديم معونة من بلدية نابلس لحساب كلية النجاح الوطنية

سعادة رئيس البلدية المحترم

سبق أن قدم كتاب من حضرة مدير كلية النجاح الوطنية بطلب خمسمائة دينار من إعانة البلدية للكلية، وبتاريخ ١٩٥٣/٧/١ طلب المجلس البلدي بقراره إحالة الطلب إلى عمدة الكلية لبيان رأيها وتواصيها فيما يختص بطلب حضرة مدير الكلية. وقد أُعيد الطلب مرة ثانية بكتاب مؤرخ في ١٩٥٣/٧/١٤ بطلب مبلغ ألف دينار.

ولما كان المبلغ سيدفع من أموال المعارف وأموال المعارف تسجل بإسم (رديات) كالودائع يعمل لها حساب خاص، ودفع مبلغ الألف دينار دفعة واحدة بالوقت الحاضر الذي يطلب فيه من البلدية أن تقوم بإصلاحات ضرورية كبيرة للمدارس خلال عطلة الصيف للمدارس مما يوجد ضائقة مالية في فصول رديات المعارف ومُخالف للأصول المالية، لهذا أرى إن رأيتم مناسباً أن يكتفى بدفع نصف الإعانة وأن يؤجل نصف الإعانة الآخر لبينما تتوفر الأموال اللازمة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

محاسب البلدية

كتاب معالي وزير المواصلات رئيس العمدة (رئيس بلدية نابلس المهندس نعيم عبد الهادي)

سعادة رئيس العمدة وبلدية نابلس المحترم

أَحلتُ كتابكم رقم (٣٩/٥٣-٥) بتاريخ ١٩٥٣/٧/١٦ على المجلس الأعلى لإدارة الخط الحجازي الأردني للنظر فيه وإعطاء القرار المناسب وسأُعلمكم النتيجة في حينه.

ولنا وطيد الأمل أن تساعدوا الكلية في دعمها وتأمين مستقبلها في قبولكم هذا الطلب.

واقلبوا إحترامي

وزير المواصلات

كتاب من رئيس العمدة (رئيس بلدية نابلس المهندس نعيم عبد الهادي) إلى مدير كلية النجاح الوطنية ليعلمه برد معالي وزير المواصلات

حضرة مدير كلية النجاح الوطنية المحترم

أُرفق طيه صورة عن كتاب وردني من معالي وزير المواصلات تحت رقم (٣١٤١/٢/١/٢) تاريخ (آب سنة ١٩٥٣ حول موضوع استئجار جزء من أرض المحطة لإنشاء دار للكلية.

كما أُرفق نسخة عن كتابي رقم (٣٩/٥٣-٥) بتاريخ ١٩٥٣/٧/١٦ المشار إليه في الكتاب المذكور.

واقلبوا إحترامي

نعيم عبد الهادي

رئيس العمدة ورئيس بلدية نابلس

الأستاذ قدري حافظ طوقان (١٩٦٢/١٩٦٣)

- بحثت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية العطاءات المقدمة من المقاولين، وتقرر تفويض السيدين عزت عبده ومحمد عثمان طوقان لتدقيقها ودراستها وتقديم تقرير عنها لهيئة العمدة.
- تم فتح مغلفات العطاءات لمبنى كلية النجاح الوطنية فتبيّن أن أقل الأسعار قد قدّمها المقاول السيد رفيق فتوح.
- تقرر مراجعة المهندس نيازي كنعان ليكون مهندساً مشرفاً على مبنى كلية النجاح الوطنية وفي حالة اعتذاره يُكلّف المهندس عبد الله علاء الدين.
- تقرر فصل عطاء البناء عن عطاء الكهرباء.

الجلسة رقم (٣١) ١٩٦٢/٩/٣٠

مواضيع النقاش:

1. اعتبار يوم (١٩٦٢/٥/١) تاريخ المباشرة بالعمل في بناء الكلية وتوجيه كتاب إلى المتعهد بذلك.
2. تعيين الأستاذ محمد حافظ طوقان نائباً عن العمدة للإشراف على تنفيذ المخططات ودفتر المواصفات

حسب تعليمات المهندس نيازي كنعان وحسب الشروط الواضحة في الاتفاقية بين العمدة وبين المتعهد، كما أناطت بالمراقب المذكور حقّ التوقيع عن المهندس في غيابه في كل أمر يتعلق بتنفيذ الإتفاق على أن لا يتناقض هذا التفويض مع الكتاب الموجه من المهندس في (١٩٦٢/٩/٢١) إلى المتعهد.

3. تقرر إعطاء المراقب الأستاذ محمد حافظ طوقان مقابل أعماله المذكورة مبلغ (١,٥٪) واحد ونصف في المائة من تكاليف البناء.

4. تقرر إعطاء المهندس السيد نيازي كنعان مقابل إشرافه والاتفاقية مبلغ (٢٪) اثنان في المائة من تكاليف البناء حسب القرار والاتفاق مع المهندس على هذه النسبة في جلسة ١٩٦٢/٩/١٩.

تقرير عن كلية النجاح الوطنية بنابلس للعام الدراسي ١٩٦٢/١٩٦١ والمقترحات للعام الدراسي ١٩٦٣/١٩٦٢

١. كانت نسبة النجاح في كلية النجاح الوطنية في التوجيهي العلمي المصري هي (٩٥.٧٪)، بينما النسبة العامة في الأردن (٩١.٤٪)، والنسبة العامة لجميع طلاب التوجيهية في مصر والبلاد العربية هي (٥٩.٨٪) وقد تقدم للفحص من طلاب كليتنا (١٩٠) طالبة وطالباً نجح منهم (١٨٢)، ولقد حاز (٢٧) طالبة وطالباً في القسم العلمي على معدلات بين (٨٠ و٩١)، وحاز (١٩) طالباً على معدلات بين (٧٧ و٧٩)، وحاز (٨٦) على معدلات بين (٧٠-٧٦)، أما عدد الذين حازوا على معدلات بين (٦٠ و٦٩) فهو (٥٠) طالباً.

٢. نسبة النجاح لكلية النجاح الوطنية في القسم الأدبي (٩٣.٥٪)، بينما النسبة لطلاب الأردن عامة (٨٩٪)، أما النسبة العامة لجميع الطلاب في مصر والبلاد العربية (٦٩.٢٪)، وتقدم للامتحان (١٠٧) من طلابنا نجح منهم (١٠٠) طالباً.

ومن هذه النسب تبين أن نسبة النجاح لكلية النجاح الوطنية أعلى نسبة في الأردن ومن أعلى النسب في البلاد العربية.

ومن العشرة الأوائل في فحص التوجيهي لطلاب الأردن كان تسعة من طلاب كلية النجاح الوطنية.

٣. تقدم من طلاب كلية النجاح الوطنية للجامعات في مصر (١٢٥) طالباً وطالبة، قُبل منهم في مختلف الكليات ولا سيما العلمية منها حوالي (٩٤) طالبة وطالباً، وذلك بسبب المعدلات والمجاميع العالية التي حاز عليها طلاب كلية النجاح الوطنية.

كما تقدم طلاب آخرون من كلية النجاح الوطنية من الذين حازوا على شهادة التوجيهية أو الشهادة الأردنية الثانوية العامة للجامعات في سوريا والعراق وبعض بلدان أوروبا. وقد قُبلوا في الكليات العلمية والأدبية.

٤. وعلى الرغم من ضعف مستوى الطلاب في الصف الثانوي الثالث (على المنهاج الأردني) فقد نجح في الشهادة الثانوية الأردنية (٥٧) طالباً من (٧٠). وكان الثامن في المملكة طالبة كلية النجاح الوطنية، وقد قُبل بعض هؤلاء في الجامعات المصرية وغيرها.

٥. أ.عدد الطلاب في الصفوف التوجيهية والثانوية والإعدادية كما يلي:

الصفوف التوجيهية والثانوية والإعدادية	١٩٦٢/١٩٦١	١٩٦٣/١٩٦٢
التوجيهي على المنهاج المصري (علمي)	١٩٥ (٤ شعب)	٢٩٩ (٦ شعب)
التوجيهي على المنهاج المصري (أدبي)	١١١ (شعبتان)	١٦٨ (٤ شعب)
الثانوي الثالث الأردني (الأدبي)	٧٥ (شعبتان)	١٠١ (شعبتان)
الثانوي الثاني الأردني (علمي)	٨٠ (شعبتان)	٦٧ (شعبتان)
الثانوي الثاني الأردني (الأدبي)	٢٢ (شعبة واحدة)	٢٤ (شعبة واحدة)
الثانوي الأول	٥٩ (شعبتان)	٤٥ (شعبة واحدة)
الثالث الإعدادي	١١٥ (٤ شعب)	١٢٦ (٣ شعب)
الثاني الإعدادي	٤٥ (شعبة واحدة)	٢٤ (شعبة واحدة)
الأول الإعدادي	٤٨ (شعبة واحدة)	٤٠ (شعبة واحدة)
السادس الابتدائي	٧٥ (شعبتان)	---------
مجموع الطلاب	٨٢٥ (في ٢١ شعبة)	٨٩٤ (في ٢١ شعبة)

ب . عدد المعلمين والحصص ومدة الدراسة

عدد المعلمين والحصص ومدة الدراسة	١٩٦٢/١٩٦١	١٩٦٣/١٩٦٢
عدد المعلمين الرسميين	١٣	١٧
عدد المعلمين الإضافيين	١٧	١٦
عدد حصص المعلمين الرسميين	٢٣٧	٣٢٢
عدد حصص المعلمين الإضافيين	٥١٧	٤٤١
مدة الدراسة للتوجيهي	٢٦ أسبوعاً	٢٨ أسبوعاً
مدة الدراسة للثانوي والإعدادي	٣٥ أسبوعاً	٣٥ أسبوعاً

٦. كان نشاط الكلية في الرياضة بارزاً، فقد حازت الكلية على بطولات في بعض الألعاب، وتميزت بكثرة المباريات والمسابقات.

٧. بذلت الكلية عناية خاصة بالمكتبة وزودتها بكتب جديدة ومجلات مختلفة. وأدخلنا في البرنامج حصة للنشاط المكتبي، واستفاد الطلاب من ذلك أجلّ الفوائد.

وأصدر الطلاب صحيفة خاصة لهم.

أجرينا عدة مباريات في المعلومات العامة وفي اللغة الإنجليزية.

٨. أمّنت الكلية منحاً دراسية من الوكالة ومن وزارة التربية والتعليم في الأردن ومن مصر لأكثر من (١٥) طالبة وطالباً من المحتاجين الذين حازوا على علامات عالية.

وفي السنين السابقة أمّنت الكلية منحاً دراسية لعشرات من الطلاب في جامعات البلاد العربية.

كما أعفت الكلية وساعدت أكثر من (٧٠) طالبة وطالباً من النابهين المحتاجين من الرسوم المدرسية أو بعضها وأمّنت لقسم منهم الكتب والقرطاسية.

٩. الحالة المالية للسنة الدراسية ١٩٦١/١٩٦٢:

	الموافق عليها	ما صرف فعلا	الوفر
الرواتب	١٢٥٠٠ دينارا	١٢٣٣٢ دينارا	١٦٨ دينارا
صندوق التوفير	٠٠٠٠	٥٠٠	٥٠٠
إيجارات وتعميرات	٧٠٠	٦٦٧	٣٣
منثورة	٣٠٠	٢٧٤	٢٦
ماء وإنارة	١٥٠	١٠٢	٤٨
قرطاسية وبرنامج ومناهج	٣٠٠	٢٧٨	٢٢
أسفار ودعاية وشؤون توجيهي	٩٠٠	٨٣٦	٦٤
مختبر وأدوات رياضية	٤٠٠	٢٩٨	١٠٢
مكتبة	١٥٠	٨٨	٦٢
أثاث	٥٠٠	٢٣٠	٢٧٠
برقيات وبريد وهاتف	١٠٠	٤٤	٥٦
المجموع	١٦٠٠٠	١٥٦٤٩	+ ٣٥١

الواردات

من الرسوم والأقساط	٢٠٥٠٠
من وزارة التربية والتعليم	٦٥٠
من البلدية	١٠٠٠
فوائد بنوك	٨٥٠
المجموع	٢٣٠٠٠

أقترح أن تكون تقديرات الموازنة للعام الدراسي ١٩٦٢/١٩٦٣ كما يلي:

للرواتب (بما فيها صندوق التوفير)	١٦٠٠٠ (راجع صفحة (٦))
إيجارات وتعميرات	٧٠٠
منثورة	٤٠٠
ماء وإنارة	١٥٠
قرطاسية وبرنامج ومناهج	٤٠٠
أسفار ودعاية وشؤون توجيهي	٩٠٠
مختبر وأدوات رياضية	٦٠٠
مكتبة	١٥٠
أثاث	٥٠٠
برق وبريد وهاتف	١٠٠
المجموع	١٩٨٥٠

الواردات المنتظرة

من الرسوم والأقساط	٢١٥٠٠
من البلدية	١٠٠٠
من وزارة التربية والتعليم	٦٥٠
فوائد بنوك	١٢٠٠
المجموع	٢٤٣٥٠

١٠. أقترح الموافقة على جعل أجرة الحصة الإضافية (٥٠٠) فلس بدلاً من (٤٠٠) فلس وذلك بسبب ارتفاع أجور الحصص الإضافية في سائر المدارس، وأقل أجرة تعطى هي (٦٠٠) فلس.

١١. أقترح الموافقة على تعيين السادة الآتية أسماؤهم كمعلمين رسميين في الكلية:

حسن عفيف (جامعي وخبرة ١٠ سنوات) براتب (٤٠) ديناراً لمدة (١٢) شهراً.

عمر الزاغة (جامعي) براتب (٣٧) ديناراً لمدة (١٢) شهر.

عمر شويكة (توجيهي وخبرة ٨ سنوات) براتب (٢٢) ديناراً لمدة (١٢) شهر.

عطاالله الفاصد (توجيهي وخبرة سنتين) براتب (٢٠) ديناراً لمدة (١٢) شهر.

أنور فضة (توجيهي) براتب (١٨) ديناراً لمدة (١٢) شهر.

١٢. وأقترح الموافقة على إدخال هؤلاء المعلمين في نظام صندوق التوفير.

١٣. نظراً لوفاة المرحوم السيد فؤاد عتمة الذي خدم الكلية (ككاتب حسابات) لمدة (٢٠) سنة، أقترح إعطاء ورثته مكافأة مناسبة.

١٤. الموافقة على إستقالة السيد يوسف أنيس درويش أحمد بسبب ذهابه للسعودية.

١٥. الزيادة في بند الرواتب بسبب الاعتبارات الجديدة التالية:

- زيادة الحصص الدراسية في الصفوف التوجيهية بسبب توسيعات لا سيما في العلوم والرياضيات.
- الفرق الذي نتج عن زيادة سعر الحصة من (٤٠٠) فلس إلى (٥٠٠) فلس.
- زيادة أيام التدريس بسبب توسيعات المناهج.
- زيادة نفقات الإشراف على فحوص التوجيهي (من ٣٠٠ طالب إلى ٥٥٠ طالب).
- الفرق الذي نتج من تعيين خمسة معلمين رسميين.

وتتجلى أسباب الزيادة في الجدول الآتي:

زيادة فرق الحصص ١٠×٢×٤×٧×٠.٥٠٠ = ٢٨٠ ديناراً

فرق سعر الحصص ٤٤١×٤٠×٧×١٠ = ١٢٣٤ ديناراً

فرق رواتب المعلمين الرسميين = ٤٠٦ ديناراً

زيادة المدة من ٦ أشهر إلى ١٧ شهراً للتوجيهي = ٤٤١ ديناراً

زيادة في نفقات الإشراف وفي صندوق التوفير = ٣٥٠ ديناراً

٢٧١١ ديناراً

إلى لجنة التبرعات في الأرامكو المحترمين

يسرني أن أعرض النقاط التالية:

1. إنّ كلية النجاح الوطنية بنابلس معهد عربي لا يمكله أحد وتشرف عليه لجنة من رجالات نابلس.
2. كلية النجاح الوطنية أقدم معهد علمي في الأردن، فقد قام سنة ١٩١٨ وتخرج فيه مئات من الشبان هم الآن الصفوة من رجال الأردن وفلسطين في ميادين الوظائف والطب والزراعة والهندسة والتجارة والصناعة. وقد وصل بعضهم إلى أعلى وظائف الدولة من وزارية ونيابية، وهذا المعهد محل تقدير الحكومة في الأردن ولا تزال وزارة التربية والتعليم تحيطه بالرعاية.
3. في هذا المعهد دراسة ثانوية كاملة ومجموع طلاب الصفوف الإعدادية والثانوية يزيد على ألف طالبة وطالب ويهيئ أكثر من نصف هؤلاء لامتحانات الشهادة الثانوية العامة الأردنية والمصرية. وفي العام الدراسي ١٩٦٢/١٩٦٣ كانت نسبة نجاح الطلاب في فحص الدراسة الثانوية العامة في حدود ٨٥٪.
4. في كلية النجاح أعداد كبيرة من اللاجئين ومن سكان الخطوط الأمامية وهي لا تتقاضى منهم ومن المحتاجين النابهين رسوماً بل تعفيهم وتعمل على الأخذ بأيديهم. ولا يزال هذا المعهد يواصل أداء رسالته على أتم الوجوه على الرغم من الصعوبات المادية التي تحيط به.
5. ولما كانت لجنة التبرعات في الأرامكو تساعد أمثال كلية النجاح الوطنية وتمد المعاهد العلمية بالمساعدات والمعونات المادية مما يساعدها على الاستمرار في أداء رسالة التعليم والعلم، لهذا فإننا نطلب من اللجنة أن تتكرم فتخصص بعض المساعدات لكلية النجاح الوطنية.

واغتنم هذه المناسبة فأقدم تحيتي واحترامي لأعضاء اللجنة،،،

المدير

الجلسة (٣٢) ١٩٦٢/١٠/٢٢

١. تقرر جعل أجرة الحصة الإضافية الواحدة (٥٠٠) خمسمائة فلس بدلاً من (٤٠٠) أربعمائة فلس إعتباراً من ١٩٦٢/٩/٢٩. على أن لا يلجأ لمثل هذه الزيادة أو غيرها إلا بعد قرار من العمدة يُبنى على طلب يُقدّمهُ المعلمون المختصون.

٢. تقرر الموافقة على تعيين الأساتذة الآتية أسماؤهم كمعلمين رسميين في الكلية ابتداء من (١٩٦٢/٩/١)، وهم:

حسن عفيف براتب شهري (٤٠) ديناراً

عمر الزاغة	براتب شهري	(٣٧) ديناراً
عمر شويكة	براتب شهري	(٢٢) ديناراً
عطا الله الفاصد	براتب شهري	(٢٠) ديناراً
أنور فضة	براتب شهري	(١٨) ديناراً

٣. وفاة المرحوم فؤاد عتمة

نظراً لخدمته الطويلة تقرر منحه مبلغ (٢٥) ديناراً.

٤. تقرر قبول استقالة يوسف درويش من الكلية في (١٩٦٢/٨/٢٥).

تقديرات الموازنة للعام ١٩٦٢ / ١٩٦٣

المصروفات / دينار		الواردات / دينار	
١٦٠٠٠	الرواتب بما فيها صندوق التوفير	٢١٥٠٠	الرسوم والأقساط
٧٠٠	إيجارات وتعميرات	١٠٠٠	إعانة البلدية
٤٠٠	منثورة	٦٥٠	إعانة وزارة التربية والتعليم
١٥٠	ماء وإنارة	١٢٠٠	فوائد البنوك
٤٠٠	قرطاسية وبرنامج ومناهج		
٩٠٠	أسفار ودعاية وشؤون توجيهي		
٦٠٠	مختبر وأدوات رياضة		
١٥٠	مكتبة		
١٠٠	برق بريد وهاتف		
١٩٨٥٠	مجموع المصروفات	٢٤٣٥٠	مجموع الواردات

الجلسة (٣٣) ١٩٦٢/١١/١

1. تقرر إعطاء (١٥٪) من إعفاءات الجمارك للمقاول رفيق الحاج فتوح.
2. تفويض المحامي الأستاذ تحسين كمال وضع صيغة الاتفاق مع المقاول رفيق الحاج فتوح لتنفيذ ما جاء ي البند الأول.
3. مفاوضة البنك العثماني لإعطاء (٢٪) على الحساب الجاري، وفي حالة الرفض يُنقل المبلغ إلى بنك آخر يُعطي هذه النسبة من الربح كالبنك العربي.

الجلسة (٣٤) ١٩٦٢/١١/١٥

1. دعوة المهندس السيد نيازي كنعان لمقابلة أعضاء العمدة للبحث معه في محتويات كتابه المؤرخ في

١٩٦٢/١١/٨.

2. الموافقة على صيغة ملحق الاتفاقية مع السيد رفيق الحاج فتوح بشأن الإعفاءات الجمركية.

3. الموافقة على إدخال الأساتذة الآتية أسماؤهم أعضاء في صندوق التوفير ويحق لهم الإستفادة منه، وهم:

قدري طوقان، أديب مهيار، خليل الخماش، محمد العمد، أمين صوفان، غازي كمال، شاكر أبو حجلة، عبد المنعم منصور، حسني فهمي المصري، بكر عبد الحق، صديق سقف الحيط، تيسير النابلسي

وذلك ابتداءً من تشرين الأول (١٩٦١).

4. الموافقة على إدخال الأساتذة الآتية أسماؤهم أعضاء في صندوق التوفير ويحق لهم الإستفادة منه، وهم:

حسن عفيف الحسن، أنور فضة، عمر شويكة، عمر الزاغة، عطا الله الفاصد

وذلك ابتداءً من أيلول (١٩٦٢).

5. إبقاء حساب الكلية الجاري في البنك العثماني بشرط أن تكون الفائدة (٣٪) ثلاثة في المائة كما عرض البنك العثماني.

الجلسة (٣٥) ١٩٦٢/١١/٢٢

بما أنّ السيد نيازي كنعان المهندس المشرف على بناية كلية النجاح الوطنية الجديدة، واستناداً إلى الخرائط المقدمة إليه والمُنظّمة من قبل المهندسيْن عزيز عبده وهاني عرفات، قدّم تقريراً بتاريخ (١٩٦٢/١١/٨) يطلب فيه أجرة عن عمل مخططات تفصيلية لعمل الأساسات، وبما أن مجلس العمدة لم يكن قد لاحظ في الماضي أن المهندسيْن عزيز وهاني المذكوريْن لم يُقدما مخططات تفصيلية لعمل الأساسات، وبما أن مجلس العمدة عقد بتاريخ ١٩٦٢/١١/٢٢ جلسة لسماع السيد نيازي حول الموضوع، ولما كان السيد نيازي هو الخبير الفني المسؤول عن وجود مثل هذه النواقص، فقد كلف مجلس العمدة السيدة نيازي بتثبيت الناقص وتقديم تقرير يؤيد وجود هذا النقص المشار إليه، وبما أن السيد نيازي قدّم تقريراً في (١٩٦٢/١/٢٢) يؤيد فيه عدم وجود مخططات تفصيلية للأساسات، لذلك وبعد الاتفاق مع المهندس السيد نيازي كنعان قرر مجلس العمدة ما يلي:

1. تكليف السيد نيازي بعمل المخططات التفصيلية للأساسات.

2. تدفع الكلية للسيد نيازي عن هذه المخططات التفصيلية للأساسات مبلغ (٢٪) من تكاليف الأساسات أجرة عن هذه المخططات.

3. تكليف السيد عزيز عبده وهاني عرفات بدفع ما سيدفع للسيد نيازي كنعان باعتبارهما مسؤوليْن

عن هذا النقص.

4. كما تقرر استرجاع أي مبلغ من المبلغ المدفوع للسيد نيازي عن مخططات الأساسات فيما لو تبين أن السيدين عزيز عبده وهاني عرفات غير مسؤولين بكامل المبلغ الذي سيدفع للسيد نيازي كنعان.

5. بناءً على توصية المهندس المشرف السيد نيازي كنعان بكتابه المؤرخ في (١٩٦٢/١١/٢٢) تقرر دفع مبلغ ثلاثة آلاف دينار أردني كدفعة أولى تحت الحساب للمتعهد السيد رفيق الحاج فتوح.

6. بناءً على طلب المهندس المشرف السيد نيازي كنعان في كتابه المؤرخ في (١٩٦٢/١/٢٢) تقرر أن يُدفع له مبلغ (١٥٠) مائة وخمسين ديناراً كدفعة أولى تحت الحساب.

7. تقرر قبول استقالة السيد عمر شويكة اعتباراً من ١٩٦٢/١١/٢٢.

الجلسة (٣٦) ١٩٦٢/١٢/٢٣

1. تقرر زيادة الراتب الشهري للأساتذة والمراسلين بواقع دينارين للأساتذة ودينار واحد للمراسلين للعام ١٩٦٣/١٩٦٢.

2. تقرر أن يدفع (١٤٠٠) دينار للمتعهد رفيق الحاج فتوح بناءً على الكشف المقدم من الأستاذ محمد حافظ عثمان طوقان بتاريخ ١٩٦٢/١٢/١٣ وتكليف المهندس نيازي كنعان التوقيع على هذه الكشوف ابتداءً من هذا الكشف.

الجلسة (٣٧) ١٩٦٣/٥/١٦

تقرر الكتابة إلى المهندس السيد نيازي كنعان لعمل المخططات والمواصفات وشروط المناقصة لبناء السور وتوابعه من تسوية وعمل الملاعب.

الأستاذ قدري حافظ طوقان (١٩٥٣/١٩٥٤)

بناء على إقتراحات الأستاذ مدير الكلية، قررت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية الأتي:

1. إستقالة

قبول استقالة الأستاذ فضول عودة ابتداءً من (١٩٥٣/١٥/١)

الرسوم المدرسية

2. تصبح الرسوم المدرسية على النحو الآتي:

الصف	الرسوم بالدنيار
بستان الأطفال	٦

الأول والثاني الابتدائي	٨
الثالث والرابع الابتدائي	١٠
الخامس الابتدائي	١٢
السادس الابتدائي	١٤
الصفوف الأخرى	تبقى كالسابق

مصروفات متنوعة

تقرر صرف مبلغ لا يتجاوز المبين في الجدول الآتي

الأبواب	دينار
التجهيزات والأثاث	١٥٠
المكتبة والمختبر	٧٠
الدعاية والتنقلات	٥٠

اعضاء الهيئة التدريسية الدكتور قدري حافظ طوقان المدير

الأستاذ أديب مهيار	الأستاذ سعيد السنتريسي
الأستاذ خليل الخماش	الأستاذ جمال المهندس
الأستاذ عادل تفاحة	الأستاذ بكر الحق
الأستاذ محمد العمد	الأستاذ الشيخ عبد الحق زكي ابو الهدى
الأستاذ أمين صوفان	الأستاذ الشيخ فؤاد الحنبلي
الأستاذ مروان الطاهر	الأستاذ الشيخ حسني العبوة
الأستاذ قصي هاشم	الكاتب فؤاد عتمة

بستان الأطفال

الآنسة صديقة الشرابي الآنسة ناجية البشناق

الآنسة سهام الخماش الأنسة إعتدال الجوهري

بناءً على توصيات مدير الكلية، قررت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية الأتي:

1. منح المعلمين المصنفين علاوة إضافية بنفس النسبة وعلى نفس الأساس المتبع في مدارس الحكومة في الوقت الحاضر للسنة المالية (١٩٥٣/١٩٥٤).
2. إيقاف الزيادات السنوية للعام الدراسي (١٩٥٣/١٩٥٤)، وذلك بمناسبة منح العلاوة الإضافية لأول مرة في تاريخ كلية النجاح الوطنية.
3. منح المعلمين والموظفين غير المصنفين علاوة مقطوعة للعام الدراسي الحالي (١٩٥٣/١٩٥٤).
4. تعيين الأستاذ عبد المنعم الصدر براتب أساسي مقداره عشرون ديناراً (منتهى الدرجة السابقة)

وعلاوة شخصية وللزوجة مقدارها اثنا عشر ديناراً وثلاثة دنانير علاوة إضافية.

5. صرف مبلغ (٣٥٠) ديناراً للمعلمين الذين يعلمون في القسم التجاري عن السنة الدراسية الحالية (١٩٥٣/١٩٥٤).

6. تخصيص مبلغ (١٠٠) دينار لمعلمي الرسم والفيزياء عن العام الدراسي الحالي (١٩٥٣/١٩٥٤).

7. تخصيص مبلغ (٢٠٠) دينار للمعلمين والموظفين الذين يقومون بأعمال إضافية أو يعلمون حصصاً إضافية في العالم الدراسي الحالي (١٩٥٣/١٩٥٤).

8. اعتماد المبالغ الأتية لصرفها في العام الدراسي (١٩٥٣/١٩٥٤).

للأبواب المذكورة أدناه:

الأبواب	دينار	الأبواب	دينار
الإيجارات	٥٠٠	منثورة	٢٠٠
تعميرات وأثاث	١٥٠	دعاية وتنقلات	٨٠
قرطاسية وبرنامج	١٢٠	رياضية وأسفار وحفلات مدرسية	٢٠٠
المكتبة والمختبر	٧٠	تلفون	٥٠

هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية

الجلسة السادسة- ١٩٥٣/١٠/٦

ص٢٩-١٥

كتاب السيد رئيس بلدية نابلس

الاستاذ نعيم عبدالهادي

(رئيس مجلس عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس)

بناء على قرار المجلس البلدي أرجو العمل على تزويدي بتقرير عن وضع الكلية المالي والإداري خلال السنة الدراسية (١٩٥٢-١٩٥٣).

