

جامعة النجاح الوطنية
كلية الدراسات العليا

مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية

إعداد

محمد عمر أحمد شوا هنة

إشراف

د. محمود حسني الأطرش

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية
بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية نابلس فلسطين.

2012

مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية

إعداد

محمد عمر احمد شواهنة

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ: 12/13 / 2012 وأجيزت.

أعضاء لجنة المناقشة

1. د. محمود الأطرش / رئيسا ومشرفا
2. أ.د. عماد عبد الحق / ممتحنا داخليا
3. أ.د. عبد الناصر القدومي / ممتحنا داخليا
4. د. بهجت أبو طامع / ممتحنا خارجيا

التوقيع

محمد عمر احمد شواهنة
.....
.....
.....
.....
27.1.2013

الإهداء

إلى صاحب الخلق العظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى روح والدي العزيز الشهيد عمر احمد شواهنة

الى من سهرت مع الليالي الطوال وساندتني ووقفت الى جانبي في كل صغيرة
وكبيرة الى نبع الحنان أُمي العزيزة

الى إخوتي وأخواتي.....

إليهم جميعاً

أهدي هذا الجهد العلمي المتواضع

الشكر والتقدير

الحمد والشكر لله أولاً وأخيراً، الذي أعانني ويسر أمري ووفقتني على إنجاز هذه الدراسة.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى صاحب القلب الكبير والعقل المنير الدكتور الفاضل محمود الأطرش الذي قام بالإشراف على هذه الدراسة، وكان لتوجيهاته القيمة وملاحظاته البناءة الأثر الكبير في إخراجها إلى حيز الوجود.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأساتذة الأفاضل الذين قدموا الدعم لإتمام هذا العمل، وإلى أصدقائي الأوفياء.

الإقرار

أنا الموقع أدناه، مقدم الرسالة التي تحمل العنوان : مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية.

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة كاملة، أو أي جزء منها لم يُقدم من قبل لنيل أي درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's Name :

اسم الطالب :

Signature:

التوقيع :

Date :

التاريخ :

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ت	الإهداء
ث	الشكر و التقدير
ج	الإقرار
ح	فهرس المحتويات
د	فهرس الجداول
ر	فهرس الملاحق
ز	الملخص باللغة العربية
1	الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها
2	مقدمة الدراسة
4	أهمية الدراسة
5	مشكلة الدراسة
6	أهداف الدراسة
6	تساؤلات الدراسة
7	محددات الدراسة
7	مصطلحات الدراسة
9	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
10	أولاً: الإطار النظري
29	ثانياً: الدراسات السابقة
33	التعليق على الدراسات السابقة
36	الفصل الثالث : الطريقة والإجراءات
37	منهجية الدراسة
37	مجتمع الدراسة
37	عينة الدراسة
38	أداة الدراسة

39	صدق أداة الدراسة
41	متغيرات الدراسة
42	المعالجات الإحصائية
44	الفصل الرابع : عرض النتائج
45	نتائج الدراسة
60	الفصل الخامس : مناقشة النتائج والاستنتاجات والتوصيات
61	مناقشة النتائج
67	الاستنتاجات
69	التوصيات
70	المراجع العربية
73	المراجع الأجنبية
b	الملخص باللغة الانجليزية

فهرس الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
1	توزيع عينة اللاعبين حسب المتغيرات المستقلة	38
2	صدق المحتوى للاداء	40
3	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات الاستبانة مرتبة تنازليا	46
4	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين وفقا لمتغيرات النادي الرياضي	53
5	نتائج اختبار التباين الاحادي لاستجابات اللاعبين وفقا لمتغير النادي الرياضي	53
6	نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق تبعا لمتغير الاندية الرياضية	54
7	نتائج اختبار (ت) للفروق بين اللاعبين تبعا لمتغير درجة اللاعب	55
8	نتائج اختبار (ت) للفروق بين اللاعبين تبعا لمتغير تصنيف اللاعب	56
9	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابة اللاعبين تبعا للدرجة العلمية	57
10	نتائج اختبار التباين الاحادي لدلالة الفروق بين استجابات اللاعبين تبعا للدرجة العلمية	57
11	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابة اللاعبين تبعا لمكان السكن	58
12	نتائج اختبار التباين الاحادي لدلالة الفروق بين استجابات اللاعبين تبعا لمتغير مكان السكن	58
13	نتائج اختبار (ت) للفروق بين اللاعبين تبعا لمتغير الاتجاه نحو الاحتراف	59

فهرس الملاحق

رقم الملحق	الموضوع	رقم الصفحة
1	أسماء المحكمين وتخصصاتهم ورتبهم العلمية ومكان عملهم	76
2	الاستبانة الخاصة بالمدربين بعد التعديل	77
3	الاستبانة الخاصة بالحكام بعد التعديل	80
4	الاستبانة الخاصة باللاعب بعد التعديل	83
5	الاستبانة الخاصة بالمدربين قبل التعديل	86
6	الاستبانة الخاصة بالحكام قبل التعديل	89
7	الاستبانة الخاصة باللاعب قبل التعديل	92
8	الاستبانة النهائية لعينة الدراسة	95
9	كتاب تسهيل مهمة موجه من الباحث الى الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم	98

مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية

إعداد

محمد عمر احمد شواهنة

إشراف

الدكتور محمود الأطرش

الملخص

هدفت الدراسة التعرف الى مساهمة نظام الاحتراف في الدوري الفلسطيني في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية، من وجهة نظر كل من اللاعبين والحكام والمدربين. وأستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة تساؤلات الدراسة، حيث بلغ عدد اللاعبين (264) لاعباً موزعين على (12) نادياً، أما عينة الدراسة فقد تكونت من (81) لاعباً يلعبون في أربعة نوادي وهذا يشكل ما نسبته (31%) من حجم مجتمع الدراسة. وهم يمثلون (4) أندية من أصل (12) نادياً، واستخدم الباحث الاستبانة كأداة لجمع المعلومات والبيانات، وبعد جمع البيانات تم تحليلها بواسطة برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث: أن الاحتراف ساهم في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية للمحترفين من وجهة نظر اللاعبين والمدربين والحكام، هناك علاقة ايجابية بين الاحتراف ومستوى الأداء لدى الفرق في الدوري الفلسطيني للمحترفين بكرة القدم.

ويوصي الباحث بضرورة إيجاد المنشآت الرياضية وتوزيعها على فرق المحترفين لضمان بنية تحتية جيدة لتطبيق الاحتراف، وتجهيز الكوادر الفنية من مدربين وحكام وتأهيلهم بالشكل الصحيح للعمل على تطبيق نظام الاحتراف بصورة جيدة، الاهتمام بالأندية وجعلها شركات استثمارية ومحاولة توسيع الاحتراف ليشمل المدربين والحكام.

الفصل الأول

مقدمة الدراسة وأهميتها

- مقدمة الدراسة
- أهمية الدراسة
- مشكلة الدراسة
- أهداف الدراسة
- تساؤلات الدراسة
- مجالات الدراسة
- مصطلحات الدراسة

الفصل الأول

مقدمة الدراسة وأهميتها

مقدمة الدراسة

تعد رياضة كرة القدم من أكثر الرياضات شعبية في العالم فلم يعد لاعب كرة القدم ينظر الى هذه الرياضة على انها مجرد لعبة بل اصبح ينظر اليها بمنظورها الاقتصادي فقد أصبح لكل شيء ثمن فهو يطالب دائما بثمن لعبه وانتصاراته وامتاعه للجمهور .

وقد شهدت هذه الرياضة تطورات عديدة عبر تاريخها الطويل، كان أهمها الانتقال من الهواية إلى الاحتراف، فبعد أن كانت كرة القدم تقوم على مبدأ الهواية الذي يرى أن ممارسة الرياضة تقوم على أساس الدافعية الذاتية وأعلاء القيم السلوكية و الحفاظ على الصحة الشخصية والرغبة في إثبات الذات، أصبحت الآن تعتمد على مبدأ الاحتراف، الذي هو في أبسط صوره أن يقوم الفرد بالعمل لاعباً أو مدرباً ويكون دخله الأساسي مصدر حياته اليومية معتمداً على ما يتقاضاه نظير اللعب أو العمل كمدرّب (عثمان، 1991).

ولقد تطورت كرة القدم كثيراً مع مرور الزمن وتسارع هذا التطور بوتيرة عالية في السنوات الأخيرة، ويشير (الوحش ومحمد 1994) إلى أن من أهم الأسباب التي تؤدي إلى التطور السريع لهذه اللعبة، هو اتخاذ العاملين في حقلها الأسلوب العلمي طريقة لهم سواء أكان ذلك في مجال التدريب أم الإدارة أو العلاج الطبي والطبيعي أم أي مجال آخر يتصل بالعمل على النهوض بمستوى اللاعبين والفريق .

وكرة القدم رياضة جماهيرية تمتلك من الاهتمام ما جعلها الرياضة الأكثر شعبية في العالم، حيث يمارسها الصغار والكبار، كما أن ممارستها حالياً لم تعد مقتصرة على الرجال فقط، بل أصبحت تمارس من قبل الفتيات أيضاً. وأصبحنا نرى فرقاً ومنتخبات نسويه كروية محلية

وعربية وقارية وعالمية، حتى أن باب الاحتراف في عالم كرة القدم لم يعد حكراً على اللاعبين فقط، بل قد فتح باب الاحتراف للاعبات أيضاً. (أبو طامع، بهجت وحمدان، بسام، 2010)

وأظهرت الرياضة المعاصره ميلاً إلى الإحتراف بشكل متزايد وسعيها المتواصل في أرسائها كمهنة أساسية يعترف بها المجتمع كسائر المهن الأخرى (خولي، 1996).

إن لنظام الاحتراف مزايا إيجابية عديدة عملت على رفع مستوى كرة القدم التي تبنته بشكل ملحوظ، فقد أعطى الاحتراف فرصه للاعب لكي يطور من مستواه من خلال عمل دائم هو مصدر لرزقه وعيشة يعتمد على لوائح مقننه ومدرسه تحدد علاقه بين اللاعب وناديه ويعمل على إيجاد ظروف جيدة لتحسين الأوضاع الاقتصادية للاعبين، لأن اللاعب في المستويات العليا يسعى لتحقيق المكاسب المادية وتوفير متطلبات معيشته (الوحش ومحمد، 1994).

وفرضت مشكلة الإحتراف نفسها على الهيئات الرياضية الدولية والاتحادات الدولية حتى طالت اللجنة الدولية الأولمبية، صاحبة فكرة الرياضة للهواه حيث قامت بتعديل المادة (26) التي كانت تتضمن " السماح للرياضي بالمشاركة في الألعاب الجماعية وبنفس الوقت إمكانية حصوله على المال بقدر ما يشاء معتمداً على شهرته أو لإشهار المنتجات الرياضية على الملابس التي يرتدونها على أن يعطى له الأذن بذلك من الإتحاد الرياضي واللجنة الأولمبية " وهذا يدل أن مشاركة الرياضيين في الألعاب الأولمبية سيكون خليط من الرياضيين المرتبطين بعقود أحترافيه وآخرين غير مرتبطين وبذلك سيكون الاتجاه نحو الإحتراف مستقبلا دولانسي (Dulancy 2001).

ولما للاحتراف من مزايا عده فقد تراجعت امامه وبشكل ملحوظ فكرة الهوايه التي تجعل اللاعب غير منتظم في التدريب مما يقلل من قدرته على اكتساب اللياقة البدنية وتجعله عرضه للإصابات مما يؤثر سلبا على الناحية النفسية لديه فيدفعه ذلك للابتعاد والاعتزال. (عيسى، 1993).

ويشير (درويش والسعدني، 2006) الى أن هناك العديد من ايجابيات الاحتراف، فالاحتراف يؤدي إلى الكسب المادي من خلال اتخاذ الرياضة كمهنة، كما يعمل الاحتراف على الحصول على الشهرة والمكانة الاجتماعية المميزة، كما يؤدي إلى الارتقاء بمستوى اللاعب بدنياً ومهارياً ونفسياً وخططياً، كما طور الاحتراف أندية العالم وكل نادي أصبح يطمح الى التفوق والتميز وجلب لاعبين مميزين لأنديتهم، وأصبح الاحتراف مصدراً للرزق في كثير من الدول مثل البرازيل ونيجيريا وليبيريا وغيرها، فالاحتراف طور الرياضة بشكل عام وجعلها تنافس بقية المجالات بل تتفوق عليها بالتأثير.

أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة بالنقاط الآتية:

- تتبع أهمية الدراسة كونها الأولى من نوعها التي تعالج هذا الموضوع في حدود علم الباحث.
- التركيز على مدى مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية.
- مساعدة المعنيين في فهم مجالات الأحتراف من جميع جوانبه المختلفة.
- فتح المجال أمام الباحثين لإجراء المزيد من الدراسات حول الأحتراف في ألعاب رياضية أخرى.
- تكمن أهمية الدراسة من التوصيات التي سيتوصل اليها في أن تكون المنبه بأهمية الاحتراف من حيث الأيجابيات والسلبيات على الفريق.
- يتوقع الباحث في أن تساعد نتائج الدراسة الحالية على تحسين ظاهرة الإحتراف الرياضي في فلسطين.

مشكلة الدراسة

دخلت الرياضة الفلسطينية منعطفات كبيرة خلال السنوات القليلة الماضية وانعكست هذه المتغيرات بالإيجاب على رياضة كرة القدم في الضفة الغربية مما أدى إلى تطور ملحوظ في لعبة كرة القدم بشكل خاص وأدى تطبيق نظام الاحتراف في الموسمين الماضيين إلى انتقال اللاعب من مجرد لاعب هاوي في كرة القدم إلى لاعب يمارس اللعبة بانتظام واحتراف ليعود عليه بالمرودود المادي الذي يساعده في المعيشة.

وشهدت ملاعب الضفة الغربية خلال الموسمين الماضيين دخول الكثير من الأندية الصراع على استقطاب العديد من اللاعبين والمدربين من الضفة الغربية لمساعدتها في إحراز أفضل النتائج خلال الموسم الرياضي ويعود سبب قيام الأندية باستقطاب مثل هؤلاء المحترفين من الضفة الغربية من خلال خبرة الباحث الميدانية أن دخول الاحتراف الرياضي إلى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية والاهتمام الإعلامي الكبير الذي واكب عملية الاحتراف الرياضي وزيادة المنافسة بين الأندية وسباقها للحصول على أفضل النتائج والمراكز المتقدمة في سلم الدوري كل ذلك أدى إلى قيام الأندية بالتنافس للحصول على أفضل اللاعبين من الضفة الغربية ليساعدها على تحسين مستواها والوصول بها إلى تحقيق النتائج الإيجابية في مختلف البطولات على كافة المستويات.

ولاحظ الباحث من خلال تجربته في ميدان كرة القدم إلى أن هناك تناقضا بين العديد من الرياضيين في الضفة الغربية حول مدى مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية، فهناك من يرى أن الاحتراف وما واكبه أدى إلى خلق العديد من المشاكل للأندية فبعض المحترفين الذين قدموا إلى الدوري الفلسطيني للمحترفين والذين أرفقوا ميزانيات الأندية بشكل كبير لم يقدموا الإضافة ولم يساعدوا الأندية على تحسين مستواها بل على العكس تماما فقد أدى وجود بعض المحترفين إلى خلق الكثير من المشاكل للأندية واللاعب المحلي بشكل خاص منها مشاكل نفسية ومادية وفنية وبالتالي تكونت صورة غير واضحة حول جدوى مساهمة الاحتراف في تطوير مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من جهة وتطور مستوى اللاعب المحلي من جهة أخرى وهناك مجموعة أخرى ترى أن للاحتراف مساهمة

كبيرة في تطوير مستوى اللاعبين فنياً و"بدنياً" و"نفسياً" و"خططياً"، كما أدى الى تطور الأندية فأصبحنا نشاهد أندية تتنافس وتقارع فرق آسيا على مستوى البطولات الدولية الآسيوية والعربية التي تشارك بها هذه الأندية، وكذلك النتائج الجيدة لمنتخباتنا الوطنية في جميع الفئات على مستوى البطولات الدولية والقارية.

لذلك ارتأى الباحث إجراء هذه الدراسة للكشف عن مدى مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية.

أهداف الدراسة

سعت هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1 - التعرف إلى مدى مساهمة نظام الاحتراف في الدوري الفلسطيني في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية.

2 - التعرف إلى مدى مساهمة نظام الاحتراف في الدوري الفلسطيني في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين تبعاً للمتغيرات التالية: (النادي، درجة اللاعب، تصنيفه في الفريق، المؤهل العلمي، مكان السكن، تأييد الاحتراف).

تساؤلات الدراسة:

أجابت الدراسة عن التساؤلات الآتية:

1 - ما مدى مساهمة نظام الاحتراف في الدوري الفلسطيني في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية

2 - هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية حول مدى مساهمة نظام الاحتراف في الدوري الفلسطيني في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين تبعاً للمتغيرات التالية: (النادي، درجة اللاعب، تصنيفه في الفريق، المؤهل العلمي، مكان السكن، تأييد الاحتراف)

مجالات الدراسة

اشتملت الدراسة الحالية على المجالات التالية:

- 1 - **المجال البشري:** - تكون هذا المجال من مدربي ولاعبي وحكام كرة القدم في الدوري الفلسطيني للمحترفين في الضفة الغربية والمسجلين في الموسم الرياضي 2012 - 2013 من درجة المحترفين. حيث بلغ عدد الأندية (12 نادياً) " . وذلك حسب إحصائيات وسجلات الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم.
- 2 - **المجال الزمني:** - تم إجراء الدراسة خلال مرحلة الاستعداد للموسم الرياضي (2012 - 2013). حيث تم توزيع أداة الدراسة (الاستبانة) في الفترة الواقعة بين (2012/8/15) الى (2012/9/15).
- 3 - **المجال المكاني:** - أندية درجة المحترفين في الضفة الغربية .

مصطلحات الدراسة

تشتمل هذه الدراسة على عدد من المصطلحات التي يشعر الباحث بضرورة تعريفها وتحديدها وفقاً للسياق التي ستستعمل فيه من هذه الرسالة وذلك على النحو التالي:

- **الاحتراف:** هو اللأحة التي يمارس من خلالها شخص نشاطاً رياضياً معيناً ليعود عليه بالفائدة وتكون تلك الفائدة مادياً في أغلب الأحيان (صادق 1991).
- **اللاعب المحترف:** هو الذي يتخذ من اللعبة مهنة أساسية لا تسمح بمزاولة أي مهنة بجانبها ويتقاضى عن اشتراكه في المباريات والتدريبات مرتبات شهرية تبعاً لبنود العقد المبرم بينه وبين النادي "والاحتراف بصفة عامة هو جعل ممارسة الألعاب الرياضية فردية أو جماعية وظيفة ومهنة مثل بقية المهن الأخرى في حياتنا الاجتماعية (الشافعي وسيار 2009).
- **اللاعب المحترف:** هو اللاعب الذي تصبح لعبة كرة القدم له مهنة أو حرفة (*).

