



جامعة النجاح الوطنية
كلية الدراسات العليا

مناسبة قصة إبراهيم عليه السلام للسور
التي وردت فيها

إعداد

زهديّة عبد الوهاب "سيد أحمد"

إشراف

د. محمد راغب الجيطان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الدين (عام)، من كلية الدراسات العليا،
في جامعة النجاح الوطنية، نابلس - فلسطين.

2025

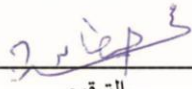
مناسبة قصة إبراهيم عليه السلام للسور

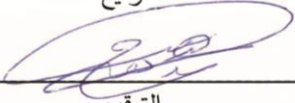
التي وردت فيها

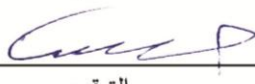
إعداد

زهديّة عبد الوهاب سيد أحمد

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ 2025/7/23 م، وأجيزت:


التوقيع


التوقيع


التوقيع

د. محمد راغب الجيطان

المشرف الرئيسي

د. حذيفة بدير

الممتحن الداخلي

د. أسامة مهنا

الممتحن الخارجي

الإهداء

أهدي بحثي هذا إلى من قال فيهم سبحانه وتعالى: ﴿وَخَفِضَ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا

كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ [الإسراء: 24].

وإلى ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ

الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ [آل عمران: 173]

﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَجْبَهُ ^ص وَإِلَى الَّذِينَ قَالَ فِيهِمْ سبحانه وتعالى:

وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلًا ﴿٢٣﴾ [الأحزاب: 23].

كما أهدي هذا البحث لزوجي، وولداي الصغيرين الذين كانوا نقطة انطلاقي في إكمال هذه الرسالة.

الباحثة: زهدية عبد الوهاب "سيد أحمد".

الشكر

قال تعالى: ﴿لَيْنَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [إبراهيم: 7] بداية أشكر الله على أن أكملت هذه المرحلة ومن ثم أوجه الشكر لأمي بدعواتها وصلت إلى ما وصلت إليه، وأبي الذي كانت دراستي صدقة جارية له بعد وفاته رحمه الله رحمة واسعة.

ومن ثم أوجه الشكر لأستاذي الدكتور محمد الجيطان لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة، والذي كان معي خطوة بخطوة في هذه الرسالة، وما بذل عليّ في نصحه وإرشاده، وأشكره على صبره وحلمه، كما أوجه شكري للمناقش الداخلي د. حذيفة بدير، والمناقش الخارجي د. أسامة مهنا على إثرائهما أطروحتي برأيهما، كما أوجه شكري لزوجي د. جمال الزبيدي على دعمه ومساندته في كافة المجالات، كذلك الشكر موصول لأخي إبراهيم على تشجيعه المستمر لإتمام هذه الرسالة، ولأخي سيد على تقديمه النصائح لي في هذه الرسالة، وأشكر ولداي عمر وعامر اللذين أمدّاني بالطاقة أثناء عملي في هذه الرسالة، ولا أنسى خالة زوجي سلوى سمارو التي كانت دائماً بمثابة أمّ لي تشجعني بكلماتها اللطيفة وتحفني بدعواتها المتواصلة، ولا أنسى كل من كانت له كلمة طيبة كانت سبباً في إتمام هذه الرسالة.

الإقرار

أنا الموقعة أدناه مقدمة الرسالة التي تحمل عنوان:

مناسبة قصة إبراهيم عليه السلام للسور التي وردت فيها

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة هي نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل أو أي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل أية درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أية مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

اسم الطالبة: زهدية عبد الوهاب سيد أحمد

التوقيع: زهدية "سيد أحمد"

التاريخ: 2025/7/23

فهرس المحتويات

ج	الإهداء.....
د	الشكر.....
هـ	الإقرار.....
و	فهرس المحتويات.....
ط	فهرس الجداول.....
ك	الملخص.....
1	مقدمة.....
1	أهمية الدراسة.....
2	مشكلة الدراسة.....
2	أهداف الدراسة.....
3	منهج البحث.....
3	الدراسات السابقة.....
6	الفصل الأول: مدخل إلى مفاهيم الدراسة.....
6	المبحث الأول: مفهوم علم المناسبات:.....
6	المطلب الأول: معنى علم المناسبات لغة واصطلاحاً.....
8	المطلب الثاني: حجية علم المناسبات، وقواعده وأقسامه:.....
11	المبحث الثاني: معالم سرد القرآن الكريم للقصص القرآني:.....
12	المطلب الثاني: منهج القرآن في سرد القصص.....
13	المبحث الثالث: التعريف بإبراهيم عليه السلام ومراحل حياته التي عرضها القرآن الكريم:.....
13	المطلب الأول: إبراهيم عليه السلام نسبه وأهم فضائله:.....
16	المطلب الثاني: مراحل حياة إبراهيم عليه السلام حسب ورودها في السياق القرآني:.....
18	الفصل الثاني: مناسبة المرحلة الأولى (من الرشد إلى اليقين) من قصة إبراهيم في السور الواردة فيها..

المبحث الأول: مناسبة "مشهد الرشد من المرحلة الأولى في قصة إبراهيم عليه السلام" وسياق سورة الأنبياء	18
المطلب الأول: بين يدي سورة الأنبياء وموضوعاتها ومحورها العام	18
المطلب الثاني: علاقة مشهد الرشد بسياق سورة الأنبياء وجوها العام	20
المبحث الثاني: مناسبة مشهد اليقين من المرحلة الأولى وسياق سورة الأنعام الوارد فيها	24
المطلب الأول: بين يدي سورة الأنعام وموضوعاتها ومحورها العام	24
المطلب الثاني: مناسبة مشهد اليقين في قصة إبراهيم عليه السلام بسياق سورة الأنعام ومحورها	26
الفصل الثالث: مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم "مع أبيه وقومه" في السور الواردة فيها .	31
المبحث الأول: مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه في السور الواردة فيها.	32
المطلب الأول: بين يدي سورة مريم وموضوعاتها ومحورها العام	32
المطلب الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه بسياق سورة الأنعام ومحورها العام:...	35
المطلب الثالث: مناسبة مشهد إبراهيم عليه السلام مع أبيه وعلاقته بسياق سورة مريم ومحورها العام: ..	41
المبحث الثاني: مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه في السور الواردة فيها	47
المطلب الأول: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقتها في سياق سورة الأنعام ومحورها العام	47
المطلب الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقته بسياق سورة الأنبياء ومحورها العام	54
المطلب الثالث: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقتها بسياق سورة الشعراء ومحورها العام	59
المطلب الرابع: مناسبة مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه وسياق سورة العنكبوت، وموضوعاتها ومحورها العام	66
المطلب الخامس: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة الصافات وموضوعاتها ومحورها العام	74