التوقيع

رئيس بلدية عزون

وإيرادات وصرفيات كلية النجاح الوطنية عن السنة الدراسية المنتهية ١٩٥٣/٩/٣٠

الصرفيات والواردات

فلس	دينار	اقساط التلامذة
٠٩٥	٦٤٥٠	

مساعدات (تخفيضات المجلس البلدي) للعام الدراسي الماضي ١٩٥٣/٩٥٢	١٠٠٠	...

ايرادات متنوعة

ضمان من الكلية	١٥	...
اجرة الدكان	٨	...
مبيعات (أخشاب مكسرة وبراميل حديد عتيقة)	٣	٧٠٠
مدخرات تفويض متحصل	٢	٤٧٠
تبرع وزارة معارف الكويت	٥٣٨	٥٠٠
النادي الرياضي في الكلية	٢	٠٠
		المجموع

الصرفيات

	دينار	فلس
رواتب	٦٢٧٥	٣٠٠
ايجارات وتعميرات	٦٠٥	٨٣٥
نفقات منثورة متفرقة	٢٢٦	٢٦٠
قرطاسية وبرنامج	٩٤	٠٣٠
اسفار وأعلانات دعاية	٣٨	٦٤٠
رياضة وحفلات مدرسية	١٤٤	٦٩٠
تلفون	٢٧	٦٧٠
أجرة تدقيق الحسابات	٢٥	...
استهلاك الأثاث ١٥٪ عن مبلغ فلس٥٣٠ دينار٦٦٩	٧٤٣٧	٤٢٥
الوفر الحاصل	١٠٠	٤٢٥
	٧٥٣٧	٨٥٠
	٤٨١	٩١٥
المجموع	٨٠١٩	٧٦٥

المتخرجون

الطلاب الذين استحقوا شهادة الدراسة الثانوية

احمد الشاعر	نابلس	عيسى فحل	يافا
حيدر الزاغة	نابلس	كامل عبدالرحيم	كفر اللبد
داود طوقان	نابلس	محمد خير ارشيدات	إربد
ذياب عبدالرحيم	طمون	محمد خليفة	سيريس – جنين

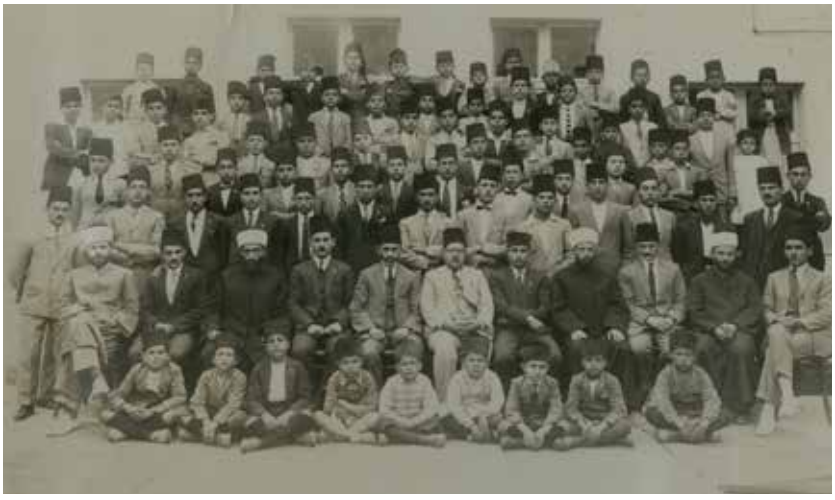
رياح المصري	نابلس	مازن المصري	نابلس
زاهي كمال	نابلس	محمد خليفة	مسيلية – جنين
سامي فقعيني	نابلس	معن حسن	نابلس
شعبان حسين	يافا	مهيد الطاهر	نابلس
طاهر مسعود	دير شرف	نبيل الزعبي	نابلس
عبدالعزيز الوصية	كفر ثلث	نعيم سلفيتي	نابلس
عبدالله عرفات	نابلس	هشام عنبتاوي	نابلس
عدلي نجم	نابلس	وائل كنعان	نابلس
عزيز توفيق	عصيرة	يوسف الأحمد	إماتين
عدنان أبو غزالة	نابلس	يوسف محمود	بورين
يوسف الطوباسي	طمون		

الطلاب الذين استحقوا شهادة الدراسة التجارية المتوسطة

هاشم	نابلس	سميح أبوعلي	نابلس
توفيق موافي	قلقيلية	صبحي موافي	قلقيلية
حكم القمحاوي	نابلس	عدلي الطاهر	نابلس
سميح الطاهر	نابلس	مروان هاشم	نابلس
نمر بغدادي	قلقيلية		

الكلية سائرة الى الأمام، وشعارها التقدم المستمروالنمو المتواصل. وهي تعتز بما يحيطها به المواطنون من رعاية وعطف وتقدير.

(المدير)



٤. الارتباط مع الجامعة الأمريكية في بيروت
تمت الموافقة على تجديد الارتباط معها.

٨-٣٩/٥٣

١٣٧٣/٣/٩ هـ

١٩٥٣/١١/١٦م

حضرة مدير كلية النجاح الوطنية بنابلس المحترم

تحية طيبة،،

بناء على قرار المجلس البلدي أرجو العمل على تزويدي بتقرير عن وضع الكلية المالي والإداري خلال السنة الدراسية ٥٢/٥٣.

واقبلوا احترامي

رئيس البلدية

سعادة رئيس بلدية نابلس المحترم

بالاشارة الى كتابكم رقم ٣٩/٥٣-٨ والمؤرخ في ١٩٥٣/١١/١٦ اتشرف بأن أرسل لسعادتكم تقريرا إضافياً عن وضع الكلية المالي والعلمي.

واقبلوا احترامي .

١٩٥٣/١١/٢٦

رقم ٦ ١٩٥٣/١٢/٢٣

والقسم التجاري يتكون من صفين

الاول وفيه ١٢ طالبا (نجح منهم ٧ وقصر الباقون)

والثاني وفيه ١٠ طلاب (حازوا على الشهادة)

١٩٥٣/١١/٢٣

ملاحظة إن أكثر الطلاب الذين ينتسبون للصفوف الثانوية في كلية النجاح من الذين فصلتهم وزارة المعارف لعدم قابليتهم أو ضعفهم . ولهذا يجاهد الأساتذة في تعليم هؤلاء وإفادتهم وتقوية معنوياتهم وشخصيتهم . وبذلك تجعل الكلية منهم مواطنين صالحين ومتعلمين .

٩-٥٣/٣٩

١٣٧٣/٣/١٢هـ

١١٥٣/٢٦م

معالي وزير المواصلات المحترم

عمّـــان

تحية وبعد،،

أشير إلى كتابي لمعاليكم رقم ٥٣/٣٩-٥ المؤرخ في ١٩٥٣/٧/١٦ بشأن طلب استئجار حوالي أحد عشر دونما في المحطة في نابلس بطريق (الحكر) لاستعماله موقعا لبناء دار لكلية النجاح الوطنية ، والى جوابكم رقم ٣١٤١/١/٢ المؤرخ في اب سنة ١١٥٣ ، وآمل في جهد معاليكم النظر في الطلب المشار اليه وقبوله .

ارفق طيه لإطلاع معاليكم خارطة للمحطة في نابلس مؤشرا على القسم المطلوب استئجاره بخطوط حمراء .

واقبلوا احترامي

مدير الكلية

نسخة/ مدير السكك الحديدية- عّمان

نسخة لحضرة مدير السكك الحديدية-عمان

سعادة رئيس عمدة كلية النجاح الوطنية المحترم.

تحية وبعد،،

بالاشارة إلى كتابكم رقم (٥٣/٣٩-٨) والمؤرخ في (١٩٥٣/١١/١٦)

أتشرف أن أرسل لسعادتكم تقريرا إضافيا عن وضع الكلية المالي والعلمي

مدير الكليّة

التقرير العلمي

1. ترك الكلية حوالي (٤٠طالبا) اثناء السنة الدراسية .والأسباب متنوعة منها ما يتعلق بعدم المقدرة على دفع الأقساط، ومنها ما يتعلق بعدم القابلية، أو ظروف مرضية .
2. قرر مجلس المعلمين في أواخر السنة الماضية, وعلى ضوء علامات السلوك والنتائج، ألا يقبل في السنة الدراسية (١٩٥٣/١٩٥٤) حوالي (٢٣ طالبا) ،والأسباب متنوعة : عدم القابلية أو الإهمال، او سوء السلوك وكان لهذه الخطوة أثر طيب في سير الطلاب هذا العام .
3. رشح معلمو الصف الثانوي الرابع (حوالي ٢٥ طالبا) للجلوس للمترك . وقد نجح منهم (١٩ طالبا) :

خمسة على حساب النقطة الرابعة للجامعة الامريكية في بيروت.

4. رشح معلمو الصف الثانوي الرابع (١٨ طالبا) للجامعات في مصر وبيروت وامريكا . وقد ذهب بعضهم إلى امريكا ،وذهب اخرون إلى الجامعة الامريكية في القاهرة .

5. كانت نتائج طلاب كلية النجاح الوطنية في مصر عن العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥٣) عالية جدا . وقد تفوق ثلاثة بامتيازات عديدة ، وكان الأول في مصر من كلية النجاح الوطنية .

6. كانت كلية النجاح الوطنية الأولى بين المدارس التي أرسلت طلابا للجامعة الأمريكية في القاهرة ، فقد نجح جميع الذين انتسبوا اليها من كلية النجاح الوطنية بتفوق ملحوظ.

7. لم ينتسب أحد من طلاب كلية النجاح الوطنية للجامعة الأمريكية في بيروت في العام الدراسي (١٩٥٢/١٩٥٣) ، وانتسب هذا العام طالبان أحداهما على حساب وزارة المعارف والآخر على نفقته الخاصة .

8. تحديد الارتباط مع الجامعة الأمريكية في بيروت لمدة ثلاث سنوات اخرى وهي (١٩٥٣/١٩٥٤) ،(١٩٥٤/١٩٥٥)، (١٩٥٥/١٩٥٦) .

9. أنتج اتصالنا مع دائرة التربية في الجامعة الأمريكية في بيروت، بأن وعدت بقبول ثلاثة أساتذة من كلية النجاح الوطنية ليدرسوا(التربية واساليب التعليم) مدة (١٠اسابيع) في عطلة الصيف .

10. طلبنا من السفارة المصرية تزويد الكلية بالأساتذة . وزودناها بالبرامج ونبذة عن تاريخ الكلية وتقارير عن الأساتذة ودرجاتهم وعن الطلاب في جميع الصفوف . وقد أوصى السفير حكومته بذلك ،والأمل كبير بأن تزودنا وزارة المعارف المصرية بثلاثة أساتذة في العام الدارسي المقبل .وفي هذه الحالة يصبح بالإمكان جعل عدد الطلاب لكل صف من الصفوف الثانوية لا يتجاوز الثلاثين بدلا من (٦٠) او (٥٠) . وبذلك تتضاعف الفوائد التعليمية للطلاّب .

11. يتكون القسم التجاري من صفين:

الأول وفيه (١٢) طالبا (نجح منهم ٧ وقصر الباقون).

الثاني وفيه (١٠ طلاب (حازوا على الشهادة)

ملاحظة : إن أكثر الطلاب الذين ينتسبون للصفوف الثانوية في كلية النجاح الوطنية من الذين فصلتهم وزارة المعارف لعدم قابلياتهم أو ضعفهم . ولهذا يجاهد المعلمون في تعليم هؤلاء وافادتهم وتقوية معنوياتهم وشخصياتهم . وبذلك تجعل الكلية منهم مواطنين صالحين ومتعلمين .

مدير كلية النجاح الوطنية

١٩٥٤/٧/١٩٥٣٢٥/١١/٢٦

تقرر باتفاق الآراء حفظ التقرير وتوصية العمدة بوجوب الاتصال المباشر مع إدارة الكلية لبحث حالة الكلية

العامة ، ولاسيما ما يتعلق بالنظام والمحافظة علية .وانخراط الكلية الى حد بعيد في الحزبيات السياسية القائمة.

هيئة عمدة كلية النجاح

الوطنية

رقم ٦ بتاريخ ١٩٥٣/١٢/٢٣

قيادة منطقة نابلـــــــــــــــس

«المباحث»

الرقم – م ن / ٥٢٧٧٥/٦٦

التاريخ – ١٩٥٣/١٢/١٢

حضرة سكرتير لجنة مؤسسي كلية النجاح بنابلس المحترم.

تحية وبعد،،

أرفق طيا نموذج من بيان النوادي والجمعيات رقم (٥ب/٢) أرجو تعبئة المعلومات المطلوبة وإعادته الينا غير متأخر عن تاريخ ١٩٥٣/١٢/٢٥ .

واقبلوا تحياتـــــــي .

القائم مقام

قائد منطقة نابـلـس

((حابس المجالي))

١٠ – ٣٥/٣٩

٨/ ٧٣/٤ هـ

١٩٥٣/١٢/١٥ .م

سعادة قائد منطقة نابلس المحترم.

تحية وبعد،،

أشير الى كتابكم رقم م ن/٦٦/٥٢٧٧٥ تاريخ ٥٣/١٢/١٢
وأعيد طيه النموذج رقم (٥ ب/٢) معبأ وموقعا حسب الاصول.

واقبلوا احترامي

التوقيع

(سكرتير لجنة مؤسسي الكليّة)

سعادة رئيس بلدية نابلس المحترم
تحية وبعد،،
بمناسبة العطلة المدرسية ولحاجة بعض الأساتذة الى رواتبها عن الأشهر الثلاثة (تموز وأغسطس وأيلول) وهي من حقهم ولعدم توفر المال اللازم في حساب الكلية ، أرجو التكرم بصرف المبلغ الذي قرره مجلسكم الموقر لكلية النجاح وقدره ألف دينار.

وتفضلوا بقبول الاحترام،،

مدير الكلية

نابلس ١٩٥٤/٧/١٧

قرار ٦ ٥٤/٧/٢٨
تقرر بأكثرية الآراء ((معارضة حضرة السيد عادل الشكعة بداعي أن مساهمته للإشراف على المدرسة لم تحقق ما هدفت اليه ويجب أن تدفع معاشاته بشروط تؤمن سير الدراسة وتقوم برسالتها الثقافية خير قيام)) صرف المساعدة المقررة بميزانية جديدة للسنة الحالية ٥٥/١٩٥٤ وقدرها دينار لعمدة كلية النجاح الوطنية.

إغلاق روضة الأطفال

١. تم إغلاق روضة الأطفال لعدم الفائدة من وجودها وللخسارة التي تلتزم بها الكلية اعتبارا من (١٩٥٤/١٠/١)
٢.وضع إكرامية لمديرة المدرسة صديقة الشرابي والمربيات سهام الخماش ، وناجية البشناق ، واعتدال الجوهري ، والعاملات في الروضة
٣. الاحتفاظ بالأثاث.

الاحتفال السنوي الخامس والثلاثون (١٩٥٣/١٩٥٤)

جرى الاحتفال السنوي كالعادة وقد تم توزيع منشور يتضمن حقائق عن كلية النجاح الوطنية تسجل دون ذكر الخريجين

الاحتفال السنوي
الخامس والثلاثون
١٩٥٣ - ١٩٥٤

حقائق عن كلية النجاح الوطنية

- كانت نسبة النجاح لطلاب كلية النجاح الوطنية في فحوص المترك في العام الدراسي الماضي في حدود ال ٨٠٪ ، بينما النسبة العامة ٦٦٪ .
- حاز طلاب كلية النجاح ، الذين تابعوا دراساتهم في الجامعات في بيروت ومصر وأمريكا في العام الماضي على نتائج عالية ، وقد استحل بعضها على درجات امتياز وتفوق.
- لم يشترك بعض طلاب الصف الخامس الثانوي (المترك) ! مكتفين بشهادة الكلية التي تؤهلهم الدخول إلى الجامعات.
- استمرت الكلية في توجيه عنايتها في تشجيع المطالعة الخارجية ، فخصصت قاعة لذلك زودتها بالمجلات العلمية والأدبية ، والصحف وكتب المطالعة الخارجية التي توسع الأفق والفكر ، ووجهت الكلية اهتمامها إلى الرحلات ، فقامت بزيارات متعددة إلى سائر البلدان في المملكة ، كما أقامت عدة مباريات في المعلومات العامة والكتابة والإلقاء .
- جرت اتصالات ومباحثات بين مدير الكلية من جهة والسفارة المصرية في عمان ، والإدارة الثقافية في وزارة المعارف في القاهرة من جهة أخرى من أجل فتح صف توجيهي (سادس ثانوي) في كلية النجاح الوطنية في العام الدراسي القادم. فأوفدت الحكومة المصرية الملحق الثقافي في السفارة المصرية في دمشق الأستاذ محمد علي درة لدراسة إمكانية فتح صف توجيهي فزار كلية النجاح فتفقد صفوفها ودرس برامجها. وكان قراره توصية الحكومة المصرية بتزويد الكلية بأساتذة مصريين للصف التوجيهي الجديد على أن يكون برنامجه مطابقا للبرنامج المصري وخاضعا للنظام الذي يسود الصفوف التوجيهية في مصر. وسيتعاون هؤلاء الأساتذة مع أساتذة الكلية في تطبيق البرنامج. وقد هيأت الإداره شروط القبول والفحوص لهذا الصف الجديد.

الأستاذ قدري حافظ طوقان

١٩٥٥/١٩٥٤

بناءً على توصيات الأستاذ مدير كلية النجاح الوطنية، قررت هيئة العمدة الآتي :

قبول استقالة السيد مروان الطاهر المقدمة في (١٩٥٤/٩/١) بسبب انتسابه للبنك العربي.

قبول استقالة السيد جمال المهندس المقدمة في (١٩٥٤/٩/١) بسبب انتسابه للبنك العربي.

تعيين السيد وائل الشنار (مترك وتوجيهي) معلماً في الكلية في العام الدراسي (١٩٥٤/١٩٥٥).

تعيين السيد حيدر الزاغة (مترك) معلماً في الكلية في العام الدراسي (١٩٥٤/١٩٥٥).

الترحيب بالأساتذة المتقدمين من وزارة المعارف المصرية للتدريس في كلية النجاح الوطنية وهم الاساتذة:

أحمد شوقي، محمد محمد هاشم، مصطفى عمر

والعمل على تأمين السكن لكل واحد منهم مدة انتدابهم .

العمل على فتح صف الثانوية العامة المصرية (التوجيهي) في العام الدراسي(١٩٥٥/١٩٥٦) والطلب من وزارة المعارف المصرية الاعتراف به .

إبقاء الرواتب كما كانت في العام الدراسي (١٩٥٣/١٩٥٤) والسير وفق اعتمادات نفس العام لمختلف الأبواب لحين النظر في الموازنة الجديدة .

رئيس هيئة العمدة

القرار الصادر عن عمدة كلية النجاح الوطنية

بنابلس بتاريخ (١٩٥٥/٢/٢٢)

بَلَغَت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس أنّ وكالة الغوث تُفكّرُ في إنشاء دار للمعلمين او المعلمات على أرض مناسبة لا تقلُّ مساحتها عن خمسة دونمات. ولما كانت مدينة نابلس (بما فيها من عددٍ وافرٍ من اللاجئين) مناسبة لمثل هذه الغاية، ولما كانت عمدة النجاح تملك أرضاً واسعةً صالحةً لإنشاء مدارس وملاعب عليها وقد امتلكت لهذه الغايات، وبما أنّ أهداف العمدة نشر العلم والثقافة، لذلك فالعمدة ترحب بالفكرة وتدعو وكالة الغوث لبناء الدار المشار إليها على أيِّ مساحةٍ تختارُها الوكالةُ من هذه الأرض وفقاً لما يتم عليه الاتفاق من الشروط.

تقرر باتفاق الآراء رفع قرار عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس إلى وكالة الغوث مع التوجه بإجابة طلب العمدة، كما تقرّرَ إبلاغ وكالة الغوث أنَّ بلدية نابلس على استعداد في حالة رفض طلب عمدة كلية النجاح الوطنية أن تُقدّم أيّةَ مساحة من الأرضِ بدون مقابل لوكالة الغوث لإنشاء دارٍ للمعلمين المزمع إنشاؤها وفقا لما يُتَّفَقُ عليه من شروط .

رئيس هيئة العمدة

إنشاء دار المعلمين أو المعلمات

وكالة الغوث

١. بلغنا أن وكالة الغوث تُفَكِّرُ في إنشاء دار للمعلمين أو المعلمات على أرضٍ مناسبةٍ لا تقل مساحتها عن خمسة دونمات. ولما كانت مدينة نابلس (بما فيها من عددٍ وافرٍ من اللاجئين) مناسبة لمثل هذه الغاية، ولما كانت عمدة كلية النجاح الوطنية تملك مساحة واسعة من الأرض صالحةٍ لإنشاء مدارس عليها وملاعب وامتلكت لهذه الغاية، وبما أن أهداف العمدة نشر العلم والثقافة، لذلك فهي ترحب بالفكرة وتدعو وكالة الغوث لبناء الدار المشار إليها على أيِّ مساحةٍ تختارها من الأرض وفقاً لما يتمّ عليه الاتفاق من الشروط.

٢. قررت هيئة العمدة رفع هذا الطلب للوكالة عن طريق البلدية.

تقرر منح (مُعالي) المرحوم الأستاذ عادل تفاحة منحةً قدرها سبعة وتسعون ديناراً وقد جرى تقريرهذا المبلغ وفقا للمواد (١٢، ١٣) من الذّيل لنظام التقاعد لبلدية نابلس لسنة ((١٩٣٨ المعمول به حالياً. وذلك بمنح معالي المرحوم راتب خمسة عشر أسبوعاً وهو الحد الأعلى لمثل هذه المنح عندما تزيد خدمة الموظف (غير المتقاعد) عن خمس عشرة سنة، وهو ما يطبق على حالة المرحوم السيد عادل تفاحة.

ملاحظة: إن مثل هذه المنح تعطى لمُعالي الموظفين الذين يقضون في الخدمة مدةً لا تقلُّ عن سبع سنوات.

مشروع بناء دار للمعلمين

حضرة مدير التعليم العام

وكالة غوث اللاجئين / بيروت

لقد انتهى إلى مسامع المجلس البلدي في مدينة نابلس أن الوكالة عازمة على إنشاء دار للمعلمين في الأردن.

ولما كانت مدينة نابلس دائبة على رعاية العلم والثقافة من قديم الزمان ولوفرة عدد اللاجئين فيها قد ارتأى المجلس البلدي دعوة وكالة الغوث إلى إقامة دار المعلمين في مدينة نابلس.

ومساهمة من المدينة في تسهيل وضع مشروع البناء موضع العمل فقد طلبت من عمدة كلية النجاح الوطنية في نابلس (وهي هيئة ثقافية تملك قطعة أرض واسعة تقع في بقعة ممتازة من المدينة) تقديم الأرض التي يتطلبها مشروع بناء دار المعلمين بدون مقابل والسماح للوكالة بإنشاء الدار عليها وفقاً لما يتم الإتفاق عليه من شروط). فوافقت هيئة العمدة على طلب البلدية واتخذت قراراً بهذا الشأن أرفق طيه صورة عنه.

ويحسنُ بي أن أضيف أن البلدية على استعداد لتقديم الأرض التي يتطلبها مشروع البناء، في ما إذا لم توافق الوكالة على البناء على أرض كلية النجاح الوطنية.

بانتظار موافقتكم، أرجو قبول فائق احترامي

رئيس هيئة العمدة

رئيس بلدية نابلس

مشروع بناء دار للمعلمين

كتاب رئيس بلدية نابلس إلى المستشار الأستاذ أحمد طوقان

عزيزي أحمد بيك

سلام وبعد، فقد نقل إليَّ الأخ السيد حمدى كنعان رغبتكم الشخصية في إقامة دار معلمي الوكالة في نابلس مما تشكرون عليه، وليست مثل هذه اللفتة من معاليكم بمستبعدة.

وعليه أُرفقُ طيه كتاباً لمدير التعليم العام في الوكالة بهذا الصدد، كما وأُرفقُ ورقةً مُرَوَّسةً من أوراق البلدية بيضاء لتقديم الطلب بالشكل الذي ترتؤون، هذا إذا لم يوافقكم الطلب المقدم والموقع، وفي هذه الحالة فأنتم مُفَوَّضون بالتوقيع بدلا مني وإرسال نسخة للحفظ في ملفاتنا.

وبانتظار نتيجة مسعاكم وحضوركم لطرفنا، أرجو قبول فائق إحترامي

رئيس بلدية نابلس

طلب مساعدة بلدية نابلس

أرسل الأستاذ مدير الكلية قدري طوقان كتاباً إلى سعادة رئيس بلدية نابلس عن النية بفتح صف

(توجيهي مصري من شؤون المعارف لمصلحة الكلية مع طلب تخصيص)٢٠٠٠ دينار

رسوم الدراسة في صف التوجيهي المصري

- قررت هيئة العمدة أن يكون رسم الدراسة في الصف التوجيهي المصري (٣٥) ديناراً

تعيين

- بمناسبة فتح الصف التوجيهي المصري في كلية النجاح الوطنية تقرر تعين السيد جمال عبد الرحيم أبو حجله معلماً غير متفرغ لتدريس الفيزياء والكيمياء والرياضيات

نتائج امتحان المترك

سعادة رئيس بلدية نابلس المحترم

- يسرني أن أبعث إلى سعادتكم وحضرات السادة أعضاء المجلس البلدي الموقر نتائج المترك لهذا العام الدراسي (١٩٥٥/١٩٥٤).

- كانت نسبة الناجحين من طلبة كلية النجاح الوطنية في المترك (٨٣٪) حيث كانت الثانية بين جميع مدارس المملكة الأردنية والأولى بين جميع المدارس الأهلية.

مخصصات البلدية

- نغتنم هذه المناسبة لنقدم إلى مجلسكم الموقر بالشكر الخالص على التبرع الذي تفضل المجلس بتقديمه للكلية وهو مبلغ (الألف دينار). وسيُخصّص هذا المبلغ لتحسين المختبرات وزيادة الأثاث المتصل بالصفوف ومستلزماتها مما يتناسب والتقدم الذي يجب أن يصيب كلية النجاح الوطنية.

وتقبلوا بقبول الاحترام

مدير الكلية

الأستاذ قدري حافظ طوقان

(١٩٥٦/١٩٥٥)

تقرير إلى السادة رئيس وأعضاء مجلس بلدية نابلس المحترمين

نتائج طلبة كلية النجاح الوطنية

في

امتحان الثانوية العامة المصرية (التوجيهي)

(١٩٥٦/١٩٥٥)

القسم	المتقدمون	الناجحون	النسبة المئوية	النسبة المئوية العامة
العلمي	٥٥	٤٨	(٨٨٪)	(٢٨٪)
الأدبي	٢٠	١٣	(٦٥٪)	(٢٠٪)

وعلى أساس هذه النسب، فإن كلية النجاح الوطنية هي الأولى في نتائجها بين مدارس مصر، والسودان، وليبيا، والأردن، والكويت.

كتاب التهنئة والشكر من مجلس بلدية نابلس

حضرة مدير كلية النجاح بنابلس المحترم

أُشير إلى كتابكم تاريخ (١٩٥٦/٧/٨) المتعلق بنسبة نجاح طلاب كلية النجاح الوطنية في الإمتحانات التي عُقدت مؤخراً للسنة الدراسية (١٩٥٦/١٩٥٥).

ويسـرني أن أُعلمكـم أنّ المجلـس البلـدي قـد أحـاط علمـاً بهـذه النتـائج الطيبـة وهـو يتمـنى للكليـة الازدهـار واضطـراد التقـدم في خدمـة هـذه المدينـة والعلـم.

واقبلوا احترام

إجازة مؤقتة بفتح مدرسة ثانوية كاملة

تم منح إجازة مؤقتة بفتح مدرسة ثانوية كاملة للبنين في نابلس الرقم ١٢٠/٢٥.

الأستاذ قدري حافظ طوقان

(١٩٥٧/١٩٥٦)

- رفع الأستاذ قدري حافظ طوقان مدير كلية النجاح الوطنية إلى سعادة رئيس بلدية نابلس تقريراً عن العام الدراسي (١٩٥٦/١٩٥٥).
- استعرضت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية التقرير على النحو الآتي:
- نتائج الثانوية الأردنية (المترك) في العام الدراسي (١٩٥٦/١٩٥٥) كانت نسبة نجاح طلبة كلية النجاح الوطنية (٨٣٪).
- كانت كلية النجاح الوطنية الثانية بين جميع مدارس المملكة الأردنية الهاشمية، والأولى بين جميع المدارس الأهلية.
- وافقت هيئة العمدة على منح الأستاذ الشيخ زكي أبو الهدى (١٥٠) ديناراً إكرامية لخدماته الطويلة والمثمرة في التدريس، وذلك بمناسبة إنتهاء عمله.

موقع مركز التدريب للمعلمات

- تفويض بلدية نابلس بتوقيع الاتفاقية المعروضة عليها من قبل هيئة الإغاثة لبناء وتجهيز مدرسة معلمات وخلافها على الأرض المطلوبة باسم عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس.

وإذا لزم الأمر يصير تحويل الأرض من عمدة كلية النجاح الوطنية إلى بلدية نابلس، على أن تعود الارض وما عليها حال تسلّم البلدية الأرض من الوكالة إلى هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية، على أن يباشر بالمعاملات الأصولية القانونية بين البلدية وهيئة العمدة بشكل يحفظ للعمدة حق استرجاع الأرض وما عليها من المنشآت.

