# مشـاركة أهل الكتاب في النظام السياسي الإسلامي 

إعداد

محمد غازي محمود أسعد

$$
\begin{gathered}
\text { د. إشد الش ألهو وهدان } \\
\text { أبو }
\end{gathered}
$$

قـمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في الفقه والتثريع بكلية الاراسات (العليا في جامعة النجاح الوطنية في نـابلس، فلسطين 2014

# مشاركة أهل الكتاب في النظام اللسياسي الإسلامي 

إعداد
محمد غازي محمود أسعد


نوقّشت هنه الأطروحة بتاريخ: 2014/2/19 م، والجيزت.

## أعضاء لحنة المناقشَة

-الاكتور عبد النه أبو وهدان/ مشرفأ ورئيسأ
-الاكتور جمال عبد الجليل/ ممتحناً خارجياً -الاككتور صايله أمارم/ ممتحناً داخلياً

الإهداء

إلى معلم الناس الخبر، سيدنا محمد صلىى الله عليه وسلم.

إلى كل عالمٍ ابتغى علمه لوجه الله تعاللى.
إلى كل قائدٍ و مجاهدٍ وحاكم قدمو الغالي و النفيس من أجل الله تعالىى.
إلى و الديَّ العزيزين اللذين شاركاني الجهد و السهر ، ولم يبخلو ا عليَّ بالدعاء.

إلى زوجتي الغالية التي صبرت و احتسبت هذا الجهد لله.

إلى صديقي العزيز على قلبي إبر اهيم شعابنه الذي طالما قدم النصـح لي.
لهم مني جميعاً الحب و التقدير •

## الثشكر و الثقدير

فالل رسول الله صلىى الله عليه وسلم : لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ1 1

الحمد اله رب و العالمين و الصـلاة و السلام على رسول الله الأمين وبعد :

أنقدم بخالص شكري وتقديري وامنتاني لأستاذي الفاضل الدكنور ناصر الدين الشاعر الذي لم يبخل علي بعلمه ونصـائحه لإنمام هذا البحث الطيب فله مني جزيل الشكر والاحتر ام، وكما أنقام بالشكر الجزيل إلى الاكتور عبد الله أبو وهدان لما بذله من جهد في إتمام هذه الرسالة و الفبول بالإشر اف عليها .

وأنقدم بالثككر الجزيل للدكتور صـايل أمارة و الدكتور جمال عبد الجليل لما قدموه من نصحٍ وإرشاد في دعم هذه الأطروحة فجز اهم اله كل خير •

1 - ابن حبل، أحمد ، أبو عبد الها الثيباني، مسند الإمام أحمد، مسند الككررين من الصحابة، مسند أبي هريرة رضي الشّ عند، رقم الحديث(7939)، تحقيق : شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، الناشر : مؤسسة الرسالة،،الطبعة: الأولىى، 1421 هـ - 2001 م.ج13. ص322. قال الألباني: حديث صحيح ، في صحيح الأاب المفرد للإمام البخاري، حقق أحاديثه وخرجها محمد ناصر الدين الألباني،الناشر: دار الصديق للنشر والتوزيع،الطبعة: الرابعة، 1418 هـ - 1997
م.ج1. ص99.

## الإقرار

أنا الموقعة أدناه، مقدمة الرسالة التي تحمل العنوان:

## مشـاركة أهل الكتاب في النظام السياسـي الإسـلامي

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة كاملة، أو أي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل أي درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

## Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

فهرس المحتّويات

| (الصفحة | الموضوعات |
| :---: | :---: |
| $\because$ | الاهداء |
| ث | الثكر والتقاير |
| ج | الإقرار |
| 1 | (الملخص |
| 1 | المقدمة |
| 5 | (الفصل التمهيدي: مقدمات في أهل الكتاب |
| 6 | المبحث الأول: مفهوم مصطلح أهل الكتاب |
| 6 | المطلب الأول: تعريف أهل الكتاب لغة |
| 7 | المطلب الثاني: تعريف أهل الكتاب في الاصطلاح الثر |
| 14 | (الفصل الأول: مفهوم النظام اللسياسي الإسلامي |
| 14 | المبحث الأول: مفهوم النظام السياسي |
| 14 | المطلب الأول: النظام في اللغة والاصطلاح |
| 16 | المطلب الثاني: السياسة في اللغة ولاولحا |
| 18 | المطلب الثالث: النظام السياسي و مفهوم السياسة الشر عية |
| 22 | المبحث الثاني :عناصر النظام السياسي في الإسلام |
| 22 | المطلب الأول : الخلافة الو احدة المتمثلة بالحاكم |
| 29 | المطب الثاني: البيعة المتمثلة بالأمة عامة ، وأهل الاجتهاد خاصة |
| 35 | المطلب الثالث: مجلس الثورى |
| 40 | المطلب الرابع: مصادر النظام السياسي الإسلامي |
| 44 | المبحث الثالث: خصائص النظام اللياسي في الإسلام |
| 49 | الفصل الثاني: مشاركة أهل الكتاب في النظام اللمياسي الإلسـلامي |
| 51 | المبحث الأول: مشاركة أهل الكتاب في الخلافة العظمى |
| 54 |  |
| 55 | المطلب الأول: وزارة التفويض |
| 57 | المطلب الثاني: وزارة التنفيذ |
| 64 | المبحث الثالث: مشاركة أهل الكتاب في البيعة المتمثلة ( أهل الحل والعقد) |


| 64 | المطلب الأول: صفة أهل الحل والحقد |
| :---: | :---: |
| 65 | المطلب الثاني: وظيفة أهل الحل و العقد |
| 66 | المطلب الثالث: شروط أهل الحل والعقد |
| 69 | المبحث الرابع: مشاركة أهل الكتاب في مجلس الشور للنظام السياسي الإسلامي |
| 70 | المطلب الأول: طبيعة مجلس الشورى وصفته |
| 74 | المطلب الثاني: شروط أهل الشورى |
| 81 | المبحث الخامس: مشاركة أهل الكتاب و التنرشح في مجالس البلديات أو الدجالس <br> القروية |
| 85 | المبحث السادس: مشاركة أهل الكتاب في النظام التعليمي |
| 95 | المبحث السابع: مشاركة أهل الكتاب في النـا |
| 95 | المطلب الأول: حكم دخل الذمي وظيفة القضاء |
| 100 | المطلب الثاني: قضاء الاولاضي المسلم بين أهل الذمة |
| 102 | المطلب الثالث: حكم دخول الذمي وظيفة المكاتبة والثرجمة في القضاء |
| 106 | المبحث الثامن: مشاركة أهل الكتاب في النظام العسكري |
| 107 | المطلب الأول: نقيب الجيش( العسكر) صفاته وشروطه ووظائفه |
| 111 | المطلب الثاني : مشاركة أهل الكتاب في الخدمة العسكرية والإتعانة |
| 116 | الخاتمة |
| 120 | قائمة المصـادر و المر اجع |
| b | Abstract |

حكم مشاركة أهل الكتاب في النظام السياسي الإسلامي
إعداد

## محمد غاز ي محمود أسعد

إشر اف
د. عبد الهُ أبو وهدان

## الملخص

ركَّزت هذه الأطروحة على المشاركة الفعلية السياسية لأهل الكتاب في النظام السياسي الإسلامي بحيث تم الحديث في هذه الرسالة حول دخولهم لبعض مؤسسات وعناصر الدولة الإسلامية والتي من خلالها يكون تكليفاً لا تشريفاً على كل مشارك تم توظيفه فيها .

وقبل هذا الكلام جاء في الثههيد من الرسالة، مقدمات عن أهل الكتاب؟ وتوضيح طبيعة التو اجد لأهل الذمة في النظام السياسي الإسلامي وعلى أي أساس يثبت هذا التو اجد.

وفي هذه الرسالة تم توضيح معالم وأسس وعناصر النظام السياسي الإسلامي ، الذي تبين من خلال سيرة النبي محمد- صلى اله عليه وسلم- وصحابته الكر ام - رضي اله عنهم- في كيفية بناء اللولة (النظام السياسي) وتحديد الهشاركين فيه بذكر شروطهم وصفاتهم. وبهذا البحث يتم المعرفة حول مشاركة أهل الكتاب في النظام السياسي الإسلامي.

ثم تتقلنا الاراسة عن الواجبات والصفات حول الصشاركين بشكل عام في النظام السياسي الإسلامي ، وما هي الشروط التي وضعها الفقهاء في كل منصب وصاحبه، حتى يكون الرجل المناسب في الككان المناسب، فكما أن الباب ليس مفتوحاً أمام أي مسلم للاخول في مؤسسات النظام ومجالسه، ينطبق أيضا هذا الكلام على أهل الذمة، فليس كل دائرة في النظام السياسي مفتوحة لهم ويجوز لهم الدخول بها.

فنجد الفقهاء أجازوا لأهل الذمة بالاخول في بعض مؤسسات الدولة ، ومنعو هم في بعضها ، وذلك حسب الشروط التي يجب أن تتوفر في كل منتقم، وحسب حاجة الاولة لذاك الشخص،

فكان إشر اكهم في مناصب غير حساسة وذو سلطة على السلمين، وإِعادهم عن المؤسسات المهمة و المصبرية للنظام السياسي الإسلامي.

لنكون هذه الدر اسة مجيبة عن كثير من الأسئلة الهطروحة حيال أهل الذمة ومشاركتهم السياسية في بناء مشترك للاولة، ومن مشاركة فعالة في مؤسسات الهامة والحساسة و غير ذلك في الدولة الإسلامية، وذكرت كثيراً من الأدلة الشر عية تجاه هذه المو اضيع ، وذكرت آراء العلماء مفصلا لكل جانب وكل مشاركة يمكن لأهل الذمة أن يشاركونها والترجيح بين الأدلة و أثو ال الفقهاء . ثم بعد ذللك تحثت بالتفصيل عن أهمية أسس النظام السياسي الإسلامي، من نظام التشريعي والتنفيذي، والنظام التعليمي والنظام القضائي و أخيراً النظام العسكري، وما ينطوي تحت كل نظام من ميزات وأركان وأسس، وما ينطوي تحته من أعمال ووظائف، وما مجال هذه الأسس لللمي في أن يكون عضواً فيها، ويعطل في دعمها؟ ثم بعد ذلك ذكرت الشروط والمجالات التي يجوز إشر اك الذمي بها و المجالات التي لا يجوز إشنر اكه بها.

## المقدمـة

الحمد شل رب العالمين، حمداً كما يحب ويرضى ، أحمده على ما رزق وأنعم ، وأفوض أمري إليه فيما قضى وأبرم. و الصـلاة و السلام على رسول الله ، سيدُ ولد آدم ، و أمته خير الأمم.

جاء اختياري لموضوع ( مشاركة أهل الكتاب في النظام السياسي الإسلامي) بمنةٍ من اله أو لاً، ثم بتوجيه من بعض أساتذتي في كلية الشريعة ثانياً، الذين قامو ا بإرشادي وتوجيهي لهذا الموضوع لأكتب فيه،لأهميته المستجدة وضرورته الملحة لفهمه من قبل الحاكم المسلم المسئول على النظام السياسي، و لأنه لم يُـــخَصنص أو يكتب فيه كموضوع مستقل . لذلك أخذت بنصحهم وتوجيهاتهم محمل الجد، وعزمت وتوكلت على الله ودرست الموضوع در اسة أولية، ونظرت فيها إلى المصـادر و المر اجع القديمة و الحديثة وبعض المو اقع الإلكترونية. ومن دو اعي بحثي، أنَّه يُثبُب أنَّ الإسلام قد اهتم بجميع البشر، المسلم و غير المسلم و كل" له أحكامه وتشريعاته.فشر ع لهم أحكاماً عديدة من أجل العيش المشترك في مجتمع واحد يضم المسلمين و غير هم لتحقيق الأمن و السلام بينهم.

فالقر آن الكريم اهتم بغير المسلمين وخاصةً أهل الكتاب في بعض آياته، فوجَّه المسلمين إلى كيفية التعامل وطريقة العيش المشترك التي يريدها اله تبارك وتعالى .

وأعطاهم حرية الدين و العقيدة، وبين ما لهم وما عليهم، فكانت سورة الكافرين من أوضح السور التي تحدد المعالم ما بين المسلمين وغير هم في جانب الدين، وهي سورة مكية فقال سبحانه



ثم جاء رسولنا الكريم محمد بن عبد اله صلى الهُ عليه وسلم ، محدّداً لمعالم التعامل مع أهل الكتاب وكيفية العيش المشترك معهم في السلم والحرب، والأشياء التي نقربهم فيها أو نبعدهم.
أهمية الاراسة:

- تبرز أهمية الدراسة في معرفة أحكام أهل الكتاب في الإسلام ، وما الضوابط التي حدّدت علاقتهم بالمجتمع الإسلامي.
- موضوع أهل الكتاب موضوع مهزّ لما تيششه الأمة الآن من اضطرابات سياسية، ولأن النصارى موجودون في العهد الإسلامي منذ زمن بعيد.
- معرفة النصوص الشرعية من الكتاب والسنَّة تجاه أهل الكتاب ووجودهم في المجتمع الإسلامي، ومشاركتهم في النظام السياسي الإسلامي.
- معرفة أقو ال الفقهاء رحمهم اله في هذا الموضوع -
- توضيح مقصد النظام السياسي الإسلامي والشراكة السياسية ، ما بين المسلمين وأهل الكتاب، لخدمة الإسلام أو لاُ، ثم لخدمة المو اطنين بشكل عام في ظل المجتمع الإسلامي . مشكلة الار اسة :

جاءت هذه الار اسة لتجيب عن الأسئلة الآتية: أو لاَ- ما منهج الإسلام في توجيه العيش المشترك ما بين السسلمين وأهل الذمة؟ ثانياً- ما مجال أهل الكتاب في الشر اكة السياسية في النظام السياسي الإسلامي ؟.

ثالثاً - ما التدابير الشر عية التي قام بها الإسلام لحفظ حقوق أهل الذمة من خلال هذه المشاركة؟ رابعاً- ما التدابير الشز عية الني قام بها الإسلام تجاه الأقليات في المجتمع الإسلامي ؟ .

خامساً- مـا ثمار هذه التدابير -حماية أهل الذمة والمجتمع الإسلامي ـفي الشر اكة السياسية على الفرد و المجتمع؟ الار اسـات السـابقة:

لقد ألَّف العلماء والفقهاء في موضوع أحكام أهل الذمة بشكل عام وواسع ، وكتبوا في كيفية التعامل مع النصـارى واليهود بشكل خاص ، إمّا ككلِّ متكامل بحيث يتم استيعاب معظم الأحكام الثرعية حول العيش المشترك فيما بين المسلمين وأهل الكتاب ، وإما بشكل منفصل حول الشر اكة الاجتماعية ، فكانت دراستهم تستو عب بعض الأحكام ، فاستتبطوا الأحكام الشرعية العامة والخاصة ،التي تتاولت وسيلة العيش المشترك و التو اجد الإنساني في المجتمع الإسلامي ليبيِّنوا الضوابط و المعالم لهذا النتو اجد المشترك، و على هذه المعالم والأسس ، ذكرتُ الجانب السياسي مع أهل الكتاب وفصلّت نو اجدهم ومشاركتهم في النظام السياسي الإسلامي لتكون الرسالة مكمّلة لتلك الأحكام إن شاء الله التي تخص الجانب الديني والاجتماعي و السياسي، و هذه بعض الدراسات والمؤلفات القريبة من الموضوع الذي نحن بصدده والتي تتاولت معظم التناؤ لات والأحكام حول أهل الكتاب و العيش معهم. 1- أحكام الأميين والمستأمنين في دار الإسلام. لدكتور عبد الكريم زيدان. 2- غير المسلمين في المجتمع الإسلامي . للعلامة الثيخ يوسف (القرضاوي. 3 - نظام الإدارة والحكم في الإسلام. للثيخ محمد مهـي شمس الاين. 4- الأقليات غير المسلمة في المجتمع الإسلامي. دندل جبر 5- معاملة غير المسلمين في المجتمع الإسلامي. إدوار غالي الاهيبي.

تتحدث هذه الدراسة، عن تعامل الشرع الحنيف تجاه أهل الكتاب في الشراكة السياسية مع المسلمين في ظل الدولة الإسلامية ونظامها السياسي، بحيث أُفصّل الأهمية من وراء ثلك الشر اكة في خدمة الإسلام أو عدمها، وتبيان النتيجة في كل مشاركة ليؤسسات النظام السياسي الإسلامي، متل نظام الخلافة والوزارة، ونظام التعليم و القضاء وأخيراً في المشاركة في اللجال العسكري، ثم احدد معالم وشزوط هذه الشر اكة المبنية على خدمة الإنسانية في ذالك البلا.حتى ينت إشباع هذه الأمور بالتفاصيل المهمة و اللازمة. منهج البحث:

تقوم هذه الدر اسة على اللنهج الاستقرائي التحليلي من خلال: أو لأ.استقراء في الكتب الفقهية لاستخراج المسائل المتعلقة بالبحث. 2.عزو الآيات من القرآن الكريم مع اسم السورة ورقم الآية .
3.تخريج الأحاديث وعزو ها إلى مصادر ها ،مع ذكر درجة الحديث بالرجوع إلى أراء العلماء.
4.إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفبت بالعزو إليه، وإلا بيتت درجته حسب حكم العلماء عليه.
5.الرجوع إلى الكتب الفقيةية المعتمدة في كل مذهب .
6.سأنسب الأقو ال إلى قائليها وما كان من قول الباحث فأقول قلت.
7.تعريف المصطحات الواردة من مصادر ها الأصلية.
8.خاتمة البحث وخلاصته وما تضمنه من نتائج وتوصيات توصل لها الباحث، مع ذكر مصادر المراجع لهزه الدراسة.

ملاحظة: تحفظ الاكتور صايل أمارة، المناقش الاخلي على أكثر نتائج البحث.
(الفصل النمهيدي : مقدمات حول أهل (الكتاب

- المبحث الأول: مصطلح أهل الكتاب وقسمته إلى مطلبين.
- المطب الأول: تعريف أهل الكتاب في اللغة .
- المطلب الثاني: تعريف أهل الكتاب في الاصطلاح الثرعي.


## المبحث الأول: مصطلح أهل الكتاب

## المطب الأول: تعريف أهل الكتاب لغة:

يتكون هذا المصطلح من شقين، الأول: أهل: حيث جاء في مقاييس اللغة:" أَهُل الرَّجّلِ:


 لما كُتِبَ مجموعاً، والكتابُ: مَصْدُر 3، وقد يأتي مقصود كلمة الكتاب: القرآن الكريم، وذلك من فول اله عز وجل:(ذَلِكَ ألْكَتَّبُ لَا رَيْبَ "فِيهِ ) )، وقد تأتي كلمة الكتاب بمعنى: الكلام السماوي الموحُى من عند الهَ فعلاً أو اعتقادًا، التَّوراة، والإنجيلَّ، لقول الهُ عز وجل:(وَقَلَتِ


وقد خصصِنَ مصطلح أهل الكتاب باليهود و النصارى عن غيرهم بتخصيص القرآن لهم، فهم أصحاب التور اة والإنجيل،، فالقر آن الكريم استخدم مصطلح أهل الكتاب بشكل كبير، وقد
 الأقوام الذين قد أنزل عليهم الكتب قبل الإسلام، ثم جاء محمد -صلى له عليه وسلم- بمعجزة القر آن، فما كان منهم إلا أن كفروا بالنبي محمد- صلى الشَ عليه وسلم- وكان ذلك تكذيباً منهم


$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - القزويني. أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، معجم مقاييس اللفة. المحقق: عبد السلام محمد هارون }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 2 \text { - ابن منظور ـ محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري .لسان العرب.. دار النشر : بيروت.ط1. ج1.ص } 1 \text { با } 698 . \\
& \text { 3- الأزهري ، أبو منصور . محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي. تهذيب اللغة . المحقق: محمد عوض مرعب.الناشر : } \\
& \text { دار إحياء التزاث العربي - بيروت.الطبعة: الأولى، 2001م. ج10ص } 88 . \\
& 4 \text { - سورة البقرة، الآية(2). } \\
& \text { 5- أحمد مختّار عبد الحميد عمر . معجم اللغة العربية المعاصرة.الناشر عالم الكتب.ط1. 2008م. ج3. ص1902. } \\
& 6 \text { - سورة البقرة: الآية(113). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 8 \text { - سورة الأنعام، الآية(156) }
\end{aligned}
$$

إِلَّا أُلْحَقَّ )؛، حيث فسّر ابن كثير هذه الآية، فقال: "ينهى الهَ تعالى أهل الكتاب عن الغلو والإطر اء، وهذا كثير في النصـارى، فإنهم تجاوزوا الحد في عيسى، حتى رفعوه فوق المنزلة التي أعطاه اله إياها، فنقلوه من حيز اللنبوة إلى أن اتخذوه إلها من دون الله يعبدونه كما يعبدون

المطلب الثاني: تعريف أهل الكتاب في الاصطلاح الثرعي.

أهل الكتاب هم: اليهود والنصارى ومن دان بدينهم، فاليهود يدينون بالتور اة ويؤمنون بشريعة موسى عليه السلام، و النصارى يدينون بالإنجيل ويؤمنون بشريعة عيسى عليه السلام وهم الذين تُقبل منهم الجزية، ويُقبل منهم عقد الذمة ، و تقبل الجزية أيضاً من له شبهة كتاب مثل المجوس؛ لأن الجزية عند الفقهاء لا تؤخذ إلا من أهل الكتاب، والباقي كعبدة الأوثان و المرتدون لا تقبل منه الجزية³.

ويعرفهم بعض أهل العلم بأن لهم أحكامٌ تخصهم غير أحكام بقية المشركين، وهم يجتمعون مع غير هم من الكفار باسم الكفر والشرك، فهم كفار ومشركون، كعباد الأوثان، وعباد النجوم، وعباد الكو اكب، وسائر الكفرة والملحدين، ولكنهم لهم خصائص بسبب أنهم تلقوا هذه الكتب عن أنبيائهم الماضين موسى و هارون وداود و عيسى- عليهم الصـلاة والسلام. 4

وسُمّوا اليهود و النصـارى بأهل الكتاب؛ لأن الله تعالى أنزل عليهم الكتب، فأنزل اله تعالى النور اة، ثم على داود كتاب الزبور، ثم عيسى كتاب الإنجيل، ولهذا يقال لهم أهل الكتاب،

1 - سورة النساء.آية رقم (171)
2- ابن كثير ، ، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي أبو الفاء. تفسير القرآن العظيم ، دار النشر : دار الفكر - بيروت 1401هـ ج1 ص590 3 - الثافعي، أبو عبد الش محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطبي القرشي اللكي،الأم،الناشر :دار المعرفةسبيروت.1990.ج4.ص183 ب181 الماوردي،أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب



فيطلق على اليهود و النصارى معاً (أهل الكتاب) إثارة إلى أن أديانهم سماوية منزَّة من الله تعالى إليهم بكتاب، وأحيانا يطلق على أحدهما، وقد ورد هذا الإطلاق في الكتاب و السنة. ${ }^{1}$ وخلاصة تعريف مصطلح أهل الكتاب عند الفقهاء² بأنهم: اليهود و النصارى فقط دون عبدة الأوثان والمرتدون والمجوس، وذلك في قول الله تعالى: (أَن تَقُولُوَاْ إِنَّمَا أُنزِلَ أَلْكِتَبُ عَلَى
 فقط ، ولو كان المجوس من أهل الكتاب لكانوا ثلاثة طوائف و هذا كلام غير صحيح و عللَّ الفقهاء أن المجوس في أخذ الجزية منهم، يُسَنُّ بهم سنة أهل الكتاب ، لما ورد من شواهد كثيرة حول أخذ الجزية منهم ، وأن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذكر المجوس فقال: مـا أدري كيف أصنع في أمرهم ، فقال له عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه: أثهه لسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " سنوا بهم سنة أهل الكتاب "4 و الشاهد الصحيح الذي اعتمد عليه الفقهاء حول أخذ الجزية منهم ما ورد عن عبد الرحمن بن عوف أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذها من مجوس هجر "5.5

 خَبرَهِ عَزَّ وَجَلَّهِ 6

1 - السقاف. علوي بن عبد القار السقاف. موسوعة الملل والأديان .الناشر .الارر السنية .المدينة المنورة.1433ه.
ط1.ج1.ص218

2 - السرخسي، المبسوط، ج10. ص71 الإمام مالك، المدونة، ج1. ص529، الثافعي، الأم، ج4. ص183، ابن قدامة ،
المغني، ج9. ص331.

3 - سورة الأععام، آية رقم (156)

ص319. قال الألباني: حديث ضيف ، في إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، ج5. ص88
5- البخاري ، صحيح البخاري، كتاب الجزية ، باب الجزية والموادعة مع أهل الحرب، رقم الحديث(3157)، ج4.

6 - الكاساني، بائع الصنائع في ترتيب الثرائع.2. ص 271

وبما أن أهل الكتاب دينهم دينٌ سماوي ، يختلف عن باقي الأديان الأرضية ، جعل اله لهم أحكاماً خاصة يعيشون بها في ظل الإسلام ، منها المعاملة الكريمة في تعايشهم مع المسلمين ،

 الكريمة يُفهم منها أن أهل الكتاب إذا عاشوا مع المسلمين بأمن وسلام وجب برَّهم والإحسان


ولكن هذا البر والإحسان له شرط منضبط فجاءت الآية التي تليها بقوله تعالى: (إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اُلنَّهُ

 عدم مو لاة الذين يقاتلوننا في الدين، و هذه ركيزة في كيفية التعامل مع كل إنسان مواطن في النظام السياسي الإسلامي حسب مفهوم هذه الآيات.

ثم جاء النوجيه من الله جلَّ وعلا للمسلمين في دعوة من كان على غير الإسلام، بأن نكون هذه




ولكن إذا تبين من أهل الكتاب ، المحاربة والمعاداة للإسلام وأهله ، وجب هناك قتالهم وردَّ




1- سورة الممتحنة.آية رقم (8)
2- سورة الممتحنة .آية رقم(9)
3 - سورة العنكبوت.آية رقم (46)
4 - سورة الثوبة .آية رقم (29)

وعلى هذا الأساس( القاعدة القر آنية) يُفرَّع ويُقاس، فيكون أهل الكتاب في الإسلام على ثلاثة محاور، إما دعوتهم ودخولهم في الإسلام فيكونون إخواننا في الدين، لقوله تعالى:( فَإِن تَابُواْ
 يَعُلَمُونَّ1 .أو أن بدخلوا في ذمة المسلمين وعهدهم ، فيكون لهم ما لنا ، و علينا ما عليهم مقابل
 صَـَغرُوبَ عندها تَحِلُّ دماؤهم و أمو الهم. و هذا ما جاءت به سيرة النبي محمد عصلى الله عليه وسلم- فعن النعمان بن مقرن المزنيّ4 - رضي الله عنه-، قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-:(اغْزُوا بِسْمِ


 ثُمَّ دْعُهُمْ إِلَى التَّحَوُلِ، مِنْ دَارِهِمْ إِلَى دَارِ الْمُهَاجِرِينَ وَأَخْرْهُمْ أَنَّهُّهْ إِنْ فَعَلُوا ذَلكَكَ، أَنَّ لَهُمْ مَا




$$
1 \text { - سورة التوبة، آية رقم (10) }
$$

2 شروط عدة، أولها أن يتولى العقا الإمام أو نائبه . ثانيأ أن يكون للمسلمين مصلحة في هذا العقد كأن يطمعو ا في إِسلامهم لـخالطتهم المسلمين، أو قبولهم الجزية، أو أن يعينهم على قتال غير هم، ثالثاً - أن يخلو عقد الذمة من الثشروط الفاسدة، مثل
 بن شرف النووي. روضة الطالبين.نحقيق.زهير الشاويش. دار النشر : الككتب الإسلامي - بيروت - 1405 ، ط2. ج10.ص334
3 - سورة النوبة .آية رقم (29)


 الوفاء- المنصورة. ط1. 1991م.ج1. ص75.




 و هذه الآداب النبوية في المعاملة مع أهل الكتاب ، انفق عليها الفقهاء²، ووضعوا من خلال الفهم الصحيح للقرآن الكريم والسنة اللطهرة، كل جزئية تخصهم وتخص المسلمين سواء كانت صغيرة أو كبيرة.ومن المعلوم يقيناً أن الإسلام أجاز للمسلمين الطعام والشراب والزوراج من أهل



 هِنَ آْتَىَ)؛، وأعطى أهل الذمة إذا تم العقد5، الأمان على أنفسهم وأمو الهم وذراريهم إذا دخلوا

1 - النيسابوري. مسلم بن الحباج أبو الحسن القثيري النيسابوري. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول اله صلى الله عليه وسلم.تحقيق:محمد فؤاد عبد الباقي.الناشر دار إحياء التزاث العربي بيروت.كتاب الجهاد والسير باب تأمير الإمام للأمر اء على البعوث.رقم الحديث(1731).ج3.ص 1357.
 الطبعة : الثانية،ج7.ص 100، ابن الحاج. أبو عبد الهُ محمد بن محمد بن محمد العبدري الفاسي المالكي، المدخل،الناشر دار التراث،ج3.ص 153.الثافعي، أبو عبد اله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلبي القرشي الككي،الأم ، الناشر: دار المعرفة - بيروت،الطبعة: بدون طبعة،كسنة النشر: 1410هـ/1990م،ج4، ص182. الكوسج. إسحاق بن منصور بن بهرام، أبو يعقوب المروزي.مسائل الإمام أحمد بن حنبل وإسحاق بن راهوبه، عمادة البحث العلمي.المدينة المنورة.ط2002،2م.ج8. ص3884

3 - سورة المانّدة.آية رقم (5)
4
5-(عقا الذمة): هو عقدٌ يعقده الإمام أو نائهُ مع أهل الكتاب أو من كان له شبهة كتاب على إبقائهم على دينهم في بلاد المسلمين بشرط دفع الجزية والالتزام بإحكام الإسلام. المرداوي. علي بن سليمان المرداوي أبو الحسن.الإلصاف -ج4.ص217. دار النشر : دار إحياء التنراث العربي - بيروت ، تحقيق : محمد حامد الفقي

في عهِ السسلمين ، حيث يقول الرسول-صلى الشَ عليه وسلم-:(الْمُؤْمِنُونَ تَتَكَافَّأِمَاؤُهُمْ، وَهُمْ يَّ


ثَّ إن الإسلام الحنيف منح الحقوق لأصحابها، والاعتراف بها وتوجيهها ، وحض المجتمع على التعامل بأخلاق رفيعة وقويمة، ودعا إلى تقوية الروابط الاجتماعية المتنتلة بالحقوق الأسرية، والحقوق الشخصبة التي تتثأ من علاقات الأفراد فيما بينهم وفقاً لعادات وقيم وشرائع، سواء أكانت هذه العالاقات عائلية أم بالجوار أم نسبية كحق الزواج، وحق الطلاق وحق إنثاء أسرة، وحق النفقة، وحق الميراث، وحقوق الجوار من رد التحية ومن عيادةٍ وتعزيةٍ وتهنئةٍ و إجابةِ دعوةٍ، وغير ذلك، فالتعايش الاجتماعي، من مشاركة أهل الكتاب في أتراحهم وجنائز هم فيما لا يُغضب اله، أمر" مستحسن من باب التعايش الإنساني الكريم، فقد أمر النبي- صلى الش عليه وسلم -عليا بن أبي طالب أن يواري أبا طالب2،، وسئل ابن عباس عن والد الرجل يكون كافرا إذا مات، فقال: يشهجه ويدفنه³.

وأخرج أبو داود في سننه من حديث أنس بن مالك، قال: "كان غلام يهودي فمرض فأتاه النبي صلى الهّ عليه وسلم- يعوده فقعد عند رأسه، فقال له: أسلم. فنظر إلى أبيه وهو عنده، فقال له:

1 - الإمام أحد،،أبو عب الشّ أحمد بن محمد بن خبل بن هلال بن أسد الثيباني، المسنذ، مسند علي بن أبي طاب، رقم


المصاييح، ع2. ص1033





 ج1/ص203. دار النشر - ييروت - 1418 - 1997، الطبعة: الأولى، تحققق: يوسف أحد البكري - شاكر تونيق العاروري.

أطع أبا القاسم، فخرج النبي -صلى الله عليه وسلم- وهو يقول: الحمد لله، الذي أنقذه بي من النار ${ }^{1}$.

إذاً هذه بعض الصور والأحكام التي تحدث عنها الشرع الحكيم تجاه أهل الكتاب ، وذكر الضو ابط في كيفية التعامل معهم ومجادلثهم ، ودعوتهم ، وأكل طعامهم والزواج من نسائهم ، وما لهم من حقوق وواجبات تجاه المجتمع الذي يعيشون فيه.

1 - البخاري، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه (صحيح


## الفصل الأول: مفهوم النظام السياسي الإسـلامي.

المبحث الأول: مفهوم النظام السياسي وفيه ثلاثة مطالب.
الهطلب الأول: النظام في اللغة والاصطلاح.


المبحث الثثاني : اللظظام اللياسي في الإسلام وعناصره وفيه أربعة مطالب. المطب الأول : الخلافة الو احدة المتمتلة بالحاكم. المطلب الثناني: البيعة التتمثلة بالأمة عامة ، وأهل الاجتهاد خاصة وفيه فروع.
الفرع الأول: شزوط البيعة.

الفر ع الثاني: آثار البيعة.
الهطلب الثالث: مجلس الشورى.

اللطلب الرابع: مصادر النظام السياسي الإسلامي ثلاثة فروع:

الفر ع الأول : القرآن الكريم.

الفرع الثاني: السنة اللنوية.

الفرع الثالث: الإجماع و القياس.
المبحث الثالث: خصائص النظام اللياسي في الإسلام.

## (المبحث الأول: مفهوم النظام اللسياسي.

المطلب الأول: النظام في اللفة والاصططلاح.
يُعرَّت النظام في اللغة بأنه الثشيء الذي ضم بعضه إلى بعض فكان متسقاًا، أو ما كان فيه الهاية والسيرة والطريقة ،حتى يقال فالناً ليس له نظام :أي ليس له طريقة ينظم عليها². ومن هنا جاء نظم الكلام مجاز أي مرتباً ومفهوماً وله نظام 3 .

ويطلق على النظام في الاصطلاح بأنه : مجموعة الأحكام والقو اعد والوسائل التي تطبق على جميع ما يحقق مصالح الأفراد والدولة في المجتمع المسلم بصورة فيها صلاح و عمران لمفهوم الاستخلاف في الأرض4 ، أو يحتبر أنه مجموعة من العناصر المتفاعلة التي تكون كلا واحدا، له وظائفه المعينة5.

وقد نجد في دولة واحدة أنظمة كثيرة تحكمها، وتسوس رعيتها بما يعود عليهم بالمصالح، ويدفع عنها السوء والشر، فهناك نظام الحكم، ونظام القضاء، ونظام الاقتصـاد، ونظام التعليم، ونظام الشورى، وغيرها من الأنظم، غير أن جميع هذه الأنظمة تابعة لنظام حكم الدولة الذي يحكم الجميع.

1 - الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادى،القاموس المحيط ، تحقيق: مكتب تحقيق التراث
 الطبعة: الثامنة، 1426 هــ - 2005 م،ص: 1162 2 - ابن منظور. محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الاين ابن منظور الأنصاري الرويفعى الإفريقى،لسان
 3 3 - الزمخشري. أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري.أساس البلاغة. دار الفكر 1399هـ . ج1.ص641
 5 - الدويدري، رجاء وحبد دويدري.البحث العلمي أسلاسياته النظرية وممارسته العملية. الناشر : دار الفكر المعاصر -بيروت-لبنان.ط1. 2000م .ص: 270
6- الغز الي.محمد الغز الي.نظام الحكم في الإسلام، دار النشر - القاهرة. ط1.ص21

و هذه التعريفات اللغوية والاصطلاحية للنظام بالشكل العام ، نجدها متتاسقة ومتو افقة لنكون محتوية للفرد و الدولة .