- **اللاعب الهاوي :** وهو اللاعب الذي يشترك في أداء المباريات ضمن البرنامج التدريبي للنادي دون أن يتقاضى أجراً على عمله سوى المصروفات الضرورية اللازمة لتتقلاته أو إقامته (صادق 1991).

- **اللاعب غير الهاوي:** هو الذي يتلقى مكافئة شهرية ثابتة أو مكافأة عن المباريات التي يشترك فيها أو مبالغ مادية في حالة الفوز أو التعادل أو حصة مادية في نهاية الموسم أو خلافه وهذه المدفوعات من أجل الاحتفاظ باللياقة وتحسين مستواه الرياضي دون اعتبارها أجراً مع الاحتفاظ بعمله أو وظيفته (الشافعي وسيار 2009).

- **اللاعب المحلي:** هو اللاعب الذي لم ينضم إلى صفوف المنتخب الوطني لبلاده ولم يلعب مباريات خارجية مع ناديه (*).

- **اللاعب الدولي:** وهو اللاعب الذي مثل وطنه في البطولات والمحافل الدولية مع المنتخب (*).

- **المدرّب:** هو الشخص الذي يقع على عاتقه تخطيط و تنظيم عملية التدريب وتوجيه اللاعبين خلال المنافسة الرياضية ويجب ان يكون حاصلًا على مؤهلات علمية ودورات تدريبية (A.B.C)(*).

- **الحكم:** هو الشخص المؤهل علمياً ورياضياً من أجل قيادة المباريات (*).

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

- الإطار النظري
- الدراسات السابقة
- مفهوم الاحتراف عند الفراعنة
- مفهوم الاحتراف عند اليونان
- مفهوم الاحتراف الرومان
- مفهوم الاحتراف في العصور الوسطى
- مفهوم الاحتراف في القرن التاسع عشر
- مفهوم الاحتراف في القرن العشرين
- تاريخ الاحتراف الرياضي
- مفهوم الاحتراف والهواية
- الفرق ما بين الاحتراف والهواية
- مقومات الاحتراف الرياضي
- ايجابيات الاحتراف
- سلبيات الاحتراف
- أهمية الاحتراف
- الاحتراف في كرة القدم الفلسطينية
- معايير الاحتراف في فلسطين
- الدراسات السابقة
- التعليق على الدراسات السابقة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري

الاحتراف...نبذة تاريخية

*الاحتراف الرياضي عند الفراعنة

الفراعنة أول من مارسوا الرياضة في العالم، وهناك العديد من اللوحات والتماثيل التي تؤكد ممارستهم لرياضات رفع الأثقال، والمبارزة والمصارعة وألعاب القوى والتجديف والملاكمة والهوكي، حيث تنافست الملكة حتشبسوت مع العديد من السيدات في الفترة من (1490 إلى 1468) قبل الميلاد، وتوجد على جدران معبد الكرنك لوحات تسجيل حتشبسوت في شوط القربان، واستحقت حتشبسوت تولي زعامة البلاد بفضل قدراتها الرياضية.

واتجه الزعماء قديماً إلى الرياضة لأنها كانت في نظر الشعوب هي الوسيلة الوحيدة بقوة الجسم وكانت حكمة (العقل السليم في الجسم السليم) هي السائدة والمسلم بها (الشافعي وسيار، 2009).

*الاحتراف الرياضي عند اليونان

كانت المسابقات الرياضية عند اليونانيين القدماء قبل الميلاد مقصورة على الأغنياء وكانت الهدايا الرمزية هي عامل الجذب للرياضيين للإشتراك في المسابقات، وقد عاب الرياضة في تلك الفترة العنف الشديد في المنافسة وكثرة الإصابات سعياً وراء الجوائز.

وفي عام (776) ق.م أقيمت أول دورة أولمبية وازدادت شهرة الألعاب الرياضية وزادت الجوائز وإقبال الشباب على ممارستها، وفي عام (40) قبل الميلاد أنشئت أول رابطة للاعبين المحترفين في التاريخ وأطلق عليها اسم نقابة الدفاع عن حقوق السادة وشملت "الدفاع عن الرياضيين والموسيقيين والمؤلفين من المحترفين".

ولكن تلك النقابة انتهت بانتهااء الامبراطورية اليونانية القديمة في أعقاب انتشار الفساد ولم تلق الرياضة أي رعاية حتى القرن الثاني (الشافعي وسيار، 2009).

***الاحتراف الرياضي عند الرومان**

في القرن الثالث دخلت الرياضة ضمن دائرة اهتمام النبلاء والحكام من أجل إثبات الوجود والقوة، وفي عام (379) قبل الميلاد أصبح تيودوسيوس وهو روماني من أصل أسباني إمبراطوراً والذي أصدر مرسوماً في عام (393) ق.م بإلغاء الألعاب الأولمبية بزعم أنها تثير الغضب والعراك بين الاولمبي اليوناني والروماني، وقامت أول دورة بأثينا باليونان عام(1896).

وسعى النبلاء إلى استئجار العبيد الاقوياء وتدريبهم وتحمل نفقات حياتهم ودفع الضرائب المقررة عليهم للمشاركة في المسابقات الرياضية ومنحهم جوائز في حالة الفوز، وذلك كان أول إعلان للاعتراف الحقيقي في تاريخ الرياضة (الشافعي وسيار، 2009).

***الاحتراف الرياضي في العصور الوسطى**

أصبحت ممارسة الرياضة إحدى وسائل تعليم الاطفال عند النبلاء والطبقات الراقية الانجليزية فدخلت الهواية مرة اخرى إلى الرياضة ولكن ظل الاحتراف أكثر سيطرة على المنافسات الرياضية وظلت نتائج وقدرت العبيد تفوق قدرات الهواة من النبلاء مع محاولتهم الاشتراك في مسابقات المحترفين من العبيد للارتفاع بمستواهم، وأصبحت المباريات المختلطة منتشرة في ذلك الوقت.

وكان الهدف من تعميق رياضة الهواة أن يكون هناك فاصل اجتماعي يفصل بين الطبقات الاجتماعية، وبذلك تم استبعاد أي رياضي محترف (الشافعي وسيار، 2009).

*الاحتراف الرياضي في القرن التاسع عشر

مع بداية الألعاب الاولمبية الحديثة في عام (1896) في أثينا تم فتح الباب للهواة وتمسك دي كوبرتان بالهواية في المجال الرياضي وذلك تعبير عن خوفه الشديد من اخطار الاحتراف والتي قضت على التاريخ الاولمبي القديم.

وكانت الألعاب الاولمبية أول فرصة لتنافس دولي رسمي رياضي لذا سعت معظم الدول الى الاهتمام بالهواية في الرياضة لتحقيق نتائج مشرفة، وهكذا هبط معدل الاحتراف نسبياً (الشافعي وسيار، 2009).

*الاحتراف الرياضي في القرن العشرين

رغم الانتشار السريع للهواية في الرياضة خلال القرن العشرين وطغيانها على الاحتراف في السنوات الخمسين الاولى من (1900 الى 1950)، إلا أن الاحتراف طغى بقوة في السنوات الاربعين الاخيرة خاصة في كرة القدم والسلة والتنس والسيارات والبيسبول والجولف والدراجات، حتى وصل السماح للاعبين المحترفين لكرة القدم والسلة والتنس بالاشتراك في دورات الألعاب الاولمبية وهو الامر الذي بدأ في دورة سيول عام (1988) ومن ثم انتشرت ظاهرة الاحتراف الرياضي حتى الوقت الحاضر.

ويذكر الشافعي وسيار (2009) أن

- ظهر الاحتراف في بلاد الإغريق بهدف الحصول على الجوائز واتسمت المنافسات الراضية بالقسوة والوحشية.
- الألعاب الاولمبية قديما كانت تتفوق على الأحداث الدينية والثقافية وبالتالي أخذت الألعاب الرياضية أو الأنشطة الرياضية تتحرر من الأفكار الدينية والمثل الأخلاقية ليتحكم فيها الربح والمادة " الاحتراف ".

• وقد ظهر الاحتراف في مؤسسات التسويق الرياضي منذ مدة ليست بالبعيدة إلا إنه أخذ مداه الواسع في أوائل التسعينيات من القرن الماضي، لا سيما في أندية الدول الأوروبية معتمداً على الإمكانيات البشرية في دول أميركا الجنوبية وأفريقيا وأخيراً آسيا ما ألقى بظلاله على النتائج في تلك الأندية وقد امتهن سماسرة الرياضة في أوروبا هذه الظاهرة حتى تمكنوا منها وحولوها من بيع وشراء في اللاعبين الى مديات ابعد من ذلك في الترويج الإعلامي واحتكار حقوق البث التلفزيوني في العالم.

وفي مجتمعاتنا العربية فقد تأخر الخوض في هذا الموضوع إلى مدة قريبة جداً لاسيما دول شمال إفريقيا العربية ودول الخليج العربي التي أسهمت في تطور هذا المفهوم الظروف والإمكانات المادية الكبيرة ما دفعهم إلى ذلك هو انحسار القاعدة الرياضية أملاً في خلق تطور نوعي للألعاب الرياضية لا سيما كرة القدم (الشافعي وسيار، 2009).

وقد كان سعي أندية دول الخليج العربي نحو الاحتراف بهدف

1- ترغيب اللاعبين الأجانب في الاحتراف ومن ثم التجنس لغرض زجهم في منتخباتهم الوطنية لتحقيق الإنجازات عربياً وقارياً وعالمياً

2- كسب أموال للأندية عبر ممارسة نشاط تجاري وأعلامي عن طريق عملية الاحتراف.
3- تعويض ما فقده من انحسار قاعدتهم الرياضية. وقد خاب هذا الاتجاه لعدم وجود آلية منظمة تبني عن طريقها قاعدة رياضية واسعة كما أن الاختيار لم يكن دقيقاً في الجوانب الفنية للاعب الأجنبي لا سيما أن الغالبية من المحترفين من كبار السن الذين نضب عطاءهم (الشافعي وسيار 2009)

• تاريخ الاحتراف في كرة القدم

الاحتراف بدأ مع ولادة كرة القدم حيث بدء دفع أجور اللاعبين في السبعينيات من القرن قبل الماضي ويقال ان اول لاعب اعتبر محترفا في كرة القدم هو (جيمز فوريت) لاعب نادي

بلاك بيرن الانجليزي وذلك عام (1876)، كما لعب مع منتخب انجلترا ضد اسكتلندا عام (1885) حيث انه أول رجل ذهب الى جنوب انجلترا للعب كرة القدم.

بدأت بعد هذا التاريخ المنافسة بين الأندية لجذب اللاعبين وتصدرت اسكتلندا ذلك حيث صدرت الى شمال انجلترا العديد من اللاعبين الموهوبين وبدأت الأندية الانجليزية تباعا باستقطاب اللاعبين المحترفين مثل لوتون تاون 1890 (ارسنال) ميلل 1893 (توتنهام) وان انتشار اللاعبين المحترفين جعل الاندية تفكر في العمل على زيادة الدخل والتجاره لتنمية المستوى لديها.

ولدت كرة القدم الحديثه عام (1863) في انجلترا في القرن الثامن عشر وتأسس لها اتحاد دولي يرعى شؤونها عام (1904) في باريس وبمشاركة سبع دول اوروبيه ثم انتقل مقره الى زيورخ. وبعد ذلك ظهر علينا اتحاد قوي ومتميز عرف باسم اتحاد مدربي ولاعبي كرة القدم وسجل كاتحاد تجاري عام (1908) وقام الاتحاد الانجليزي بالاعتراف به.

في عام (1908) فازت انجلترا على الدنمارك 2-0 وسط خلافات حادة حول مفهوم الاحتراف، فقد طالبت بعض الدول وعلى رأسها انجلترا بان تخصص مسابقة كرة القدم الاولمبية للهواة فقط.

ولكن في عام (1909) قام الاتحاد الانجليزي بسحب الاعتراف باتحاد المحترفين. وقوبل هذا الامر بالطاعة من قبل اتحاد المحترفين إلى أن تم عقد اجتماع في برمنجهام (1909) حيث تم اعتراف كل اتحاد بالآخر.

طالبت بعض الدول بفتح الباب امام جميع اللاعبين من الهواة والمحترفين للاشتراك بهذه المسابقة مما ادى الى رفض انجلترا الاشتراك بدورة باريس (1924) ودورة امستردام (1928)، وهو العام الذي اعلنت فيه الاتحادات البريطانية الاربعة انسحابا من حظيرة الاتحاد الدولي لكرة القدم. وحسما للنزاع الذي كاد ان يحدث شرخا كبيرا ببرنامج تطوير كرة القدم اولمبيا.

وعالمياً، فقد قرر الاتحاد الدولي (الفيفا) عام (1960) حرمان اللاعبين المحترفين والذين يمثلون بلادهم في منافسات كأس العالم من تمثيلها في الدورات الأولمبية.

في دورة برشلونة وافق الاتحاد الدولي ان يشارك الاعبون الذين تقل اعمارهم عن (23) سنة بالمشاركة في مسابقة الالعاب الاولمبية. ثم انتشرت بعد ذلك عملية احتراف اللاعبين وانتقالهم عبر اوروبا بواسطة الانجليز في بداية القرن العشرين وذلك في فرنسا وايطاليا أولاً ثم انتشرت بسرعة في باقي انحاء أوروبا ثم تعدى المحيط الى الارغواي إلى أن أصبح الآن نظاماً في معظم دول العالم (sfa museum 1997).

مع ملاحظة ان الهواة قاموا في العام 1907 بتأسيس منظمة خاصة لهم وعقد اجتماع في لندن نتج عنه تأسيس منظمة هواة كرة القدم وانضمت إليها العديد من الأندية وفي عام 1934 تغير اسم المنظمة الى تحالف هواة كرة القدم (1980Manrice).

وبالعودة إلى سجلات اتحاد كرة القدم الاردنيه نجد ان اللاعبين سواء دوليين او محليين مسجلين تحت مسمى لاعبين هاوئين فقط حيث انه لا يوجد مسمى للاحتراف الداخلي لدى هذه السجلات.

• مفهوم الاحتراف والهواية

قبل الخوض في تفسير مفهوم الاحتراف لا بد ان نقوم بتفسير معنى الرياضي Athlets وهي كلمة يونانية تعني "المتسابق الذي يتنافس للحصول على جائزة" وهي مكونة من كلمتين يونانيتين Athlos وتعني "مسابقه" و Athlon وتعني "جائزة" ومن هنا نرى ان هدف الرياضي هو الاشتراك في المنافسة او المسابقة مع توقع الحصول على مردود سواء كان مادياً أو على شكل جائزة (University of Pennsylvania 2004).

ومنذ أن نادى البارون الفرنسي ببيير دي كوبرتان (pier de copetain) باعث الألعاب الأولمبية الحديثة بنبذ وإبعاد الاحتراف عن الدورات الأولمبية والبطولات الدولية ودعم وجهة نظره بالمبررات المقنعة قائلاً "أن الاعتماد على الجوانب المادية وتغلغل النظرة التجارية بالربح والخسارة كانا وراء انهيار الفكرة الأولمبية القديمة وأن قيمة الممارسة الرياضية هي في روح

النبيل والفروسية وأن العجز عن إصلاح النفوس والسلوكيات الذي لم يقدر عليها العديد من الدول أصبح ممكناً عن طريق الرياضة".

ويرى كوبرتان (pier de copetain) أن الهواية لها مفهوم واحد لا يمكن تجاوزه وهو أن الفرد الرياضي الذي يمارس هوايته ويظهر مواهبه لا يجب أن يتقاضى مقابل مادياً أو ينظر من وراءه أجراً مهماً كان المبلغ صغيراً وهكذا فإنه تبنى مبدأ الهواية الذي يقوم على أساس المتعة الشخصية والرغبة في إظهار الذات (عثمان 1991).

وكتب ديلنسي Dulancy (2001) أن عمل أي شيء تحبه وليس بهدف المال له معنى اسمى وأفضل لقيمة الإنسان وأن تجنب الهواية لا يعني هدم الرياضة فحسب وإنما المجتمع ككل وبدون قيمة روح الهواية لا يمكن أن يتطور المجتمع، الرياضة البريطانية صنعت ولعبت بواسطة الهواة وهل الروح القديمة قد ذهبت إلى الأبد.

يشير الناصري (1980) إلى أن الهاوي يشارك في السباقات لأجل الرياضة وليس المال.

كما يشير معتوق (1993) إلا أن الهواية لا تتطلب الأداء المتقدم بالضرورة.

ويؤكد الكيلاني (1997) أن الهاوي يشترك في المباريات لأجل المتعة وليس للفائدة المادية وأنه شخص تعوزه الخبرة والبراعة في فن أو علم أو لعبة.

وذكر باركي (1963) أن الهاوي لا يتقاضى أي مبلغ من المال لكنه يحصل على تكاليف المواصلات والأجهزة.... الخ وفي درجات مختلفة.

ويرى الباحث أن الهاوي هو الذي يمارس لعبة كرة القدم من أجل المتعة والتسلية وإشغال وقت الفراغ دون النظر إلى المردود المادي من وراء اللعب والإلزامية.

ومن تاريخ الألعاب الأولمبية القديمة رأينا كيف أن الفائزين في المسابقات يحصلون على امتيازات مادية أو اجتماعية لها مردود على حياته الاجتماعية ومن هنا فإن موضوع الاحتراف اختلف بعض الشيء في صياغته إلا أنه لم يختلف في مضمونه الحقيقي.

فالاحتراف الرياضي هو: اللائحة التي يمارس من خلالها شخص نشاطاً رياضياً معيناً ليعود عليه بفائدة خاصة وتكون تلك الفائدة مادية في اغلب الاحيان (ابو نوار 1983).

ويشير الكيلاني (1997) إلى أن المحترف هو الذي يشترك في الرياضة أو المسابقة بغرض الكسب المالي وهو لذلك يحظر عليه الاشتراك في الألعاب الأولمبية والاحتراف يعني التكسب بكل ما لا يعتبر في الأصل حرفة يتكسب منها كالرياضة البدنية.