- الموافقة على زيادة كل من الأساتذة:

أديب مهيار، محمد العمد، خليل الخماش، أمين صوفان، قدري طوقان دينارين عن كل شهر في السنة الدراسية (١٩٥٧/١٩٥٦).

الموافقة على اعتماد المبالغ الآتية للأبواب المذكورة بجانبها:

دينار		دينار	الأبواب
٦٥٠٠	للرواتب	١٢٠٠	للإيجارات
٨٥٠	للتعميرات	٣٠	للمياه
١٠٠	للإنارة	١٧٠	للقرطاسية
٢٥٠	للبرنامج والمنثورة	٢٠٠	للأسفار والدعاية
٥٠	للبرق والهاتف	١٥٠	للرياضة والحفلات
١٠٠	للمختبر والمكتبة		

الأستاذ قدري حافظ طوقان

(١٩٥٨/١٩٥٧)

بناءً على توصيات الأستاذ مدير الكلية، قررت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية الآتي:

١) الموافقة على نفقات بناء السور حول ملعب الكلية وتبليط ساحاتها وبعض غرفها، وعلى إجراء بعض التعميرات، وتقدر هذه النفقات (١٢٠٠) دينار.

٢) تقديرات الموازنة المالية

(١٩٥٨/١٩٥٧)

الموافقة على اعتماد المبالغ الآتية للأبواب المذكورة بجانبها على النحو الآتي:

المصروفات		الواردات	
دينار	الأبواب	دينار	الأبواب
٧٠٠٠	الرواتب والحصص الإضافية للتوجيهي والثانوي	٦٥٠٠	التوجيهي
١٢٠٠	الإيجارات بما فيها (سكن الأساتذة المنتدبين من مصر)	٣٠٠٠	الثانوي
٢٥٠	الأثاث	١٠٠٠	تبرع الملك ابن سعود
١٢٠٠	التعميرات		
٣٠	المياه	١٠٠٠	تبرع بلدية نابلس
١٢٠	الإنارة		
٢٠٠	القرطاسية		
٢٥٠	المنثورة		
٢٥٠	الأسفار والدعاية		
١٥٠	المختبرات		
٥٠	المكتبة		
٦٠	برق وبريد وهاتف		

٢٠٠	رياضة وحفلات		
١٠٩٦٠		١١٥٠٠	

(٣ تُخوّل هيئة العمدة مدير الكلية (الأستاذ قدري حافظ طوقان) تنفيذ بنود الموازنة.

(٤ الموافقة على اعتماد مبلغ لا يزيد عن (٣٠) ديناراً شهرياً تُزاد على رواتب المعلمين والموظفين (مع ذكر أسمائهم) وتوزيعها بمعرفة المدير.

تقرير فاحص الحسابات (١٩٥٦/١٩٥٧)

أطلع مدير الكلية أعضاء هيئة العمدة على تقرير فاحص الحسابات للعام الدراسي (١٩٥٦/١٩٥٧). ويتضح بأن الوفر المدور قد بلغ (٦٩٦٤) ديناراًوهي مودعة في البنك العثماني.

طلب دفع الإعانات

سعادة رئيس لجنة بلدية نابلس المحترم

تحية وبعد،،

بموجب الاتفاقية المعقودة بين بلدية نابلس وكلية النجاح الوطنية بنابلس تدفع البلدية لصندوق الكلية إعانة سنوية قدرها ألف دينار أردني، وقد سبق للبلدية أن دفعت هذه الإعانة مدة ثلاث سنوات مضت، ولكن البلدية لم تدفع الإعانة عن سنتي (١٩٥٧/١٩٥٨) و(١٩٥٨/١٩٥٩).

لهذا أرجو التكرم بدفع مبلغ ألفي دينار عن السنتين المذكورتين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير الكلية

طلب إعانة لجنة ضريبة المعارف حضرة مفتش التربية والتعليم بنابلس

أرسل طية صورة عن كتاب مدير كلية النجاح الوطنية تاريخ (٣٠/٤/١٩٥٨) حول الإعانة التي يطلبها من لجنة المعارف، وأرجو إحالة هذا الموضوع للجنة ضريبة المعارف لبحثه.

واقبلوا احترامي،

رئيس بلدية نابلس

تقرير مدير الكلية عن نتائج امتحانات العام

(١٩٥٧/١٩٥٨)

١. أطلع الأستاذ قدري حافظ طوقان السادة هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية على نتائج امتحانات الكلية على النحو الآتي:

نتائج الثانوية العامة المصرية

المتقدمون	الناجحون
(٢٠١) من القسم العلمي والأدبي وكانت مجاميع أكثرهم جامعية.	(١٧٩)

نتائج الثانوية الأردنية

المتقدمون	الناجحون	المكملون	الراسبون
(٣٠)	(٢٤)	(٤)	(٢)

٢. تفويض الأستاذ مدير الكلية بإجراء الترتيبات اللازمة لسير الدراسة في التوجيهي والاتفاق مع الأساتذة لتأمين الدراسة.

الأستاذ قدري حافظ طوقان

(١٩٥٩/١٩٥٨)

تقرير مدير الكلية عن نتائج إمتحانات العام الدراسي

(١٩٥٨/١٩٥٧)

١. نتائج إمتحان الثانوية العامة المصرية (التوجيهي)

القسم	المتقدمون	الناجحون	كانت مجاميع أكثرهم جامعية
العلمي والأدبي ذكور وإناث	٢٠١	١٧٩	

٢. نتائج إمتحان الثانوية الأردنية (المتريكوليشن)

المتقدمون	الناجحون	المكملون
٣٠	٢٤	٢

٣. فوّضت هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية الأستاذ مدير الكليّة بإجراء الترتيبات اللازمة لسير الدراسة في صفوف التوجيهي والإتفاق مع الأساتذة لتأمين الدراسة

٤. الموازنة (١٩٥٨/١٩٥٩)

بناءً على توصيات الأستاذ مدير الكلية، قررت هيئه عمدة كلية النجاح الوطنية الآتي:

الموافقة على تقديرات الموازنة للسنة الدراسية (١٩٥٨/١٩٥٩) على النحو الآتي :

المصروفات		الواردات	
دينار	البنود	دينار	البنود
٨٠٠٠	الرواتب والحصص الإضافيه	٧٠٠٠	توجيهي
٥٠٠	الإيجارات	٣٠٠٠	الثانوي
٧٥٠	الأثاث والتعميرات	١٠٠٠	تبرع البلدية
١٥٠	الإناره والمياه		
٢٠٠	القرطاسية والبرنامج		
٢٥٠	المنثورة		
٤٥٠	الأسفار والدعاية والإعلانات والرياضة		
١٠٠	المختبر		
١٠٠	المكتبة		
٦٠	بريد وبرق وهاتف		
١٠٥٦٠		١١٠٠٠	

٥. تخويل مدير الكلية (الأستاذ قدري حافظ طوقان) تنفيذ بنود هذه الموازنة

قرارات

1. بناءً على ضم أعضاء جدد إلى عضوية هيئة عمدة كلية النحاح الوطنية، وهم السادة : حكمت المصري، وإبراهيم صنوبر، ووصفي عنبتاوي، وحسن عرفات، والدكتور أحمد السروري.
2. فوّضت هيئة العمدة الأستاذ قدري طوقان إبلاغ السادة المذكورين قرار ضمّهم إلى عضوية هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية.
3. وافقت هيئة العمدة على ضمّ الأستاذ قدري طوقان / مدير الكلية إلى العضوين الذين وقع عليهما الاختيار لتمثيل هيئة العمدة.
4. بمناسبة قرب افتتاح المدارس وبدء العام الدراسي الجديد (١٩٥٩/١٩٦٠) فوضت هيئة العمدة الأستاذ قدري طوقان إجراء الترتيبات المتعلقة بالدراسة، والاتفاق مع أساتذة جدد والاستعانة بالأساتذة الجامعيين في نابلس وخارجها ليقوموا بالتدريس، وتأمين الدراسة في الصفوف التوجيهة والثانوية العليا بالرواتب والأجور التي يراها مناسبة.

كلية النجاح الوطنية

نابلس

ص. ب. ٧ رقم التلفون ٤٢

سعادة رئيس لجنة بلدية نابلس المحترم

بموجب الاتفاقية المعقودة بين بلدية نابلس وكلية النجاح الوطنية بنابلس تدفع البلدية لصندوق الكلية إعانة سنوية قدرها ألف دينار أردني، وقد سبق للبلدية أن دفعت هذه الإعانة مدة ثلاث سنوات مضت، ولكن البلدية لم تدفع الإعانة عن سنتي (١٩٥٨/١٩٥٧) و (١٩٥٩/١٩٥٨).

لهذا أرجو التكرم بدفع مبلغ ألفي دينار عن السنتين المذكورتين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير الكلية

الاستاذ قدري حافظ طوقان

(١٩٦٠/١٩٥٩)

تقرير عن كلية النجاح الوطنية بنابلس العام الدراسي (١٩٥٩/١٩٥٨) والمقترحات عن العام الدراسي

(١٩٦٠/١٩٥٩)

١. في كلية النجاح الوطنية صفُ سادسٍ ابتدائيٍ وخمسةُ صفوفٍ ثانويةٍ تسيرُ الدراسة فيها على منهاج وزارة التربية والتعليم في الأردن، وفيها صف توجيهي يسيرُ على المنهاج المصري.

٢. نجحت فكرةُ إنشاءِ دراسةٍ توجيهيةٍ في كلية النجاح الوطنية، ووفّرت على البلاد مبالغ طائلة، فقد كان على الطالب الأردني الذي حاز على المترك أن يواصل تعليمه في الصف التوجيهي في مصر ليؤهله للدراسة الجامعية.

وقد نشأت الفكرة منذ أربع سنين وخرجت من كلية النجاح الوطنية، واستفاد الأردن من تطبيقها، فقد توفر على البلاد (خلال السنين الأربعة الماضية، ما يزيد على (٧٠٠) ألف دينار بسبب وجود صفوف توجيهية في مختلف مدن المملكة.

والدراسة التوجيهية مرتبطة بالمنهاج المصري، ويصدر قرارٌ وزاريٌ في القاهرة بتأليف لجنة للإشراف على امتحانات التوجيهية في الأردن. ويجري وضع الأسئلة وتصحيحها بالقاهرة، وتخرج النتائج مع نتائج طلاب مصر. وعلى أساس النتائج والمعدلات يجري القبول في الجامعات في القاهرة والإسكندرية وأسيوط.

٣. وقد يَسُرُّ حضرات أعضاء العمدة أن نضع أمامهم الأرقام الآتية عن عدد طلاب التوجيهي في الكلية ونتائجه خلال السنوات الأربعة الماضية:

	العدد	الناجحون	المتغيبون
١٩٥٥/١٩٥٦	٧٥	٧٢	
١٩٥٦/١٩٥٧	١٢٣	١١٣	٢
١٩٥٧/١٩٥٨	٢٠١	١٧٠	٥
١٩٥٨/١٩٥٩	٢٣٢	٢١٤	١٢

وكانت نسبة النجاح (لطلبة الكلية) من أعلى النسب في سائر الأقطار العربية المشتركة في التوجيهي.

كما أن المعدلات الجامعية العالية كانت من نصيب طلبة كلية النجاح الوطنية، مما أدّى إلى قبولهم في الجامعات في مصر. وكانت نسبة القبول في الجامعة عالية جداً.

تقرير مدير الكلية قدري حافظ طوقان عن العام الدراسي (١٩٥٨/١٩٥٩)

بناءً على توصيات الأستاذ قدري حافظ طوقان، فقد تقرر الآتي:

1. البدء بعمل مخطط لأرض كلية النجاح الوطنية.
2. تجهيز ملعب على أرض الكلية، والاتصال بالنقطة الرابعة أو غيرها للاستعانة بها لتسوية الأرض.
3. تفويض مدير الكلية بنقل أموال الكلية من البنك العثماني إلى البنك العربي.
4. تفويض مدير الكلية بالاتصال مع وزارة التربية والتعليم المصرية من أجل عمل الترتيبات الناتجة عن إلغاء نظام المترك الأردني.
5. الموافقة على تقديرات الموازنة للعام الدراسي (١٩٥٩/١٩٦٠).
6. تفويض مدير الكلية بتنفيذ بنود هذه الموازنة، ويعني أن صرف أي مبلغ (ضمن حدود الموازنة) لا يستوجب الرجوع إلى هيئة العمدة للموافقة عليها.
7. الموافقة على زيادة (٥٠) ديناراً على إيجار مبنى الكلية الحالي بحيث يصبح الإيجار (٤٢٠) ديناراً.

مدير الكلية

قرارات

- تم تأليف لجنة إقامة بناء الكلية من الأساتذة:

جميل كمال، وإبراهيم صنوبر، والدكتور جودت تفاحة، وقدري طوقان، وعملها الاتصال بالمهندس لتهيئة الخرائط والمخططات اللازمة لبناء الكليّة على أرض كليّة النجاح الوطنية، على أن لا تتجاوز مدة التهيئة ثلاثة شهور.

- تأليف لجنة الكويت من الأساتذة:

حكمت المصري، ووصفي العنبتاوي، وقدري طوقان، وعملها الاتصال مع الكويتيين وغيرهم، والتمهيد لجمع التبرعات لبناء الكلية.

- تفويض الأستاذ قدري طوقان مواصلة الاتصالات مع وزارة التربية والتعليم في القاهرة من أجل عمل الترتيبات الناتجة عن إلغاء نظام المترك في الأردن.
- بناء على تنسيب الأستاذ قدري طوقان / مدير الكلية تمت الموافقة على زيادة الراتب الشهري للمدير والأساتذة والموظفين، وهم السادة:

قدري طوقان	غازي كمال
أديب مهيار	عبد المنعم منصور
محمد العمد	بكر عبد الحق
أمين صوفان	حسني المصري
خليل الخماش	فؤاد عتمه
شاكر أبو حجلة	

قرارات

1. ضرورة إتمام المخطط التفصيلي لبناية الكلية الجديدة خلال ثلاثة أشهر، والعمل على أخذ رأي المهندس سيد كريم في مصر.
2. تفويض الأستاذ قدري طوقان مدير الكلية اتخاذ الإجراءات لتأمين المعلمين والتعاقد معهم للعام الدراسي القادم (١٩٦٠/١٩٦١).
3. لا يجوز الجمع بين وظيفة (معلم رسمي) في كلية النجاح الوطنية بنابلس، وعضوية مجلس بلدي أو مجلس نيابي. ولا يسري هذا القرار على المعلمين الذين يُدَرِسون بعض الوقت.
4. تفويض الأستاذ قدري طوقان مواصلة الاتصالات مع المسؤولين في وزارة التربية والتعليم بالقاهرة من أجل وضع نظام خاص للتوجيهي في كلية النجاح الوطنية، في حالة إلغاء المترك الأردني في العام القادم.

رئيس هيئة العمدة

الأستاذ قدري حافظ طوقان

(١٩٦١/١٩٦٠)

- تقرير الأستاذ مدير كلية النجاح الوطنية والمقترحات للعام الدراسي (١٩٦٠/١٩٥٩)
- فتحت الكلية أبوابها لتدريس صفوف الإعدادية والثانوية في (١٩٦٠/٩/١٠)

وبدأ التدريس في التوجيهي في(١٩٦٠/١٠/١).

عدد طلاب الكلية

الصف	١٩٦٠/١٩٥٩	١٩٦١/١٩٦٠
التوجيهي	٣٦٠	٣٩٥
الثاني الثانوي (علمي وأدبي)	٧٥	٤١
الأول الثانوي	٦١	٣٨
الثالث الإعدادي	٧٤	٣٠
الثاني الإعدادي	٣٠	٣٠
الأول الإعدادي	٤٣	٤٧

ومن المُنتظر أن يزيد عدد طلاب التوجيهي، وقد يصلُ إلى حدود(٤٠٠)، وتميّز هذا العام بكثرة عدد الطالبات فبلغ(٤٥) في الصفّين العلمي والأدبي.

الحالة المالية للعام الدراسي (١٩٦٠/١٩٥٩)

البنود	الوفر		ما صُرف فعلا		الموازنة الموافق عليها	
	دينار	فلس	دينار	فلس	دينار	فلس
الرواتب والحصص الإضافية	٦٣٧	٤٢٥	٩٨٦٢	٥٧٥	١٠٥٠٠	-
تعميرات وإجارات	١٢	٥٠٠	٧٨٧	٥٠٠	٨٠٠	-
أثاث	١٣٤	٢٥٥	٨٦٥	٧٤٥	١٠٠٠	-
منثورة ومتفرقات	٢	٧٥٠	٢٤٧	٢٥٠	٢٥٠	-
ماء وإنارة	٤	٣٠٥	٩٥	٦٩٥	١٠٠	-
قرطاسية وبرنامج ومناهج	١	٦٢٠	٢٤٨	٣٨٠	٢٥٠	-
أسفار ودعاية وشؤون توجيهي ورياضة	٦٦	٦٢٥	٥٣٣	٣٧٥	٦٠٠	-
مُختبر	١٤١	٠٩٥	٤٥٨	٩٠٥	٦٠٠	-
مكتبة	٣٧	٩٢٥	٠٦٢	٠٧٥	١٠٠	-
برق وبريد وهاتف	٦	٧٢٥	٠٥٣	٢٧٥	٦٠	-
	١٠٤٥	٢٢٥	١٣٢١٤	٧٧٥	١٤٢٦٠	-

تقدير الواردات والتحققات (١٩٦٠/١٩٥٩)

الواردات	التحققات	البنود
دينار	دينار	
١٦٥٠٠	١٦٨٠٠	الأقساط والرسوم
١٠٠٠	١٠٠٠	مخصصات البلدية
٢٥٠	١٧٢	فوائد
–	٦٥٠	مخصصات المعارف
١٧٧٥٠	١٨٦٢٢	

الموازنة المقترحة (١٩٦١/١٩٦٠)

المصروفات	البنود	الواردات	البنود
دينار		دينار	
١١٠٠٠	الرواتب والحصص الإضافية	١٦٠٠٠	الرسوم والأقساط
٧٠٠	تعميرات وإيجارات	١٠٠٠	مخصصات البلدية
٣٠٠	منشورات	٥٠٠	فوائد
٢٠٠	أثاث		
١٢٠	ماء وإنارة		
٣٠٠	قرطاسية وبرامج ومناهج		
٨٠٠	أسفار ودعاية وشؤون توجيهي ورياضة		
٥٠٠	مختبر		
١٠٠	مكتبة		
٧٥	برق وبريد وهاتف		
١٤٠٩٥	المجموع	١٧٥٠٠	المجموع

- بناية الكلية

جرى البحث مع دار الهندسة في بيروت بشأن بناية الكلية، كما جرى البحث مع مكتب الهندسة في نابلس.

وقد تم عرض شروط كل من الدار والمكتب فيها

- تبرعات الكويت

اغتنم الأستاذ قدري حافظ طوقان وجوده في القاهرة في أغسطس الماضي أن التقى مع مدير معارف الكويت ومدير الشؤون الإجتماعية وبحث معهما أمر زيارة وفد كلية النجاح الوطنية الى الكويت لجمع التبرعات للكلية، وأخذ منهم بعض الإيضاحات، واتفق معهم على الترتيبات الخاصة بقدوم الوفد وتسهيل مهمته.

- فتح صفوف الثانوية العامة المصرية
- اتصل مدير كلية النجاح الوطنية في أغسطس الماضي بالمسؤولين في وزارة التربية والتعليم في القاهرة بشأن السماح بفتح صفوف توجيهي بعد إلغاء المترك الأردني.

وقدم تقريراً عن المناهج المتّبعة في الكلية، وعن شروط القبول المختلفة للصفوف ونظام العلامات. وطلب الإبقاء على نظام التوجيهي الحالي وأن يكون القبول اليه على أساس التوصية من مدير الكلية.

وقد أحال الوزير المختصّ هذه التقارير، وهذا الاقتراح إلى لجان خاصة، ووعد بالبحث فيها خلال ٣ شهور، وسيواصل مدير الكلية الاتصال، والأمل كبير بأن تنتهي بنتائج إيجابية مثمرة.

- الخريطة الهيكلية لبناية الكلية
- تمت الموافقة على الخريطة الهيكلية لبناية الكلية في صورتها الأخيرة بعد الاطلاع عليها ودراستها.

نص البرقية التي أُرسلت للأستاذ عبد العزيز حسين المحترم الأستاذ الكبير عبد العزيز حسين / مدير المعارف / الكويت

تحية وبعد،،

ترى عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس أن تكون زيارة وفدها إلى الكويت في الأسبوع الأول من رمضان.

أرجو الإبراق لي عن رأيكم في ميعاد الزيارة، وفي حال موافقتكم سنقومُ بتهيئة الاتصالات بين الشؤون الإجتماعية في الكويت والأردن، ومع المسؤولين وخرّيجي كلية النجاح الوطنية في الكويت ونعلمكم برقياً يوم الحضور.

مدير الكلية

التحيات للجميع

نسخة البرقية التي أرسلت للكويت في(١٩٦١/١/٢٠)

الأستاذ الكبير عبد العزيز حسين / مدير المعارف / الكويت

تحية وبعد،

عمدة كلية النجاح الوطنية تشكركم على كريم شعوركم وترحيبكم وعواطفكم النبيلة .

نرى المصلحة في تأجيل الزيارة للعام القادم

التحيات لمعالي وزير المعارف وسائر الأصدقاء

* وقف أعضاء عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس دقيقة إجلالاً لذكرى المرحوم الأستاذ حسن عرفات.

* تأجيل البحث في بناء الكلية لحين رجوع الأستاذ قدري حافظ طوقان مدير الكلية من مصر، وعرض ما يتوصّل إليه من اتفاقية بشأن التوجيهي للعام (١٩٦١/١٩٦٢).

- نتائج الاتفاق مع وزارة التربية والتعليم المصرية

عرض المدير الأستاذ قدري طوقان نتائج رحلته الأخيرة إلى مصر (في النصف الأول من شهر أيار(١٩٦١) والاتفاق الأخير الذي تم بينه وبين وزارة التربية والتعليم في مصر بشأن الصف التوجيهي (الثانوي الثالث) للعام الدراسي (١٩٦١/١٩٦٢) وخلاصته أن تقوم وزارة التربية والتعليم في مصر بالآتي :

1. وضع الأسئلة للطلاب المنتظمين في الصف الثالث الثانوي في كلية النجاح الوطنية بنابلس ابتداءً من العام الدراسي (١٩٦١/١٩٦٢).
2. تصحيح أوراق الفحوص وإظهار نتائجها .
3. إرسال مندوب عن وزارة التربية والتعليم في مصر للإشراف على الفحوص . وإذا لم يتيسّر ذلك وُكّل الأستاذ قدري حافظ طوقان بذلك.
4. وقد وافقت هيئة العمدة على هذا الاتفاق مع الشكر للمدير على التوفيق الذي حالفهُ في الوصول إلى هذه النتيجة .

وبعد البحث في جدول الأعمال الأخرى تقرّر الآتي:

1. الموافقة على البدء بالبناء (القسم الخاص بالصفوف، والإدارة، والمختبرات) والاتصال مع مكتب الهندسة (عزيز عبده وهاني عرفات) لتهيئة الخرائط التفصيلية، وتقديم المواصفات، وطرح مشروع البناء بالمناقصة.
2. تأليف لجنة من الأساتذة : إبراهيم صنوبر، تحسين كمال، وقدري طوقان لتهيئة مشروع صندوق الادخار لموظفي كلية النجاح الوطنية بنابلس وتقديمه للعمدة خلال شهرين للبحث فيه وأخذ القرار المناسب بشأنه.

الأستاذ قدري حافظ طوقان (١٩٦١/١٩٦٢)

1. البحث في التقرير عن العام الدراسي (١٩٦٠/١٩٦١) والمقترحات للعام الدراسي (١٩٦١/١٩٦٢).
2. الموافقة على إنشاء صندوق التوفير لمعلمي وموظفي كلية النجاح الوطنية بنابلس، وتفويض الأستاذ تحسين كمال بتهيئة نظام لهذا الصندوق.
3. الموافقة على فتح صندوق للفرنسية والألمانية.
4. الموافقة على تقديرات الموازنة للعام (١٩٦١/١٩٦٢) كما يلي:

المصروفات / دينار		الواردات / دينار	
١٢٥٠٠	الرواتب والحصص الإضافية	١٨٥٠٠	رسوم وأقساط
٧٠٠	إيجارات وتعميرات	١٠٠٠	بلدية نابلس
٣٠٠	المنثورة	٦٠٠	إعانة التربية والتعليم
١٥٠	الماء والإنارة	٧٠٠	فوائد
٣٠٠	القرطاسية والبرنامج والمناهج		
٩٠٠	الأسفار والدعاية وشؤون التوجيهي		
٤٠٠	المختبر وأدوات الرياضة		
٥٠٠	الأثاث		
١٥٠	المكتبة		
١٠٠	البرق والبريد والهاتف		
١٦٠٠٠		٢٠٨٠٠	

عمدة كلية النجاح الوطنية-

الجلسة ٢٥ بتاريخ ١٩٦١/١٠/٢٦

ص ٣٥، ٣٦

نتائج القبول للجامعات

	العدد
المتقدمين من طلاب كلية النجاح الوطنية	١١٩
المقبولين من المتقدمين	١١٣
المقبولين للهندسة من مختلف الجامعات	٣٣
المقبولين للطب من مختلف الجامعات	٨
المقبولين للصيدلة من مختلف الجامعات	٢
المقبولين للعلوم من مختلف الجامعات	٨
المقبولين للزراعة من مختلف الجامعات	١٥

المقبولين للآداب من مختلف الجامعات	١٣
المقبولين للتجارة من مختلف الجامعات	٢٢
المقبولين للحقوق من مختلف الجامعات	١١
المقبولين لكليات البنات من مختلف الجامعات	١

بنك القاهرة عمان

برقياً: كيرام الهاتف ٥٩٠

صندوق البريد ٥٠ / فرع نابلس

المملكة الأردنية الهاشمية ٢٦٣٧/٣٢١

نابلس في ١٩٦١/١٠/٢٥

حضرة الفاضل مدير كلية النجاح الوطنية المحترم

نابلس

تحية وبعد،

نشير لكتابكم تاريخ ١٩٦١/١٠/٢٥ بخصوص الودائع التي ترغبون إيداعها لدينا، ونقدم لكم فيما يلي شروطنا لذلك:

المبالغ المربوطة لمدة ثلاثين يوماً بعد الطلب بفائدة سنوية قدرها ٤.٥%.

المبالغ المودعة في حساب التوفير باسم صندوق التوفير لمعلمي وموظفي كلية النجاح الوطنية بنابلس لمدة ثلاثين يوما بعد الطلب بفائدة سنوية قدرها ٣%.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

مدير البنك

نظام صندوق التوفير لمعلمي وموظفي كلية النجاح الوطنية بنابلس

تمهيد واصطلاحات

1. يطلق على هذا النظام نظام صندوق التوفير لمعلمي وموظفي كلية النجاح الوطنية بنابلس - الأردن ويعتبر ساري المفعول اعتباراً من اليوم الأول من شهر اكتوبر (تشرين أول) سنة ١٩٦١.
2. يكون للعبارات والألفاظ الواردة في هذا النظام المعاني المخصصة لها أدناه إلاّ إذا اقتضى النص خلاف ذلك.

- (المستخدِم) تعني عبارة المستخدم كلية النجاح الوطنية بنابلس.
- (المعلم) وتعني عبارة المعلم كل شخص توظف أو يتوظف في كلية النجاح الوطنية بنابلس وبقرار اتخذته أو تتخذه عمدة الكلية المذكورة (أي المستخدم) بشرط أن يعمل المعلم ويعلم وقتاً كاملاً في الكلية ومرتبطاً بعقد سنوي أو عقود سنوية وهو بالمعلم الرسمي خلافا للمعلم الذي يعمل بعض الوقت والذي لا يعتبر معلماً تنطبق عليه أنظمة الصندوق.
- (الموظف) وتعني عبارة الموظف، الموظف الذي تعين أو يتعين بقرار اتخذته أو تتخذه عمدة الكلية ويعمل وقتاً كاملاً في الكلية ولا يشتغل بأشغال أخرى خارج الكلية.
- (الراتب الشهري) وتعني عبارة الراتب الشهري المرتب الأساسي الذي يدفعه المستخدم إلى المعلم الرسمي أو الموظف الرسمي مقابل أعماله دون اعتبار لأي مبلغ آخر يدفع أو قد يدفع كعلاوة غلاء معيشة اجتماعية أو مكافأة إضافية أو أي شيء آخر.
- (النظام) وتعني عبارة النظام نظام صندوق التوفير لمعلمي وموظفي كلية النجاح الوطنية بنابلس.
- (الكلية) وتعني عبارة الكلية كلية النجاح الوطنية بنابلس- الأردن.
- (شهر) وتعني عبارة شهر الشهر الشمسي.
- (سنة) وتعني عبارة سنة السنة الشمسية.

٣. وتفيد الكلمات المذكورة المعنى المشار إليه سواء كانت بصيغة المفرد أو الجمع.