المطلب السادس: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقتها بسياق سورة الزخرف ومحورها العام.....	80
الفصل الرابع: مناسبة مشاهد المرحلة الثالثة (إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته) في السور الواردة فيها .	87
المبحث الأول: مناسبة مشاهد المرحلة الثالثة (إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته) بسورة هود ومحورها وجوها العام	87
المطلب الأول: بين يدي سورة هود وموضوعاتها ومحورها العام.....	87
المطلب الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته وعلاقتها بسياق سورة هود ومحورها وجوها العام.....	90
المطلب الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع ابنه اسماعيل" بسياق سورة الصافات	95
المطلب الثاني: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع ابنه اسماعيل" بأجواء سورة الصافات ...	100
الفصل الخامس: مناسبة مشاهد المرحلة الرابعة من قصة إبراهيم عليه السلام والبيت الحرام في السور الواردة فيها.....	102
المبحث الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" في السور الواردة فيها... ..	102
المطلب الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت" وعلاقتها بسياق سورة البقرة ومحورها	103
المطلب الثاني: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" بسياق سورة الحج ومحورها العام.....	107
المطلب الثالث: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" بسياق سورة آل عمران ومحورها العام.....	113
المبحث الثاني: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والدعاء لبيت الله الحرام وللبلد وللأمة" للسور الواردة فيها.....	118
المطلب الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والدعاء" وعلاقتها بسياق سورة البقرة ومحورها العام.....	118
المطلب الثاني: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام ودعاء إبراهيم في البيت الحرام" وعلاقتها بسياق سورة إبراهيم ومحورها العام	121
الخاتمة	126

128	ثانياً: أهم التوصيات
129	المصادر والمراجع
B	Abstract

فهرس جداول

جدول 1: يبين مراحل حياة إبراهيم عليه السلام في السور الواردة فيها 17

مناسبة قصة إبراهيم عليه السلام للسور التي وردت فيها

إعداد

زهديّة عبد الوهاب سيد أحمد

إشراف

د. محمد راغب الجيطان

المخلص

هدفت الدراسة إلى الوقوف على مناسبة مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام في السور الواردة فيها من حيث مناسبتها مع الآيات السابقة واللاحقة، إضافة إلى مناسبتها مع محور السور وجوها العام، وذلك وفق منهجي الاستقراء والتحليل. وقد قسمت الدراسة إلى خمسة فصول، الأول كان مدخلاً لمفاهيم الدراسة، والثاني بينت فيه مناسبة مشاهد المرحلة الأولى (من الرشد إلى اليقين في السور الواردة فيها). أما الثالث فتناول بيان مناسبة مشاهد المرحلة الثانية (إبراهيم عليه السلام مع أبيه وقومه في السور الواردة فيها). ووقف الرابع على مناسبة مشاهد المرحلة الثالثة (إبراهيم مع أهله في السور الواردة فيها). أما الخامس ففيه تتبع مناسبة مشاهد المرحلة الرابعة (إبراهيم والبيت الحرام في السور الواردة فيها).

وقد خلصت الدراسة إلى نتائج من أهمها: أنّ حياة إبراهيم عليه السلام جاءت في أربع مراحل، وأنّ أساسها مرحلة الرشد إلى اليقين والتي بُنيت عليها باقي المراحل. كما خلصت إلى تناسب المراحل بمشاهدها مع السور الواردة فيها ومن ذلك: محاورة إبراهيم لأبيه وردت في سورتي الأنعام ومريم، وفي ذلك ارتباط وثيق بموضوعي السورة، فسورة الأنعام تقرر عقيدة التوحيد وإبطال عقيدة الشرك، وسورة مريم تنادي بالتوحيد وتنفي الولد والشريك وتثبت البعث، وذلك ناسب الحوار العقدي الذي دار بين الابن وأبيه. وتعدّ قصة إبراهيم عليه السلام بمراحلها مواسة لرسول الله صلى الله عليه وسلم فيما واجهه مع قومه، ومع أبيه، إضافة إلى كونها مدرسة لإعداد الدعاة، ومن ثم العمل والاستعداد لمواجهة التحديات، وما سيقدمونه من توضيحات، حتى يأتي فرج الله تعالى وإعلاء كلمته. ويمثل التوحيد بكافة أركانه المحور الذي برز في قصة إبراهيم عليه السلام وموضوع السور الواردة فيها. وأخيراً يعدّ دعاء الأنبياء الشعلة التي تنير درب الدعاة

والمجاهدين والعاملين لهذا الدين، وما دعاء إبراهيم عليه السلام الخالد في سورة البقرة لأمة محمد صلى الله

عليه وسلم وللبيت الحرام إلا النموذج الحي الذي تستمد منه الأمة دربها ووقودها.

الكلمات المفتاحية: المناسبة، إبراهيم عليه السلام، السور، التناسب.

مقدمة

الحمد لله الذي قصّ علينا القمص ما فيه من العبر والعظات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

تأخذ القمص مكانة عظيمة في حياة الإنسان، ويظهر ذلك جلياً في ورودها في القرآن الكريم نحو ثلاثمائة وسبعين مرة، أي ما يقارب ثلث كتاب الله العزيز، ومن أبرز هذه القمص قصة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، التي شكّلت نموذجاً خالداً في الصبر والثبات والدعوة إلى التوحيد، لتكون عبرة للمؤمنين ونبراساً يهتدون به في مواجهة التحديات عبر العصور.

وقصة إبراهيم عليه السلام من القمص التي وردت في مواضع عدة في القرآن الكريم وفي سياقات مختلفة، وكان لها في كل موضع دلالات مختلفة حسب موضوع السورة وسياقها فيه؛ لذا هدفت الدراسة إلى الوقوف على دلالات مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام في السور الواردة فيها، وذلك باستخدام المنهج التحليلي الذي يتيح فهم المعاني والدروس الحياتية التي تحملها كل سورة، ومن خلال هذا التحليل سيتم توضيح الكيفية التي يمكن أن تساعد من خلالها قصة إبراهيم عليه السلام في فهم أساسيات الإيمان والتوحيد، وتطوير شخصية المؤمن ورفع درجته في الدنيا والآخرة.

وسميت هذه الدراسة بـ: مناسبة قصة إبراهيم عليه السلام للسور التي وردت فيها.

أهمية الدراسة

تبرز أهمية هذه الدراسة من خلال الآتي:

1. لما في قصة إبراهيم عليه السلام من تحديات كبيرة واجهها أثناء الدعوة إلى الله، وبرزت في السور الواردة فيها، وهذه الدراسة ستجلي لنا ذلك بحيث تعطينا نموذجاً نستطيع من خلاله الأمة اليوم مواجهة التحديات بما واجه به إبراهيم عليه السلام.

2. كونها دراسة تطبيقية لعلم المناسبات والتي ميدانها مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام والسور الواردة فيها، خاصة أنها تجمع المواضيع القرآنية في موضع واحد ودراستها من حيث علم المناسبات.
3. لأنّ مثل هذه الدراسات تجعلنا ننهل من معين القرآن الكريم في تفسير آياته، وتدبرها، ومن ذلك الوقوف على مناسبة مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام في السور التي وردت فيها.