## المطلب الثاني: السياسة في اللغة ولاصطلاح.

كلمة السياسية في اللغة تأتي بمعنى : من سَاسَ الأمر سياسة أي قام به، ويقال سُستُ الرعية سياسةً، أي: سَوَّس الرجل أمور الناس، وسَّسَسَ عليه أي أمرَ، وأُمر عليهُ، وساس السلطان والر اعي يسوس سياسته أحسنا النظر إلى رعيتهما²، وفي الحديث قال -صلى الله عليه وسلم-:" كانت بنو إسر ائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلَفهُ نبي وإنه لا نبي بعدي وسيكون خلفاء فيكثرون قالوا فما تأمرنا قال فُوا ببيعة الأول فالأول أعطو هم حقهم فإن اله سائلهم عما استر عاهم"3، أي: تتولى أمور هم كما يفعل الأمر اء والو لاة بالرعية، والسِّياسة : فعل السائس، و الو الي يَسُوسُ رُعيّتّه؛، وفي أسساس البلاغة جاء معنى السياسة تأتي من المجاز، فالو الي يسوس يسوس الرعية ويسوس أمور هم، وسوس فلان أمر قومه تأتي بمعنى أقام مصالحهم ورعاهم، والسائس: اسم فاعل من ساس يسوس: إذا أحسن النظر، ومنه سائس الدابة، الذي يحسن رياضتها وأدبها، وساس الناس: إذا أحسن القيام بأمور هم على حب منهمّ، فالسياسة إذن هي: القيام على الشيء بما يُصلحه الساسة.

وجاءت كلمة السياسة بالمعنى الاصطلاحي بأنها معرفة الْحُلُوم، أي: يجب على اللسائس أَن يتَأَمَّل أَحْوْال النَّاس وأعمالهم وتصرفاتهم، مَا شَهِذَهَا ومَّا غَابَ عَنْهَا مِمَّا سَمعه وتتاهى إِلَيْهِ مِنْهَا، وَأَنْ يُمعن النّظر فِيهَا ويميز بَين محاسنها ومساوئها وبَيَن النافع والضار لَهُم مِنْهَا، ثمَّ ليجتهُ فِي

$$
1 \text { - ابن منظور . لسان العرب .ج6 ص108 }
$$

2- إبن القطاع، علي بن جعفر بن علي السعدي، أبو القاسم، كتاب الأفعال ، الناثر : عالم الكتب، ط1. ج2 ج2.ص 162

$$
3 \text { - البخاري، صحيح البخاري.باب ما ذكر عن بني إسر ائيل. رقم الحديث.(3455)ج.3 ص1273 }
$$


الناشر : دار إحياء التزاث العربي - بيروت،الطبعة: الأولى، 2001م،ج13.ص91.

5 - محمد رواس قلعجي - حامد صادق فنيبي، معجم لغة الفقهاء. الناشر: دار النفائس للطباعة و النشر والتوزيع، ط2.

$$
\text { 1983م.ج1.ص } 237
$$

الأنَّسُّكُ بمحاسنها لينال من مَنَافِعهَا، وَفِي النَّحَرُزْ والاجنتاب من مساوئها ليأمن من مضار ها وَيسلم من غو ائلها ${ }^{1}$.
وقد ذهب ابن الحداد أن السياسة نو عان:

أو لاً - سياسة الدين : فسياسة الدين ما يُؤدي إلى قضاء الغرض في طاعة اله .

ثانياً - سياسة الأرض: وسياسة الدنيا مَا أَدّى إِلَى عمَارَة الأَرْض، وكَكِلَاهُمَا يرجعان إِلَى الْعددٌ اللَّبِي بِهِ سَلامَة السُّلْطَان وَعمارَة الْبلدَانِ، لِأَنَّ من نرك الْفَرْض ظلم نَفسه، وَمن خرَّب الأَرْض ظَلَم غَيره 2 .

ويُعرِّف ابن الطقطقي3 السياسة: هي رأس مال الملك، وعليها التّتويل في حقن الدماء، وحفظ الأموال، ومنع الشّرور، وقمع الفُسَّق والمفسدين، والمنع من التظالم المؤدّي إلى الفتتة والاضطر اب4.

فالسياسة هي حسن إقامة مصالح الناس، بما يعود باللفع لا بالضرر، بمن نولى أمرهم وقام على شأنهم بسياسته الحكيمة و العادلة.

و هذه السياسة المتصلة بالنظام حريٌّ بها أن نكون نابعة من دولة قوية، لأن قوة الدولة من العو امل التي يعلق عليها أهمية خاصة في ميدان العلاقات السياسية الدولية، وذلك بالنظر إلى أن

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - الفار ابي. محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ. السياسة .ص8. المحة المقق: د. فؤ اد عبد المنعم أحمد } \\
& \text { الناشر : مؤسسة شباب الجامعة - الإسكندرية.الطبعة: الأولى الئى }
\end{aligned}
$$

2 - ابن الحدَّاد. محمد بن منصور بن حيش .الجوهر النفيس في سياسة الرئيس .ص: 119. الناشر : مكثبة نزار مصطفى الباز - مكة / الرياض .الطبعة: الأولى، 1996م. 3 اللوصل. خلف أباه (سنة 672 هـ في نقابة العلويين بالحلة والنجف وكربلاء).الزركلي. الأعلام (6/ 283) 4 - ابن الطقطقي. محمد بن علي بن طباطبا .الفغري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية. ص: 30 الارية المحقق: عبد القادر محمد مايو .الناثر : دار القلم العربي، بيروت.الطبعة: الأولى، 1418 هــ - 1997 م

هذه القوة هي التي ترسم أبعاد الدور، الذي تقوم به الدولة في المجتمع الدولي وتحدد إطار علاقاتها بالقوى الخارجية في البيئة الدولية ¹.

وبطبية الحال: لا يعني ذلك أن الدولة القوية، والتي تسير الأمور وفقاً لمصالحها ور غباتها دولة سيئة أو أنانية أو مفسدة في الأرض، فالسوء والأنانية والإفساد، أمور مستقلة عن القوة، ودليل على ذلك قول الرسول- صلى الله عليه وسلم- :" المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير"22 ، ومن ثمَ فإن العامل المحدد لأخلاقية القوة هو : استخدامها في الخير والأعمار والعدل دون إلحاق الضرر بمصالح الآخرين، ويحتبر علماء السياسة أن مفهوم القوة هو: المفهوم الرئيسي في علم السياسة، بل ومن المفاهيم الرئيسية في العلوم الاجتماعية كلها، ومن ناحية أخرى فإن السياسة تزتبط بشكل وثيق مع القوى، كما أن البحث عن القوة يميز السياسة عن الأنواع الأخرى من النشاط الإنساني. ${ }^{3}$

## المطلب الثالث: النظام السياسي ومفهوم اللسياسة الشرعية.

يقوم النظام السياسي على فهم و اضـح لمقاصد المجتمع الذي يعيش من خلاله، و عمل على تلبية حاجاته، ويدخل فيه مفهوم السياسة الشر عية التي تأتي بمقصود التوسعة على و لاة الأمر في أن يعلمو ا ما تقتضي به المصلحة مما لا يخالف أصول الدين و إن لم يقم عليه دليل خاص، أو هي العمل بالمصالح المرسلة لأن المصلحة المرسلة هي التي لم يقم من الشار ع دليلّ على اعتبار ها أو إلغائها، وعلى هذا الكلام يعتبر علم السياسة الشر عية بأنه علم يبحث فيما عما تُدبَرَ به شئون الدولة الإسلامية من القو انين و النظم التي تتفق مع أصول الإسلام، وإن لم يقم على كل تدبير دليل خاص4.

1 - المقلد، إير اهيم صبري . العلاقات السياسية الاولية ، ذات السلاسل للطباعة والنشر ، الكويت ،1987. ص .163.

2 - مسلم.صحيح مسلم .باب في الأمر بالقوة وترك العجز والإستعانة بالهّ وتفويض المقادير لهّ.رقم الحديث2664. ج4 ص2052
3 - جوليان لايدر ، حول طبيعة الحرب ، مركز الدر اسات العسكرية، دمشق ، 1981م ، ص 75.ط1
4 - عبد الوهاب خلاف، السياسة الثشر عية في الثئون الالستورية والخارجية و المالية ، الناشر : دار القلم،الطبعة: 1408
هـ- 1988م، ج1، ص7

وذهب أهل العلم¹ أن السياسة الشرعية هي ما تكون فعلاً يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح، وأبعد عن الفساد، وإن لم يضعه الرسول -صلى اله عليه وسلم- ولا نزل به وحي، وأن الحكم الذي تقتضيه حاجة الأمة يكون سياسة شر عية معتبرة إذا تو افر فيه أمران:

الأمر الأول: أن يكون منفقًا مع روح الشريعة، معتددًا على قو اعدها الكلية، ومبادئها الأساسية. الأمر الثاني: ألا يناقض مناقضة حقيقية دليكًا من أدلة الشريعة التفصيلية التي نقصد بها الكتاب، و السنة، والإجماع، و القاس، و هذه الأدلة التفصيلية هي التي ثبت شريعة عامة للناس في جميع الأزمان، وفي جميع الأحوال.

وعلى ذلك إذا لم يكن هناكَ دليل تفصيلي من كتابٍ أو سنة، أو إجماعٍ، أو قياس قد دل على خلاف حكم السياسة، أو كان هناك مخالفة، ولكن تلك الـخالفة ظاهرية، وليست حقققية، أو علم أن ما دل عليه الدليل التفصيلي لم يقصد ليكون شريعة عامة، وإنما كان لحكمة خاصة، وسبب لا وجود له في غير واقعة الحك؟؛ عندئذ لا تكون مخالفة حكم السياسة مخالفة لأدلة الشرع
وأحكام الإسلام².

1 - السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي المبسوط ، ج9،ص79. ابن نجيه، زين الدين بن إبر اهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري، البحر الرائق شرح كنز الاقائق، الناشر: دار الكتاب الإسلامي، الطبعة:

الثانية، ج5.ص11، الحطاب الر عيني، شمس الدين أبو عبد الهُ محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطر ابلسي المغربي،

أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الحاوي الكبير، المحقق: الثيخ علي محمد معوضر الورية

$$
\text { الشيخ عادل أحمد عبد الموجود،الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان،الطبعة: الأولى، } 1419 \text { هـ - -1999 }
$$

2 - الحميد، عبداله عبد الوهاب، مناهج جامعة المدينة العالمية، الليياسة الثرعية، الناشر : جامعة المدينة العالمية، ج1.ص11

فخلاصة تعريف السياسة الشرعية بأنها تجسيد للقاعدة الإسلامية المعروفة: بجلب المصالح ودر ء المفاسد، اعتمادا على النصوص في الكتاب و السنة وعدم مخالفتها ، و إنما تلمس السياسة ما ينفع الناس، وينأى بهم عن المفاسد في ضوء الكتاب والسنة، وروح الشريعة، وأهدافها¹. ومن الأمثلة عليها:

1- ما روي عن جَابِر بْنَ عَبْدِ الهِ حيث يقول: غزونا مع النبي صلى اله عليه وسلم، وقد ثاب معه ناس من المهاجرين حتى كثروا، وكان من المهاجرين رجل لعاب، فكسع أنصـاريا، فغضب الأنصاري غضبا شديدا حتى تداعوا، وقال الأنصاري: يا للأنصار، وقال المهاجري: يا للمهاجرين، فخرج النبي صلى اللّ عليه وسلم، فقال: " ما بال دعوى أهل الجاهلية؟ ثم قال: ما شأنهم " فأخبر بكسعة المهاجري الأنصـاري، قال: فقال النبي صلى الله عليه وسلل: »دعو ها فإنها خبيثةه وقال عبد اله بن أبي ابن سلول: أقد تداعوا علينا، لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ، فقال عمر: ألا نقتل يا رسول الله هذا الخبيث؟ لعبد الله، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: »لا يتحدث الناس أنه كان يقتل أصحابه<². فاستئذان عمر بن الخطاب النبي صلى اله عليه وسلم في قتل رأس المنافقين، إلا أنه لم يُأذن لـه و هذا دليلٌ على منْع قتْل المنافقين في المجتمع الإسلامي، لأنَّ مصلحةَ تأليف قلوبهم أعظُّ من مصلحة قتلْهم.

2- مـ فعله سبدنا أبو بكرٍ الصديق رضوان الله -تبارك وتعالى- عليه من جمع القرآن في مصحفٍ واحد؛ فسيدنا أبو بكر -رضوان الله تبارك وتعالى- عليه رأى أن المصلحة تكمن في أن يجمع القر آن في مصحفٍ واحد، وفعل ذلك لأن مصلحة الناس، ومصلحة المسلمين تقتضي ذللك، و المصلحة إنما تدخل في باب السياسة الشر عية³.

1 -
2- البخاري ، صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب ما ينهى من دعوى الجاهلية، رقم الحديث(4622)، ج4. ص183 3 - الإمام أحمد، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الثيياني، فضائل الصحابة،باب خير هذه الأمة بعد نبيها، رقم الحديث(513) المحقق: د. وصي الش محمد عباس،الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت،الطبعة: الأولى، 1403 1983.ج1.ص354. حديث صحيح. في مشكاة المصابيح.ج1. ص680


 رضي اله عنها- لولا حداثة قومها بالإيمان لهام البيت وجدد بناءه، و هذا أيضاً من السياسة في مفهوم السنة.

وفي هذه الأمتلة النبوية يتبين المعنى الحقيقي للسياسة الشرعية ، التي على المسئول أن يكون عالماً بها وغايتها وأحكامها ومدلو لاتها في خلال إدارته لللظام السياسي الإسلامي ، وأن يكون واعياً ما أنشئ هذا المصطلح إلا للقيام بمصالح العباد وإصلاح شؤونهم، فالحاكم يجب عليه أن ير اعي هذا الجانب بفهم دقيق وعميق؛ حتى يكون النظام مدركاً تماما أن الإسلام ما جاء أصلاً إلا لمصلحة العباد، وإخراجهم من الظلمات إلى النور بإذن اله، فينتبه الحاكم كيف يَسوسُ رعيته، من كان على الإسلام أو على غيره، وهذا هو الثاهد من دراستتا: كيفية الوصول بشكل صحيح وعادل مع أهل الكتاب، من دون تعدٍ أو ظلل، من خلا إثنر اكهم في دو ائر ومؤسسات النظام السياسي الإسلامي، الذي من خلاله يدير الدولة، ويجتمع الناس في ظلها إن شاء الشّ.

$$
1 \text { - البخاري.صحيح البخاري.كتاب الحج.باب فضل مكة.رقم الحديث(1585)ج2.ص146 } 21
$$

هناك كثير من يرتاب من النظام السياسي الإسلامي، فعندما يسمع عنه أول وهلة، يستبع السياسة و علمها مسار عاً عن المسلمين، ظناً منه أن العرب و المسلمين فقط لا يجيدون إلا البداوة و هذا الكلام غير صحيح ، فالنظام السياسي الإسلامي الذي كان أول لبنةٍ له في المدينة ، وكان هذا النظام السياسي القوي المتميز المتمتل بالرسول محمد- صلى الله عليه وسلم- وصحابته الكرام كرضي الله عنهم- يسوس جزيرة العرب ، ثم معظم الأرض من مشارقها ومغاربها ، وخضعت كثير من الشعوب لحكم الإسلام، وهيمن عليها حكم المسلمين، وهي الشعوب التي كانت نشكل غالبية العالم القائم آنذاك، وقد اعتقت الأجناس المختلفة -الرومية، والفارسية، والحبشية، والعربية- الإسلام، وتعايشت في ظل دولة موحدة يدين لها الجميع بالو لاء و الطاعة، فهل كان من المستساغ، والمقبول أن تعتتق كل هذه الأجناس للإسلام، وأن تتعايش هذه الأخلاط المتباينة في جذور ها، وعاداتها، وثقافاتها، ولغاتها، وفلسفتها بغير سياسة توجه حياتها؟ إذن كل من يعارض ويحاول إبعاد الإسلام عن الحكم، هم حقيقة يبتحدون عن الالتز ام بأحكامه؛ من أجل إشباع رغباتهم، ونزو اتهم لا نُقِرَّها الشريعة ولا ترضـاها.

فكانت الخلافة هي التزس و الو اقي للمحافظة على الإسلام وتعاليمه، من خلال حاكم مسلم يحفظ لهذا الدين عزه ومجده، لذلك من أهم عناصر النظام السياسي الإسلامي ، التي بسببه يحافظ النظام على هيبته وأعماله سو اء للفرد أو المجتمع هو :
(المطلب الأول : الخلافة الواحدة المتمثلة بـالحاكم.

ويقصد بالخلافة الو احدة ، أي الدولة الواحدة التي يجب على المسلمين إقامتها ، فهي النظام اللسياسي الإسلامي الوحبد الذي عرفه المسلمون وأجمعو ا عليه، مدة ثلاثة عشر قرنا، وبه ساد المسلمون العالم.

وقد قام النبي محمد- صلى الله عليه وسلم - بتحديد معالم هذا النظام السياسي الإسلامي الفريد بعد النبوة و هو الخلافة الراشدة، وقد قيدها الشار ع بالرشد وصفاً، حيث جاء في الحديث الصحيح عن الْعِرْبَاضَ بن سارية قالَ: صلَّىَ بِنَا رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - الصُّبْحَ ذَاتَ يَوْمٍ،



 فَإِنَّ كُلَّ مُحْدَثَةٍ بِدْعَةٌ، وكَكُلَّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةُّ2.

فكان معيار النبي محمد- صلى الله عليه وسلم -، هو النظام الراشد وإتباع سنة المهديين من بعده، ولقد بيَّن النبي محمد- صلى الله عليه وسلم- كيف سيكون الحكم من بعده ، وذكر ما سيكون عليه المسلمين، وما سيكون وصف النظام السياسي لتلك الفترات، فجاء بالحديث، عن


 حُذَبْفَةُ: قَلَ رَسُولُ الله - صلى اله عليه وسلم-:"آتكون اللنبوة فيكم ما شاء الهَ أن تكون، ثم يرفعها إذا شاء أن برفعها، ثم تكون خلافة على منهاج النبوة، فتكون ما شاء اله أن تكون، ثم يرفعها إذا شاء الله أن يرفعها، ثم تكون ملكا عاضا، فيكون ما شاء الله أن يكون، ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها، ثم تكون ملكا جبرية، فنكون ما شاء اللا أن نكون، ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها،

1 - (مُجدَّع) : أي مقطوع أحد أطر افه، وكان يقال لناقة النبي صلى الهُ عليه وسلم .هِيَ الجدعاء أَي المقطو عة الْأنن.أبو الفضل، عياض بن موسى بن عياض بن عمرون اليحصبي السبتي، مشارق الأنوار على صحاح الآثار، دار النشر: المكبة العتيقة ودار التزاث.ج1. ص142 2 - الإمام أحمد، المسنن، حديث العرباض بن سارية عن النبي صلى اله عليه وسلم، رقم الحديث(17144).
ج28.ص373. فال الألباني: حديث صحيح. في مشكاة المصابيح. ج1. ص58

ثم تكون خلافة على منهاج نبوةه^ .ولقد أمر النبي صلى الهُ عليه وسلم بردٌّ كل أمرٍ يخالف الدين، فكيف اليوم بالحكومات التي لا تقوم أساساً على مبدأ الدين والحاكمية له، فجاء بالحديث



وقد تواترت النصوص عن طبيعة نظام الحكم في الإسلام بعد النبوة وأنه خلافة راشدة، فلا



 سَاَلِّلُهُمْ عمَّا اسْتَزْعْعَاهُمْ 4

ولقد أبطل النبي محمد -صلى الشع عليه وسلم- ، كل صور الفُرَّةَّةٍ السياسية والتشرذم، فليس في الإسلام إلا الاعتصام بحبل اله ، ولا يكون الحكم إلا خلافة واحدة ودولة واحدة وأمة واحدة،

 فال الألباتي: ديث حسن ، في مشكاة النصابيح، ج3. ص1478
2 - الباري، صحيح البخاري ككاب الصلحباب إذا اصطلحوا على صلح جور فهو مردود، رقم الحديث(2697) ج3/:ص184


 والثّزيع - الهنصورة، الطبعة: الأولى 1411 هـ - 1991 م. ص264


 (فوا بيعة الأول فالأول) مغنى هذا الحديث إذا بويع لذليفة بعل ظليفة فيبعة الأول صحيدة يجب الوفاء بها وبيعة الثاني

 صحيح مسلم بن الحباج، الناثر: دار إجياء الثنر اث العربي - بيروت،الطبعة: الثانية، .1392؛ج12. ص231

 السُؤَلِ، وإِضَاعَاعِّا الْمَالِ

فكان من مبادئ النظام السياسي الإساكمي الاعتصام بحبل الشّ جميعاً، وعدم التغرق والانتسام ولند جمع هذا الحدبث العظير، بين أصل نوحي الهّ، ووحدة الأمة السياسية وعدم الفتر اقتها وتعبّر إقامة الخاذفة ، واجب شرعيٌّ على السبلمين، ويجب السعيًّ من أجل إقامة الخاذة ، ،فقد ورد






فهيا الحدبث يفهم منه الحرص على إقامة الخاذفة ، حتى يبقى النظام السياسي متماسكاً، ويجب على الأمة أن تجّهُ في إِجاد ظليفة لتبّإعه خوناً من أن بلحق الإثم بها، والمراد بالميتّة الجاهلية، وهي بكسر الميم حالة الموت كوت أهل الجاهلية على ضلال، ولبس لها إِمام مطاع لأنهم كانوا لا يعرفون ذكلك وليس المراد أنه يموت كانرا بل يموت عاصيلاً، ويتمل أن يكون



 33 - ابن حجر، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشانعي، فتّح الباري شُرح صحيح البخاري،اناناشر: دار
 محب الاين الخطبب،عليه تُليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الشّ بن باز .ج13. ص7

وأما الخليفة ( الحاكم) : وظفيته الأساسية هي حفظ الدين وسياسة اللنيا به، وتصريف أمور المؤمنين به. والقام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الجانب السياسي، ويقول أبو يعلى

 وسيلة لا غاية، وسيلةٌ إلى مقاصد معينة وهي إقامة أمر الشَ عز وجل في الأرض.

ولللك اعتبر الفقهاء (رحمهم الش) أن الإمامة هي فرضز على الكفاية، ويجب على الناس تحقيق هذا الفرض بتعين خليفة عليهم، لذا يقول الإمام السرخسي في كتابه المبسوط ، وهو يتحدث عن إمامة الناس في الصلاة وأهيتها: مكان الإمامة ميراث من النبي - صلى اله عليه وسلم فإنه أول من تققم للإمامة فيُختار له من يكون أثشبه به خلقاً، ثم هو مكان استتبط منه الخلافة، فإن النبي - صلى اله عليه وسلم - لما »أمر أبا بكر أن يصلي بالناس، ، قالت الصحابة بعد موته إنه اختار أبا بكر لأمر دينكم فهو المختار لأمر دنياكم، فإنما يختار لهذا المكان من هو أعظم في الناس.2 إذن على أساس الصلاح يختّار الحاكم.

ويجب أن يكون الإمام واحداً الذي تتم مبايعته، حتى تتم وظيفته على أكمل وجه، لأن الإمامة العظمى هي استحقاق تصرف عام في الدين والدنيا على الصسلمين، وظاهره أنه لا بد في الإمام من عموم ولايته ولذا قالوا: لا يجوز اجتماع إمامين في زمن واحد ، وهذا ما ذكره أكثر أهل العلم.(الحنفية ، و المالكية، والشافعية)

و ذهب لهذا المعنى الدذهب الحنبلي أيضاً، واعتبر أن نصب الإمام على المسلمين، فرضُ كفايةٍ، يُخَطَبَ بذلك طائفتان من الناس:

1 - أبو يعلى الفراء، القاضي أبو يعلى ، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف، الأحكام السلطانية، صححه وعلق عليه : محمد حامد الفقي،الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت ، لبنان،،الطبعة : الثانية ، 1421 هـ - 2000 م، ص76 2- السرخسي، المبسوط، ج1. ص40
$3{ }^{3}$ - ابن نجيم، زين الدين بن إبراهيم بن محمد، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، الناشر: دار الكتاب الإسلامي،الطبعة:
 للطباعة - بيروت.ج1.ص 109، الأنصاري، زكريا بن محمد بن زكريا الأنصاري، زين الدين، أسنى المطالب في شرح
روض الطالب ، الناشر : دار الكتاب الإسلامي، ج4. ص108

و هذا الكلام الذي تحدث فيه الحنابلة ، من ذكر شرائط للإمام كالعدالة، والعلم، يدعونا للحديث أنه يجب على الحاكم ، تطبيق شر ع اله ، وتحكيم كتابه ، فيكون النظام السياسي الإسلامي قائم على نوحيد الله جل جلاله، وهو داخل في توحبد الإلو هية بالنسبة للحاكم نفسه كشخص مسلم، أما بالنسبة للحكم- أي النظام السباسي- فهو داخل في نوحبد الربوبية، لأن الحاكم هو الله تعالى، فالرب هو المنصرف وهو الذي له الحكم والأمر والنهي، وهو من حيث النطبيق والعمل مكلف العبد بإتباع حكم الله سواءً حاكماً أو محكوماً فهو من توحيد الإلو هية من هذه الجهة. وممّا لا خلاف فيه بين المسلمين قاطبةً وهو وجوب توحيد الله تعالى في الحكم والرد إلى شريعته المحمة المنزلة في كتابه المبين، وسنة نبيّه خاتم المرسلين- صلى اله عليه وآله

المحقق: الدكتور محمد سُّليمان عبد اله الأشققر - رحمه اله -،الناشر: مكثبة الفلاح، الكويت،الطبعة: الأولى، 1403 هـ

- 1983 م. ج2. ص384


 يَعْلَمُونَ) 3. فكل هذه الآيات ندل على شيء واحد، هو أنه لا حكم إلا حكم الله، ولا سيادة إلا شر ع الهّ ، ولا دستور إلا كتاب الله.

وحتى يتم تطبيق شر ع الله في الأرض إشترط بعض الفقهاء شروطاً للحاكم يجب أن تتوفر فيه وأههها:

1- أن يكون الإمام قُرشياً،لأن قريش أشرف الأمم لما خصهم اله تعالى به من رسالته



ولقد جاء في مسند الإمام أحمد ،أن الرسول- صلى الله عليه وسلم- قال:( الخلافة في قريش)


1 - سورة الأعر اف. آية رقم (54)
2- سورة الكهف. آية رقم (26)
3 - سورة يوسف. آية رقم (40)
4 - الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، ج2.ص 319 الالقر افي،أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد
 24، الماوردي، الحاوي الكبير، ج2. ص351. الثيباني، نيل المآرب بشرح دليل الطالب، ج2. صن ص384

 الأولى، 1425 هـ - 2004 م، رقم الحديث(1776). ج4. ص52. فال الألباني: حديث صحيع، في إرواء الثليل في تخريج أحاديث منار السبيل، ج2. ص295 6 - الإمام أحمد، المسند، حديث عثبة بن عبد السلمي أبي الوليد، رقم الحدبث(17654). ج29. ص200. فال الألألني:

حديث صحيح، ورجال إسناده نقات، في سلسلة الأحاديث الصحيحة وفقهها، ج4. ص464 7 - البخاري ، صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب مناقب قريش، رقم الحديث(3501). ج4. ص179



 صتَّى اللَّهُ عَلَيْءٍ وسَتَّمَ - إِلَى الْآنِّ. 1 و هذا الكَلام حول النسب للإمِام محل خلاف عند الفقهاء فلم يسلم به الحنفية².و وقالوا أن الكفاءة فقط في الدين الدين والور ع لا النسب.

2- الإسلام والبلوغ والعقل، لأن غير البالغ يحتاجُ إلى من يلي أمره، فلا يلي أمره غيره.وسميعاً بصيراً ناطقاً،لأن غير المتصف بهذه الصفات لا يصلح للسياسة.
 و عدلاً وعالمأ بالِإكام الشرعية.

فإن توفرت هذه الشروط بالرجل الذي تريده الأمة ، وتستر عيه أن يكون راعياً إليها ، فتوجب البيعة له، و هذا يأخذنا لنتحدث عن العنصر الثاني والركيزة المهمة في النظام السياسي الإسلامي وهي:

## المطلب الثاني: البيعة المتمثلة بالأمة عامة ، وأهل الاجتهاد خاصة .

حتى يتم بناء النظام السياسي الإسلامي ، التمتلّ بالخلافة الواحدة والحاكم الواحد، لا بد للاكمة الو احدة أيضاً أن تقوم على اختيار حاكمها بطريق البيعة، وهذا ما فعله الأنصار مع رسول الشّصلى الشَ عليه وسلم- حيث كانت بيعة العقبة الأولى والبيعة الثانية، وهذا ما ذكره الصحابي



1 - القاري، علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي، مرقاة المفاتيح شدح مشكاة المصابيح،

$$
3 \text { - الجاري ، صديح البخاري، كتاب المغازي، باب كتاب رسول الشّ بلى كسرى، رثم الحيث(4425). ج6. ص8 }
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 2- ابن عابدين،رد المحتار على اللدر المختار ، ج1. ص548 }
\end{aligned}
$$






فكان الصحابة الكرام إذا دخل أحدهم في الإسلام، مد يده إلى النبي - صلى اله عليه وسلم وبايعه على السمع والطاعة بوصفة نبياً، وبوصفه حاكماً، وهذا ما كان في بيعة العقبة الأولى والثانية في مكة، وبيعة آحاد الصحابة رضي الشّ عنهم للنبي - صلى الش عليه وسلم - عند دخولهم في الإسلام. ولقد بايع الصحابة الكرام كرضوان اله عليهم- أبي بكر الصديق رضي اله عنه- بعد وفاة النبي- صلى اله عليه وسلم- في سقيفة بني ساعدةٌ، وأخَّروا دفن النبي محمد- صلى اله عليه وسلم- حتى يتم مبايعة الخليفة ويجمع عليه الصحابة الكر ام.

أو قد يُين الخليفة بطريق استخلاف الحاكم من بعده كما فعل أبو بكر الصديق- رضي الش عنه- واستخل من بعده عمر بن الخطاب-رضي الشَ عنه- وعلى هذا تُعرَّ البيعة: بأنها إعطاء العهد من المبايع للخليفة على اللمع و الطاعة في غير معصية الله، وتعتبر عتداً يكون بين الخليفة وعامة الناس، ولا يكون هذا إلا بعد شورى أهلُ الحلّ والعقَّ، وأن يقع الاختيار على من استكمل صفات الإمامة تحقيقاً،. ومن هذا قول عبادة بن الصامت رضي الشَ عذه، قال: (بايعنا رسول اله - صلى الش عليه وسلم - على السمع والطاعة في العسر واليسر، و المنشط والمكره، وعلى أن لا نازع الأمر أهله، وعلى أن نقول بالحق أينما كنا، لا نخاف في الهُ لومة لاثم)³.

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - البخاري،صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب علامة الإيمان حب الأنصار، رقم الحديث(18) ، ج1. ص } 12 \\
& \text { 2- البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأحكام، باب الاستخلاف، رقم الحديث(7219). ج9. ص81 } \\
& \text { 33 - البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأككام، باب كيف يبايع الإمام الناس، رقم الحديث(7199).ج9. ص77 }
\end{aligned}
$$

وقد يتم تعيين الخليفة، عن طريق الشورى بُلزم بها أهل العلم والصلاح من قبل الحاكم الأول و هذا حسب الظرف الذي يمر به الحاكم، و هذا ما فعله عمر بن الخطاب رضي الش عنه- مع الصحابة الكرام قبل موته أن جعل الأمر من بعده شورى ، فجاء بالحديث الصحيح الذي يرويه




وبعدها جعل عمر بن الخطاب الشورى إلزاماً في ستة من الصحابة(علي والزبير، وعثمان، وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وطلحة فاتنفو ا على عثمان) - رضي الله عنهم .

وحتى تتحقق البيعة لا بد من شروطٍ لها، لتتعقد الخلافة والإمامة:

الفرع الأول: شروط البيعة:

الأمر الأول: اشترط الفقهاء،أن تصدر البيعة أولاً من أهل الحَلِّ والحقِد، فذهب جمهور الفقهاء بقولهم: ولو استخلف الحاكم إماماً بعده، ولم يعلم به أحد من أهل الحل والعقد: لم يصح استخلافه، ولم تتعقد إمامته، إلا أن يجمع عليه ويرضوا عنه ممن يصح اختياره من أهل الحل و العقد ${ }^{3}$

1 - البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأحكام، باب الاستخلاف، رقم الحديث(7218). ج9. ص81 2 2 - أبو الحسين، القاضى عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار الهذاني الأسد أبادي، تثبيت دلالدل النبوة، الناشر: دار المصطفى - شبر ا- القاهرة، ج1. ص279 3 - ابن نجيه، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ج6. ص299، ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي،البيان والتحصيل، حقفه: د محمد حجي وآخرون،الناثر : دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان،الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988 م، ج18. ص217.العمراني، أبو الحسين يحيى بن أبي الخير بن سالم العمراني اليمني الثافعي، البيان في مذهب الإمام الثنافعي، المحقق: قاسم محمد النوري،الناشر: دار المنهاج - جدة،الطبعة: الأولى، 1421 هــي 2000، ج12. ص10. أبو النجا، موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عبسى بن سالم الحجاوي المقاسي، ثم الصالحي، شرف الدين، الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل، المحقق: عبد اللطيف محمد موسى السبكي الناشر : دار المعرفة بيروت - لبنان، ج4. ص292، الماوردي، الحاوي الكبير،ج8،ص340

وأهل (الحلّ والعقّدِ) هم: العلماء، والزعماء، ووجوه الناس الذين يهرع إليهم عادة في حل المشكلات، وتدبير الأمور، ولا يشترط أن يجتمع على البيعة جميع أهل الحل والعقد من سائر البلدان، فإذا بايع أهل الحل والعقد، أو جماهيزهم، رجالً ممن توفرت للايه شروط الإمامة، انعقدت له الإمامة بذلك، وكان على سائر المسلمين أن يدخلوا في بيعته حقيقة أو حكماً، بأن يبايعه مباشرة، أو يعقد العزم على السمع والطاعة له ضمن الحدود المشرو عة، و إنما لم يشترط مبايعة جميع الناس له، واكتفي بأهل الحل والعقد منهم، لأن أهل الحل والعقد هم الذين ينعقد بهم الإجماع الذي هو مصدر من مصادر الشريعة وإذا قام الإجماع بهم، لم يسع بقية الناس إلا الاخول فيما اتنقوا و أجمعوا عليه، إذ الإجماع دليل قطعي لا تجوز مخالفتّه¹.

والبيعة مأخوذة من البيع وذلك أن المبايع للإمام بلزمه أن يقيه بنفسه وماله فكأنه بذل نفسه وماله له تعالى وقد وعد اله تعالى على ذلك بالجنة فكأنه حصلت معاوضة، ثم هي واجبة على كل مسلم² لقوله - صلى الشا عليه وسلم - >هن مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية3"هويقول ابن تيمية في كتابه الحسبة وهو يتحدث عن مدى صلاحبة أهل الحلّ والعقةٍ : ومن حق أهل الحل والعقد محاسبة الحاكم ومر اقبتّه على نفقاته ودخله4.

1 1 -الععراني، البيان في مذهب الإمام الشاففي، ع12. ص10. أبو النجا، موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عبسى بن سالم الحجاوي المقاني، ثم الصالحي، شرف الدين، الإتقاع في فقه الإمام أحد بن خنبل، الحققق: عبد اللطيف محمد موسى السبكي، الناشث : دار المعرفة يريوت - لبنان، ج4. ص292 2 2 - الر عيني، شسس الاين أبو عبد الشه محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطر ابلسي المغربي مواهب الجليل في شرح مختصر ظليل. (6/ 278)
 الحديث(1851). ج3. ص4178
4 - ابن ثيمية، تثي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السامه بن عبد الشّ بن أبي القاسم بن محمد ابن ثيمية الحر اني الحبّي الدششقي، الحسبة. حقته وعلق عليه: علي بن نايف الشُود، دالطبعة: الثانية، في 17جمادى الأولى 1425 هـ ج1. ص134

الأمر الثاني: أن يجيبهم إليها من وقع الاختيار على مبايعتّه، بأن يظهر المو افقة بصريح العبارة أو كنايتها، فإن امتتع عنها، فليس لهم أن يُكرهوه عليها، ذلك لأنها عقد مراضـاة واختيار، لا يصلح أن يدخله إجبار ولا إكراه¹.