العضوية

1. إنّ عدد أعضاء صندوق التوفير هو مجموع الأشخاص الذين قررهم أو يقررهم المستخدم من وقت لآخر.
2. يعتبر عضواً في صندوق التوفير المذكور أعلاه كل معلم رسمي وافق أو سيوافق المستخدم على عضويته ولا يدخل في هذا المعنى المعلم أو المعلمين الذين يقومون بالتدريس بعد الوقت أي الذين يعطون حصصاً إضافية فقط.
3. يعتبر عضواً في صندوق التوفير كل موظف وافق أو سيوافق المستخدم على عضويته ولا يجوز إدخال أي موظف يعمل أعمالاً خارجية أو لا يعمل كل الوقت مع المستخدم.
4. يلتزم كل عضو في صندوق التوفير بأن يوقع على قرار بالصيغة التالية:

(أقر أنا الموقع أدناه أنني اطلعت على نظام صندوق التوفير لمعلمي كلية النجاح الوطنية بنابلس وموظفيها وأقر أني موافق عليه وأتعهد بموجب هذا بالامتثال والمحافظة والالتزام للأحكام الواردة فيه أو أي تعديل يطرأ عليه مستقبلاً. وتنفيذاً لذلك فقد فوضت عمدة الكلية أو مديرها أو من ينوب عني أي منها تفويضاً مطلقاً لا رجوع فيه بحسم ٥٪ (خمية في المائة) من مرتبي الأساسي ما دمت موظفاً أو معلماً لدى المستخدم أي عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس وذلك قبل دفع المرتب إليّ مع دفع النسبة المذكورة إلى صندوق التوفير المذكور أعلاه).

الصندوق

1. ينشأ في كلية النجاح الوطنية صندوق خاص باسم صندوق التوفير لمعلمي وموظفي كلية النجاح الوطنية.
2. يفتح حساب خاص في أحد البنوك العربية في نابلس باسم صندوق التوفير لمعلمي وموظفي كلية النجاح الوطنية بنابلس.
3. يقتطع من مرتب المعلم أو الموظف في الكلية المسموح له بالاشتراك في هذا الصندوق أي الذي تنطبق عليه صفة العضوية. (صفة العضوية) خمسة في المائة من الراتب الشهري، وتدفع الكلية عشرة في المائة من الراتب الشهري ويودع المبلغان في حساب الصندوق.
4. يفتح حساب عام لهذا الصندوق في سجلات الكلية بالإضافة إلى حساب خاص لكل من يسمح له بالاشتراك في عضوية الصندوق.

الاستيفاء من الصندوق

لا يحق للمعلم أن يأخذ المبالغ المتراكمة له في حساب الصندوق إلاّ في حالة الاستقالة المقبولة من المستخدم وبشرط أن يكون قد مضى على اشتغال المعلم أو الموظف لدى المستخدم مدة لا تقل عن سنتين.

أما في حالة الوفاة أي وفاة الموظف أو المعلم فتعطى المبالغ المتراكمة لورثة المتوفى (دون النظر لمدة عمله) وذلك بموجب حصر ارث رسمي صادر من المحكمة الدينية التي ينتمي اليها الموظف أو المعلم.

في حالة استقالة الموظف قبل مضي سنتين وموافقة المستخدم على هذه الاستقالة يحق للمعلم أو الموظف أن يأخذ المبالغ المتراكمة من الخمسة في المائة التي حسمت من راتبه الشهري، ولا يحق له أن يطالب وأن يأخذ المبالغ المتراكمة من العشرة في المائة المدفوعة من المستخدم.

المعلم أو الموظف الذي لا تقبل استقالته والمعلم أو الموظف المفصول من الكلية بقرار من العمدة مهما بلغت المدة التي اشتغل فيها المعلم أو الموظف مع المستخدم، لا يحق له المطالبة إلاّ بالمبالغ المتراكمة له من اقتطاع الخمسة في المائة من راتبه في الحالتين، ولا يكون له أي حق في الحصول على المبالغ المتراكمة من العشرة في المائة الأخرى التي يدفعها لحسابه المستخدم في صندوق التوفير.

يحق للمعلم أو الموظف الذي ينسحب من عضوية الصندوق أن يطالب بالمبالغ التي حسمت من راتبه فقط دون التي دفعها المستخدم لصندوق التوفير باسم هذا المعلم أو الموظف.

تعاد المبالغ المتراكمة من العشرة في المائة التي يدفعها المستخدم لحساب أي موظف أو معلم حسب النظام إلى حسابات وإيرادات الكلية في الحالات التي لا يصير دفعها للمعلم أو الموظف حسب النظام.

كل موظف أو معلم ترك العمل في الكلية (إما استقالة أو إقالة أو لأي سبب آخر) وطالب بأي تعويض أو حكم له بأي تعويض بموجب أي قانون ساري أو سيسري فيما بعد لا يستحق هذا الموظف أو المعلم استيفاء أية مبالغ متراكمة لحسابه من العشرة في المائة التي دفعها المستخدم. وفي حالة قبض المعلم أو الموظف لهذه المبالغ المتراكمة من العشرة في المائة المدفوعة من المستخدم لحسابه في صندوق التوفير

ثم طالب وحكم له بأي تعويض فيحق حينئذٍ للمستخدم أن يسترد هذه المبالغ المقبوضة لأنه من الواضح والمتفاهم عليه أن هذه المبالغ التي يكون دفعها المستخدم هي التعويض الكافي عن أي ادعاء أو ضرر أو أي تعويض عن العمل الذي قام به الموظف أو المعلم مهما طالت المدّة.

تعديل النظام

يجوز تعديل أو تبديل هذا النظام أو الإضافة إليه بقرار خاص يتخذه المستخدم فقط أي عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس.

وانفضّ الاجتماع في حدود الساعة السابعة مساءً

المملكة الأردنية الهاشمية

وزارة الشؤون الاجتماعية

عمان

THE HASHEMITE KINGDOM

OF JORDAN

MINISTRY OF SOCIAL AFFAIRS

AMMAN

الرقم .....

التاريخ .....

Ref. No.....

Date .....

سيادة رئيس دائرة الشؤون الاجتماعية المحترم

الكويت

أن كلية النجاح الوطنية بنابلس معهد علمي لا يملكه أحد وهو للمنفعة العامة وتشرف عليه هيئة باسم (عمدة كلية النجاح الوطنية). والكلية المذكورة أقدم معهد علمي في الأردن ويتمتع بسمعة ممتازة وله خدمات جليلة في ميدان التعليم والثقافة.

نوصي بتقديم كل مساعدة ممكنة لتساعد الكلية على أداء رسالتها السامية.

واقبلوا سيادتكم فائق الاحترام،

وزير الشؤون الاجتماعية

كلية النجاح الوطنية

نابلس

ص.ب ٧ تلفون ٤٢

AL-Najah National College

Nablus- Jordan

٤٢ Phone ٧ .P. O. B

رقم :

Ref:

نابلس في .....**Nablus**

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة رئيس إدارة الشؤون الاجتماعية والعمل

الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ترغب عمدة كلية النجاح الوطنية بنابلس- الأردن في إرسال وفد من أعضائها ليجمع التبرعات من حكومة الكويت ومن أهاليها الكرام من أجل دعم الكلية وإقامة بناء لها.

ونرفق مع هذا الكتاب ما يلي:

1. نبذة عن الكلية.
2. كتاب من وزارة الشؤون الاجتماعية في الأردن.
3. أسماء أعضاء الوفد ومراكزهم.

والذي نرجوه أن توافق دائرتكم على ذلك ونلتمس تعيين موعد الزيارة للكويت. داعين المولى تعالى أن يحفظكم ويوفقكم في خدمة العروبة والإسلام.

مدير كلية النجاح الوطنية بنابلس- الأردن

كلية النجاح الوطنية بنابلس معهد عربي لا يملكه أحد وهو ملك للعرب أجمعين، وتشرف عليه لجنة من رجال الأردن باسم (عمدة كلية النجاح الوطنية)، ويشترك في هذه اللجنة ثلاثة من أعضاء المجلس البلدي

بنابلس.

وكلية النجاح الوطنية أقدم معهد في الأردن وفلسطين، فقد قام سنة ١٩١٨ وسد فراغاً كبيراً في حقل التعليم والتثقيف.

وفي هذا المعهد دراسة ثانوية وصف توجيهي (ما يعادل الصف العلمي الأول-) يؤهل طلابه لامتحان الشهادة الثانوية الأردنية وشهادة الدراسة الثانوية العامة المصرية.

وشهادة الكلية معترف بها في الجامعات في بيروت والقاهرة ودمشق ومحل التقدير والاحترام.

ونتائج طلاب كلية النجاح الوطنية خلال السنوات الخمس الأخيرة في امتحانات الدراسة الثانوية العامة المصرية (التوجيهي) عالية وهي تتراوح بين ٨٥٪ و٩٥٪ وحاز أكثر الطلاب على مجاميع جامعية عالية أهلتهم لدخول الجامعات في الجمهورية العربية المتحدة والعراق وسوريا ولبنان وبعض بلدان أمريكا وأوروبا.

لقد أتم الدراسة في هذا المعهد منذ سنة ١٩١٨ إلى سنة ١٩٦١ حوالي ٢٣٠٠ طالب وطالبة حازوا على شهادة الكلية، وواصل أكثر هؤلاء دراستهم في الجامعات في مختلف الأقطار العربية والأوروبية والأمريكية.

تخرج هؤلاء في كلية النجاح الوطنية وخرجوا إلى الجامعات والحياة وهم يحملون شهاداتها وشعارها وما زرعته الكلية في نفوسهم من إيمان بقابليتهم في الإنتاج والإبداع ومن إدراك لأهمية العلم وأسلوبه في تقدم المجتمع والحضارة وأن العلم هو طريق القوة في هذه الحياة وان لا قيمة لعلم إذا لم يثمر تقدماً وإصلاحاً ولا خير في معرفة إذا لم تقم على أساس صالح المجموع ورفاهيته.

ولا تزال كلية النجاح الوطنية تقوم بأداء رسالتها في تعليم النشئ وتثقيفه على أتم ما يكون الأداء مما جعلها موضع تقدير الأوساط الحكومية والشعبية في الأردن، ومحل احترام الجامعات والهيئات التعليمية خارج الأردن.

في كلية النجاح هذا العام حوالي ٩٠٠ طالبة وطالب من هؤلاء ٢٥٠ طالباً في الصفوف الإعدادية و ٢٥٠ طالباً في الصفين الثانويين الأول والثاني وفي **الصف الأخير (التوجيهي) ٤٠٠ طالب وطالبة.**

وهؤلاء يهيئون أنفسهم للشهادة الثانوية العامة التي تؤهلهم لدخول الجامعات في سائر البلاد العربية.

ولقد رأت عمة كلية النجاح الوطنية أن أفضل وسيلة لاستمرار هذه الكلية في أداء رسالتها هي أن يكون لها بناء حديث، إذ ليست لها بناية خاصة بها، ولكنها تملك أرضاً مساحتها (ثلاثون دونماً - أي ما يعادل ثلاثين ألف متر مربع) في أحسن موقع في مدينة نابلس).

ولقد تم وضع الخرائط الهيكلية والتفصيلية للبنيان ومؤشر في التهيئة لإقامته.

كلية النجاح الوطنية

نابلس

ص.ب ٧ تلفون ٤٢

أسماء أعضاء الوفد

معالي السيد حكمت المصري وزير سابق، رئيس المجلس النيابي (سابقاً) أشغل مركز نائب الملك أكثر من مرة.

سعادة الدكتور مصطفى البشناق نائب سابق، ومن رجال الأردن العاملين.

الأستاذ جميل كمال من كبار رجال التعليم العاملين.

الأستاذ وصفي عنبتاوي من كبار رجال التعليم العاملين وسكرتير عام البنك العربي.

الأستاذ قدري حافظ طوقان مدير كلية النجاح الوطنية بنابلس وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة وعضو المجمع العلمي العربي بدمشق ونائب رئيس الاتحاد العلمي العربي بالقاهرة وعضو المجمع العلمي لدول البحر الأبيض المتوسط بإيطاليا.

وقف الأعضاء دقيقة إجلالاً لذكرى المرحوم الأستاذ خليل طوقان الذي انتقل إلى رحمة الله تعالى في (١٩٦١/١٢/٤).

الموافقة على تقرير وفد الكلية إلى الكويت.

اطّلع الأعضاء على المخططات لبناية الكلية التي هيأها المهندسان عزيز عبده وهاني عرفات ووافقوا عليها مبدئياً وعلى إرسالها إلى وزارة الأشغال العامة في الكويت للإستنارة بآراء المهندسين فيها.

دفع ألف دينار أردني للمهندس عزيز عبده مقابل عمل المخططات لغرف التدريس، والمكتبة وقاعة المحاضرات وعمل المواصفات لغرف التدريس.

عمدة كلية النجاح الوطنية – الجلسة ٢٧
بتاريخ ١٩٦٢/٥/٣
ص ٤٣

نتائج كلية النجاح الوطنية بنابلس

الأول والأوائل من الكليّة

لقد حازت كلية النجاح الوطنية في التوجيهية المصرية على أعلى المعدلات والمجاميع في الأردن كما سبق القول. وكان الأول من طلاب هذه الكلية ومجموعه ٢٣٦.٥ وفيما يلي أسماء الطلاب الذين حازوا على معدلات بين ٩١ و ٨٠.

الرقم	الاسم	المجموع من ٢٦٠	الرقم	الاسم	المجموع من ٢٦٠
١	فاضل حسن فايض – الأول في الأردن	٢٣٦.٥	١٥	محمد إبراهيم إسماعيل قزع	٢١٨
٢	محمد ممدوح مدحت العكر – الثاني	٢٣٣.٥	١٦	إبراهيم محمد سعيد أبو شمس	٢١٧.٥
٣	عصام أديب هاشم – الرابع	٢٣١.٥	١٧	علي عبد الرحيم محمد الجبالي	٢١٧
٤	علي عبد الله حسن – السادس	٢٢٩.٥	١٨	نمر فؤاد النمر	٢١٦.٥
٥	مصطفى سعيد محمد يونس – السادس	٢٢٩.٥	١٩	خالد عبد الوهاب خليفة	٢١٥.٥
٦	مصطفى محمود صالح – الثامن	٢٢٨.٥	٢٠	محمد باهر شكيب يعييش	٢١٥
٧	حكمت طاهر أمين هندية	٢٢٢.٥	٢١	يوسف نقولا الخوري	٢١٥
٨	عزت لطفي الشريف	٢٢٢.٥	٢٢	فايز محمد اليحيى	٢١٣
٩	عريب فؤاد عتمة	٢٢٢.٥	٢٣	محمد عبد المحسن الخطيب	٢١٢.٥
١٠	محمد عبد اللطيف الزغلول	٢٢٠.٥	٢٤	لطفي محمد الخطيب	٢١٢.٥
١١	هاني طاهر فهد الراعي	٢٢٠	٢٥	نائل روحي هاشم	٢١٠.٥
١٢	محمود عبد الله محمود إبراهيم دواس	٢١٩	٢٦	إبراهيم جواد أبو رياح	٢٠٩.٥
١٣	معزوز محمد إبراهيم جاد الله	٢١٩	٢٧	محمد زهير حسين حلاوة	٢٠٨.٥
١٤	صلاح إبراهيم حلاوة	٢١٨.٥			

أسماء الطلاب الذين حازوا على معدلات بين ٧٧ و ٨٠

الرقم	الاسم	المجموع من ٢٦٠	الرقم	الاسم	المجموع من ٢٦٠
٢٨	هاني عبد الرزاق تفاحة	٢٠٦	٣٨	فضل عبد الساتر سويدان	٢٠٣
٢٩	عادل رشدي حافظ أبو ماضي	٢٠٦	٣٩	سليمان علي فرهود	٢٠٢
٣٠	وضاح حاتم كمال	٢٠٥.٥	٤٠	صلاح عبد الرزاق حب الرمان	٢٠١.٥
٣١	وليد خالد العيسوي	٢٠٥.٥	٤١	عدنان حسن عبد الرحمن أبو صالح	٢٠١
٣٢	أحمد شوكت كمال	٢٠٥	٤٢	عصمت فريد أبو حجلة	٢٠١
٣٣	بسام محمد زيد	٢٠٥	٤٣	عمر صالح حموضة	٢٠١
٣٤	طلال نافع عبد الرحمن	٢٠٥	٤٤	سمير واصف عنبتاوي	٢٠٠.٥
٣٥	داود يوسف الشنتير	٢٠٤.٥	٤٥	محمد محمود حسين	٢٠٠.٥
٣٦	علي محمود سحويل	٢٠٤	٤٦	محمد تيسير لطفي الصروان	٢٠٠
٣٧	حسن عادل فخر الدين	٢٠٣			

تقريـــــــــــــــــر
عن كلية النجـــــــاح الوطنيـــــــــة بنابلـــــــــــس
للعـــــــام الدراســـــي ١٩٦٣/٦٢
والمقتـــــــــــرحات
للعام الدراســـــــي١٩٦٤/٦٣

١. جلس لامتحان التوجيهي (القسم العلمي) في كلية النجاح الوطنية ٢٩٥ طالبة وطالبا نجح منهم ٢٥٤ ورسب ١٩ وتغيب ٢٢ , وفي القسم الأدبي جلس للامتحان ١٥٩ نجح منهم ١٥٥ , ورسب طالبان وتغيب طالبـــــــان .

وكان خمسة من طلاب الكلية ضمن العشرة الأوائل , كما كانت المعدلات جامعية وعالية لم تحز عليها أية مدرسة أخـــــــــرى.

٢. كان نشاط الكلية في الرياضة بارزا , وقد حازت على امتيازات في المباريات والمسابقات وكان للطلاب صحيفة رياضية خاصة بهـــم .

٣. استفاد الطلاب كثيرا من النشاط المكتبي , وقد زودت المكتبة بكتب جديدة , وأصدر الطلاب صحيفة أدبية خاصة بهـــــم .

كما أجرينا عدة مباريات في المعلومات العامة وفي اللغة الإنجليزية .

٤. ساعدت الكلية أعدادا كبيرة من الطلاب وأمنت للمبرزين المحتاجين منحا دراسية من الوكالة ومن المعارف ومن القاهرة .

وجرى إعفاء أكثر من ١٥٠ طالبا من النابهين المحتاجين من الرسوم أو من بعضها, كما أُمنت الكتب لأكثر هؤلاء الطلاب .

وفي هذا العام ١٩٦٣/١٩٦٤ أعفت الكلية أعداد كبيرة من النابهين المحتاجين ولا سيما الأوائل وأمنت للكثيرين الكتب وذلك تحقيقا لرسالة الكلية وأهدافها في الأخذ بيد المحتاجين من الطلاب المبرزين الذين يحوزون على علامات عالية ومن أصحاب السيرة الحسنة .

٥. عدد الطلاب في التوجيهي والثانوي والإعدادي :

	٦٣/٦٢	
التوجيهي المصري(العلمي)	٢٩٥ في ٦ شعب	٢٧٣ في ٦ شعب
التوجيهي المصري (الأدبي)	١٥٩ في ٤ شعب	٢٠٢ في ٥ شعب

الثالث الثانوي (علمي)	ـــــــ	٤٤ في شعبة واحدة
الثالث الثانوي (أدبي)	٨٥ في شعبتين	١٠٣ في شعبتين
المجموع	٥٣٩ في ١٢ شعبة	٦٢٢ في ١٤ شعبة

الثانوي الثاني (علمي)	٥٣٩ في ١٢ شعبة ٦١ في شعبتين	٦٢٢ في ١٤ شعبة ٨٤ في شعبتين
الثانوي الثاني (أدبي)	٢٣ في شعبة واحدة	٣٦ في شعبة واحدة
الثانوي الأول	٤٦ في شعبة واحدة	٢٧ في شعبة واحدة
الإعدادي الثالث	١٠٧ في ثلاث شعب	١٠٨ في ثلاث شعب
الإعدادي الثاني	٢٢ في شعبة واحدة	٤٥ في شعبة واحدة
الإعدادي الأول	٤٠ في شعبة واحدة	٤٠ في شعبة واحدة
المجموع	٨٣٨ في ٢١ شعبة	٩٦٢ في ٢٣ شعبة

٦. عدد المعلمين والحصص ومدة الدراسة :

	١٩٦٢/١٩٦٣	١٩٦٣/١٩٦٤
عدد المعلمين الرسميين	١٧	١٧
عدد المعلمين الإضافيين (الذين يدرسون بعض الوقت)	١٦	٢٠
حصص الرسميين	٣٢٢	٣٢٥
حصص الإضافيين	٤١١	٤٧٨
مدة الدراسة للتوجيهي	٢٨ أسبوع	٣٠ أسبوع
مدة الدراسة للثانوي والإعدادي	٣٥ أسبوع	٣٥ أسبوع

٧. الحالة المالية للعام الدراسي ١٩٦٢/١٩٦٣:

	الموافق عليها	ما صرف فعلا	الوفر
الرواتب بما فيها صندوق التوفير	١٦٠٠٠	١٥٣١١	٦٨٩
إيجارات وتعميرات	٧٠٠	٥٥٠	١٥٠
منشورة	٤٠٠	٣٥٦	٤٤
ماء وإنارة	١٥٠	١٠٠	٥٠
قرطاسيه وبرنامج ومناهج	٤٠٠	٢٨٧	١١٣
أسفار ودعاية وشؤون توجيهي	٩٠٠	٧٤٧	١٥٣
مختبرات وأدوات رياضية	٦٠٠	٣٠٥	٢٩٥
أثاث	٥٠٠	٥١٦	١٦
مكتبة	١٥٠	٧٠	٨٠

برق وبريد وهاتف	١٠٠	٤٣	٥٧
المجموع	١٩٩٠٠	١٨٢٨٥	١٥٩٩

الواردات	
من الرسوم والأقساط	٢٤٢١٧
من وزارة التربية والتعليم	٦٥٠
من البلدية	١٠٠٠
فوائد	٢٠٧٦
المجموع	٢٧٩٤٣

٨. تقديرات الموازنة للعام الدراسي ١٩٦٣/١٩٦٤ كما يلي :

الرواتب بما فيها صندوق التوفير	١٧٢٠٠(الزيادة بسبب الشعب ومدة الدراسة)
منشورة	٤٠٠
ماء وإنارة	١٥٠
قرطاسيه وبرنامج ومناهج	٤٠٠
أسفار ودعاية وشؤون توجيهي	٩٠٠
مختبرات وأدوات رياضية	٦٠٠
مكتبة	٢٠٠
أثاث	١٠٠٠+٦٠٠
برق وبريد وهاتف	١٠٠
إيجارات وتعميرات	٧٠٠
المجموع	٢١٢٥٠

الواردات المنتظرة	
من الرسوم والأقساط	٢٤٠٠٠
من وزارة التربية والتعليم	٣٠٠
من البلدية	

٩) قبل من طلاب النجاح في الدفعة الأولى في جامعات مصر ١٢٣ طالبة وطالبا وسيقبل إعداد أخرى في الدفعة الثانية.

وقبل كذلك عدد من الطلاب في جامعات سوريا والعراق ولبنان وإن العدد المقبول في الجامعات من طلاب الكلية هو أعلى من أية كلية في الأردن .

إلى لجنة التبرعات في الأرامكو المحترمين

يسرني أن أعرض النقاط التالية :

وزارة الداخلية

ديوان متصرفية لواء نابلس

نابلس

الرقم ٦/١٠٢-

التاريخ ١٩٦٣/١٠/١٦

1. إن كلية النجاح الوطنية بنابلس معهد عربي لا يملكه أحد وتشرف عليه لجنة من رجالات نابلس .

2. وكلية النجاح أقدم معهد علمي في الأردن , فقد قام سنة ١٩١٨ وتخرج فيه مئات من الشباب هم الآن الصفوة من رجال الأردن وفلسطين في ميادين الوظائف والطب والزراعة والهندسة و التجارة والصناعة. وقد وصل بعضهم إلى أعلى وظائف الدولة من وزارية ونيابية . وهذا المعهد محل تقدير الحكومة في الأردن ولا تزال وزارة التربية والتعليم تحيطه بالرعاية .

3. في هذا المعهد دراسة ثانوية كاملة ومجموع طلاب الصفوف الإعدادية والثانوية يزيد عن ألف طالبة وطالب ويهيأ أكثر من نصف هؤلاء لامتحانات الشهادة الثانوية العامة الأردنية والمصرية .

وفي العام الدراسي ١٩٦٣/١٩٦٢ كانت نسبة نجاح الطلاب في فحص الدراسة الثانوية العامة في حدود ٨٥٪ .

4. وفي كلية النجاح أعداد كبيرة من اللاجئين ومن سكان الخطوط الأمامية وهي لا تتقاضى من المحتاجين النابهين رسوما بل تعفيهم وتعمل على الأخذ بأيديهم . ولا يزال هذا المعهد يواصل أداء رسالته على أتم الوجوه على الرغم من الصعوبات المادية التي تحيط به .

5. ولما كانت لجنة التبرعات في الأرامكو تساعد أمثال كلية النجاح الوطنية وتعد المعاهد العلمية بالمساعدات والمعونات المادية مما يساعدها على الاستمرار مرارا في أداء رسالة التعليم والعلم لهذا فإننا نطلب من اللجنة أن تتكرم فتخصص بعض المساعدات لكلية النجاح الوطنية .

وأغتنم هذه المناسبة فأقدم تحيتي واحترامي لأعضاء اللجنة ,,,

مدير الكلية

الجلســـــة

٣٩

١٩٦٣/١٠/٣

إحالـة عطـاء الأشـغال التكميليـة لمبـنى كليـة النجـاح الوطنيـة الجديـد الـتي وردت تفاصيلهـا في المواصفـات العامـة للعطـاء على المتعهـد السـيد رفيـق الحـاج فتـوح وذلـك بالنظـر لكـون أسـعاره أقـل الأسـعار المعروضـة على أن تتـم هـذه الأعمـال طبقـا لجميـع الشـروط والمواصفـات الموضوعـة لهـذه الغايـة, بالإضافـة إلى جميـع الالتزامـات المنصـوص عنهـا في الاتفاقيـة الأساسـية المُبرمـة معـه المؤرخـة في (١٩٦٢/٩/٢١) والقيمـة الإجماليـة هـي.

رئيس هيئة العمدة

حضرة مدير كلية النجاح الوطنية المحترم ,

نابلـــــــــــــس

أشير إلى الكتاب المقدم منكم لمعالي وزير الداخلية بتاريخ

١٩٦٣/٨/٢٧ , بشأن تعديل المادة السادسة من نظام عمدة كلية النجاح الوطنية .

أعلمني معالي وزير الداخلية أن سيادة رئيس الوزراء الأفخم أعلمه أن مجلس الوزراء قرر في جلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٦٣/٩/٢٨ , بالاستناد إلى المادة /١٠/ من قانون الجمعيات لسنة ١٩٣٦ , الموافقة على تعديل المادة السادسة من نظام (عمدة كلية النجاح) حسب ما جاء في كتابكم أعلاه .

واقبلو الاحترام,,,

نسخة لقائد منطقة نابلس

نسخة للملف ١٠٢:٠٨٦

محافظ نابلس

الجلســـــة ٤٠

١٩٦٣/١١/١٢

١)البحث في التقدير عن الطلبة للعام ١٩٦٢/١٩٦٣ والمقترحات للعام الدراسي (١٩٦٣/١٩٦٤)

تقديرات الموازنة

١٩٦٣/١٩٦٤

المصروفات (دينار)	الواردات المنتظرة (دينار)
الرواتب بما فيها صندوق التوفير (١٧٢٠٠)	الرســـوم والأقســـــاط (٢٤٠٠)
مـاء وإنـــارة (١٥٠)	وزارة التـــــربية و التعليـــم (٣٠٠)
منشـــــورة (٤٠٠)	البلديـــــــة (١٠٠٠)
قرطاسيه وبرنامج ومناهـــــج (٤٠٠)	
أسفار ودعاية وشؤون توجيهـي (٩٠٠)	
مختبرات وأدوات رياضية (٦٠٠)	
مكتبـــة (٢٠٠)	
أثـــــــاث (١٦٠٠)	
برق وبريـــد وهاتـــــف (١٠٠)	
إيجارات وتعميرات (٧٠٠)	
المجموع (٢٢٢٥٠)	المجموع (٢٥٣٠٠)

٣) إيفاد الأستاذ حكمت المصري والأستاذ قدري طوقان إلى الكويت لغايات جمع الأموال للبناية الجديدة والحصول على مختبر كامل للكلية.

الجلســـــة ٤١

١٩٦٤/٦/٦

بحثت هيئة العمدة في كتاب المهندس بشأن الملاعب وأرض الكلية وتزفيتها كما بحثوا في النفقات وقدروا تزفيت الملاعب والساحات بطريقة الخلط .بحيث يحمل الوزن الثقيل وبسمك ٢٠ سم .

الجلســـــة ٤٢

١٩٦٤/٨/٢٧

1. بمناسبة تعيين المدير السيد قدري طوقان وزيرا للخارجية وبناء على طلبه فقد وافقت العمدة على توقيف راتبه ابتداء من (١٩٦٤/١٠/١) على أن يبقى مديراً و يُمارس صلاحياته السابقة .
2. عند إتمام التسجيل يُبت في الحد الأدنى لعدد الطلاب لصف واحد .
3. يجري البت في الإعفاءات الجزئية والكلية في أوائل الشهر العاشر .

عن تقرير
كلية النجاح الوطنيه بنابلس
والمقترحات

للعام الدراسي ١٩٦٤/١٩٦٥

1. جلس لامتحان التوجيهي (القسم العلمي) في الكلية ٢٣٣ ورسب ٢٣ وتغيب ١٥ . وفي القسم الأدبي جلس للامتحان ٢٠٦ نجح ١٩٦ ورسب ٧ وتغيب ٣ طلاب .
وكانت هناك معدلات عالية في القسمين الأدبي والعلمي لم تحز مثلهما أية مدرسة أخرى.

2. كان نشاط الكلية في الرياضة بارزا , وكان للطلاب صحيفة رياضية خاصة بهم .

3. زودت المكتبة بكتب جديدة وأصدر الطلاب صحيفة أدبية خاصة بهم.
كما أجرينا عدة مباريات في المعلومات العامة وفي اللغة الانجليزية .