مشكلة الدراسة

جاءت الدراسة للإجابة على الأسئلة الآتية:

1. ما العلاقة بين مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام ما قبل النبوة والسور الواردة فيها؟
2. ما العلاقة بين مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه وقومه وتبليغهم رسالة ربّه والسور الواردة فيها؟
3. ما مراحل حياة إبراهيم عليه السلام وفق ورودها في السياق القرآني؟
4. ما الفوائد المستنبطة من ارتباط مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام والسياق الوارد فيها؟

أهداف الدراسة

تمثلت أهداف الدراسة بالآتي:

1. الوقوف على العلاقة بين مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام ما قبل النبوة والسور الواردة فيها.
2. إبراز مراحل حياة إبراهيم عليه السلام كما وردت في السياق القرآني.
3. بيان العلاقة بين مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه وقومه وتبليغهم رسالة ربه والسور الواردة فيها.
4. إبراز الفوائد المستنبطة من ارتباط مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام والسياق الوارد فيها.

منهج البحث

قامت الدراسة باتباع المناهج الآتية:

1. المنهج الاستقرائي: وذلك باستقراء مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام، في كل سورة من سور القرآن الكريم والآيات السابقة واللاحقة لكل مشهد.
2. المنهج التحليلي: وذلك بترتيب هذه المشاهد، وضم المواضيع المتعددة للمشهد الواحد للوقوف على مناسبة تلك المشاهد في السورة الواردة فيها، إضافة إلى ضم المواضيع المتعددة التي تحدثت عن المشهد الواحد، والوقوف على المعاني القرآنية من خلال علم المناسبات.

الدراسات السابقة

بعد البحث والتحري، وفي حدود اطلاعي لم أجد دراسة تناولت مناسبة ذكر قصة إبراهيم عليه السلام في السور الواردة فيها، وذلك بتتبع آيات قصة إبراهيم عليه السلام، وبيان مناسبة ورودها في السياق الواردة فيها، وما وُجد من الدراسات ذات الصلة بالموضوع عديدة منها:

1. الدراسة الأولى¹: دراسة فاطمة محمد علي، والتي هدفت إلى التعريف بالمراحل التي مر بها البيت الحرام، وتفاصيل بناء البيت في عهد إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلام، إلى الوقت الحاضر في زمن المملكة السعودية وما حدث من توسّعات ودعاء سيدنا إبراهيم كان نتاجه بعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وتلتقي مع الدراسة الحالية في محور تحليل قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وبيان دلالاتها العقديّة، والجديد الذي أضافته دراستي هو إبراز أثر دعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام في بعثة النبي محمد ﷺ وربط هذا الأثر بتاريخ بناء البيت الحرام وتوسّعاته، مما أضاف بعدًا تاريخيًا موسعًا للقصة.

¹ علي، فاطمة محمد أحمد قسم الله، البعد العقدي في قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه من خلال القرآن الكريم، رسالة ماجستير، سيف النصر عبد الله الكباشي، جامعة أم درمان الإسلامية، قسم العقيدة الإسلامية 2013.

2. الدراسة الثانية¹، دراسة نعيمة أبو زيد، وتميزت بتركيزها على القيم التربوية المستفادة من القصة وربطها بالأهداف التربوية القرآنية، وهو ما أعطاها بعداً تطبيقياً في التربية الإسلامية وتقويم السلوك.

وتلتقي مع الدراسة الحالية في إبراز الدور التربوي للقصة القرآنية وبيان أثرها في توجيه السلوك الإنساني، واختيار قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام محوراً للتحليل.

والجديد الذي أضافته دراستي هو تحديد القيم التربوية بشكل مباشر وتصنيفها وفق أهداف التربية المستمدة من القرآن الكريم، مع بيان انعكاسها على السلوك البشري بصورة منهجية.

3. الدراسة الثالثة²، دراسة فوزية الملفوح، تميزت هذه الدراسة بتركيزها على الجانب الإيماني وإبراز أصول العقيدة المستفادة من القصة، ومن أهم نتائجها: اصطفاء الله لإبراهيم بأن جعله خليلاً وهي أعلى درجات المحبة، وأن وجود الله راسخ في فطرة الإنسان، وأن مجيء الأنبياء إنما أتى لترسيخ ما في فطرة الناس من إقرار للخالق عز وجل.

وتلتقي مع الدراسة الحالية في الاهتمام بجانب الإيمان والتوحيد كأحد محاور القصة، واستقراء دلالات الأحداث لفهم بعدها العقدي والتربوي. والجديد الذي أضافته دراستي هو التأكيد على أن الإيمان بوجود الله راسخ في الفطرة الإنسانية، وأن بعثة الأنبياء جاءت لترسيخ هذا الإقرار الفطري.

4. الدراسة الرابعة³، دراسة مشهور موسى مشاهرة، وقد بُنيت هذه الدراسة على مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة؛ فسّر الباحث في المقدمة عنوان الرسالة ومنهجه فيها، وفي الفصل الأول قدم ترجمة للإمام البقاعي، وكتابه نظم الدرر، وفي الفصل الثاني بيّن قواعد منهج البقاعي في بيانه التناسب، ودرس في الأخير جملة من الظواهر السياقية في الخطاب القرآني. وتميزت هذه الدراسة بتركيزها على التناسب القرآني وفق منهج بلاغي متكامل.

¹ أبو زيد، نعيمة سليمان، القيم التربوية في قصة سيدنا إبراهيم، نعيمة سليمان، رسالة ماجستير، إشراف د. أحمد عمر عبيد الله، جامعة إفريقيا العالمية، كلية التربية، 2002.

² الملفوح، فوزية محمود عبد الفتاح، أصول الإيمان في قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام، رسالة ماجستير، إشراف د. جابر زايد عيد السميري، الجامعة الإسلامية، كلية أصول الدين في غزة، قسم العقيدة والمذاهب الماصرة، 2009.

³ مشاهرة، مشهور موسى، التناسب القرآني عند الإمام البقاعي دراسة بلاغية، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، 2001.

وتلتقي الدراسات السابقة مع دراستي بإبراز العلاقات بين النصوص القرآنية وسياقاتها وربطها بمحاور السور، وتتبع مواضع قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم، وأما الجديد في دراستي فقد تمثل ببيان مناسبة مراحل قصة إبراهيم عليه السلام في السور الواردة فيها، والوقوف على دلالات ذلك، من خلال الربط بين الآيات السابقة واللاحقة في السورة، وتحليل ارتباط كل مشهد بمحور السورة الكلي، كما تسعى الدراسة إلى بسط الفوائد العقدية والتربوية المستنبطة من هذا التناسب، بما يسهم في تعميق الفهم لمعاني القصة ويكشف عن أبعادها التربوية والإيمانية في إطار وحدة موضوعية متكاملة.

الفصل الأول

مدخل إلى مفاهيم الدراسة

لا بد من الوقوف على مفاهيم الدراسة وما يتعلق بها، حتى يتسنى لنا البناء عليها عند تحقيق أهداف الدراسة، خاصة أنها دراسة تطبيقية متعلقة بعلم المناسبات في القرآن الكريم.

المبحث الأول: مفهوم علم المناسبات

يُعتبر علم المناسبات من العلوم التي توضح العلاقات بين الآيات القرآنية وتكشف عن وجوه الارتباط بينها، وقد تطور هذا العلم بجهود علماء كثر، منهم البقاعي (885هـ)، وفي حدود علم الباحث ومن خلال البحث يُعتبر البقاعي من الأوائل الذين حَصَّوْا بتأليف مستقل من خلال كتابه نظم الدرر في تناسب الآيات والسور.