ويضيف معتوق (1993) أن الاحتراف يعني أيضاً التخصص الكبير في المهنة إلى حد الإتقان الرفيع لتفاصيلها كافة.

ويؤكد الناصري (1980) أن المحترف شخص يمتن الرياضة كخبير يقدم خبرته كما في التنس والجولف والتزلج.

*** ومع التحولات في المفاهيم الرياضية فإن صفة الاحتراف أصبحت تندرج ضمن الحالات التالية كما يذكرها عثمان (1991):**

1 - ظهور اسم الشخص أو صورته أو مهاراته بهدف استغلالها في إعلانات تجارية.

2 - ارتداء ملابس تحمل علامات تجارية.

3 - العمل في التدريب أو كمدير فني للفرق أو الأبطال.

4 - قبول أية امتيازات مادية نظير الاستعداد أو الاشتراك في بطولة أو مسابقة ما.

5 - عدم استخدام المواد أو العقاقير المنشطة.

6 - عدم اللجوء إلى العنف في الأداء واعتماد قوانين خاصة في تنظيم البطولات .

ويستدل مما سبق أن رياضة الاحتراف هي أي نشاط رياضي أو مهارات يتلقى فيها الرياضي أجراً أو تعويض مقابل ظهوره وعرضه المهارات ويمكن أن تكون رواتب أو مكافآت أو أي خدمات خاصة أما الاحتراف في رأي سميث وستيوارت (Smith and Stewart) هو الالتزام

بالسلوك الصحيح والكفاءة حيث سمو الأخلاق والجهد المبذول إضافة إلى بلوغ الرؤية والقدرة والمؤهلات والخبرة أوجها وذروتها. (1999 Smith and Stewart)

وذكر الخولي (1996) نقلاً عن كوكلي أن نجاح رياضة المحترفين في الولايات المتحدة يرجع إلى عدة عوامل:

- 1 - أفراد الشعب الأمريكي لديهم وقت مأل حرية حركة أكثر من غيرهم.
 - 2 - يميل الشعب الأمريكي لمشاهدة الرياضة أكثر من غيرهم.
 - 3 - تعرض وسائل الإعلام رياضة المحترفين عرضاً جذاباً وخاصة في التلفزيون والصحافة.
- ويرى الباحث أن هناك أهدافاً عديدة لوجود المحترفين داخل الفرق الرياضية حيث تتسابق الاندية لضم أشهر النجوم وتدفع مبالغ طائلة لهم وذلك بهدف تحقيق النقاط التالية:
1. لرفع مستوى الفرق للوصول إلى منصات التتويج والحصول على البطولات المحلية والخارجية.
 2. لجلب الشركات الداعمة للفرق نظير وجود محترفين يتمتعون بشهره عاليه.
 3. لتطوير الفكر الكروي لدى اللاعبين المحليين من خلال مشاهدة أداء المحترفين.
 4. لرفع مستوى أفراد الفريق الواحد لوجود فروق في الأداء الفردي.

ومن أكثر عيوب الاحتراف أنه كلما توسعت دائرة العمل الرياضي كثر معها حسم الاشكال لكثرة ما يستجد من ابواب الفوائد المادية وانتشار اساليب التحايل على القانون والتستر تحت الراية الرياضية للهواة والميزان الدقيق للندية في المجال الرياضي هو اتاحة الفرصة للمشاركين في المسابقات الرياضية لكي يشتركوا وهم يخضعون لظروف واحدة غير مميزة بمعنى ان لا يتخذها احدهم حرفة يتعيش منها ليقابل فرداً اخر يمارس الرياضة من اجل الترفيه دون السعي الى مكاسب مادية (عثمان 1991).

كما أن هناك العديد من العوامل التي تؤثر في وجود اللاعبين المحترفين داخل الفرق و منها على سبيل المثال:

1. الهيئات والمؤسسات التي تتولى ابرام العقود ضمن أنظمة وتعليمات غير موحدة.
 2. نظام العرض والطلب حيث يعتبر اللاعب المحترف كسلعه تجاريه دون وجود اي اعتبار للولاء والانتماء اية علاقه في الترتيبات المتخذة.
 3. يتوقف نفوذ اللاعبين المحترفين على قدرتهم على تحقيق الانتصارات للفريق.
 4. الأسلوب المعيشي والنشاط الاجتماعي للاعبين المحترفين يكون محكوم بقواعد تكفل الانضباط والالتزام بالواجبات الملقاه عليهم مع حفظ لحقوقهم (عثمان 1991).
- لكن الاحتراف بمفهومه العالمي أشمل من المخصصات المالية وانما هو اطار شامل للحياة الرياضية والاجتماعية التي تضم اللاعبين من طرف والاندية من الطرف الآخر. وعلينا أن نشير إلى أن نظام الاحتراف هو نظام غربي يناسب صيغة المجتمعات الغربية وهو انعكاس للحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للمجتمع الغربي.
- وعلى عكس ذلك ان الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في مجتمعاتنا النامية تعتبر من العوائق التي تعيق تطبيق نظام الاحتراف وعلينا ان نميز بين اللاعب المحترف والنادي المحترف اذا اردنا اندية محترفة واعتقد انه يصعب تحقيقه وذلك لصعوبة خلق اندية محترفة ولوائح مستقلة بعيداً عن الانظمة واللوائح لآدارة الهواة وبإستقلالية تامة دون الارتباط بانظمة اللجنة الاولمبية على الاقل في المراحل الاولى الا ان قرار نظام اللاعب المحترف يمكن تطبيقه بالتدريج لاحتراف اللاعب حيث تحققت بعض مظاهره وذلك بتحديد رواتب او مكافئات مادية شهرية وانتقال بعض اللاعبين للعب بأندية اخرى ان كانت محلية او خارجية اضافة لوجود اللاعب المحترف (الساعاتي 1992).

*الفروقات العملية بين الاحتراف وبين الهواية

يذكر الشافعي (2005) الفرق بين الاحتراف والهواية الرياضية عامة بان الاحتراف الرياضي يهدف إلى المكسب المادي والربح أما الهواية فتهدف إلى ممارسة الرياضة لقيمتها في إعداد الشخصية المتكاملة بدنيا واجتماعيا وأهمية الرياضة للإنسان عامة.

وتشير الدراسات الى أن:

1 - المحترفين هم أكثر قدرة من الآخرين على تحقيق متطلبات التركيز في مواضيع معينة بالذات وهم أيضاً أكثر دراية وإطلاع ببعض الشروحات التي تتطلبها حرفته هذه المواضيع وحرفيتها. في حين يتخبط الهواة بالعديد من التفاصيل غير الضرورية والتي تقود إلى تعقيدات غير ذات نفع في المرحلة الحالية. لنحاول معاً تصوّر الحالة التي عليها مجموعة من اللاعبين المحترفين والمبتدئين وهم في محاولة جادة لفهم المتطلبات التي يفرضها عليهم المدرب لتحقيق أداء معين.

2 - ويتميز المحترف بقدرته العالية على امتصاص قدر كبير من المعلومات والبيانات خلال أوقات قليلة نسبياً في حين يحتاج الهاوي إلى وقت أطول في سبيل تحقيق بعض ما يمكن أن يحققه المحترف خلال نفس الفترة الزمنية.

3 - تتميز أيضاً ذاكرة المحترف بقدرتها على خزن وترتيب البيانات وفق نظام دماغي رائع وبالتالي قدرته على استخدامها في المكان والوقت المناسب في حين لا يتمتع الهاوي بنفس هذه القدرة كونه يتمتع بذاكرة غير مجربة وغير محترفة في كيفية تبويب ومعالجة البيانات. وهو الأمر الذي يدفع بالمحترف إلى تحمل مسؤولية القيادة الميدانية على الرغم من قدرات المبتدئ الميداني على تقديم الأفضل أحياناً.

4 - يتمتع المحترف بقدرته على التقاط الفكرة من خلال تشابك خيوط العمل أو الحوار وتعدد اتجاهاته وتنوع ميوله وبذلك فهو قادر أيضاً على استقراء الطروحات المقابلة في حين يضيع الهاوي في تعدد مصادر الحوار ويبقى محاوراً كل الأطراف في سبيل الوصول إلى فهم ما

الأمر الذي يتطلب جهداً أكبر ووقتاً أطول. ويميل العديد من المدربين إلى عدم تحقيق التوازن الميداني اعتماداً على المبتدئين بل يميلون إلى تشكيل عمود فقري من المحترفين وأصحاب الخبرة لتقوية ودعم المجموعة.

5- وعادة ما يحمل المحترف معه نموذجاً منظماً للعمل فيه الكثير من الحقائق والوقائع الجاهزة للإستخدام والدلالة في حين يفتقر الهاوي وبسبب أولوياته في العمل إلى الكثير من التنظيم والمصادر. يتمكن المحترف من ربط الأمور مع بعضها البعض بمنتهى الدقة والموضوعية سواء كانت على شكل مواد أو أشخاص وذلك بسبب تعدد مصادر علاقاته وفهمه المستقل لأهمية كل حالة من الحالات على حدة وطبيعة تركيبها التي تتناسب والحالات الأخرى في حين يفتقد الهاوي إلى هذه الإمكانيات التعبوية والإستراتيجية عند اشتداد وتزامن العمل.

6- ويتميز المحترف الرياضي العامل وفق متطلبات التدريب الذهني بقدراته غير العادية على التحليل الأولي والتحليل المقابل.

حيث نعني بالتحليل الأولي: قدرة الرياضي ذاته أو مشرف التدريب الذهني على تحليل القدرات الذهنية للاعب المعني من حيث مديات استيعابها للأجواء العامة للمنافسة.

في حين يتعلق مفهوم التحليل المقابل: بقدرات نفس الأشخاص ولكن على تحليل القدرات الذهنية التي يتمتع بها اللاعب أو الفريق الخصم هذه المرة بشكل خاص. ويتعلق التحليل المقابل هنا بكيفية التعامل مع الفريق الذي يعتمد إلى تغيير بناءه الهيكلي داخل الميدان كتغيير خطة لعبه المعتادة على سبيل المثال وليس الحصر أو ظهور منافس يتمتع بقدرات غير عادية ولم يتم التنبيه لها خلال الفترات الماضية وخصوصاً على صعيد الألعاب الفردية.

مقومات الاحتراف الرياضي:

1- **اللاعب المحترف:** هو الذي يمارس اللعبة بمستوى يؤهله للتسجيل كلاعب محترف بموجب عقد مكتوب في أي من الأندية المعتمدة لدى الاتحاد.

2- **المدرّب:** وهو الشخص الذي يقوم بعملية بتخطيط وتنظيم الوحدات التدريبية حيث لا يمكن أن تسير العملية الاحترافية بطريقة سليمة ولا يزال المدرّب يعيش حالة هوان ولم يصل إلى المستوى الاحترافي الذي يمكنه من التعامل مع لاعبي الصفاة ومعرفة ما يحتاجه اللاعب المحترف من إعداد يختلف كثيرًا عما يحتاجه اللاعب الهواي.

3- **وكيل اللاعب:** وهو الشخص المعتمد بالعمل كوكيل للاعبين في التفاوض مع الأندية ويجب أن يكون معتمدًا من الاتحاد الدولي.

4- **المحامي:** وهو المحامي المرخص له من قبل وزارة العدل مزاولة مهنة المحاماة والذي وكله اللاعب في متابعة جميع أموره القانونية مع الأندية وأمام لجنة الاحتراف والاتحاد.

5- **الإدارة المحترفة:** يعتبر الاحتراف منظومة متكاملة بين عناصر مترابطة وهي (اللاعب النادي الإدارة العقد) ولتحقيق النجاح تطلب الأمر إسناد مسؤولية الإدارة الاحترافية إلى مجموعة إدارية متخصصة تضم عناصر من الخبراء والمتخصصين في التخطيط الرياضي وباقي عناصر الإدارة الرياضية.

6- **عقد الاحتراف:** هو عقد عمل بين طرفين يخضع للقواعد والأحكام العامة التفصيلية وقد ترك الاحتراف للمشروع حق وضع ما يراه مناسبًا في إطار اللوائح والتفاصيل الخاصة بطبيعة اللعبة ونظام الاتحادات الرياضية والأندية (درويش والسعدني 2006).

*** إجابيات الاحتراف: -**

- 1- الحصول على الكسب المادي من خلال اتخاذ الرياضة كمهنة.
- 2- الحصول على الشهرة والمكانة الاجتماعية المميزة.
- 3- زيادة إتقان اللاعب للعبة التخصصية بالإضافة إلى الارتقاء بمستواه البدني والمهاري والخططي....الخ.

4 - الحرص على بذل أقصى جهد ممكن مما يؤدي إلى إظهار قدرات اللاعب بحدها الأقصى والتي يمكن أن تكون غير مكتشفة.

5 - طور الاحتراف الرياضة بشكل عام وجعلها تنافس بقية المجالات بل تتفوق عليها في التأثير.

6 - الاحتراف طور أندية العالم وكل نادي يطمح إلى التفوق والتميز وجلب لاعبين عالميين أصبح بمقدوره بعد الاحتراف جلب أي لاعب يفكر به فأصبحنا نشاهد فرق أشبه بفرق الأمم المتحدة لكثرة الجنسيات بها ونشاهد منتخبات لدولة أخرى داخل فرق لدولة أخرى ونبذت التعصب كثيرا وخففت الصراعات بين الشعوب عبر تبادل اللاعبين.

7 - أصبحت مصدر الرزق لكثير من الدول بل لا نبالغ أن قلنا أنها طورت من اقتصاديات دول كالبرازيل ودول أفريقية كنيجيريا وليبيريا التي طورها لاعب واحد هو جورج وياه بل وأضحينا نعرف معلومات وافية ومستفيضة عن دول كانت بالنسبة لدينا مجهولة الخارطة كترينداد وتوباغو التي وصلت لكأس العالم بلاعبها المحترفين بأوروبا.

8 - ظهر الإداري المحترف والطبيب الرياضي وأصبحت الرياضة ليست مصدر رزق للاعبين فقط بل أصبحت مصدر رزق للكثيرين من السماسرة للمصورين الرياضيين المحترفين للمعلقين والمحللين والكثير أصبحت مصدر رزق لهم.

9 - الاحتراف يضمن سلامة الرياضيين من الإصابات كون أن العقوبات صارمة، كما أنه يضمن حقوقهم التعويضية عند الإصابات والوفيات.

10 - يمنح أكثر من فرصة لمدربي المنتجات الوطنية لتشكيل فرقهم. (درويش والسعدني، 2006)

سلبيات الاحتراف: -

- اللجوء إلى المنشطات.

- قلة الانتماء والحرص على تقديم الأداء الأفضل للنادي الذي يدفع له المال الوفير.

- انحسار العلاقات الاجتماعية والأسرية وكذلك فقدان بعض المعاني الشخصية حيث يصبح اللاعب ملكاً للنادي الذي يدفع له المال وتشكيل حياته بما يتناسب ومتطلبات احترافه فيه.
 - في بعض الحالات يكون تأثير الاحتراف سلبي على المنتخبات الوطنية وذلك لان بعض اللاعبين يقدمون مصالحهم المادية الذاتية على المصلحة العامة.
 - يمكن أن يؤدي الاعتماد على اللاعبين المحترفين إلى عدم الاهتمام الكافي بلاعبي النادي الناشئين وبالتالي فقدان مصدر مهم لتعزيز مستقبل النادي.
 - تحولت كرة القدم إلى تجارة مافيا في بعض الأحيان مثل ما حدث في إيطاليا وتحولت إلى عصابات مرهقات للأسف مثل ما حدث من الحكم الألماني والحكم البرازيلي اللذان تصدرت فضائح تلاعبهما عناوين الصحف ووكالات الأنباء.
 - غابت المتعة في بعض الأحيان وخاصة في العقدين الأخيرين بسبب انتهاج بعض المنتخبات والفرق أن لم يكن معظمها أساليب دفاعية وتكتيكات لتمويت اللعب والهدف منها إحراز البطولات وجمع الأموال وتعويض ما صرفته الفرق على شراء اللاعبين وبقية المصروفات.
 - ظهور شبخ التشفير والذي صدم الكثيرين من عشاق الكرة فحتى الذي عنده مقدرة مادية جيدة أصبح يواجه أزمة كبيرة عند ما يريد مشاهدة دوري عالمي أو تظاهرة عالمية ككأس العالم والذي أصبح الاشتراك به لمشاهدته في البيت بأرقام باهظة جدا للطبقة المتوسطة فما بالك بالطبقات الأدنى منها.
 - ظهور الإعلام الرياضي المتعصب للأسف فرغم انحسار ظاهرة التعصب الجماهيري نوعاً ما ألا أن تدخل بعض مؤسسات الإعلام الرياضي بقصد النيل من فرق وتمجيد فرق شوه صورة الإعلام للأسف وأصبح أن تشاهد أعلام رياضي حيادي هو شئ قليل للأسف.
- (درويش والسعدني، 2006).

ويشير درويش و السعدني (2006) الى ان أهمية الاحتراف:

1. الاحتراف يتطلب التفرغ التام لممارسة اللعبة دون غيرها ويعمل على تنظيم حياة اللاعب من كافة الجوانب، كما يجب وضع قاعدة لإعطاء اللاعب المحترف صفة مهنية معترف بها كمصدر للكسب المالي.
2. اللاعب المحترف هو الذي يتقاضى رواتب أو بدلات مالية أساسية وبصفة منتظمة ومستمرة فيما يتعلق بمشاركته في أي نشاط.
3. يساعد الاحتراف على انتقال اللاعبين بين الأندية على المستوى الداخلي والخارجي تحت ضوابط يحددها الاتحاد.
4. الجهد الذي يبذله اللاعب المحترف هو لقاء أجر متفق عليه وليس مجرد ممارسة حرة للعبة لأنه ضمان لمورد رزق ثابت للاعب المحترف.
5. التفرغ الكامل للتدريب من اللاعبين المحترفين يؤدي إلى الارتقاء بمستوى اللاعبين للوصول إلى المستويات العالية.
6. يساعد الاحتراف في تنمية الصفات الحميدة (الأخلاق) للحفاظ على اللاعبين المنافسين.
7. يقلل من ظاهرة شغب الملاعب والاعتراض على الحكام من اللاعبين نتيجة الخصومات الكبيرة التي تقع على اللاعبين المحترفين المخطئين.
8. الاحتراف يرتقي بالمستوى البدني والمهاري والعقلي والنفسي للاعبين.
9. يساعد مدربي المنتجات الوطنية في تشكيل فرقهم واختبار أكثر من فريق وأكثر من لاعب في كل مركز.
10. يؤدي الاحتراف إلى وجود نظام ملزم لكل الهيئات التي تعمل في مجال قطاع البطولة كما أن الاحتراف يؤمن للاعب حقوقه عند الإصابة أو العجز أو الوفاة أو مشاركة منتخب بلاده.