4. ساعدت الكلية أعدادا كبيرة من الطلاب وأمنت للمبرزين المحتاجين منحا دراسية من الوكالة ومن المعارف .
وجرى اعفاء ٤٤ طالبا من الرسوم المدرسية إعفاء كاملا وإعفاء ٤٣٧ طالبا بعض الإعفاء من الرسوم , وتقدر الإعفاءات بأكثر من أربعة الآف دينار.

5. عدد الطلاب في التوجيهي والثانوي والاعدادي :

	١٩٦٣/١٩٦٤	١٩٦٤/١٩٦٥
التوجيهي المصري (علمي)	٢٧١ في ٦ شعب	١٥٦ في ٤ شعب
التوجيهي المصري(أدبي)	٢٠٦ في ٥ شعب	٢٠٦ في ٥ شعب
الثالث الثانوي (علمي)	٤٤ في شعبة واحدة	٤١ في شعبة واحدة
الثالث الثانوي (أدبي)	٩٨ في شعبتين	٣٤ في شعبة واحدة
المجموع	٦١٩ في ١٤ شعبة	٤٣٧ في ١١ شعبة

الثانوي الثاني (علمي)	٨٥ في شعبتين	٨٣ في شعبتين
الثانوي الثاني (ادبي)	٣٩ في شعبة واحدة	-
الثانوي الأول	١٨ في شعبة واحده	٤٦ في شعبة واحدة
الثالث الإعدادي	٨٠ في ثلاث شعب	٦٠ في شعبتين
الثاني الإعدادي	٤٣ في شعبة واحدة	٣١ في شعبة واحده
الاول الإعدادي	٣٦ في شعبة واحدة	١٠ في شعبة واحدة
المجموع الكلي	٩٢٠ في ٢٣ شعبة	٦٦٧ في ١٨ شعبة

6. عدد المعلمين والحصص الدراسية

	١٩٦٣/١٩٦٤	١٩٦٤/١٩٦٥
عدد المعلمين الرسميين	١٧	١٤
عدد المعلمين الإضافيين (الذين يدرسون بعض الوقت)	٢٠	١٧
عدد حصص الرسميين	٣٢٥	٢٣٠

عدد حصص الإضافيين	٣٧٨	٣٣٦
مدة الدراسة للتوجيهي	٣٠ اسبوعا	٣٠ اسبوعا
مدة الدراسة للإعدادي و الثانوي	٣٥ اسبوعا	اسبوعا

٧. الحالة المالية للعام الدراسي ١٩٦٣/١٩٦٤ :

	الموافق عليها	ما صرف فعلا	الوفر
الرواتب بما فيها صندوق التوفير	١٧٢٠٠	١٥٢٧٠	١٩٣٠
إيجارات وتعميرات	٧٠٠	٤٩٢	٢٠٨
مصاريف منثورة	٤٠٠	٣٣١	٦٩
ماء وإنارة	١٥٠	٨٣	٦٧
قرطاسية ومناهج	٤٠٠	٢٨٠	١٢٠
أسفار ودعاية وشؤون توجيهي	٩٠٠	٦٦٠	٢٤٠
مختبر وأدوات رياضية	٦٠٠	٣٦٠	٢٤٠
أثاث	١٦٠٠	–	–
مكتبة	٢٠٠	١٦٧	٣٣
برق وبريد وهاتف	١٠٠	٤٣	٥٧
المجموع	٢٢٢٥٠	١٩٢٨٦	٢٩٦٤

الواردات	
من الرسوم والأقساط	٢٢٥٠٩
من وزارة التربية والتعليم	٣٠٠
من المجلس البلدي	١٠٠٠
من شركة الأرامكو	١٠١٢
من شركة الكويت للزيت	١٤٩
فوائد	٩٧٢
واردات مختلفة	٣٦
المجموع	٢٥٩٧٨

٨. اقترح أن تكون تقديرات الموازنة للعام الدراسي ١٩٦٤/١٩٦٥ كما يلي :

بالدينار	
الرواتب بما فيها صناديق التوفير	١٤٥٠٠
منثورة	٣٥٠
ماء وإنارة	١٢٥
قرطاسية ومناهج	٣٠٠

أسفار ودعاية وشؤون توجيهي	٦٠٠
مختبر وأدوات رياضية	٤٠٠
مكتبة	١٧٥
أثاث	١٠٠٠
بريد وبرق وهاتف	١٠٠
إيجارات وتعميرات	٥٥٠
المجموع	١٨١٠٠
الواردات المنتظرة / بالدينار	
من رسوم الأقساط	١٧٠٠٠
من بلدية نابلس	١٠٠٠
فوائد بنوك	٧٠٠
المجموع	١٨٧٠٠

ينتظر أن ترد تبرعات من الأرامكو .

الجلسة ٤٢

١٩٦٤/٩/١٨

قبول استقالة السيد تيسير النابلسي ابتداء من ١٩٦٤/٩/٢٠

الجلسة ٤٣

١٩٦٤/١١/٢٠

١) البحث في تقرير الكلية والمقترحات للعام الدراسي ١٩٦٤/١٩٦٥

تقديرات الموازنة لعام ١٩٦٤			
المصروفات		الواردات	
بنود	دينار	بنود	دينار
الرواتب بما فيها صندوق التوفير	١٤٥٠٠	الرسوم والاقساط	١٧٠٠٠
منثورة	٣٥٠	بلدية نابلس	١٠٠٠
ماء وإنارة	١٢٥	فوائد البنوك	٧٠٠
قرطاسية ومناهج	٣٠٠		
أسفار ودعاية وشؤون توجيهي	٦٠٠		
مختبر ورياضة	٤٠٠		

مكتبة	١٧٥		
أثاث	١٠٠٠		
بريد وبرق وهاتف	١٠٠		
إيجارات	٥٥٠		
المجموع	١٨١٠٠		١٨٧٠٠

٢) زيادة الأساتذة مع ذكر أسمائهم بواقع دينارين شهريا والمراسلين بواقع دينار واحد شهريا .

أما المدير زيادة بواقع خمسة دنانير شهريا وتطبق هذه الزيادة في حالة رجوعه إلى المديرية

٣) إحالة طلب الأساتذة المقدم في ١٩٦٤/١١/٧ إلى الأستاذ المدير قدري طوقان لدراسته وإعطاء تقرير عنه

يشرفنا أن نعرض على سعادتكم ما يلي :-

1. أن كلية النجاح الوطنية بنابلس معهد عربي لا يملكه أحد وتشرف عليه لجنة من رجالات نابلس .
2. وكلية النجاح أقدم معهد علمي في الأردن فقد قام سنة ١٩١٨ وتخرج فيه مئات عن الشباب هم الآن الصفوة من رجال الأردن وفلسطين في ميادين الوظائف والطب والزراعة والهندسة والتجارة والصناعة وقد وصل بعضهم إلى أعلى وظائف الدولة من وزارية ونيابية وهذا المعهد محل تقدير الحكومة في الأردن ولا تزال وزارة التربية والتعليم تحيطه بالرعاية.
3. في هذا المعهد دراسة ثانية كاملة ومجموع طلاب الصفوف الإعدادية والثانوية في حدود ألف طالبة وطالب مهيء بأكثر من نصف هؤلاء لامتحانات الشهادة الثانوية العامة الأردنية والمصرية وفي الأعوام العشرة الماضية كانت نسبة نجاح الطلاب في فحصي الدراسة الثانية المصرية والأردنية ٨٥٪.
4. وفي كلية النجاح أعداد كبيرة من اللاجئين ومن سكان الخطوط الأمامية وهي لا تتقاض منهم ومن المحتاجين النابهين رسوما بل تعاونهم وتعمل على الآخذ بأيديهم ولا يزال هذا المعهد يواصل أداء رسالته على أتم الوجوه على الرغم من الصعوبات المادية التي تحيطه.
5. والكلية تملك أرضا مساحتها ثلاثون ألف متر مربع وقد أقامت هذا العام على هذه الأرض بناية جديدة للتدريس وحصلت على بعض العون من دولة الكويت .

وترى الكلية أن تواصل البناء وتشرع في إقامة بناية ثانية تصلح للتدريس وفيها قاعة للمحاضرات والمكتبة مما يساعد الكلية في أداء رسالتها السامية .

لهذا تتقدم لسعادتكم بالرجاء أن توصوا حكومة الجمهورية العراقية الجليلة بتقديم بعض العون لكلية النجاح الوطنية لا سيما والكلية مقبلة في العام الدراسي القادم على توسيع نطاق خدماتها التربية وفتح مجالات أخرى (أعلى من الشهادة الثانوية العامة) ليتمكن الشباب الذين لم يتمكنوا من مواصلة الدراسة أن يواصلو دراساتهم العالية.

ونغتنم هذه المناسبة لنقدم تحياتنا واحترامنا .

الجلسة ٤٤

١٩٦٥/٦/٢٦

١) اجتمعت العمدة وبعد البحث في الأمور التي عرضها المدير الأستاذ قدري طوقان تقرر

الاقساط/الدينار	
الاول الاعدادي	١٢
الثاني الإعدادي	١٥
الثالث الإعدادي	١٥
الأول الثانوي	٢٠
الثاني الثانوي	٢٢
التوجيهي(الأردني والمصري)	٢٧

٢) تكليف جلالة الملك الحسين برعاية وافتتاح حفلة الافتتاح على أن يكون ذلك في النصف الأول من الشهر الثامن

الجلسة ٤٥

١٩٦٥/٨/١

تعيين السيد حازم الحناوي معلما في كلية النجاح الوطنية للتاريخ والفلسفة وفق أنظمة الحكومة على أن يبرز شهادة خدمة من آخر مكان اشتغل فيه

معالي الأستاذ قدري طوقان المحترم

مدير كلية النجاح الوطنية – نابلس

الموضوع إعداد المعلمين

الإشارة–كتابكم المؤرخ ١٩٦٥/٦/٢٨ ,

إنه لما يبعث على السرور والترحيب أن نجد لديكم استعدادا للمساهمة في حمل جزء من عبء هذه الوزارة في النهوض بمستوى المعلمين , بواسطة فتح صفين في كليتكم بعد الدراسة الثانوية العامة يجري فيهما تدريس المناهج المطبقة بمعاهد المعلمين , وتأهيل الطلاب (أو المعلمين) لحمل شهادة التأهيل أو الشهادة التي تساعد الطالب على إتمام دراسته بعد ذلك في الجامعات .فهذه الوزارة ترحب كثيرا بأن ترى المعاهد الخاصة تساعدها في حمل هذه الرسالة التربوية فلا تقوم بها وحدها.

ولهذا يسرني أن أبلغكم موافقتي على فتح الصفين المذكورين في كليتكم , وبعد أن تبدأ الدراسة فيهما

سـأعمل علـى إرسـال لجنـة مـن المختصـين لدراسـة المناهـج ومعادلـة الشـهادة الـتي تمنحونهـا لخريـجي هذيـن الصفـين بشـهادات معاهـد المعلمـين الحكوميـة.

وفيما أتمنى لكم التوفيق أرجو قبول فائق احترامي ,

وزير التربية والتعليم

كلية النجاح الوطنية

نابلس- الأردن

أنظمة وتعليمات

إن هدف كلية النجاح الوطنية، أن تأخذ بيد الطالب والطالبة وترعاهم حتى يتخرجوا إلى المجتمع مواطنين صالحين، يستطيعون حمل المسؤولية الملقاة على عواتقهم، ولذلك نرجو أن يتقيد كل طالب وطالبة بالأنظمة التالية التي تحرص الكلية على تطبيقها بدقة، وهي:

١. العقوبات المدرسية:

- في حالة إهمال الطالب واجباته وتقصيره في الدرس، ينبه عليه مدير الكلية شفوياً للمرة الأولى والثانية.
- يؤنب الطالب تأنيباً علنياً إذا عبث في غرفة الصف أو في محتوياتها مع التعويض.
- الإنذار الأول ويكون للأمور التالية:

1. الانقطاع عن الكلية يومين أو أكثر دون عذر.
2. إتلاف الأدوات المدرسية مع التعويض.
3. التفوه بكلمات المخالفة للآداب.
4. عدم إطاعة أوامر المعلم في داخل الصف.
5. شتم الطالب زملاءه أو الإضرار بهم.

- الإنذار الثاني والثالث ويوجهان للطالب إذا تكررت مخالفاته السابقة.
- الإخراج المؤقت: ويكون لمدة أسبوع وذلك في حالة عدم الاتعاظ بالأمور السابقة، ثم السلوك المنافي للآداب والمجتمع، داخل الكلية وخارجها.
- الإخراج القطعي وذلك في الحالات التالية:
- ثبوت تكرار المخالعة.
- إتيان ما ينافي العفة أو المروءة.
- التمادي في النشاط الحزبي السياسي.

- الاشتراك في أعمال الشغب.
- تحقير أحد المعلمين.
- جرح أحد الزملاء عمداً بآلة حادة.

وفي حالة الإخراج القطعي، لا يرد للطالب ما دفعه من الرسوم المدرسية، ولا تعطى له شهادة مدرسية.

٢. السلوك:

تكون علامة السلوك في نهاية العام كما يلي:

ممتاز : للطالب الذي لم توقع عليه أي عقوبة، بل كان مساهماً في خدمة الكلية مستجيباً لروحها التعاونية الطيبة.

جيد جداً : للطالب الذي لم توقع أية عقوبة مما سبق.

جيد : للطالب الذي وقع عليه من العقوبات ما دون الإنذار.

حسن : للطالب الذي وجه إليه إنذار واحد.

متوسط : للطالب الذي وجه إليه أكثر من إنذار.

٣. السلوك:

- المواظبة شرط أساسي في النجاح، وعلى الطالب أن يتبع الأنظمة المتعلقة بها وهي:
- إذا زاد تغيب الطالب على أسبوعين في العام الدراسي، دون عذر مقبول، فإنه يحرم من التقدم للإمتحان النهائي، ويعتبر راسباً في صفه.
- يعتبر التغيب عن حصة تقع أثناء اليوم المدرسي، تغيباً عن اليوم بكامله.
- يبلغ ولي أمر الطالب عن تغيب ولده.
- تطبق العقوبات المدرسية على الطالب المتغيب دون عذر، ولو ليوم واحد، ويكون العقاب في هذه الحالة الإنذار الأول.

٤. الرسوم المدرسية:

الأول الإعدادي : ١٢ ديناراً سنوياً

الثاني الإعدادي : ١٥ ديناراً سنوياً

الثالث الإعدادي : ١٥ ديناراً سنوياً

الأول الثانوي : ٢٠ ديناراً سنوياً

الثاني الثانوي : ٢٢ ديناراً سنوياً

الثالث الثانوي : ٢٣ ديناراً سنوياً

صف المعلمين : ٣٥ ديناراً سنوياً

ويكون دفع الرسوم كما يلي:

يدفع الطالب ثلث القسط المدرسي مقدماً عند التسجيل.

يدفع الطالب الثلث الثاني قبل ١٩٦٥/١٠/١.

يدفع الطالب القسم الأخير من القسط قبل ١٩٦٦/١/١.

لا يرد القسط المدرسي المدفوع بأية حالة من الحالات.

أتعهد أنا ..... بأن أتقيد بالأنظمة والتعليمات المذكورة أعلاه.

التاريخ: التوقيع

رقم دفتر اليومية

كلية النجاح الوطنية

فلس دينار نابلس

رقم ١٨٢

وصلني من السيد ....

مبلغ ....

وذلك على حساب ....

أمين الصندوق مدير الكلية

التاريخ .....

وزارة التربية والتعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ قدري طوقان المحترم

بعد التحية ,

أشير إلى كتابكم المؤرخ في ١٩٦٨/٢/٢٥ بشأن الامتحانات العامة في الضفة الغربية كلها وأفيدكم أنني أوافق على ما جاء فيه , وأرجوكم السير في المهمة على النهج الذي بينتموه , متمنيا لكم ولصحبكم التوفيق شاكرا لكم حسن صنيعكم .

تفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الجلسة ٥٠

وافق أعضاء العمدة على التقرير السنوي (١٩٦٧/١٩٦٨) وعلى الميزانية المقررة .

تقرير عن كلية النجاح الوطنية ومعهد النجاح الوطني بنابلس للعام الدراسي ١٩٦٨/٦٧

1. اعترفت وزارة التربية التعليم الأردنية بالدراسة في صفوف المعلمين (معهد النجاح الوطني) كما اعترفت بمعادلة شهادة المعهد بالشهادة التي تصدرها معاهد المعلمين التابعة لوزارة التربية والتعليم في ١٩٦٧/٤/٤.
2. تخرج في المعهد في العام الدراسي ٦٧/٦٦ (٧٠) طالبا وطالبة في القسم الأدبي و (٢٩) في القسم العلمي وحازوا على الدبلوم الذي يؤهلهم لممارسة التعليم في المرحلة الابتدائية والإعدادية . واشتغل جميع المتخرجين في سلك التعليم في الضفة الشرقية والضفة الغربية .
3. وعلى الرغم من العدوان الإسرائيلي على الضفة الغربية فقد فتحت الكلية والمعهد أبوابهما للتدريس في النصف الأول من تشرين الثاني سنة ١٩٦٧.
4. يلاحظ في الصفحات التالية أن أعدادا كبيرة من طلابنا لم يستطيعوا الرجوع إلى الضفة الغربية ولهذا نقص أعداد الطلاب إلى أكثر من نصف عدد الطلاب في العام الماضي .

5. تم بناء الملحق الجديد للكلية وهو الآن خاص لصفوف المعلمين -معهد النجاح الوطني.

6. ألغينا الدراسة على النظام المصري (التوجيهي المصري) بسبب الاحتلال الإسرائيلي.

7. عدد الطلاب

	٦٧/٦٦	٦٨/٦٧
التوجيهي المصري الأدبي	٥٠ في شعبة واحدة	-
التوجيهي العلمي	٢٣٠ في ٤ شعب	-
الثالث الثانوي العلمي	١٤٥ في ٣ شعب	١٢٠ في ٣ شعب
الثالث الثانوي الأدبي	٤٠ في شعبة واحدة	٧٢ في شعبتين
الثاني الثانوي العلمي	١٢١ في ٣ شعب	٤٨ في شعبة واحدة
الثاني الثانوي الأدبي	٧٥ في شعبتين	٢٤ في شعبة واحدة
الأول الثانوي	٥٢ في شعبة واحدة	٤٥ في شعبة واحدة
الثالث الإعدادي	١٢٢ في ٣ شعب	٣٥ في شعبة واحدة
المجموع	٨٣٥ في ١٨ شعبة	٣٤٤ في ٩ شعب

صف المعلمين (سنة أولى)	١٣٠ في ٣ شعب	٥١ في ٣ شعب (بسبب التخصص)
صف المعلمين (سنة ثانية)	٩٨ في ٣ شعب	٥٢ في ٣شعب (بسبب التخصص)
المجموع	٢٢٨ في ٦ شعب	١٠٣ في ٦شعب

التخصص في اللغة العربية والدين - والاجتماعيات - واللغة الإنكليزية .

٨. عدد المعلمين والحصص

	٦٧/٦٦	٦٨/٦٧
عدد المعلمين المتفرغين	١٨	١٥ منهم ٢ لا يعلمون
عدد المعلمين غير المتفرغين	٢٤	١٤
عدد الموظفين للتسجيل والمحاسبة وشؤون كتابة	٣	٣
مدة الدراسة لصفوف الإعدادي والثانوي	٣٥ أسبوعيا	٣٥ أسبوعيا
مدة الدراسة لصفوف المعلمين	٣٢ أسبوعيا	٣٢ أسبوعيا
عدد الحصص للمتفرغين	٢٩٦ حصة في الأسبوع	٢٣٠ حصة في الأسبوع
عدد الحصص لغير المتفرغين	٦٤٠ حصة في الأسبوع	٣٠٠ حصة في الأسبوع

١١ المقترحات

أقترح أن تكون تقديرات الموازنة للعام الدراسي ٦٨/٦٧ كما يلي :

	دينار اردني
الرواتب	١٤٠٠٠
ماء وإنارة	١٠٠
قرطاسية ومناهج ودوسيهات وكتب للمعهد	٨٠٠
أسفار وتنقلات للأساتذة للتطبيقات المكثفة والمشاهدات	٣٥٠
منثورة	٣٠٠
رياضة	١٠٠
مختبر	٢٠٠
مكتبة	٢٠٠
الأثاث	٢٠٠
برق وبريد وهاتف	١٠٠
تعميرات	١٥٠
المجموع	١٦٥٠٠

الواردات المنتظرة ٦٨/٦٧

الرسوم والأقساط	١٠٠٠٠
رسوم الشهادات	١٠٠
الأردن	٥٠٠٠
الأرامكو	١٧٨٠
المجموع	١٦٨٨٠

١٢. سبق واقترحنا إنشاء معهد للمساحة ووافقت هيئة العمدة على ذلك ولكن الاحتلال اليهودي للضفة الغربية حال دون التمهيد لإنشاء هذا المعهد وسنتابع البحث فيه والعمل له بعد الانسحاب بإذن الله

بسم الله الرحمن الرحيم

معالي الصديق العزيز الأستاذ بشير الصباغ أعانه الله .

تحيات لأبي عدنان ولك ولوكيلك وسائر الإخوان وبعد ...

1. لقد تأخر فتح المدارس في الضفة الغربية مدة شهر ونصف وذلك بسبب اختلاف وقع مع السلطات المحتلة . فقد أعلنت أنها ألغت أكثر من سبعين كتابا مدرسيا وقامت ضجة , ثم تراجعت سلطات الاحتلال عن ذلك .

2. ورأينا أن المصلحة الوطنية والقومية تفرض علينا فتح المدارس وذلك تمكينا للصمود ومنعا للنزوح وقد لاحظنا كما لاحظ غيرنا أن تأخير فتح المدارس كان عاملا من عوامل نزوح الكثيرين ولهذا، رأى الوطنيون والهيئات الوطنية والمجالس البلدية فتح المدارس فصدر بيان بذلك وفتحت المدارس .

وكان من نتيجة الفتح أن رجع إلى الضفة الغربية كثيرون ممن نزحوا بسبب عدم فتح المدارس. ولم تتدخل السلطات في المناهج وسارت المدارس على المنهاج الأردني كاملا عدا القدس فلها ظرف خاص يعرفه الجميع , ولكن المدارس الخاصة فيها درست على المنهاج الأردني .

3. وتألفت لجنة للامتحانات الرسمية ((للثانوية والإعدادية)) جميع أعضائها من العرب , ولهذه اللجنة الحق في إصدار الشهادات والإشراف على الامتحانات وفق القانون والأنظمة الأردنية . وستصدر الكشوف والشهادات دون أية إشارة للاحتلال أو سلطات الاحتلال وستكون باسم ((لجنة الامتحانات العامة في الضفة الغربية)) وانتخب الأعضاء السيد إبراهيم صنوبر رئيسا لهذه اللجنة وسارت اللجنة في جميع أعمالها ولجانها دون أي تدخل من سلطات الاحتلال.

4. وكنا دائما على اتصال دائم بالحكومة الأردنية في عمان وقد وافقت على اللجنة وأعمالها , وأرسل لنا معالي وزير التربية والتعليم كتابا بتاريخ ٦٨/٣/٢٠ وبالرقم ٨١٧٤/٢/٥٣ يشير فيه إلى موافقة الوزارة على اللجنة وعلى أعمالها وسارت اللجنة بعملها في الضفة الغربية , وسترسل لكم الجداول والنتائج .

5. إن وزير التربية في عمان مسؤول عن طلاب الضفتين ويجب أن يعامل طلاب الضفة الغربية كالشرقية من حيث القبول بالجامعات والبعثات فلا يجوز ولا بحال من الأحوال أن يجري خلاف ذلك .

وأنا مؤمن وإخواني من الهيئات الوطنية والمجالس البلدية في الضفة الغربية من الصابرين الصامدين بأن المعاملة ستكون واحدة لطلاب الضفتين.

1. نرى أخبار الملحقين الثقافيين في القاهرة وبغداد ودمشق وبيروت بأن الشهادة التي تصدرها لجنة الامتحانات العامة في الضفة الغربية هي نفس الشهادة التي تصدر عن وزارة التربية والتعليم في عمان لطلاب الضفة الشرقية.
ونطلب العمل على تسهيل الأمور المتعلقة بالاعتراف بكشوف وشهادات الضفة الغربية التي تصدرها لجنة الامتحانات العامة في الضفة الغربية .

2. ولا نعلم موقفكم - هل تكتفون بالشهادة والكشف الذي يصدر عن لجنة الامتحانات العامة أم تخرجون كشفا جديدا وشهادة جديدة على أساس ما تخرجه لجنة الامتحانات العامة.

والمهم عندنا أن لا يكون هناك أية عوائق في قبول طلاب الضفة الغربية في الجامعات العربية ولا بالاعتراف بهم , والمهم الإسراع في الإجراءات بحيث لا تضيع السنة الدراسية على طلاب الضفة الغربية .

3. ويسرني أن تعلموا أني كتبت على نفسي الإقامة الجبرية في نابلس دعما للصمود ومنعا للنزوح وأني في نابلس مع الإخوان نكافح بصبر ونحول دون أية مؤامرة تهدف إلى فصل الضفتين أو إقامة دولة فلسطينية وهدفنا وعملنا هو في إزالة آثار العدوان ورجوع الضفة الغربية إلى الأردن كما كانت عليه قبل ٦٧/٦/٥ وقد أحطنا علما الحكومة بما كان يجري وبالمقاومة ضد المنحرفين والمارقين .

4. أعاننا الله وأعانكم وتحيتي لجميع الزملاء ولك أشواقي وتقديري أنتظر جوابا من معاليكم لعرضه على الإخوان الصامدين .

د. قدري طوقان

معالي الأخ الكريم الدكتور قدري طوقان المحترم

تحياتي وأطيب تمنياتي لمعاليكم ولإخوانكم الأجلة وبعد :

طالعت رسالتكم بشوق وليس غريبا ما تضمنته من روح وطنية صادقة حفل بها سجل عملكم التربوي والوطني , ويسرني أن أعلمكم أن موضوع الامتحانات في الضفة الغربية كان موضوع عناية المسؤولين في الحكومة فضلا عن عناية وزارة التربية التي درست هذا الموضوع من كافة جوانبه حرصا على استمرار الإجراءات التي كانت تتبعها في السابق في موضوع الامتحانات لابنائنا في الضفتين على حد سواء . ولكي تنفذ هذه السياسة دون حدوث مضاعفات فقد قررت الوزارة اعتماد النتائج التي ستزودنا بها لجنة الامتحانات العامة في الضفة الغربية وإصدار الشهادات والكشوف في ضوئها وكذا إعطاء حصص البعثات المقررة للمحافظات في الضفتين . وبذلك لا يكون للظروف الراهنة أي أثر على تقدير طلابنا جميعا فيواكب طلاب الضفة الغربية طلاب الضفة الشرقية في الالتحاق بالجامعات بنفس الفرص وبنفس الاوراق الثبوتيه .

ووددت أن أطمئنكم وأن أجيبكم على تساؤلاتكم , وأن أؤكد لمعالي الأخ تقديري البالغ لإخوته واحترامي لخصاله الحميدة والكثيرة .

وزير التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ قدري طوقان المحترم

بعد التحية ,

أشير إلى كتابكم المؤرخ في ١٩٦٨/٢/٢٥ بشأن الامتحانات العامة في الضفة الغربية كلها وأفيدكم أنني أوافق على ما جاء فيه , وأرجوكم السير في المهمة على النهج الذي بينتموه , متمنيا لكم ولصحبكم التوفيق شاكرا لكم حسن صنيعكم .

وتفضلو بفائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

كلية النجاح الوطنية

و

معهد النجاح الوطني

١٩١٨-١٩٦٨

١٩٦٨-١٩٦٩

جمال سابا اليوسف

السادة أعضاء مجلس العمدة المحترمين

كلية النجاح الوطنية

نابلس

شهادة فاحص الحسابات

أشهد بأنني فحصت ميزانية كلية النجاح الوطنية بنابلس كما في ٣١ آب ١٩٦٩وبيان الإيرادات والمصروفات للسنة المنتهية بذلك التاريخ وفقا لقواعد المراقبة المتعارف عليها وقد شمل الفحص إجراء الامتحان اللازم للقيود والسجلات الحسابية كما شمل إجراءات المراقبة الأخرى التي وجدتها مناسبة .

لم أتحقق من أرصدة النقد لدى البنوك في نابلس وعمان لعدم تقديم البنوك كشف حساب أو شهادة بالرصيد في ختام السنة.

إن صندوق التوفير للموظفين الدائن يشمل مبلغ ١١٦/٨٤٥ دينارا مقابل الفوائد المقيدة بحساب الصندوق المذكور لدى بنك القاهرة عمان فرع نابلس لغاية شهر تشرين الأول من سنة ١٩٦٦ .

برأيي أن الميزانية المرفقة تظهر باعتدال الموقف المالي للكلية بتاريخ

٣١ آب ١٩٦٩ وأن بيان الأرباح والخسائر يظهر نتيجة أعمال الكلية للسنة المذكورة وباعتقادي أن البيانات المذكورة نظمت على أساس مماثل للأصول المتبعة سابقا ووفقا للاصول الحسابية المتعارف عليها .

فاحص الحسابات

جمال سابا

تقرير عن كلية النجاح الوطنية
ومعهد النجاح الوطني بنابلس
والمقترحات للعام الدراسي ٧٠/٦٩

1. سرنا في القبول للمعهد على أساس المعدلات والمقابلة وقد تقدم حوالي ٦٠٠ طالب وطالبة. ووقع الاختيار على ١٧٠ للسنة الاولى .
2. اشتغل جميع الذين تخرجوا في المعهد في سلك التربية والتعليم وعددهم ٦١ طالبة وطالبا .
3. كانت النتائج في امتحان الشهادة الثانوية العامة والشهادة الإعدادية عالية وممتازه وفاقت نتائج المدارس الأهلية وكثيرا من مدارس التربية والتعليم .