المطلب الأول: معنى علم المناسبة لغة واصطلاحاً

المناسبة في اللغة تدل على المقاربة والمماثلة، أي وجود شبه أو تقارب بين أمرين، فيقال مثلاً: بينهما مناسبة، أي بينهما صلة أو قرابة¹.

ومن المعاني المستخدمة:

1. "المشاكلَةُ، يقال: بين الشَّيئين مُناسِبَةٌ وتَناسَبٌ: أي مُشاكلَةٌ وتَشاكُلٌ، وكذا قَوْلهم: لا نِسْبَةَ بينهما،

وَيَنبهما نِسْبَةٌ قَرِيبَةٌ"².

2. النَّسِيبُ: "الطريق المستقيم، لاتصال بعضه من بعض"³.

3. النَّسَبُ: "القَرَابَةُ"⁴. 4 "تَقُولُ: نَسَبْتُ أَنْسَبُ. وَهُوَ نَسِيبُ فُلانٍ"⁵.

¹ ابن فارس، أحمد: معجم مقاييس اللغة، دار الفكر، (423/5).

² الزبيدي، محمد: تاج العروس، (270/2).

³ ابن منظور، محمد: لسان العرب، دار صادر بيروت، ط3/1414هـ، (755/1).

⁴ الزبيدي: تاج العروس، (260/4).

⁵ ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، دار الفكر، 1399هـ - 1979م (423/5).

4. التناسب: التشابه.¹

5. النَّسَابَةُ: التَّلِيغُ الْعَالِمُ بِالْأَنْسَابِ.²

من خلال ما سبق فإنَّ معنى المشاكلة وهو كون بين الشبئيين تناسب، ومعنى النسيب: والذي بمعنى اتصال الآيات بعضها ببعض، ومعنى التناسب: التشابه. وهي المعاني ذات الصلة بالدراسة، التي من خلالها تتطلق في تتبع مناسبة مشاهد قصة إبراهيم في السور الواردة فيها.

معنى المناسبة اصطلاحًا عند علماء التفسير أبو بكر النيسابوري (ت 324هـ): لم يضع تعريفًا اصطلاحيًا مدونًا، لكنه يعدّ أول من نَبَّه إلى علم المناسبة، وكان كثيرًا ما يقول في مجالسه: "لِمَ جُعِلَتْ هذه الآية بجانب هذه؟"، مما جعله المؤسس العملي لفكرة الربط بين الآيات والسور.³

أما الزركشي (ت 794هـ): عرّفه بأنه العلم الذي تُعرف منه العلل في ترتيب أجزاء الكلام، أو كما عبر عنه بأنه علم يبحث في مناسبة آية معينة مع الآية التي قبله، أو مناسبة سورة معينة لما قبلها.⁴

وقدّم البقاعي (ت 885هـ) تعريفًا موسعًا في كتابه نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، حيث قال: "بأنه علمٌ يُعرف منه علل ترتيب أجزائه، وهو سر البلاغة؛ لأجل أنّه يُظهر ارتباط الكلام بعضه ببعض حتى يصير كالكلمة الواحدة، علمًا بأنّ ترتيب كل كلمة في القرآن له حكمة خاصة"⁵.

ويرى الزرقاني تعريف المناسبة بأنها الارتباط بين جملتين في آية معينة، أو بين عدة آيات، أو بين السور.⁶

والتعريف المختار هو ما ذهب إليه الشيخ الزرقاني، لأنه بيّن أوجه الارتباط بين الآيات وموقفها من السياق الذي وردت فيه، وهو ما يتناسب مع هدف هذه الدراسة في بيان وجه الارتباط بين مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام والسور التي وردت فيها.

¹ مصطفى، إبراهيم وآخرون: المعجم الوسيط، (916/2).

² ابن منظور: لسان العرب، (756/1).

³ السيوطي، الإقتان في علوم القرآن، (ج/387).

⁴ انظر: الزركشي، بدر الدين، البرهان في علوم القرآن، دار المعرفة (36/1).

⁵ الزركشي، بدر الدين، البرهان في علوم القرآن، دار المعرفة (36/1).

⁶ انظر: الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، دار الفكر، (39/1).

المطلب الثاني: حجية علم المناسبات، وقواعده وأقسامه:

المسألة الأولى: حجية علم المناسبات

اختلف العلماء في حجية علم المناسبات بين معارض ومؤيد، وموسع ومضيق، وقد بحث الموضوع كثيراً؛ لذا سيختصر الحديث بإيراد آراء العلماء وبيان الراجح منها؛ لأنّ موضوع الدراسة الأساسي هو: مناسبة ورود مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام في السور القرآنية التي وردت فيها.

أولاً: القائلون بحجية المناسبات: ذهب إلى القول بحجية علم المناسبات البقاعي¹، كما تبين حجبتها من خلال تفاسير ومصنفات الرازي²، والسيوطي³، والزركشي⁴، ومن المعاصرين: ابن عاشور⁵.

ومن أهم أدلة القائلين بحجية علم المناسبات أنّ ترتيب آيات القرآن توقيفي من عند الله، وأنّ التقديم والتأخير الحاصل في بعض المشاهد القرآنية هو من عند الله⁶، وللتوسع حول أدلتهم يمكن العودة إلى مصنفات العلماء الأئمة ذكرهم.

ثانياً: القائلون بعدم حجية علم المناسبات في تفسير القرآن الكريم، وذهب إلى ذلك أبو العلاء محمد بن غانم⁷، وولي الدين الملوي⁸، والعز بن عبد السلام، والشوكاني⁹.

والراجح كما قال الزركشي والسيوطي هو حجية العمل بعلم المناسبات ضمن ضوابط محددة، أهمها: أن يكون هناك ترابط معنوي بين الآيات والسور، وأن يبحث عن كونها مكملة لما قبلها، وعدم التكلف أو

¹ انظر: البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، (18/1).

² انظر: الرازي، خطيب محمد بن عمر: مفاتيح الغيب، ط3، دار إحياء التراث العربي-بيروت، 1420، (7، 72).

³ انظر: السيوطي، جلال الدين: معترك الأقران في إعجاز القرآن، ط1، دار الكتب العلمية-بيروت، 1988، (1، 43).

⁴ انظر: الزركشي: البرهان في علوم القرآن، (36/1).

⁵ انظر: ابن عاشور، الطاهر: التحرير والتنوير، دار سحنون للنشر والتوزيع-تونس، (8/1).

⁶ للتوسع انظر: البرهان في علوم القرآن للزركشي (38/1)، الاتقان للسيوطي (211/1).

⁷ للتوسع انظر: السيوطي: الاتقان في علوم القرآن، (373/3).

⁸ انظر: السيوطي: الاتقان في علوم القرآن، (370/3).

⁹ انظر: الشوكاني: محمد بن علي: فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، ط1، دار ابن كثير-دمشق، 1414 (85/1).

المغالاة، وأن يكون مرجعها الآيات القرآنية¹، "وكذلك إذا عرض على العقول تلقته بالقبول، فيكون هناك دليل عقلي"².