## الفرع الثاني:آثار البيعة:

فإن استقرت الإمامة لمن تقلدها، إما ببيعة، أو عهه، مع توفر الشروط التي تم ذكرها، فقد أصبح ولياً لأمور المسلمين، ويترتب على ذلك عدة واجبات أهمها:

أو لاً: أن يُشاع بين الناس والأمة كافة أن الإمامة قد أفضت إليه، وأن يُعرَّف لهم بصفاته ومز اياه، إن لم يعرفوه بعينه واسمه. ثانياً: أن ينهض الإمام بالأمور التالية:

1 - حفظ الدين على أصوله التي جاء بها الكتاب والسنة، وأجمع عليها سلف هذه الأمة، بحيث إذا زاغ ذو شبهة، أو نجم مبتدع أوضح له الحجة، وبين له الصواب، وأخذه بما ير اه من الحقوق و الحدود.

2 - تتفيذ أحكام اله تعالى المتعلقة بالمعاملات المالية والمدنية والأحوال الشخصية والجنايات
و غير ها.

3 - العمل على نشر الطمأنينة والأمن في البلدان والأقطار الإسلامية، والطرق الموصلة بعضها ببعض، وتحقيق المصالح الإنسانية المختلفة وحمايتها، من اقتصادية واجتماعية وثقافية.

4 - تحصين الحدود والثغور بالعدة الكافية، والقوة المانعة، وتحقيق كل ما بلزم لذلك.

1 - الهيتمي،أحد بن محمد بن علي بن حجر، تحفة المحتاج في شرح المنهاج، الناشر : المكثبة التجارية الكبرى بمصر
 تحقيق: زهير الشاويش،الناشر: المكتب الإسلامي، بيروت- دمشق- عمان،الطبعة: الثالثة، 1412هـ / 1991م ج10.ص43

5 - النهوض بأمر الدعوة الإسلامية في شتى أقطار العالم، وجهاد من عاند سبيل الدعوة الإسلامية، ووقف عقبة في وجهها.

وله في سبيل تحقيق هذه الواجبات أن يستعين بما يراه من أشكال التنظيم الجهاز التتفيذي الذي يستعين به، وبما ير اه من تتصيب الو لاة و القضاة و الوزراء وعزلهم، وتكون أحكامه في ذللك كله

نافذة

ثالثاً: أن تدخل ألأُمة كافة في طاعته، والانصباع لأو امره، فيما لا معصبة فيه، لقول اله عز




 رَأَمَهُ زَبِبِبَهُهِ. 4

و على هذا أجمع جمهور الفقهاء بأن طاعة الإمام واجبة ، ما لم يأمر بمعصبة اله . 1 - اشترك في تأليف هذه السلسلة: الدكتور مُصطفى الخنْ، الدكتور مُصطفى البُغا، علي الشّرْبُجي،الفقة المنهجي على مذهب الإمام الثشافي، الناشر: دار القلم للطباعة والنشر والثنوزيع، دمشق،الطبعة: الرابعة، 1413 هــ - 1992 م. ج8. ص271

$$
2 \text { - سورة النساء، آية رقم (59) }
$$

 4 - البخاري، صحيح البخاري، كتب الأككام، باب السمع والطاعة للإمام ما لم تكن في معصية، رقم الحديث(7142). 9. ص62 5 - الكاساني، بائع الصنائع، ج7، ص99.ابن رشد، البيان والتحصيل، ج3. ص63.الشافعي، الأم .ج4. ص230.ابن
قدامة ، المغني، ج8. ص366

تتحبر الشورى من القو اعد الأساسية التي ينبني عليها النظام السياسي الإسلامي، وهي أصل من أصول الشريعة، ومن عزائم الأحكام فيها، وهي بهذا المعنى لا تقتصر على كونها من العناصر الأساسية للنظام السياسي الإسلامي فحسب، وإنما تمثل الإطار العام والنطاق الذي يجب أن تعمل في حدوده كافة السلطات الحاكمة في الدولة الإسلامية، سواء كانت هذه السلطات تشريعية أو تنفيذية أو قضائية.

وهي بذلك تحول دون الاستبداد بالرأي، أو الانفراد به، الأمر الذي يؤدي إلى الوصول إلى الر أي الصو اب، وتحقيق وحدة الأمة وتأليف القلوب بين أفر ادها.

و الشورى باعتبار ها ركيزة من الركائز الأساسية للنظام السياسي الإسلامي تعطي للأمة الحق في إدارة شئونها العامة، وتمتل ضمانة من الضمانات الأساسبة لتي تحول دون مخالفة القانون، أو الانحر اف في استعمال السلطة، لأن القرار الذي ستقام عليه السلطات الحاكمة لن بخرج إلى حيز التتفيذ إلا بعد بحث واستقصاء وتحري المصلحة العامة ومشاورة المختصين في هذا الأمر . وهي بهذا المعنى تعتبر من الحقوق الأساسية التي كفلها المشر ع الإسلامي للناس جميعًا، بحيث تمتل حجر الأساس بين الحريات السياسية التي يتمتع بها المسلمون وغيرهم في الدولة الإسلامية، فوق أن الشورى تكفل للأمة دورًا أساسيًا وفعالًا في إدارة شئونها العامة حسبما يقضي به الشر ع الإسلامي ${ }^{1}$

وكان مصدر الشورى الرئيسي أو لاً من القرآن الكريم ، وثانياً من سنة المصطفى- صلى الله عليه وسلم- و هذا ما التزم به الصحابة الكر ام من بعد رسول اللّ والناس أجمعين.

 آَمْمْ



فهذه الآيات الكريمة جاءت بأمر النبي محمد- صلى الله عليه وسلم- بالثورى، ثم جعلت الآية الثانية صفة من صفات المؤمنين الحميدة، وتسمية سورة من سور القرآن بسورة الشورى لدلالة على اهتمام الشارع بالشورى وجعلها من الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي في الإسلام وما يتعلق بتدبير الشئون الإسلامية.

ولقد شاور النبي محمد- صلى اله عليه وسلم- الناس يوم بلغه خروج قريش ليمنعوا عيرهم وأخبر هم عما تزمع قريش الإقدام عليه، فقام أبو بكر الصديق فقال وأحسن، وتلاه عمر رضي الله عنه، ثم قام المقداد فقال: يا رسول اله ،امض لما أراك الله فنحن معك، واله لا نقول للك كما
 اذهب أنت وربك فقاتلا إن معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى برك الغماد لجلدنا معك من دونه حتى تبلغه، فقال له رسول اله -صلى اله عليه وسلم- خيرًا ودعا له به، ثم استوثق الرسول -صلى الله عليه وسلم-من أمر الأنصار، فقال: ((أشيروا علي أيها الناس)) فقال سعد بن عبادة: واللّ لكأنك نريدنا يا رسول اله؟ قال: أجل. قال: فقد آمنا بك، وصدقناك، وشهدنا أنما جئت به هو الحق، وأعطيناك على ذللك عهودنا ومو اثيقنا على السمع و الطاعة، فامض يا رسول اله لما أردت، فنحن معك، فوالذي بعتّك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر

$$
\text { 3- } 1 \text { - سورة آل عورة الشور ان، رقم رقم (38) (159) }
$$

فخضته لخضناه معك ما تخفل منا رجل واحـ ${ }^{1}$ وهكذا فالنبي -صلى اله عليه وسلم- قبل أن يقام على هذا الأمر شاور الصحابة -رضوان اله تبارك وتعالى عليهم- ولما وجدهم قد وافقوه على ما يريد فعله و افقهم على ذلك ومضى على بركة اله -تبارك وتعالى-.. وفي غزوة بدر نزل جيش قريش بالعدوة القصوى من الوادي وخرج رسول اله -صلى اله عليه وسلم- يبادرهم إلى الماء، فاستشار رسول الش صلى اله عليه وسلم يوم بدر فقال: الحباب بن المنذر: نرى أن نغور اللياه كلها غير ماء واحد؛ فنلقى القوم، - يعني: العدو - عليه فأمر النبي صلى اله عليه وسلم بتلك القلب كلها فغورت إلا ماء بدر فلقوا القوم عليه، واستشار الناس حين أتى خيير أين ننزل فقال: الحباب: انزل -يعني بين الحصون- فنقطع خبر هؤلاء عن هؤلاء، وخبر هؤلاء عن هؤ لاء، فنزل بين القصور ².

إذن كان النبي حصلى الشّ عليه وسلم- يشاور الناس ، ويشركهم في كثير من الأمور التي لم يكن ينزل فيها نص، وكان كصلى الشَ عليه وسلم- يُرَغِبِ في الششاورة ، فقال: ( إن المستشار
 بِحَضْرَتِّهْمْ)

وبعد ذكر هذه الأدلة إذن لا بد للحاكم والنظام السياسي أن يقوم على مبدأ الصشاورة ، وخاصةً أهل الرأي والتنبير، فمن خلالهم يستطيع الحاكم أن يجمع الرأي السديد، ويطيًّب قلوب من

1 - الإمام أحمد، المسند، مسند أنس بن مالك كرضي اله عنه-، رقم الحديث(12022)، ج19. ص79، قال الألباني:
حديث صحيح، في مثكاة المصابيح،ج3. ص1644

2 - أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي اللسِّجِّنّاني، المر اسيل، باب في فضل الجهاد، رقم الحديث(318): المحقق: شعيب الأرناؤوط،الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الأولى، 1408.ج1. ص240. قال الألباني: وهذا إسناد معضل وهو ضيف، أبو طلحة الخزاعي من شيوخ خ النسائي، وفال: "لا بأس به"، وروى عنه غيره من التقات، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، رقم الحديث(3448).ج 7. صـ 451 و 3 - الإمام أحمد، المسند، حديث أبي مسعود عقبة بن عمرو الأنصاري، رقم الحديث(22360). ج37. ص43. قال الألباني: حديث صحيح، في صحيح الأبب المفرد.ج1. ص113


قال الألباني: حديث صحيح في تخريجه لهذا الكثاب، صحيح الأدب المفرد.ج1. ص113

يشاور، ويستفيد من طاقتهم لمصلحة الأمة، ولقد وضح الفقهاء كرحمه الله- من هم أهل الرأي و التدبير، وقسمو هم لثلاثة أقسام.

1- أهل الحلَّ والعقد، و هم أهل الشوكة من العلماء والرؤساء ووجوه الناس الذين يحصل بهم مقصود الو لاية.

2- أهل الاختيار، وهم الذين وكل إليهم اختيار الإمام. وهم جماعة من أهل الحل والعقد، وقد يكونون جميع أهل الحل والعقد، وقد يكونون بعضـا منهم.

3- أهل الشورى، وهم العلماء الذين من خلالهم يمكن للوصول إلى الرأي السديد في الأمور
السياسية و الدنيوية و الدينية.

فذهب الحنفية بقولهم أن أهل الشورى هم جماعةٌ من أهل الفقه موثوقٌ بدينهم وأمانتهم ¹، و هذا مـا رجحه المالكية في أهل الشورى واختلافهم عن أهل الحل والعقد، واشترطوا بأهل الشورى أن يكونوا أولي العلم والنهى والديانة والفضل²، وقال الإمام الثافعي-رحمه الله- : لا ينبغي للمشاور أن يشاور جاهلا لأنه لا معنى لمشاورته ولا عالماً غير أمين فإنه ربما أضل من يشاوره ولكنه يشاور من جمع العلم، والأمانة وفي المشاورة رضـا الخصم، والحجة علية³. و هذا ما ذهب إليه الحنابلة بقولهم أنه لا يشاور إلى أهل الثقوى والأمانة. ${ }^{4}$ ألـة

فخلاصة القول يمكن أن نفهم : أن الصفة البارزة في أهل الشورى " هي العلم " والصفة البارزة في أهل الحل و العقد هي " الثوكة ".

1 - الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، ج7، ص12.الملا، محمد بن فرامرز بن علي، درر الحكام شرح غرر الأحكام، الناشر: دار إحياء الكتب العربية.ج 2. 230 ص206 2- القرطبي، البيان والتحصيل، ج18. ص230.

3 - الشافتي، الأم، ج7. ص100
4 - ابن قدامة ، المظني، ج10. ص47

وقد ورد أن أبا بكر رضي الله عنه كان إذا حزبه أمر استدعى عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف ومعاذ بن جبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت، وكل هؤلاء كان يفتي في خلافة أبي بكر، فاستشارهم¹ ، في حين كان من بين الذين تولوا بيعة أبي بكر من أهل الحل والعقد بشبر بن سعد، ولم يكن بشير من أهل الفتوى من الصحابة، ولكنه كان مسموع الكلمة في قومه - الخزرج - ويقال إنه أول من بايع أبا بكر الصديق يوم السقيفة من الأنصار². و العلم الذي يجب أن يتوفر في أهل الشورى ، هو العلم بالأحكام الشرعية والفقهية، بحيث يعرف الحلا من الحرام، ويمتلك أدو ات الاجتهاد من فياس واستتباط ومر اعاة لمصالح الأمة، فيقول الماوردي- رحمه الله- حول الصفات التي يجب أن يتصف بها أهل الشورى : 1- العلم: الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتبرة فيها. 2-الر أي والحكمة: التي يؤديان إلى اختيار من هو للإمامة أصلح، وبتدبير المصالح أقوم

1 - المنقي الهندي،علاء اللدن علي بن حسام اللين ابن قاضي خان القادري الثاذلي الهندي البرهانفوري، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال،المحقق: بكري حياني - صفوة السقا،الناشر : مؤسسة الرسالة،الطبعة الخامسة، 1401هـ/1981م.
رقم الحديث(14105) ج.5. ص627،

2 - الإمام أحمد ، المسند، حديث بن النعمان بن بشير رضي الش عنه، .ج30، ص300. الحافظ، الفتح.ج5. ص212.و (البشير بن سعد)لبن زيد بن مالك بن ثعلبة بن كعب بن الخزرج الأنصاري البدريّ، والد النُعمان.له ذكر في
صحيح مسلم و غيره في قصـّة الهبة لولده، وحدبثه في النسائيّ.

استشه بعين النمر مع خالد بن الوليد في خلافة أبي بكر سنة اثنتي عشرة، ويقال: إنه أول من بايع أبا بكر من الأنصار . ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقالني ،الإصابة في تمييز الصحابة ، تحقيق: عادل أحد عبد الموجود و على محمد معوض، الناشر : دار الكتب العلية - بيروت،الطبعة: الأولى - 1415 هـ جـ ج1،ص442

$$
3 \text { 3 - الماوردي، الأحكام السلطانية ، ص18. }
$$

المطبب الرابع: مصادر اللظام اللبياسي الإسلامي:

أولاً : القرآن الكريم.

يعتبر القرآن الكريم مصدراً من مصادر التشريع، ومن خلا آياته أُخذت أحكاماً كثيرة ، سواء كان ذلك في مجال التشريع المدني، أو التشريع الدولي، أو التشريع الاقتصادي، أو التشريع السياسي، أو حتى في مجال العبادات، ومن المعروف أن مصادر الفقه الإسلادي تتقسم إلى نو عين: مصادر أصلية ( القرآن والسنة)، ومصادر تبعية (كالإجماع، والقياس، والمصالح المرسلة) ${ }^{1}$.

ثانياً : السنة النبوية.
جاءت كلمة السنة في اللغة معناها: الطريقةُ المسنقيمة المحمودة، ولَّلَكِ قيل: فلانٌ من أهل
 النَّاس فَصَارَ مَسلَكَاً لمَن بعدَهم، وسَنَّ فلانٌّ طَرِيقا من الْخَيْر يَسُنْه: إِذا ابْتَدَأَ أمر ا من البِرّ لم
 بِمَعْنى المسنُونـ2 ${ }^{2}$

وجاء معناها في الاصطلاح أنها: هي كل ما نقل عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من قول، أو فعل، أو تقرير³


1 - كوكب عبيد، فقه العبادات على المذهب المالكي، الناشر: مطبعة الإنشاء، دمشق - سوريا.،الطبعة: الأولى 1406
هـ - 1986 م.ج1. ص11. الدكثور مصطفى الخن،الفقة المنهجي على مذهب الإمام الثشافعي . ج1. ص15، 2 - ${ }^{2}$ أبو منصور الهروي، تهنيب اللغة، ج12. ص 210 صـ

4 - البخاري، صحيح البخاري، كتاب الإِمان، بَابُ خَوْتِ المُوْمْنِ منْ أَنْ يَحْبَط عَكُّهُ وَهُوَ لاَ يَشْعُرُ،
رقم،الحديث(48).ج1. ص18

ومثاله الفعل: عن عائشة رضي الهَ عنها لما سئلت: "مَا كَانَ يَصْنَعُ رسُولُ اله - صلى الهَ عليه وسلم - في بيته؟ قَالَتْ: كَانَ بَكونُ في مَهْنَةِ أَهْلَهِ، فَإذا حَضَرَتِ الصـَّاةُ قَامَ إِلَّها"1. ومثاله النتقرير : أنَّ النبي - صلى اله عليه وسلم - رأى رجلاً يصلي بعد صلاة الصبح ركعتين، فقال: " صلاة الصبح ركعتان"، فقال الرجل: إني لم أكن صليت الركعتين التي قبلهما فصليتهما الآن، فسكت رسول اله - صلى اله عليه وسلم -، فاعتبر سكوته إقراراً على مشروعية صلاة السنة القبلية بعد الفرض لمن لم يصلِّها قبله. 2 منزلة السنة:

وتعتبر السنة الشريفة المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، لقول اله تعالى: (قُلَ إن كُنتُمر

 صلى الله عليه وسلم- مؤكداً على هذا المعنى فيقول: (ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول عليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حال فأحلوه وما وجدتم فيه من حرام فحرموه وإن ما حرم رسول الله كما حرم الله ألا لا يحل لكم لحم الحمار الأهلي و لا كل ذي ناب من السبع ولا لقطة معاهد إلا أن يستغني عنها صاحبها)5. لذلك تحتبر السنة النبوية مصدر اً من مصادر النشريع ، وبالتالي فهي من مصـادر النظام السياسي الإسلامي ، وأساسٌ للأحكام الاستورية و السياسية في الدولة الإسلامية؛ وهي من صميم النو احي

1 - البخاري، صحيح البخاري، كناب النفقات، بَابُ خِدْمَةٍ الرَّجّلِ فِي أَهِّهِ، رقم الحدبث(5363)، ج7، ص65
 صحيح أبي داود ، الناشر : مؤسسة غراس للنشر والنتزيع، الكويت،الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2002 م. ج5. ص5 3 - - سورة آل عمر الان، رقم الآية (31) (31) 4 -
5 - أبو داود ، السنن، كتاب السنة، باب في لزوم السنة، رقم الحديث(4604). ج4. ص200، قال الألباني: حديث
صحيح في مثكاة المصابيح، ج1. ص57

الدستورية والسياسية -كما يفهم منها- مثل: الإمارة و الطاعة للأمير و غير ذلك وحقوق الأفراد وحرياتهم و علاقة المسلمين بغير هم في السلم و الحرب و غير ذلك. ثاثلًأ: الإجماع.

 صلى الش علهه وسلم- على حك شُرعي، و العلماء الآين يعتّر اتفاقهم في الإجماع هم المجّهُهون الانين يملكون القدرة على استتباط الأحكام من مصادر ها².

 إبَّاع سبيل المؤمْنين، ويحرّم مخالتُهم.

فالإمماع حجة شر عبة، يجب الأذذ بها، وتحرم مخالنتها، وعلى هذا الأثر يكون الإجماع مصدرأ اللنظام السياسي الإسلامي، فاإمام على سبيل المثال لا بينصب إمامأ إلا بعد الانتيار والبيعة ، وهذا يحتاج إلى إجماع و انظاق من أهل الحل و العتّ.

فعندها تظهر سلطة الأمة باتفاقها وإجماعها على كل أمر دنيوي أو سياسي لم يخالف نصوص



1 - الزبيبي، محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني، أبو الفيض، تاج العروس من جواهر القاموس، ج20، ص463 22 - أبو الحسين، محمد بن علي الطيب البَصْرَ المعتزلي، المتتمد في أصول الفقةه، المحقق: خليل الميس الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت،الطبعة: الأولى، 1403 ج2، ص3، ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعبد بن حزم القرطبي، الإحكام في أصول الأحكام، الدحقق: الثيخ أحمد محمد شاكر، قدم له: الأستّاذ الاككور إحسان عباس،اناشر : دار الآفاق الجديدة، بيروت.ج4. ص128 3 - سورة النساء، آية رقم (115)
4 - القرطبي،أبو عمر يوسف بن عبد الهَ بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري، جامع بيان العلم وفضله ، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري،الناشر: دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية،الطبعة: الأولى، 1414 هــ - 1994 م، رقم

يعتبر القياس مصدر اً تَسْتَي منها الأحكام السياسية في الدولة الإسلامية، والأحكام الاستورية، بحيث يقع ضمن الاجتهاد في الرأي ونرجيحه حسب أصول الشريعة و هذا ما عرف به الإمام الثافعي رحمه الله- للقياس 1، فكلمة القياس في اللغة إذاً هي التقدير²، وتعريف القياس في

الشرع: هو حمل فرع على أصل في حكم لعلةٍ تجمع بينهما.

فمثلاً الخمر ثابت بحرمته في الكتاب والسنة، والنبيذ حُرِّم لاشتر اكه في العلة وهو الإسكار ، فالاجتهاد في الأمور المستحدثة وإحاقها بالأصول أمر مشروع ومطلوب، فالقياس هو دليل شرعي معتبر لدى جماهير علماء الفقه الإسلامي4؛ لأن النصوص متتاهية، والوقائع لا نتتاهى، وحوادث الناس متجددة، فلللك لا يمكن الاستغناء عن القياس كمصدر شرعي يعطي للأحكام الجديدة حكمها الشرعي، وينزلها المنزلة التي تستحقها عن طريق الاجتهاد بالر أي الذي يلحق الفر عيات بأصولها الكلية.

ثم إن( الإستحسان والمصالح المرسلة والعرف) هي أيضاً تعتبر مصدر من المصادر التكميلية للنظام السياسي الإسلامي، واكتفبت بذكر هذه المصادر دون البحث في ماهيتها، وحديث الفقهاء حولها، خشبة الإطالة في غير صلب موضوعنا .
=الحديث(1403)، ج1، ص759. يقول الألباني : ضيف في سنده، ولكنه حسن بمجموع طرقه، سلسلة الأحاديث
الصحيحة وشيء من فقهها، ج4. ص14 1 - الإمام الشافعي، الرسالة، ج1، ص476 22 - الفر اهيدي، أبو عبد الرحمن الظليل بن أحمد بن عمرو بن تميه، العين،المحقق: د مهدي المخزومي، د إبر اهيم السامر ائي،الناشر : دار ومكتبة الهلال، ج5. ص189.
3 - العكبري، أبو علي الحسن بن شهاب بن الحسن بن علي بن شهاب الحنبي، رسالة في أصول الفقه، المحقق: د.
 4 - الثيياني، أبو عبد الهُ محمد بن الحسن بن فرقد، الحجة على أهل المدينة. ج2. ص 570 570. الكاساني، بدائع الصنائع


$$
\text { الإسلامي،الطبعة: الأولى، } 1408 \text { هـ - } 1988 \text { ج2. ص268. الماوردي،الحاوي الكبير .ج19. ص } 139 .
$$

## المبحث الثالث: خصائص النظام السياسي في الإسلام.

جاءت كلمة خصـائص بمعنى: ميزات، والتفرد بالثيء ومفردها الخصيصة، وهي الصفة التي تميز الثيء وتحدده1، و على هذا المعنى يتبين أن النظام الإسلامي له ميزات وصفات يتفرد بها عن أي نظام، وهي ملازمة له دائماً ومحددة، ومن هذه الصفات و المبزات : أو لاً :الربانية : فالنظام الإسلامي قد وضعه رب العالمين وحافظ عليه الربيون. وتتقسم الربانية إلى قسمين: أ- ربانية المصدر و المنهج. ب- و ربانية الوجهة و الغاية و القصد.
 يقول يوسف القرضاوي تجاه النظم الربانية: إن الإسلام هو المنهج أو المذهب أو النظام الوحبد في العالم الذي مصدره كلمات اله وحدها غير محرفة ولا مبدله ولا مخلوطة بأو هام البشر
وأغلاط البشر و انحر افات البشر³.

ب-ربانية الوجهة والغاية والقصد: ومعناها أن الإسلام يجعل غاية الإنسان الآخرة، و هدفه

 أْلْعَهَمِينَ)

1 - الزبيدي. محمد مرتضى الحسيني الزبيدي . تاج العروس .ج17.ص551. دار الهاية ، تحقيق : مجموعة من

> المحققِن
> 2- سورة النساء.آية رقم (174)
> 4 - سورة الأنعام .آية رقم (161)

33 - القرضاوي. يوسف عبدالهُ القرضاوي.الخصائص العامة للإسلام.دار النشر - القاهرة.ط1.ص38

 مالك كل شيء، فيكون الحكم كله لهَ، وهذا ما جاء به القر آن الكريم على حاكبية الشّ وما دونه فيو اباطل.






 الإسلامي ، فيؤدي ذلك إلى تمام العدل والإسسان، لأنه شُرع الشُ الأي لا ظله فيه ولا شبهية وعلى هذه الحقّة الواضدة، أن الربانية والحاكبية من خصائص النظام السباسي الإسلاميم تبرز فيه عدة أمور: أ- العصمة من التّافض والاختلاذ الذي تعانيه المناهج والأنظمة البشرية.

$$
1 \text { - سورة الإسراء، أية رقم (111) }
$$

2- سورة المائدة. آية رقم (44)
3 - سورة المائدة . آية رقم (45)
4 - سورة المائدة. آية رقم (47)
5 - ابن أبي حاتم، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر الثنيمي، الحنظلي، الرازي، تفسير القرآن العظيم،المحقق: أسعد محمد الطيب،الناشر : مكتبة نزار مصطفى الباز - الملكة العربية السعودية.ج4.ص1142




ومن خصائص النظام السياسي الإسلاممي الني بقوم عليها أيضاً ويتميز فيها ثالثأ-العالة:
والعالة هي أساس النظام السباسي لأي أمة تعبش في خالمه، فكان النظام السباسي الإسلاميمي

 السباسي أن يؤدي العدل بين جميع الانس دون تحيز أو إبثاع هوى، وهذا ما ما نفهيه من سنة



 من شأني، ألا وإن أدبكم إلى من أذذ مني حقًا إن كان له، أو طلالني فلقتّ ربي وأنا طبّ
 وسلم- وعلى هذا الفهم وأداء الأمانات وإعطاء كل ذي حق حقه، يجب أن يقوم النظام السباسي


أجل توجد تلك العدالة في كل صور ها سواء في الاهتصـاد، أو في الحكم.
2- - يورسف القرضاوية، .الخصانص العامة للإسلام.دار النشر - القاهرة.ط1.ص39

$$
3 \text { - سورة النساء، آية رقم (58) }
$$

4 - أبو قاسم الطبر اني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الثامي، المعجم الأوسط، رقم



$$
\text { ج13. ص } 644
$$

فمن خالِ هذه الشو اهد يتبين جلياً بأن النظام السياسي الإسلامي عادلاً وشاملاً يساوي بين جميع الناس، ويعطي حقوقهم، لذا قامت دولة الإسلام ومن أول لحظة تحرص على أن يكون العدل أساسها، الذي أرسى ڤو اعده النبي - صلى الهَ عليه وسلم- ، حيث رغَّب بالعدل ورهَّب من الظلم، سواء ظلم المسلم لأخيه، أو ظلم المسلم للامي؛؛ لأنَّ الدولة الإسلادمية من أهدافها أن يعيش الناس في ظلها أمة واحدة وإن اختلفت عقائدهم، فالعدل بدأ به النبي - صلى الهُ عليه وسلم- من أول يوم قامت فيه الدولة بأن جعل بنودا واضحة في الوثيقة التي كانت بين المسلمين وأهل الكتاب، حيث جاء في الوثيقة:" يهود بني عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم، وللمسلمين



 المشهور أيضا:" إلا من ظلم معاهدا أو كلفه فوق طاقته أو انتقصه أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفسه فأن حجيجه يوم القيامة"4، وفي حديث آخر ييين سماحة الإسلام وعدله حتى أنه تتاول الإذن في دخول البيت لأهل الكتاب

فعن العرباض بن سارية السلمي قال :نزلنا مع النبي صلى الهه عليه وسلم خيير ومعه من معه من أصحابه وكان صاحب خيبر رجلا مارداً منكراً فأقبل إلى النبي صلى اله عليه وسلم فقال: يا محمد ألكم أن تذبحو ا حمرنا وتأكلو ا ثمرنا وتضربوا نساءنا فغضب يعني النبي صلى الهُ عليه وسلم وقال: يا بن عوف اركب فرسك ثم ناد ألا إن الجنة لا تحل إلا لمؤمن وأن اجتمعوا للصلاة

1 - ابن زنجويه، أبو أحمد حميد بن مظلا بن قتيّة بن عبد الهُ الخرساني، الأموال، كتاب العهود. رقم الحديث750.تحقيق: شاكر ذيب فياض،ط1986،1م.ج2.ص466. ابن هثام. السيرة النبوية.ج2.ص107،البوطي.فقه السيرة.ص. 163 2- سورة المائدة.آية رقم(8)
3 - النسائي، السنن الكبرى، من قتل رجلاً من أهل النمة، رقم الحديث(8689) ، ج8ا صحيح، في غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام. ج1. ص260 4 - أبو داود. السنن. كتاب الخراج والإمارة والفيء.باب في تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا بالتجارات. رقم الحديث.3052. ج3.ص170.قال الألباني حديث إسناده جيد. مشكاة المصابيح.ج2.ص1184

قال فاجتمووا ثم صلى بهم النبي صلى الش عليه وسلم ثم قام فقال:أيحسب أحدكم متكئا على أريكته قد يظن أن اله لم يحرم شيئا إلا ما في هذا القر آن ألا وإني واله قد وعظت وأمرت ونهيت عن أثياء إنها لمتل القرآن ، وأن الش عز وجل لم يحل لكم أن نذخوا بيوت أهل الكتاب إلا بإذن ولا ضرب نسائهم ولا أكل ثمار هم إذا أعطوكم الذي عليهم¹.

حيث يقول الدكتور راغب السرجاني في سياق حدبثه عن عدل الدولة الإسلامية مع غير
 ومالٍ، كما لا يُفَرِّقُ بين مسلم و غير مسلم، بل يتمتَّعُ به جميعُ المقيمين على أرضه من المسلمين وغير المسلمين، مهما كان بين هؤ لاء وأولئك من مودَّة أو شنآنٍ.ثم يضيف فائلا: وحقبقة العدل في الإسلام، أنه ميزان الهُ على الأرض، به يُؤْخَ للضعيف حقُّه، ويُنْصَفُ المظلومُ ممن ظلمه، ويُكُكَّ صاحب الحقِّ من الوصول إلى حقِّه من أقرب الطرق وأيسر ها، وهو واحد من القيم التي تتبثق من عقيدة الإسلام في مجتمعه؛ فلجميع الناس في مجتمع الإسلام حَقُّ العدالة وحقُّ الاطمئنان إليها. وإذا كان الإسلام قد أَمرَّ بالعدل مع الناس، كُلِّ الناسِ، والعدل الذي لا يَعْرِفُ العاطفة، فلا يتأثَّٔرُ بحُبٌ أو بُغْض، فإنه قد أمر بالعدل ابتداءُ من النفس، وذلك حين أمر المسلم بالمو ازنة بين حقٍ نفسه وحقِّ ربِّه وحقوق غيره².



# الفصل الثاني: مشاركة أهل الكتاب في النظام السياسي الإسلاهي 

المبعث الأول: مشاركة أهل الكتاب في الخافة العظمى.
المبحث الثاني: مشاركة أهل الكتاب في نظام الوزارة وفيه مطالب.
الهطلب الأول: وزارة النفويض. الهطلب الثاني: وزارة التتفّن.

المبعث الثالث: مشاركة أهل الكتاب في البيعة الهتمثاة ( أهل الحل والتة) وفيه مطالب.
المطلب الأول: صفة أهل الحل والعقد.

المبحث الرابع: مشاركة أهل الكتاب في مجلس الشورى للنظام السباسي الإسلامي وفيه هطالب: اللطلب الأول: طبيعة مجلس الشورى وصفتّ. المطلب الثاني: شروط أهل الشورى.
(المبحث الخامس: مشاركة أهل الكتاب والترشح في مجالس البلديات أو المجالس القروية. (المبحث السادس: مشاركة أهل الكتاب في النظام التعليمي. فر ع: شروط الكتابيُ في المشاركة التعليمية و المجالات المتاحة له. المبحث السابع: مشاركة أهل الكتاب في النظام القضائي وفيه مطالب. المطلب الأول: حكم دخول الذمي وظيفة القضاء .

المطلب الثالث: حكم دخول اللممي وظيفة المكانبة والترجمة في القضاء.

المبحث الثامن: مشاركة أهل الكتاب في النظام العسكري وفيه مطالب.

المطلب الأول: نقيب الجيش( العسكر) صفاته وشروطه ووظائفه.

المطلب الثاني : مشاركة أهل الكتاب في الخدمة العسكرية والاستعانة بهم.

## المبحث الأول: مشاركة أهل الكتاب في الخلافة العظمى.





 اَكَحِسَابِ)، فالظليفة هنا جاءت بمعنى:أي: يا داود تدبر أمور الناس والعباد في الأرض بأمر الشَ

ومن خلال النظر والتأمل في هذه الآية الكريمة يتبين لنا شروط الخليفة، والذي يقوم نهجه على الحكم بما أنزل اله، وأن يكون أساسه العدل، وعدم إتباع الهوى الذي يضل عن سبيل الشا. - ويأتي معنى الخليفة اصطلاحاً بأنه: رئاسة عامة في أمر الاين والدنيا، ويكون خليفاً للرسول صلى الشّ عليه وسلم- في إقامة الدين وحفظ حوزة اللةلة، يجب إثباعه على كافة الأمة.5 لذا كان تتصيب الظليفة واجبٌ شرعي على الأمة، فيقول عبد القادر عودة : لا بد -وفي كل الأحوال- للأكة أن تختار من تنيطه في تطبيق أحكام وحدود شرع الهّ في الأرض بين الناس، وإمضاء أحكامه، بل إن إقامة الإمام أو الخليفة واجب وجوب الشريعة ذاته، تطبيقا للمبدأ القائل:
ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.6

$$
3 \text { - سورة ص. آبة رقم (26) }
$$




$$
5 \text { - المارددي، الأككام السلطاتية،ج1. ص15 }
$$

$$
6 \text { - عودة عبد القادر ، الإسلام وأوضاغنا السياسية. ص109-110 }
$$

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - - أبو بكر الأزدي، جمهرة اللفة .ج1. ص616 }
\end{aligned}
$$

فإذا ثبت وجوب الإمامة ففرضها على الكفاية كالجهاد وطلب العلم، فإذا قام بها من هو من أهلها سقط فرضها على الكفاية، وإن لم يقم بها أحد خرج من الناس فريقان: أحدهما: أهل الاختيار حتى يختاروا إماما للأمة.

والثاني: أهل الإمامة حتى ينتصب أحدهم للإمامة، وليس على من عدا هذين الفريقين من الأمة في تأخير الإمامة حرج ولا مأثم، و إذا تميز هذان الفريقان من الأمة في فرض الإمامة وجب أن يعتبر كل فريق منهما بالشروط المعتبرة فيه. ${ }^{1}$

إذن الو اجب في تتصيب الخليفة على الأمة لا بد من شروطٍ له حتى يتم به الو اجب، فهل أهل الكتاب مَن مِنهم تتطبق عليه الشروط حتى يجوز إشر اكه في هذه المهمة السياسية الكبرى أمام الناس وأمام الش؟؟.

فذهب الحنفية و المالكية و الثافعية² أن من شروط الخليفة:
أن يكون الإمام مكلفاً ،حراً، مسلماً، عدلاً، مجتهداً، ذا رأي وكفاية سميعا بصبرا ناطقا، وأن يكون من قريش، فإسلام الإمام واجب لأن الكافر ليس من أهل الو لاية على المسلم ولا يكون
 وسلم- :( الإِسْلَحْ يَعُلُو وَلَا يُعْلَى)، وذهب ابن عابدين الحنفي بقوله : ويَكْرَهُ تَقْلِيدُ الْفَاسِقِ. 5 فكيف في تقليد الذميّ الكافر؟

1 - الماوردي، الأحكام السلطانية. ج1.ص18
 الشربيني، شمس الاين، محمد بن أحمد الخطيب، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ الثنهاج.ج5. ص4654. 425 الدكتور مصطفى الخن، الفقه المنهجي، ج8. ص264 3 - سورة النساء، آية رقم (141)


و الغريب أن الشافعية لا يشترطون علم الإمام( علم الاجتهاد) فيقول الهيتمي الثافعي : أن يكون إمام عادل جاهل أولى من فاسق عالم؛ لأن الأول يمكنه التفويض للعلماء فيما يفتقر للاجتهاد؛ لأن محله عند فقد المجتهين، كون أكثر من ولي أمر الأمة بعد الخلفاء الراثدين غير مجتهدين إنما، هو لتظلبهم فلا يرد، وأن يكون شُجاعاً ليغزو بنفسه ويدبر الجيوش ويفتح الحصون ويقهر الأعداء، وأن يكون ذا رأي يسوس به الر عية ويدبر مصالحهم الدينية و والنيوية. واتفق الحنابلة مع جميع الفقهاء على شروط الخليفة التي يجب أن تتوفر به ، غير أن الحنابلة تهاونوا بالفسق الطارئ للخليفة وقالوا هذا لا يعزله من منصبه، ولا يجوز عزله، واعتبروا أن الإمام إذا أخذ الإمامة عنوةً وبالسيف يكون إماماً ولا يجوز دفعه وقتالله، لما سيتحقق من مفسدة عظيمة بر أيهم إذا تم دفعه².

