

# أثر برنامج متنوع ( ألعاب - مسابقات - دراما ) على بعض القدرات الحركية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم

إعداد

أ.د. سميره محمدعرايبي

كلية التربية الرياضية

الجامعة الأردنية

د. عواطف إبراهيم الربيعان

كلية التربية الأساسية

الكويت



(A48)

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى أثر برنامج متنوع (ألعاب - مسابقات - دراما) على

بعض القدرات الحركية لدى أطفال ذوي صعوبات التعلم في الصفين الثالث والرابع

الأساسي. وقد استخدمت الباحثتان المنهج التجريبي نظرا لملائمته لطبيعة هذه الدراسة ،

وقد تكونت عينة الدراسة من (32) طفلا تم اختيارهم بالطريقة العمدية من أطفال الصف

الثالث والرابع الأساسي من مدارس النظم الحديثة ، وروضة مدارس المعارف ، ومدارس

فيلادلفيا ، ومركز رنا لصعوبات التعلم بالأردن بحيث تم تقسيمهم إلى مجموعتين

متساويتين الأولى تجريبية والثانية ضابطة ، بحيث طبق البرنامج المتنوع المقترح على أطفال

المجموعة التجريبية لفترة تسعة أسابيع بواقع ثلاثة لقاءات في الأسبوع ولمدة ساعة ونصف

للقاء الواحد ، وقد تم استخدام أربعة اختبارات للقدرات الحركية (الجري الزجاجي- الوثب

العريض من الثبات- دفع الكرة الطبية- جري 60 ياردة ) ، وبعد جمع البيانات تم تحليلها

باستخدام برنامج SPSS حيث تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية

والنسب المئوية ومعامل ارتباط بيرسون واختبار ويلكوكسون بالإضافة إلى اختبار مان

وتني ، وقد أظهرت النتائج وجود تأثير إيجابي للبرنامج الرياضي على تحسين القدرات

الحركية قيد الدراسة ، وفي ضوء هذه النتائج توصى الباحثتان باستخدام البرنامج المتنوع

المقترح في هذه الدراسة وتطبيقه في المدارس والمراكز الخاصة بالأطفال ذوي صعوبات

التعلم من الفئات العمرية المختلفة لسهولة تطبيقه وإنعكاساته الإيجابية على القدرات

الحركية.