وتُعَدُّ هذه الدراسة امتدادًا لجهود توظيف علم المناسبات في الكشف عن الروابط بين مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام في السور التي وردت فيها، وبيان مدى اتساقها مع السياقات العامة التي نُسجت ضمنها تلك المشاهد، فهي دراسة تطبيقية تسعى إلى إظهار القيمة المنهجية لعلم المناسبات في تعميق الفهم الدلالي للآيات، واستجلاء أوجه الارتباط النبوي والموضوعي بين أجزاء النص القرآني.

المسألة الثانية: قواعد علم المناسبات بين السور القرآنية

إنَّ علم المناسبات كغيره من العلوم، له قواعده وأصوله التي يجب أن يتَّبَعها كل من يدخل في هذا المجال؛ حتى لا يقع بالخطأ، وهذه القواعد باختصار:

1. معرفة الغرض الذي سيقَّت له السور القرآنية³.
2. الوقوف على أسباب النزول⁴.
3. أن يكون محط نظر المفسر أن يراعي نظم الكلام الذي يكون في سياقه وإن خالف أصل الوضع اللغوي لثبوت التجوز⁵.

المسألة الثالثة: أقسام علم المناسبات

قسم العلماء علم المناسبات إلى قسمين، هما:

1. المناسبات في السورة الواحدة، وأنواعها: المناسبة بين الآيات في السورة الواحدة، ومناسبة فواتح السور لخواتمها.

¹ انظر: الزركشي، بدر الدين: الإتيان في علوم القرآن (370/3).

² السيوطي، البرهان في علوم القرآن (1/35).

³ انظر قول بعض المتأخرين، السيوطي: الإتيان في علوم القرآن (373/3)، البقاعي: نظم الدرر (6/1).

⁴ للتوسع، انظر: السيوطي، الإتيان في علوم القرآن (4/228).

⁵ انظر: الزركشي: البرهان في علوم القرآن (317/1).

ومن أمثلة ذلك ما جاء في سورة الأنعام، حيث عُرض مشهد حوار إبراهيم عليه السلام مع قومه ومحاботته لهم في التوحيد، كما في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَاتِ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ

قَالَ لَا أَحِبُّ الْأَفْلِينَ ﴿٧٦﴾ [الأنعام: 76].

ثم تلا ذلك ذكر عدد من الأنبياء من ذرية إبراهيم، كما في قوله: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ... وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِءُ.....﴾ [الأنعام: 84-87].

وهذه الآيات تُظهر مناسبة واضحة بين الثبات على العقيدة، والجزاء الإلهي بإكرام الذرية، حيث ترتبط نهايات المقطع ببداياته موضوعيًا وزمنيًا، مما يُجسّد وحدة المعنى. وقد علّق الرازي على ذلك بقوله: "تكر الله إبراهيم وذريته بعد بيان المحاجة، ليُظهر شرف هذه السلسلة النبوية في الدفاع عن التوحيد"¹.

2. المناسبة بين السور، وأنواعها: المناسبة بين أول السورة وخاتمة ما قبلها وما بعدها، ومناسبة مضمون كل سورة لما قبلها وما بعدها²، ومن الأمثلة الجليّة على ذلك الانتقال من سورة الأنعام إلى سورة الأعراف، حيث خُتمت الأنعام بقوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمُ آقَصَدَةٌ﴾ [الأنعام: 90]، ثم بدأت الأعراف بخطاب مباشر للنبي: {كُتِبَ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ} [الأعراف: 2]، ويُعدّ هذا الانتقال دلالة على أنّ ذكر هداية الأنبياء، ومنهم إبراهيم، يمهد نفسيًا لتلقي رسالة الدعوة بتقّة، ويوظّف النموذج النبوي كمرجعية. وقد أشار الزركشي إلى هذا النوع من المناسبات بقوله: "ربما كانت فاتحة السورة جوابًا عن خاتمة التي قبلها"³.

¹ الرازي: التفسير الكبير، (13، 58).

² للتوسع انظر: مسلم: مباحث في التفسير الموضوعي (68-83).

³ الزركشي: البرهان في علوم القرآن، (1، 327).

المبحث الثاني: معالم سرد القرآن الكريم للقصص القرآني:

امتاز القرآن الكريم بأسلوبه المعجز، الذي تنوعت فيه طرق البيان، فقد تنوعت أساليبه وطرقه وأغراضه، والقرآن الكريم له أهدافه المتعددة وغاياته الكثيرة، فيذكر للقصص مرة بالإجمال، ومرة بالتفصيل، ومرة بالتقديم والتأخير.

ونوع القرآن الكريم في عرضه للقصص، فمرة يذكرها في سورة واحدة، ومرة يسوقها في عدة سور، ومرة يسلط الحديث عن جزء من القصة دون غيرها، وتارة يسوق الحديث على حدث واحد فقط، وقد وردت قصة إبراهيم عليه السلام في مواضع عديدة، وأعيد ذكر بعض المشاهد، بأسلوب جديد يتناسب والسياق بالسورة التي ورد فيها¹.

المطلب الأول: مفهوم السرد القصصي القرآني

سيبسط الضوء في هذا المطلب على مفهوم السرد لغة، واصطلاحاً، والمفهوم المركب للسرد القصصي.

معنى السرد لغة: توالي أشياء كثيرة يتصل بعضها ببعض².

ويُستفاد من معنى كلمة "سرد" في اللغة أنه يشير إلى التتابع والتوالي، إذ يدل على وقوع الأشياء واحداً تلو الآخر، كما يقال: سرد فلان الصوم أي أداه بشكل متواصل دون انقطاع، وعرف ابن منظور في لسان العرب السرد بأنه ترتيب الكلام بشكل متتابع ومنسق بحيث يرتبط آخره بأوله بصورة منسجمة³.

فمعنى التتابع والتوالي هو المعنى اللغوي المستعمل للسرد، قال: أي يتابعه ويستعجل فيه.

معنى السرد اصطلاحاً: هو طريقة القص أو كيفية الكلام.

بعد النظر وجد أنّ معنى السرد: طريقة قص الكلام، أو كيفية الكلام، أو شكل الحكاية أو المضمون⁴.

¹ انظر: بكرى، شيخ أمين: التعبير الفني في القرآن، دار الشروق- بيروت، ط1 (1973)، (218).

² ابن فارس: مقاييس اللغة (157/3).

³ ابن منظور: لسان العرب (211/3).

⁴ انظر: رمضان، هاني اسماعيل: المقاصد القرآنية للسرد القصصي في القرآن الكريم دراسة تأصيلية، كلية العلوم الإسلامية لجامعة كرسون التركية، مجلد 6، العدد 1، 2020م (14).

ثالثاً: معنى السرد القصصي القرآني: عرض الأحداث والوقائع بأسلوب متسلسل يخدم غرضاً تربوياً أو عقدياً، دون الالتزام بالتسلسل الزمني، بل وفق مقتضى السياق والمقام¹.

ويكون السرد "فاصلاً لتحديد التغير في الحدث، أو للربط بين الأحداث أو لوصف حدث لا يريد القرآن تحويله إلى حوار"²، ويتصف السرد القصصي القرآني بالحق، ولا يمكن أن يحصل أي خطأ بعكس القصص البشري الذي من الممكن حتى لو كان صحيحاً أن يحصل منه بعض من النسيان أو الخطأ.