وبعد ذكر جميع أقو ال الفقهاء نحو شزوط الإمامة العظمى، يتبين أنه لا يككن للكتابي" أن يكون حاكماً على المسلمين ، لانتفاء شرط الإسلام عنه، فالخلافة ذات طابع ديني، وهي نيابة عن صاحب الشر ع، في حراسة الدين وسياسة الدنيا، وهي حَظِيرَّة الإسلام، ومحبط دائرته، ومربع


و هي ليست كرئاسة دولة فقط، كيومنا اليوم وينتهي الأمر، ينتخبه من ينتخبه ويُرَشَح من يُرشَح لذلك، بل هي عنوان الإسلام وأهله، وهي دولة مبادئ وعقبدة، فلا يحق لغير المسلمين ولو كانوا من سكان دار الخليفة؛ لأن ذلك يتعارض مع المبادئ والقيم التي يؤمن بها الناخب؛؛ و هذه الأمور محال أن تتطبق على رجل من أهل الكتاب، فلا يجوز لأهل الذمة، ولا بأي شكل من الأشكال، أن برشح أحدهم للخلافة، للأسباب التي ذكر ها الفقهاء؛ لأن الخليفة نتوقف عليه كثير

1 1 - الهيتمي، أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي، تحفة المحتاج في شرح اللمنهاج،ج9. ص76، 15 صن
2 - ك كثناف المتاع عن متن الإقتاع. ج6. ص 159، نيل المارب بشرح دليل الطالب .ج2.ص 386. المبدع في شرح المقتع .ج8.ص 146
3 - القاهري، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري، مآثنر الإنافة في معالم الخلافة،تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، الناشر :

$$
\text { مطبعة حكومة الكويت - الكويت، ط 2. 1985. ج1.ص } 2
$$

$$
4 \text { - د. صلاح النادي، طرق إختيار الخليفة ، دار الكتاب الجامعي، 1980. ص159-160. }
$$

من الأحكام الشر عية: من إقامة حدود، وسدٍٍ للثغور، وتجهيزٍٍ للجيوش، والتي من شروط الخليفة الإسلام، ولذا فلا تجوز للكافر، وإن نطق بالشهادتين ¹

## المبحث الثاني: مشاركة أهل الكتاب في نظام الوزارة.

وكلمة الوزارة معناها في اللغة تأتي من الوَزَرْ: أي الجبل يُلْجَاًُ إليه، فيقال: ما لهم حِصنٌ و لا وزَرَ، والوزير : الذّي يَسْتَزْرِّه الملكُ، فيستعين برأيه، وحالته: الوزَارةّة.

وجاء في تاج العروس أن الوزارة هي وَزيرُ الخليفةِ مَعْنَاهُ الَّإِي يعْنَمد على رَأْيَه فِي أُمُوره،
 المملكة، أَي يحمل ذَلك. ${ }^{3}$

ولقد جيء بالقرآن آيات تدل على معنى الوزارة و المساعدة، فقال الله تعاللى:(وَلَقَدَ ءَاتَيْنَا مُوسَى

(وَاْجُعَل لِّى وَزِيرَا مِّنْ أَهِلِى).

وفي السنة اللبوية، قال- صلى اله عليه وسلم-:( إذا أراد اله بالأمير خيرا جعل له وزير صدق، إن نسي ذكره، وإن ذكر أعانه، وإذا أراد الهّ به غير ذلك جعل له وزير سوء، إن نسي
لم يذكره، وإن ذكر لم يعنه)6

1

$$
6 \text { - أبو داود، اللننن، كتّاب الخراجج والفيء والإمارة، باب في اتخاذ الوزير، رقم الحديث(2932). ج3. ص131. قال }
$$

الألباني : حديث صحيح، في صحيح الجامع الصنير وزيادته، ج1. ص117

$$
\begin{aligned}
& \text { زيد القيرواني.ج1.ص } 205 . \\
& \text { 2 - الفراهيدي، العين، ج7. ص387 } \\
& 3 \text { 3 - الزبيبي، تاج العروس، ج14. } \\
& 4 \text { - سورة الفرقان، آية رقم (35) } \\
& 5 \text { - سورة طه، آية رقم (29) }
\end{aligned}
$$

وفي أقو ال صحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، مِثلُ قول أبي بكر الصديق- رضي اله عنه - في السقيفة، في كلامه للأنصـار رضي الله عنهم حيث قال: (نحن الأمراء وأنتم
الوزر اء).

ولقد ذكر بعض العلماء أن الوزارة منصبٌ مهم، فهي من أشرف الوظائف ، فنجد ابن خلدون يقول في مقدمته عن الوزارة بأنها: أهم الخطط السلطانية، والرتب الملوكية، لأن اسمها يدل على

مطلق الإعانة².

ويقول بعضهم عنها: أشرف منازل الآدميين: النبوة، ثم الخلافة، ثم الوزارة. ${ }^{3}$ والوزارة في
الإسلام نو عان كما قسمها الماوردي في كتابه الإحكام السلطانية:

1- وزارة التفويض.

2- وز ارة التتفيذ.

المطلب الأول: وزارة التفويض .

وهي من يفوِّ الإمام إليه تدبير الأمور برأيه، وهي تشبه رئاسة الوزارة اليوم، وهي أعظم منصب بعد الخلافة؛ لما فيها من كبير الصـلاحيات.

ويضيف الماوردي والفراء أن شروط وزير التفويض، هي نفسها شروط الإمامة إلا النسب وحده لوجود النص في ذلك.
(ويز اد على الإمامة شرط، وهو أن يكون الوزير من أهل الكفاية فيما وكِّلَ إليه من أمر الحرب و الخر اج خبيراً بهما، فإنه مباشر لهما تارة بنفسه، وتارة يستتيب فيهما.

 2 - مقدمة ابن ظلدون، ص236.
33 - الطرطوشي، أبو بكر محمد بن محمد ابن الوليد الفهري الطرطوشي المالكي، سراج الملوك، المطبعة الخيريةمصر. ص74

وأما صـلاحيات وزير اللتفويض فهي :اختصاصـات واسعة فكل ما صح من الإمام صح من هذا
الوزير إلا ثلاثة أشياء.

أحدها: ولاية العهّ فإن للإمام أن يعهد إلى من يرى وليس ذلل للوزير.

و الثاني: أن للإمام أن يستعفي الأمة من الإمامة، أي(الاستعفاء من الخلافة ونقديم اسنقالته)
وليس ذللك للوزير .

والثالث: أن للإمام أن يعزل من قلده الوزير، وليس للوزير أن يعزل من قلده الإمام.

وما سوى هذه الثلاثة فحكم التنويض يقتضي جو از فعله).1

فعلى هذه الشروط والصلاحيات لوزير التفويض، لا يمكن أيضاً لأهل الكتاب المشاركة في هذه الوزارة، فالوزير يجب أن يكون مسلماً، لأن الله تعالى أمر بطاعة أولي الأمر، والوزير منهم،



و لأن المطلوب الطاعة في تتفيذ الأحكام الشرعية التي وردت في النصوص الثرعية في القرآن
 كلْنَكَفِرِينَ عَلَى أَلْمُوْمِنِينَ سَبِيلاً3 ${ }^{3}$.

إذن كما لا يمكن أن يشارك أهل الكتاب في الإمامة العظمى ، أيضاً لا يجوز إشر اكهم في وزارة اللتفويض لأهميتها ومكانتها لما قاله الفقهاء وعلماء السياسة الشرعية4 :أن شروط وزير

1- الماوردي،الأحكام السلطانية ،ج1 .ص51-54. أبو يعلى الفراء، الأحكام السلطانية، ج1. ص29-31.
2 - سورة النساء، آية رقم(58)
3 - سورة النساء، آية رقم (141)
 ج1. ص30. وهبة الزحبي، الفقه الإسلامي وألدلته، ج8. ص6221 622.

التفويض هي: الحرية والإسلام، والعلم بأحكام الشر ع، والمعرفة بأمور الحرب والخراج، وهذه الشروط غير معتبرة في أهل الكتاب¹.

ولأن وزير النفويض يستقل بجميع الو لايات العامة، كتيين القضاة، والحكام، والو لاة، وتجنيد الأجناد، وصرف الأموال، وبعث الجيوش، وفرض العطاء بالأهلية، والنيابة عن الإمام في إنفاذ الحل والعقة، والترسل لصون أسر ار الخليفة، وقيامه بالاولة وسائر الأمور المتعاقة بالحكم. ${ }^{\text {فكل }}$ هذه الصلاحيات لا يمكن إعطائها للمي فالإسلام عالٍ ولا يُعلى على أحكامه. اللطلب الثاني: وزارة التنفيذ.

فهي أقل مرتبة من وزارة اللفويض؛ وذلك فقط لأن الوزير ينفذ أمر الإمام على الرعية، ولا يشترط في وزير التتفيذ العلم بالأحكام الشر عية؛ لأنه لا يجوز له أن يحكم بين الناس، ولا يفصل في الدعاوى التي تحتّاج إلى علم بالإحكام الشر عبة³. وشروط وزير التتفيذ تتحلق بالأخلاق الفاضلة السياسية ومنها: 1 - الأمانة: حتى لا يخون فيما قـ اؤتمن عليه، ولا يغش فيما استتصح فيه.

2 - صدق اللهجة: حتى يوثق بخبره فيما يؤديه ويعمل على قوله فيما ينهيه.

$$
3 \text { - قلة الطمع: حتى لا يرنتي و لا ينخدع. }
$$

4 - أن يكون مسالماً لا عداوة ولا شحناء بينه وبين الناس؛ لأن العداوة تصد عن التتاصف وتمنع من التعاطف.

5 - حاضر البديهة و الذاكرة حتى يؤدي إلى الخليفة و عنه؛ لأنه شاهد له و عليه.

ويضيف و هبة الزحيلي بقوله: ليس لوزير التتفيذ سلطة الاستقلال بالتوجيه و الرأي والاجتهاد.

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - السديري، نوفيق بن عبد العزيز، الإسلام والاستور، ج1. ص156 } \\
& 2 \text { - الموسوعة الفقةية الكويتية .ج43.ص } 128 \\
& \text { 3- أبو يعلى، الأحكام السلطانية.ج1. ص32 }
\end{aligned}
$$

الثاني - أن يؤدى إليه أو امر الخليفة لتتفيذهاهويكفي في تعيينه مجرد الإذن، ولا يشترط إجراء عقد معه لتعيينه. ولا يطلب فيه الحرية، لأنه لا ينفرد بالو لاية وتقليد الوظائف لغيره، ولا العلم،
أي الاجتهاد لأنه لا يجوز له أن يحكم بر أيه.1

و على هذه الصلاحيات القليلة وعدم تتفيذها من قبل وزير التتفيذ إلا بإذن الإمام أو نائبه، اختلف الفقهاء حول إشر اك أهل الذمة في هذه الوظيفة:

فذهب مثلا القر افي المالكي، والإمام الماوردي الثافعي، وأبو يعلى الفراء الحنبلي بقولهم على جواز تعيين اللممي في وزارة التنفيذ دون وزارة اللفويض، فقالو ا: ويجوز أن يكون هذا الوزير من أهل الذمة، وإن لم يجز أن يكون وزير التفويض منهم ؛ لأن وزير التتفيذ يتصرف في حدود ما أمر بتنفيذه من الإمام، على عكس وزير اللنفويض.

واستدل المجيزون في تولية اللميّ لهذه الوظيفة( وزارة اللتفيذ) بما أجاز بعض الفقهاء في توظيف أهل الذمة لجباية الزكاة وإعطائهم جز عاً من الزكاة إن كانو ا من العاملين فيها، فيُعطون بحق ما عملوا، مما يدل على جواز ولايتهم وعمالتهم، واستدل هذا الفريق ومنهم أبو القاسم



حَكِيم) 3 ، فكلمة العاملين جاءت عامة ولم تحدد مسلم أو كافر .4

$$
1 \text { - و هبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، ج8. ص6222 }
$$



$$
3 \text { - سورة النوبة ، آية رقה(60) }
$$

4 - القيرو اني،أبو محمد عبد الهّ بن (أبي زيد) عبد الرحمن النفزي، النوادر والزيادات على ما في الددونة من غيرها من الأمهات. الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت،الطبعة: الأولى، 1999 م ج2.ص 281،أبو يعلى، الأحكام

ويضيف الإمام الزركشي( رحمه الش) في شرحه مسانداً لرأي أبو القاسم الخرقي في جواز إعطاء من الزكاة للعاملين عليها وإن كانوا من أهل الانمة فيقول: اعلم أن كام الخرقي - رَحِمَّهُ اللَّة - تضمن أمورا: (أحدها) : أن قوله: الصدقة المفروضة. يدخل فيه الزكاة، والكفارة،
 مِسَكِينًا وَيَتِيمَا وَأَسِيرًا 1 ¹ والأسير يومئذٍ هو الكافر ${ }^{2}$.

فخلاصة المجيزون لإشر اك أهل الكتاب في وزارة التنفيذ دون التفويض وذلك للفروق الملحوظة بين المؤهلات والعائدات لكال الوزيرين، فيقول الماوردي: هناك فروقاً ثمانية بين الوزارتين، أربعة منها تتعلق بالثروط، والأربعة الأخرى بالصلاحيات.

والفروق الأربعة التي تتعلق بالشروط للمنتب لكلٍ من وزارة التفويض ووزارة التتفيذ: 1 - الحرية: مطلوبة في وزارة التفويض، وغير مطلوبة في وزارة التتفوذ. 2 - الإسلام: مطلوب في وزارة التفويض، دون التتفيذ.

3 - العلم بالأحكام الشر عية (الاجتهاد): مطلوب في وزارة الثفويض لا التنفيذ.
4 - المعرفة بشؤون الحرب والاقتصاد كالخراج: مطلوبة في وزارة التفويض لا التنفيذ3.3 و أما الفروق المتعلة بالاختصاص والصلاحيات فهي:

1 - يجوز لوزير التفويض مباشرة الحكم والنظر في المظالم، وليس ذلك لوزير التتفيذ.

السلطانية،32.الخرقي، أبو القاسم عمر بن الحسين بن عبد الهُ الخرقي ، متن الخرقى على مذهب ابي عبد الله أحمد


1- سورة الإنسان، آية رقم (8)
2 - الزركشي، شمس الدين محمد بن عبد الها الزركثي المصري، شرح الزركثي، الناشر : دار العبيكان،الطبعة: الأولى، 1413 هـ - 1993 م.ج2. ص435

$$
3 \text { - المارودي، الأحكام السلطاتية، ج1. ص60 }
$$

2 - ويجوز لوزير التفويض أن ينفرد بتقليد وتعيين الو لاة، وليس ذلك لوزير التتفيذ.

3 - يجوز لوزير التفويض أن ينفرد بتسيير الجيوش وتدبير الحروب، وليس ذلك لوزير التنفيذ. 4 - يجوز لوزير اللتفويض أن يتصرف في أموال بيت المال بالجباية والصرف، وليس ذلك لوزير التتفيذ 1

وعلى هذه الفروق الكبيرة بين الشروط والصـلاحيات لكلٍ من الوزارتين أجازوا في أن يشارك اللميءُ في وزارة التتفيذ. واله تعالى أعلم

وأما المانعون( الحنفية ، الثافعية، الحنابلة ومنهم ابن تيمية وابن القيم)² لـشاركة أهل الكتاب أو توليتهم في شيء من أمور المسلمين فيقولون: أن من شروط الو لاية و المسؤولية اللقة، والثقة لا بد من رعايتها، وليس الذمي موثوقاً في أفعاله وأقو اله وتصاريف أحواله، وروايته مردودة، وكذلك شهادته على المسلمين، فكيف يقبل قوله فيما يسنده ويعزوه إلى إمام المسلمين؟.

 فالتنصيب لللوزارة و لاية ، وو لايتهم في الإسلام باطلة.



1 - الماوردي، الأحكام السلطانية، ج1. ص61



3- سورة المائدة، آية رقم (50)
4- سورة آل عمران، آية رقم (117)
5 - سورة الممتحنة، آية رقم (1)

وقول الرسول - صلى الهُ عليه وسلم--: (أنَّا إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلْ مُسْلٍِ مَعَ مُشْرْكِ " قَالُوا: لِمَ يَا


وورد عن عمر بن الخطاب- رضي الش عنه- أنه أعتق عبداً له نصرانيا يدعى بجيس، وقال: لو كتت على ديننا لاستعنا بك على بعض أعمالنا. وهذا كلام واضح ،حتى أن الحنفبة لم يجيزوا للمترجم النصراني أن يكون مترجماً عند الخليفة.2

وقال الإمام الثشافعي- رحمه اله--: ما ينبغي عندي لقاض؛ ولا لوالٍ من ولاة المسلمين أن يتخذ كاتباً ذميا، ولا يضع الذمي في موضع يتفضل به مسلما، وينبغي أن نعرف المسلمين بأن لا يكون لهم حاجة إلى غير أهل دينهم، و القاضي أقل الخلق بهذا عذرا، ولا ينبغي للقاضي أن يتخذ كاتبا لأمور المسلمين حتى يجمع أن يكون عدلا جائز الشهادة، وينبغي أن يكون عاقال لا يخدع، ويحرص على أن يكون فقيها لا يؤتى من جهالة، وعلى أن يكون نز ها بعيدا من الطمع. ${ }^{\text {الط }}$

فالإمام الثافعي-رحمه اله- رفض أن يكون الكاتب عند القاضي ذميا فككيف بوزير التتفيذ، ويقول ابن قدامة:( فالكافر لا يقبل خبره، ولا روايته، ولا شهادته، لأنه لبس بموضع أمانة،فاشترط له الإسلام، كالشهادة، ولأنه ولاية على المسلمين، فلم يجز أن يتولاها الكافر كسائر الو لايات)؛ وما ورد عن عائثة، أن رجلا اتبع رسول الشَ صلى الش عليه وسلم فقال: أتبعك لأصيب معك، فقال رسول الش -صلى اله عليه وسلم-:" تؤمن بالهَ ورسوله؟" قال: لا، قال: " فإنا لا نستعين بمشرك" قال: فقال له في المرة الثانية:" تؤمن بالهّ ورسوله؟" قال: " نعم، فانطلق فتبعه5، فهذه الأدلة التي استشّهـ بها بعض الفقهاء كما ذكرنا، والتي لا يجوز للمسلمين

1 - البيهي، السنن الكبرى، كتاب القسامة، رقم الديث(16470)، ج 8، ص225. قال الأباتي: حيث صديّ، في
2 - السّرخسي، أبي داود.ج7. ص16، ص197. ص89

$$
3 \text { - الشانجي، الأم. ج6. ص227، الحاوي الكبير .ج16. ص200، }
$$

 النوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأههات.تحقّق: جملة من العلماء، الناشر: دار الغرب الإسلامي،


صقيح، في سلسلة الأحاديث الصحيحة. ج3. ص93

فيها الإستعانة بأهل الكتاب أو مشاورتهم في الأمور، أو تأمينهم واستعمالهم في أعمال السلمين، ومما لا شك فيه أن وزارة التتفيذ من أعمال السسلمين ${ }^{1}$.

وقال ابن القيم ررحمه الهّ-: أن النولية شقققة الو لاية، وإن توليتهم نوعاً من الولاية لهم، وقد حكم اله تعالى بأن من تو لاهم فإنه منهم، ولا يتم الإيمان إلا بالبراءة منهم، ثم لو علم ملوك الإسلام بخيانة النصارى الكتاب ومكاتتتهم الفرنج أعداء الإسلام وتمنيهم أن يستأصلوا الإسلام وأهله، وسعيهم في ذلك بجهد الإمكان لثاهم ذلك عن تقريبهم لأي وظيفة في الدولة. ${ }^{2}$

وبعد عرض هذه الأدلة، والثأمل بها يجب أن نفرق بين الاستعمال لهم ومحبتهم، فقد تحتاج الدولة الإسلامية لأحدٍ منهم ويكون استعمالاً فيه مصلحة للمسلمين، بحيث نتوفر فيه صفات معينة تكون سبباً لتوليته، وقد شهـ العالم الإسلامي على صعيد الواقع تولي أهل الذمة مناصب وزارية في أزمنة مختلفة وأمكنة متعددة في الخاذفة الإسلامية العباسية وفي العراق والشام والأموية في الأندلس، حيث كان أهل اللمة ينظلد بعضهم مناصب لسبب أو لأخر³، ومما لا شك فيه أن هذه الأسباب تعود للظروف التي مرت بها الدولة الإسلامية آنذاك، وهذا الذي دعم قول القائلين: بأن لا حر ج تقليدهم مناصب، متل: وزارة التتفيذ، تحت عنوان التشامح الديني مع غير المسلمين.

وأخيراً بعد عرض هذه الأقوال والنصوص ، أرى أنه لا حرج في تولية الكفاءات من أهل الذمة للمناصب التي فيها التتفيذ فقط بأمر الإمام أو نائبه ، وذلك بشروط : 1- أن يكون في إستعمال اللميّ لمنصب وزارة التتفيذ مصلحة محققة للإسلام والناس كافة. 2- أن يكون الذميَّ ذو كفاءة وتقة وأمانة وتجربة عملية سياسية وخاصة بالعلاقات الدولية الخارجية.

1 - أبو يعلى الفراء، الأحكام السلطاتية، ص32 2 - ابن القيّ، أحكام أهل النمة، ج1. ص242-243-248 زاد المعاد. ج5.ص90. 3 - حسن إير اهيم، النظم الإسلاهية. ص138، قاسم عبده، أهل الأمة في مصر . ص63

4 - حوى، من أجل خطوة إلى الإمام. ص22

3- أن يكون الذميّ المستعمل لوزارة التنفيذ غير ذو سلطة أو رئيس لطائفة من طو ائفهم، وذلك خشية أن يستخدم نفوذه ضد النظام السياسي الإسلامي بإصدار قرارات تضر بالمسلمين. و الثاهد لذللك لما حدث مع نصـارى عرب بني تغلب مع عمر بن الخطاب- رضي اله عنهعندما أمر هم بدفع الجزية، فرفضو ا وأنفو ا وقالو ا نحن عرب خذ منا كما يأخذ بعضكم من بعض باسم الصدقة فقال عمر :لا آخذ من مشرك صدقة فلحق بعضهم بالروم فقال النعمان بن زرعة: يا أمير المؤمنين إن القوم لهم بأس وشدة وهم عرب يأنفون من الجزية فلا تعن عليك عدوك بهم خذ منهم الجزية باسم الصدقة فبعث عمر في طلبهم فردهم وضعف عليهم من كل خمس من الإبل شاتين، وفي كل ثلاثين بقرة تبيعين، ومن كل عشرين دينارا دينار ، وفي كل مائتي در هم عشرة دراهم ومما سقت السماء الخمس وفيما سقي بنضتح أو غرب أو دولاب العشر فاستقر ذلك من قول عمر ولم يخالفه غيره من الصحابة¹.

و هذا دليلٌ واضح أن الكتابي إن كان له نفوذ وسطوة قد يؤدي نفوذه لمجابهة ومحاربة المسلمين. فعلى الإمام تغليب جانب المصلحة و المنفعة للنظام والأمة، بما يعود فيها من عز وكرامة لأمة الإسلام، و هذا ما يجب أن يأخذه الإمـام بعين الاعتبار .و اله تعالى أعلم.

1 - ابن زنجويه.الأموال.كتاب الفيء.باب الجزية من عرب أهل الكتاب.رقم الحديث(113).ج1.ص130.ابن قدامة.الكافي في فقه ابن خنبل.ج4/ص248

## المبحث الثالث: مشاركة أهل الكتاب في البيعة المتمثلة ( أهل الحلّ و والعقَد).

المطلب الأول: صفة أهل الحل والعقد.
تبين سابقاً أن أهل الحل والعقد هم: العلماء، والزعماء، ووجوه الناس الذين يهر ع إليهم عادة في حل الششكلات، وتدبير الأمور .

وفي تعريفهم في معجم لغة الفقهاء أنهم: ذوو الشركة والسطوة والر أي و التنبير في البلادد.

ويقول الاكتور عبد اله جمال الدين في كتابه حول كلمة أهل الحل والعقد : مصطلح جديد استحدثه المفكرون المسلمون، ويُقصد به: الخبراء في شئون الدجتمع وأحواله الاجتماعية والسياسية، يرجع إليهم الناس في المصالح العامة، ويسمعون لهم بسبب ما توفر لهم من خبرة وحنكة ودراية في هذا المجال، وعلى عانق هؤلاء مهمة اختيار رئيس الدولة الإسلامية من بين من تتوافر فيهم الشروط، ثم تقع على عانقفم مهمة مراقبة ذلك الرئبس ومعاونته في اتخاذ القرارات السياسية والاجتماعية التي تعود على أفر اد المجتمع بالنفع مع النصح له وتوجيهه². واختلف الفقهاء حول من هم أهل الحل والعقد، فذهب الحنفية والمالكية أن أهل الحل والعقد: هم العلماء المجتهون في الأحكام الشر عية وبأمر من الأمور الشرعيات والعقليات والعرفيات. ${ }^{3}$ واختلف معهم الثافعية والحنابلة في أن وسعوا هذا الهصطلح واعتبروا أن الشيء البارز في أهل الحل والعقد ليس فقط العلم والاجتهاد بل أن يكونوا ذو شوكة وذات طليعة عند قومهم، فالثشافية يقولون أن أهل والحل والعقد هم: العلماء، والزعماء، ووجوه الناس الذين يهر ع إليهم عادة في حل المشكلات، وتدبير الأمور، و هم الطليعة الواعية والفئة المستتيرة من أهل الاجتهاد

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - محمد رواس قلعجي - ، معجم لغة الفقهاء، .ج1. ص95 } \\
& \text { 2- عبد الهُ جمال الدين، نظام الدولة في الإسلام. ص117 }
\end{aligned}
$$

 -ج1. ص549، القرافي، الأخيرة، ج1. ص114. ابو عبد الش الخرشي، شرح مختصر ظليل، ج8. ص104.الدردير،
الشرح الكبير .ج4. ص298.

من الأمة هم الجديرون باختيار الإمام لأنهم سيحملون وزره إذا لم يتحروا في اختياره الصواب، وسيكونون شركاءه في مآنمه ومظالمه¹.

و هذا ما ذهب إليه أيضاً الحنابلة بتعريفهم لأهل الحل والعقد أنهم أهل الشوكة فيقولون: أهل الحل والعقد هم وجهاء البلاد، وشرفاء البلاد، وأعيان البلاد، يجتمعون على هذا الرجل المعين، وينصبونه إمامأ، وهم أهل الصلاح كالعلماء والفضلاء، ومن يعرف برجاحة العقل وسداده، ونحو ذلك ممن لهم رأي، وحسن نظر، والناس تبع لأمثال هؤلاء².

المطبب الثاني: وظيفة أهل الحل والعقد:

وظيفة أهل الحل والعقد مقصورة على الترشيح و الترجيح وفق المصلحة والعدل.

فيتصفحون من يصلح للإمامة من المسلمين، ثم يقدمون بيعة أكثرهم فضلاً، وأكملهم شروطاً، ومن يسرع الناس إلى طاعتّه، ولا يتوقفون عن بيعتّهفإذا اختاروا واحداً عرضوا عليه الإمامة، فإن أجاب إليها بايعوه عليها، وانعقدت بيعتهم له، ولزم كافة الأمة الاخول في بيعته، والانقياد لطاعته.

وإن امتتع من الإمامة، لم يُجبر عليها، وعُدل عنه إلى سواه ممن يستحقها،وإن تكافأ للإمامة اثثان قُدِّم الأكبر، والأعلم، والأشجع، ويُختار ما يوجبه حكم الوقت، وظروف البلاد، وحاجة الأمة23.

1 - النووي، المجموع شرح المهنب. (19/ 193)، شهاب الدين الرملي،نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج. (7/410). زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري،فتوحات الوهاب بتوضيح شرح منهج الطلاب. الناشر: دار الفكر

2 - ابن مفلح،إِر اهيم بن محمد بن عبد الهّ بن محمد بر هان الدين،المبدع في شرح المقتع. (8/ 146). أبو النجا، موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عيسى بن سالم الحجاوي المقسسي، الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل. (4/ 292).
 3 - القرافي، الأخيرة، ج10. ص25.لصاوردي، الحاوي الكبير، ج8.ص 340. النويجري، محمد بن إبراهيم بن عبد اله موسوعة الفقه الإسلامي، ج5. ص291

وبعد عرض أقوال الفقهاء حول أهل الحل والعقد وما هي وظيفتهم، واعتبارهم أشخاصاً ذو در اية وخبرة وذو نفوذ يحق لهم أن يختاروا إماماً وخليفةُ لدولة الإسلام، فهل يمكن أن يشارك وجهاء أهل الكتاب باختيار الخليفة؟؟، علماً قد تتوفر بهم بعض الصفات التي ذكرها الفقهاء حول ماهية أهل الحل والعقد.

وقبل الجواب على هذا السؤ ال حول مشاركتهم في اختيار الظليفة أو هل يمكن اعتبار وجهائهم من أهل الحل والعق؟؟؟ لا بد لنا أن نذكر ما شروط أهل الحل والعقد التي اشترطها لهم الفقهاء حتى يحق لهم باختيار ظليفة أو يقوموا بعزله، كما قال بعض الثافعية.1

## المطب الثالث: شروط أهل الحل والعقد.

وأما الشروط التي يجب أن تتوفر في أهل الحل والعقد ، و المعتبرة فيهم، كما ذكرها

1- العدالة الجامعة لشروطها³.

2- العلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإممامة على الشروط المعتبرة فيها.

1 - الماوردي، الحاوي الكبير .ج12. ص76. العمراني، أبو الحسين يحيى بن أبي الخير بن سالم العمراني اليمني، البيان في مذهب الإمام الثشافعي . الححقق: قاسم محمد النوري،الناثر: دار المنهاج - جدة، الطبعة: الأولى، 1421 هــــي 2000 م ج12. ص10

$$
2 \text { - الماوردي، الأككام السنطانية، ج1. ص17-18 }
$$

3 -


 شرط العدالة مهما في كل من يختّار ليكون من أهل الحل والعقد، بل وهو مهم في كل فرد حتى يكون صالحا نافعا لدينه ولوطنه. لتق أثبت الناريخ أن أهل التقوى هم أُقدر الناس على نفع الر عية وخير ها، كما أثبت أن طلاب السلطة من أهل الدنيا هم أنقل الناس قـرة على هذا، بل هم دائما سبب شقاء العباد وفساد البلاد. الإسلام وأوضاعنا اللسياسية، ص109.

3- الر أي والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو للإمامة أصلح، وبتدبير المصالح أقوم
وأعرف، وليس لمن كان في بلد الإمام على غيره من أهل البالد فضل مزية نقدم بها
عليه، فأما العدالة كما عرفها الفقهاء، حيث يقول شمس الأئمة السر خسي : العدالة هي الاستقامة، وذلك بالإسلام واعتدال العقل¹. وقال الكاساني : (العدالة هي: من لم يطعن عليه في بطن ولا فرج فهو عدل؛؛ لأن أكثر أنواع الفساد والشر يرجع إلى هذين العضوين، وقال بعضهم: من لم يعرف عليه جريمة في دينه فهو عدل، وقال بعضهم: " من غلبت حسناته سيئاته فهو عدل).
 الإمام الثافعي في كتابه تفسبر القرآن: العدالة هي الإسلام والحرية، ثم لم أعلم من أهل العلم مخالفاً في أن هذا معنى الآية.

وجاء بالكتاب الذي أرسله عمر بن الخطاب- رضي الله عنه- إلى أبي موسى الأشعري: وَالْمُسْمِمُونَ، عُُولْ بَحْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ، إِلَّا مَجْلُودًا فِي حَدِّ5.

وبعد ذكر أقو ال الفقهاء عن العدالة في القرآن الكريم ، واشتراطها في أهل الحل و العقد ، نجد أن معناها أريد به الإسلام والحرية والبلوغ، إذن لا يمكن لأهل الكتاب وإن كان أحدهم عنده الر أي والتجربة ، أن يكون ذو قرارٍ في أمور الأمة الإسلامية ، فشروط أصحاب القرار؛ الإسلام والعلم بالإحكام الشرعية ، و هذه لا نتوفر في الكتابي، لذا لا يمكن مشاركتهم في هذا المجال، فأهل الحل والعقد في زمن الصحابة - رضي الله عنهم- تم اختيار خلفاء عدة بعد وفاة

1 - السرخسي، المبسوط، ج16. ص63. 2- الكاساني ، بدائع الصنائع في ترتيب الثنرائع، ج6. ص 268 3 - سورة الطلاق، آية رقم (2)
4 - الشافعي.أبو عبد الش محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطب بن عبد مناف المطلبي القرشي الككي. تفسير الإمام الثشافمي . تحقيق: د. أحمد بن مصطفى الفرَّان .الناشر: دار النتمرية - المطلكة العربية السعودية.الطبعة الأولى: 2006م،.، ج1. ص447
 الألباني: هذا الحديث ثبت عن عمر . إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار اللبيلل. ج8. ص293

رسول الله- صلى الله عليه وسلم- فلم يثبت أنهم جعلوا أحداً من أهل الكتاب أو مشاورته في اختيار خليفة المسلمين ، على الرغم من وجود مو اثيق و اتفاقيات معهم.

و الجدير بالذكر يجب أن نفرق بين استخدام الكافر لتحقيق مصلحة ما تخص المسلمين ، وبصفته غير عدلاً من قبل الحاكم المسلم ، مثل ما استخدم رسول الهَ - صلى الله عليه وسلم- خبير اً في الطريق إلى المدينة عند هجرته إليها، وبين استخدام كافر في وضع قرار مهم وخطير ومنحه صلاحيات تخص شأن المسلمين ، كأن يشارك في تعيين الحاكم أو عزله مع أهل الحل و العقد. و هذا الأمر لا يككن أن يحصل للأسباب التي ذكر ها بعض الفقهاء(السرخسي و الكاساني، والإمام الثافحي و الماودري) ${ }^{1}$ حول هذا الموضوع ، واله تعالى أعلم.

## المبحث الرابع: مشاركة أهل (الكتاب في مجلس الثشورى للنظام اللسياسي الإسلامي.

وبعد الدراسة للنظام السياسي الإسلامي في هذا المبحث، تبين أن العناصر الأساسية لهذا النظام السياسي بعد الخليفة، هي مجلس أهل الحل والعقد، ثم مجلس الشورى الذي هو قاعدة مهمة وأساسية للمسيرة العادلة للنظام السياسي الإسلامي، وبينت في هذه الدر اسة الفرق بين أهل الحل والعقد وبين أهل الشورى، وذكرت أن أهل الحل والعقد تبرز فيهم بعد العلم بأن يكونوا ذو شوكة وذات طليعة عند قومهم'، أي قد يُنتخب منهم إماماً للدولة إذا كان مناسباً لذلك وحسب الظروف التي يمر بها النظام السياسي الإسلامي، بأن قد يموت الإمام أو يعزل لفسقه إلى غير ذللك، وقلت أن أهل الشورى تبرز عندهم العلم والمعرفة، ولا يشترط فيهم أن يكونوا ذو وجاهة أو رياسة ، ولكن يشترط فيهم العلم، علمٌ بالإحكام الثر عية، وعلمٌ بالحياة السياسية، و علم بّنسيج المجتمع المُكوَّن من ثقافات عديدة، وألوان عديدة، وديانات عديدة، فأهل الشورى في مجلسهم ولمكانة علمهم لهذه الأمور كلها يضعون قوانين لها توافق الكتاب والسنة، ومصادر النشريع لتسبر النظام السياسي الإسلامي بعدالة الإسلام لكل أطياف المجنمع و هذا شبيه بمجالس البرلمانية في زماننا هذا، ونتضمن قو انينهم في الأحو ال الثخصية، والسياسية، والاقتصادية، و العلمية .