الاحتراف في الدوري الفلسطيني لكرة القدم

مرت الرياضة الفلسطينية بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص بظروف عصيبة ساهمت في تراجع المستوى الرياضي وعدم انتظام البطولات والمسابقات الرياضية وفي العامين الأخيرين عادت لتنتظم وتسير بمسار يواكب التطورات التي تمر بها الدول المجاورة ولما كان من ابرز ما يساهم في هذه التطورات هو الدخول في عالم الاحتراف الرياضي. فقد أعلن الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم عن انطلاق الدوري الفلسطيني للمحترفين ابتداء من الموسم الرياضي 2010\2011 وقد حدد للفرق التي صنفها ضمن دوري المحترفين معايير وأسس للمشاركة في الدوري والحصول على رخصة نادي محترف نلخص أهمها فيما يلي.

معايير الاحتراف في فلسطين: وتوزعت على خمسة محاور

أولاً: المعايير الرياضية ونلخصها فيما يلي:-

أ - نظام لتدريب وتطوير الواعدين ومدته من 3 إلى 7 سنوات ويشمل تطوير الشباب من جميع النواحي الرياضية المختلفة كالقانون والنواحي الإدارية والتقنية وغيرها.

ب - يجب أن يمتلك كل نادي فرقاً مساندة وفق الفئات العمرية الآتية :

• من سن 15 - 21.

• من سن 10 - 14 سنة.

• اقل من 10 سنوات.

على أن يسجلوا في سجلات الاتحاد.

ج - الرعاية الطبية للاعبين : من ناحية عمل تامين صحي وكذلك إجراء فحوصات شاملة لكل اللاعبين وأن تكون هذه الفحوصات جزءاً من سجل اللاعب.

د - أمور تحكمية : مثل التحاق قائد الفريق أو مدرب الفريق بدورات لها علاقة بالتحكيم وقوانين اللعبة والسلوك...الخ.

هـ - عقود اللاعبين المحترفين : يجب أن يوقع كل نادي مع لاعبيه (16) عقد احترام كحد أدنى.

ثانيا : معايير البنية التحتية

أ - توفر أماكن للتدريب وتكون إما مملوكة للنادي أو مستأجرة بموجب عقد لاستخدامها للتدريب طوال الموسم الرياضي.

ب - الإستاد: لإجراء المباريات وهو أيضا يجب أن يكون مملوكا للنادي أو مستأجرا" ويجب أن تتوفر فيه مميزات خاصة لترخيصه لإجراء المباريات سواء المحلية أو الإقليمية أو الدولية: كإجراءات الأمن وغرفة التحكم وغرفة الخدمات الطبية والمرافق الصحية وغيرها.

ثالثا: المعايير الإدارية والشخصية

يجب أن تتوفر في النادي الوظائف الآتية:

- 1 - سكرتير للنادي.
- 2 - مدير عام متفرغ.
- 3 - مدير مالي مرتبط بعقد مع النادي.
- 4 - مسؤول للأمن.
- 5 - مسؤول للإعلام: أن يكون مؤهل علميا وحاصل على دورات متخصصة وهو الناطق باسم النادي.

6 - طبيب متفرغ للنادي بشرط أن يرافق الفريق أثناء المباريات بشكل إجباري ولا يشترط ذلك في التدريبات.

7 - أخصائي للعلاج الطبيعي: بنفس شروط الطبيب.

8 - مدرب الفريق الأول (المدرب الرئيسي): حاصل على شهادة تدريب كرة قدم A من الاتحاد الآسيوي أو ما يقابلها.

9 - مساعد مدرب الفريق الأول: حاصل على شهادة تدريب كرة قدم B من الاتحاد الآسيوي أو ما يقابلها.

10 -مسؤول الفرق المساندة والشباب.

11 -مدربين مؤهلين للفرق المساندة (A لفئة 15- 21 B لفئة 10- 14 C لفئة دون 10 سنوات).

رابعاً : المعايير القانونية

على كل نادي تقديم وثيقة رسمية وموقعة من الجهات ذات الاختصاص يلتزم فيها بكل الشروط القانونية المطلوبة منه وكذلك معرفة النادي بقانون الاتحاد الدولي وطرق حل النزاعات الرياضية...الخ.

خامساً المعايير المالية

أ - عمل ميزانية رسمية للنادي.

ب -أن يثبت النادي انه ليس عليه ديونا" لأي نادي آخر من تنقلات اللاعبين.

ت -أن يثبت النادي انه ليس عليه ديونا" لأي من موظفيه أو ديون ضريبية (الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم 2012).

الدراسات السابقة

في ضوء ما سبق ومن خلال مراجعة الباحث للأدب التربوي والدراسات السابقة وانسجاماً مع أهداف الدراسة، يعرض الباحث بعضاً من هذه الدراسات :-

- أجرى **خصاونه والخطيب (2011)** دراسة هدفت إلى التعرف إلى دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لأهداف الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (24) مدرباً لكرة اليد في الأردن. تم اختيارهم بالطريقة العمدية من (18) مدرب من أندية الدرجة الأولى و (6) مدربين من الدرجة الثانية. وبعد جمع البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة أظهرت النتائج أن درجة مساهمة وجود اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين كانت بدرجة متوسطة، وإن درجة التطور كانت لصالح المجال الفني ثم المجال النفسي ثم المجال الاجتماعي، وجاء المجال الاقتصادي في أدنى مستوى. وتوصل الباحث إلى ضرورة استدعاء لاعبين محترفين لمشاركة الفرق المحلية لما لذلك من فائدة في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن.

- أجرى **السعيد (2010)** دراسة بعنوان الرياضة بين الواقع والاحتراف وهدفت الدراسة التعرف على طبيعة الرياضة بين الواقع والاحتراف، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة وتساؤلاتها، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن هناك سلبيات للاحتراف الرياضي وذلك من خلال تعرض الرياضة إلى فقدان أدبياتها ومبادئها وهذا ما يتضح من خلال المنافسات، ومن أهم إيجابياتها تكمن في التطور السريع للرياضة وجلبها للعديد من الأشخاص لممارستها وإتباعها، ويوصي الباحث ضرورة إجراء دراسات متواصلة تتعلق بظاهرة الاحتراف الرياضي على جميع الألعاب الرياضية.

- كما قامت **رحاب (2008)** بدراسة بعنوان التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في جمهورية مصر العربية، وهدفت الدراسة التعرف على طبيعة التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في

الجمهورية -مصر العربية - واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وذلك لملائمة لأهداف الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من جميع أعضاء الألعاب الجماعية والبالغ عددهم (70) لاعبا، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة إلى أن التنظيم القانوني الحالي للاحتراف الرياضي لكرة القدم غير مناسب، وعدم ثبات لائحة شؤون اللاعبين التي تصدر من الاتحاد المصري لكرة القدم وتوصي الباحثة إلى إعادة هيكلة التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في جمهورية مصر العربية.

- وقام **الغندور (2007)** بدراسة هدفت إلى التعرف على علاقة الاحتراف بمستوى الأداء في الدوري الممتاز لكرة القدم في الأردن، واستخدمت الباحثة الاستبيان كأداة لجمع المعلومات. وبلغت عينة الدراسة (110) فرداً يمثلون أركان اللعبة (10 مدربين 25 حكم 75 لاعب) وتم تصميم ثلاثة استبيانات على النحو التالي: (استبيان للمدربين ويضم 23 فقرة، استبيان للحكام ويضم 19 فقرة، استبيان للاعبين ويضم 25 فقرة). وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة الدراسة، وأظهرت النتائج بأن هناك علاقة وطيدة بين الاحتراف ومستوى الأداء بنسبة (95.60%)، أي أن الوقت مناسب لتطبيق الاحتراف الرياضي وتوصي الدراسة بضرورة بناء إستراتيجية للاحتراف الرياضي على المستويين الداخلي والخارجي بما يتناسب ودعم الحكومات وتشجيع المؤسسات والشركات الخاصة، وكذلك الاهتمام بالأندية وجعلها شركات استثمارية ومحاولة توسيع الاحتراف ليشمل المدربين والحكام واللاعبين أيضاً الإداريين مع الاهتمام بكافة الفئات العمرية ضمن مقاييس ومعايير محددة.

- قام **نصار (2005)** بدراسة بعنوان ملائمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية في الأردن. وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى ملائمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية في الأردن. اشتملت العينة على (1800) فرد من العاملين في الاتحادات الرياضية للألعاب الجماعية الأندية الرياضية مركز إعداد القادة اللجنة الأولمبية كليات الرياضة في الجامعات الأردنية وسائل الإعلام الرياضي. وكان من أهم نتائج هذه الدراسة أن ملائمة تطبيق الاحتراف في الألعاب الجماعية غير مناسب في

الوقت الراهن حاجة المجتمع الرياضي الى التعمق في فهم ايجابيات وسلبيات التطبيق قبل اتخاذ قرار تطبيقه.

- واجري المصطفى (2004) دراسة بعنوان "معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية - المملكة العربية السعودية"، هدفت التعرف إلى معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية. وقام الباحث بتصميم استبانة وزعت على عينة الدراسة المكونة من (184) من اللاعبين والإداريين والمدربين ووسائل الإعلام وأعضاء الشرف وأظهرت نتائج الدراسة في أن أهم المعوقات هي المرتبطة بالناحية المادية ولجنة الاحتراف والرئاسة العامة لرعاية الشباب والناحية الإدارية واللاعبين وقلة الملاعب والمنشآت الرياضية ووسائل الإعلام الرياضي ووجود (42) معوقة من مجموعة المعوقات المقترحة وهي (86) المتعلقة بمعوقات الاحتراف في كرة القدم في الأندية في المنطقة الشرقية وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة تجاه المعوقات الأساسية التي تحول دون الارتقاء بمستوى الاحتراف في رياضة كرة القدم في المنطقة الشرقية.

- كما أجرى الزعبي (2003) دراسة بعنوان " دور الاحتراف في تطوير مستوى أداء اللاعبين من وجهة نظر إداري ومدربين الأندية في الأردن". واستخدم الباحث الاستبيان لجمع بيانات الدراسة، تكونت عينة الدراسة من (167) إداريا ومدربا من أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في الأردن وأندية الدرجة الأولى بكرة السلة. وأظهرت نتائج الدراسة أن دور الاحتراف في تطوير مستوى أداء اللاعبين الأردنيين بشكل عام حسب استجابة عينة الدراسة كانت بدرجة عالية للأداء ككل وللمجالات عدا المجال الاجتماعي ومجال الإمكانيات وأظهرت النتائج فروق ذات دلالة إحصائية في دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء اللاعبين تعزى لمتغير الصفة الوظيفية ولصالح المدربين وكذلك متغير الخبرة لصالح ذوي الخبرة (6 سنوات) ولصالح المدربين ولم تظهر النتائج أي فروق ذات دلالة إحصائية في دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء اللاعبين تبعا لمتغير المؤهل العلمي والمهنة.

- وفي دراسة قام بها **ويليامسون (WILLIAMSON,2000)** هدفت هذه الدراسة التعرف إلى وجهات نظر النساء الإفريقيات الأمريكيات بالنسبة لاحتراف كرة السلة كمهنة ووصف العوامل التي أثرت على اختارهن الوظيفي استخدم الباحث الاستبيان لجمع البيانات على عينة مكونة من أربع لاعبات أعمارهن بين (24 سنة 34 سنة) وتم إجراء مقابلات معهن وتم الخروج بالنتائج التالية: أن ثلاث من هؤلاء اللاعبات احترفن اللعبة للخروج من الفقر والذهاب إلى الكلية بالرغم من السخرية والإحباط من قبل العائلة والأصدقاء كما أظهرت الدراسة رغبة هؤلاء اللاعبات في الحصول على الحب والمال ودعم العائلة بالإضافة إلى ذلك أظهرت الدراسة ثقة هؤلاء اللاعبات بأنفسهن وامتلاكهن مهارات عالية في هذه اللعبة وممارستن للعبة في سن مبكرة.

- كما أجرى **أبو صبيح (1999)** دراسة بعنوان " الاحتراف من وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم في الأردن ". وبيان الفروق في وجهات نظر اللاعبين تبعاً لمتغير الدراسة وقد استخدم الباحث الاستبيان لجمع البيانات تكونت الدراسة من (388) شخصاً حيث أشارت النتائج إلى أن اللاعبين الأردنيين يؤيدون الاحتراف لما له من آثار إيجابية تعود على اللاعب، من حفظ لحقوقه المالية وتطوير حالته البدنية والتمتع بشهرة واسعة وتحقيق مكانة اجتماعية متميزة وإكساب اللاعب الطمأنينة على مستقبله وقد أوصت الدراسة بضرورة تعديل قانون الشباب ليشمل ذلك اعتبار الاحتراف من سياستها وتحويل الأندية إلى شركات استثمارية أو قيام بعض المؤسسات الوطنية بتبني هذه الأندية لدعمها، كما أوصت الدراسة بضرورة إنشاء صندوق وطني يوفر الأموال اللازمة لدعم الرياضة.

- كما أجرى **تشن (SHIN,1997)** دراسة بعنوان المدنية والفريق المحترف. هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على قبول والتزام المقيمين في العاصمة لفريقهم الرياضي المحترف التزاماً وثيقاً ودعمه في كل المجالات وكانت العينة تشمل (408) شخصاً تم اختيارهم عشوائياً من سكان العاصمة وكان أبرز النتائج هو أن تطور مستوى الفريق قد يرتفع من عدد التابعين وملتزمين وعلى النقيض تماماً فإن تدهور المستوى يقلل من المتابعين والملتزمين بالفريق.

- أجرى **بهبائي (1995)** دراسة هدفت إلى تحليل آراء المهتمين بلعبة كرة القدم في تجربة دعوة اللاعب الأجنبي للملاعب الكويتية وتقييم هذه التجربة استخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات تكونت عينة الدراسة من (368) فرداً من المهتمين بلعبة كرة القدم (أعضاء

الاتحاد مدربين لاعبين حكام إعلاميين إداريين) أظهرت نتائج الدراسة ضرورة دعوة اللاعب الأجنبي لرفع المستوى الفني للعبة محليا" ودوليا" وضرورة زيادة الدعم المالي من الهيئة العامة للشباب والرياضة باستقطاب أفضل اللاعبين من الخارج وإعطاء الصلاحيات للجهاز الفني في اختيار اللاعب الأجنبي المناسب.

التعليق على الدراسات السابقة

من خلال عرض الدراسات السابقة اتضح للباحث ما يأتي :

هناك دراسات مشابهة والتي تبحث في تحليل آراء المهتمين بلعبة كرة القدم مثل دراسة (البهباني 1995) ودراسة (أبو صبيح 1999) حيث دلت نتائجها على الإيجابية في وجهات النظر نحو نجاح تطبيق الاحتراف وكذلك دراسات تطرقت الى ضرورة ملائمة الاحتراف في الألعاب الجماعية مث دراسة (نصار 2005).

* معظم الدراسات السابقة لها ارتباط وثيق بالدراسة حيث انها تبحث عن تطبيق الاحتراف وتأثيره في تطوير الرياضة. فهناك دراسات تطرقت الى تأثير العائد الاقتصادي للاحتراف على الاندية وتطوير المستوى الرياضي كما في دراسة (حمدان وسهى 1995) و(الشرع 2003) وهناك بعض الدراسات اشارت الى الارتباط الوثيق بين ارتفاع المستوى وقبول الفريق والعكس تماماً كما في دراسة (تشن 1997).

* معظم الدراسات السابقة استخدمت المنهج الوصفي وهذا ما اتفق مع المنهج الذي تم استخدامه في هذه الدراسة.

* اختلفت بعض الدراسات في اختيار عينة الدراسة حيث تحددت في لعبة كرة القدم كما في دراسة (ابو صبيح 1999) بينما تم اختيار العينة في دراسات اخرى من المجتمع المدني مثل دراسة (تشن 1997) وكانت العينة في بعض الدراسات مكونة من مدراء التسويق كما في دراسة (حمدان وسهى 1995) ودراسات اختارت الوسط الرياضي مثل دراسة (الشرع 2003).

*كانت أداة الاستبيان هي الوسيلة لجمع البيانات وهذا مطابق لنفس الاداة التي استخدمها الباحث في دراسته.

*هناك بعض الدراسات السابقة التي تناولها الباحث وكان تأثيرها على الاحتراف ايجابيا.

*أجريت هذه الدراسة على عينات من فئات ومستويات مختلفة، وكذلك قدرات وكفاءات ومستويات عالية.

*تناولت الدراسات السابقة معالجات إحصائية مناسبة مما أفادت الباحث في استخدام الأسلوب الإحصائي المناسب.

وقد تميزت هذه الدراسة عن الدراسات السابقة

- تناولت الدراسة ثلاثة عناصر أساسية للاعتراف وهي: (اللاعب الحكم المدرب).
- تناولت لعبة واحدة فقط وهي لعبة كرة القدم.
- تناولت الدراسة متغيرات لم يتم تناولها على حد علم الباحث من قبل وهي (مكان السكن الوظيفة التصنيف الخبرة مستوى اللاعب).
- سوف تساعد دراسة ظاهرة الاعتراف الرياضي الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم على معرفة أهم الايجابيات والسلبيات التي تطرقت لها الدراسة والتي يعاني منها نظام الاعتراف في الدوري الفلسطيني لكرة القدم في الضفة الغربية.
- تساعد الدراسة الحالية الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم في تقديم حلول مقترحة لحل مشكلة الاعتراف.

الاستفادة من الدراسات السابقة

أعانت الدراسات السابقة الباحث في :

- اختيار موضوع البحث.
- تحديد مشكلة البحث.
- اختيار المنهج العلمي المناسب وعينة الدراسة.
- اختيار الوسائل والأدوات المستخدمة في البحث.
- اختيار طرق عرض الجداول الإحصائية وتفسيرها.
- تحديد الأسلوب الإحصائي المستخدم في هذه الدراسات وتحديد ما يناسب البحث.
- اختيار الإجراءات المناسبة الواجب إتباعها عند توزيع الاستبانة على عينة البحث.
- تحديد المدة الزمنية لتوزيع الاستبيانات وكيفية مناقشة النتائج.
- طرق المعالجات الإحصائية.