	٦٨/٦٩	٦٩/٧٠
الثالث الثانوي العلمي	١٠٢ في شعبتين	١٦٨ في ٤ شعب
الثالث الثانوي الأدبي	٩٦ في شعبتين	١٢١ في ٣ شعب
الثاني الثاني العلمي	٨٨ في شعبتين	١١٣ في ٣ شعب
الثاني الثاني الأدبي	٢٨ في شعبة	٢٠ في شعبة واحده
الثاني الأول	٥٥ في شعبة واحدة	٨٣ في شعبتين
الإعدادي الثالث	١٠٤ في شعبتين	٦٥ في شعبتين
المجموع	٤٧٣ في ١٠ شعب	٥٧٠ في ١٥ شعبة

صف المعلمين سنة اولى	٢٧٠ في ١٠ شعب (بسبب التخصص)	١٦٥ في ٨ شعب (بسبب التخصص)
صف المعلمين سنة ثانية	٦١ في ٤ شعب (بسبب التخصص)	٢٢٥ في ٩ شعب (بسبب التخصص)

التخصص في الدين واللغة العربية واللغة الإنكليزية والاجتماعيات والتربية الرياضية .

في الفصل الاول

فصل في العام ٦٨/٦٩ حوالي خمسين طالبة وطالبا لرسوبهم في أكثر من الحد المقرر من الساعات المعتمده.

المعلمين والحصص :

	٦٨/٦٩	٦٩/٧٠
عدد المعلمين المتفرغين	١٣	١٤
عدد المعلمين (غير المتفرغين)	١٩	٢١
عدد الموظفين للتسجيل والمحاسبة وشؤون المراقبة والمختبر والمكتبة	٥	٨
مدة الدراسة في الصفوف الثانوية و الاعدادي الثالث	٣٥ اسبوعا	٣٥ اسبوعا
مدة الدراسة في صفوف المعلمين	٣٢	٣٢
عدد الحصص للمتفرغين في الاسبوع	٢٠٠	١٩٠
عدد الحصص لغير المتفرغين في الاسبوع	٤١٠	٦٨٠

ملاحظـــــات:

1. جرى في العام الدراسي ٦٨/٦٩ تعويض عن الأيام التي عطل فيها الطلاب بمناسبة الأحوال الحاضرة

. وانتهت السنة الدراسية في اواخر الشهر السادس بدلا من أن تنتهي في ٦٩/٥/٣١

2. يلاحظ أن حصص المتفرغين أقل من حصص العام الفائت وذلك بسبب إعطاء بعض المتفرغين أعمالا إدارية وكتابية

الحالة المالية للعام الدراسي ٦٩/٦٨ :

	الموافق عليه	ما صرف فعلا	الوفر
الرواتب	١٧٠٠٠	١٦٨٤٢	١٥٨
القرطاسية والملفات الى ٣٠٠ طالب	٢٠٠٠	٢١٣٣	١٣٣-
التعميرات	٤٠٠	٤١٢	١٢-
المنثورة	٤٠٠	٣٦٩	٣١
الماء والإنارة	٢٠٠	١٢٤	٧٦
الأسفار والتنقلات بسبب الحصص	٤٠٠	٤٦٨	٦٨-
برق وبريد وهاتف	١٠٠	٢٣	٧٧
الرياضة	٢٥٠	٩٣	١٥٧
المكتبة	٢٥٠	٢٧١	٢١-
المختبر والأثاث	٥٠٠	٢٤٠	٢٦٠
المجموع	٢١٥٠٠	٢٠٩٧٥	٥٢٥

الواردات المحصلة	المقدر	المحقق	النقص بسبب فصل ٥٠طالبا من المعهد بسبب انخفاض المعدل والرسوب في أكثر من مادتين
	٢٢٠٠٠	٢١٨٥٢	
فوائد	-	٣٧٢	
المقصف	-	٢٠	
تبرعات	-	١٧٨٠	
		٢٤٠٢٤	

اقترح أن تكون تقديرات الموازنة للعام الدراسي ٧٠/٦٩ كما يلي:

الرواتب والحصص الاضافية	٢١٠٠٠ دينار
القرطاسية والمسلكيات الى ٤٠٠ طالب	٤٠٠٠
التعميرات	٤٠٠
المنثورة	٤٠٠
الماء والإنارة	٢٥٠
برق وبريد وهاتف	١٠٠
الأسفار والتنقلات بسبب الحصص الإضافية	٥٠٠
المكتبة	٤٠٠
المختبر والأثاث	٤٠٠
التدبير المنزلي والرياضة بسبب التخصص	٥٠٠
المجموع	٢٧٩٥٠

راينا تخصيص مبلغ للمسلكيات والقرطاسية بسبب اتساع نظام المشاهدات والتطبيقات الموزعة والمكثفة لطلاب المعهد ولزيادة عدد طلابه . وكان بعض نفقات هذا الباب يدخل في نطاق الرواتب .

الورادات المنتـــــــــــظره :

الأقساط والرسوم	٢٦٠٠٠
فوائد	٤٠٠
تبرعات	١٧٨٥
المجموع	٢٨١٨٥

الجلسة ٥٣

1. تخصص مبلغ ١٨٠ دينارا حسب قانون العمل كتعويض لخدمات المرحوم السيد يوسف بريك عن خدمته خلال أربعين عاما ويوضع المبلغ في المحكمة الشرعية لتوزيعه على ورثة المرحوم .
2. بحث المجتمعون في التأمين الصحي لأساتذة الكلية وموظفيها وتقرر تأليف لجنة من الأستاذ تحسين كمال والأستاذ قدري طوقان لوضع نظام خاص للتأمين الصحي يعرض على مجلس العمدة

الدكتور قدري حافظ طوقان

(١٩٧١/١٩٧٠)

كتاب سعادة رئيس بلدية نابلس

حضرة الأستاذ عميد معهد النجاح الوطني المحترم

تحية وبعد،

لقد راجعنا الكثيرون من أولياء أمور الطلاب وطلبوا منا أن نرجوكم إتاحة المجال لخريجي الثانوية العامة ليلتحقوا بمعهد النجاح الوطني.

وفي هذه الأيام تضاعف الضغط علينا بسبب الظروف الحالية في عمان وبعض البلاد العربية اذ استحال على الكثيرين من الطلاب مواصلة الجهود للالتحاق بالجامعات خارج الضفة الغربية.

لهذا أناشدكم الأخذ بعين الاعتبار لهذه الأوضاع في الأردن والبلاد المجاورة وتسهيل قبول طلاب آخرين في معهدكم الزاهر. وبالإشارة إلى العدد المحدود المطلوب منكم قبوله (كما فهمت منكم شفهياً) بسبب قلة الشواغر في مدارس الضفة الغربية، ومع تقديري لذلك فإني أرجو الاتصال بالسيد ضابط قيادة جهاز التربية والتعليم وإعلامه باستمرار الاتفاق بشأن العدد المحدود وهو (١٠٠ طالبة وطالب)، وما زاد عن ذلك لا يدخل في نطاق التعيين ويدخل الطلاب (بعد المادة الأولى) على مسؤوليتهم.

آملاً تلبية نداء المجلس البلدي في نابلس في إتاحة الفرصة لأعداد أخرى للإلتحاق بمعهدكم لا سيما وأن إمكانيات معهد النجاح الوطني تسمح لمئات الطلاب أن يستفيدوا ويدرسوا فيه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

رئيس البلدية

تقرير عن كلية النجاح الوطنية
ومعهد النجاح الوطني بنابلس
(١٩٦٩/ ١٩٧٠)
والمقترحات للعام الدراسي
(١٩٧٠/ ١٩٧١)

1. تقدم حوالي (٦٥٠) طالباً وطالبةً للإلتحاق بالسنة الأولى في المعهد. ووقع الاختيار في بادئ الأمر على (١٥٠). ولكن ضغط أولياء الطلاب، والحوادث المؤسفة التي نشأت في عمان، وطلب بلدية نابلس – كل هذه دفعتنا إلى قبول (٢٦٠) طالباً وطالبةً.
2. تخرج في المعهد حوالي (٢٢٥) طالباً وطالبةً وحملوا الدبلوم الذي يؤهلهم للتدريس في الابتدائي والإعدادي.

وقد تعين منهم إلى الآن أكثر من (١٨٠). والمساعي مبذولة لإيجاد أماكن عمل للباقين.

عدد الطلاب

الصف	١٩٧٠/١٩٦٩	١٩٧١/١٩٧٠
الثالث الثانوي العلمي	١٥٢ في أربع شعب	١٧٠ في اربع شعب (منها شعبة واحدة مسائي)
الثالث الثانوي الأدبي	١٢١ في ثلاث شعب	٩٠ في ثلاث شعب (منها شعبة واحدة مسائي)
الثاني الثانوي العلمي	١٠٢ في ثلاث شعب	٨٤ في شعبتين
الثاني الثانوي الأدبي	٢٠ في شعبة واحدة	٣٩ في شعبة واحدة
الأول الثانوي	٨١ في شعبتين	٩٤ في ثلاث شعب (منها شعبة واحدة مسائي)
الثالث الاعدادي	٥٩ في شعبتين	٢٠ في شعبة واحدة
المجموع	٥٣٥ في ١٥ شعبة	٤٩٧ في ١٤ شعبة
صف المعلمين (السنة الأولى)	١٦٥ في ٨ شعب (بسبب التخصص)	٢٧٠ في ١٠ شعب (بسبب التخصص)
صف المعلمين السنة الثانية	٢٢٥ في ٩ شعب (بسبب التخصص)	١٥٣ في ٨ شعب (بسبب التخصص)

التخصص ينحصر في: الدين، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والاجتماعيات، والتربية الرياضية.

عدد المعلمين والموظفين ومدة الدراسة والحصص

البنود	١٩٧٠/١٩٦٩	١٩٧١/١٩٧٠
عدد المعلمين المتفرغين	١٤	١٧
عدد المعلمين غير المتفرغين	٢١	١٨
عدد الموظفين للتحصيل والمحاسبة والمختبر والمكتبة	٨	٨
مدة الدراسة في الثانوي	٣٥ أسبوعاً	٣٥ أسبوعاً
مدة الدراسة في صفوف المعلمين	٣٢ أسبوعاً	٣٢ أسبوعاً
عدد الحصص للمتفرغين في الاسبوع	١٩٠	٢٣٥
عدد الحصص لغير المتفرغين في الاسبوع	٦٨٠	٦٧٥

الحالة المالية للعام الدراسي (١٩٦٩/١٩٧٠)

البنود	الموافق عليه	ما صرف فعلا	الوفر
الرواتب	٢١٠٠٠	٢٠٦٠٠	٤٠٠
قرطاسية وكتب ومسلكيات	٤٠٠٠	٣٦١٧	٣٨٣
تعميرات	٤٠٠	١٣٥	٢٦٥
ماء وإنارة	٢٥٠	١٩٨	٥٢
أسفار ودعاية	٥٠٠	٤٧٩	٢١
مصاريف منثورة	٤٠٠	٣٥٣	٤٧
برق وبريد وهاتف	١٠٠	٢١	٧٩
رياضة وتدبير منزلي	٥٠٠	٢٠٥	٢٩٥
المكتبة	٤٠٠	٣٧٦	٢٤
المختبر والأثاث	٤٠٠	٣٥٥	٤٥
المجموع	٢٧٩٥٠	٢٦٣٣٩	١٦١١

المقترحات لتقديرات الموازنة (١٩٧٠ / ١٩٧١)

البنود	التقديرات
الرواتب	٢١٥٠٠ دينار
القرطاسية والمسلكيات والكتب الى ٤٢٥ طالباً	٤٥٠٠ دينار
التعميرات	٣٠٠ دينار
الماء والإنارة	٢٥٠ دينار
برق وبريد وهاتف	١٠٠ دينار
الأسفار والتنقلات	٥٠٠ دينار
المكتبة	٤٥٠ دينار
المنشورة	٤٠٠ دينار
المختبر والاثاث	٤٠٠ دينار
التدبير المنزلي وتخصص الرياضة	٤٠٠ دينار
المجموع	٢٨٨٠٠

رأينا تخصيص مبلغ المسلكيات واالقرطاسية بسبب اتساع نظام المشاهدات والتطبيقات المسلكية، والتطبيقات الموزعة، وخطة أيلول لطلاب المعهد، ولزيادة عدد الطلاب.

الواردات المنتظرة (١٩٧٠/١٩٧١)

البنود	التقديرات
الأقساط والرسوم	٢٦٠٠٠ دينار
تبرع الأرامكو	١٧٨٥ دينار
فوائد	٤٠٠ دينار
المقصف	١٠٠ دينار
المجموع	٢٨٢٨٥

النفقات والواردات المنتظرة للعام الدراسي (١٩٧٠ / ١٩٧١)

النفقات		الواردات المنتظرة	
٢١٥٠٠ دينار	الرواتب والحصص الإضافية	٢٦٠٠٠ دينار	الأقساط والرسوم
٤٥٠٠ دينار	القرطاسية والمسلكيات	١٧٨٥ دينار	تبرع الأرامكو
٣٠٠ دينار	التعميرات	٤٠٠ دينار	فوائد البنوك

٢٥٠ دينار	الماء والإنارة	١٠٠ دينار	المقصف
١٠٠ دينار	برق وبريد وهاتف		
٥٠٠ دينار	الأسفار والتنقلات		
٤٥٠ دينار	المكتبة		
٤٠٠ دينار	المنثورة		
٤٠٠دينار	المختبر والأثاث		
٤٠٠ دينار	التدبير المنزلي وتخصص الرياضة		
٢٨٨٠٠	المجموع	٢٨٢٨٥	المجموع

وفاة المرحوم الدكتور قدري حافظ طوقان

انتقل المرحوم الدكتور قدري حافظ طوقان

مدير كلية النجاح الوطنية ومعهد النجاح الوطني

إلى الرفيق الأعلى في يوم الجمعة

السادس والعشرين من شهر شباط عام (١٧٩١) في مستشفى في بيروت إثر نوبة قلبية حادة بعد سجل حافل من العطاء، حيث تم نقل جثمانه الطاهر إلى عمان، ومنها إلى مسقط رأسه مدينة نابلس التي أحبها وأحبتهُ، حيث تم تشييع جثمانه الطاهر

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٣/١٩٧٢)

قرارات

1. تقرر كتابة مذكرة تفصيلية تبين سبب كل زيادة في الميزانية الجديدة على كل بند من بنود الميزانية بالنسبة للميزانية القديمة و الأسباب الموجبة لهذه الزيادة.
2. وافقت هيئة العمدة على ميزانية العام الدراسي (١٩٧٢/١٩٧١) كما جاء في تقرير مدقق الحسابات السيد جمال سابا بتاريخ (٣١ آب ١٩٧١).
3. دراسة مذكرة المعلمين بشأن طلبهم الزيادة و يفوض السادة حكمت المصري و إبراهيم صنوبر للقيام بهذه الدراسة و يعهد لهما بوضع مذكرة تفصيلية عن الميزانية كما جاء في البند(١).

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٣/١٩٧٢)

الميزانية التقديرية (١٩٧٣/١٩٧٢)

المصروفات		الواردات	
فلس دينار		فلس دينار	
٢٩٢٧٦	الرواتب	٣٧٧٥٤	الأقساط و الرسوم
٣٠٠٠	المسلكيات	٢٧٠٠	تبرع الأرامكو
١٢٠٠	القرطاسية و الكتب	٤٤٠ ٧٠٣	فوائد البنوك
٧٠٠	التعميرات و الحدائق	٢٥٠	المقصف
٣٠٠	الماء و الإنارة		
٢٠٠	برق و بريد و هاتف		
٤٠٠	أسفار و تنقلات		
٨٠٠	الأثاث		
٣٠٠	المكتبة		
٥٠٠	مصاريف المكتبة و الأثاث		
٤٠٠	المنثورة		
٢٠٠	المختبر		
٢٠٠	مصاريف المختبر		
٥٠	التدبير المنزلي		
١٠٠	التربية الفنية		
١٥٠	التربية الرياضية		
٨٠	الوسائل		
١٢٠٠	الإعفاءات		
٣٩٠٥٦		٤٤٠ ٤١٤٠٧	
٤٤٠ ٢٣٥١	الوفر		
٤٤٠ ٤١٤٠٧		٤٤٠ ٤١٤٠٧	

الجلسة (٦٠) (١٩٧١/٢/٢٦)

٢. تقررت الزيادة السنوية للأساتذه و الموظفين اعتباراً من (١٩٧٢/٩/١)

دينار		دينار	
٥	محمد العمد	٢	شاكر أبو حجلة
٢	غازي كمال	٢	حسني المصري
٢	عمر الزاغة	٢	زهير مجد
١	أنور فضة	١	مدحت القبلاوي
١	إبراهيم عبد الحق	١	روحي سويدان
٢	عبدالله جلعود	٢	عبد الرازق أبو بكر
٢	وسام عبد الهادي	٢	سعادة النابلسي
٢	عصمت الشخشير	٢	محمد أبو شاهين
١	حلمي يعيش	١	قاسم الزربا
١	أحمد ياسين	١	عباس العمد
١	يونس طالب	١	أحمد محمد أحمد خليل

٣. تقرر إعطاء علاوة غلاء إعتباراً من (١٩٧٢/٩/١) للسادة:

دينار		دينار	
٤	عبد الرازاق أبو بكر	٤	محمد أحمد شاهين
٢	قاسم الزربا	٢	أحمد ياسين
٢	عباس العبد	٢	يونس طالب
٢	أحمد محمد أحمد خليل	٢	عدنان عقل

ملاحظة: علاوة الغلاء للآذن عدنان عقل تبدأ من ١٩٧٢/١٠/١ فقط.

٤. تعديل راتب الأستاذ عبد الله جلعود بزيادة راتبه دينار واحد اعتباراً من ١٩٧٢/٩/١.

٥. يصرف على مراقبة النظام في معهد النجاح الوطني بإعطاء كل من السادة:

أنور فضة.

إبراهيم عبد الحق.

مدحت القبلاوي.

مبلغ (١٢) ديناراً شهرياً من ١٩٧٢/٩/١ إلى نهاية العام الدراسي ١٩٧٣/٨/٣١ مع صرف أجور تنقلات بمعدل دينار واحداً أسبوعياً طيلة أيام الدراسة.

الجلسة ٦٠

١٩٧٢/٢/٢٦

٦.الموافقة على تعيين الأساتذة:

1. مثقال الصالح براتب شهري مقداره (٢٥) ديناراً.
2. عبد شكري براتب شهري مفداره (٢٥) ديناراً.
3. عبد العزيز حسن حمد براتب شهري مقداره (٤٧) ديناراً.
4. الآنسة حنان حكمت المصري براتب شهري مقداره (٤٠) ديناراً يضاف إليها أربعة دنانير علاوة.
5. محمد سعيد حنو براتب شهري مقداره (١٥) ديناراً.
6. الآذن عدنان عقل براتب شهري مقداره (١٥) ديناراً يضاف إليها ديناران علاوة غلاء و ذلك اعتباراً ١٩٧٢/١٠/١.

٧.تقرر الموافقة على صرف مبلغ فلس ٠٧٥، دينار ٢٠١ كقاعدة تمثال المرحوم الدكتور قدري طوقان.

٨.تقرر تكليف أحد المهندسين بالإشراف على أبنية و أسوار الطلبة للعمل على تلافي الخطر في المستقبل.

الجلسة ٦٠

١٩٧٣/١٩٧٢

تبرع الأرامكو

بلغت قيمة تبرع الأرامكو للسنة المالية (١٩٧٣/١٩٧٢) مبلغ و قدره (٢٧٠٠) ديناراً أردنياً.

مقدار الوفر

في ميزانية (١٩٧٣/١٩٧٢)

مبلغ مقدار الوفر وفق الموازنة التقديرية للسنة المالية (١٩٧٣/١٩٧٢) حوالي (٢٣٥١.٤٤٦) ديناراً أردنياً.

تمثال المرحوم قدري حافظ طوقان

تقرر الموافقة على صرف مبلغ (٢٠١.٠٧٥) ديناراً لقاعدة تمثال المرحوم حافظ طوقان.

الجلسة ٦٠

١٩٧٢/١١/١٦

صرف الزيادة السنوية للعام ١٩٧٢/١٩٧٣

تعينات جديدة:

1. مثقال الصالح.
2. عبد شكري
3. عبد العزيز حسن حمد.
4. حنان حكمت المصري.
5. محمد سعيد حنو.

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

1. إعادة التعيين والراتب
2. إعادة تعيين الآنسة غيداء صلاح براتب مقطوع وقدره ٧٦.٤٠٠ ديناراً.
3. إعادة تعيين الآنسة وسام عبد الهادي براتب مقطوع وقدره ٧١.٦٠٠ ديناراً.
4. إعادة تعيين الأستاذ نظام النابلسي براتب مقطوع وقدرة ٧٢.٧٥٠ ديناراً.
5. إعادة تعيين الأستاذ عبد العزيز حمد براتب مقطوع وقدرة ٧٣.٨٠٠ ديناراً.

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

1. تأجيل البحث في موضوع تقدير أجور الحصص الإضافية وإحالته الى لجنة الكادر من أجل تقديم تواصيها بهذا الخصوص الى هيئة العمدة.

2. تفويض اللجنة المالية ومعها مدير الكلية وضع قواعد للإعفاءات وتكون مسؤولة في نفس الوقت على منح الإعفاءات ضمن حدود المبلغ المقرر في الميزانية.

3. أن يكون لكل عضو من أعضاء هيئة العمدة الحق بمنح طالب واحد خمس علامات إضافية على معدله في التوجيهي، وقد صدر هذا القرار بأغلبية سبعة أصوات ومعارضة كل من السادة: إبراهيم صنوبر، ومدحت كنعان، ورشيد مرعي، و د. أحمد سروري.

4. الإصرار على نص القرار رقم (١١) الصادر في جلسة هيئة العمدة السادسة والستين والمنعقدة يوم الخميس الموافق (١٩٧٥/٦/٥).

5. إحالة طلب الأستاذ عبد العزيز حمد على لجنة شؤون الموظفين.

6. تُلي في هذه الجلسة القرار المقدم من الآنسه يسرى صلاح فيما يتعلق بوظيفة مسجل « أمين السر».

تُليت الملاحظات الواردة في الكتاب المؤرخ في (١٩٧٦/٦/٤) والموجه من قبل الآنسه يسرى صلاح إلى أمانة سر هيئة عمدة كلية النجاح الوطنية وتقرر العمل بما ورد فيه.

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٧/١٩٧٦)

قرارات

أولا: تقرر أن تبدأ الإدارة في بداية العطلة الصيفية من كل عام دراسي في ملء الشواغر في الهيئة التدريسية بمعلمين دائميين، وأن يتناسب قبول الطلاب مع عدد المعلمين المتوفرين.

ثانياً: تقرر الموافقة على توصية لجنة شؤون الموظفين فيما يتعلق بطلب الأستاذ عبد العزيز حمد والتي تنص على ما يلي:

تقرر بالأكثرية ومعارضة العضو موسى الجيوسي التوصية باعتبار سني الخدمة كما ورد في استدعائه وتطبيق ذلك على أمثاله من الأساتذه العاملين في الكلية. والكتابة إليه بذلك، فإذا لم يقبل بالقرار يعتبر مستقيلاً كما ورد في طلبه، ويُطلب منه الاستمرار في العمل وفقاً لأحكام قانون العمل. وتفويض مدير الكلية بتأمين مدرسين لتغطية الحصص التي يدرسها الأستاذ المذكور.

ثالثاً: بُحثت قضية السيدة نهايه المصري وأطلعت الهيئة على التقرير الطبي، وقررت اعتبار تاريخ تعيينها في العمل من (١٩٧٦/١١/١٥).

رابعاً: تقرر الموافقه على توجيه لجنة الكادر المتعلقة بالحصص الإضافية والتي تنص على ما يلي :

1. الإبقاء على النص في نظام الموظفين والذي ينص على أن هيئة العمدة هي التي تقرر أجور الحصص الاضافية.

- المقصود من الحصص الإضافية هي الحصص التي تعطى للموظف الدائم في الكلية، أما الذين

يعملـون جـزءاً مـن الوقـت فـلا ينطبـق عليهـم مفهـوم الحصـص الإضافيـة.

- بالنظـر إلى بـدء العـام الـدراسي تصـرف أجـور الحصـص الإضافيـة بالتسـاوي مـع مـا يُدفـع للـذي يعمـل جـزءاً مـن الوقـت.
- يُطلـب من الإدارة عمل عقود في السنة القادمة مع الذين يعملون جزءاً من الوقت في الكلية.
- يصـرف أجـر الحصـة الإضافيـة هـذا العـام (٧٥٠) فلسـاً عـن الحصـة في المعهـد، و(٥٠٠) فلـس عـن الحصـة في القسـم الثانـوي.
- تقرر تأجيل البحث في الاستدعاء المُقدّم من الموظفين القُدامى إلى الجلسة القادمة .
- تقـرر انتخـاب لجنـة للمشـتريات مكونـة مـن الأعضـاء السـادة عبـد الغـني العنبتـاوي، وهـاني عرفـات، ومـوسى الجيـوسي.
- تقرر عدم رد المبالغ المدفوعة من الطلبة المنسحبين من الدراسة تمشياً مع الأصول المرعية.

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

1. تم التصديق على موازنة العام الدراسي (١٩٧٥/١٩٧٦) .
2. تأجيل البحث في تقديرات الموازنة للعام (١٩٧٦/١٩٧٧) للجلسة القادمة.
3. تقـرر إحالـة كشـف الأعمـال الإضافيـة الـواردة في الموازنـة، والاسـتدعاء المقـدم مـن الموظفـين القـدامى، والاسـتدعاء المقـدم مـن الآنسـة غيـداء صـلاح علـى لجنـتي شـؤون الموظفـين والماليـة علـى أن تجتمـع اللجنتـان يـوم الاربعـاء (١٩٧٦/١٢/٢٩) السـاعة الرابعـة.

تقرر عمل مناقصة بين شركتي التأمين العربية الموجودة في الضفة الغربية بالنسبة لموظفي الكلية حسب القانون الجديد.

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٧/١٩٧٦)

قرارات

1. تقرر تعديل المادة (٢٣) من نظام موظفي كلية النجاح الوطنية بحيث تُقرأ كمايلي: «يمنح مدير الكلية مبلغ ثلاثين ديناراً علاوة إدارة « .
2. الموافقة على توصيات لجنتي المالية وشؤون الموظفين المؤرخ في (١٩٧٦/١٢/٢٩) على أن تنظم كشوف بساعات العمل الإضافية .
3. تُلي الكتاب المقدم من مدير الكلية المؤرخ في (١٩٧٧/١/٢)، وأُجيب عليه بالقرارات التي اتخذت أعلاه.
4. طلب من الأستاذ موسى الجيوسي توضيح مدى استحقاق المدير لأجرٍ مقابل ساعات العمل الإضافية بموجب قانون العمل والعمال، وكذلك إحالة كتاب مدير الكلية إلى الأستاذ موسى الجيوسي لدراسته والرد عليه على ضوء النصوص القانونية.
5. الموافقة على تقديرات الموازنة للعام الدراسي (١٩٧٧/١٩٧٦) مع التعديلات التي ذكرت أعلاه وهي تغيير علاوة الإدارة من ثمانية دنانير إلى ثلاثين ديناراً، بحيث أصبحت التقديرات كما يلي:

تقديرات الموازنة

١٩٧٧/١٩٧٦

الصادر

فلس	دينار	فلس	دينار	فلس	دينار	البيان	العام الدراسي ١٩٧٥/١٩٧٦	
							فلس	دينار
						المصروفات السنوية		
				٤٠٠	٢٠٠٠٦	الرواتب الأساسية	٦٦٥	١٥٧٤٦
				٨٠٠	١٤٩٨	التوفير	٨٠٠	١١٣٢
				٥٠٠	٥١٠١	الحصص الإضافية	٧٩٠	٧٢٧٦
				٥٠٠	٧٤٢٥	رواتب غير المتفرغين	-	-
				-	٤٥٦٤	الأعمال الإضافية	٩٦٠	٤٥٧٤
				-	١٤٢٢	الحالات الخاصة	٧٠٠	١٥٣٧
				-	٥٥٤٤	علاوة الغلاء	٨٣٥	٦٤٨٢
				٤٠٠	٢٩٧٢	العلاوة الفنية والإدارية	-	-
				-	١٢٦٩	العلاوة العائلية	-	-

		-	٥٢٤٦٩	٤٠٠	٢٦٦٥	تعويضات صرف الخدمة عن (١٩٧٧/١٩٧٦)	-	١٩٠٧
		-	٥٠٠٠			المسلكيات	٨٢٥	٣٢٢٣
		-	٤٥٠٠			القرطاسية والكتب	٤٦٠	٣٠٨٠
		-	٣٠٠٠			التعميرات والحدائق	٣٢٥	٣٠٩١
		-	٧٠٠			الماء والإنارة	٣٨٠	٤١٦
		-	٣٠٠			البرق والبريد والهاتف	٣١٠	١٠٧
		-	٨٠٠			الأسفار والتنقلات	٢١٥	٥٥٧
		-	٢٠٠٠			الأثاث	٢٦٥	١٢٦١
		-	١٠٠٠			المكتبة	٤٩٥	٧٤
		-	٨٠٦			م. واستهلاك الأثاث والمكتبة	٠٧١	٩٦٩
		-	٨٠٠			المصاريف العامة	١٩٥	٤٤٩
		-	٢٠٠٠			المختبرات	٥١٥	١٧٩٦
		-	٤٣٧			م. واستهلاك المختبرات	٥٧٧	٤٥٦
		-	٢٥٠			التدبير المنزلي	٣٢١	٢٣٤١
		-	٣٠٠			التربية الفنية	٠٦٠	٩٧
		-	٢٠٠٠			التربية الرياضية	٦٧٥	١٨٨٢
-	٧٦٦٦٢	-	٣٠٠			الوسائل المعينة	٦٨٠	١٠٢
						المصروفات التطويرية		
			٦٠٠٠٠			قاعة محاضرات ومكتبة		
			٤٠٠٠			مختبر الكيمياء		
	٦٥٠٠٠		١٠٠٠			مطبوعات		
	٨٠٠٠					اختياطي صرف الخدمة عن السنوات السابقة		
	١٤٩٦٦٢							
٧١٢	١٤٠٣١					الاحتياطي المتوقع		
٧١٢	١٦٣٦٩٣							

٦. بحث موضوع الجامعة وتقرر استكمال البحث في جلسة قادمة.