لذا بما أن النظام السياسي الإسلامي قد أعطى كل ذي حقّ حقه في المجتمع ، هل يمكن لأهل الذمة الذي اعتبر هم النظام السياسي مواطنون وأدخلهم في نسيج المجتمع ، أن يشركهم في مجلس الشورى، علماً قد تتوفر فيهم الكفاءات والخبرة والدراية في إدارة المجتمعات ، وخاصة" مجتمعاتهم وطو ائفهم و أحو ال عيشهم؟؟

وقبل الجواب على هذا السؤ ال، نذكر ما طبيعة هذا المجلس وصفاته وصلاحياته ؟

$$
1 \text { - انظر ، الرسالة ، صفة أهل الحل والعقة، ص52 }
$$


 اله عليه وسلم- يشاور في إدارة الدولة مع مجموعة من خيرة الصحابة الذين يشهـ لهم بالعقل و الفضل و البصيرة، واختير هؤ لاء الرجال من أولثك السابقين إلى الإسلام والذين لهم نفوذ وقوة في أقو امهم، وجاء في مقدمة هؤ لاء العاملين في اليدان الإداري سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار²، ويلاحظ أن بعض المصادر أطلفت عليهم اسم النقباء، في حين أطلق عليهم بعض 3. المحدثين اسم »مجلس الشورى《

وطبيعة هذا المجلس يكون له سلطةٌ للنظر فيما يُعرض للمسلمين من وقائع وأحداث؛ ليبحث عن الأحكام التي ينبغي أن تعطى لـه وفق تعاليم الإسلام، والأحكام الصـادرة عنه مهمة، وليس له أن يخالف الأحكام التي جاء بها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، والأحكام التي انفق عليها إجماع المسلمين.

ولطبيعة هذا المجلس وأهميته يجب على الحاكم مشاورة مجلس الشورى والرجوع إليه في أمور البلاد، حيث يقول القرطبي : واجب على الولاة مشاورة العلماء فيما لا يعلمون، وفيما أشكل عليهم من أمور الاين، ووجوه الجيش فيما يتعلق بالحرب، وجوه والناس فيما يتعلق بالمصـالح،

$$
1 \text { - سورة الشورى، آية رقم (38) }
$$

 يقول: »اپبس من نبي كان قبلي إلا قد أعطي سبعة نقباء وزراء نجباء، وإني أعطيت أربعة عشر وزير ا نقيا نجيبا، سبعة من قريش، وسبعة من المهاجرين«، مسند علي بن أبي طالب حرضي الله عنهـ؛ رقم الحديث(665). ج2. ص91. أبو عيسى التزمذي: هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه، وقد روى هذا الحديث عن علي موڤوفا. محمود خليل، المسند الجامع، ج13. صر421
3 - أحمد عجاج كرمى، الإدارة في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، الناشر : دار السلام - القاهرة

$$
\text { الطبعة: الأولى، } 1427 \text { هص93 }
$$

4 - علي بن نايف الثشحود، مشروعية المشاركة في المجالس التثريعية والتففينية المعاصرة ، الطبعة: الأولى، 1432
هـ - 2011م ص6

ووجوه الكتاب والوزراء والعمال فيما يتعلق بمصالح البلاد وعمارتها. وكان يقال: ما ندم من استشار . وكان يقال: من أعجب بر أيه ضل.

لذا يمكن القول هنا بأن عضو مجلس الشورى في التشريع يجب عليه مناصحة الأمة في سَنِّ القانون الذي يتفق مع شريعة الله ويحفظ للأمة مصـالحها، ويكون حكمهِ لا يناقض قول الله: (إٍِ
 أنزل اله ، ويمكن الحديث عن صلاحيات المجل في عدة نقاط : 1- المحاسبة وأداء واجب النصيحة وفقاً للمشرو عية وممارسة حق الرقابة. 3 2- سَنُّ القو انين والأنظمة. 3- إدارة مو ازنات دوائر الحكومة.
4- مر اقبة الامتياز ات و المشاريع المالية و الاقتصـادية.

5- مر اقبة المو ازنات التي تضاف إلى موازنات الدو ائر في بحر السنة.
6- إدارة الرخص في الشروع في عمل مشاريع اقتصـادية و عمر انية4.

هذه من بعض صلاحيات مجلس الشورى، ولكن هل تكون قرارات المجلس ملزمة للحاكم المسل؟؟ .

فنجد الحنفية، والمالكية¹ يلزمون الحاكم بقرارات مجلس الشورى، وذلك لعلمهم بالإحكام الثر عية والسياسية، فيقول الإمام السرخسي : من الحزم أن يستشبر الحاكم أولى الرأي، ثم يطيعهم ،ما لم يتهههم فيما أشثاروا عليه؛ لأن فائدة المشورة لا تظهر إلا بالطاعة².

1 - القرطبي. أبو عبد اله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (المتوفى: 671هـ)، الجامع لأحكام القرآن ، ج6، ص37

$$
2 \text { - سورة يوسف، آية رقم (40) }
$$

3 - ${ }^{3}$ علي محمد الصلابي، الثشورى فريضة إسلامية، ص184.
4 - السديري، نوفيق بن عبد العزيز، الإسلام والاستور، ج2. ص172 ص17

ومن بعض أدلتهم التي يستشهدون بها ، ما ورد أن النبي - صلى الله عليه وسلم- استشـار أصحابه في غزوة الخندق وأخذ برأيهم³، واستشارته - صلى الله عليه وسلم- لأصحابه يوم غطفان ومصـالحة الأعداء مقابل ثلث ثمر المدينة ، فرفض سعد بن عبادة وسعد بن معاذ وقالوا: واله لا نعطيهم إلا السيف حتى يحكم اله بيننا وبينهم، ونزل على قولهم - صلى اله عليه وسلم. 4 وأما الشافعية والحنابلة5 يقولون : على الحاكم استشارة أهل العلم والاجتهاد لكن ليس واجباً أن تكون قرار اتهم ملزمة له، لذلك قال الماوردي: يجوز أن يشاور أهل العلم فيما خفي عليه، ليتتبه بمذاكرتهم ومناظرتهم ، حتى يستوضح بهم طريق الاجتهاد فيحكم باجتهاده دون اجتهادهم، فإن لم يشاور، وحكم نفذ حكمه، إذا لم يخالف فيه نصا أو إجماعا أو قياسا جليا غير محتمل6. ويستدلون بما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( إذا حكم الحاكم فاجتهـ ثم أصـاب فله أجران، و إذا حكم فاجتهُ ثم أخطأ فله أجر) 7. ويفهم من هذا الحديث بجواز اجتهاد الحاكم في
المستجدات ، و عدم إلغائها إن كانت لا تخالف أصول الشريعة.
 فَتَوَكَّلْ عَلَى الْنَّهِّ، كان رسول اله - صلى الله عليه وسلم - لغنبا عن مشاورتهم، وإنما أراد أن يستن ذلك الحكام بعده. 2

1 - أبو المعالي، المحيط البرهاني في الفقه النعماني فقه الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه، ج8. ص12، القر افي، الالخيرة، ج10. ص75. الخرشي، شرح مختصر ظيل. ج7. ص199. الصاوي المالكي، بلغة السالك لأورب المسالكك. ج4. ص198
2- السرخسي، المبسوط، ج16. ص174.

$$
3 \text { - النمري، الارر في اختصار المغازي والسير . ج1. ص169 }
$$

$$
4 \text { - ابن هشام، النيرة النبوية، ج2. ص223 }
$$

 6 - الماوردي، الحاوي الكبير، ج16. ص49. ابن قدامة ، المغني، ج10. ص45. البهوتي، كشاف القتاع عن متن الإقناع. ج6. 315
7 - البخاري، صحيح البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجته فأصاب أو أخطأ، رقم
الحديث(7352). ج9. ص108

إذن هذه بعض أٔو ال الفقهاء في قرارات الشورى ، في أن تكون للحاكم ملزمة أم لا، والمشهور عن رسول اله صلى الهُ عليه وسلم ، كما يقول أبو هريرة- رضي اله عنه- : ما رأيت أحدا قط كان أكثر مشورة لأصحابه من رسول الشه صلى الهُ عليه وسلم. ${ }^{3}$

فأرى ما قاله الحنفية والمالكية في إلز امية الشورى للحاكم ، لما يتصف به أهل الشورى من العلم والأمانة ولأن في قراراتهم اجتماع الصواب وهذا ما يقوله الثيخ علي الثشحود: المسائل المعروضة على المجلس والمستجدة ،لا بد أن يحكم فيها المجتهون الذين امتلكوا آلة الاجتهاد وحكمهم نافذ، ومن ذلك مجلس الشورى، فإن كان أصحابه من أهل الاختصاص واجتههوا في مسألة مختلف فيها أو مسألة جديدة فحكهم نافذ ولازم. ${ }^{4}$

ويؤيد هذا الكام ما قاله الشيخ علي الصلاّبي: إنَّ الأدلة الشر عية نؤيد أن الشورى ملزمة للحاكم، لأنَ ذلك يمنعه من الاستبداد، وفي قصة الشورى خلال غزوة الخندق و عرضه صلى الشا عليه وسلم مصالحة غطفان على ثلث المدينة، واعتراض زعماء الأنصار عليه وقبول الرسول صلى اله عليه وسلم الاعتر اض تلنلا هذه الحادثة على إلز امية الشورى للحاكم و تضع تقلليداً دستورياً هاماً، وهو أن الحاكم ولو كان رسولاً معصوماً يجب عليه ألا يستبد بأمر المسلمين ولا أن يقطع برأي في شأن هام ، ولا أن يعقد معاهدة تلزم المسلمين بأي التزام دون مشورتهم وأخذ أرائهم، فإن فعل كان للأكة حق إلغاء كل ما استبد به من دونهم، و تمزيق كل معاهدة لم يكن لهم فيها رأي، فهذا رأي واضح قاطع في تقرير إلز امية الشورى. 5

$$
3 \text { - الإمام أحمد، المسند، حديث المسور بن مخرمة الزهري، ومروان بن الحكم، رقم الحديث(18928). ج31. ص243. }
$$

قال الألباني: حديث حسن، في ضعيف سنن الترمذي، ج1. ص196

$$
4 \text { - علي بن نايف الثحود، مشرو عية المشاركة في المجالس التشريعية والتتفيئية المعاصرة. ص11 }
$$

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - سورة آل عمر ان. آية رقم (159). } \\
& \text { 2- ابن قدامة ، المغني، ج10.ص46 }
\end{aligned}
$$

وبعد ذكر طبيعة مجلس الشورى وصفته وصلاحياته، هناك بعض الآراء نقول أن مجلس الشورى هو بعينه مجلس الشعب ، ومن حق الشعب المُتنوِّع بدينه وثقافته ، أن يكون لهم نائباً في هذا المجلس ينقل تطلعاتهم وآر ائهم، وإن كانوا غير مسلمين ، مثل أهل الكتاب . لذلك وضع أهل العلم شروطاً لأهل الشورى ، ومن خلال هذه الشروط يمكن الإجابة حول إمكانية مشاركة أهل الكتاب في مجلس الشورى أم لا؟

فالإسلام والعلم والعدالة كما هو معروف من شروط الإمام الأعظم وأهل الحل والعقد ، ولكن بعضهم أضاف شروطاً للمنتسب لمجلس الشورى، كما ذكرها الأستاذ الدكتور محمد ضياء الدين في كتابه¹ :

أو لاً- الاستقلال في الرأي، وأن يقول الحق دائماً ، لا يخاف بالهَ لومة لائم ، وقد استُتِلَ على ذلك بما ورد في السنة النبوية ، عن عبادة بن الصامت، قال: (بايعنا رسول الله صلى اله عليه وسلم على السمع والطاعة في المنشط والمكره، وأن لا ننازع الأمر أهله، وأن نقوم أو نقول بالحق حيثما كنا، لا نخاف في اله لومة لائم)

ثانياً- : مرتبة العقل الكامل والفطنة والذكاء مع طول التجربة مستدلاً بقول معاوية بن أبي سفيان- رضي اله عنه-:(و لا حكيم إلا ذو تجربة) ${ }^{3}$. ثالثا: الثجاعة في إبداء الرأي، فالثجاعة في إبداء الرأي والنصريح به من الأمور المهمة مستدلا على ذلك بما جاء في حديث عبادة بن الصامت الذي يقول فيه (بايعنا رسول اله على اللسع و الطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره و على أثرة علينا وأن لا نناز ع الأمر أهله

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { 1 - الثورى في ضوء القرآن والسنة، الناشر دار البحوث الإسلامية للار اسات وإحياء التنراث دبي- الطبعة الأولىى } \\
& \text { 1422هـ - 2001م. ص200 } \\
& \text { 22 - البخاري ، صحيح البخاري، كتاب الأحكام، باب كيف يبايع الإمام الناس، رقم الحديث(7199). ج9. ص77 }
\end{aligned}
$$

إلا أن تروا كفراً بواحاً عندكم من اله فيه برهان و على أن نقول الحق أينما كان لا نخاف في اله
لومة لايم)¹.

إذن هذه الشروط التي يجب أن تتوفر بأهل الشورى، لذلك استدلّ الفقهاء بأدلة لا تجيز لأهل الذمة مشاركة المسلمين في مجلس الشورى ، ورفضوا الاستعانة بمشرك بمشاورته في أمر

وأما الأدلة التي استدلَ بها المانعون بدخول أهل الكتاب في مجلس الشورى ، وعدم مشاورتهم
في شيء:

 لهذه الآية: : نهى الهَ عز وجل المؤمنين بهذه الآية أن يتخذوا من الكفار، واليهود، وأهل الأهو اء دخلاء، وولجاء، يفاوضونهم في الآر اء، ويسندون إليهم أمور هم. ${ }^{4}$ (أي مشاورتهم).

وذكر ابن كثير في تفسيره: قيل لعمر بن الخطاب رضي الل عنه: إن هاهنا غلاما من أهل الحيرة نصر انيا كاتبا، فلو اتخذته كاتبا، فقال: قد اتخذت إذا بطانة من دون المؤمنين 5.

 يقوله القرطبي مفسراً لهذه الآية: نهى الله المؤمنين أن يتخذوا اليهود والمشركين أولياء،

$$
1 \text { - البخاري، صحيح البخاري، بَاب": كَيْنْ يَيَايعُ الإِمَامُ النَّاسَ، رقم الحديث(7199). ج9. ص77 }
$$

2 - السرخسي، المبسوط، ج10. ص24، الماوردي، الحاوي الكبير، ج16. ص199-200. الثوكاني.الاراري المضية
شرح الارر البهية.ج2. ص442.

3
4 - القرطبي، الجامع لإحكام القرآن. ج4. ص178

$$
5 \text { - ابن كثير: تفسير القرآن العظيم - دار المعرفة ببيروت } 1402 \text { هـ - } 1982 \text { م. ج1 . ص98. }
$$

$$
6 \text { - سورة المائدة. آية رقم(57) }
$$

وأعلمهم أن الفريقين اتخذوا دين المؤمنين هزواً ولعبا، فكيف يُجعلون في مجلس الشورى لمشاورتهم في أمر المؤمنين؟ وأما السنة النبوية فهناك أحاديث كثيرة نتهى عن مشاورة أهل الكتاب أو الاستعانة بهم في أمور

المسلمين.

1- قال الرسول -صلى اله عليه وسلم-: (لَا تَسْنَضِيئُوا بِنَارِ الْمُشْرَكِنَ)². أي لا ترجعوا إلىى آر ائهم، ولا تعولو ا على مشاورتهم. 3

2- وقوله -صلى الله عليه وسلم-: (ما بعث من نبي، ولا استخلف من خليفة إلا كانت له بطانتان بطانة تأمره بالخير، وتحضه عليه، وبطانة تأمره بالشر، وتحضه عليه، و المعصوم من عصم اله) ${ }^{4}$ هذا ما ذهب إليه ابن القيم بعدم مشاورة أهل الكتاب أو الاستعانة بهم في أمور المسلمين حيث يقول في كتابه أحكام أهل الذمة: يستتهه بكتاب عمر الفاروق- رضتي اله عنهلأبي هريرة - رضي الله عنه- عندما قال له: وأبعد أهل الشر وأنكر أفعالهم ولا تستعن في أمر من أمور المسلمين بمشرك، وساعد على مصالح المسلمين بنفسك، فإنما أنت رجل منهم غير أن اله تعالى جعلك حاملا لأققالهم. 5 استشهـه ابن القيم أيضاً بالصحابة والتابعين- رضي الله عنهمبعدم مشاورة أهل الكتاب أو طلب المعونة منهم سواء كانت معونة فعلية أو معونة معنوية ، حيث أنَّ عمر بن عبد العزيز كتب إلى أحد عماله: أما بعد، فإنه بلغني أن في عملك كاتبا



1 1- القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج6. ص223.
2 - النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخر اساني، اللننن الصغرى، رقم الحديث(5209) . .تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة،الناشر : مكثب المطبو عات الإسلامية - حلب،الطبعة: الثانية، 1406 - 1986. ج8. 8 . 1981 .ص178.حكم الألباني: ضعيف. في ضيف الجامع الصغير وزيادته. ج1. ص899

$$
3 \text { - الماوردي، الحاوي الكبير، ج16. ص200 }
$$

 حديث صحيح، في مشكاة المصابيع، ج2. ص1092 5 - ابن القيه، أحكام أهل الأمة.ج1. 455

كُنتُم مُؤُمِنِينَ\{ ¹إذا أتاك كتابي هذا فادعُ حسانا - يعني ذلك الكاتب - إلى الإسلام، فإن أسلم فهو منا، ونحن منه، وإن أبى فلا تستعن به، ولا تتخذ أحدا على غير دين الإسلام في شيء من مصالح المسلمين. فأسلم حسان وحسن إسلامه².

و أما أدلة المجيزون( الحنفية³ وابن القيم، وابن حجر) في استشارة أهل الكتاب في بعض أمور المسلمين ، ما ورد في صلح الحديبية أن الرسول سصلى الله عليه وسلم- استشار عيناً له من خز اعة وكان كافر أ آنذاك(بديل بن ورقاء)، لما ورد عَنِ الْمِسْوْرِ بْنِ مَخْمَمَةَ، وَمَرْوَانِ بْنِ الْحَمَمِ










فتكون الاستعانة بالمشرك المأمون في الجهاد جائزة عند الحاجة لأن عينه الخز اعي كان كافر إذ ذاك وفيه من المصلحة أنه أقرب إلى اختلاطه بالعدو وأخذه أخبارهم6.

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - سورة المائدة. آية رقم(57) } \\
& 2 \text { 2- ابن القيم، أحكام أهل الأمة. ج1. ص211 } \\
& \text { 3 - السرخسي، المبسوط، ج24. ص7. }
\end{aligned}
$$

4 - ( بديل بن ورقاء) : هو بن عبد العزى بن ربيعة بن جري بن عامر بن مازن بن عدي بن عمرو بن ربيعة من
 سعد بن منيع الهاثشمي، الطبقات الكبرى، تحقيق : محمد عطا. ج6. ص13 5 - النسائي، اللننن الكبرى، كتاب السير ، باب توجيه عين واحدة ، رقم الحديث(8789) . ج8. ص125. قال الألباني:

$$
\begin{aligned}
& \text { حديث صحيح، في التُليقات الحسان على صحيح ابن حبان، ج7. ص262 } \\
& \text { 6- ابن القيم، زاد المعاد.ج3. ص265 }
\end{aligned}
$$

ويضيف ابن حجر: فيه جواز استتصاح بعض المعاهدين وأهل الذمة إذا دلت القرائن على نصحهم وشهدت التجربة بإيثار هم أهل الإسلام على غير هم ولو كانو ا من أهل دينهم ويستفاد منه جو از استتصاح بعض ملوك العدو استظهارا على غيرهم ولا يعد ذلك من موالاة الكفار ولا مو ادة أعداء الله بل من قبيل استخدامهم وتقليل شوكة جمعهم و إنكاء بعضهم ببعض ولا يلزم من ذلك جواز الاستعانة بالمشركين على الإطلاق .

إذن وبعد هذا البحث حول مجالس الشورى، والحديث حول قضية إشر الك أهل الذمة ومشاورتهم في قضايا تخص الأمة ، تم ذكر المانعين وأدلتهم ، و المجيزين وأدلتهم ، فيتبين أنه لا يمكن أن يصل الفرد إلى مجلس الشورى إلا عن طريق الترشح والانتخاب، ولا بد للفرد المتقام لهذه المناصب أن يكون فيه شروط عديدة متل: الثروط التي ذكرناها للإمامة، سواء العظمى أو الصغرى، من إسلام وعلمٌ بالأحكام الشر عية، و علمٌ بالسياسة الشر عية، و العدالة إلى غير ذلك. مع الذكر أن الحاكم أو مجلس الشورى في النظام السياسي الإسلامي ، يجوز لهم مشاورة رجالاً من أهل الكتاب عرف عنهم التجربة والخبرة، وأمنت الدولة مكرهم وعداوتهم، وإن الناخب الذي بُعَدُّ أهلاً للإدلاء بصوته في اختبار أعضاء مجلس الشورى هو: المسلم، نظر اً للدور الذي يساهم فيه هؤ لاء الأعضاء في رسم سياسة الدولة، وتحفيق أهدافها وغاياتها، و هذا ما يؤكد أن الدولة الإسلامية دولة مبادئ وقيم، فمن غير المُستَّمَ به أن يطلب أو يُسمَح لمن لا يؤمن بمبادئها في المشاركة الداعمة في اختيار من يعمل جاهداً على تتفيذ هذا القيم الإسلامية.

وإن وصول أهل الذمة للترشح أو الانتخاب، ينافي ويناقض القيم الإسلامية، التي يجب أن يدعمها من يؤمن بها، ويفني حياته في سبيل هذه القيم التي فيها رضوان الله، فائمة المسلمين وخلفاؤهم، ينتخبهم من يؤمن بقيم الإسلام ومبادئه، لا أن تكون هناك أهواء كثيرة، وأهداف عديدة لكل منتَخِب2، و هدف المسلم في كل شيء هو: أن تكون كلمة الله هي العليا، حتى أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- بيّن أن الله إذا أراد بالمسئول المسلم خير اً، سخرَّ له مساعداً

> 1 - ا الحافظ ابن حجر، فتح الباري، ج5. ص338 2- د. محمد موسى ، نظام الحكم في الإسلام، ص81

يساعده على البر و النقوى، فعن عائشة قالت: قال رسول اله -صلى الله عليه وسلم-:" من و لاه اله عز وجل من أمر المسلمين شيئا، فأراد به خير ا، جعل له وزير صدق، فإن نسي ذكره، وإن ذكر أعانه"1، فالبطانة الصالحة في الدولة مطلوبة؛ لما فيها من نفع للإسلام والمسلمين، ويرى بعض أهل العلم أن يُمنح أهل الذمة قي المشاركة بمجالس الشورى، ومجالس ذات القرار و التتفيذ، أو مثلا إنشاء لهم مجلس نيابي خاص بهم مستقل تقوم الطوائف غير المسلمة بالترشح له والانتخاب، ليتم ما يردونه من تغير لأحو الهم الثخصية، والأمور الاجتماعية الخاصة بهم، أو أن يقترحوا قو انين جديدة، وتقديم شكاويهم واعتر اضاتهم ومقترحاتهم فيما يتعلق بنظام الحكومة ومقررات مجلس الشورى².

فمن يتولى هذه المجالس يجب أن يكون من أهلها ، في علمه وحكته وموقعه، وعدم إثر اك من كان ليست فيه صفات اللفع لأمته ودينه، إلا في حالات خاصة ، ولكن ليس ذلك على إطلاقه وما يدعم هذا القول ، ما قاله النبي محمد- صلى الله عليه وسلم- : (لَا تبكو ا على الدّين إذا وليه أَهله ولَكِن ابكوا إذا وليه غير أَهله) 3

فالانسجام والتو افق إذن يجب أن يكونا متوفرين بين الناخب والمنتخب، حتى تتم السياسة العامة للاولة الإسلامية من خلافة ومجلس شورى أو مجلس نيابي، لا أن تكون الدولة منقسمة متشرذمة تتحكم فيها سياسة التعدد الايني والحزبي ليقود الأمر إلى نهاية المطاف إلى الفساد والقتل بين الناس لاختلاف اللو افق الفكري بين الحاكم والمحكوم، ثم يقال: هذا تعصب ومخالف للقانون اللولي؛ لأن الإسلام هو من أعطى الحقوق و الكرامة لجميع البشرية، لا كمثّل الذي أراد أن يستولي على بعض الأزاضي الأجنبية، فاعترض عليه؛ بأن مثل هذا التصرف يعد مخالفاً للقانون، فقال: سأستولي على تلك الأراضي، ثم آتي بأحد أساتذة القانون الدولي ليضع نظرية

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - الإمام أحمد، المسند، مسند عائشة رضي الهُ عنها، رقم الحديث(24414).ج40.ص } 476 \text {.قال الألباتي: هذا إسناد }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 2- المودودي، نظرية الإسلام وهايه، ص 359-360 } \\
& \text { 3 - الإمام أحمد، المسند، حديث أبو أيوب الأنصاري، رقم الحديث(23585) . ج38. ص552. قال الألباني: قد صحده } \\
& \text { الحاكم وو افقه الذهبي ، ولكنه حديث ضعيف، في سلسنة الأحاديث الضعيفة، ج1. ص552 }
\end{aligned}
$$

أبرر بها مشروعية هذا التصرف1؛ فمجرد التغيير في قالب القانون الدولي لمصلحة أي نظام، لتسيير المعايير القانونية وتبريرها لخدمة أي نظام فهذا الأمر مرفوض جملة وتفصيلا، لأن المعيار في الإسلام لا يتغير بل هو ثابت، لا يتحرك من أجل مصلحة فرد أو جماعات لدعم هو اهم، بل ظاهره وجو هره واحد، وحقيقتّه وكنهه الإيمان بالقر آن وسنة النبي محمد -صلى اللّ عليه وسلم-.

## المبحث الخامس: المشاركة والترشح في مجالس البلايات أو المجالس القروية.

إن المنتخب من قبل الشعب ، في اختياره ليكون رئيساً لبلادةٍ ما ، أو رئيسأ لمجلس قروي، أو أن يكون عضواً فيهما ، أو يتم تعيينهم من قبل الإمام هم بالحققة يكونون نواباً للإمام في التصرف لتسير مصالح الأمة ، ويكونون من ولاته، والنواب والو لاة للإمام ينقسمون على أربعة أقسام :
(القسم الأول: من نكون ولايته عامة في الأعمال العامة وهم الوزراء؛ لأنهم يستتابون في جميع الأمور من غير تخصيص. وتحدثا حول هذا الهوضوع ومشاركة أهل الكتاب فيه.

و القسم الثاني: من تكون ولايته عامة في أعمال خاصة، وهم أمراء الأقاليم والبلان؛ لأن النظر فيما خصوا به من الأعمال عام في جميع الأمور ـ و هذا موضوع بحثا إن شاء اله و القسم الثالث: من تكون ولايته خاصة في الأعمال العامة، وهم كقاضي القضاة ونقبب الجيوش وحامي الثنور ومستوفي الخراج وجابي الصدقات؛ لأن كل واحد منهم مقصور على نظر خاص في جميع الأعمال.

والقسم الرابع: من تكون ولايته خاصة في الأعمال الخاصة، وهم كقاضي بلد أو إقليم أو مستوفي خراجه أو جابي صدقاته أو حامي ثغره أو نقبب جند؛ لأن كل واحد منهم خاص النظر مخصوص العمل.)1

وتكون رئاسة البلا وأمارته مقصورة على تنبير الجشش وسياسة الرعية وحماية البيضة والذب عن الأعراض، وليس له أن يتعرض لللضاء والأحكام ولجباية الخراج والصدقات.

فأما إقامة الحدود فما افتقر منها إلى اختيار لاختلاف الفقهاء فيه وافتقر إلى إقامة بينة لتتاكر اللتتاز عين فيه فليس له التعرض لإقامتها؛ لأنها من الأحكام الخارجة عن خصوص رئاسته².
2 - الماوردي، الأحكام السنطانية، ج1 الأككام السنطانية، ج1. ص649

والمقصود هنا إذا أُثكِلَ على المسئول في إقامة الحد ، لاختلاف تحديد البينة على الجاني ، واختلاف الفقهاء في هذه المسألة ، عندها لا يقوم المسئول بتتفذذه، بل يعطي المسألة لأهل الاختصاص.

إذن الواجب على صاحب الولاية أن يشترط فيه الاختصاص، و أن يكون محققاً لمصلحة المولى عليه، ومن هنا قالو ا: تصرف ذي الو لاية منوط بالمصلحة؛ لأن الولاية أمانة، وقال صلى الشّ عليه وسلم: إنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه

فجميع تصرفات الرئيس أو السسئول وقراراته يجب أن نكون وفق مصالح الأمة واحتياجاتها. فذهب فقهاء الحنفية بقولهم، على من يتولى هذه المناصب يشترط إسلامه وعدله وعلمه، ولا يجوز لغير المسلم أن يتولى من هذه المناصب شيئاً، فيقول الطحطاوي الحنفي : على الو لاة أن 2. يكونوا علماء وصالحين

وأيدهم المالكية أيضاً واشترطوا أن يكون المقلد للرئاسة البلدان ، أن يكون عالماً مجتهاً ، وأبطلوا و لاية الصبي و المتووه والذميّ. 3

و هذا ما ذهب إليه الشافعية والحنابلة و اشترطوا الكفاءة والعلم والإسلام لمن أراد أن يتعيَّن لهذه
المناصب.

1 - الإمام أحمد ، المسنن، حديث أبي ذر رضي اله عنه، رقم الحديث(21513)، ج35. ص404. قال الألباني: حديث صحيح . مشكاة المصابيح. ج2. ص1089 2 - الطحطاوي، أحمد بن محمد بن إسماعيل ، حاثية الطحطاوي على مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح ، المحقق: محمد عبد العزيز الخالدي،الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان،الطبعة: الطبعة الأولى 1418هـ - 1997م،ج1. ص299

$$
33 \text { - القر افي، الانخيرة، ج10. ص36 }
$$

4 - ابن حجر الهيتمي، تحفة المحتاج في شرح المنهاج، ج10.ص124. ابن قدامة، الثرح الكبير على متن اللمقتع. ج11. ص378

فشروط الو لاة التي تحدث عنها الفقهاء( الحنفية و المالكية و الثافعية والحنابلة) من إسلام وعلم وعدالة في الوالي وأن يكون من أهل الاختصاص، وفيه الور ع و الصـلاح، جاءت من جملة أدلة شر عية وردت في السنة النبوية منها:

1- كان رسول اله- صلى اله عليه وسلم- إذا أراد أن يعين والياً أو أمير اً على جند المسلمين ، كان يعين الأصلح والأعلم ، و هذا ما ورد عن سليمان بن بريدة، عن أبيه، قال: كان رسول اله صلى اله عليه وسلم إذا أمر أميرا على جيش، أو سرية، أوصاه في خاصته بتقوى الله، ومن معه من المسلمين خيرا.

2- وما ورد في نولية الو لاة من الحاكم ، يجب عليه اختيار من هو أصلح لأمة الإسلام حتى لا يلقى الله يوم يلقاه وهو غاش لر عيته كما ورد عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم-: ما من عبد يسترعيه اله رعية، يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته، إلا حرم اله عليه الجنة«².

وعلى هذه الآراء ذهب الماوردي في كتابه الأحكام السلطانية فيقول: ويعتبر في ولاية هذه الإمارة الشروط المحتبرة في وزارة التنفيذ وزيادة شرطين عليها هما: الإسلام والحرية، لما تضمنتها من الو لاية على أمور دينية لا تصـح مع الكفر والرق، ولا يعتبر فيها العلم والفقه، و إن كان فزيادة فضل، فصارت شروط الإمارة العامة معتبرة بشروط وزارة اللفويض لاشتر اكهما في عموم النظر وإن اختلفا في خصوص العمل3.

وبعد عرض الأدلة و أقوال الفقهاء ، يتبين أنه لا بد على الحاكم المسلم أن يعين من هو أهل " للأمانة والمسؤولية و هذا ما فهمه الأئمة العظام من قبلنا فيقول عمر بن عبد العزيز - رضي اللّ عنه: إِلَى عماله أَلْ تولَّوا على أَعمالنَا إِلَّا أهل الْقُرْآن فَكَتُوُ إِلَهْهِ إِنَّا وجدنَا فيَهِ خِيَانَة فَكَتب

1 - مسلم، صحيح مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمام الأمراء على البعوث، ووصيته إياهم بآداب الغزو و غير ها، رقم الحديث( 1731), ج3. ص1357
2 - مسلم ، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب استحقاق الوالي الغاش لر عيته النار، رقم الحديث( 227) ، ج1. ص125

$$
3 \text { - الماوردي، الأحكام السلطانية، ص66. }
$$





 أَوْلِّيَاءُ بَضْضٍ3.3

و إن كانت هناك ضرورة ملحة يجدها الإمام في إثر اك ذميَّ في أن يكون عضواً لهذه المجالس، بحيث يوازي بين المصالح والمفاسد ، ووجد أن إثنراك الذميّ تتحقق فيه مصلحة أكبر من مفاسده لا حرج إن شاء الش.

$$
2 \text { - سورة ألأعراف، آية رقم (142) }
$$

3 - ابن العربي، القاضي محمد بن عبد الها أبو بكر بن العربي المعافري الاثشبيلي، أحكام القرآن،حققه: محمد عبد القادر عطا،الناشر : دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان،الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م، ج2. ص139.

## المبحث السادس: مشاركة أهل (الكتاب في النظام التُليمي.

إن التتليم هو: أساس بناء المجنمع، وركيزة من ركائزه الهامة، في المحافظة على التاريخ و التراث واللغة والدين لأي مجتمع من المجتمعات الإنسانية، فكان اللظام الإسلامي الأكثر في ترغيب طلب العلم بين صفوف الناس الذين يعيشون في ظله، والمعروف أصلاً أن الأمة المحمدية تُعرَف بأمة اقر أ، حيث أول ما نزل على نبينا محمد -صلى اله عليه وسلم- قول الله
 الإسلام، تقوم على طلب العلم في كل شيء؛ ليكون العلم عندها تارةً فرض عين وتارةً فرض كفاية في العلوم الأخرى غير الشر عية.

وعلى هذا الأساس نتقوم الدولة والنظام على الاهتمام الكامل في العلم وطلبة العلم والمنتسبين إليه بشكل عام، فهي لا تفرق بين أسود أو أبيض ولا عربي أو عجمي إلا بالثتوى، فوجود أهل الكتاب في النظام الإسلامي، يجعل من حقهم على النظام حرية العلم و التعلم و المشاركة في نظام تعليمها، لكن حسب ما تطلبه المصلحة، أي: مصلحة الناس بشكل عام، ومصلحة النظام بشكل خاص، فالإسلام منح أهل الكتاب حرية العلم و التعلم بين أبنائهم، و الثواهد على ذلك كثيرة، فقد جاء في صحيح البخاري عندما أمر النبي - صلى الله عليه وسلم- صحابته أن يذهوا الليهود ويأمرونهم بالخروج من جزيرة العرب بعد أن أفسدوا في الأرض، وتآمروا مراراً وتكرار اً على قتل النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- وقتل المسلمين، فقد ذهب الصحابة ليخبرونهم في البيوت التي يتعلم فيها اليهود، وهذه البيوت كانت تدرس اليهودية في ظل دولة الإسلام على زمن رسول اله -صلى اله عليه وسلم- : فعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ




وهناك شاهدٌ آخر في ظل الفتوحات الإسلامية: أن الدواوين في الدولة الإسلامية ظلت بلغة أصحابها فيما يتعلق بالخراج احتراماً للعلم واللغة التي كتبت ذلك الدو اوين، فكانت العراق وبلاد فارس بالفارسية وبلاد الثام بالرومية، وفي مصر بالرومية أو القبطية، وظل هذا الأمر على عهِ عبد الملك بن مروان. ${ }^{3}$

فالمسلمون في شتى العصور لم ينعوا العلم ولم يعارضوه عن أهل الكتاب، بل أهل الكتاب في دولة الإسلام يتعلمون بحرية ويعلمون أو لادهم ما ينفهم،، فمبأ العلم عند الاولة مطلوب ولكن يجب أن لا يعارض حرية التعلم مع مصالح ودعوة الإسلام، فكان التعليم والمشاركة في مؤسسات الدولة الإسلامية كل ذلك مشروط أن تكون المسيرة داعمة في مصلدة الأمة بشكل عام ومصلحة الدولة بشكل خاص وهذا هو أساس تحقيق المصالح بعدل تام للمسلمين وغير المسلمين بما يرضي الهّ سبحانه وتعالى .