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

- الطريقة والإجراءات
- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أداة الدراسة
- صدق الأداة
- ثبات الأداة
- إجراءات الدراسة
- متغيرات الدراسة
- المعالجات الإحصائية

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

نتناول في هذا القسم عرضاً لمجتمع الدراسة، وعينتها كما نتناول وصفاً لأداة الدراسة ودلالات الصدق والثبات المستخدمة بهذه الدراسة بالإضافة إلى متغيرات الدراسة وإجراءاتها، والمعالجات الإحصائية.

منهج الدراسة

اتبع الباحث المنهج المسحي الوصفي التحليلي، وذلك لملاءمته لأغراض الدراسة الحالية.

مجتمع الدراسة وعينتها

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع لاعبي كرة القدم في الدوري الفلسطيني للمحترفين في الضفة الغربية في الموسم الرياضي 2012/2011، حيث بلغ عدد اللاعبين (264) لاعباً موزعين على (12) نادياً، أما عينة الدراسة فقد تكونت من (81) لاعباً يلعبون في أربعة نوادي وهذا يشكل ما نسبته (31%) من حجم مجتمع الدراسة، وقد تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة والجدول (1)، يبيّن توزيع عينة الدراسة حسب متغيراتها المستقلة.

جدول رقم (1)

توزيع عينة اللاعبين حسب المتغيرات المستقلة

المتغيرات المستقلة	العدد	النسبة المئوية%
أندية اللاعبين	هلال القدس	17
	مركز شباب الأمعري	17
	ثقافي طولكرم	19
	بلاطة	28
درجة اللاعبين	محترف	64
	هاو	17
تصنيف اللاعب	لاعب أساسي	53
	لاعب احتياط	28
الدرجة العلمية	ثانوية عامة وأقل	41
	بكالوريوس	33
	دراسات عليا	6
	مدينة	27
مكان السكن	قرية	19
	مخيم	35
	لا	13
تأييد الإحتراف	نعم	68
	لا	84
المجموع	81	100

أداة الدراسة

قام الباحث ببناء أداة الدراسة بعد الإطلاع على الأدب التربوي المتعلق بدور الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم، والدراسات السابقة الخاصة بموضوع الدراسة، وتكوّنت أداة الدراسة بصورتها الأولية من (65) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات هي؛ المجال الأول ويحتوي (22) فقرة تسعى لقياس وجهة نظر اللاعبين حول مدى تحسين الإحتراف لمستوى لاعبي كرة القدم، المجال الثاني ويحتوي (18) فقرة تسعى لقياس وجهة نظر اللاعبين حول مدى تحسين

الإحتراف لمستوى التحكيم في لعبة كرة القدم، والمجال الثالث ويحتوي (25) فقرة تسعى لقياس وجهة نظر اللاعبين حول مدى تحسين الإحتراف لمستوى التدريب في لعبة كرة القدم، وكانت الإجابة على فقرات الأداة وفق تدرج ليكرت الخماسي (موافق بدرجة كبيرة جداً، موافق بدرجة كبيرة، موافق بدرجة متوسطة، موافق بدرجة قليلة، موافق بدرجة قليلة جداً)، كما احتوت الأداة على فقرات كانت جميعها إيجابية ولم تحتو أية فقرات سلبية، عدا فقرة واحدة.

صدق الأداة

تأكد الباحث من صدق الأداة من خلال عرضها على عدد من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في كليات التربية الرياضية في جامعتي النجاح الوطنية والقدس أبو ديس وبلغ عددهم (16) محكماً، وأشار لوش (Lawshe, 1975) الى أن صدق المحكمين يستهدف التعرف على الصدق الظاهري وصدق المحتوى للأداة، والأخير يمكن تسميته بالصدق المنطقي كذلك (Lawshe, 1975)، ويعكس هذا النوع من الصدق مدى تمثيل الأداة لجميع جوانب السمة او المفهوم الفرضي التي تسعى الأداة لقياسه (Lawshe, 1975)، وأشار بيننجتون (Pennington, 2003) الى أن هذا النوع من الصدق يمكن التعرف عليه إحصائياً واعتمد بيننجتون (Pennington, 2003) في ذلك على معادلة لوش (Lawshe, 1975) والتي تعكس مدى اتفاق المحكمين على صلاحية فقرات الأداة، وذلك من خلال تقييمهم للفقرات وفقاً لثلاثة تصنيفات هي؛ ضرورية أن تبقى في الأداة، ومفيدة أن تبقى في الأداة ولكنها ليست ضرورية، وليست ضرورية أن تبقى في الأداة، ويرى لوش (Lawshe, 1975) أن الفقرة التي أجمع على ضرورتها أن تبقى في الأداة أكثر من النصف هي فقرة صادقة، ولإحتساب ذلك استخدم لوش (Lawshe, 1975) المعادلة التالية:

$$\text{صدق المحكمين} = \{ \text{ح ض} \} / \{ (2/ك) / (ح ك/2) \}$$

حيث:

ح ص: عدد المحكمين الذين اتفقوا على ضرورة ان تبقى الفقرة في الأداة.

ح ك: عدد المحكمين الكلي.

ويمكن احتساب الصدق الكلي للأداة باستخراج متوسط صدق الفقرات، وأشارت نتائج التحليل الى أن (6) فقرات في المجال الأول لم تتمتع بالصدق، وأن (3) فقرات في المجال الثاني لم تتمتع بالصدق كذلك، بينما كان هناك (5) فقرات في المجال الثالث لم تتمتع بالصدق أيضاً، وبذلك استقرت الأداة في صورتها النهائية على (16) فقرة في المجال الأول، و(15) فقرة في المجال الثاني، و(20) فقرة في المجال الثالث، وعليه احتوت الأداة بصورتها الكلية على (51) فقرة، أما معاملات الصدق للفقرات التي استقرت في الأداة وكانت معاملاتها أكثر من (0.5) فقد تراوحت معاملاتها بين (0.54 - 0.69)، أما متوسطات معاملات الصدق للأداة الكلية ومجالاتها فيوضحها الجدول رقم (2).

جدول رقم (2)

صدق المحتوى للأداة

متوسط معاملات الصدق	المجالات
0.68	المجال الأول
0.67	المجال الثاني
0.69	المجال الثالث
0.68	الأداة الكلية

ثبات الأداة

بعد حساب صدق الأداة تم حساب الثبات باستخدام معادلة كرونباخ الفا (Chronbach Alpha)، وقد بلغ معامل الثبات عند المجال الأول (0.90)، وعند المجال الثاني (0.95)، أما في المجال الثالث فقد بلغ معامل الثبات (0.88) بينما بلغ معامل الثبات للأداة كك (0.92) وجميع هذه المعاملات مرتفعة ومناسبة وتفي بأغراض البحث العلمي.

إجراءات الدراسة

لقد تم إجراء هذه الدراسة وفق الخطوات الآتية:

- إعداد أداة الدراسة بصورتها النهائية.
- تحديد أفراد عينة الدراسة.
- توزيع الاستبانة.
- تجميع الاستبانة من أفراد العينة وترميزها وإدخالها إلى الحاسب ومعالجتها إحصائياً باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).
- تفريغ إجابات أفراد العينة.
- استخراج النتائج وتحليلها ومناقشتها.
- كتابة التوصيات.

متغيرات الدراسة

تضمنت الدراسة المتغيرات التالية:

أولاً: المتغيرات المستقلة:

1. النادي: وفيه أربعة مستويات هي (هلال القدس، و مركز شباب الأمعري، وثقافي طولكرم، وبلاطة).
2. درجة اللاعب: وفيه مستويان هما (محترف، وهاو).
3. تصنيف اللاعب في الفريق: وفيه مستويان هما (لاعب أساسي، و لاعب احتياط).
4. الدرجة العلمية: وفيه ثلاثة مستويات هي (ثانوية عامة وأقل، وبكالوريوس، ودراسات عليا).
5. مكان السكن: وفيه ثلاثة مستويات هي (مدينة، وقرية، ومخيم).
6. تأييد الإحتراف: وفيه مستويان هما (نعم، ولا).

ثانياً: المتغير التابع

تتمثل في الاستجابة على فقرات الاستبانة وهي مدى مساهمة الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية.

المعالجات الإحصائية

بعد تفريغ إجابات أفراد العينة جرى ترميزها وإدخال البيانات باستخدام الحاسوب ثم تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام برنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ومن المعالجات الإحصائية المستخدمة:

- 1 - معادلة كرونباخ ألفا لحساب معامل الثبات.
- 2 - التكرارات والمتوسطات الحسابية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية.

3 - اختبار تحليل التباين المتعدد (Repeated MANOVA)، واختبار ولكس لامدا (Wilks)
(Lambda).

4 - اختبار (Independent sample t-test) لفحص دلالة الفرق بين متوسطين حسابيين
لعينتين مستقلتين.

5 - اختبار تحليل التباين الأحادي (One way ANOVA).

6 - اختبار المقارنات البعدية (Scheffe).

الفصل الرابع

عرض النتائج

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى "مدى مساهمة الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية"، كما هدفت إلى التعرف على دور متغيرات الدراسة المستقلة في ذلك، ولتحقيق هدف الدراسة تم بناء استبانة وتم التأكد من صدقها، ومعامل ثباتها، وبعد عملية جمع الاستبانات تم ترميزها وإدخالها للحاسوب ومعالجتها إحصائياً باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وفيما يلي نتائج الدراسة تبعاً لتسلسل الأسئلة والفرضيات:

نتائج الدراسة

أولاً: النتائج المتعلقة بسؤال الدراسة الأول:

نص هذا السؤال على: ما مدى مساهمة الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في

الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين

وللإجابة على سؤال الدراسة تم استخراج المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات الاستبانة، ومن ثم ترتيبها تصاعدياً وفق المتوسط الحسابي، واعتمد التقدير التالي للفصل ما بين الدرجات المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة (علاونة وغنيم، 2005) والجدول (5)، و(6)، و(7) تبين هذه النتائج.

من 20% - 39.9% منخفضة

40% - 59.9% متوسطة

من 60% - 79.9% مرتفعة

من 80% - 100% مرتفعة جداً

جدول رقم (3)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات الاستبانة مرتبة تنازلياً

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات الاستبانة مرتبة تنازلياً	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
المجال الأول					
1. رفع الكفاءة الفنية لدى اللاعبين وتطويرها	1	4.43	0.74	88.51	مرتفعة جداً
2. التزام اللاعبين بأوقات التمرين	7	4.36	0.90	87.23	مرتفعة جداً
3. زيادة الاهتمام بالإعداد الخططي للاعبين	5	4.32	0.86	86.38	مرتفعة جداً
4. إظهار الجدية اللازمة أثناء المباريات لدى اللاعبين	9	4.26	0.77	85.11	مرتفعة جداً
5. تخصيص المزيد من الأموال من قبل الأندية لاستقطاب أفضل اللاعبين	11	4.21	0.75	84.26	مرتفعة جداً
6. يلزم اللاعبين على الانضباط بالمعسكرات	8	4.17	1.07	83.40	مرتفعة جداً
7. دفع اللاعبين لتطوير قدراتهم المهارية	3	4.17	0.92	83.40	مرتفعة جداً
8. التعامل بجدية أكثر خصوصاً مما يتعلق بالأداء من قبل اللاعبين	16	4.15	0.86	82.98	مرتفعة جداً
9. رفع مستوى أداء الكرة الفلسطينية	2	4.13	0.80	82.55	مرتفعة جداً
10. ظهور أداء خططي بشكل جيد	6	4.04	0.78	80.85	مرتفعة جداً
11. زيادة اهتمام إدارات الأندية بلاعبها بشكل أكبر	10	4.04	0.91	80.85	مرتفعة جداً
12. تحفيز اللاعبين على تقديم المهارات الفردية لمصلحة الفريق	4	4.02	0.90	80.43	مرتفعة جداً

الرقم	الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
13.	حفظ الحقوق المادية للاعبين وزيادة الحوافز	14	3.81	1.31	76.17	مرتفعة
14.	تنمية الروح الرياضية بين اللاعبين	13	3.77	1.11	75.32	مرتفعة
15.	ضبط انفعالات اللاعبين داخل الملعب وخارجه	12	3.72	1.16	74.47	مرتفعة
16.	يعمل على وجود مشاكل داخلية في الفريق الواحد لاختلاف المخصصات المالية	15	2.32	1.29	46.38	متوسطة
المجال الثاني						
17.	تطوير أداء الحكام أثناء المنافسات	17	4.23	0.97	84.55	مرتفعة جداً
18.	جعل الحكام حذرين من الوقوع في الأخطاء	30	4.09	1.15	81.82	مرتفعة جداً
19.	حفظ الحقوق المادية للحكام	28	4.09	1.11	81.82	مرتفعة جداً
20.	المساهمة في رفع اللياقة البدنية لدى الحكام	18	4.00	0.82	80.00	مرتفعة جداً
21.	سعي الحكام لحضور دورات تأهيلية	31	3.95	1.00	79.09	مرتفعة
22.	تنمية القدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب بكل جرأة وحزم	22	3.73	1.03	74.55	مرتفعة
23.	إيجاد فئة من الحكام قادرة على مواجهة عنف اللاعبين في الملعب مما يؤدي الى تنمية الثقة بالنفس	23	3.68	0.89	73.64	مرتفعة
24.	جعل الحكام متابعين لكل ما هو جديد في عالم التحكيم	19	3.68	1.17	73.64	مرتفعة

الرقم	الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
25.	تسليط الأضواء على الحكام في الوسائل الإعلامية	26	3.68	1.04	73.64	مرتفعة
26.	تنمية المستوى المعرفي لدى الحكام	20	3.59	1.18	71.82	مرتفعة
27.	رفع مستوى التنافس بين الحكام	27	3.59	1.18	71.82	مرتفعة
28.	طمأنة الحكام على مستقبله المهني	29	3.55	1.18	70.91	مرتفعة
29.	إظهار الكفاءة العالية لدى الحكام	21	3.55	0.96	70.91	مرتفعة
30.	المساهمة في تهيئة الحكام لتقبل هتافات الجماهير المعادية لهم	24	3.45	1.22	69.09	مرتفعة
31.	المساعدة في إيجاد مستوى عالي للتحكيم	25	3.27	1.16	65.45	مرتفعة
المجال الثالث						
32.	رفع مستوى المنتخبات الوطنية	51	4.58	0.67	91.67	مرتفعة جداً
33.	قيام المدرب بأداء وحدات تدريبية عالية	34	4.42	0.67	88.33	مرتفعة جداً
34.	قيام المدرب بمتابعة أداء الفرق المنافسة الأخرى	41	4.33	0.49	86.67	مرتفعة جداً
35.	قيام المدرب بوضع خطط تناسب المباريات	36	4.33	0.78	86.67	مرتفعة جداً
36.	مساعدة المدرب على استقطاب لاعبين فاعلين في الفريق	44	4.25	0.75	85.00	مرتفعة جداً

الرقم الاستبانة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
42	سعي المدرب لمزيد من الدورات التدريبية المتقدمة	4.25	0.87	85.00	مرتفعة جداً
38	تحفيز المدرب على ابتكار خطط تدريبية جديدة	4.25	0.75	85.00	مرتفعة جداً
40	تحفيز المدرب على اكتشاف مهارات اللاعبين الفنية	4.17	0.94	83.33	مرتفعة جداً
37	تطوير قدرة المدرب على قراءة أداء المنافس	4.00	0.60	80.00	مرتفعة جداً
49	حفظ الحقوق المادية للمدرب	4.00	0.60	80.00	مرتفعة جداً
47	قيادة فاعلة للمدرب أثناء وحدات التدريب والمباريات	4.00	0.95	80.00	مرتفعة جداً
33	رفع الفكر الخططي لدى المدرب	4.00	0.43	80.00	مرتفعة جداً
32	متابعة المدرب لكل ما هو جديد في قانون اللعبة	3.92	1.44	78.33	مرتفعة
46	طمأنة المدرب على مستقبله المهني	3.92	0.90	78.33	مرتفعة
39	المساهمة في وجود مدربين مؤهلين فنياً	3.92	1.16	78.33	مرتفعة

الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
47. مساعدة المدرب على ضبط انفعالات اللاعبين	48	3.83	0.94	76.67	مرتفعة
48. تأهيل المدرب لإعداد برامج طويلة الأمد	45	3.83	0.83	76.67	مرتفعة
49. إظهار قدرة المدرب على حل مشاكل اللاعبين	50	3.75	0.87	75.00	مرتفعة
50. سعي المدرب لضم عناصر واعدة للفريق	43	3.75	1.14	75.00	مرتفعة
51. قيام المدرب بتحسين الأداء المهارى لدى اللاعبين	35	3.75	1.06	75.00	مرتفعة
المجال الأول		4.08	0.61	81.60	مرتفعة جداً
استجابات الثاني		3.74	0.81	74.85	مرتفعة
استجابات الثالث		4.09	0.62	81.81	مرتفعة جداً
الدرجة الكلية		3.98	0.69	79.6	مرتفعة

يتضح من الجدول السابق أن معظم الفقرات في المجال الأول كانت الاستجابة عليها مرتفعة ومرتفعة جداً، أما المتوسط الحسابي لهذا المجال فقد بلغ (4.08) وبنسبة مئوية قدرها (82%) تقريباً، وتقدير هذا المتوسط كان مرتفعاً جداً، بمعنى أن الإحتراف يسهم اسهاماً مرتفعاً جداً في تحسين مستوى لاعبي لعبة كرة القدم في الضفة الغربية وذلك من وجهة نظر اللاعبين ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً في المجال الأول فكانت الفقرة رقم (1) في إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.43) وبنسبة مئوية قدرها (89%) تقريباً وهذه النسبة

مرتفعة جداً، ودارت هذه الفقرة حول أن الإحتراف يسهم في رفع الكفاءة الفنية لدى اللاعبين وتطويرها، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً في المجال الأول فكانت الفقرة رقم (15) وبمتوسط حسابي قدره (2.32) وبنسبة مئوية (46%) تقريباً، وهذه النسبة تقديرها متوسط، وقد دارت هذه الفقرة حول أن الإحتراف يؤدي الى وجود المشاكل الداخلية في الفريق الواحد لإختلاف المخصصات المالية.