الموازنة
(١٩٧٦/١٩٧٧)

الوارد

فلس	دينار	البيان		
			فلس	دينار
٩٣٢	٧٧٨٣٨	النقد في الصندوق ولدى البنوك لغاية (١٩٧٦/٨/٣١)		
٧٨٠	٥٩٧٤	مدينون وأرصدة مدينة		
-	٧٧٤٨٠	الأقساط والرسوم	١٠٠	٧٧٠٨٢
-	٢٥٠٠	تبرع شركة الأرامكو	٥٠٠	٢٥١٢
-	٢٠٠٠	تبرع شركة الزيوت	-	٢٠٠٠
-	٢٦٥٠	فوائد البنوك	٥٨٥	١٩٤٩
-	٢٥٠	تعهد المقصف	-	١٧٠
٧١٢	١٦٨٦٩٣			
	٥٠٠٠	يخرج الإعفاءات		
٧١٢	١٦٣٦٩٣			

1. الموافقة على تعيين السيد شحاده سعيد إبراهيم جيتاوي آذنا براتب أساسي مقداره (١٥) ديناراً.
2. الموافقة على تعيين الآنسه مها عبد الله شاكر حمد طابعة وفقا لأحكام موظفي الكلية، وتأتي في الدرجة الثانية الآنسة وفاء فائق الطاهر، وفي الدرجة الثالثة الآنسة غاده فهيم نصر الله.
3. يُحوّل الاستدعاء المقدم من معلمي التربية الفنية إلى لجنة الكادر لبحثه والرد عليه.
4. تُليت الإستقالة المقدمة من الاستاذ مأمون السيد وتقرر قبولها إعتباراً من (١٩٧٧/٢/١).
5. تفويض السيدين هاني عرفات وموسى الجيوسي في البحث عن أرض لتنسيبها لإقامة الجامعة عليها.

الأستاذ محمد أحمد العمد
(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

تكليف لجنة التربية دراسة موضوع تعيين الدكتور عبد اللطيف البرغوتي مديراً للجامعة، وتقديم تقرير شامل إلى هيئة العمدة حول هذا الموضوع.

توجيه شكر إلى الأستاذ منذر المصري على جهوده المشكورة بشأن البحث عن مديرٍ للجامعة.

تقرر تعليق موضوع تعيين الدكتور عبد اللطيف البرغوتي مديراً للجامعة حتى يحين الوقت المناسب ومتابعة البحث في الموضوع .

تلي الكتاب المقدم من الآنسة فتحيه نصرو، وتقرر اعتبار الطلب سابق لأوانه وسينظر في الطلب عند إنشاء الجامعة .

تفويض لجنة المشتريات شراء ما تحتاجه الكلية من موادٍ ضمن حدود الموازنة.

تلي الكتاب المقدم من العضو السيد مدحت كنعان وتقرر الموافقة على الفكرة من حيث المبدأ وتشكيل وفد من السادة رشيد مرعي، وشوكت زيد الكيلاني، وموسى الجيوسي للسفر إلى البلاد العربية الموجود فيها كليات للمعلمين للحصول على مناهجها وتقديم تقرير مفصل بكيفية تنفيذ الفكرة.

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

أولاً: توجيه كتاب إلى رئيس وأعضاء مجلس أمناء الجامعة الأردنية بشأن انتداب د. كايد عبد الحق عميداً لكلية التربية المقترحة.

ثانياً: تقرر اعتماد المنهاج المقرر في كلية التربية في جامعة عين شمس وذلك بتدريس اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والاجتماعيات، والفيزياء إلا إذا رأى العميد خلاف ذلك وفقا للإمكانيات المتوفره.

ثالثاً: الموافقة على التوصيات التالية والتي وضعها الوفد:

١. بعد إعداد المنهاج الكامل والأنظمة الضرورية، تُرسل جميعها إلى اليونسكو العربية والدولية لأخذ رأيها وطلب استمرار مساعدتها الفنية والمادية.

٢. نظرا لما يتوقع أن يواجهنا من صعوبات في توفير الكفاءات العليا من المدرسين، فإننا نوصي في ضوء لقاءاتنا بالبدء بما يتوفر لدينا من طاقات من حملة الماجستير أو حتى البكالوريوس مع خبرة، على أن يتمَّ إعداد مدرسين مناسبين من الوطنيين المقيمين في البلاد الحاصلين على البكالوريوس أو الليسانس لإرسالهم فوراً للحصول على الماجستير. وإذا توفر بعض الحاصلين على الماجستير لإرسالهم للتحضير للدكتوراة كل في تخصصه وبشكل أوليّ في القاهرة أو في دمشق، علما بأن المسؤولين في كلا البلدين قد أبدوا كلَّ استعداد لتقديم جميع التسهيلات في هذا المجال.

٣. عقد جلسه لهيئة العمدة من أجل دراسة الأرقام التقديرية الواردة في تقرير الجامعة العربية المتعلق بتطوير كلية النجاح الوطنية وتعديلها حسب الظروف الراهنة، واعتمادها أساسا للحصول على المساعدات المادية.

٤. العمل من الآن على تأمين دراساتٍ كاملةٍ من أجل تطوير الكلية إلى الجامعة، بإضافة كليات جديدة ككلية التجارة وكلية للهندسة. وفي سبيل إعداد مثل هذه الدراسات يُوَجّه كتابٌ إلى كل من الدكتور بسام أبو غزالة عميد كلية الهندسة، والدكتور روحي الشريف من أجل إعداد الدراسة اللازمة لإنشاء كلية

هندسة. وفيما يتعلق بكلية التجارة يُبحث عن اسمين أو أكثر من أجل إعداد دراسة تفصيلية عن كلية تجارةٍ تبدأ في العام الدراسي (١٩٧٨/١٩٧٩).

٥. إعداد كُتيّبٍ يتضمن معلومات مفصلة عن تاريخ إنشاء كلية النجاح الوطنية وخدماتها لقضايا التعليم في بلادنا وعن موجوداتها الحالية وتصوراتنا لما يمكن أن تتطور إليه الكلية في خدمة قضية التعليم العالي في البلاد.

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

تُلي التقرير المقدم من العضو الآنسة فدوى طوقان بخصوص انتداب الدكتور كايد عبد الحق عميداً لكلية التربية، كما استمعت الهيئة إلى تقريرٍ شفهيٍ من رئيس الهيئة حول اتصالاته في عمان بخصوص انتداب الدكتور كايد عبد الحق، ومقابلته للملك بخصوص هذا الموضوع. وعلى ضوء هذين التقريرين تقرر الآتي:

إيفاد الأستاذ موسى الجيوسي إلى عمان للتأكيد مع المسؤولين على انتداب الدكتور عبد الحق.

بناءً على طلب مدير الكلية تقرر دعوة لجنة التربية إلى اجتماع يعقد الساعة الخامسة من بعد الظهر يوم السبت (١٨/٦/١٩٧٧) لتنفيذ قرار الهيئة الصادر بتاريخ (١٩/١٠/١٩٧٦) والمتعلق بملء الشواغر في الهيئة التدريسية، وشروط قبول الطلاب في الكلية.

إيفاد أحد موظفي الكلية للتدرب على أصول التسجيل في جامعة بيرزيت (تم اختيار الأستاذ حسني فهمي المصري).

الأستاذ محمد أحمد العمد

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

أولاً: سرد السيد موسى الجيوسي ما جرى معه في عمان، والذي يتلخّصُ في أنَّ وزير الإعلام الأردني أفهمه بأن موضوع انتداب د. كايد عبد الحق ستتم معالجته من قبل مجلس الأمناء، وأنَّ على هيئة العمدة أن تُركّز جهودها من أجل الحصول على لمّ شمل الدكتور عبد الحق.

ثانياً: تقرر توكيل وفد من السادة حكمت المصري، وإبراهيم صنوبر، ومحمد العمد لمقابلة الحاكم العسكري في نابلس بشأن لمِّ الشمل.

ثالثا: تقرر الموافقة من حيث المبدأ على تعيين الدكتورة رشدة المصري رئيسةً لقسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية، وانتخاب لجنة مكونة من السادة حكمت المصري وأعضاء لجنة شؤوون الموظفين لمفاوضتها.

رابعاً: تقرر تفويض لجنة شؤون الموظفين مفاوضة الأستاذ محمد نصر حمد الله درويش مرمش من أجل

العمل في كلية التربية.

خامساً: تقرر نشر إعلان في الصحف المحلية عن الحاجة إلى معلمين من ذوي الكفاءات العالية متخصّصين في المواد التالية:

اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والاجتماعيات، والفيزياء.

سادساً: الموافقة على توصيات لجنة التربية بشأن تنظيم القبول في الكلية لرفع مستوى التعليم الثانوي والمؤرخة بتاريخ (١٩٧٧/٦/١٨) والتي تتضمن ما يلي:

أن يكون عدد شعب الصف الثاني الثانوي للعام الدراسي (١٩٧٧/١٩٧٨) ثلاث شعب: اثنتان علمي وثالثة أدبي، على أن يتراوح عددُ طلاب كلّ شعبة ما بين (٣٥-٤٠).

يُقبل في الثاني الثانوي العلمي كُلّ طالبٍ حصل في المواد العلمية على معدل (٦٥٪) وما فوق، على أن لا يكون راسباً في واحدةٍ منها، أمّا القبول في الثاني الثانوي الأدبي فتكون الأولوية لذوي المعدلات العالية، مع التركيز على المواد الأدبية الاساسية.

يكون عدد شعب الثالث الثانوي أربع شعب: اثنتان قسم علمي، واثنتان قسم أدبي على أن يكون عدد كل شعبة (٣٥-٤٠) طالباً.

تتشكل شعب الثالث الثانوي من فئات الطلبة الآتية:

أ- طلاب ارتقوْا من الثاني الثانوي بناء على الشروط السابقة.

ب- طلاب نجحوا في الثانوية العامة بمعدل أقل من (٦٥٪) لكن علاماتهم في الثاني الثانوي كانت عالية.

ج- طلاب نجحوا في الثانوية العامة وكانت معدلاتهم من (٦٥٪) فما فوق.

د- طلاب رسبوا في الشهادة الثانوية العامة وكانت معدلاتهم فوق (٧٠٪).

يُفتح أول ثانوي بحيث لاتزيد شعبه عن ثلاث تكون فيه أولوية القبول لذوي المعدلات العالية على أن لا يقلّ المعدل عن (٦٥٪).

٦. لايتم قبول الطلاب إلاّ بعد تعبئة طلبات، وعلى ضوء المعدلات والعلامات يُقبلُ أحسن المتقدمين ممن توافرت لديهم الشروط.

٧. هذه الشروط لا تطبق على طلاب الكلية القدامى.

٨. يكون موعد امتحان الإكمالات في (١٩٧٧/٨/١٥) بدلاً من (١٩٧٧/٨/٢٧).

الدكتور كايد عبد الحق

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

أولاً: تمهيداً للوصول بكلية النجاح الوطنية إلى جامعة كاملة بكليات متعددةٍ، وعطفاً على قرار هيئة العمدة الصادر في جلستها الثمانين المنعقدة بتاريخ (١٩٧٦/٨/٢١) قررت هيئة العمدة تسمية الكلية الجامعية الاولى باسم:

الكلية الجامعية للعلوم والآداب والتربية بنابلس.

ثانياً: إلغاء النصوص الواردة في نظام موظفي كلية النجاح الوطنية المتعلقة بحاملي شهادة الماجستير والدكتوراة، واعتماد سلم الرواتب المقترح من الدكتور كايد عبد الحق بالنسبة لهؤلاء. أمّا فيما يتعلق بحملة الليسانس والبكالوريوس تُطبّق على جميع العاملين من حملة هذه الشهادات في الكلية الثانوية، أو في المعهد، أو الكلية الجامعية النصوص الواردةُ في نظام موظفي كلية النجاح الوطنية.

ثالثاً: تحديد تخصصات أعضاء هيئة التدريس الذين يلزم التعاقد معهم وفق الأسس التالية حيثما أمكن ذلك:

1. في المرحلة الثانوية لا يزيد عدد المحاضرات لغير المتفرغين عن (٢٥٪) من مجموع المحاضرات المقررة.
2. في مستوى المعهد لا يزيد عدد المحاضرات لغير المتفرغين عن (٣٠٪) من مجموع المحاضرات المقررة.
3. في مستوى الكلية الجامعية لا يزيد عدد المحاضرات لغير المتفرغين عن (٤٠٪) من مجموع المحاضرات المقررة.

رابعاً: تقرر تفويض عمادة الكلية باختيار أعضاء هيئة التدريس بموافقة هيئة العمدة على أن تقدم العمادة تقريراً لهيئة العمدة على هذا الموضوع في موعد أقصاه (١٩٧٧/١٠/١) مع مراعاة استكمال العدد المطلوب في هذا الموعد.

خامساً: تقرر الإعلان عن بدء التسجيل في الكلية الجامعية خلال مدة يومين

سادساً: تقرر تشعيب الطلبة الملتحقين على النحو التالي:

اللغة العربية	شعبتان
اللغة الانجليزية	شعبتان
الرياضيات	شعبتان
العلوم	شعبتان

سابعاً: اعتماد الهيكل التنظيمي المقترح من العميد على أن يُنفّذ منه ما تقضي الحاجة الماسة إليه.

الدكتور كايد عبد الحق

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

أولاً: تقرر تعيين الدكتور كايد عبد الحق عميداً للكلية الجامعية للعلوم والآداب والتربية بنابلس براتب وقدره أربعمائه وخمسون ديناراً أردنياً وذلك اعتباراً من (١٩٧٧/٨/٢٣) واتفق من حيث المبدأ على إيجاد مسكن مؤثث مناسب لاستعمال العميد، والكلية على استعداد لدفع سلفة للعميد لشراء سيارة وعندها تدفع له علاوة تنقل للسيارة .

ثانياً: نوقشت بعض الاقتراحات المقدمة من عميد الكلية المتعلقة بشؤون الكلية :

١- رسوم التعليم : تمت الموافقة على أن تكون الرسوم كما يلي :

القسم الثانوي	رسوم	مختبر	مكتبة	نشاط	تخرج
الثاني الثانوي	٤٠	٥	٥	٥	-
الثالث الثانوي	٤٥	٥	٥	٥	٥

٢-كيفية الدفع :

الثاني الثانوي: (٣٥) ديناراً الفصل الأول عند التسجيل، (٢٠) ديناراً عند بداية الفصل الثاني.

الثالث الثانوي: (٤٠) ديناراً الفصل الأول عند التسجيل، (٢٥) ديناراً عند بداية الفصل الثاني.

معهد المعلمين	رسم دراسة	رسم مختبر	رسم مكتبة	رسم نشاط	قرطاسية	رسم تخرج
أدبي سنة اولى	١٠٠	٥	٥	٥	٥	
علمي سنة اولى	١٠٠	١٠	٥	٥	٥	
أدبي سنة ثانية	١٠٠	٥	٥	٥	٥	١٠
علمي سنة ثانية	١٠٠	١٠	٥	٥	٥	١٠

كيفية الدفع : تدفع الرسوم كاملة عند التسجيل .

الكلية الجامعية للعلوم والآداب والتربية :	رسم دراسة	رسم مختبر	رسم مكتبة	رسم نشاط	المجموع
الأبي	١٢٥	٥	١٠	١٠	١٥٠
العلمي	١٢٥	١٥	١٠	١٠	١٦٠

كيفية الدفع : تدفع الرسوم كاملة عند التسجيل .

الدبلوم :

خمسة دنانير لكل ساعة معتمدة .

كيفية الدفع: تدفع الرسوم عند التسجيل .

ثالثاً: الهيكل التنظيمي

يعدل اسم وظيفة مساعد العميد الاداري إلى اسم المدير الإداري.

ويعدل اسم وظيفة مساعد العميد الفني إلى اسم المدير الفني.

ووفق على تعيين السيد حسني فهمي المصري بوظيفة المدير الإداري بالوكالة.

رابعاً: وافق المجلس بناء على تنسيب من عميد الكلية على التعينات الآتية لمدة سنة واحدة ابتداءً من أول شهر تشرين أول(١٩٧٧).

1. سمير محمد عبدالله الرمال.
2. أحمد فهيم جبر.
3. خولة حمدي عارف شاهين.
4. فتح الله إبراهيم فتح الله حلاوه.
5. ريما محمد حسين زيد الكيلاني.
6. فوزي عادل مفضّي مساعيد.

كما تمت الموافقة على تعيين الآنستين:

7. هبة صبحي علي الفقيه سكرتيرة.
8. ماجدة إبراهيم سبع العقاد سكرتيرة.

ابتداءً من (١٩٧٧/١٠/١).

خامساً: أسس القبول: يؤجل البحث إلى جلسةٍ أخرى.

سادساً: وافق المجلس على تفويض لجنة المشتريات لتجهيز مكتب لعميد الكلية الجامعية.

سابعاً: نِصاب أعضاء هيئة التدريس.

تمت الموافقة على التالي :

المرحلة الثانوية : (٢٤) حصة اسبوعياً .

المعهد : (١٨) محاضرة إسبوعياً على أن تحتسب ساعة العملي (٣/٢) محاضرة .

الكلية الجامعية

الليسانس والبكالوريوس : (١٦) محاضرة اسبوعياً .

الماجستير: (١٥) محاضرة اسبوعياً .

الدكتوراة : (١٤) محاضرة اسبوعياً .

الدكتور كايد عبد الحق

(١٩٧٦/١٩٧٧)

قرارات

أولا: تلا الدكتور كايد عبد الحق تقريره عن مقابلته لضابط التربية.

ثانياً: تقررت أُسس القبول في المعهد والكلية الجامعية وهي كما يلي :

1. تكون أولوية القبول حسب معدل العلامات في شهادة الدراسة الثانوية بحيث لا تقل عن المعدل (٦٠٪).
2. يقبل أولاد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين والموظفين الإداريين المتفرغين إذا كانت معدلاتهم (٦٠٪) فما فوق .
3. لرئيس ولعضو هيئة العمدة الحق في إدخال طالب أو طالبة في كل من الكلية أو المعهد إذا كان معدل الطالب المرشح (٦٠٪) فما فوق .

ثالثاً: إضافة (٥) دنانير عن كل فصل رسم مكتبة لطلبة دبلوم التربية العالي.

رابعاً: تطبيق كادر الكلية الحالي على كافة جميع حاملي شهادة الليسانس والبكالوريوس، وفي حالة عمل أي من هؤلاء في الكلية الجامعية تُدْرسُ قضيته من قبل عمادة الكلية ويُنَسّب الأجر المقترح لكلِّ حالةٍ على انفراد.

خامساً: الموافقة على تعيين السادة التالية أسماؤهم :

1. عدنان يوسف إدريس أبو السلقان .
2. مي مدحت سبع كنعان .
3. ساهرة عادل صبري فخرالدين .

سادساً: تقرر البدء في الدوام في المعهد في (١٩٧٧/١٠/١).

سابعاً: فاضت الشاعرة فدوى طوقان عضو هيئة العمدة بقصيدةٍ بعنوان بطاقة اعتذار الى الأستاذ موسى الجيوسي وقد طلب المجلس تدوينها في سجل وقائع الجلسات».

بطاقةُ اعتذارٍ إلى الأستاذ موسى الجيوسي

موسى تحيات الشذى والنور

وعدتُ أن أهديك يا أميري

قصيدة مثلك في الكمال

تشفُّ عمَّا فيك من خصالِ

وحينما استعرضت في خيالي

صفاتك الزّهراء كاللآلي

ورحت في حرصٍ أصبُّ المعنى

في قالبٍ جزلٍ لطيف المبنى

تحطمت قوالبُ الكلام

فأنت فوق الشعر والإلهامِ

وأنت معنىً رائع الجمالِ

هيهات أن يُحصر في الأقوالِ

ولو سألتُ تاج رأسي « شوكت »

والسيد العالي المقام « حكمت »

وأختنا يسرى رفيعة الكفاح

سيدة الفضل وزهرة الأقاح

وكلَّ إخواني رجال «العمدة»

الصفوة المثلى بهذى البلدةِ

لاجتمعوا وقرّروا في الحالِ

تأييد قولي دونما جدالِ

فاعذر أخي الغالي قصور شعري

واسلم لفدوى يا طويل العمر

مشروع سلم الرواتب

المدرس

المؤهل : دكتوراه من جامعة معترف بها.

الأستاذ المساعد

المؤهل :

أ_ دكتوراه من جامعة معترف بها، مضى على تخرجه (٥ سنوات)، له إنتاج يُرشّحه لرتبة الأستاذ المساعد.

ب_ من حمل الرتبة بجامعة معترف بها .

الأستاذ

المؤهل:

أ_ دكتوراه من جامعة معترف بها ، مضى على تخرجه (١٠ سنوات)، له إنتاج يُرشّحه لرتبة الأستاذ المساعد.

ب_ من حمل الرتبة من جامعة معترف بها .

	الراتب الاساسي	علاوة فنية	علاوة تفرغ	علاوة عائلية	مواصلات	المجموع
المدرس	١٥٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٥٠
الأستاذ المساعد	١٨٠	٣٦	٣٦	٢٠	٢٠	٢٩٢
الأستاذ	٢٢٠	٤٤	٤٤	٢٠	٢٠	٣٤٨

العلاوة السنوية للجميع ٦ دنانير

المحاضر :

الزيادة السنوية

ماجستير	٧٥	١٥	١٥	٢٠	٢٠	١٤٥
ليسانس مُعيد تقدير جيد جدا	٥٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١١٠

علاوة العميد ٥٠ ديناراً

علاوة إغتراب (٣٠٪) من الراتب الأساسي للدكتوراة

٢٠٪ للماجستير

١٠٪ بكالوريس

الجلسة المائة

في الساعة الرابعة و النصف من بعد ظهر يوم الأحد الموافق ١٩٧٧\١١\١٣ عقد مجلس أعضاء عمدة النجاح الوطنية جلسة بحضور الرئيس و الأعضاء و قرر ما يلي:

أولا- تلي الكتاب المقدم من العضو السيد مدحت كنعان و المتضمن الاعتراض على وقائع الجلسة الثامنة و التسعين لعدم قدرة دعوة أعضاء مجلس الأعضاء بدعوة مسبقة إلى تلك الجلسة و تبين بأن الدعوة المذكورة كانت مخالفة للنظام و صار الاعتذار من قبل رئيس الجلسة إلى العضو الذي قبل الاعتذار. و بعد تلاوة وقائع الجلسات السابقة كرر العضو السيد مدحت كنعان عدم موافقته على البند الأول من وقائع الجلسة الثامنة و التسعين و من ثم تمت الموافقة بحسب الأصول على وقائع الجلسات الأربعه السابقة .

ثانيا- الموافقة على النظام الأساسي بحيث يصبح كما هو مبين أدناه :

1. يسمى هذا النظام النظام الأساسي لجامعة النجاح الوطنية بنابلس « و يعمل به اعتبارا من تاريخ ١٩٧٧\١١\٥
2. جامعه النجاح الوطنية مؤسسة تعليمية أهليه يقوم على أمورها و يشرف عليها مجلس أمناء
3. يتألف مجلس أمناء جامعه النجاح الوطنية نابلس من أثنى عشر عضوا وهم التالية أسماؤهم عند التصديق على هذا النظام :

السيد \ حكمت طاهر المصري (الرئيس).

الدكتور \ جودت محمد تفاحة (نائب الرئيس).

الانسه \ فدوى عبد الفتاح طوقان (أمينة السر).

المحامي \ موسى رشيد الجيوسي (نائبا لأمينة السر).

السيد \ إبراهيم محمود صنوبر.

الدكتور \ احمد محمود عطا الله السروري .

السيد \ رشيد سعيد مرعي.

الدكتور \ شوكت صدقي زيد الكيلاني.

الصيدلي \ عبد الغني محمد العنبتاوي .

السيد \ مدحت سبع كنعان.

المهندس \ هاني توفيق عرفات.

الانسه \ يسرى عادل صلاح.

4. جامعة النجاح الوطنية بنابلس شخصية معنوية مستقلة ماليا وإداريا ولها أن تتقاضى وتقاضي

بهذه الصفة ولها حق التملك والبيع والرهن والاستثمار والاقتراض والتبرع والتبرعات عن طريق الوقف والمنح والوصايا والهبات

5. تهدف جامعة النجاح الوطنية بنابلس إلى توفير فرص التعليم العالي في كافة تخصصاته وإحياء التراث العربي ونشر الثقافة وتنميتها وخدمة المجتمع الفلسطيني والعربي والإنساني مع الأخذ بعين الاعتبار الأسس والأهداف التي وردت في النظام الذي أقره مؤسسو كليه النجاح الوطنية بنابلس بتاريخ ٤ شوال ١٣٣٩ هجري و الملحق بهذا النظام

6. تحقيق أهداف جامعة النجاح الوطنية بنابلس الواردة في المادة الخامسة من هذا النظام ينشئ مجلس الأمناء الكليات و الأقسام و المعاهد التي يراها ضرورية كما له أن يدمج بعض الأقسام أو يشغلها او يلغيها حسب مقتضيات الحاجة

7. اللغة العربية هي لغة التدريس في جامعة النجاح الوطنية بنابلس و لمجلس الأمناء أن يقرر من حين إلى آخر استعمال لغات أخرى للتدريس حيث تقتضي الضرورة بذلك

8. لا يحق لأي عضو من أعضاء مجلس الأمناء إشغال وظيفة في الجامعة براتب أو بدون راتب و يجوز دفع مكافأة لمن يقوم بعمل بناء على تكليف مجلس الأمناء كما يجوز دفع أجور الانتقال والسفر أو أيه مصاريف أخرى

9. تسقط العضوية في مجلس الأمناء عن العضو في إحدى الحالات التالية :

١-الوفاة ٢- الاستقالة ٣- التغيب عن حضور جلسات مجلس الأمناء لمده سنه كاملة دون عذر يقبله مجلس الأمناء، ولا يعتبر العضو فاقداً لعضويته إلا بعد صدور قرار من مجلس الأمناء بذلك .

10. على مجلس الأمناء ملء الشواغر فيه وفقا لأحكام هذا النظام خلال شهرين من تاريخ الشغور.

11. أولا: يتولى مجلس الأمناء المسؤوليات والصلاحيات التالية :

أ العمل على توفير و تنمية الموارد الماليه للجامعة .

ب - إقرار الموازنة و تفويض من تراه مناسبا بالصرف و الإشراف على كافة الأمور المالية وفقا لنظام مالي يقره مجلس الامناء .

ج- إقرار الأنظمة المالية و الادارية وكادر الموظفين والهيئة التدريسية وأية أنظمة أخرى تقتضيها مصلحة الجامعة و تعديلها و إلغائها .

د- حق التصرف في الأموال المنقولة وغير المنقولة والاقتراض والاستثمار والتبرع وقبول التبرعات عن طريق الوقف والمنح والوصايا بما يعود بالمنفعة على الجامعة .

هـ- تعيين موظفي الادارة و أعضاء الهيئة التدريسية و كافه الموظفين و إنهاء خدماتهم و اتخاذ كافة الاجراءات المتعلقة بذلك .

و- تعديل نظام مجلس الامناء .

ثانيا: ينتخب مجلس الأمناء من بين أعضائه رئيساً و نائباً للرئيس و أميناً للسر ونائباً لأمين السر لمدة ثلاث سنوات، ولا يجوز إعادة انتخابهم لنفس المراكز اكثر من مرتين متتاليتين .

12. يجتمع مجلس الأمناء مرة كل شهرين على الأقل بدعوة خطية من الرئيس ترسل لجميع الأعضاء مع جدول الاعمال قبل ٢٤ ساعة من عقد الاجتماع . ويحق لثلاثة أعضاء أو أكثر من مجلس الامناء الطلب من الرئيس دعوة المجلس إلى الاجتماع لبحث جدول اعمال محدد وعلى رئيس المجلس توجيه الدعوة للاجتماع المطلوب، وفي حال عدم توجيهه للدعوة المذكورة يحق للأعضاء الذين تقدموا بالطلب توجيه الدعوة إلى المجلس للاجتماع بعد مضي أسبوع على ذلك .

13. أ) يتألف النصاب القانوني للجلسات العادية من نصف الأعضاء بزيادة عضو واحد و تقرر جميع القرارات التي يتخذها مجلس الأمناء في الامور والمسائل التي تطرح للبحث فيما عدا ما هو مبين في الفقرة (ب) من هذه المادة بأكثرية الأعضاء الحاضرين . وإذا لم يتوافر النصاب القانوني في الجلسة الاولى يدعى مجلس الأمناء إلى اجتماع آخر في فترة لا تقل عن عشرة أيام ولا تزيد عن أسبوعين من تاريخ الجلسة الأولى وتعتبر الجلسة الثانية قانونية مهما بلغ عدد الحاضرين .