إذن النظام التزبوي في الإسلام يأخذ بعين الاعتبار أنه أحد أنظمة المجتمع التي تتكامل مع نظمه الأخرى، متل النظام السياسي والنظام الاقتصادي والنظام العسكري، ويتناغم معها للححافظة على استقرار المجتمع، ودفع حركته نحو احتلال موقع متقفم في ركب التققم.

والمعروف أنَّ التّار ع هو سمة التغير المجتمعي المعاصر فإنه -غالبًا- ما يصاحبه تخلذل تقافي في المجتمع، ما لم يتنبه إلى هذا القائمون على النظام التزبوي في المجتمع، فيحاولوا بذل جهد مركز لوقاية الهجتمع من هذا التظلخل.
 مشارق الأنوار على صحاح الآثار . أبو الفضل .دار النشر • ج1.ص256

 الخطط والآثار ـ دار الكتب العلمية، بيروت.الطبعة: الأولى، 1418 هــ 86 ــ ج1.ص175

وتتحق الوقاية من التخلخل والحماية من الغزو الذي يصاحب التغير المجتمعي، عن طريق جهود تزبوية تعمل على ترسيخ قيم المجتمع وإحداث التكامل بينها وبين التطورات المعاصرة. فقيم المجتمع هي المقومات التي نقيه من النفككى، وتشكل صمام الأمان بالنسبة لما قد يصيب المجتمع من هز ات فكرية و عقائدية وسياسية. ويتطلع التربويون إلى المناهج الدراسية كي نقوم بهذه الوقاية. ويتم هذا بأن بحدد القائمون على أمر المناهج في المجنمع الأسس التي ينبغي أن يبنوا المناهج عليها، بحيث تجمع بين خاصتين لا بد من الوفاء بهما لوقاية المجتمع من التفكك أو التخلخل: الأولى، هي المحافظة على قيم المجتمع، فهذه القيم هي الهيكل الخرساني الذي يحمي بناء المجتمع من أن ينفرط عقده. و الثانية، هي مو اكبة التققدم الحضـاري المعاصر . والأولى تضع الثانية في إطار ها الصحيح وكلتاهما تعملان على إيجاد الطاقات اللازمة لتقام المجتمع و استثمار ها وفق مقتضيات العصر . ${ }^{1}$ فهذا الأساس( الوقاية و النقدم) يجب أن تكون مناهج التعليم في بلاد المسلمين مستمدة من تعاليم الإسلام سواء كانت مناهج دينية أو طبيعية أو كونية أو غير ها من المواد التي تُرَّسَس في بلاد المسلمين وألا يفصل الدين عن الحياة في شتى المجالات. و شمول مدلول العلم لكل علم نافع مفيد للأمة وشئون الدين و الدنيا².

و على هذه الأهداف يتبين أن حرية التحليم و المشاركة في النظام التعليمي، لا يعني أن لا تكون دولة الإسلام حذرة متيقظة، وخاصة في هذا الزمان لما للمدارس والجامعات من تأثير فكري على المجتمع، فقد تشكل خطر الا يُستهانُ به على الإسلام و المسلمين بحجة العلم والتعلم، فالدولة هدفها المحافظة على نظامها وإسلامها وكتاب ربها و المحافظة على كل من يعيش في ظلها مسلم أو غير مسلم.

1 - محمود أحمد شوق ،الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج الاراسية في ضوء التوجيهات الإسلاهية. الناشر: دار
الفكر العربي،عام النشر : 1421هـــ 2001م ص97.


على كل حال: إنٍّ أي نظام تعليمي في الأرض، بتكون من الهرم والقو اعد الذي يقوم عليه النظام، فيتكون تارة ممن يضعون المناهج ، وتارة يقوم على من يديرون التليم في الدولة، وتارة يقوم على من يُرِّسون هذه المناهج في الدولة. وإذا أراد الذميٌ مشاركة النظام الإسلامي في مسيرة التعليم فلا بد من شزوط لذلك، وأقو ال الفقهاء حول هذا الموضوع. نذكر ها إن شاء

إذن بالنسبة للذميّ وحول جواز مشاركته في النظام التُليمي في الدولة الإسلامية ، في أن يكون مُوجهاً ، أو مُدرساً لمادة ما، أو أن يكون مَسئو لاً عن المدارس ومنهاج التتريس المختلفة والمتتوعة في أي نظام تربوي تعليمي، نجد أن جمهور الفقهاء رحمهم الش- لم يجيزوا بتانتاً اتخاذ الذميُّ ولا بأي شكل، و إشر اكه في الوظيفة التعليمية أو الاستعانة به في مجالٍ ما.

فنجد الحنفية يذهبون بقولهم: أنه لا يجوز لوالٍ أو قاضٍ أو مسئول، أن يستعينوا بأحد من أهل الكتاب للكتابة أو الثتليم لأمور المسلمين.1

وأيدهم الإمام الثافعي- رحمه اللّ- بقوله: وما ينبغي عندي لقاض، ولا لوالٍ من ولاة المسلمين أن يتخذ كاتبا ذميا، ولا يضع الذمي في موضع يتفضل به مسلما. وينبغي أن نعرف السلمين
 على المسلم لا يجوز، كأن يجعل أهل الكتاب أساتذة ومعلمين على أبناء المسلمين، كان مكاناً فيه فضل" وعز لهم.




$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - السرخسي، المبسوط، ج16. ص94، السرقندي، تحفة الفقهاء، ج3. ص373 } \\
& \text { 2- الثافحي، الأم، ج6. ص227، الماوردي، الحاوي الكبير، ج16. ص200 }
\end{aligned}
$$

33 - القرافي، النظيرة، ع10. ص55، الحطاب الرعيني، مواهب الجليل في شرح مختصر ظليل. ج6. ص115.
الخرشي، منح الجليل شرح مختصر ظيل. ج8. ص290.

وذهب الحنابلة بقولهم : أن الذميّ والكافر لا يستعان بهم على أمور المسلمين، لأنهم لا يؤمن مكرهم، ويخاف منهم الغدر و الخيانة. ${ }^{1}$

و هذه الأقو ال تؤيد بعدم جواز إشر الك أهل الكتاب في المؤسسة التعليمية ، أو اتخاذهم معلمين في مناصب تكون ذو فضلٍ على المسلمين.واستدل الفقهاء - رحمهم الله - ببعض الدلائل التي تمنع الذميّون من تعليم المسلمين ، أو الاستعانة بهم ، أو تقريبهم وتصدير هم للمجالس . 1- ما روي عن عمر - رضي الله عنه- أَنَّ أَبَا كُوسَى، رَضبِيَ اللهُ عَنْهُ قد وفد إليهه وَمَعَهُ


 و لأنهم أعداء المسلمين، فلا يؤمن أن يعلمو ا ما يبطل به عقيدتهم.

2- قول رسول الله- صلى اله عليه وسلم-: (لا تستضبئو ا بنار المشركين، ولا تتقشوا على خو اتيمكم عربيا)3. أي بر أيهم، فكيف بتعليمهم لأبناء المسلمين؟

3- و كلام شيخ الإسلام ابن تيمية من كتاب اقتضـاء الصر اط المستقيم حيث قال: قَالَ بَعْضُ



1 - ابن مفلح، المبدع في شرح اللمقتع. ج3. ص306. منصور البهوتي، كثشاف القنتاع عن متن الإقتاع. ج3. ص63، الرحيباني، مطالب أولي الثنهى في شرح غاية المنتهى. ج2. ص532
 مُوْضِعِ يَتَفَّلُّلُ فيَه مُسْلِمًا، رقم الحديث(20409). ج10. ص216. قال الألباني: إسناده صحيح، في إرواء الغليل، ج8. ص255.
3 - النسائي ، اللسنن الصغرى، كتاب الزينة، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تتقشو ا على خواتيكم عربيا، رقم الحديث(5209)، ج8.ص 176. فال الألباني : حديث ضيف ، في ضيف الجامع الصنير . ج1. ص899



هذه بعض الأدلة التي احتجوا بها بعض الفتهاء في عدم تعليم الكتابي لأبناء المسلمين أو
 الغذر والخديعة لجملة من الأدلة:

1- ما جاء في مسند الإمام أحمد رحمه الشّ- عن ابن عباس أنه فال: كان ناس من الأسرى يوم بدر لم يكن لهم فـاء، فجعل رسول الشّ صلى الش عليه وسلم فداءهم أن يعلموا أو لاد الأنصار الكابابة.

وبيغا اللايل الأي ورد عن رسول الش- صلى الشّ عليه وسلم- يمكن أن نتول إن كانت هناك
 يكون هذا الجو از مقلد بما إن كان الذمي المعلم لا يفتن الطالب المسلم عن دينه، وتسسك الهرء بدينه هو أولى الواجبات عليه وأكهاها، لأنه الوسيلة الوحبية للوز الوه وفلاده في النيا
والآذرة.



1 - ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، مجموع الفتاوى، المحقق: عبد الرحمن بن
محمد بن قاسم، ج28. ص639

2 - أبو الحسين، البيان في مذهب الإمام الثثافعي، ج13. ص41. ابن عثمين، الثرح الثمتع على زاد المستقتع.ج15.
ص344.

3 - الإمام أحمد، المسنن، مسند عبد الهّ بن العباس بن عبد المطلب، عن النبي صلى الهَ عليه وسلم، رقم الحديث(2216)،
ج4. ص92

لهه قال：》فلما تعلمته كان إذا كتب إلى يهود كتبت إليهم، وإذا كتبوا إليه قرأت له كتابهم＜ وجاء عنه ، 》أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أتعلم السريانية《¹．

وبعد ذكر الأقوال في هذا الباب حول الجواز في مشاركتهم في المسيرة التعليمية أو عدم ذلك، يتبين لي أن الأدلة التي استشهدوا بها الفقهاء الأربعة فيها نظر، فالدليل الذي يستشهدون به في عدم أخذ رأي المشركين（لا نستضيئوا بنار المشركين）² هو عام（كل المشركين）في أخذ المشورة والعلم، لا على سبيل التحدبد والتخصيص، و هذا ما نفهمه من سيرة النبي محمد سصلى اله عليه وسلم－بالدليل الذي ذكرناه في تعليم أو لاد المسلمين من قبل أسرى بدر المشركين، فهذا يدل على أنه لا مانع باتخاذهم معلمين إن كان هناك حاجة خاصـة ملحة．

ثم إن قول عمر برأيي هو حجة في حالة كانت الدولة الإسلامية تستطيع أن تستغني عنهم، و عندها من المسلمين من الكفاءات التي تسير بأو لاد المسلمين لكل نجاح، لكن يبقى هذا الأمر معلقاً حسب حاجات الدولة والحاكم لهم، حيث أن اللبي أمر زيد بأن يتعلم العبر انية والسريانية لو لا حاجته صلى الله عليه وسلم في الترجمة وإرسال الرسائل، و السؤال تعلم زيد للعبرانية ألم يكن معلموه من أهل العبرانية．؟

فالخلاصة ：أن الأصل من يعلم أو لاد المسلمين أي علم أن يكون مؤهلاً وثقةً لأي تخصص، ．وأن يكون مسلماً ．

ولكن إذا احتاجت المؤسسة التعليمية لمعلمين في تخصص معين، وكان هناك من أهل الكتاب ذو خبرة وتقة على علمه وتدرسه للمسلمين ، أرى ذلك جائز واله أعلم．

لأننا إذا جزمنا على المنع، يقع المسلمين في حرج شديد وذلك لأنه كثير من أبناء المسلمين يذهبون ليتعلموا عند الغرب، أو قد يكون هناك علوم ليست موجودة إلا عندهم ، فلا ضير من التعلم من أهل الكتاب．

1 －الثترمي، السنن، أبواب الآداب والاستئذان، باب ما جاء في تعليم السريانية．رقم الحديث（2715）．ج5．ص67．ص6．فال
2 - مخر ج سابلباني : حديث صنظر : صي مشكاة المصابيح. ج3. ص1320

و هذا ما جاء في الموسوعة الفقهية أنه يجوز لأهل الكتاب أن يعلموا المسلمين ما ينفعهم كتعليم القر اءة و الكتابة أو تعليمهم حرفة كالحدادة و النجارة، أو صناعة من الصناعات النافعة. ${ }^{1}$ و هذا الكلام بدفعنا لبحث الشروط التي بيق بها النظام التربوي الإسلامي في الذميّ لدخوله في مجال وظيفة التعليم.

## فرع: شروط الكتابيُ في المشاركة التعليمية و المجالات المتاحة لـه.

وقبل ذكر مجالات الوظائف التي يحق للكتابي أن يشارك فيها، والشروط التي يجب أن نتوفر فيه للخدمة في مسيرة التعليم، فكان لا بد من ذكر كلام للمفكر الأمريكي (درابر) في هذا المجال، حيث يقول: إن المسلمين في عصر الخلفاء لم يقتصروا في معاملة أهل العلم من النصـارى النسطوريين، ومن اليهود على مجرد الاحترام، بل فوضوا إليهم كثيرا من الأعمال الجسام، ورڤُو هم إلى المناصب في الدولة، حتى أن هارون الرشيد، وضع جميع المدارس تحت
مر اقبة حنا بن ما سويه².

لذلك فالدولة الإسلامية، تنظر لهذا الموضوع بشكل جاد وواضح، وتبين الشروط التي ذكرها الفقهاء رحمهم اله التي يجب أن تتوفر بكل منتسب لمؤسسات التعليم، بأن يكون الشرط الأساسي والأول هو: الكفاءة والأمانة للنهوض بالأمة في مجال التعليم، ليس فقط محصورة بالكتابي، بل بكل منتسب لمسيرة العلم.

لذا فإن الكفاءة هي المطلوبة من كل شخص بريد أن يشارك في النظام التعليمي بجميع أقسامه النظام التزبوي، ونظام التعليم الأساسي والثانوي، ونظام التنريس وإعداد المعلم، ونظام تكوين المناهج و المحتوى الار اسي، لذلك يعرف التزبويون(الكفاءة) بأنها القدرة الإنتاجية في التعليم: أي مدى قدرة النظام التعليمي على تحقيق الأهداف المرجوة منه. ${ }^{3}$

1 - العو ايشة، الموسوعة الفقهية، ج32. ص72 2- - د. عبد الحميد متولي. أزمة الفكر السياسي الإسلاهمي.دار الفكر .القاهرة. ص248-249 http://www.forum.illaftrain.co - ${ }^{3}$

فإن كانت الكفاءة و العلم الحسن من المنتسب للنظام التعليمي متوفرة، فيجب أخذها بعين الاعتبار في التوظيف، لا المحسوبية ولا الوجاهة ، فإن كانت القدرة للكتابي في أداء هذه المسبرة الفاضلة بكفاءته يتقام للمشاركة بالشروط التي نتحقق فيه، وإن كان النظام التعليمي هدفه الأول دعم العلم و المتحلمين، والأخذ بمسيرة العلم قدماً لتتقام دولة الإسلام كأن يفتح مجالاً مضبوطاً لإشر اك عدد من غير المسلمين في أنظمة الدولة، التي تدفع بها للإمام، وتحقيق المصلحة المرجوة، لذا يكون على الدولة مر اعاة هذا الأمر ؛ لما فِيهِ من حراسة الدّين وَحفظ الدولة، وحَسم ذَلكَ أَن ترَاعِي الْعلم وَأَهله وتُصرف إِلَيْهِم حظاً من عنايتها، وكذلك على النظام أن يعتمد أهل الْكَفَاءَة مِنْهُ
 وأما الأمانة التي يجب أن تتوفر في الكتابيّ في تعليمه وذلك يكون في إخلاصه أن يؤدي هذه الوظيفة على أكمل وجه، وعدم الخيانة و الغدر في تعليم شيء يطعن بالاين وأهله.

و هذا يعزز أنه لا حرج من مشاركة كتابي أو مشرك أو الاستعانة به في النهوض وتحقيق مصالح الإسلام إن توفرت فيه الشروط، فالنبي محمد -صلى الش عليه وسلم- الذي هو أسوةٌ لنا، ما هاجر من مكة إلى المدينة إلا بدليل، وكان هذا الدليل مشرك هو عبد الله بن أريقط حيث كان على دين قومه، ومع كونه على دين قومه، كانوا يأتمنونه على أرواحهم ورواحلهم وزادهم وأسرار هم وتو اعدو ا معه عند الغار بعد ثلاث؛ لأنَّ عنده المرو ءة، والرجولة، و الصدق، و الوفاء، و هذه جعلته يتعالى فوق الماديات، فضحى بنفسه، فلم يذهب يقول للمشركين: تعالوا أنا أدلكم عليهما، وأعطوني المائة حتى تكون غنيمة لي طول عمري، ولكن هذه المائة لا قيمة لها في الغدر، ففي هذه القصة استعانة بمشرك في أخطر وقائع الإسلام². و هذا يقاس عليه أمور كثيرة من خلال التعايش المشترك مع أهل الكتاب في مجالات الدولة ومؤسساتها.

إذن على النظام الإسلامي أن يدير مسيرة التحليم حسب ما يراه مناسباً، فقد يعطي حرية التعليم لأهل الكتاب وبناء المدارس لهم إن شاء، أو يشركهم في المؤسسة التعليمبة الإسلامية، وكل هذا

1 - الماوردي. أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، درر السنوك في سياسة الملوك .تحقيق.

$$
\begin{aligned}
& \text { فؤ اد عبد المنع أحمد. دار الوطن - الرياض. ص: } 122 \\
& 2 \text { - عطية سالم. شرح بلوغ المرام .ج10.ص212 }
\end{aligned}
$$

في ما يراه النظام من مصلحة محققة للإسلام والناس، فيترك الأمر مفتوحاً مضبوطاً للمشاركة في المؤسسة التعليمية بميزان الكفاءة والأمانة لكل منتسب حسب تخصصه، ومجال علمه، فالمجالات مفتوحة أمامه، وبالوقت ذاته، ما يراه أهل الاختصاص مدكناً في مشاركته،و من ناحية التوجيه أو التنريس أو إعداد المواد العلمية، فالنشاط التتليمي مطلوب من جميع أبناء الوطن، وبالوقت ذاته خدمة العِلم مطلوبةٌ من الجميع أيضاً مسلم أم غير مسلم، ولا يجوز لأهل الكتاب من خلال مشاركتهم في مؤسسات الدولة التعليمية بنشر فكرهم، أو معتقةاتهم، فالهذ خدمة الدولة والأمة لا نشر ما يناقض مبادئهم وفكرهم ، فالإسلام أعطاهم حرية الاعتقاد والدين، وأعطاهم حرية الدين بين أبناءهم مع القيود في دعوتهم إلى دينهم بين أبناء المسلمين، فهم ممنوعون بقولهم أن عبسى ابن اله، أو دعوتهم إلى قضية التتلثث، أو أي لون من ألوان الكفر والشرك، وهذا ما نتضمنه الكتاب الذي أرسلوه الذميّن إلى عمر حيث جاء فيه صراحةً "ولا
 الكتاب قد رُتِّب عليه بعدم القيام بهذه الدعوات، ونشر الأفكار بين المسلمين؛ لأن الشروط الو اجبة على أهل الكتاب من خلال عبشهم مع المسلمين ومن خلال مشاركتهم في المؤسسات هو أن لا يفتتو ا مسلماً عن دينه ولا يتعرضوا لماله ولا دينه².

لذا يرى الباحث: أن مسألة الششاركة لأهل الكتاب في المجال العلمي داخل النظام الإسلامي، تحتّاج إلى شروط ومن هذه الشروط التي يجب أن تتوفر بكل منتسب للمؤسسة التعليمية:

1- الكفاءة العلمية

1- أمانة العلم

2- الإخلاص في دعم المصلحة العام.

1 - شُ الدس الدين الدمشقي. أحكام أهل الذمة . ج2.ص659.ابن قدامة.المغني.ج9.ص245-246

$$
2 \text { - الماوردي.الأحكام الُستطانية ـ ص145 }
$$

المبحث السابع: مشـاركة أهل الكتاب في النظام (القضائي.
القضناء في اللغة: هو الفصل في الحُكم، والإعلام القاطع،، فقال اله تعالى:(وَقَضَيْنَآ إِلَى بَنِّ


لبني إسر ائيل.

وقد عرّف الفقهاء القضاء بأنه: أمرٌ بالمعروف، ونُصرة المظلوم، وأداء الحق إلى مستحقه، ورداً للظالم عن ظلمه، وإصـلاحاً بين الناس، وتخليصاً لبعضهم من بعض بحكم اللّ تعالى³، وعرفوه أيضاً بأنَّه: إخبارٌ عن حكم شرعي على سبيل الإلز ام، من أجل فصل الخصومات وقطع المنازعات، و و لاية القضاء في التاريخ الإسلامي يندر ج تحتها كل ما يتعلق بالمنازعات حول الأنكحة و المواريث والأمو ال والعقود، وكثف المظالل وحقوق الأيتام، والجنايات على الأنفس والأعر اض و الجراحات و الحدود و الحبة و الخرص وجباية الصدقات وصرفها، وعموم أحكام السياسات التي يرجع إسناد القضاء فيها إلى المصلحة والعرف وأحوال اللسلم والحرب و المهادنة4.

المطلب الأول: حكم دخول الذميُّ وظيفة القضاء.

وحتى نتمكن من معرفة مجال الذميّ في إشر اكه بوظيفة القضاء، لا بد لنا أن نذكر ما هي شروط القاضي في الإسلام؟؟

فمن شروط القاضي :

1- أن يكون رجلا، و هذا الشرط يجمع صفتين: البلوغ و الذكورية، فأما البلوغ فإن غير البالغ لا
يجري عليه قلم ولا يتعلق بقوله على نفسه حكم، وكان أولى أن لا يتعلق على غيره حكم.

1 - أبو منصور . تهنيب اللفة .ج9.ص170
2- سورة الإسر اء. آية رقم (4)
3 - إبن قدامة.المغني.ج10.ص89. الماوردي.الحاوي الكبير•ج16.ص3. نتوير الأبصار ورد المحتار.ج5.ص352. محمد عليش. منح الجليل.دار النشر : دار الفكر - بيروت - 1409هـ - 1989م.ج4.ص136 4 - الماوردي، الأحكام السلطانية، ص110

غير أنَّ أبو حنيفة جوّزَ لقضاء المر أة فيما تصح فيها شهادتها، و لا يجوز أن تقضي فيما



2- أن يكون عاقالً ذو رأي، حتى يكون صحيح الثمييز، جيد الفطنة، بيدا عن السهو والغفلة، يتوصل بذكائه إلى إيضاح ما أثنكل وفصل ما أعضل.

3- الحرية؛ لأن نقص العبد عن ولاية نفسه يمنع من انتقاد و لايته على غيره؛ ولأن الرق لما منع من قبول الشهادة كان أولى أن يمنع من نفوذ الحكم وانعقاد الو لاية.

4- الإسلام لكونه شرطا في جواز الشهادة مع قول الشَ سبحانه وتعالى- :( وَلَن تُجّعْلَ أَلَّهُ


5- العدالة، وهي معتبرة في كل ولاية، والعدالة أن يكون صادق اللهجة ظاهر الأمانة، عففيا عن المحارم، متوقيا المآثم، بعيدا من الريب، مأمونا في الرضا والغضب، مستعملا لمروءة متله في دينه ودنباه، فإذا تكاملت فيه فهي العدالة التي تجوز بها شهادته، وتصح معها ولايته، وإن انخرم منها وصف منع من الشهادة والولاية، فلم يسمع له ثول ولم ينفذ له حك. 6- السلامة في السمع والبصر؛ ليصح بهما إثات الحقوق، ويفرق بين الطالب والمطلوب، ويميز المقر من المنكر ؛ ليتميز له الحق من الباطل، ويعرف الـحق من المبطل.

7- أن يكون عالما بالأحكام الشر عية وعلمه بها يشتمل على علم أصولها ومعرفة بفرو عها.
وأصول الأحكام في الشر ع أربعة:

$$
\begin{aligned}
& \text { 1- الكاساني . بدائع الصناتئع في ترتيب الثنرائع، ج7. ص3 } \\
& \text { 2- سورة النساء.آية رقم(141) }
\end{aligned}
$$

أحدها: علمه بكتاب اله -عز وجل- على الوجه الذي تصح به معرفة ما تضمنه من الأحكام ناسخا ومنسوخا، ومحكما ومتشابها، و عموما وخصوصا، ومجملا ومفسرا. و الثاني: علمه بسنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الثابتة من أقو الهه وأفعاله، وطرق مجيئها في النوانر والآحاد و الصحة و الفساد، وما كان عن سبب أو إطلاق.

والثالث: علمه بتأويل السلف فيما اجتمعوا عليه واختلفوا فيه؛ ليتبع الإجماع ويجتهد برأيه في الاختلف.

والرابع: علمه بالقياس الموجب لرد الفروع المسكوت عنها إلى الأصول المنطوق بها و المجمع عليها. ${ }^{1}$ وعلى هذه الشروط التي تحدد صفات القاضي ، اختلف الفقهاء على جواز تقليد الذمي للقضاء أو عدمه على أهل الذمة .

فذهب معظم الفقهاء على أنه لا يجوز للذمي أن يكون قاضياً على المسلمين ، واختلفوا في أن يكون قاضياً على أهل ملته ودينه، فذهب الحنفية بقولهم:أنه لا يجوز لأهل الكتاب أن يعين أحداً منهم قاضباً على المسلمين، ولكن يجوز أن يتم تقليد الذمي القضاء بين أهل دينه ، وكذلك يجوز أيضاً تحكيمه على ملته دون الإسلام.3 واعتبروا أنه يجوز لولي الأمر المسلم، إسناد وظيفة القضاء إلى أهل الذمة، ليتحاكمو ا فيما بينهم، مستدلين أنه يجوز أهلية الشهادة بعضهم على بعض، فإذا جازت الشهادة جاز نوليهم منصب القضاء4، فقال الكاساني: إن الشهادة تعتبر من باب الولاية والتمليك، والو لاية فيها تتفيذ القول على الغير، والتمليك فإن الحاكم يملك الحكم

1 - الماوردي، الأحكام السلطانية، ص110-114
2 - الكاساني.البائع.ج7.ص3.ابـن نجيم.البحر الرائق. دار النشر : دار المعرفة - بيروت ، الطبعة : الثانية.ج6.ص282.محمد درويش البيروتي.اسنى المطالب.دار النشر : دار الكتب العلمية - بيروت - 1418 هـ الـي
 البهوتي.الروض المريع.ج3.ص385.بن رشد.باية المجتّه.ج2.ص343 3 - البابرتي، العناية شُح الهـاية، ج7. ص3816، ص31، ابن عابدين، رد المحتار على الار المختار، ج5.

 المحاسن جمال الاين المَّطي.المعتصر من المختصر من مشكل الآثار . عالم الكتب بيروت.ج2.ص145

بالشهادة، كأن الشاهد ملكه الحكم¹،ومن هذا الباب اعتبر الحنفية أنه يجوز إسناد وظيفة القضاء لأهل الذمة على بعضهم البعض².

وأما جمهور الفقهاء³: لم يجيزوا لأهل الذمة تنصيب أحدهم القضاء لا على المسلمين ولا حتى على أهل دينهم، لما اعتبروا أن القضاء هو حكم ورياسة و هذا لا يجوز للذمي، ويستدلون بعدة أمور على أنه لا يجوز نولية غير المسلم إلى وظيفة القضاء علماً أن ولاية القضاء كما ذكرنا سابقاً أقسام النواب و الو لاة تكون في من كانت ولايته خاصة في الأعمال العامة.
 جعل السبيل للكافر على المؤمن، والقضـاء سبيل للقاضي على المقضي عليه؛ ولأن القضاء من قبيل السلطة والحكم، و السلطة من أعظم السبل، وإثباتها للكافر تُشعر بإذلال المسلم، و هذا لا يجوز5.

2- إعتبار القضاء بالثهادة، فكما أنه لا يجوز شهادة غير المسلم على المسلم، لقول اله
 يجب أن يكون مسلماً، وقال البيضاوي في تفسيره : و اطلبوا أن يشهد على الدين شاهدان (من رجالكم) أي من رجال المسلمين، وهو دليل اشتراط إسلام الشهود 7، و هذا من باب

$$
1 \text { - الكاساني بدائع الصنائع في ترتيب الثشر ائع.ج6.ص268 }
$$

2 2 - الكاساني.بدائع الصنائع.ج7.ص108.ابن الهمام. فتح القاير.ج7. ص316.البابرتي.العناية شرح الهاية.ج7. ص316 3 - 31 - تقي الدين، أبو بكر بن محمد بن عبد المؤمن بن حريز بن ملىى الحسيني الحصني، كفاية الأخيار في حل غاية الإختصار، المحقق: علي عبد الحميد بلطبي ومحمد وهبي سليمان،الناشر: دار الخير - دمشق،،الطبعة: الأولى، 1994.ج1. ص549، ابن مفلح، المبع في شرح المقتع، ج8. ص154

4 - سورة النساء.آية رقم(141)

$$
5 \text { - الكاساني. بدائع الصنائع في ترتيب الثشرائع. ج2. ص239 }
$$

$$
6 \text { - سورة البقرة .آية رقم (282) }
$$

7- البيضاوي. ناصر الدين أبو سعيد عبد الشه بن عمر بن محمد الثيرازي البيضاوي. أنوار التنزيل وأسرار التأويل. صالمحقق: محمد عبد الرحمن المرعثلي. الناشر: دار إحباء التزاث العربي - بيروت،الطبعة: الأولى - 1418 هـ ـ ـ ج1

الشهادة، ومن باب أولى أن بكون القاضي مسلماً، كما أن الشاهد على المسلم يبب أن يكون مسلما.

3- ثم إن التضاء مبني على تضاء القاضي بما يؤمن به من أحكام، وغير المسلم لا يؤمن أصلاً بأككام الإسلام وهذه الحقبقة مسلُّمة، فيقع عليه الحرج في تضائه بشيء لا لايؤمن
 وغير مؤتنن عليها، والتضاء مبني على العدالة، إذ الفاسق المسلم لا يجوز أن ينولى منصب التضاء، فغير المسلم من باب أولى. ${ }^{2}$

وبعد ذكر أووال الفقهاء( الحنفية ) النين جوّزوا تقللي الذمي القضاء بين أهل دينه ولم يجيزوا

 المناسب منهم على أهل ملته، وذلك لرفع الظلم عن المظلومين منهم بالعدل ، وأرى إذا وجـ قاضٍ منهم يفض الخاذات فيما بينهم ، يؤدي ذلك إلى استقرار النظام وإعطاء الحقوق



 حال رهبانهم و علمائهم فكيف بحال من تولى التضاء ولم يكن أهلا لذلك.

ولتد بين الهن لنا في كتابه هول إذا أراد أهل الكتاب أن يتقاضوا عند القاضي الهسلم ، وجعل
 إلهه؟ و هل يكون قضاء القاضي المسلم لهم ملزماً ب؟

1 - الكاساني.بدائع الصنائع.ج6. ص280.ابن رشد. باية المجتهر ونهاية المقتصد.ج4. ص246.الماوردي.الحاوي

$$
\text { الكبير .ج17. ص149. ابن مفلح.المباع في شرح المقتح. ج8.ص } 301
$$

$$
22 \text { - الشربيني. مغني المحتاج.ج4.ص378.الماوردي.الأحكام السلطاتية.ص. } 204
$$

3 - سورة النوبة، آية رقم (34)

فقد تكلم القر آن الكريم عن القضاء و الفصل مع أهل الكتاب ولهذا قال اله تعالى:(سَمَّعُوْتَ
 يَضْرُوُكَ شَيْءً عَإِنْ يقول الإمام الشافعي أن رسول الله - صلى اله عليه وسلم- رجم يهوديين موادعَين زنيا، فلم يَجِز إلا أن يُحكم على كل ذمي وموادع، بشريعة اللّ2.

و هذا الخطاب لمحمد -صلى الله عليه وسلم-، و لأمته من بعده في كيفية الثقاضي في النظام الإسلامي الذي هو أساسه القسط والعدل، وهنا تكمن روعة الإسلام وعدالته وسماحته في الأقليات التي تعيش في نظامه، وكيفية التعامل معها ليس حسب الأهواء بل بحسب القرآن الكريم و العدل الُمرضي لله ثم لعباده في إقامة الحق، و هذه الآية الكريمة خيَّرت رسول اله -صلى اله عليه وسلم- في الحكم بينهم، أو الإعراض عنهم، وإن حكم فليحكم بكتاب الشه ولا يتبع أهو ائهم،


فعلى ضوء هذه الآيات اختلف الفقهاء حول قضاء القاضي المسلم بين أهل الذمة وهل يكون واجبا وملزماً في حقهم أم لا.

## المطلب الثاني: قضاء القاضي المسلم بين أهل الأمة.

قالت الحنفية: يُوجبُ الحكُ بين أهل الكتاب إذا تر افعوا عند القاضي، وذلك أن الآية التي خيُر فيها النبي محمد -صلى الله عليه وسلم-، بقوله تعالى: ( فَإِن جَاءُوكَ فَآحُكُ بَيَّهُمْ أَوْ أَعْرضِ


$$
1 \text { - سورة المائدة، آية رقم (42) }
$$

2 - الثشافعي.أبو عبد اله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطبي القرشي الككي. تفسير الإمام الثشافعي . تحقيق: د. أحمد بن مصطفى الفرَّان .الناشر : دار النتمرية - المملكة العربية السعودية.الطبعة الأولى: 2006م.ج2.ص7242

3 - سورة المائدة.آية رقم (48)
4 - سورة المائدة، آية رقم (42)

مِنَ أُحْقَّ) 1، حيث أُمِرَ رسول اله -صلى الهَ عليه وسلم- أن يَحكُمَ بينهم بما أنزل الله مطلقا عن صفات المتر افعين؛ ولأن الأصل في الشرائع هو العموم في حق الناس كافة إلا أنه تعذر نتفيذها في دار الحرب.

وأما المالكية³ فقالو ا: قضاء المسلم لهم ملزم ، وذلك فيما تظالموا فيه من قتلٍ وجر اح، ومن أمو ال وبيوع ورهن والغصب، ويكون القاضي مخيراً في أمور النكاح والطلاق التي تخصهم،



وفي المذهب الثافعي: يثبت الخَيار للقاضي إن كان أهل الكتاب من أهل الصلح الذين لم يعطوا الجزية ولم يُقِروا بالحكم، ولكن يَتبثُ الحكم إن كانوا من أهل الجزية والمعاهدة فينطبق عليهم



1 - سورة المائدة. آية رقم (48)
2 - الكاساني. علاء الدين الكاساني. بدائع الصنائع. دار النثر: دار الكتاب العربي - بيروت - 1982، الطبعة: الثانية. ج2/ص311 3- أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي، البيان والتحصيل ، حقةه: د محمد حجي وآخرون، الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان،الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988 م.ج4. ص186. 188 المدنيهمالك بن أنس بن مالكّ بن عامر الأصبحي المدني، المدونة، الناشر دار الكتب العلمية، ط1، 1994م.ج4.ص190.190.القرافي. أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي ، الأخبرة. تحقيق محمد حجي ومحمد خبزة وسعيد إعراب. دار الغرب الإسلامي -بيروت.ط1. 1994.ج3.ص458.

4 - سورة المائدة، آية رقم (42)
5 - سورة المائدة.آية رقم (49)
6 - الثشافعي. محمد بن إدريس الثافعي أبو عبد الش.الأم . دار النشر: دار المعرفة - بيروت - 1393، الطبعة: الثانية. ج4/ص210

وفي المذهب (لحنبي:الحاكم على التخيير مطلقاً إن شاء حكم وإن شاء ترك إذا تز افع إليه أهل الكتاب أو استعدى بعضهم على بعض. 1

إذا بعد ما ذكرنا أقو ال الفقهاء حول قضاء القاضي المسلم بين أهل الذمة، أنوصل إلى أنَّ الفصل بين أهل الكتاب في الدولة الإسلامية لهم أحكامٌ خاصة يجب على القاضي أن يعيها ويلم فيها، وفي شرع الله الحنيف يوجد ما يضمن لهم العيش بكرامة، ويفصل بينهم بالعدل لذلك أميل إلى ما ذهب إليه الثافعي للأدلة التي ذكرها.