كما يتضح من نتائج الجدول السابق أن معظم الفقرات في المجال الثاني فكانت الاستجابة عليها مرتفعة ومرتفعة جداً، وبلغ المتوسط الحسابي للمجال الثاني (3.74) وبنسبة مئوية قدرها (75%) تقريباً، وتقدير هذا المتوسط كان مرتفعاً، بمعنى أن الإحتراف يسهم اسهاماً مرتفعاً في تحسين مستوى تحكيم لعبة كرة القدم في الضفة الغربية وذلك من وجهة نظر اللاعبين. ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً في المجال الثاني فكانت الفقرة رقم (17) في الأداة إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.23) وبنسبة مئوية قدرها (85%) تقريباً وهذه النسبة مرتفعة جداً، ودارت هذه الفقرة حول أن الإحتراف يسهم في تطوير أداء الحكام أثناء المنافسات، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً في المجال الثاني فكانت الفقرة رقم (25) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.27) وبنسبة مئوية (65%) تقريباً، وهذه النسبة تقديرها مرتفع، وقد دارت هذه الفقرة حول أن الإحتراف يؤدي الى ارتفاع مستوى اداء الحكام.

ويتضح كذلك من الجدول السابق أن معظم الفقرات في المجال الثالث كانت الاستجابة عليها مرتفعة ومرتفعة جداً، أما المتوسط الحسابي للمجال الثالث فقد بلغ (4.09) وبنسبة مئوية قدرها (82%) تقريباً، وتقدير هذا المتوسط كان مرتفعاً جداً، بمعنى أن الإحتراف يسهم اسهاماً مرتفعاً جداً في تحسين مستوى التدريب في لعبة كرة القدم في الضفة الغربية وذلك من وجهة نظر اللاعبين ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً في المجال الثالث فكانت الفقرة رقم (51)

في الأداة إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.58) وبنسبة مئوية قدرها (92%) تقريباً وهذه النسبة مرتفعة جداً، ودارت هذه الفقرة حول أن الإحتراف يسهم في رفع مستوى المنتخبات الوطنية، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (35) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.57) وبنسبة مئوية (75%) تقريباً، وهذه النسبة تقديرها مرتفع، وقد دارت هذه الفقرة حول أن الإحتراف يسهم في قيام المدرب بتحسين الأداء المهاري لدى اللاعبين.

وعلى العموم كان المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للعينة (3.98)، وبنسبة مئوية قدرها (79.6%)، إذ جاء تقدير هذا المتوسط مرتفعاً، أي يمكن القول أن العينة رأت أن الإحتراف يسهم إسهاماً كبيراً في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية، ومن الجدير ذكره أن تقدير استجابات في المجال الثالث (مدى تحسين الإحتراف لمستوى التدريب في لعبة كرة القدم) كان في المرتبة الأولى، ثم تلاه المجال الأول (مدى تحسين الإحتراف لمستوى لاعبي كرة القدم)، وجاء أخيراً المجال الثاني (مدى تحسين الإحتراف لمستوى التحكيم في لعبة كرة القدم).

ثانياً : النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة:

1. النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى والتي نصها: " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية

عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في متوسطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى اسهام

الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير النادي

الرياضي".

لفحص هذه الفرضية تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)

والجدولين (5) و(6) يوضحان النتائج الخاصة بذلك.

جدول رقم (4)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين وفقاً لمتغير النادي الرياضي

النادي	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
هلال القدس	17	4.24	0.52
شباب الأمعري	17	4.01	0.45
ثقافي طولكرم	19	4.15	0.78
بلاطة	28	3.56	0.69
الدرجة الكلية	81	3.98	0.61

جدول رقم (5)

نتائج اختبار التباين الأحادي لاستجابات اللاعبين وفقاً لمتغير النادي الرياضي

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
بين المجموعات	835.492	4	208.87	**25.69	0.000
خلال المجموعات	341.507	42	8.13		
المجموع	1176.999	46			

* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتضح من نتائج الجدول السابق أن الفروقات في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى

لعبة كرة القدم تبعاً للنادي الرياضي كانت ذات دلالة احصائية عند ($\alpha = 0.01$)، وعليه يمكن

القول أن لاعبي العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة

كرة القدم في الضفة الغربية، ولفحص طبيعة هذه الفروق قام الباحث باستخدام اختبار شيفيه

(Scheffe) وهو من اختبارات المقارنات البعدية، والجدول (8) يوضح نتائج هذا الإختبار.

جدول رقم (6)

نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق تبعاً لمتغير الأندية الرياضية

النادي	شباب الأمعري	ثقافي طولكرم	بلاطة
هلال القدس	0.23	0.09	*0.68
شباب الأمعري		0.14-	*0.45
ثقافي طولكرم			*0.59

* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)

يتضح من نتائج الجدول السابق أن جميع الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، وذلك عند مقارنة أندية هلال القدس، وشباب الأمعري، وثقافي طولكرم، بينما كانت الفروقات الدالة عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) عند مقارنة هذه الأندية من جهة ونادي بلاطة من جهة أخرى ولصالح الأندية الثلاثة (هلال القدس، وشباب الأمعري، وثقافي طولكرم)، وعليه جاء ترتيب نادي بلاطة من حيث درجة تقديره لمدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية في المرتبة الأخيرة وبشكل دال إحصائياً.

2. النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في متوسطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير درجة اللاعب".

ولفحص هذه الفرضية استخدم الباحث اختبار المقارنة بين متوسطين لعينتين مستقلتين (Independent sample t-test)، والجدول التالي يوضح هذه النتائج.

جدول رقم (7)

نتائج اختبار (ت) للفرق بين اللاعبين تبعاً لمتغير درجة اللاعب

مستوى الدلالة	قيمة "ت"	هاو (ن=17)		محترف (ن=64)	
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
0.03	*2.81	0.75	3.22	0.67	4.17

* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتضح من نتائج الجدول السابق أن الفروقات في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لدرجة اللاعب كانت ذات دلالة احصائية عند ($\alpha = 0.01$)، وعليه يمكن القول أن أفراد العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح اللاعبين المحترفين.

3. النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند

مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في متوسطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير تصنيف اللاعب في الفريق".

ولفحص هذه الفرضية استخدم الباحث اختبار المقارنة بين متوسطين لعينتين مستقلتين

(Independent sample t-test)، والجدول التالي يوضح هذه النتائج.

جدول رقم (8)

نتائج اختبار (ت) للفرق بين اللاعبين تبعاً لمتغير تصنيف اللاعب

مستوى الدلالة	قيمة "ت"	احتياط (ن=28)		أساسي (ن=53)	
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
0.04	*2.67	0.63	3.45	0.71	4.16

* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتضح من نتائج الجدول السابق أن الفروقات في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لدرجة اللاعب كانت ذات دلالة إحصائية عند ($\alpha = 0.01$)، وعليه يمكن القول أن أفراد العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح اللاعبين الأساسيين.

4. النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند

مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في متوسطات التقديرات لمدى اسهام الإحتراف في تحسين

مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير الدرجة العلمية".

لاختبار هذه الفرضية عمد الباحث لاستخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way

ANOVA)، والجدولين (10) و(11) يوضحان النتائج الخاصة بذلك.

جدول رقم (9)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين تبعاً للدرجة العلمية

الدرجة العلمية	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
ثانوية عامة فأقل	41	4.21	0.65
بكالوريوس	33	4.01	0.74
دراسات عليا	5	3.56	0.68
الدرجة الكلية	81	3.98	0.69

جدول رقم (10)

نتائج اختبار التباين الأحادي لدلالة الفروقات بين استجابات اللاعبين تبعاً للدرجة العلمية

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
بين المجموعات	42.470	3	14.16	1.75	0.09
داخل المجموعات	621.541	77	8.07		
المجموع	664.011	80			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتضح من نتائج الجدول السابق أن الفروقات في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً للدرجة العلمية لم تكن ذات دلالة احصائية عند ($\alpha = 0.05$)، وعليه يمكن القول أن أفراد العينة لم يختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تبعاً لمتغير الدرجة العلمية.

5. النتائج المتعلقة بالفرضية الخامسة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية

عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في متوسطات التقديرات لمدى اسهام الإحتراف في

تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير مكان السكن".

لاختبار هذه الفرضية عمد الباحث لاستخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way

ANOVA)، والجدولين (12) و(13) يوضحان النتائج الخاصة بذلك.

جدول رقم (11)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين تبعاً لمكان السكن

مكان السكن	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المدينة	27	3.85	0.71
القرية	19	3.98	0.65
المخيم	35	4.07	0.71
الدرجة الكلية	81	3.98	0.69

جدول رقم (12)

نتائج اختبار التباين الأحادي لدلالة الفروقات بين استجابات اللاعبين تبعاً لمتغير مكان السكن

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
بين المجموعات	39.487	3	13.16	2.15	0.07
داخل المجموعات	471.240	77	6.12		
المجموع	510.727	80			

* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتضح من نتائج الجدول السابق أن الفروقات في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى

لعبة كرة القدم تبعاً لمكان السكن لم تكن ذات دلالة إحصائية عند ($\alpha = 0.05$)، وعليه يمكن

القول أن أفراد العينة الكلية لم يختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تبعاً لمتغير مكان السكن.

6. النتائج المتعلقة بالفرضية السادسة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية

عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في متوسطات التقديرات لمدى اسهام الإحتراف في

تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير الاتجاه نحو

الإحتراف".

ولفحص هذه الفرضية استخدم الباحث اختبار المقارنة بين متوسطين لعينتين مستقلتين

(Independent sample t-test)، والجدول التالي يوضح هذه النتائج.

جدول رقم (13)

نتائج اختبار (ت) للفرق بين اللاعبين تبعاً لمتغير الإتجاه نحو الإحتراف.

مستوى الدلالة	قيمة "ت"	معارض (ن=13)		مويد (ن = 68)	
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
0.02	* 3.15	0.94	2.84	0.71	4.17

* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتضح من نتائج الجدول السابق أن الفروقات في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين مستوى

لعبة كرة القدم تبعاً لمتغير الاتجاه نحو الاحتراف كانت ذات دلالة احصائية عند ($\alpha = 0.05$)

وعليه يمكن القول أن أفراد العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى اسهام الإحتراف في تحسين

مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح المؤيدين للإحتراف

الفصل الخامس

مناقشة النتائج

-الاستنتاجات

- التوصيات

الفصل الخامس

مناقشة النتائج

قام الباحث بمناقشة النتائج التي تم التوصل إليها وتسهيلاً لذلك ارتأى الباحث مناقشتها وفق نفس الترتيب في عرض النتائج، وفي نهاية المناقشة قام الباحث بوضع مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات بين أيدي صانعي القرار والمهتمين بالرياضة الفلسطينية.

وفيما يلي عرض لمناقشة نتائج الدراسة:

أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول والذي نصه: (ما مدى مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية).

أظهرت نتائج الجدول رقم (6) أن معظم الفقرات كانت الاستجابة عليها مرتفعة ومرتفعة جداً، أما الدرجة الكلية فقد بلغت (4.08) ونسبة مئوية قدرها (82%) تقريباً، وتقدير الدرجة الكلية كان مرتفعاً جداً، بمعنى أن إسهام الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين جاء مرتفعاً جداً. ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً كانت الفقرة رقم (1) في الأداة إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.43) ونسبة مئوية قدرها (89%) تقريباً وهذه النسبة مرتفعة جداً، وتنص هذه الفقرة حول أن الاحتراف يسهم في رفع الكفاءة الفنية لدى اللاعبين وتطويرها، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (15) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (2.32) ونسبة مئوية (46%) تقريباً، وهذه النسبة تقديرها متوسط، وقد دارت هذه الفقرة حول أن الاحتراف يؤدي إلى وجود المشاكل الداخلية في الفريق الواحد لاختلاف المخصصات المالية. ويعزو الباحث ذلك أن الاحتراف عمل على تطور في جميع جوانب الإعداد الرياضي منها البدنية والمهارية والنفسية والخطية، كما أن زيادة عدد أيام التدريب التي حصلت من تطبيق الاحتراف من تدريب صباحي ومسائي واهتمام اللاعب بمستقبله الرياضي وزيادة طموحه في تطور مستواه ورغبة اللاعب في تمثيل المنتخب كل هذه العوامل أدت إلى تطور اللاعب وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من (الخصاونة والخطيب

2011) ودراسة (الغندور 2007) وتختلف مع دراسة (نصار 2005) حيث يرى (نصار 2005) أن ملائمة تطبيق الاحتراف في الألعاب الجماعية غير مناسب في الوقت الراهن لحاجة المجتمع الرياضي إلى التعمق في فهم إيجابيات وسلبيات التطبيق قبل اتخاذ قرار تطبيقه.

كما أظهرت نتائج الجدول رقم (7) أن معظم الفقرات كانت الاستجابة عليها مرتفعة ومرتفعة جداً، أما الدرجة الكلية فقد بلغت (3.74) وبنسبة مئوية قدرها (75%) تقريباً، وتقدير الدرجة الكلية كان مرتفعاً، بمعنى أن إسهام الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر الحكام جاء مرتفعاً. ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً كانت الفقرة رقم (1) في الأداة إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.23) وبنسبة مئوية قدرها (85%) تقريباً وهذه النسبة مرتفعة جداً، وتنص هذه الفقرة حول أن الاحتراف يسهم في تطوير أداء الحكام أثناء المنافسات، ويعزو الباحث ذلك إلى وجود اختبارات شهرية تعقد للحكام للوقوف على مستوياتهم، كما أن وجود مراقبين للحكام في كل مباراة يدفع الحكم إلى تقديم أفضل ما لديه، كما أن تطبيق الاحتراف يسهم في دفع الحكام إلى مراجعة القوانين المتعلقة باللعبة أولاً بأول للوقوف على أهم التعديلات، كما أن وجود الإعلام الرياضي يدفع الحكام لتقديم أفضل ما لديهم وتسويق أنفسهم. أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (9) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.27) وبنسبة مئوية (65%) تقريباً، وهذه النسبة تقديرها مرتفع، وقد نصت هذه الفقرة حول أن الاحتراف يؤدي إلى ارتفاع مستوى أداء الحكام، ويعلل الباحث ذلك إلى عدم التزام بعض الحكام بالتدريب وهبوط اللياقة البدنية عندهم مما يؤثر على مستواهم، وعدم التزام الحكام بحضور الندوات والدورات التحكيمية، كما أن وجود الفروق بين الحكام والدرجات التي يحكمون بها لها دور أيضاً في تدني مستوى الحكام فحكام الدرجة الأولى والثانية لا يقومون بالتحكيم لدرجة المحترفين مما يؤدي إلى عدم اهتمامهم بأنفسهم ويعود ذلك عليهم سلباً. وتتفق هذه النتائج مع دراسة (الغندور، 2007) ودراسة (الخصاونة والخطيب، 2010) و (أبو صبيح 1999) واختلفت مع (نصار 2005) و (المصطفى 2004).

وأظهرت نتائج الجدول رقم (8) أن معظم الفقرات كانت الاستجابة عليها مرتفعة ومرتفعة جداً، أما الدرجة الكلية فقد بلغت (4.09) ونسبة مئوية قدرها (82%) تقريباً، وتقدير الدرجة الكلية كان مرتفعاً جداً، بمعنى أن إسهام الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر المدربين جاء مرتفعاً جداً. ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً كانت الفقرة رقم (20) في الأداة إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.58) ونسبة مئوية قدرها (92%) تقريباً وهذه النسبة مرتفعة جداً، وتتص هذه الفقرة حول أن الاحتراف يسهم في رفع مستوى المنتخبات الوطنية، ويعزو الباحث ذلك إلى أن تطبيق الاحتراف من جميع جوانبه البدنية والمهارية والنفسية والخطية يؤدي إلى رفع مستوى اللاعب، كما أن لوجود الإعلام دور كبير في تطور اللاعب وزيادة الاهتمام بالفئات العمرية المختلفة من قبل الأندية ليكون لها رافد في الفريق الأول في المستقبل كل ذلك التطور أدى إلى رفع مستوى المنتخبات الوطنية وتطورها. وتتفق هذه النتائج مع دراسة (الغندور، 2007) ودراسة (الخصاونة والخطيب، 2010) و (أبو صبيح 1999) واختلفت مع (نصار 2005). أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (4) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.57) ونسبة مئوية (75%) تقريباً، وهذه النسبة تقديرها مرتفع، وقد دارت هذه الفقرة حول أن الاحتراف يسهم في قيام المدرب بتحسين الأداء المهاري لدى اللاعبين، ويعزو الباحث ذلك إلى أن تحسين الأداء المهاري يعتبر من أصعب الإعدادات التي يمكن أن يقوم بها الباحث وتحتاج إلى يقوم بها المدرب مع الفئات العمرية الصغيرة حيث يمكن تنميتها من الصغر أما عندما يكبر اللاعب فيصبح موضوع تطور الناحية المهارية أمراً صعباً، وتتفق هذه النتائج مع دراسة (الغندور، 2007) ودراسة (الخصاونة والخطيب، 2010) وتختلف مع (نصار، 2005) و (المصطفى، 2004).

ثانياً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي ينص على: (هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية حول مدى مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين تبعاً للمتغيرات التالية: النادي درجة اللاعب، تصنيفه في الفريق، المؤهل العلمي مكان السكن تأييده للاحتراف).

أ. النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في وسيطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى إسهام الاحتراف في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير النادي الرياضي".

أظهرت نتائج الجدول رقم (9) أن جميع الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، وذلك عند مقارنة أندية هلال القدس، وشباب الأمعري، وثقافي طولكرم، بينما كانت الفروقات الدالة عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) عند مقارنة هذه الأندية من جهة ونادي بلاطة من جهة أخرى ولصالح الأندية الثلاثة (هلال القدس، وشباب الأمعري، وثقافي طولكرم)، وعليه جاء ترتيب نادي بلاطة من حيث درجة تقديره لمدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية في المرتبة الأخيرة وبشكل دال إحصائياً. ويعزو الباحث ذلك إلى عدم وجود ملعب بيتي وضعف الأدوات الموجودة في مركز بلاطة كما أشار الباحث إلى ذلك سابقاً وضعف الإمكانيات المادية للنادي والأعباء الاقتصادية التي خلفها الاحتراف على النادي أدى ذلك إلى ضعف نظرة نادي بلاطة إلى مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية.

ب. النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في وسيطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى إسهام الاحتراف في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير درجة اللاعب".