المطلب الثاني: منهج القرآن في سرد القصص

بما أنّ الهدف الأساسي للقصة القرآنية هو الهداية إلى الله عزّ وجل، كان لا بد وأن يكون له منهج واضح يعرض فيه القصص، حتى يتحقق الهدف في المتلقي، وسنتعرف في هذا المطلب على بعض من هذه المناهج:

1. تعدد مواضع ورود القصة القرآنية: حيث ترد القصة الواحدة في سور متعددة وتكرر لأهداف للسياق الذي وردت فيه، والتكرار يكون لبعض عناصر القصة، وليس التكرار لكل القصة، والقرآن هو كتاب للدعوة، والغرض هو أن يتم التناسق بين محور القصة التي يتم عرضها، وبين السياق الذي تعرض فيه³، وقد ذكر د. فضل عباس بأنّ الباقلائي قال بأنّ التكرار في القصة القرآنية إنّما جيء به من أجل إظهار عجز العرب عن الإتيان بمثل هذا القرآن مبتدأً أو مكرراً، كذلك يورد رأي الزركشي والذي يفيد أنّ القرآن دائماً يأتي بجديد كلما كرر قصة؛ لذا فإنّ التكرار في القصة القرآنية كانت من أجل إبراز الجوانب التي لا يمكن إبرازها على وجه واحد من وجوه النظم⁴.
2. عرض القصة القرآنية بالقدر الذي يكفي لأداء الغرض، فأحياناً تعرض القصة من أولها، وأحياناً أخرى من آخرها، ومرة من وسطها⁵.

¹ السامرائي، التعبير القرآني (143).

² الدقور، سليمان محمد: القصص القرآني أهدافه وخصائصه ومنهجه، الفضيلة للنشر والتوزيع، ط1 2007م، (145).

³ للتوسع انظر: قطب، سيد: التصوير الفني، دار الشروق- القاهرة، ط17 (2004) (155-156).

⁴ عباس، فضل حسن: التفسير والمفسرون، دار الفنائس للنشر والتوزيع، ط1 (1437هـ-2016) (453/3).

⁵ للتوسع انظر: قطب، التصوير الفني (162).

3. أن تندمج التوجيهات الدينية بسياق القصة، قبلها وبعدها، ومن خلال الكلام أيضاً¹.

4. "عدم الالتزام بالسرد القصصي، وتتنوع الأساليب الفنية، وتتنوع وسائل ربط المشاهد، وتتنوع طريقة

عرض المفاجأة"².

المبحث الثالث: التعريف بإبراهيم عليه السلام ومراحل حياته التي عرضها القرآن الكريم:

إبراهيم عليه السلام هو خليل الرحمن، ونبي من أنبيائه، وهو من أولي العزم من الرسل، أرسله الله إلى

قومه في العراق، لعبادة الله وترك عبادة الأوثان، قال تعالى: ﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ

ذَلِكَمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ

تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾ ﴿

[العنكبوت: 16-17].

كما أنه أيضاً مؤسس الحنيفية، أما عن تاريخ الولادة، والوفاة، فلم يحدثنا القرآن ولا السنة النبوية عنهما،

ومن المؤكد أنّ معرفة ذلك لا تفيدنا بشيء؛ لذلك لم يتم ذكرها في القرآن والنسبة؛ وبناء عليه سيقنصر

الحديث عن ما ذكر عنه في القرآن والسنة النبوية الصحيحة.

المطلب الأول: إبراهيم عليه السلام نسبه وأهم فضائله:

يتحدث هذا المطلب عن نسب إبراهيم عليه السلام كما ورد في القرآن الكريم، والسنة الصحيحة، وبعض

كتب التاريخ المعتمدة، ويتوقف عند أهم فضائله، وأبرز صفاته الخلقية والخلقية؛ تمهيداً للحديث عن مراحل

حياته عليه السلام في هذه الدراسة.

¹ للتوسع انظر: قطب، التصوير الفني (168).

² الدقور، القصص القرآني، (85).

المسألة الأولى: نسب إبراهيم عليه السلام:

هو إبراهيم بن آزر كما سماه القرآن الكريم، فأباه آزر ورد صراحة في القرآن الكريم لقوله تعالى: ﴿وَإِذْ

قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ اتَّخَذُ أَصْنَاءَ إِيَّائِكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١٣٥﴾ [سورة الأنعام: 74].

وما رواه أبو هريرة رضي الله عنه: أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "يَلْقَى إِبْرَاهِيمُ أَبَاهُ آزَرَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَعَلَى وَجْهِ آزَرَ قَتْرَةٌ وَغَيْرَةٌ فَيَقُولُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ لَا تَعْصِنِي"¹.

المسألة الثانية: من فضائل سيدنا إبراهيم عليه السلام:

1. كان أمة، قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً﴾ [النحل - 120].

2. هو خليل الله، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ

إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴿١٥١﴾﴾ [النساء: 125]

عن عبد الله بن مسعود قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا، وَلَكِنَّهُ أَخِي وَصَاحِبِي، وَقَدْ اتَّخَذَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ صَاحِبَكُمْ خَلِيلًا»².

نقل الشوكاني عن ابن العربي: "ما الذي يمتنع أن يُقَسِّمَ اللهُ سُبْحَانَهُ بِحَيَاةِ لُوطٍ وَيُلْعَقَ بِهِ مِنَ التَّشْرِيفِ مَا شَاءَ، وَكُلُّ مَا يُعْطِيهِ اللهُ تَعَالَى لِلُوطٍ مِنْ فَضْلِ يُؤْتِي ضِعْفَهُ مِنْ شَرَفٍ لِمَحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَنَّهُ أَكْرَمَ عَلَى اللهِ مِنْهُ، أَوْ لَا تَرَاهُ سُبْحَانَهُ أَعْطَى إِبْرَاهِيمَ الْخَلَّةَ وَمُوسَى التَّكْلِيمَ"³.

وهنا نربط فضائل إبراهيم عليه السلام مع دراستنا فنقول: إنَّ الله اتخذ إبراهيم خليلًا للمواقف التي سطرها تجاه أقرب الناس إليه، والده وأهله، وقومه، ولما امتلك من مهارات عقلية في محاجة القوم والثبات الذي كان عليه، كذلك هو أول من بنى الكعبة، وأول من نادى للحج.

¹ البخاري، محمد بن اسماعيل: صحيح البخاري، دار طوق النجاة، ط1 (1422هـ) كتاب أحاديث الأنبياء، باب قول الله تعالى: (وَإِذْ اتَّخَذَ اللهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا) [النساء: 125]، رقم الحديث: 3350، (139/4).

² مسلم، أبو الحسين: صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة رضوان الله عليهم، باب من فضائل أبي بكر، حديث رقم: 2383، (4/1855).

³ الشوكاني: محمد بن علي، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط1 (1414هـ) (3/166).

3. هو من أولي العزم من الرسل، قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَبَرَاهِيمَ

وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴿٧﴾ [الأحزاب:7].

وهذه الفضيلة تدلنا على ثباته عليه السلام وخبرته وإقدامه، وهذا كله بارز في مراحل حياته، فأكثر المشاهد حول الدفاع عن وحدانية الله بكل ما أوتي من قوة المنطق، وهمة الداعية.