## المطلب الثالث: حكم دخول الأمي وظيفة المكاتبة والترجمة في مجال القضاء.

ووظيفة الكاتب أن يكتب كل شيء عند القاضي من دعاوى و البيِّات و إقرارات ، ويسجل أقوال المتخاصمين وحكم القاضي فيهم، وتدوين القضايا و الخصومات و النو اريخ وحفظها في دو اوين. وقال بعض الفقهاء( من الحنفية و المالكية و الشافعية والحنابلة) بعدم اتخاذ الذمي ليكون كاتباً عند القاضي، ولو كان منقناً وحافظاً، فذهب( (الحنفية²) على أنه لا يجوز للقاضي أن يتخذ كاتباً ذمياً، لما يعرف عنهم الغذر والخيانة، وكذللك المترجم الذي يترجم للقاضي لغات الآخرين، واستذلوا ما روي عن عمر - رضي الهَ عنه- أَنَّ أَبَا مُوسَى، رَضِيَ اللّه عَنْهُ قد وفد إليها ومَعَهُ كَاتَبٌ نَصْرَانِيٌّ ، فَأَعْجَبَ عُمَرَ رَضِيَ الهُ عَنْهُ مَا رَأَى مِنْ حِفْظِهِ ، فَقَلَ: " قُلْ لِكَاتِبَكَ يَقْرَأْ لَنَا كِتَابًا "،



$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - الثهوتي . منصور بن يونس بن إدريس البهوتي.الروض المريع. دار النشر : مكثبة الرياض الحديثة - الرياض - } \\
& \text { 1390. ج2/ص19 } \\
& 2 \text { 2- السرخسي، المبسوط، ج16. ص194، الكاساني، بدائع الصنائع ، ج7، ص12 }
\end{aligned}
$$




وقال (المالكية) عن الإمام مالك: لا يستكتب أهل الذمة في شيء من أمور المسلمين، لأن الكاتب
 الْمَرَضِيِّنَ 1

وذهب (الثافية والحنابلة) بقولهم: يجب أن يكون كاتب القاضي مسلماً عدلاً ثقة، ولا يجوز للمي أن يستكتب بشيء على أمور المسلمين، لأن بعضهم من يستحل الرشا ، وذكروا أن الكاتب فيه شروط لا تتوفر في الذمي منها: أحدها: العدالة: لأنه مؤتمن على إثبات الإقرار والبينات وتتفيذ الأحكام فافنقر إلى صفة من تثبت به الحقوق كالثهود.

والثاني: أن يكون عاقلا، وليس يريد ما يتعق به النكليف، وإنما يريد أن يكون جزل الرأي، سديد التحصيل، حسن الفطنة حتى لا يخدع. أو يدلس عليه.

و الثالث: أن يكون فقيها، ليعلم صحة ما يكتب من فساده، فإن لم يكن فقيها بالأحكام الشر عية لزم أن يكون فقيها بأحكام كتابته، وما يختص بالشروط، من المحاضر والسجلات، واستعمال الألفاظ الموضو عة لها، والتحرز من الألفاظ المحتلة، ويختار أن يكون واضح الخط، فصيح اللسان. و الر ابع: أن يكون نزيها بعيدا من الطمع ليؤمن أن يرتثي فيحابي. فإذا ظفر القاضي بمن تكاملت فيه هذه الأوصاف الأربعة وأرجو أن يظفر به جاز أن يستكتبه.
و لا يجوز أن يستكتب عبدا، وإن أكلها؛ لأن الحرية شرط في كمال العدالة.

و لا يجوز أن يستكتب ذميا وإن كان كافيا؛ لأههم خرجو ا بفسقه في الدين عن قبول قولهم فيه.

1 - الإمام مالك، المدونة، ج4، ص14. أبو عمر القرطبي، الكافي في فقه أهل المدينة، ج2. ص954. أبو القاسم،
محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الش، ابن جزي الكلبي الغرناطي، القو انين الفقهية، ج1. ص196




هذه أقوال الفقهاء بالمنع للقاضي أن يتخذ كاتبا أو حاجبا أو مترجما من أهل اللمة ، وجميعهم اتنقوا على ذلك ، لما لهم من أدلة من القر آن و السنة المشرفة وأقو ال الصحابة الكرام.


 3- وقوله -صلى اله عليه وسلم-: (ما بعث من نبي، ولا استخف من خليفة إلا كانت له بطانتان بطانة تأمره بالخير، وتحضه عليه، وبطانة تأمره بالشر، وتحضه عليه، و المعصوم من عصم الشّ).

ومن الأدلة التي يستدل بها الفقهاء، ما ورد في كتب الفقه4 ، أن لما جاء سلمان الفارسي ليسلم بين يبي رسول اله -صلى اله عليه وسلم- أحضروا مترجماً لبترجم لرسول اله ـصلى الشا عليه وسلم- ما يقول سلمان ، وكان المترجم يهودي ، فما كان منه إلا أن يكذب ويحرِّن ما يقول سليمان، فعرف رسول اله -حلى اله عليه وسلم- أن اليهودي قد خان، فأمر زيد بن ثابت رضي اله عنه - أن يتعلم العبر انية لبترجم له فقال: „»ا زيد، تعلم لي كتاب يهود، فإني والش ما آمن يهود على كتابيه قال زيد: فتّعلت له كتابهم، ما مرت بي خمس عشرة ليلة حتى حذقته وكتت أقرأ له كتبهم إذا كتبوا إليه، وأجيب عنه إذا كتب "5

1 - سورة المتحنة، آية رقم (1)
2- سورة المائدة، آية رقم (51)
3 - الإمام أحمد، المسند، مسند أبي سعيد الخدري رضي اله عنه، رقم الحدبث(11342). ج17. ص441. قال الألباني:
حديث صحيح، في مشكاة المصابيح، ج2. ص1092
4 - السرخسي،|المبسوط، ج16. ص89.
5 - الإمام أحمد، المسند، حديث زيد بن ثابت، عن النبي صلى الهُ عليه وسلم، رقم الحديث(21618). ج35. ص490. قال الألباني : حديث صحيح: في مشكاة المصابيح.ج3. ص1320

هذه بعض الأدلة التي اشترطو ها الفقهاء في أن يكون الكاتب و المترجم ومن يعمل في أي وظيفة في النظام القضائي أن يكون عدلاً أميناً في مهنته ، كما حال الثهداء.

وكما ذكرنا سابقا ، ما قاله الحنفية: أنه يجوز أن يتم تقليد الذمي القضاء بين أهل دينه ، وكذلك يجوز أيضاً تحكيمه على ملته دون الإسلام. 1 واعنبروا أنه يجوز لولي الأمر المسلم، إسناد وظيفة القضاء إلى أهل الذمة، ليتحاكموا فيما بينهم، مستدلين أنه يجوز أهلية الثهادة بعضهم على بعض، فإذا جازت الشهادة جاز نوليهم منصب القضاء²، فقال الكاساني: إن الشهادة تعتبر من باب الو لاية و التمليك، والو لاية فيها تنفيذ القول على الغير، و التمليك فإن الحاكم يملك الحكم بالشهادة، كأن الثاهد ملكه الحكم³ومن هذا الباب اعتبر الحنفية أنه يجوز إسناد وظيفة القضاء لأهل الذمة على بعضهم البعض ${ }^{4}$

ويمكن من فهم كلام الحنفية حول نولية الذمي على الذمي ، سواء كان شاهداً أو قاضياً أو مترجما عند قاضٍ ذمي، فأقول : أتفق مع جمهور الفقهاء في منع الذمي أن يكون مترجماً أو كاتباً عند القاضي المسلم، وأتفق مع الحنفية أنه لا حرج لو عين الذمي كاتبا أو مترجما عند القاضي من أهل ذمته .و اله تعالى أعلم

1 - البابرتي، العناية شرح الهاية، ج7. ص316، ابن عابدين، رد المحتار على الار المختار، ج5. ص355

 المحاسن جمال الدين اللَّطَي.المعتصر من المختصر من مشكل الآثار . عالم الكتب بيروت. ج2. 268 .ص145 3- الكاساني .بدائع الصنائع في ترتيب الثشرائع. ج6.ص268 4 - الكاساني.بائع (الصنائع.ج7.ص108.ابن الهمام. فتح الققير.ج7. ص316.البابرتي.العناية شرح الهـاية.ج7. ص316

## اللمبحث الثامن: مشاركة أهل الكتاب في النظام العسكري.

تتاولت في المواضيع السابقة، أن للإمام نوابٌ وو لاةٌ ينييون عنه في مهماته داخل الدولة الإسسلامية وخارجها، وقست الو لايات إلى أربع أقسام كما ذكرها الماوردي في كتابه الأككام السلطانية، وقلت أن القسم الأول: هو من كانت ولايته عامة في الأعمال العامة وهم الوزراء. و القسم الثاني: من تكون ولايته عامة في أعمال خاصة، وهم أمراء الأقاليم والبلدان. و القسم الثالث والرابع : هو من تكون و لايته خاصة في الأعمال العامة، وهم كقاضي القضاة ونقيب الجيوش وحامي الثغور ومستوفي الخراج وجابي الصدقات، أو من تكون و لايته خاصة في الأعمال الخاصة، وهم كقاضي بلد أو إقليم أو مستوفي خراجه أو جابي صدقاته أو حامي ثغره أو نقيب جند.

ودر استي في هذا البحث حول ماهية النظام العسكري الإسلامي ومكوناته و أركانه، ولقد قلنا من قبل أن أهل النظام العسكري ومكونيه، هو من كانت ولايته خاصة أو عامة متل قائد الجند ، أو العسكر و هذا القسم الرابع والأخير في النواب والو لاة للحاكم السسلم، و السؤال في هذه الدراسة هل يمكن أن يكون من أهل النمة نقبب الجيش ؟ أو هل سمح النظام العسكري الإسلامي أن يذلل الذمي في جيش المسلمين أم لاء.

سنجيب على هذه الأسئلة بدر اسة موضو عية إن شاء الهّ، ونقسمها إلى عدة مطالب: المطلب الأول: نقبب الجش( العسكر ) صفاته وشروطه ووظائفه. المطلب الثاني : مشاركة أهل الكتاب في الخدمة العسكرية والاستعانة بهم.

## المطلب الأول: نقيب الجيش( العسكر) صفاته وشروطه ووظائفه.

العسكر والجيش وأهدافه، والعسكرية بشكل عام لها معان عدة في كتب اللغة ، فجاءت بمعنى :
 اللتعِّلم صناعة الحرب².

و المعروف أن هدف جيش الإسلام حماية الاين واللولة ، ودعوة الناس إلى الش حتى تكون كلمة الش هي العليا، و هذا الهـف السامي عقيدةٌ عند كل جندي مسلم يعتقّ بها ويموت من أبلها، ولقد أمر الهَ عز وجل السسلمين وجيشهم في كتابه ، بالعدة والقوة والتطور، فقال سبحانه: (وَأَعِدُواُ
 الماوردي - رحمه الهّ - في كتابه تفسير القر آن: الإعداد و القوة هنا فيهن خمسة أقو ال4: 1- القوة: ذكور الخيل ورباط الخيل إناثها.
2- القوة : السلاح.

3- القوة : التصافي واتفاق الكلمة.

4- القوة: اللقة بالش تعالى والرغبة إليه.
5- القوة :الرمي.

والمتبصر في أمور العسكرية يعرف أن هذه التأويلات كلها يجب أن تكون متوفرة ومجتمعة في جند السسلمين، لأن الجند هم أسس النظام وأركانه ، وما أجمل من قال: أن الْملك بِنَاءٌ أساسه

$$
\begin{aligned}
& \text { 1- ا بن منظور، لسان العبب، ج4. ص567-568. مجمع اللغة العربية، المجمع الوسيط؛ ع2.ص601 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 3- سورة الأنفال ، آيبة رقم (60) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { السيد ابن عبد اليقصود بن عب الرحيهالناشٌر : دار الكثب العلية - يبروت / لبنان ع2. ص329 }
\end{aligned}
$$




ومن صفات قائد الجند ، الذي هو نائب عن الحاكم المسلم في الدفاع عن الأمة ، وفي دعوة الناس إلى دين الله ، يجب أن يتحلى بطاعة الحاكم، وطاعة أهل الحل والعقد ، وأهل الشورى و لا يخر ج على الحاكم و لا يتآمر على حكمه، فعدم الطاعة هي آفة خطبرة يجب الحذر منها، كما قال الماوردي عن الآفات التي تلازم بعض أصحاب النظام: فآفَة الْمُلُوك سوء اللمِّيرَة، وَآفَة الوزراء خبث السريرة، وَآفَة الْجند مُخَلفَة القادة، وَآفَة الرّعية مُفَارقَةَ الطَّاعَة، وَآفَة الزعماء ضعف السياسة، وَآفَة الْعلمَاء حب الرياسة، وَآفَة الْقْضَاةٌ شدَّة الطمع ،وَآفَة الْعُدُول قلَّةُ الْوْرَع، وَآفَة الْملك تضَاد الحماة، وَآَفَة الْعدْل مبل الْوْلَاة، وَآَفَة الجريء إِضَاعَة الْعَزْم، وْآفَة الْقوي استضعاف الْخصم وَآفَة الْمجد عو ائق الْقَضَاء، وَآفَة الْْشُشَارَِة انْتْقِاض الآر اء، وَآفَة الْمُنعم قبح الْمَنّ، وَآَفَة المذنب سوء الظَّن. 2

وأن يكون عدلاً ، وشريفا متو اضعا ناصحا خبِير ا بِالْحَرْب، ممارسا لَهَا عَارِفًا بمو اضع الفرص من غير تغرير، لين الأكناف للجند، مُقَومًا لَهُم على صـَالحَ الْأَدَب، مَانِعا لَهُمُ من العداء على الرّعية شاغلا لَهُمْ بِمَا يُرَاد بهم، وأن يكون شجاعِّاً وحازماً وكريماً 3 .

ووصف عمر بن الْخطاب كرضوَان الله عَلَيْهِ- أَخْلَق الْوْلَاة و القادة، فَقَالَ: لَا يصلِح أَن يكِي أَمر
 عنف لينًا من غير ضعف جوادا من غير سرف¹.

1 - - بدر الاين، أبو عبد اله، محمد بن إبراهيم بن سعد الها بن جماعة الكناني الحموي الشافعي، تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام،تحقيق ودراسة وتعليق: د. فؤاد عبد المنعم أحمد،الناشر : دار النقافة بتفويض من رئاسة المحاكم الشرعية بقطر -الدوحة،الطبعة: الثالثة، 1408هـ -1988م. ج1. ص96 2 - الماوردي، درر السلوك في سياسة الملوك، المحقق: فؤ اد عبد اللنعم أحمد،الناشر: دار الوطن - الرياض
ص104

3 - ابن الأزرق، محمد بن علي بن محمد الأصبحي الأندلسي، أبو عبد الشه، شمس الدين الغرناطي، بدائع السلكك في طباتع
الملك، المحقق: د. علي سامي النشار، الناشر : وزارة الإعلام - العر اق، ط1, ج1. ص204

وأما الشروط المطلوبة حتى تكون متوفرة عند قائد جيش المسلم ، هي نفس الشروط المطلوبة في وزارة التفويض، وذكرت ذلك من قبل أن وزير اللفويض من صلاحياته تسيير الجيوش وتدبير الحروب، دون وزير التتفيذ.

وقلت أن شروط وزير التفويض هي: الحرية والإسلام، والعلم بأحكام الشر ع، والمعرفة بأمور الحرب و الخر اج، و هذه الشروط غير معتبرة في الذميّ.

إذن نفهم من هذا الكلام : بأنه من يكون مسئو لا عن جيش المسلمين ، وتجهيزه وتكثيفه وتسيره للحرب، هو وزير اللفويض أو نائبه.

فالشروط التي ذكرناها معتبرة فيهم ، فيتبين لنا أنه لا يمكن لأهل الذمة أن يكون أحدهم قائداً أو أمبر اً على جيش المسلمين.

فهذا الدين غالي عند اله ويجب على من يتو لاه أن يكون مخلصاً له، لا أن يكون من غير أهله فكما جاء في الحديث عن داود بن أبي صالح، قال: أقبل مروان يوما فوجد رجلا واضعا وجهه على القبر، فقال: أندري ما تصنع؟ فأقبل عليه، فإذا هو أبو أيوب الأنصـاري ، فقال: نعم، جئت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ولم آت الحجر، سمعت رسول اله -صلى اله عليه وسلميقول:" لا تبكو ا على الدين إذا وليه أهله، ولكن ابكوا عليه إذا وليه غير أهلة"3. إذن فالقيادة العسكرية لما لها من الأهمية بمكان ومن الخطورة بموقع؛بجب أن بيتو لاها من هو أهلها والجدير في خدمة الإسلام والأمة، ولا يمكن للذميِّ أن يشغل هذا المنصب الرفيع و الخطير بالوقت نفسه.

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { - ابن شبة، عمر بن شبة (واسمه زيد) بن عبيدة بن ريطة النميري البصري، تاريخ المدينة،حقة: فهيم محمد } \\
& \text { شلتوت،ج3. ص388 } \\
& \text { 2- السديري، الإسلام والاستور، ج1. ص156 } \\
& \text { 3 - الإمام أحمد، المسند، حديث أبي أيوب الأنصاري، رقم الحديث(23585)، ج38. ص558. قال الألباني: ضعيف.في } \\
& \text { ضعيف الجامع الصنير، ج1، ص893 }
\end{aligned}
$$

فإمارة الجند من أخطر الوظائف في النظام السياسي الإسلامي ، ولأن عمل القائد يكون في عدة أمور يعجز الذمي من تحقيقها، كما يذكر ها الماوردي ومن هذه الأعمال:

1- تسيير الجيش، وأن يتققد أسلحتهم التي يجاهدون بها ، ومعداتهم وتجهيز اتهم العسكرية.

2- أن ير اعي من معه من المقاتلة وهم صنفان: مسترزقة¹ ومتطو عة، فأما المسترزقة فهم أصحاب الديوان من أهل الفيء والجهاد، يفرض لهم العطاء من بيت المال من الفيء بحسب الغنى والحاجة.و أما المتطو عة فهم الخارجون عن الديوان من البوادي و الأعر اب وسكان القرى والأمصار الذين خرجوا في النفير.

3- أن يجعل لكل طائفة شعارا يتداعون به ليصيروا متميزين وبالاجتماع متظافرين، وروى عروة بن الزبير عن أبيه: أن النبي -صلى الله عليه وسلم- جعل شعار المهاجرين: يابني عبد الرحم، وشعار الخزرج: يا بني عبد الله، وشعار الأوس: يا بني عبيد الشه
وسمى خيله خيل الهـ².

4- أن يتصفح الجيش ومن فيه؛ ليخرج منهم من كان فيه تخذيل للمجاهدين وإرجاف للمسلمين، أو عينا عليهم للمشركين، فقد رد رسول اله -صلى اله عليه وسلم- عبد اله بن أبي ابن سلول في بعض غزو اته لتخذيله المسلمين.

5 - أن يأخذ جيشه بما أوجبه الله تعالىى من حقوقه، وأمر به من حدوده، حتى لا يكون بينهم تجوز في دين ولا تحيف في حق، فإن من جاهد عن الدين كان أحق الناس بالتزام أحكامه و الفصل بين حلاله وحر امه³.

1 - ( المسترزقة): هم أصحاب الديو ان من أهل الفىء بحسب الغناء والحاجة، جاء في ،النويري، نهاية الإرب في فنون
الأدب، ج6. ص153
 الحدبث(13050). ج6. ص587. قال الألباني: حديث مرسل وفي إسناده ضعف، في مشكاة المصابيح، ج2. ص1155 3 - الماوردي، الأحكام السنطانية، ص70-80.

إذن هذه بعض أعمال فائد الجند ،التي يجب عليه القيام بها تجاه جيشه وأمته ونظامه، فهل يُعقل أن يقوم الذميُّ بهذه الأعمال والو اجبات تجاه الإسلام والأمة؟؟ والهَ تعالى أعلم. المطلب الثاني : مشاركة أهل الكتاب في الخدمة العسكرية والاستعاتة بهم.

إن الخدمة العسكرية التي يخدم بها المو اطن من أجل أمته ووطنه ، ما جعلت إجبارية إلا من أجل تحقيق أهداف سامية يسمو ابها النظام و الدولة بأبنائه، فكانت الخدمة العسكرية في الإسلام والجهاد في سبيل الله ذروة سنام الإسلام، واعتُبِرَ المجاهدُ في سبيل الهَ من أفضل الناس أعمالاً و أصدقهم إيماناً .

و هذا مـا نجده في كتاب الله ، حول الجهاد و التر غيب به ، فقال سبحانه: (إِنَّ آلنَّهَ أَشْتَرَى مِرَ
 وَيُقْتَوُوبَ)



وبما أن دولة الإسلام قد أخذت على عانقها نشرُ دين الله في الأرض، إما دعوة الناس باللسان أو دعوتهم باللنان ${ }^{3}$ (الحرب)، كان حقاً على أبنائها الخدمة في جيشها و الدفاع عنها ، وبما أنها اعترفت بباقي الأديان السماوية وأعطت المنتسبين إلى هذه الأديان حق المو اطنة في ظلِّها مقابل جزية " يدفعون إليها ، كان من العدالة أن تتعفوا الدولة عن أهل الكتاب من الخدمة العسكرية الإجبارية، وأن نقوم على حمايتهم وتأمين عيشهم بكر امة فيها.

والمهم في بحثـا أنه يتعرض حول إذا كانت هناك ظروفٌ معينة ، قد تنزل بالدولة الإسلامية على أثر هذه الظروف، فتحتاج أهل الذمة للخدمة في جيشها المسلم ، أو أن تسمح وتفتح باباً

2- سورة الصف، آية رقم (11)


لأهل الذمة بالاختيار للمشاركة في الخدمة العسكرية، فهل هذه الظروف تبيح الاستعانة بأهل
الكتاب في قتال الأعداء؟.

وحول هذا الموضو ع تحدث الفقهاء- رحمهم الهه- وكانت لهم أراء عديدة حول هذه المشاركة و الاستعانة بهم .

فذهب الحنفية إلى أنه: يجوز لأهل الذمة المشاركة مع المسلمين في قتال أعدائهم ، ويجوز لجيش المسلمين الاستعانة بهم، لكن بشرط أن يكون أهل الذمة تحت لواء المسلمين ، ويكون جيش المسلمين له القوة و الغلبة ، ثم أن يأمن الحاكم غدر هم وعدم تخذيلهم للمسلمين، و لا يعطوا شبئًا من الغنائم ، فإن خاف الحاكم من غدر هم عندها لا يجوز له الاستعانة بهم أو إشر اكهم.1 1

واستدل الحنفية بجواز الاستعانة بهم ، ما ورد أن رسول اله - صلى الله عليه وسلم - استعان



 النَّاس، فَإِمَّا قَاتَلْتُمْ مَعَنَا، أَوْ أَعَرْنُمُوْنَا سِلَاحًا ")

واستدل الحنفية بأنه لا يجوز للحاكم أن يستعين بأهل الذمة ، إذا خاف منهم الغدر أو الإحاطة



$$
1 \text { - السرخسي ، المبسوط، ج10. ص24، ابن نجيم، البحر الرائق شرح كنز الاقائق ومنحة الخالق، ج5.ص } 154
$$ 2 - الطحاوي، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري، شرح مشكل الآثار، رقم الحديث(2579). تحقيق: شعيب الأرنؤوط،الناثر : مؤسسة الرسالة،الطبعة: الأولى - 1415 هــ، 1494 م.جك. ص415. قال الألباني: حديث منكر وفي إسناده ضعف. في سلسلة الأحاديث الضعيفة. ج13. ص209

 بِالْمُشْرِكِنَ ")

وقال الطحاوي مفرقاً وشارحاً لهذه الأحاديث في جواز الاستعانة بأهل الكتاب فيقول: (و الْيَهُودَ

 تحالفوا مع عبد الله بن أبي فلم يأمن رسول الله صلى الله عليه وسلم غدر هم ومكرهم فاعتبر هم




 فِي قِتَالِ مَنْ سِوَا هُمْ إِذَا كَانَ حُكْمُنَا هُوْ الْغَالِبَ، وَيَكْرَهُونَ مَا سِوَى ذَلِكَ إِذَا كَانَتْ أَحْكَامْنَا بِخِلَافِ

وأما المالكية ذهبوا بجو از الاستعانة بأهل الكتاب ، ولكن جعلوا هذه الاستعانة بشروط، وأجازوا بدخولهم بأن يكونوا خُداماً على الجيش ، ولا يقاتلون مع جيش المسلمين أعدائهم³. واستدل المالكية بالحديث الذي ترويه عائشة - رضي الله عنها- أَنَّهَا قَالَتْ: (خَرْجَ رَسُولُ الهِ





1 - ابن أبي شيية، الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، رقم الحديث(36767). ج7. ص369. قال الألباني: حديث إسناده حسن، في سلسلة الأحاديث الصحيحة. ج3.ص 92 2- الطحاوي ، شر ح مشكل الآثّار .ج6. 415.
3 - الإمام مالك، المدونة، ج1. ص524. القرطبي،|الكافي في فقه أهل المدينة، ج1. ص484





 وذهبوا أنه لا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين عند الحاجة إذا خرجوا طوعا و (يرضخ" ) لهم و لا يسهم لهم، واستشهـ بما قام به النبي - صلى اله عليه وسلم- عندما استعان بيهود بني قينقاع، وكانوا أثداء ضدّ يهود خيير، واستشثهوا أن النبي ـصلى الشّ عليه وسلماستعان بصفو ان بن أمية في غزوة حنين وكان مشركاًّا

والحنابلة أيضاً لا يجيزون الاستعانة بأهل الذمة مطلقاً إلا عند الضرورة.5
وبعد عرض هذه الأقو ال ، وفهم كل دليل استذلَّ به الفقهاء حول جواز الاستعانة بالمشركين أو منعها ، نجد أن جمهور الفقهاء ذهبوا بعدم الاستعانة بهم لقتال الأعداء إلا عند الضروة. حيث هذه المسائل والأحداث يجب أن يكون الحاكم وأهل العلم من الحل والعقد على بصبرة من هذه الأمور ، والاستعانة بأهل الكتاب أو عدمه يحتّاج إلى تدبر وبصيرة قبل إنزال الحكم حيال هذه المو اضيع التي بحثتها بشكل عام، ومعرفة الخطورة في التّساهل من قبل النظام السياسي بأن 2 - الشانعي ، الأم .ج4. ص276، الفاوردي،الحاوي الكبير ، ج14، ص1833، النوويغووضة الطالبين وعدة المفتين.ج10. ص239
 4- الإمام أحمد ، المسنذ، مسند صنو ان بن أمبية الجمحي، عن الثني صلى الشّ عليّه وسلم، رقم الحدبث(15302). ج24.



$$
\text { على متن المقتع، الناشر: دار الكتاب العربي للنشر والثوزيع.ج14.ص428 } 114
$$

يُبقي الباب مفتوحاً أمام أهل الكتاب في المشاركة بنظام الدولة ومؤسساتها وجيشها، و هذا ما قاله الإمام أبو بكر الطرطوشي المالكي، حول الأحاديث التي ذكرناها التي تمنع الاستعانة بأهل الكتاب بشيء، حيث يقول: و هذا الأدلة أصلٌ عظيم في أن لا يستعان بكافر. فهذا قد خر ج ليقاتل بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم وير اق دمه ولم يستعان به، فكيف استعمالهم على رقاب

> المسلمين وتوليتهم ؟.¹

ويقول ابن القيم هذه الأدلة تدل على المنع من استعمال اليهود و النصـارى في شيء من ولايات المسلمين وأمور هم.2

وعلى هذا المفهوم ننهي دراستتا ، ونذكر ما قاله السلطان عبد الحميد(الثاني) حول أهل الذمة، ومشاركتهم في النظام العسكري: إن فكرة إخضاع غير الْمُسلمين للْخدمَة العسكرية لا تعدو كَونهَا خيالا، وأنها عملية انتحارية بِالنِّنَبَةِ لنا، ثمَّ أَنْ هُنَاكَ محاذير أُخْرَى مثل احْتِمَال طُلَبهْ انشاء كنائس فِي الثكنات العكسرية وتَتَيْين قِسِّيِسِنَ للصَّاَة بهه ولتعليمهم أُمُور دينهم، فَإِذا قيل انه يُمكن تشكيل سَرَايَا خَاصَّة بالعساكر النَّصَارَى فَفِي هَذَا الْوَضِ محاذير أدهى وَأمر اذ نَكُون قد انشأنا بِبَئْيِينَا جَيْشًا دَاخل جَيُ مؤلفا من روم وبلغار وعناصر أُخْرَى، فإذا مَا حدث
 الممالك العثمانية مرتبطون ارتباطا وثيقا بالدول الْكُبْرَى يأتمرون بأو امرهم ويتحركون وفقا -لإر ادتهم ${ }^{3}$
2 - - الطن القيم ، أككي، سرام أهل الذمة، ج1، ج1. ص448.

3 - عبد الحميد (الثني) بن عبد المجيد (الأول)، مذكراتي اللياسية، الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت ، ط5، 1406ه،
ص103

## الخاتمة

من خلال هذه الدراسة حول موضوع أهل الكتاب ومشاركتهم في النظام السياسي الإسلامي، تبين بدايةً أن الإسلام أعطى الحقوق لجميع الناس بالعدل والسساو اة، وبالوقت ذاته طلب من الأفراد الذين يعيشون في نظامه تأدية واجباتهم تجاهله بإخلاص، لللك المهم في هذه الرسالة دراسة الحق السباسي لأهل الكتاب في النظام السياسي الإسلامي وتوضيح معالم هذا الحق و عندما أقول النظام السياسي الإسلامي أعني بوجود دولة إسلامية واحدة، وخليفة واحدة ، وأمة واحدة لا أقصد مشاركتهم في عصرنا هذا وقد تغيبت الدولة الإسلامية ونظامهما .

إذن بوجود دولة إسلامية قائمة، مستظلة بنظامها السياسي وبإحكامها ، ووجود عش مشترك لأهل الكتاب في هذه الدولة ، ودخولهم في المشاركة الفعلية السياسية في النظام السياسي الإسلامي تبين في در اساتي النتائج التالية:

1- أن النظام السياسي الإسلامي ، نظام رباني لا من وضع البشر وأهو ائمٌ، وله عناصره المهمة ، ومصادره الخاصة، وخصائصه اللتميزة والفريدة( كالربانية، والحاكمية ،
و العدل).

2- يتكون النظام السياسي الإسلامي من الحاكم ، والبيعة المتمتلة بالأمة عامة ، وأهل
الاجتهاد خاصة ، ومجلس الشورى، وكلٌ له صفات معينة وشروط.

3- إن تحديد صفة كل من الحاكم ، والبيعة ، ومجلس الشورى ، وذكر الشزوط المتميزة لتلك الأسس للنظام السياسي الإسلامي، جاءت من مصادره القرآن الكريم ، والسنة النبوية، والإجماع والقياس وباقي المصادر الأخرى.

4- مشاركة اللميُّ في الإمامة العظمى( الحاكم) لا يمكن ذلك في أن يكون حاكماً على اللسلمين ، لانتفاء شرط الإسسلام عنه، فالخلافة ذات طابع ديني، وهي نيابة عن صاحب

الشرع، في حراسة الاين وسياسة الدنيا.

5- نظام الوزارة في الإسلام من أهم المناصب، وفيها وزارة التفويض، ووزارة التتفيذ، ولخطورة وزارة التفويض وأهيتها في الدولة الإسلامية، لما فيها من صلاحيات مستقلة وقرارات مهمة على الأمة، لا يمكن للامي أيضاً الدخول فيها مقارنة بالإمامة العظمى، وذلك للشروط المذكورة.

6- وزارة التتفيذ أقل مرتبة من وزارة التفويض، وذلك بأن الوزير ينفذ أمر الإمام على الر عية، ولا يشترط في وزير التتفيذ العلم بالأحكام الشر عية؛ لأنه لا يجوز له أن يحكم بين الناس، ولا يفصل في الدعاوى التي تحتـاج إلى علم بالإحكام الشر عية، لذلك بما أن صلاحياته محدودة وليست ذات قرار وتتفيذ، أرى أنه لا مانع من دخول الانميُ لهذه الوزارة والترشح ، لكن مع الشروط التي ذكرتها.

7- إن مشاركة أهل الكتاب في اختيار الخليفة على الأمة من خلال أهل الحل والعقد، ل يككن وذلك لأن مشاركتهم سيكون فيها قرار وسلطة ، فقرارات أهل الحل والعقد تكون لاختيار الظليفة المناسب للأمة ، ثم أن الشروط المطلوبة من أهل الحل والعقد لا يككن أن تتوفر بأهل الكتاب كما ذكرنا.

8- من خلال هذه الار اسة قلت : لا بد من الانسجام والنو افق بين الناخب والمنتخب في العملية السياسية ، فأهل الثورى لهم شروط وميزات في الفقه الإسلامي، وإن دخول أهل الكتاب في مجلس الشورى في النظام السياسي الإسلامي يمكن ، وذلك إن رأى الحاكم مصلحة محققة من دخولهم لتلكـ المجالس لأن يكونوا أعضاءُ فيها، ويكون ذلك بالثروط التي وضعها الفقهاء .

9- إن اللمنتب لرئاسة بلاٍٍ ما ، يجب أن تتوفر فيه الأمانة والسسؤولية و الكفاءة، ودخول أهل الكتاب في الترشح لرئاسة البلايات أو المجالس القروية يمكن أن تتوفر فيهم الأمانة والخبرة ، لكن أرى أنها مناصب ذات قرار وتنفيذ على ثلك المجالس ، وهذا ما يمنعه الفقهاء من دخولهم. لكن لا ضير من دخولهم أعضاءً لتلتك البلديات والمجالس إن كان هناك مصلحة مرجوة.

10- إن المشاركة في النظام التعليمي في النظام السياسي الإسلامي، يتطلب أمانة وتقة وإخلاص لأبناء المسلمين، هذا من باب أولى.

لكن إذا احتّاج النظام التعليمي من هو ذو خبرة وكفاءة في تخصصٍ ما ، أرى بأنه لا حرج في توظيف الذمي لذلك إن وجدت فيه هذه الشروط ، و المصلحة هي المعيار لهذه الأمور .

11-مشاركة أهل الكتاب وظيفة القضاء في النظام السياسي الإسلامي، كان لهذا الحكم تفصيل وتوضيح، فلقد ذهب معظم الفقهاء بالمنع لتولية الذمي القضاء على المسلمين، لما في القضاء من حكم ورياسة، واختلفوا في نوليته قاضياً على أهل ملته، لكن أرى لا مانع أن يكون الذمي قاضياً على أهل ملته، بشرط بوجود رقابة السلطة القضائية في النظام السياسي الإسلامي على قضائه و أحكامه.

12- إنَّ الفصل بين أهل الكتاب في الدولة الإسلامية لهم أحكامٌ خاصة يجب على القاضي أن يعيها ويلم فيها، وفي شرع الله الحنيف يوجد ما يضمن لهم العيش بكرامة، وأرى أنـ يكون قضاء القاضي المسلم لهم ملزماً، إن كانوا ذو عهد مع المسلمين ويدفعون الجزية. 13- إن حكم دخول الذمي وظيفة المكاتبة والترجمة في مجال القضاء، يكون بالمنع عند القاضي المسلم، ولا حر ج من أن يدخل الذمي هذه الوظائف عند القاضي الذمي على أهل ملته.

14- مشاركة أهل الكتاب في النظام العسكري في النظام السياسي الإسلامي، يدخل من باب الاستعانة بهم، وتقف هذه الاستعانة بمقاتلة الأعداء حسب مصلحة الجيش المسلم ، فيكون دخولهم عند الضرورة والمصلحة حسب ما تراه الدولة في ذلك، ولا يكون الباب مفتوحاً على مصر اعيه . والهّ تعالى أعلم.

وأخيراً . ومن باب الأمانة العلمية لهذه النتائج في رسالتي ، لم يو افق فضيلة الدكتور : صايل أمارة على أكثر آر ائها ونتائجها .

أسأل اله تعالى أن يجعل جهدي هذا في خدمة الإسلام و المسلمين، وأن ينقبل مني هذا الجه المتو اضع ويجعله في ميز ان حسناتي.

## قائمة المراجع و المصادر

القر آن الكريم وعلومه.

القرآن الكريم.