ب) القرارات المتعلقة بالأمور التالية تتطلب موافقة ما لا يقل عن ثلثي العدد الكامل لأعضاء مجلس الامناء ويتألف النصاب القانوني في هذه الجلسات من ثلثي الأعضاء.

التصرف في الأموال غير المنقولة .

1. اختيار الأعضاء سواء ما يستجد منهم أو لإشغال الأماكن التي تشغل من الأعضاء الحاليين .

2. تعيين العمداء و المديرين و تقدير راتبهم و الاستغناء عن خدماتهم .

3. تعديل نظام مجلس الأمناء .

4. حل الجامعة أو تجميد نشاطها .

إذا لم يتوافر النصاب القانوني في الجلسة الأولى فيما يتعلق في الفقره ب

تاريخ الاجتماع الأول حتى إذا لم يتوافر النصاب القانوني في هذا الاجتماع دعي المجلس إلى اجتماع ثالث بعد مضي أسبوعين من تاريخ الاجتماع الثاني و يعتبر الاجتماع الثالث قانونيا مهما بلغ عدد الحاضرين وتأخذ القرارات في هذه الجلسة بغالبية ثلثي الحضور

ج) في حالة تساوي الأصوات في أي جلسة يكون صوت رئيس الجلسة مرجحا

يمثل مجلس الأمناء أمام الدوائر الرسمية وغيرها رئيس المجلس أو نائبه أو من يقرر مجلس الأمناء انتدابه لهذه الغاية ويكون لممثل المجلس حق توقيع كافة المعاملات و المستندات و سائر الاوراق التي تقدم إلى الدوائر الرسمية و خلافها و كذلك تمثيل مجلس الأمناء في أية إجراءات قضائية و توكيل من شاء من المحامين لينوب عن المجلس أمام القضاء .

يمارس رئيس مجلس الأمناء الصلاحيات والمسؤوليات التالية :

أ- تنفيذ قرارات مجلس الأمناء

ب- تنفيذ الموازنة بعد إقرارها من مجلس الامناء.

ج- القيام بأيه أعمال أخرى يكلفه بها مجلس الأمناء .

يقوم نائب الرئيس مقام الرئيس و يمارس جميع صلاحياته و مسئولياته في حالة غيابه .

١٧- أ) يقوم أمين السر بتسجيل وقائع جلسات مجلس الأمناء، ومتابعة تنفيذ قرارات المجلس وأية أعمال أخرى يكلفه مجلس الأمناء أو الرئيس القيام بها.

ب) يقوم نائب أمين السر مقام أمين السر ويمارس جميع صلاحياته ومسئولياته في حال غيابه.

١٨- أ) في حالة خلو مركز الرئيس يتولى نائبه مسئولياته إلى حين انتخاب رئيس جديد في فترة لا تزيد على أربعة أسابيع من تاريخ خلو المركز ويكون انتخاب الرئيس لمدة ثلاث سنوات .

ب) في حاله خلو مركز الرئيس و نائبه يتولى أكبر الأعضاء سنا صلاحيات الرئيس و مسئولياته إلى أن يتم انتخاب رئيس و نائب رئيس خلال مدة اقصاها أربعة أسابيع من تاريخ الخلو ويكون انتخابهما لمدة ثلاث سنوات .

ج) في حالة خلو مركز أمين السر يتولى نائبه مسئولياته إلى حين انتخاب أمين سر جديد في فترة لا تزيد على أربعة أسابيع من تاريخ الخلو ويكون انتخاب امين السر لمدة ثلاث سنوات .

د) في حالة خلو مركز امين السر و نائبه يعين الرئيس أحد الأعضاء أميناً للسر إلى أن يتم انتخاب أمين سر ونائب أمين سر في فترة لا تتجاوز أربعة أسابيع من تاريخ الخلو ويكون انتخاب أمين السر ونائبه لمدة ثلاث سنوات .

هـ) في حالة غياب الرئيس ونائبه يتولى رئاسة المجلس أكبر الأعضاء سنا خلال فترة غيابهما .

و) في حالة غياب أمين السر ونائبه معا يعين الرئيس قائما بأعمال أمين السر خلال فترة غيابهما .

١٩- تتألف موارد جامعة النجاح الوطنية بنابلس من رسوم الطلاب والتبرعات والقروض والهبات وريع الاستثمارات وريع إقامة حفلات ومهرجانات وأية أمور أخرى يقررها مجلس الأعضاء .

٢٠- تحفظ أموال الجامعة وتصرف وتراقب وفقا لأحكام النظام المالي الذي يقرره مجلس الأمناء .

٢١- يعين مجلس الأمناء فاحص حسابات قانوني يتولى فحص و تدقيق حسابات الجامعة كل سنة و يقوم بتقدير أتعابه.

٢٢- يهيئ مجلس الأمناء كل سنة مالية تقريرا يبين فيه الحالة مع بيان مالي للمصروفات و الواردات مصدقا من فاحص الحسابات القانوني .

٢٣- إذا حلت جامعة النجاح الوطنيه بنابلس فلا يجوز لمجلس الأمناء التصرف بالأموال و العقارات المسجلة باسم الجامعة، بل يتولى عندئذ مجلس بلدية نابلس المنتخب أمر تحويل هذه الأموال والعقارات للمشاريع الخيرية والتعليمية و الاجتماعية وفقا لأحكام القوانين السارية المفعول

٢٤- تبقى كافة الأنظمة و الالتزامات التي صدرت بموجب الانظمة الاساسية السابقة سارية المفعول إلى أن يتم تعديلها أو إلغاؤها وفقاً لأحكام هذه النظام .

ملاحظة : لقد تمت الموافقة على النظام الاساسي من (١-٢٢) بالإجماع أما المادة (٢٣) فقد تمت الموافقة عليها بالاكثريه .

ثالثا : قبول استقالة الآنسة منى هاشم التي قدمت حسب الاصول و ذلك اعتبارا من تاريخ ١٩-١١-١٩٩٧٧ .

رابعا : تعيين الآنسة نريمان حسني حافظ الشنتير بدلا من الآنسة منى هاشم اعتبارا من مباشرة العمل .

خامسا : تقرر عدم الموافقة على الطلبات المقدمة من بعض الطلاب لاسترداد الاقساط المدفوعة.

(٢) تقرير اللجنة المشاركة للنظر في قبول أعضاء جدد في اتحاد الجامعات العربية :

ذكر الاستاذ أحمد السيد عثمان أن مجلس الاتحاد في اجتماعه بالجامعة الأردنيه شكل لجنة للنظر في قبول طلبات العضوية من بعض الجامعات و المعاهد العليا في البلاد العربية . و أن هذه اللجنة اجتمعت في شهر سبتمبر ١٩٧٧ و قسمت الطلبات إلى نوعين الاول طلبات من جامعات عربية تود الانضمام للاتحاد و هي جامعة الجزيرة بجمهورية السودان الديمقراطيه و جامعة وهران و جامعة قسنطينه و جامعة الجزائر للعلوم و التكنولوجيا وأوصت اللجنة بقبول جامعة الجزيرة و جامعة وهران و جامعة فسنطينه و جامعة الجزائر للعلوم و التكنولوجيا أعضاء في الاتحاد لاستيفائهم شروط العضوية . و النوع الثاني طلبات مقدمة من مؤسسات تعليمية عليا في بلاد عربية و رأت اللجنة أن النظام الأساس للاتحاد لا يبيح عضوية هذه المؤسسات في الوقت الحاضر .

و هنالك طلبات من جامعة الصومال و المدرسة العليا للأساتذة بالجزائر , و رأت اللجنة أن البيانات المتوفرة لديها ليست كافية , و طلبت استيفاء هذه البيانات قبل البت في الموضوع .

(كما نظرت اللجنة في طلب - قدم مؤخرا من جامعة النجاح الوطنية بالضفة الغربية بفلسطين المحتلة , و رأت استيفاءها للشروط المطلوبة للعضوية و توصى المجلس بقبول عضويتها بالاتحاد .)

كذلك نظرت في الطلب المقدم من جامعة الإمارات العربية المتحدة و توصى بقبولها عضوا بالاتحاد .

وأوضح الدكتور إسحاق فرحان أن الجامعات التي توصى اللجنة بقبول عضويتها هي جامعات مستوفية للشروط المنصوص عليها في النظام الاساسي للاتحاد و استطرد سيادته قائلا و بالنسبة لجامعة النجاح الوطنية فقد كانت فكرة في بطن الغيب منذ بضع سنوات , و لكن لم يكتب لها الخروج إلى حيز الظهور إلا قبل شهر من الزمان و أكد سيادته أنها عربية في تمويلها وإدارتها.

شخصيات بارزة في مسيرة النجاح

المجاهد والمؤرخ محمد عزة عبد الهادي درويش دروزة

(١٨٨٧ - ١٩٨٤)

من مواليد مدينة نابلس عام (١٨٨٧)، وفيها أنهى دراسته الأولى في المدرسة الرشيدية.

عَكَفَ على القراءة وكرّسَ حياته للإطلاع والتحصيل والتأليف وبلغ عدد الكتب المطبوعة له (٣٩) كتاباً تتضمن (٧٠) جزءاً، وعدد صفحاتها نحو (٢٢٠٠٠) صفحة، بالإضافة إلى (١٠) مخطوطات وُجِدَت في خزانته، وخمسين حديثاً بثّتهُ إذاعتا مكة ودمشق في الفترة (١٩٥٤ - ١٩٥٧) تركزت حول مبادئ الجهاد والنّضال العربي قديماً وحديثاً، وما تعلّق به من أحوال العرب السياسية والإجتماعية والثقافية والإقتصادية.

أثرى المكتبة العربية بشكلٍ خاص، والعالمية بشكلٍ عام فيما يتعلق بالمرحلة الهامة من تاريخ الأمة العربية والإسلاميّة.

سيرتهُ لا تنفصل عن مسيرة الحركة الوطنيّة النّضاليّة، والاستقلاليّة، والوحدويّة التي تمثلت في المؤتمرات والجمعيات الوطنية والإسلامية في فلسطين ودول الجوار الذين كانوا يفتخرون باشتراكه الفاعل فيها.

ضمَّهُ مؤسّسو مدرسة النَّجاح النابلسية الأهلية إلى هيئتهم عام (١٩٢١/١٩٢٢) مع الشخصيات المتميزة في تلك الفترة.

مدير مدرسة النَّجاح الوطنية في الفترة (١٩٢١/١٩٢٢) إلى نهاية (١٩٢٦/١٩٢٧) وبَقيَ من أعضاء هيئة التأسيس فاعلاً ومساناً للمدرسة وأهدافها.

علّمَ التاريخ والتربية ومواداً أخرى في مدرسة النَّجاح الوطنية في فترة إدارته لها.

انتقل إلى الرفيق الأعلى في دمشق عام (١٩٨٤) بعد حياة حافلة بالأحداث والنّضال الفلسطيني بشكل خاص، والعربي والإسلامي بشكل عام.

الأستاذ الشاعر جلال الدين زريق

(١٩٠٢ - ١٩٦٩)

من مواليد اللاذقية عام (١٩٠٢)، أنهى دراسته الابتدائية والثانوية في مسقط رأسه.

التحقَ بالجامعة الأمريكية في بيروت عام (١٩٢٠)، ونال شهادة البكالوريوس في العلوم عام (١٩٢٤).

اشتهرَ بين أقرانه بالذكاء المفرط والجمع بين العلوم والآداب، فبينما كان متميزاً في الجامعة بالرياضيات، كان عَلَماً في قرض الشعر، وألقى الشعر القوميّ في جمعية العروة الوثقى، وكانت الصحف التي خَصَّها بنفثاتِ قلمهِ الهلال، والأحرار المصورة، وفلسطين، والتربية والتعليم البغدادية.

عمل معلماً للرياضيات في دار المعلمين بالقدس في عهد رئيسها المُربّي المرحوم خليل طوطح عام (١٩٢٤). أُتّهمَ مع زميليه درويش المقدادي وجورجي معمر بتحريض طلاب دار المعلمين على الإضراب، لذلك أُستُغنيَ عن خدمات الأساتذة الثلاثة.

عمل معلماً للرياضيات في دار المعلمين العليا وفي كلية الهندسة في بغداد عام (١٩٢٥)، وأُستغني عن خدماته لموقفٍ فكريٍّ.

عمل مديراً لمدرسه النجاح الوطنية لمدة سنتيْن (١٩٣١/١٩٣٢) و(١٩٣٢/١٩٣٣)، ثم تولّى إدارة مدرسة صفد الثانوية مدة عامٍ تعلّم خلاله اللغة العبرية وأتقنها كتابةً وقراءةً.

عمل معلماً للرياضيات في الكلية العربية بالقدس في عهد رئيسها أحمد الخالدي عام (١٩٣٤).

عمل موظفاً في مكتب الترجمة أحد فروع السكرتاريا العامة بالقدس، لقدرته في الترجمة من العربية والإنجليزية.

عمل مفتشاً عاماً وأمين عام وزارة التربية والتعليم في دمشق عام (١٩٤٥)، بالإضافة إلى أمانة السر في الجامعة السورية في عهد الرئيس شكري القوتلي.

عمل مدير عام البرق والبريد والهاتف في الجمهورية السورية عام (١٩٤٩).

عُيّنَ في منظمة اليونسكو في باريس وشغل وظيفتيْن، هما:

الأولى: رئيس قسم الترجمة العربية لمعرفته ست لغات حيّة، هي:

(العربية، والتركية، والإنجليزية، والفرنسية، والألمانية، والعبرية).

الثانية: ضابط ارتباط بين اليونسكو والدول العربية إلى عام (١٩٦٤) حيث عاد إلى بيروت وتقاعد عن العمل.

له آثارٌ علميةٌ في كل ميدان من ميادين العلم، والأدب، والاقتصاد، والشعر.

من أبرز سجاياه أُنسَهُ الأصيل وخِفّةُ روحهِ وقد جمع مهما عدداً من الأصدقاء المُحبّين له في فلسطين والوطن العربي الكبير.

وفي مساء يوم (١٩٦٩/١٢/١٣) فاضت روح هذا الرجل في مدينة بيروت، ونُقلَ جثمانه إلى اللاذقية ودفن يوم الأحد (١٩٦٩/١٢/١٤) في مقبرتها.

الأستاذ الشّاعر جودت رستم حيدر
المُلَقب (شكسبير العرب)
(١٩٠٥ - ٢٠٠٦)

من مواليدِ مدينةِ بعلبك/لبنان عام (١٩٠٥)، وفيها أكمَلَ دراستهُ الأوليّة والثانويّة.

التحقَ بالجامعةِ الأمريكيةِ في بيْروت عام (١٩٢٤)، وفي ليون/فرنسا عام (١٩٢٥). وفي تكساس/الولايات المُتحدة الأمريكية عام (١٩٢٧) مُتخصصاً في التّربية والتّعليم.

مدير الجامعة الوطنيّة في عاليه / لبنان عام (١٩٢٨) ومدير مدرسةِ النّجاح الوطنيّة / فلسطين في الفترة (١٩٢٩-١٩٣١).

التحقَ بشركةِ النّفط العِراقيّة في الفترة (١٩٣٢-١٩٦٠)، وأصبحَ مُستشارَ الصّناعةِ للشّرقِ الأوسط.

بعدَ تقاعدهِ انْصرَفَ إلى الشّعر والتأليف:

أصدرَ أربعَ مجموعاتٍ شعريةٍ باللُّغة الإنكليزية، وهي:

أصوات	(١٩٨٠)	أصداء	(١٩٨٨)
ظِلال	(١٩٨٨)	المجموعة الرّابعة	(٢٠٠٢)

وفي اللُّغة العربيّة صَدَرَ له:

(جودت حيدر: مِشوار العُمر)	(٢٠٠٢)
دُنيا الفِكْر	(٢٠٠٢)

حَصَلَ على أوْسِمةٍ عُليا، هي:

وِسام الاستحقاق اللّبناني المُذَهّب (١٩٥١)

وِسام ألكسندَر الثّالث بَطريرك سوريا وسائر المَشرق للرّوم الأرثوذكس (١٩٥٤)
وِسام كرياكوس السّادس بابا الأقْباط (١٩٥٥)
وِسام الصّليب برتبةِ ضابطَ أكبر من الدولةِ الإفرنسية (١٩٥٧)
وِسام البابا يوحنا (الثالث والعشرون) (١٩٥٩)
وِسام الكُرسي الأورشليمي (١٩٥٩)
وِسام الكُرسي الأُسقفي في القدس (١٩٥٩)
وِسام الاستحقاق برتبةِ ضابط من رئيس الجمهوريّة اللّبنانية إميل لحود، (٢٠٠٢)

أثناء الإحتفاء به من قبل لجنة الأوديسّة اللّبنانيّة على مسرحِ قصرِ اليونسكو

في بيْروت، بمناسبة بلوغه السابعة والتسعين من عمره وصدورِ كتابِ سيرته

ِ(جودت حيدر: مشوار العمر).

ما يُميّزُهُ عن سائرِ المُبدعين كَوْنهُ الوَحيد الذي عملَ على بلوَرةِ توجيهاتهِ من خلالِ توسيعِ مجالات التّلاقي والتّكامل بين المتنوْعين، إنطلاقاً من التّلاقي والتّكامل بين الأفكارِ والقِيَم المختلفة بهدف المُناغمةِ بينها وإغنائها وإنمائِها.

انتقلَ إلى الرّفيق الأعلى عام (٢٠٠٦) بعد حياةٍ حافلةٍ بالعَطاء.

تم افتتاحُ ساحةِ وحديقةِ الشّاعر جودت رستم حيدر في بعلبك ضمنَ إحتفاليّةِ بيْروت عاصمة عالمية للكِتاب، وإزاحةِ السِّتار عن مُعلقاتهِ الخمس المنحوتةِ على جدارياتٍ صخريةٍ باللُّغتيْن العربية والإنكليزية على أصداءِ صَوْت الشاعر الرّاحل بقصيدتهِ الوَداع، عام (٢٠٠٩).

الدكتور فريد محمد زين الدين

(١٩٠٩ - ١٩٧٣)

مـن مَواليـدِ قَريـةِ عـين قنيـة / الشـوف / مـن عائلـةٍ سـوريَّةٍ دُرْزِيَّـةٍ مَعْروفَـةٍ بِوَطَنِيَّتِهـا وقَوْمِيَتِهـا وَعُلَمائِهـا وَشُـعَرائِها، فِوالِـدُهُ المُحـامي محمـد زيـن الديـن مِـنْ أَلْمَـعِ القُضـاةِ بِعِلْمِـهِ وَنَزاهَتـهِ وَعَدْلـه.

أَتَمَ دِراسَتَهُ الأَوَلِيَّةَ وَالثَّانَويةَ في مَنطِقةِ الشوف.

التَحَقَ بالجامعةِ الأَمريكيّةِ في بِيْروت، وحصل على شهادة البكالوريوس عام (١٩٢٥) وعمره ستة عشرة عاماً فقط.

نال شهادة الدكتوراة في الحقوق من جامعة السوربون في باريس عام (١٩٣٢) والشهادة الدولية في الإقتصاد والمال والعلوم من جامعة برلين.

عمل أستاذاً جامعياً في كلية المعلمين في العراق مدة عامَيْن.

مدير مدرسة النجاح الوطنية في نابلس / فلسطين في العام الدراسي (١٩٣٤/١٩٣٥).

مدير الشؤون الخارجية في وزارة الخارجية السورية في الفترة (١٩٣٧-١٩٤٣).

مدير عام للتموين عام (١٩٤٤).

انضم للوفد السوري برئاسة فارس الخوري لمؤتمر سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة لوضع ميثاق الأمم المتحدة، وقد صاغ الفصلين الأولين من الميثاق المتعلقيْن بالمنطق والنظم الأساسية التي تعمل المؤسسة بموجبها عام (١٩٤٥).

سفير سوريا في الأمم المتحدة في الفترة (١٩٤٥ - ١٩٥٧) ووزير مُفوّض في المكسيك، وكان من ألمع المندوبين العرب في أروقة الأمم المتحدة، حيث كان يُتقن اللغات الألمانية والفرنسية والإنكليزية بالإضافة إلى لسانه العربي الفصيح.

من السّاعين لتأسيس الوحدة بين مصر وسوريا، وعُيّن وزير دولة ونائباً لوزير خارجية الجمهورية العربية المتحدة. وهاجم الإنفصاليين بعنف من راديو القاهرة، ولم يعد إلى سوريا إلا بعد إنقلاب البعث عام (١٩٧٠) واعتزل بعدها الحياة السياسية.

كان شخصية اجتماعية مرموقة، ومؤلفاً بارعاً ورجلاً مثقفاً، ومن أظهر أخلاقه الوفاء والتواضع والحكمة والحنكة، امتاز بذاكرة قوية وشفّافة، فلا ينسى إنساناً التقى به لقاءً عابراً منذ سنوات بعيدة، ولا تُغيِّبُ عن ذاكرته الأحداث التي عاصرها وعاش فيها لحظة بلحظة.

انتقل إلى جوار ربّه عام (١٩٧٣)، جرت له جنازة كبيرة جداً بحضور الآلاف من الدروز وغير الدروز، ومن كل المدن السورية ومن خارجها. وكان الفقيد في قلب كل حركة وفي المواقع القومية الأمامية، وهو عربيٌّ يُؤْمِنُ بحتمية وحدة أُمّته العربية.

الدكتور قدري حافظ طوقان

(١٩١٠ - ١٩٧١)

عالمٌ، وباحثٌ، وأكاديميٌّ، وسياسيٌّ فلسطينيٌّ، متميزٌ. وُلد في مدينة نابلس عام (١٩١٠)، ونشأ في أسرةٍ ثريةٍ عريقةٍ، ذات اهتمامٍ بالقضايا الوطنيةِ والسياسيةِ، وبشؤون الفكر والعلم.

تلقّى علومه الابتدائية والثانوية في مدرسة النجاح الوطنية، وتخرّج فيها عام (١٩٢٤).

التحقَ بالجامعة الأمريكيةِ في بيروت، وحصلَ على شهادة البكالوريوس في الرياضيات عام (١٩٢٩).

معلّمٌ في مدرسةِ النجاح الوطنية بعد تخرجه، ومساعدٌ لمديرها، ومديرٌ لها في الفترة (١٩٥٠-١٩٧١). عملَ على تطويرها إدارياً وعلمياً، فوسّعَ إطارَ التعليمِ فيها بحيثُ اشتلمت معهداً لإعداد المعلمين والمعلمات عام (١٩٦٥).

تقلّدَ في أثناء عمله في النجاح عدداً من المناصب السّياسيةِ والفكريّة، ومن بينها:

عضويّةُ مجلس النّواب الأردني (مرتان) في الفترة (١٩٥٠-١٩٥٤).

وزيرُ الخارجية الأردنية في الفترة (١٩٦٤/٧/٦) - (١٩٦٥/٢/١٤).

- عضوُ مَجْمَع اللّغة العربية المصري بالقاهرة.
- عضوُ المَجْمَع العلمي العربي بدمشق.
- عضوُ المَجْمَع العلمي العربي للذّرة.
- نائبُ رئيس الإتحاد العلمي العربي.
- عضوُ مجلس أمناء الجامعة الأردنية.
- عضوُ المجلس الأعلى للتعليم في الأردن
- رئيسُ اللجنة الأردنية للعلوم.

- رئيسُ اللجنة الأردنية للتّعريب والترجمة والنّشر.
- عضوُ مجلس البحث العلمي الأردني.
- إضافةً إلى عضوية الكثير من المجالس العلميّةِ والأدبيّةِ العربيّةِ والأجنبيّةِ المختلفة.

مُنحَ شهادة الدكتوراة الفخريّة من جامعة البنجاب عام (١٩٦٧) تقديراً لجهوده المتواصلة في الفكر والتراث العربي.

اشترك فيما يقرب من عشرين مؤتمراً علمياً عُقدت في بعض دول أوروبا وآسيا وأفريقيا، فضلاً عن المؤتمرات العلمية العربية.

نال الكثير من الأوسمة في مجالات علمية وسياسية وفكرية مختلفة في حياته، وبعد وفاته.

ترك المرحوم للأجيال من بعده تراثاً علمياً وفكرياً، وسياسياً، وفلسفياً زاخراً، وقد زادت عن العشرين كتاباً، تناول فيها التراث العلمي والفكري للأمة العربية، وبخاصة في مجال الرياضيات والفلك، وإلى جانب مؤلفاته السياسية، وبخاصة في ما يتعلق منها بقضية وطنه فلسطين.

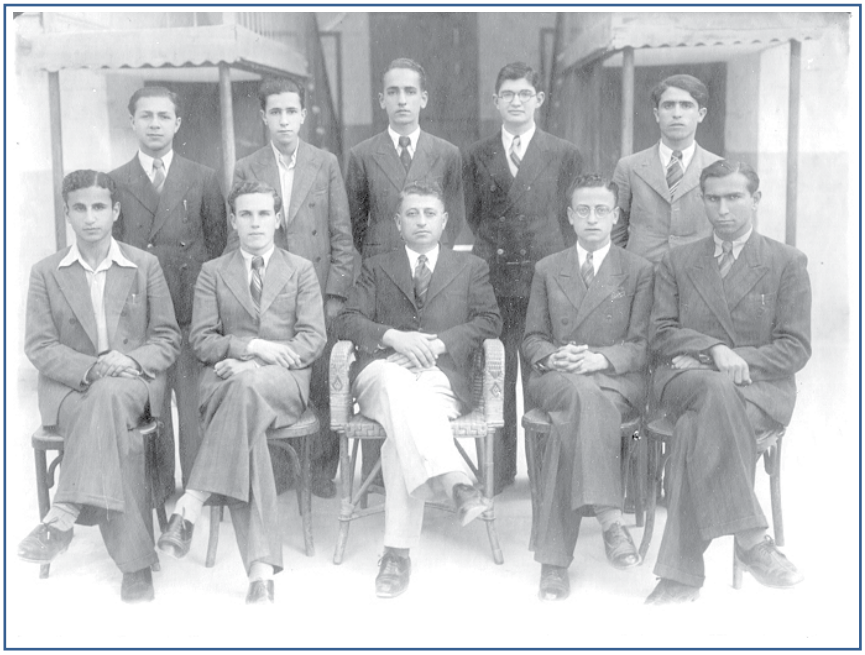
كان يؤمن بحرية العقل والتفكير، ومن أقواله المأثورة:

يجبُ أن يُدركَ العربُ في هذا العصر أنَّ التقدّمَ لا يصلُ إليهم إلا على جِسْرٍ من حُرّيةِ الفكر.

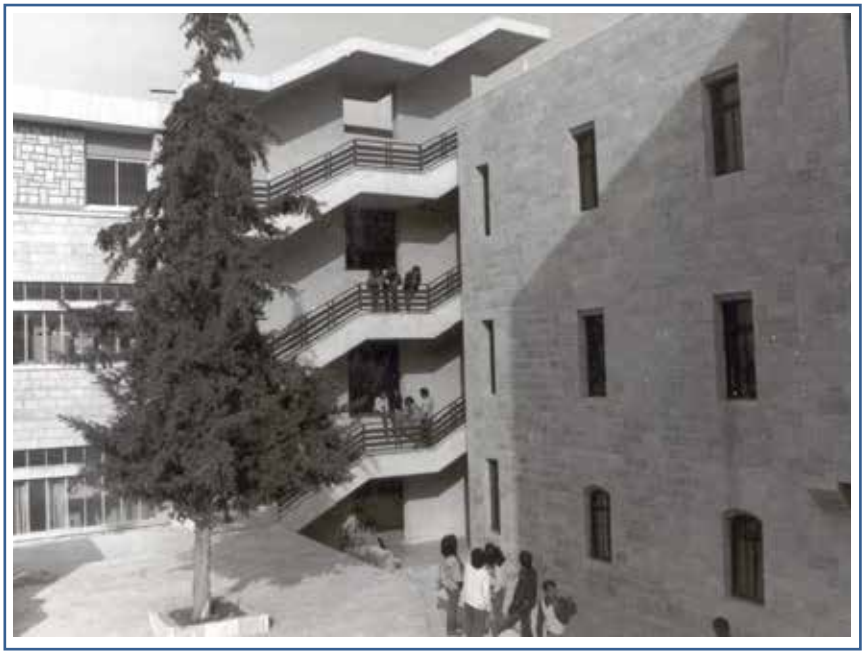
انتقل إلى الرفيق الأعلى في يوم الجمعة السادس والعشرين من شهر شباط عام (١٩٧١) بعد سجل حافل من العطاء في مختلف مجالات العلم والادارة.

صور

من مسيرة النجاح



SOCIAL SCIENCES
LANGUAGE
FICTION
PHILOSOPHY



لجنة إعداد الكتاب

اللجنة الاولى	اللجنة الثانية
د.حسني المصري	أ.د. خليل عودة
الأب يوسف سعاده	أ. هاني جبر
د. شاهر الخياط	أ. شاهر صنوبر
د. عبد الرحمن الشنار	أ.أيمن النمر
أ. عماد كمال	أ. محمد وهبة
أ. عمر الزاغه	أ. خالد مفلح
د. لطفي زغلول	أ.يمامه داوود
أ. هشام عنبتاوي	
أ. خالد مفلح	

تحرير: أ.د خليل عودة

تصميم ومونتاج:

عـوّاد دراغـمـة

دائرة العلاقات العامة