4. أول من يكسى يوم القيامة إبراهيم عليه السلام، فعن ابن عباس رضي الله عنهما، عن النبي صلى

الله عليه وسلم، قال: "إِنَّكُمْ مَحْشُورُونَ حُفَاءَ عُرَاءَ غُرْلًا، ثُمَّ قَرَأَ: ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ

لِلْكَتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنا إِنَّا كُنَّا فاعِلِينَ ﴿١٠٤﴾ [الأنبياء:104]، وَأَوَّلُ مَنْ

يُكْسَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِبْرَاهِيمُ"¹.

المسألة الثالثة: صفات إبراهيم عليه السلام

نقتصر على أهم الصفات مما ورد في القرآن الكريم:

1. لقد كان قانتاً لله تعالى حنيفاً مسلماً: قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣٠﴾ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ أُجْتَبَهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٣١﴾ [النحل: 120-121] قال

السعدي: "إماماً جامعاً لخصال الخير هادياً مهتدياً، قانتاً لله: أي مديماً لطاعة ربه مخلصاً له الدين،

حنيفاً: مقبلاً على الله بالمحبة، والإنابة والعبودية معرضاً عن سواه"².

فإبراهيم عليه السلام هو الوحيد المؤمن في زمن كان قومه كلهم من الذين كفروا وعاندوا، وكان بمثابة

الأمة بكل مكوناتها، وشاكراً لأنعم الله.

2. كريم بشوش: عندما جاءت الملائكة كضيوف، كان إبراهيم عليه السلام يتمتع بالبشاشة في رد التحية

والكرم بتقديم العجل.

¹ البخاري: محمد بن اسماعيل، (صحيح البخاري)، دار طوق النجاة، ط1(1422هـ)، كتاب أحاديث الأنبياء، باب قول الله تعالى: ﴿وَأَتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾، حديث رقم:9، (139/4).

وفي سنن الدارمي في باب شأن الساعة ونزول الرب تعالى يقول: إسناده ضعيف جدا عثمان بن عمير قال أحمد والبخاري: منكر الحديث، (1845/3).

² السعدي، عبد الرحمن: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة-بيروت، ط1، (451).

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلًا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَّمَ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴿٦٩﴾﴾

[هود:69]، (وجاءت كلمة سلام مرفوعة وجملة اسمية وتدل على الاستمرارية والدوام، أما الفعلية فتدل على الحدث)¹، فلما جاءت مرفوعة وكانت سلام تدل على الاستمرارية تبين لنا كرم سيدنا إبراهيم في رده وفيما قدمه بعد ذلك.

3. حلیم أواه منيب: قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ حَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ ﴿٧٥﴾﴾ [هود:75]. وقد أورد الزمخشري في

تفسير الآية: "إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ غَيْرِ عَجُولٍ عَلَى كُلِّ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ أَوَّاهٌ كَثِيرُ التَّأَوُّهِ مِنَ الذُّنُوبِ مُنِيبٌ تَائِبٌ رَاجِعٌ إِلَى اللَّهِ بِمَا يَحِبُّ وَيَرْضَى. وَهَذِهِ الصِّفَاتُ دَالَّةٌ عَلَى رِقَّةِ الْقَلْبِ وَالرَّأْفَةِ وَالرَّحْمَةِ"².

4. التأدب مع الله عزوجل: وذلك بين في قول إبراهيم عليه السلام: ﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾ وَالَّذِي هُوَ

يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾﴾ [الشعراء: 78] "ولم يقل: وإذا أمرضني. حفظاً للأدب

مع الله"³.

المطلب الثاني: مراحل حياة إبراهيم عليه السلام حسب ورودها في السياق القرآني:

مراحل حياة إبراهيم عليه السلام

بعد استقراء جميع المواضيع التي تحدثت عن قصة سيدنا إبراهيم في القرآن الكريم، وتقسيمها من حيث الموضوع، وضم كل مشهد إلى ما يناسبه من الموضوع، كان عدد السور التي ذكرت الموضوعات اثني عشرة سورة، ثمانية منها مكية: (مريم، الزخرف، العنكبوت، الشعراء، الأنبياء، هود، إبراهيم، الصافات)، وأربعة مدنية: (البقرة، الممتحنة، التوبة، الحج).

¹ انظر: القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب المصرية - القاهرة، ط2 1384هـ - 1964م.

² الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي - بيروت، ط3 (1407) هـ (412/2).

³ ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، دار الكتاب العربي - بيروت، ط3، (1416هـ - 1996م) (2/359).

وقد قسم العلماء حياة إبراهيم عليه السلام وفق عدة اعتبارات، وبعد الاستقراء لمشاهد قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم، خلصت الباحثة إلى تقسيم حياة إبراهيم عليه السلام إلى أربع مراحل؛ المرحلة الأولى: مرحلة صناعة الرشد (من اليقين إلى الرشد) عند إبراهيم عليه السلام، والمرحلة الثانية: (إبراهيم مع أبيه وقومه)، والمرحلة الثالثة: (إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته)، وختاماً: (إبراهيم عليه السلام وبيت الله الحرام).

جدول 1

يبين مراحل حياة إبراهيم عليه السلام في السور الواردة فيها

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
من الرشد إلى اليقين	إبراهيم مع أبيه وقومه	إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته	إبراهيم عليه السلام وبيت الله الحرام
وذلك في سورة الأنبياء في آية (51).	وذلك في سورة الأنعام، وسورة مريم من آية (42-50). وسورة الأنبياء من آية (52-73).	وذلك في سورة هود من آية (69-73)، وسورة الصافات من آية (102-107).	وذلك في سورة البقرة من آية (125-127)، وسورة الحج من آية (26-29). وسورة آل عمران من آية (96-97).
وفي سورة الأنعام من آية (75-79).	وسورة الشعراء من آية (69-86). وسورة العنكبوت من آية (16-27). وسورة الصافات من آية (83-113).		
وسورة الزخرف من (26-30) وسورة الأنعام من (80-84).			

الفصل الثاني

مناسبة المرحلة الأولى (من الرُّشد إلى اليقين) من قصة إبراهيم في السور الواردة

فيها

للمرحلة الأولى مشهدهان، الأول: مشهد الرُّشد، وقد ذكرته سورة الأنبياء آية (51)، والثاني: مشهد اليقين، وقد ذكرته سورة الأنعام في الآيات (7-79).

حيث بدأ حديث القرآن الكريم والسنة النبوية عن إبراهيم عليه السلام بعد الدعوة، ولم يتحدث عن حياته قبل النبوة، وفي هذا الفصل سنتحدث عن المناسبات والارتباطات بين مشهدي المرحلة الأولى من حياة إبراهيم عليه السلام، من حيث ارتباطهما بالسياق والسورة التي وردت فيها.

المبحث الأول: مناسبة "مشهد الرُّشد من المرحلة الأولى في قصة إبراهيم عليه السلام" وسياق سورة

الأنبياء

تناولت سورة الأنبياء الحديث عن مشهد الرُّشد في حياة إبراهيم عليه السلام، لذا وقبل الشروع ببيان مناسبة آيات المشهد مع السياق الواردة فيه؛ سنقدم تعريفاً موجزاً عن سورة الأنبياء، من حيث موضوع السورة، ومحورها الرئيسي.