أظهرت نتائج الجدول السابق رقم (11) أن الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لدرجة اللاعب كانت ذات دلالة إحصائية عند ($\alpha = 0.01$)، وعليه يمكن القول أن لاعبي العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح اللاعبين المحترفين. ويعزو الباحث ذلك إلى حصول اللاعب المحترف على كامل الامتيازات من تطبيق نظام الاحتراف من حيث الجانب المادي والاطمئنان إلى المستقبل وكذلك الجانب المعنوي الذي يحصل عليه اللاعب المحترف من حيث التقدير والشهرة التي يحصل عليها اللاعب المحترف وكذلك تسليط الإعلام على اللاعب

المحترف في الصحف والمجلات الرياضية. أما اللاعب الهاوي فلا يحصل على كل هذه الامتيازات التي يحصل عليها اللاعب المحترف أو بدرجة أقل من اللاعب المحترف. وتتفق هذه النتائج مع دراسة الغندور (2007) ودراسة الخصاونة والخطيب (2010) وأبو صبيح (1999) واختلفت مع نصار (2005) والمصطفى (2004).

ج. النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في وسيطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى إسهام الاحتراف في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير تصنيف اللاعب في الفريق".

أظهرت نتائج الجدول السابق رقم (12) أن الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لدرجة اللاعب كانت ذات دلالة إحصائية عند ($\alpha = 0.01$)، وعليه يمكن القول أن لاعبي العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح اللاعبين الأساسيين. ويعزو الباحث ذلك إلى أن اللاعب الأساسي يحظى بتقدير أكبر واهتمام أكبر من قبل جميع الأطراف المعنية بالاحتراف وخاصة إذا كان لاعب لأحد المنتخبات في الفئات السنية المختلفة، كما أن اللاعب الأساسي يحصل على عائد مادي أكبر وأفضل من اللاعب الاحتياطي ويشعر بالأمان على مستقبله المهني، وينعكس هذا الأمر بالنسبة للاعب الاحتياطي الذي يكون مبعداً قليلاً عن دائرة الضوء والإعلام وقلة العائد المادي الذي يتقاضاه مقارنة باللاعب الأساسي. وتتفق هذه النتائج مع دراسة الغندور (2007) ودراسة الخصاونة والخطيب (2010) وأبو صبيح (1999) واختلفت مع نصار (2005) والمصطفى (2004).

د. النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في وسيطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى إسهام الاحتراف في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير المؤهل العلمي".

أظهرت نتائج الجدول السابق رقم (13) أن الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً للدرجة العلمية لم تكن ذات دلالة إحصائية عند ($\alpha = 0.05$)، وعليه

يمكن القول أن لاعبي العينة لم يختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تبعاً لمتغير المؤهل العلمي. ويعزو الباحث ذلك إلى المؤهل العلمي لا يؤثر على استجابة الأفراد على مساهمة الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية، وإنما تؤثر العوامل المرتبطة بالإحتراف أكثر من العوامل المتعلقة بالتحصيل العلمي. وتتفق هذه النتائج مع دراسة الغندور (2007) ودراسة الخصاونة والخطيب (2010) وأبو صبيح (1999) واختلفت مع نصار (2005) والمصطفى (2004)

هـ. النتائج المتعلقة بالفرضية الخامسة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في وسيطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير مكان السكن".

أظهرت نتائج الجدول السابق رقم (14) أن الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، وذلك عند المقارنة بين لاعبي المدينة والقرية، بينما كانت الفروقات الدالة عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) عند مقارنة لاعبي المدينة والقرية من جهة وللاعبي المخيم من جهة أخرى ولصالح لاعبي المدينة والقرية، وعليه جاء ترتيب لاعبي المخيم من حيث درجة تقديره لمدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية في المرتبة الأخيرة وبشكل دال إحصائياً. ويعزو الباحث ذلك إلى أن توفر الأدوات ولوازم الإحتراف بشكل عام موجودة في المدينة والقرية وغير متوفرة في المخيم وقام الباحث بتقصي وجود ملاعب في مخيمات الضفة الغربية فلم يجد الباحث أي ملعب يصلح لإقامة المباريات عليه في أي من مخيمات الضفة الغربية وتتفق مع (الغندور 2007) وتختلف مع دراسة (نصار، 2005).

ز. النتائج المتعلقة بالفرضية السابعة والتي نصها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في وسيطات تقديرات لاعبي كرة القدم في مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية تعزى لمتغير اتجاه اللاعب نحو الإحتراف".

أظهرت نتائج الجدول السابق رقم (18) أن الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لمتغير الاتجاه نحو الإحتراف كانت ذات دلالة إحصائية عند $(\alpha = 0.05)$ ، وعليه يمكن القول أن لاعبي العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح اللاعبين المؤيدين للاحتراف. ويعلل الباحث ذلك الى تعرف معظم اللاعبين في دوري المحترفين الى أهمية الاحتراف والفوائد الجمة التي يمكن أن يحصل عليها اللاعب والمدرب والحكم والنادي من تطبيق نظام الاحتراف فالاحتراف أصبح وسيلة اللاعب للحصول على الكسب المادي من خلال اتخاذ الرياضة كمهنة كما أصبح وسيلة للحصول على الشهرة والمكانة الاجتماعية المميزة كما طور الاحتراف الرياضة بشكل عام وجعلها تنافس بقية المجالات بل تتفوق عليها في التأثير كما أصبحت مصدر الرزق لكثير من الدول بل لا نبالغ أن قلنا أنها طورت من اقتصاديات الكثير من الدول.

الاستنتاجات:

في ضوء نتائج الدراسة ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية :

- هناك علاقة ايجابية بين الاحتراف وتحسن الأداء لدى الفرق في الدوري الفلسطيني للمحترفين بكرة القدم مما يدل ذلك على حاجة المجتمع الرياضي الى الاحتراف.
- الاحتراف ساعد على إيجاد العديد من المدربين القادرين على رفع مستوى أداء الفرق بشكل واضح.
- الاحتراف ساعد على وجود فئة من الحكام قادرة على قيادة المباريات المحلية بصورة جيدة.
- تطبيق ظاهرة الاحتراف في الدوري الفلسطيني لكرة القدم ساعد على وجود العديد من اللاعبين بفكر كروي عالمي.

- جاء تقدير إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين والمدربين جاء مرتفعاً جداً.
- جاء تقدير إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر الحكّام جاء مرتفعاً.
- كانت الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لمتغير الاتجاه نحو الإحتراف ذات دلالة إحصائية عند $(\alpha = 0.05)$ ، وعليه يمكن القول أن لاعبي العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح اللاعبين المؤيدين للإحتراف.
- لم تكن الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لتصنيف الحكم، والدرجة العلمية، وخبرة الحكم، ومكان السكن، لم تكن ذات دلالة إحصائية عند $(\alpha = 0.05)$ ، وعليه يمكن القول أن الحكام في العينة لم يختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية وذلك تبعاً لتلك المتغيرات.
- كانت الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لمتغير اتجاه الحكم نحو الإحتراف ذات دلالة إحصائية عند $(\alpha = 0.01)$ ، وعليه يمكن القول أن الحكام في العينة اختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية ولصالح الحكّام المؤيدين للإحتراف.
- لم تكن الفروقات في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم تبعاً لتصنيف المدرب، والدرجة العلمية، وسنوات الخبرة ذات دلالة إحصائية عند $(\alpha = 0.05)$ وعليه يمكن القول أن المدربين في العينة لم يختلفوا فيما بينهم في تقدير مدى إسهام الإحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية وذلك تبعاً لتلك المتغيرات.

التوصيات :

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحث بالتوصيات الآتية :

1 - إيجاد المنشآت الرياضية وتوزيعها على فرق المحترفين لضمان بنية تحتية جيدة لتطبيق الاحتراف .

2 - تجهيز الكوادر الفنية من مدربين وحكام وتأهيلهم بالشكل الصحيح للعمل على تطبيق نظام الاحتراف بصورة جيدة.

3 - الاهتمام بجميع الفئات العمرية من اجل إيجاد قاعدة جيدة لتطبيق واستمرار الاحتراف .

4 - ضرورة إجراء دراسات أخرى مشابهة على مدى تأثير الاحتراف على الألعاب الأخرى.

5 - أن تقوم الحكومة بدعم الأنشطة الرياضية بما فيها تطبيق نظام الاحتراف ووضعها على أجندة الموازنة العامة بما يحقق مصلحة الأندية واللاعبين .

6 - تشجيع القطاع الخاص من اجل دعم نظام الاحتراف وتحقيق الفائدة المرجوة للطرفين .

7 - الاهتمام بالأندية وجعلها شركات استثمارية ومحاولة توسيع الاحتراف ليشمل المدربين والحكام .

8 - ضرورة بناء إستراتيجية واضحة للاحتراف على الشقين الداخلي والخارجي بما يتناسب ودعم الحكومة وتشجيع المؤسسات والشركات الخاصة .

المراجع والمصادر

أولاً: المراجع العربية:

- الزعبي، علاء محمد. (2003). "دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء اللاعبين من وجهة نظر إداريين ومدربين الأندية في الأردن". رسالة ماجستير. جامعة اليرموك. اربد. الأردن.
- السعيد، مزروع. (2010). الرياضة بين الواقع والاحتراف، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة محمد خضير - بسكرة (الجزائر) -
- السيد، رحاب. (2008). التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في جمهورية مصر العربية. بحث منشور بمجلة الإسكندرية، جامعة الإسكندرية للبنات، القاهرة.
- الشافعي، حسن سيار، عبد الرحمن. (2009). إستراتيجية الاحتراف الرياضي بالمؤسسات الرياضية. دار الوفاء للطباعة والنشر الإسكندرية مصر.
- الشافعي، حسن احمد. (2005). المنظور القانوني عامة والقانون المدني. الإسكندرية: دار الوفاء للطباعة والنشر الإسكندرية مصر.
- الوحش، محمد، ومفتي محمد. (1994). أساسيات كرة القدم. القاهرة : دار عالم المعرفة مصر.
- المصطفى، عبد العزيز بن كريم. (2004). "معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية -المملكة العربية السعودية". دراسات مؤتمر التربية الرياضية نموذج للحياة المعاصرة.
- الناصري طارق. (1980). القاموس الرياضي الموسع. مطبعة الجامعة بغداد.

- بهباني، خليفة طالب. (1995). *دراسة تحليلية لآراء المهتمين بلعبة كرة القدم في تجربة عودة اللاعب الأجنبي للملاعب الكويتية*. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ع9 ص 61 79.

- حمدان، ساري، أديب سهى. (1995). *أساليب التسويق من خلال الأنشطة الرياضية كما يراها رجال الأعمال في الأردن*. بحث منشور الجامعة الأردنية عمان / الأردن.

- خالدي ، حسن محمد ، (1997) ، *المعوقات التي تواجه المنتخبات الوطنية لكرة القدم والحلول المقترحة لها* رسالة ماجستير الجامعة الأردنية عمان.

— درويش كمال السعدني السعدني. (2006). *الاحتراف في كرة القدم*. الطبعة الأولى مركز الكتاب للنشر القاهرة مصر.

- الساعاتي أمين. (1992). *الكره حضارة وإبداع*. ط1، المركز السعودي للدراسات الاستراتيجية القاهرة.

- شرع، آيات مصطفى (2003) ، *تقويم شركات التسويق الرياضي من وجهة نظر العاملين في الوسط الرياضي*. رسالة ماجستير غير منشورة جامعة اليرموك اربد / الأردن.

- عثمان إسماعيل حامد. (1991). *الهواية والاحتراف*. المعهد الرياضي سلسلة الثقافة الرياضية ع 7 المنامة.

- علاوي محمد حسن. (1977). *سيكولوجية التدريب والمنافسات*. دار المعارف القاهرة.

- عيسى، أحمد. (1993). *الاعتزال المبكر.... لماذا* ، مجلة الرياضة والشباب ع640 642، مؤسسة البيان للصحافة والنشر، الإمارات.

— غندور ناصر. (2007). *علاقة الاحتراف بمستوى الأداء في الدوري الممتاز لكرة القدم في الأردن*. رسالة ماجستير الجامعة الأردنية عمان.

- كيلاني تيسير. (1997). موسوعة الألعاب والرياضات. مكتبة لبنان بيروت.
- نصار سمير. (2005). ملاتمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- أبو صبيح، اشرف عبد الفتاح. (1999). "الاحتراف من وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم في الأردن". رسالة ماجستير تربية رياضية. كلية الدراسات العليا. الجامعة الأردنية. عمان. الأردن.
- الساعاتي أمين ، (1992) الكره حضارة وإبداع ، ط1 ، المركز السعودي للدراسات الاستراتيجية القاهرة .
- حمدان ، ساري، أديب سهى، (1995) أساليب التسويق من خلال الأنشطة الرياضية كما يراها رجال الأعمال في الأردن رسالة منشورة الجامعة الأردنية عمان / الأردن.
- اتجاهات طالبات قسم التربية الرياضية في جامعة خضوري في فلسطين نحو ممارسة كرة القدم، مجلة جامعة النجاح للابحاث(العلوم الانسانية)، مجلد(24)، عدد(10)، ص2949-2968، نابلس، فلسطين.
- علاونة، معزوز وغنيم، يوسف (2005). درجة التزام جامعة النجاح الوطنية بمبادئ إدارة الجودة الشاملة من وجهة نظر العاملين فيها. مجلة جامعة النجاح للابحاث (العلوم الإنسانية) المجلد (4)، ص 1326.
- نصار، سمير. (2005). ملاتمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم .

- Shin, Seung, HO (1997), **Professional Sport Team & Urban Life: Degree of Commitment and Perceived Value Experience**, University of Minnesota.
- University of Pennsylvania, (2004), Ancient Olympics, From <http://www.museum.upenn.edu/new/Olympics/olympicintro.shtml>.
- Dulancy S. (2001), Ethic in coaching, **The Sport Journal** Vol. 4.N3, Summer, 2001.
- Manric, Goleworthy, (1980), **The Encyclopedia of Association Football**, roper hale, London.
- Smith & Stewart B, (1999) **Professionalism the Management of Sport**, Manchester, England.
- Park, Cummings, (1963), **The Dictionary of Sport**, The Ronald Press Company, New Yourk.
- Wasserman, L. (2007). *All of nonparametric statistics*, Springer.
- Pennington, D. (2003). *Essential Personality*. Arnold.
- Lawshe, C.H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28, 563–575.

- Williamson, Debra Primeaux. (2000). "Dimensions of spectator identification associated with women's professional basketball game attendance" *Journal of Sport Management* 14(2).

الملاحق

ملحق رقم (1)

أسماء المحكمين وتخصصاتهم ورتبتهم العلمية ومكان عملهم

الرقم	اسم المحكم	التخصص	مكان العمل
1	أ.د. عبد الناصر ألقدومي	أستاذ الفسيولوجي	جامعة النجاح الوطنية
2	أ.د. عماد عبد الحق	أستاذ التدريب الرياضي	جامعة النجاح الوطنية
3	الأستاذ سليمان العمدة	التدريب الرياضي	جامعة النجاح الوطنية
4	الأستاذ محمد ألقدومي	علم الحركة	جامعة النجاح الوطنية
5	د. وليد ناصر	التدريب الرياضي	جامعة أبو ديس
6	د. احمد الخواجا	التدريب الرياضي	جامعة أبو ديس
7	أ.د. فايز أبو عريضة	التدريب الرياضي	جامعة اليرموك
8	د. جمال ضراغمة	تدريب رياضي	جامعة فلسطين التقنية (خضوري)
9	أ.د. عربي المغربي	التدريب الرياضي	الجامعة الأردنية

ملحق رقم (2)

الاستبانة الخاصة بالمدرّب بعد التعديل

جامعة النجاح الوطنية

كلية التربية الرياضية

السيد/ المدرّب : المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

سيقوم الباحث بدراسة بعنوان " مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية " . ونرجو أن تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذا التحسن، ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات، وذلك بوضع إشارة (X) داخل العمود المناسب الذي يتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة، مؤكداً أن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد غير الباحث، كما إنها لن تستخدم إلا لأغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث
محمد عمر شواهنة

الجزء الأول :

المعلومات الشخصية :

- تصنيف المدرب : درجة A () درجة B () درجة C () بدون درجة ()
- الدرجة العلمية : ثانوي فافل () بكالوريوس () دراسات عليا ()
- سنوات الخبرة : اقل من 5 سنوات () من 5 إلى 10 سنوات () أكثر من 10 سنوات ()
- مكان السكن : مدينة () قرية () مخيم ()
- هل أنت مؤيد للاحتراف في الضفة الغربية : نعم () لا ()

الجزء الثاني :

الاستبيان الخاص بالمدرسين

الرقم	الاحتراف يعمل على	موافق بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جداً
1	متابعة المدرب لكل ما هو جديد في قانون اللعبة					
2	رفع الفكر الخططي لدى المدرب					
3	قيام المدرب بأداء وحدات تدريبية عالية					
4	قيام المدرب بتحسين الأداء المهاري للاعبين					
5	قيام المدرب بوضع خطط تناسب المباريات					
6	تطوير قدرة المدرب على قراءة أداء المنافس					
7	تحفيز المدرب على ابتكار خطط تدريبية جديدة					
8	المساهمة في وجود مدربين مؤهلين فنياً					
9	تحفيز المدرب على اكتشاف مهارات اللاعبين الفنية					
10	قيام المدرب بمتابعة أداء الفرق المنافس الأخرى					
11	سعي المدرب لمزيد من الدورات التدريبية المتقدمة					
12	سعي المدرب لضم عناصر واعدة للفريق					
13	مساعدة المدرب على استقطاب لاعبين فاعلين في الفريق					

					14	تأهيل المدرب لإعداد برامج طويلة الأمد
					15	طمأنة المدرب على مستقبله المهني
					16	قيادة فاعلة للمدرب أثناء وحدات التدريب و المباريات
					17	مساعدة المدرب على ضبط انفعالات اللاعبين
					18	حفظ الحقوق المادية للمدرب
					19	إظهار قدرة المدرب على حل مشاكل اللاعبين
					20	رفع مستوى المنتخبات الوطنية

ملحق رقم (3)

الاستبانة الخاصة بالحكام بعد التعديل

جامعة النجاح الوطنية

كلية التربية الرياضية

السيدا الحكم : المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

سيقوم الباحث بدراسة بعنوان "مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية" . ونرجو أن تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذا التحسن، ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات، وذلك بوضع إشارة (X) داخل العمود المناسب الذي يتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة، مؤكداً أن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد غير الباحث، كما إنها لن تستخدم إلا لإغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث

محمد عمر شواهنة

الجزء الأول :

المعلومات الشخصية :