1- ابن العربي. محمد بن عبد الهّ أبو بكر بن العربي المعافزي الاشبيلي المالكي. (المتوفى: 543هـ)، أحكام القرآن.تحققق.محمد عبد القادر عطا.دار الكتب العلمية. ط3.في2003م .

2- ابن كثير. ، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي أبو الفذاء. (المتوفى: 774هـ) تفسير القرآن العظيم ، دار النشر : دار الفكر - بيروت 1401ه.

3- ابن أبي حاتم، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلي، الرازي، تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم،اللحقق: أسعد محمد الطيب،الناشر: مكتبة نزار مصطفى الباز - اللملكة العربية السعودية.

4- أبو عمرو، عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر الداني، البيان في عدّ آي القرآن، المحقق: غانم قاوري الحمد،الناشر: مركز المخطوطات والثراث - الكويت، الطبعة: الأولى،
1414هـ- 1994م.

5- البيضاوي. ناصر الاين أبو سعيد عبد الهّ بن عمر بن محمد الشبرازي البيضاوي. أنوار التنزيل وأسرار التأويل. المحقق: محمد عبد الرحمن المرعشلي. الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت،،الطبعة: الأولى - 1418 هـ .

6- البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الثافعي، (اللتوفى : 510هــ) تفسير البغوي. المحقق : عبد الرزاق المهي،الناثر : دار إحياء التزاث العربي ـبيروت،الطبعة : الأولى ، 1420 هــ

7- السيوطي،عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، المحقق: محمد أبو الفضل إبر اهيم،الناشر: الكيئة المصرية العامة للكتاب،الطبعة: 1394هــ/ 1974 م.

8- الثافعي.أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلبي القرشي المكي. تفسير الإممام الثافعي . تحقيق: د. أحمد بن مصطفى الفرَّان .الناشر : دار التنمرية - المملكة العربية السعودية.الطبعة الأولى: 2006م.

9- القرطبي. أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (المتوفى: 671هــ).تفسير
(القرطبي . تحقيق: أحمد البردوني وإبر اهيم أطفيش،الناشر: دار الكتب المصرية القاهرة،الطبعة: الثانية، 1384هـ - 1964 م.

10- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، تفسير القرآن ( النكت والعيون).المحقق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم،الناشر : دار الكتب العلمية بيروت / لبنان.

## (لحديث الشريف وعلومه:

1- ابن أبي شيبة. أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي. (المتوفى: 235هــ)، مصنف ابن أبي شيبة. تحقيق : كمال يوسف الحوت.دار النشر : مكتبة الرشد - الرياض . 1ط ، 1409 -

2- ابن رجب الحنبلي. زين الاين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن.فتح الباري. تحقيق: محمود بن شعبان بن عبد المقصود. مجدي بن عبد الخالق الشافعي. مكتبة الغرباء الأثرية - المدينة اللنبوية.ط1.

3- ابن زنجويه، أبو أحمد حميد بن مخلد بن قتيبة بن عبد اله الخرساني، الأموال، .تحقيق:
شاكر ذيب فياض،ط1، 1986م.

4- ابن حبان. محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَذ، التثيمي، أبو حاتّ، الارارمي، البُستي. صحيح ابن حبان.

5- ابن بطال. ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك. شرح صحيح البخارى. ج6.ص335. تحقيق: أبو تميم ياسر بن إيراهيم.دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية،
الرياض.الطبعة: الثانية، 1423هـ - 2003م.

6- أبو داود. سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي. سنن أبي داود. دار الفكر ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد .

7- أبو داود سليمان بن الأشُعث بن إسحاق بن بشبر بن شُداد بن عمرو الأزدي اللسِّجِّنْاني
(المتوفى: 275هـ)، المراسيل،المحقق: شعيب الأرناؤوط،الناشر: مؤسسة الرسالة

$$
\text { بيروت،الطبعة: الأولى، } 1408 .
$$

8- الإمام أحمد. أبو عبد اله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد.الثيباني، المتوفي(241))المسند. .تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد. الناشر ـ مؤسسة الرسالة. ط. 2001 .

9- الألباني، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشتقودري الألباني (المتوفى: 1420هـ)، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، الناشر: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض،الطبعة: الأولى، (لدكتبة المعارف)،عدد الأجزاء: 6.

10- الألباني، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الادن، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأثققودري الألباني (المتوفى: 1420هـ)، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، دار النشر: دار المعارف، الرياض - المككلة العربية السعودية،الطبعة: الأولى، 1412 هـ / 1992 م.

11- البيهتي، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرَوْجِردي الخراساني، أبو بكر البيهقي، (المتوفى: 458هـ) السنن الكبرى، المحقق: محمد عبد القادر عطا،الناشر: دار الكتب العلمية،

$$
\text { بيروت - لبنات،الطبعة: الثالثة، } 1424 \text { هـ - } 2003 \text { م. }
$$

12 - البخاري. محمد بن إسماعيل أبو عبداله البخاري الجعفي.الجامع الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه.كتاب الهبة وفضلها.باب صلة الوالا - المشرك.رقم الحديث(5978). دار النشر: دار ابن كثير ، اليمامة - بيروت - 1407 1987، الطبعة: الثالثة، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا.ج8.ص4

13 - الحاكم. محمد بن عبد الهُ بن محمد بن حمدويه بن نُعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري.المستدرك على الصحيحين. تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا.الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت.الطبعة: الأولى.

14- الثافعي. أبو عبد اله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلبي القرشي المكي. المسند.دار الكتب العلمية سبيروت.1400هـكتاب الجزية.

15- القاري. علي بن سلطان محمد القاري. مرقاة المفاتيح. دار النشر : لبنان/ ببروت 1422هـ - 2001م، الطبعة: الأولى، تحقيق: جمال عيتاني.

16- الطحاوي، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد اللكلك بن سلمة الأزدي الحجري المصري (المتوفى: 321هـ)، شرح معاني الأثار، حققه وقام له:محمد زهري النجار، الناشر : عالم الكتب،الطبعة: الأولى - 1414 هــ، 1994 م.

17- الترمذي، محمد بن عيسى بن سَوْرة بن موسى بن الضحاك، الجامـع الكبير - سنن الترمذي، بَابُ مَا جَاءَ فِي الإحْنَانِ وَالحَفْوْ،المحقق: بشار عواد معروف،الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت،سنة النشر: 1998 م.

18- الأصبهاني، أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحدد بن إسحاق بن موسى بن مهران، حية
الأولياء وطبقات الأصفياء، الناشر: السعادة - بجوار محافظة مصر، 1394هـ 1974م.ج4.ص. 139

19- القرطبي،أبو عمر يوسف بن عبد اله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري، جامع بيان العلم وفضله، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري،الناشر: دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية،،الطبعة: الأولى، 1414 هــ - 1994 م.

20- الدينوري، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن فتيبة، تأويل مختلف الحديث، الناشر : المكتب الاسلامي - مؤسسة الإشر اق، الطبعة: الطبعة الثانية- مزيده ومنقحة 1419هــ - 1999م.

21- المتقي الهندي،علاء الدين علي بن حسام الدين ابن قاضي خان القادري الثاذلي الهندي البر هانفوري، كنز العمال في سنن الأقو ال والأفعال،المحقق: بكري حياني - صفوة السقا،الناشر : مؤسسة الرسالة،الطبعة الخامسة، 1401هــ/1981م.

22- البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبر اهيم بن المغيرة البخاري، الأدب المفرد، باب المشورة، رقم الحديث(258)، المحق:: محمد فؤاد عبد الباقي،الناشر: دار البشائر الإسلامية بيروت،الطبعة: الثالثة، 1409 - 1989

23- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، الناشر : دار إحياء اللتراث العربي - بيروت،الطبعة: الثانية، .1392

24- النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، الصنن (الصغرى، رقم
الحديث(5209)..تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة،الناشر: مكتب المطبو عات الإسلامية حلب،الطبعة: الثانية، 1406 -.

25- النيسابوري. مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشبري النيسابوري.(261)هـ، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.تحقيق:محمد فؤ اد عبد الباقي.الناشر دار إحياء النز اث العربي-بيروت.

26- أبو قاسم الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، (المعجم الأوسط، رقم الحديث(2629).المحقق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبر اهيم الحسيني، الناشر : دار الحرمين - القاهرة.

الفقه الإسلامي:

1-ابن قدامة، عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المققسي الجماعيلي الحنبلي، أبو الفرج، شمس الدين، (المتوفى: 682هــ) الثرح الكبير، الناشر دار الكتاب العربي.

2- ابن رشد القرطبي،أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد،(المتوفى: 520هـ)،،البيان والتحصيل،حققه: د محمد حجي،الناشر : دار الغرب الإسلامي، بيزوت - لبنان،ط2، 1988م. 3 884هـ) المبدع في شرح المقتع.الناشر دار الكتب العمية-بيروت. ط1. 1997م.

4- ابن قدامة المقدسي، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقسي ثم الامشقي الحنبلي، الكافي في فقه الإمام أحمد، الناشر: دار الكتب العلمية الطبعة:

$$
\text { الأولى، } 1414 \text { هـ - } 1994 \text { م }
$$

5- ابن جبرين. عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله بن جبرين، شرح أخصر (لمخصرات، الناشر : المكتبة الصونية طلمدينة المنورة.

6- ابن الحاج. أبو عبد اله محمد بن محمد بن محمد العبدري الفاسي المالكي، (اللتوفى: 737هـ) المدخل،الناشر دار النتراث.

7- ابن عابدين، محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي، (المتوفى: 1252هـ) الار المختار. دار النشر : دار الفكر - بيروت - 1386 ، ط.2

8- ابن نجيم. زين الدين ابن نجيم الحنفي، (المتوفى: 970هـ)، البحر الرائق. دار النشر : دار المعرفة - بيروت، الطبعة: الثانية.

9-ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد اله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي، الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، تحققق: علي بن حسن - عبد العزيز بن إبراهيم - حمدان بن محمد، الناشر: دار العاصمة، السعودية، ط2. 1999م.
10-ابن تيمية، الحسبة، تحققق: علي الثشحود، ط2، 2004م.

11- ابن تيمية. أحمد عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس. مجموع الفتاوى ، دار النشر : مكتبة ابن تيمية ، الطبعة : الثانية ، تحقيق : عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي

12- ابن تيمية. تقي الاين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الشّ.السياسة الثرعية في إصلاح الراعي والرعية ، الناشر: وزارة الشئون الإسلادمية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية.الطبعة: الأولى، 1418هـ

13- ابن تيمية. كتب ورسائل وفتاوى ابن تيمية في الفقة. المحقق : د. محمد رشاد سالم الناشر : دار العطاء - الرياض،الطبعة : الأولى 1422هـ - 2001م

14- أبو حفص، عمر بن إسحق بن أحمد الهندي الغزنوي، (اللتوفى: 773هـ)،الغرة المنيفة في تحقيق بعض مسائل الإمام أبي حنيفة، الناشر : مؤسسة الكتب الثقفافية، ط1، 1986م

15- أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (المتوفى: 505هــ)، الوسيط في المذهب.دار النشر: دار السلام - القاهرة - 1417، الطبعة: الأولى، تحقيق: أحمد محمود إيراهيم ، محمد محمد تامر .

16- أبو الحسين يحيى بن أبي الخير بن سالم العمراني اليمني الثافعي (المتوفى: 558هـ) : البيان في مذهب الإمام الثشافعي، المحقق: قاسم محمد النوري ،دار المنهاج - جدة. 1421 هــ 2000 م.

17- أبو عبد الله، محمد بن يوسف بن أبي القاسم بن يوسف العبدري الغرناطي، أبو عبد الله المو اق المالكي (المتوفى: 897هـ). التاج والأكليل، الناشر: دار الكتب العلمية،الطبعة: الأولى، 1416هـ-1994م

18- أبو يوسف، يعقوب بن إبر اهيم بن حبيب بن سعد بن حبتة الأنصاري (المتوفى : 182هــ)، الخراج، تحقيق : طه عبد الرعوف سعد ، سعد حسن محمد الناشر : المكتبة الأز هرية للتنراث.

19- أحمد بن محمد بن حسن بن إير اهيم الخليل، شرح زاد (المستقنع، في ستة اجز اء. 20- آبادي. محمد شمس الحق العظيم آبادي، (المتوفى: 1329هـ)،عون المعبود، الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت،الطبعة: الثانية، 1415 هــ.

21- بكر بن عبد اله أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكر بن عثمان بن يحيى بن غيهب بن محمد، (المتوفى : 1429هـ)، فقه النوازل، الناشر : مؤسسة الرسالةط1. 1996 م

22- البابرتي. محمد بن محمد بن محمود، أكمل الدين أبو عبد الله ابن الشيخ شمس الدين ابن الثيخ جمال الدين الرومي البابرتي. (المتوفى: 786هـ)،العناية شرح الههاية، الناشر: دار

23- البهوتي. منصور بن يونس بن إدريس البهوتي، (اللمتوفى: 1051هـ)، كشاف القناع.. دار النشر :- بيروت - 1402، تحققق: هلال مصيلحي مصطفى هلال.

24- البهوتي . منصور بن يونس بن إدريس البهوتي.الروض المربع. دار النشر: مكتبة الرياض الحديثة - الرياض - . 1390

25- الجصاص. أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي. مختصر اختلاف العلماء. دار البشائر الإسلامية - بيروت - 1417 ، ط2 ، تحقيق : د. عبد الش نذير أحمد

26- الحطاب الرعيني، شمس الدين أبو عبد اله محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطر ابلسي المغربي، (المتوفى: 954هـ)، مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، الناشر : دار الفكر .ط1. 1993م

27- الخلوتي،عبد الرحمن بن عبد اله بن أحمد البعلي الخلوتي الحنبي (اللمتوفى: 1192هـ)، كثف المخدرات،المحقق: قابله بأصله وثلاثة أصول أخرى: محمد بن ناصر العجمي،الناشر: دار البشائر الإسلامية - لبنان/ بيروت،الطبعة: الأولى، 1423هـ - 2002م

28- الرحياني. مصطفى السيوطي الرحياني. (المتوفى: 1243هـ)مطالب أولي النهى. دار النشر : المكتب الإسلامي - دمشق - الطبعة: الثانية، 1415هـ - 1994م

29- الرملي. شمس الدين محمد بن أبي العباس. (الهتوفى: 1004هـ)، نهاية المحتّاج إلى شرح المنهاج.دار الفكر بيروت .الطبعة الأخيرة

30- الزيلعي، عثمان بن علي بن محجن البارعي، فخر الاين الزيلعي، (المتوفى: 743 هــ)، تبين الحقائق، الناشر المطبعة الأميرية - القاهرة .ط1. 1313ه

31- الزركشي. شمس الدين محمد بن عبد اله الزركثي الصصري الحنبليشرح الزركشي.الناشر :دار العبيكان.1991م

32- الزبيدي. أبو بكر بن علي بن محمد الحدادي العبادي الزَّبِيدِيّ .الجوهرة النيرة .المطبعة
الخيرية.ط.1

33- السبكي. الامام أبي الحسن تقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي. فتاوى
السبكي،ج2/ص378. دار النشر : دار المعرفة - لبنان/ بيروت.

34- السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأيمة السرخسي، المبسوط ، كتاب (السير،الناشر : دار المعرفة - بيروت،1993م

35- السغدي،أبو الحسن علي بن الحسين بن محمد السُّغْي، النتف في الفتاوى، باب من لا تؤخذ منهم الجزية، تحقيق، صـلاح الدين الناهي،الناشر :دار الفرقان-عمان،ط2. 1984م

36- الشافعي، أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلبي القرشي المكي، الأم، الناشر :دار المعرفة-بيروت. 1990 37- الثيباني، أبو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد، الأصل، المحقق: أبو الوفا الأفغاني.الناشر : دار القر آن.كر انشي 38- الثيرازي، أبو اسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الثبرازي (المنوفى: 476هـ)، المهذب. دار الفكر - بيزوت

39- الثيباني، عبد القادر بن عمر بن عبد القادر ابن عمر بن أبي تغلب بن سالم التغلبي، نيل المآرب بشرح دليل الطالب.تحقيق: محمد سُليمان عبد الله الأشقر، الناشر :مكتبة الفلاحالكويت، ط3

40- العو ايشة، حسين بني عودة، الموسوعة الفقهية الميسرة في فقه الكتاب واللسنة المطهرة. الناشر : المكتبة الإسلامية (عمان - الأردن)،ط1. 1429ه

41- الغيتابي. أبو محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابى الحنفى بدر الاين العينى. البناية شرح الهـاية. الناشر : دار الكتب العلمية- بيروت.ط1. 2000م

42- الغرناطي. محمد بن يوسف بن أبي القاسم بن يوسف العبدري الغرناطي. التاج والإحليل في مختصر خليل.الناشر دار الكتب العلمية- بيروت.ط 1. 1994

43- الغمر اوي. العلامة محمد الزهري الغمر اوي (المتوفى: بعد 1337هـ)،اللسراج الوهاج، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت

44- القر افي. أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي ، الأخيرة.
تحقيق محمد حجي ومحمد خبزة وسعيد إعراب. دار الغرب الإسلامي -بيروت.ط1. 1994 45- القرطبي. أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري القرطبي. الاستذكار. دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - 2000م، الطبعة: الأولى، تحقيق: سالم محمد عطا-محمد علي معوض

46- الكوسج. إسحاق بن منصور بن بهز ام، أبو يعقوب المروزي.مسائل الإمام أحمد بن حنبل وإسحاق بن راهوبـه، عمادة البحث العلمي.المدينة المنورة.ط1 ،2002م

47- الكاساني، علاء الدين، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي (المتوفى: 587هــ) بدائع الصنـائع، الناشر : دار الكتب العلمية،الطبعة: الثانية، 1406هـ - 1986م

48- الماوردي،أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الحاوي الكبير، تحقيق: الشيخ علي محمد عوض.الناشر :دار الكتب العلمية-بيروت

49- المدني، ماللك بن أنس بن ماللك بن عامر الأصبحي المدني، المدونة، الناشر دار الكتب العلمية، ط1، 1994م.

50- المقدسي. عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد، أبو محمد بهاء الدين المقسي.العدة شرح العددة.الناشر دار الحديث.القاهرة. 2003م

51- المقريزي.أحمد بن علي بن عبد القادر، أبو العباس الحسيني العبيبي، تقي الدين الدقريزي. المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار . دار الكتب العلمية، بيروت.الطبعة: الأولى، $\rightarrow 1418$

52- النووي. أبو زكريا محيي الاين يحيى بن شرف النووي. روضة الطالبين.تحقيق.زهير الشاويش. دار النشر : اللكتب الإسلامي - بيروت - 1405 ، ط2

53- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي،المجموع شرح المهزب، الناشر دار الفكر .

54- النجديمحمد بن عبد الوهاب،(المتوفى: 1206هـ)، مختصر الإنصاف والشرح (الكبير،المحقق: عبد العزيز بن زيد الرومي، د. محمد بلتاجي، د. سيل حجاب،الناشر : مطابع الرياض - الرياض الطبعة: الأولى.

55- النفراوي، أحمد بن غانم (أو غنيم) بن سالم ابن مهنا، شهاب الدين النفراوي،الأزهري،الفواكه الداني على رسالة ابن ابي زيد القيرواني.الناشر: دار الفكر.1995م

56- عبد الرحمن بن إيراهيم بن أحدد، أبو محمد بهاء الاين المقاسي، العدة شرح العددة، الناشر: دار الحديث، القاهرة، 2003

57- محمد درويش البيروتي.اسنى المطالب. دار النشر : دار الكتب العلمية - بيروت 1418 هـ -1997م ، الطبعة : الأولى ، تحقيق : مصطفى عبد القادر عطا

58- محمد بن مفلح المقاسي.الفروع. دار الكتب العلمية - بيروت - 1418 ، الطبعة : الأولى، تحقيق : أبو الزهراء حازم القاضي

59- مصطفى الخن، الفقه المنهجي على مذهب الإمام الثشافعي، الناشر: دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط4. 1992م. 60- و هبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، الناشر: دار الفكر - سوريَّة - دمشق. ط4.

61- أبو عبد الش، محمد بن عبد اله الخرشي المالكي، شرح مختصر ظيل للخرشي، الناشر : دار الفكر للطباعة - بيروت.

62- أبو يحيى، زكريا بن محمد بن زكريا الأنصاري، زين الدين، أسنى المطالب في شرح روض الطالب ، الناشر: دار الكتاب الإسلامي.

63- أبو النجا، موسى بن أحمد بن موسى بن سالم بن عيسى بن سالم الحجاوي المققسي، ثم الصالحي، شرف الدين، الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل، المحق: عبد اللطيف محمد موسى السبكي،الناشر: دار المعرفة بيروت - لبنان،

64- أبو القاسم، محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الش، ابن جزي الكلبي الغرناطي، القوانين الفقهية.

65- التظلبي، عبد القادر بن عمر بن عبد القادر ابن عمر بن أبي تظلب بن سالم ، نَيُلُ المَآرِب بشَرح دلِيلُ الطَّالِب، المحقق: الدكتور محمد سُليمان عبد اله الأشَقر - رحمه الش -،الناشر: مكتبة الفلاح، الكويت،الطبعة: الأولى، 1403 هـ - 1983 م.

66- الدكتور مُصطفى الخنْ، الدكتور مُصطفى البُغا، علي الشُّرْبجي،الفقه المنهجي عظى مذهب الإمام الثشافعي، الناشر : دار القلم للطباعة والنشر والثوزيع، دمشق،الطبعة: الرابعة، 1413 هــ - 1992 -
-67- كوكب عبيد، فقه العبادات على المذهب الملكي، الناشر: مطبعة الإنشاء، دمشق سوريا.،الطبعة: الأولى 1406 هـ - 1986 م.

68- الثيباني، أبو عبد الهَ محمد بن الحسن بن فرقد، الحجة على أهل المدينة ، مهي حسن الكيلاني القادري،الناشر : عالم الكتب - بيروت،الطبعة: الثالثة، . 1403

69- الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الش، الاراري المضية شرح الارر البهية، الناشر : دار الكتب العلمية،الطبعة: الطعبة الأولى 1407هـ - 1987مـ

70- القرطبي، أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد، المقدمات الممهات. الناشر: دار الغرب

$$
\text { الإسلامي،الطبعة: الأولى، } 1408 \text { هـ - . } 1988
$$

71- القيرواني،أبو محمد عبد الهّ بن (أبي زيد) عبد الرحمن النفزي، النوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات. الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت،الطبعة: الأولى، 1999

72- الخرقي، أبو القاسم عمر بن الحسين بن عبد الها الخرقي ، متن الخرقى على مذهب ابي عبد الله أحمد بن حنبل الثيباني، الناشر : دار الصحابة للتراث،الطبعة: 1413هــ-1993م.

73- الطحطاوي، أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي، حاثية الطحطاوي على مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح ، المحقق: محمد عبد العزيز الخالدي،الناشر: دار الكتب العلمية
بيروت - لبنان،الطبعة: الطبعة الأولى 1418هـ --.

74- المرداوي. علي بن سليمان المرداوي أبو الحسن.الإنصاف .ج4.ص217. دار النشر : دار إحياء التنراث العربي - بيروت ، تحقيق : محمد حامد الفقي.

75- المنيجي. جمال الدين أبو محمد علي بن أبي يحيى زكريا بن مسعود الأنصاري.اللباب في (الجمع بين السنة و الكتاب. تحقيق محمد فضل. دار القلم.دمشق- سوريا.ط2. 1994م.

1- البستي. محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَ، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، اللُستي.مشاهير علماء الأمصار.تحقيق مرزوق علي إير اهيم. الناشر دار الوفاء- المنصورة. ط1. 1991م.

2- الدارمي، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَ، التميمي، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، حققه ووثقه وعلق عليه: مرزوق على ابراهيم،الناشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة، الطبعة: الأولى 1411 هـ - 1991 م 3- الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي، (المتوفى: 1396هــ)،الأعلام،الناشر :دار العلم.ط15 .2002م.

1- أحمد مختار عبد الحميد عمر، (المتوفى: 1424هـ)، معجم اللغة (لعربية المعاصرة . الناشر : عالم الكتب،2008م.

2- أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري، (المتوفى: 328هــ) الزاهر في معاني كلمات الناس. دار النشر : مؤسسة الرسالة - بيروت - 1412 هــ -1992 ، الطبعة : الأولى ، تحقيق: د. حاتم صـالح الضامن.

3- الجزري، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الثيباني الجزري ابن الأثير (المنوفى: 606هـ)،النهاية.الناشر: المكتبة العلمية - بيروت،
1399هـ - 1979م،تحقيق: طاهر أحمد الزاوى - محمود محمد الطناحي

4- الحموي، أحمد بن محمد بن علي الفيومي،(المتوفى: نحو 770هـ)، المصباح (لمنير في غريب الشرح الكبير ، الناشر : المكتبة العلمية بيروت.

5- الرازي. محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي، (الهتوفى: 666هـ)، مختّار الصحاح.. دار النشر: مكتبة لبنان ناشرون - بيروت - 1415 - 1995، الطبعة: طبعة جديدة، تحقيق: محمود خاطر .

6- الزمخشري. أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري.أساس البلاغة. دار الفكر - 1399هـ .

7- الزبيدي، محمّد بن محمّد بن عبد الزز'اق الحسيني، أبو الفيض، اللقَّب بمرتضى، الزَّبيدي (المتوفى: 1205هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، المحقق: مجموعة من المحققين الناشر: دار الهداية.

8- سعدي أبو حبيب. القاموس (الفقهي .دار الفكر -دمشق سورية.ط2..1988م
9-العسكري. أبو هلال الحسن بن عبد اله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران.الفروق اللغوية.تحقيق.محمد سليم.دار العلم والثقافة.القاهرة-مصر .

10- عبد الرعوف ابن زين العابدين.التوقيف على مهمات التعاريف.الناشر.عالم الكتب.القاهرة.الطبعة الأولى.1990م.

11- الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، الناشر :مؤسسة الرسالة-بيروت.ط8. 2005م

12- الأزدي.أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي ، جمهرة اللغة.المحقق: رمزي منير ، الناشر: دار العلم للملايين - بيروت . الطبعة: الأولى، 1987م.

13- الازهري ، أبو منصور . محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي. تهذيب اللغة . المحقق: محمد عوض مرعب.الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.الطبعة: الأولى، 2001م.

14- ابن منظور، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصـاري الرويفعى الإفريقى (المتوفى: 711هــ) .لسان العرب. دار النشر : بيروت.ط1.

15- القزويني. أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، معجم مقاييس اللغة. المحقق: عبد
اللسلام محمد هارون، الناشر : دار الفكر .عام النشر: 1399هــ - 1979م.

16- محمد رواس قلعجي - حامد صـادق قنيبي، معجم لغة الفقهاء. الناشر: دار اللفائس للطباعة والنشر والتوزيع، ط2. 1983م.

17- المرسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده، المحكم والمحيط الأعظم، تحقيق :عبد الحميد هنداوي، الناشر :دار الكتب العلمية- بيروت.ط1. 2000م. كتب اللسيرة النبويـة:

1- ابن هشام . عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري أبو محمد.اللبيرة النبوية.دار النشر - بيروت - 1411، الطبعة: الأولى، تحقيق: طه عبد الرءوف سعد. 2- أبو شهبة. محمد بن محمد بن سويلم.السيرة النبوية على ضوء القرآن و اللسنة. الناشر : دار القلم - دمشق الطبعة: الثامنة - 1427 هــ.

3- أبو الربيع. سليمان بن موسى الكلاعي الأندلسي. الإكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله والثلاثة الخلفاء. دار النشر : عالم الكتب - بيروت - 1417هـ ، الطبعة : الأولى ، تحقيق : د. محمد كمال الدين عز الدين علي

4- البوطي. محمد سعيد رمضان البوطي.فقه السيرة .دار الفكر للطباعة والنشر.الطبعة الأولى. 2003.

1- إبر اهيم صبري مقلد. العلاقات السياسية الدولية ، ذات السلاسل للطباعة والنشر، الكويت،1987م. ط5

2- ابن الأزرق، محمد بن علي بن محمد الأصبحي الأندلسي، أبو عبد الله، شمس الدين الغرناطي، بدائع اللـلك في طبائع الملك، المحق: د. علي سامي النشار، الناشر: وزارة الإعلام - العر اق، ط1.

3- ابن الحدَّاد. محمد بن منصور بن حبيش .الجوهر النفيس في سياسة الرئيس ، الناشر : مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة / الرياض .الطبعة: الأولى، 1996م.

4- ابن الطقطقي. محمد بن علي بن طباطبا .الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية. المحقق: عبد القادر محمد مايو.الناشر: دار القلم العربي، بيروت.الطبعة: الأولى، 1418 هـ - 1997 م.

5- أبو نصر الفار ابي. محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ. اللسياسة . المحقق: د. فؤ اد عبد المنعم أحمد،الناشر : مؤسسة شباب الجامعة - الإسكندرية.الطبعة: الأولى

6- أبو نصر الفار ابي. محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ. السياسة ،المحقق: د. فؤاد عبد المنعم أحمد،الناشر : مؤسسة شباب الجامعة - الإسكندرية.الطبعة: الأولى

7- أبو يعلى. أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الماوردي .الأحكام السلطانية. دار النشر - بيروت - 1405هـ - 1985م.

8- أحمد عجاج كرمى، الإدارة في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، الناشر : دار السلام - القاهرة،الطبعة: الأولى، 1427 ه.

9- أحد عجاج، الإدارة في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم، الناشر: دار السلامالقاهرة، ط1،.1427ه.

10- بدر الدين، أبو عبد الش، محمد بن إبراهيم بن سعد الهُ بن جماعة الكناني الحموي الشافعي، تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام،تحقيق ودراسة وتعليق: د. فؤاد عبد المنعم أحدد،الناثر: دار التقافة بتفويض من رئاسة اللحاكم الشرعية بقطر -الاوحة،الطبعة: الثالثة،

1408هـ -1988مـ
11- ترتون.أهل الانمة في الإسلام.

12- جوليان لايدر ، حول طبيعة الحرب ، مركز الاراسات العسكرية، دمشق ، 1981م

13- رجاء وحبد دويدري.البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية. الناشر : دار الفكر المعاصر -بيروت-لبنان.ط1. 2000م .

14- رجاء وحبد دويدري.البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية. الناشر: دار الفكر المعاصر -بيروت-لبنان.ط1. 2000م

15- الزرعي. أبو عبد اله شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزرعي الدمشقي. أحكام أهل الذمة.دار النشر - بيروت - 1418 - 1997، الطبعة: الأولى، تحقيق: يوسف أحمد البكري - شاكر توفيق العاروري.

16- الثورى في ضوء القرآن والسنة، الناشر دار البحوث الإسلامية للاراسات وإحياء التراث دبي- الطبعة الأولى 1422هــ - 2001م.

17- الصلابي. علَي محمد محمد الصـَّاَبَّ.الثورى فريضة إسلامية.الناثر .دار ابن كثير .سوريا.ص194.

18- صلاح النادي، طرق إختيار الخليفة ، دار الكتاب الجامعي، 1980

19- الطرطوشي، أبو بكر محمد بن محمد ابن الوليد الفهري الطرطوشي المالكي، سراج الملوك، المطبعة الخيرية- مصر .

20- عبد الحميد (الثاني) بن عبد المجيد (الأول)، مذكراتي اللبياسية، الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت ، ط5، 1406ه 21- عبد الحميد متولي. أزمة الفكر السياسي الإسلامي.دار الفكر .القاهرة. 22 - عبد الحميد متولي، القاتون الاستوري والأظظمة اللبياسة . 23- عبد الكريم زيدان. أحكام الذميّين و المستتأمنين في دار الإسلام، مكتبة القس.ط1 24- عبد الو هاب خلاف (المتوفى: 1375هـ)،،السياسة الشرعية في الشئون الدستورية والخارجية والمالية. الناشر: دار القلم، الطبعة: 1408 هــ- 1988م 25- عبد الو هاب خلاف.السياسة الشرعية في الشؤون الدستورية والخارجية والمالية.دار القلم،ط1، 1988م.

26- عبد الو هاب خلاف، اللبياسة الثرعية في الثشئون الاستورية والخارجية والمالية ، الناشر: دار القلم،الطبعة: 1408 هــ- 1988م. 27- الغزالي.محمد الغز الي.نظام الحكم في الإسلام، دار النشر - القاهرة. ط1. 28- قاسم عبده.أهل الأمة في مصر

29- القاهري. أحمد بن علي بن أحمد الفزاري. مآثر الإٕـافة في معالم الخلافة. المحقق: عبد الستار أحمد فر اج. الناشر : مطبعة حكومة الكويت - الكويت.ط2. 1985.

30- القرضـاوي.يوسف عبدالله القرضاوي.الخصائص العامـة للإسلام.دار النشر - القاهرة.ط1

31- الماوردي. أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي درر اللسلوك في سياسة الملوك .تحقيق. فؤاد عبد المنعم أحمد. دار الوطن - الرياض.

32- الماوردي. أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الأحكام السلطانية، تحقيق. فؤ اد عبد المنعم أحمد. دار الوطن - الرياض. 33- محمد الرايس.النظريات السياسية الإسلامية.

34- محمد موسى ، نظام الحكم في الإسلام
35- محمود أحمد شوق ،الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج الاراسبة في ضوء التوجيهات الإسلامية. الناشر: دار الفكر العربي،عام النشر: 1421هــ- 2001م.

36- المودودي، نظرية الإسلام وهديه.
37- اليعمري. ابر اهيم بن علي بن محمد، ابن فرحون. تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام. الناشر: مكتبة الكليات الأزهرية.الطبعة: الأولى، 1406ه.

مو اقع محوسبة:
http://www.binbaz.org . 1
http://www.forum.illaftrain.co . 2
http://www.islamstory.com . 3

An-Najah National University

Faculty of Graduate Studies

# The Islamic Verdict About Ahl-Alkitab "Christians and Jews living under Islamic Regime" Participating in The Islamic Political Regime 

By<br>Mohammed Ghazi Mahmoud As'ad

Supervised
Dr. Abdallah Abo Wahdan

This Thesis is Submitted to Fulfill the Requirements of Masters Degree in Jurisprudence and Legislation (Fiqh \& Tashree'), The Faculty of Graduate Studies in An-Najah National University, Nablus, Palestine.

2014

# The Islamic Verdict About Ahl-Alkitab "Christians and Jews living under Islamic Regime" Participating in The Islamic Political Regime by <br> Mohammed Ghazi Mahmoud As'ad <br> Supervised <br> Dr. Abdallah Abo Wahdan 


#### Abstract

This study aims to shed light on the political participation of Jew and Christian citizens of Islamic State" Ahl Alkitab". Before this study discusses the Islamic Verdicts of Ahl-Alkitab's many involvements and positions, it spoke first about the origins of the concept from Holy Quran and Sunna.


By truly understanding the Quran verses that mentions them، which is an act of fairness by Allah the Great that He didn't leave anything for Muslims without being explained and detailed. And so, Allah mentioned in his book who are enemies of islam and who are something else.

The discussion of Ahl-Alkitab in Quran and Sunnah includes، even، the internal feelings they have towards islam and muslims، then how about their characteristics and goals they are after!?

In this pattern، the first chapter of this thesis is to clarify who are AhlAlkitab. And explain the term of Ahl-Alkitab in Islam and in the Islamic State.

This thesis came to answer many frequently asked questions about AhlAlkitab; about common living، their contributions to building the state and active participation in sensitive and important establishments. I also
mentioned many islamic proofs regarding these topics. In addition i elaborated upon the opinions of islamic scholars detailing each side and contribution Ahl-Alkitab could make.

Then this thesis moves to the obligations they " Ahl-Alkitab" have towards their state and the conditions they accepted to become citizens and being given a lot of rights and preferences. Also, i mentioned a set of their rights, like the right of religion and creed, in addition to the right of living safely and peacefully in the islamic state. I also went through their social and political rights which could be used to gauge their effect in the Islamic State.

After that i spoke in detail about the Islamic regime and state and what is included under that regime of characteristics, pillars and basic elements. I also mentioned the strength of the relationship between the islamic regime and Ahl-Alkitab through the obligatory conditions they have upon themselves.

I also cited the term of Politics and clarified it. And the extent of global politics that its concept included the understanding of Ah-Alkitab's participation in the centers and est ablishments of the Islamic State. Moreover, i explained every domain they can take part in education, legislation and executive systems. And finally their participation in the military field in the Islamic State.