- تصنيف الحكم : مستجد () درجة ثانية () درجة أولى () دولي ()
- الدرجة العلمية : ثانوي فاضل () بكالوريوس () دراسات عليا ()
- سنوات الخبرة : اقل من 5 سنوات () من 5 اقل من 10 سنوات () أكثر من 10 سنوات ()
- مكان السكن : مدينة () قرية () مخيم ()
- هل أنت مؤيد للاعتراف في الضفة الغربية : نعم () لا ()

الجزء الثاني :

الاستبيان الخاص بالحكام

الرقم	الاحتراف يعمل على	موافق بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جداً
1	تطوير أداء الحكام أثناء المنافسات					
2	المساهمة في رفع اللياقة البدنية لدى الحكام					
3	جعل الحكام متابعين لكل ما هو جديد في عالم التحكيم					
4	تنمية المستوى المعرفي لدى الحكام					
5	إظهار الكفاءة العالية لدى الحكام					
6	تنمية القدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب بكل جرأة وحزم					
7	إيجاد فئة من الحكام قادرة على مواجهة عنف اللاعبين في الملعب مما يؤدي الى تنمية الثقة بالنفس					
8	المساهمة في تهيئة الحكام لتقبل هتافات الجماهير المعادية لهم					
9	المساعدة في إيجاد مستوى عالي للتحكيم					
10	تسليط الأضواء على الحكام في الوسائل الإعلامية					
11	رفع مستوى التنافس بين الحكام					
12	حفظ الحقوق المادية للحكام					
13	طمأنة الحكام على مستقبله المهني					
14	جعل الحكام حذرين من الوقوع في الأخطاء					
15	سعي الحكام لحضور دورات تأهيلية					

ملحق رقم (4)
الاستبانة الخاصة باللاعبين بعد التعديل

جامعة النجاح الوطنية

كلية التربية الرياضية

السيدا اللاعب : المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

سيقوم الباحث بدراسة بعنوان "مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية" . ونرجو أن تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذا التحسن، ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات، وذلك بوضع إشارة (X) داخل العمود المناسب الذي يتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة، مؤكداً أن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد غير الباحث، كما إنها لن تستخدم إلا لإغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث
محمد عمر شواهنة

الجزء الأول :

المعلومات الشخصية :

- النادي :
- درجة اللاعب : محترف () هواة ()
- تصنيف اللاعب في الفريق : لاعب أساسي () لاعب احتياط ()
- الدرجة العلمية: ثانوية عامة فاضل () بكالوريوس () دراسات عليا ()
- مكان السكن : مدينة () قرية () مخيم ()
- سنوات الخبرة : اقل من 3 سنوات () من 3 - 5 سنوات () اكثر من 5 سنوات ()
- هل أنت مؤيد للاحتراف: نعم () لا ()

الجزء الثاني :

الأستبيان الخاص باللاعبين

الرقم	الاحتراف يعمل على	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
1	رفع الكفاءة الفنية لدى اللاعبين وتطويرها					
2	رفع مستوى أداء الكرة الفلسطينية					
3	دفع اللاعبين لتطوير قدراتهم المهارية					
4	تحفيز اللاعبين على تقديم المهارات الفردية لمصلحة الفريق					
5	زيادة الاهتمام بالإعداد الخططي للاعبين					
6	ظهور أداء خططي بشكل جيد					
7	التزام اللاعبين بأوقات التمرين					
8	يلزم اللاعبين على الانضباط بالمعسكرات					
9	إظهار الجدية اللازمة أثناء المباريات لدى اللاعبين					
10	زيادة اهتمام إدارات الأندية بلاعبيه بشكل أكبر					
11	تخصيص المزيد من الأموال من قبل الأندية لاستقطاب أفضل اللاعبين					
12	ضبط انفعالات اللاعبين داخل الملعب وخارجه					

					13	تتمية الروح الرياضية بين اللاعبين
					14	حفظ الحقوق المادية للاعبين وزيادة الحوافز
					15	يعمل على وجود مشاكل داخلية في الفريق الواحد لاختلاف المخصصات المالية
					16	التعامل بجدية أكثر خصوصاً مما يتعلق بالأداء من قبل اللاعبين

ملحق رقم (5)

الاستبانة الخاصة بالمدرّب قبل التعديل

جامعة النجاح الوطنية

كلية التربية الرياضية

السيد المدرّب المحترم : -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

سيقوم الباحث بدراسة بعنوان "مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية" . ونرجو أن تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذا التحسن، ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات، وذلك بوضع إشارة (X) داخل العمود المناسب الذي يتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة، مؤكداً أن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد غير الباحث، كما إنها لن تستخدم إلا لإغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث

محمد عمر شواهنة

الجزء الأول :

المعلومات الشخصية :

- درجة المدرب : محلي محترف
- المرحلة الدراسية : ثانوية عامة بكالوريوس ماجستير دكتوراة
- سنوات الخبرة :
- مكان السكن : مخيم مدينة قرية

الرقم	الاحتراف يعمل على	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
1	متابعة المدرب لكل ما هو جديد					
2	رفع الفكر الخططي لدى المدرب					
3	قيام المدرب بأداء وحدات تدريبية عالية					
4	قيام المدرب بتحسين الأداء المهاري لدى اللاعبين					
5	قيام المدرب بوضع خطط تناسب المباريات					
6	تطوير قدرة المدرب على قراءة أداء الخصم أثناء المنافسة					
7	حفز المدرب على ابتكار خطط تدريبية جديدة					
8	المساهمة في وجود مدربين مؤهلين فنياً وبدنياً					
9	حفز المدرب على اكتشاف مهارات اللاعبين الفنية					
10	قيام المدرب بمتابعة أداء الفرق المنافسة الأخرى					
11	سعي المدرب لمزيد من الدورات التأهيلية التدريبية المتقدمة					
12	سعي المدرب لضم عناصر واعدة للفريق					
13	مساعدة المدرب على استقدام لاعبين فاعلين في الفريق					

				تأهيل المدرب لإعداد برامج طويلة الأمد	14
				طمأنة المدرب على مستقبله المهني	15
				قيادة فاعلة للمدرب أثناء وحدات التدريب والمباريات	16
				مساعدة المدرب على ضبط انفعالات اللاعبين	17
				حفظ الحقوق المادية للمدرب	18
				إظهار قدرة المدرب على حل مشاكل اللاعبين	19
				إظهار براعة المدرب في امتصاص غضب الجماهير نتيجة الخسارة	20
				أن يتعامل المدرب مع وسائل الإعلام بطريقة دبلوماسية	21
				جعل المدرب على سوية عالية	22
				إظهار شخصية المدرب	23

ملحق رقم (6)
الاستبانة الخاصة بالحكم قبل التعديل

جامعة النجاح الوطنية

كلية التربية الرياضية

السيد الحكم المحترم : -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

سيقوم الباحث بدراسة بعنوان "مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية" . ونرجو أن تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذا التحسن، ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات، وذلك بوضع إشارة (X) داخل العمود المناسب الذي يتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة، مؤكداً أن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد غير الباحث، كما إنها لن تستخدم إلا لأغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث

محمد عمر شواهنة

الجزء الأول :

المعلومات الشخصية :

- **درجه الحكم :** دولي أولى ثانية أقل من ثانية
- **المرحلة الدراسية :** ثانوية عامة بكالوريوس ماجستير دكتوراه
- **سنوات الخبرة :**
- **مكان السكن :** مخيم مدينة قرية

الجزء الثاني :

الرقم	الاحتراف يعمل على	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
1	تطوير أداء الحكام أثناء المنافسات					
2	المساهمة في رفع اللياقة البدنية لدى الحكام					
3	جعل الحكام متابعين لكل ما هو جديد في عالم التحكيم					
4	مساعدة الحكام على اتخاذ قرارات صحيحة					
5	جعل الحكام يقرأون الحركات الفنية للاعبين قبل اتخاذ القرار					
6	مساعدة الحكام لامتلاك فكر كروي عالي					
7	إظهار مجموعة من الحكام على درجة عالية من الكفاءة					
8	أن يجعل من الحكام قضاة قادرين على تطبيق القانون بكل جرأة وحزم					
9	إيجاد فئة من الحكام قادرة على مواجهة عنف اللاعبين في الملعب					
10	المساهمة في تهيئة الحكام لتقبل هتافات الجماهير المعادية لهم					
11	المساعدة في إيجاد مستوى عالي للتحكيم					
12	تسليط الأضواء على الحكام في الوسائل الإعلامية					

					رفع مستوى التنافس بين الحكام	13
					حفظ الحقوق المادية للحكام	14
					طمأنة الحكام على مستقبله المهني	15
					جعل الحكام قريبين من الحدث	16
					قيام الحكام بأخذ القرار الصحيح بمعزل عن أي مؤثر خارجي	17
					جعل الحكام حذرين من الوقوع في الأخطاء	18
					سعي الحكام لحضور دورات تأهيلية	19

ملحق رقم (7)
الاستبانة الخاصة باللاعب قبل التعديل

جامعة النجاح الوطنية
كلية التربية الرياضية

السيد اللاعب المحترم : -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

سيقوم الباحث بدراسة بعنوان "مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية" . ونرجو أن تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذا التحسن، ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات، وذلك بوضع إشارة (X) داخل العمود المناسب الذي يتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة، مؤكداً أن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد غير الباحث، كما إنها لن تستخدم إلا لإغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث

حمد عمر شواهنة

الجزء الأول :

المعلومات الشخصية :

- النادي :
- درجة اللاعب : دولي محلي محترف
- المرحلة الدراسية : ثانوية عامة بكالوريوس ماجستير دكتوراة
- مكان السكن : مخيم مدينة قرية
- سنوات الخبرة :

الجزء الثاني :

الرقم	الاحتراف يعمل على	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
1	رفع الحالة الفنية لدى اللاعبين وتطويرها					
2	رفع مستوى أداء الكرة الأردنية					
3	دفع اللاعبين لتطوير قدراتهم المهارية					
4	حفز اللاعبين على تقديم المهارات الفردية لمصلحة الفريق					
5	دفع اللاعبين على استيعاب الأفكار الخطئية الجديدة					
6	ظهور أداء خططي ومهاري بشكل جيد					
7	متابعة أداء الحكام من قبل اللاعبين بغرض التحايل على القانون					
8	التزام اللاعبين بأوقات التمرين					
9	يلزم اللاعبين على الانضباط بالمعسكرات					
10	إظهار الجدية اللازمة أثناء المباريات لدى اللاعبين					
11	اهتمام إدارات الأندية بلاعبيهما بشكل أكبر					

				تخصيص المزيد من الأموال من قبل الأندية	12
				استقطاب الشركات الداعمة لكرة القدم	13
				قيام الأندية بتسويق كرتها الرياضية	14
				تسليط الأضواء على اللاعبين من خلال وسائل الإعلام	15
				ضبط انفعالات اللاعبين داخل الملعب وخارجه	16
				رفع معنويات اللاعبين بإعطائهم الصبغة التنافسية	17
				حفظ الحقوق المادية للاعبين	18
				إصرار الفريق على الفوز في كل اللقاءات وذلك من أجل المكافآت	19
				وضع معايير للثواب والعقاب من خلال عقود مبرمة مع اللاعبين	20
				طمأنة اللاعبين على مستقبلهم المهني	21
				يعمل على وجود مشاكل داخلية في الفريق الواحد لاختلاف المخصصات المالية	22
				يجعل اللاعبين يظهرون بصورة جيدة أمام الجماهير	23
				زيادة الإيرادات المالية للأندية نفسها	24
				التعامل بجدية أكثر خصوصاً مما يتعلق بالأداء	25

ملحق رقم (7)
الاستبانة النهائية لمجتمع الدراسة

جامعة النجاح الوطنية
كلية التربية الرياضية

السيد اللاعب المحترم : -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

سيقوم الباحث بدراسة بعنوان "مساهمة الاحتراف في تحسين مستوى لعبة كرة القدم في الضفة الغربية" . ونرجو أن تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذا التحسن، ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات، وذلك بوضع إشارة (X) داخل العمود المناسب الذي يتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة، مؤكداً أن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد غير الباحث، كما إنها لن تستخدم إلا لإغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث

محمد عمر شواهنة

الأستبيان الخاص باللاعبين

الرقم	الاحتراف يعمل على	موافق بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جداً
	المجال الأول					
1	رفع الكفاءة الفنية لدى اللاعبين وتطويرها					
2	التزام اللاعبين بأوقات التمرين					
3	زيادة الاهتمام بالإعداد الخططي للاعبين					
4	إظهار الجدية اللازمة أثناء المباريات لدى اللاعبين					
5	تخصيص المزيد من الأموال من قبل الأندية لاستقطاب أفضل اللاعبين					
6	يلزم اللاعبين على الانضباط بالمعسكرات					
7	دفع اللاعبين لتطوير قدراتهم المهارية					
8	التعامل بجدية أكثر خصوصاً مما يتعلق بالأداء من قبل اللاعبين					
9	رفع مستوى أداء الكرة الفلسطينية					
10	ظهور أداء خططي بشكل جيد					
11	زيادة اهتمام إدارات الأندية بلاعبيهما بشكل أكبر					
12	تحفيز اللاعبين على تقديم المهارات الفردية لمصلحة الفريق					
13	حفظ الحقوق المادية للاعبين وزيادة الحوافز					
14	تنمية الروح الرياضية بين اللاعبين					
15	ضبط انفعالات اللاعبين داخل الملعب وخارجه					
16	يعمل على وجود مشاكل داخلية في الفريق الواحد لاختلاف المخصصات المالية					
	المجال الثاني					
17	تطوير أداء الحكام أثناء المنافسات					
18	جعل الحكام حذرين من الوقوع في الأخطاء					
19	حفظ الحقوق المادية للحكام					
20	المساهمة في رفع اللياقة البدنية لدى الحكام					

					سعي الحكام لحضور دورات تأهيلية	21
					تنمية القدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب بكل جراءة وحزم	22
					إيجاد فئة من الحكام قادرة على مواجهة عنف اللاعبين في الملعب مما يؤدي الى تنمية الثقة بالنفس	23
					جعل الحكام متابعين لكل ما هو جديد في عالم التحكيم	24
					تسليط الأضواء على الحكام في الوسائل الإعلامية	25
					تنمية المستوى المعرفي لدى الحكام	26
					رفع مستوى التنافس بين الحكام	27
					طمأنة الحكام على مستقبله المهني	28
					إظهار الكفاءة العالية لدى الحكام	29
					المساهمة في تهيئة الحكام لتقبل هتافات الجماهير المعادية لهم	30
					المساعدة في إيجاد مستوى عالي للتحكيم	31
					المجال الثالث	
					رفع مستوى المنتخبات الوطنية	32
					قيام المدرب بأداء وحدات تدريبية عالية	33
					قيام المدرب بمتابعة أداء الفرق المنافسة الأخرى	34
					قيام المدرب بوضع خطط تناسب المباريات	35
					مساعدة المدرب على استقطاب لاعبين فاعلين في الفريق	36
					سعي المدرب لمزيد من الدورات التدريبية المتقدمة	37
					تحفيز المدرب على ابتكار خطط تدريبية جديدة	38

					تحفيز المدرب على اكتشاف مهارات اللاعبين الفنية	39
					تطوير قدرة المدرب على قراءة أداء المنافس	40
					حفظ الحقوق المادية للمدرب	41
					قيادة فاعلة للمدرب أثناء وحدات التدريب والمباريات	42
					رفع الفكر الخططي لدى المدرب	43
					متابعة المدرب لكل ما هو جديد في قانون اللعبة	44
					طمأنة المدرب على مستقبله المهني	45
					المساهمة في وجود مدربين مؤهلين فنياً	46
					مساعدة المدرب على ضبط انفعالات اللاعبين	47
					تأهيل المدرب لإعداد برامج طويلة الأمد	48
					إظهار قدرة المدرب على حل مشاكل اللاعبين	49
					سعي المدرب لضم عناصر واعدة للفريق	50
					قيام المدرب بتحسين الأداء المهارى لدى اللاعبين	51

ملحق رقم (9)

كتاب تسهيل مهمة موجه من الباحث الى الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم

عطوفة اللواء جبريل الرجوب حفظه الله.

رئيس الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم.

الموضوع :تسهيل مهمة باحث

تحية طيبة وبعد :

أنا الطالب محمد عمر احمد شواهنة احد طلبة كلية التربية الرياضية بجامعة النجاح الوطنية ورقمي الجامعي (10953943) أقوم بإعداد رسالة ماجستير بعنوان "مساهمة الاحتراف في تطوير مستوى كرة القدم في الضفة الغربية" بإشراف الدكتور محمود الأطرش وبناء عليه أرجو من حضرتكم التكرم بالقبول والإيعاز الى الإخوة رؤساء الأندية الرياضية لتسهيل مهمتي بإجراء وتنفيذ ملء الاستبيانات من قبل اللاعبين ضمن الأندية التي وقع عليها الاختبار وذلك لاستخدامات البحث العلمي ولانجاز رسالتي.

مع فائق الشكر والتقدير

الباحث : محمد عمر شواهنة

التاريخ : 2017 8/15

التوقيع :

**An- Najah National University
Faculty of Graduate Studies**

**The contribution professionalism in developing the
level of soccer game in west bank**

Prepared by

Mohammad Omar Shawahny

Supervised by

Dr. Mahmoud Al Atrash

***This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Physical Education Faculty of Graduate
Studies, An-Najah National University, Nablus, Palestine***

2012

**The contribution professionalism in developing the level of soccer
game in west bank**

By

Mohammad Omar Shawahny

Supervised by

Dr. Mahmoud Al Atrash

Abstract

This study aims at identifying the Contribution of Professionalism in Developing the Level of Soccer Game in West Bank. The researcher adopted the descriptive analytical methodology due to its suitability in this field of studies, the study sample was composed of (81) individual, which were randomly selected, the sample candidate of (47) player in four main clubs, (22) judges, (12) trainer of the same clubs, the percentage reached of 58% of the total sample while the judges were around 27%, at the same time players consisted of 15% of the total sample. The sample chosen were represented of 12 clubs, after data collection, the data were analyzed using the SPSS , the main results the study reached were that professionalism participated in improving the level of soccer game in the west bank from the perception of players, trainers and judges, moreover, there were a positive relationship between professionalism and performance level for the main teams in the Palestinian league of professional soccer game, this indicated the need of the athletic communist for professionalism.

Finally, the researcher recommends that there is a need to establish sport facilities and distributed among the professionalism leagues to guarantee the needed infrastructure in preparing qualified cadre of trainers, judges,

and players to reached the level of professionalism in soccer games, and also the importance of paying attention to the main clubs an increase their level to investment companies and expand the concept of professional to include trainers and judges.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.