المطلب الأول: بين يدي سورة الأنبياء وموضوعاتها ومحورها العام

ذكرت سورة الأنبياء قصة إبراهيم عليه السلام ومشهد الرُّشد، وقبل البدء ببيان مناسبة المشهد لا بد من تقديم نبذة تعريفية عن سورة الأنبياء، وبيان موضوعات السورة، ومحورها وجوها العام.

الفرع الأول: بين يدي سورة الأنبياء

سورة الأنبياء سورة مكية، وعدد آياتها (112)، وترتيبها في المصحف (21)¹، وسميت بسورة الأنبياء لأنها تحتوي على ذكر العديد من الأنبياء عليهم أفضل الصلاة والتسليم، وهم ستة عشر نبياً². وقد قال عنها عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "بني إسرائيل، والكهف، ومريم، وطه، والأنبياء: «إنهن من العتاق الأول، وهن من تلامي»"³.

الفرع الثاني: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة الأنبياء

الأول: (1-24): حذرت الآيات من الغفلة عن الآخرة، وبينت تكذيب المشركين بالقرآن وبالنبي صلى الله عليه وسلم، ثم تحدّث عن جزاء الأولين لنعتر بهما، وبَيَّن الأدلة على وحدانية الله وبطلان وجود إله آخر غير الله تعالى.

الثاني: (25-47): أوضح اتحاد كل الأنبياء في الدعوة إلى وحدانية الله، وتنزيهه عن الولد، كما أوضح أنه كيف كان المشركون يستهزؤون بنبينا صلى الله عليه وسلم، وأنّ هذه كانت من عاداتهم منذ الأزل، ثم بعد ذلك تهديدهم بالعذاب، وأن وظيفة الأنبياء الإنذار، وبيان عدل المولى عزوجل.

الثالث: (48-95): سرد بعض القصص لمعظم الأنبياء ودعوة أقوامهم إلى عبادة الله تعالى، وبيان التحدييات التي واجهتهم، وبيان نصر الله تعالى لهم.

¹ الداني، أبو عمر عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر: البيان في عد آي القرآن، مركز المخطوطات- الكويت، ط1 (1414هـ-1994) (307).
² حسب ترتيب ذكرهم في السورة (موسى وهارون وإبراهيم، وإسحاق ويعقوب، ولوط، ونوح، ودواود وسليمان، وأيوب، وإسماعيل وإدريس وذو الكفل، ويونس، وزكريا، ويحيى، وعيسى (ولم يذكر اسمه بل نسب إلى أمه)).
³ البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ، (6/ 185). ومعنى "قوله: تلامي يقول: إنهن من قديم ما أخذت من القرآن، شههن بتلامد المال".
⁴ الهروي، أبو عبيد القاسم بن سلام: غريب الحديث، تحقيق: الدكتور حسين محمد محمد شرف، أستاذ م بكلية دار العلوم، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، ط1، 1404 هـ - 1984 م (5/ 338).

الرابع: (96-112): التأكيد على تحذير الكفار المعاندين من غفلتهم عن الآخرة، وذلك بذكر خروج يأجوج ومأجوج، وبيان الجزاء للمشركين يوم الحساب، والنجاة للمؤمنين، ثم بيّن صفة نبينا صلى الله عليه والسلام ومهمته، وتهديد من أعرض عنه¹.

الفرع الثالث: محور سورة الأنبياء وجوها العام

أولاً: محور سورة الأنبياء هو: معالجة أمور العقيدة، وتمثلت بوحدانية الله وقدرته، والرسالة، والجزاء، وأن الساعة حق².

ثانياً: الجو العام للسورة: السورة تحمل رسالة الإنذار والبشرى وتؤكد على أن القرآن هو ذكر ورحمة للعالمين. كذلك إدراك الحق الأصيل في العقيدة التي جاء بها خاتم الرسل³.

المطلب الثاني: علاقة مشهد الرشد بسياق سورة الأنبياء وجوها العام

بعد الوقوف على المحور العام لسورة الأنبياء، المتمثلة بمعالجة أمور العقيدة، يأتي بيان المناسبات من مشهد قصة إبراهيم عليه السلام في الرشد، والسياق الوارد فيه في السورة.

المسألة الأولى: آيات الرشد في مشهد إبراهيم عليه السلام في سورة الأنبياء وموضوعها

ورد مشهد الرشد وما فيه من الهدى في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ

﴿٥١﴾ [الأنبياء: 51].

ويقصد بالرشد بعد تتبع الكثير من كتب التفسير أنه: الهدى والرأي الحق. وذكر ابن عاشور بأنه أضاف الرشد في الآية إلى ضمير إبراهيم من إضافة المصدر إلى مفعوله، أي الرشد الذي أرشده، والفائدة من الإضافة في هذه الآية أنه أراد التنبية على عظم شأن هذا الرشد، أي رشدا يليق به ولأن رشدا إبراهيم كان

¹ انظر: ماضي، محمد السيد: زوايا وخرائط سور القرآن الكريم، دار العلم والمعرفة، (424).

² انظر: البقاعي، نظم الدر في تناسب الآيات والسور (428/12)، (476).

³ انظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق-القاهرة، ط32، (4/2365).

مضرباً للأمثال بين العرب وغيرهم، أي هو الذي سمعته كانت بين العالمين فكيف بالرشد الذي آتاه المولى لإبراهيم عليه السلام، فكانت الإضافة لما كانت على معنى اللام مفيدة للاختصاص فكأنه انفرد به، وكذلك دلت على أن إبراهيم انفرد بالهدى من بين قومه.

وذيلت الجملة في آخر الآية بالعالمين، فقد آتاه الله تعالى الرشد العظيم، وكان عالماً بأن إبراهيم عليه السلام أهلاً لذلك، وهذا العلم من المولى عزوجل كان متعلقاً بنفسية إبراهيم العظيمة التي كانت تستحق ثناء الله تعالى، وذكرها في القرآن الكريم¹.

وكلمة الرشد هي كلمة تدل على سلامة العقيدة والتوفيق في العلم والعمل والصدق في الظاهر والباطن.

المسألة الثانية: علاقة "مشهد الرشد في قصة إبراهيم عليه السلام" وما سبق قبلها من سورة الأنبياء

موضوع الآيات السابقة هو قصة موسى وهارون عليهما السلام، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِّنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ ﴿٤٩﴾ وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنزَلْنَاهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿٥٠﴾﴾ [الأنبياء: 48-50].

وفي الآيات الكريمة بيان إعطاء الله موسى وهارون كتاباً شاملاً لأحكام ديننا الحنيف، وهو التوراة الذي فرق الله فيه بين الحق والباطل، وبين الحلال والحرام، كذلك يعتبر نوراً في ظلمات الجهل ليصلوا إلى الطريق الصحيح، كما أنه تذكير للمتقين وعظة².

ومن العلاقة كذلك أنّ السياق في السورة تضمن أن المشركين كانوا يستهزئون برسولنا الحبيب عليه الصلاة والسلام لأنه بشر، وأنهم كانوا يكذبون بالوحي، وأنه سحر أو شعر أو افتراء، فهنا يبين لهم أن إرسال الرسل من البشر سنة الله في الكون، وهذه نماذج لها من قبل، وأن نزول الكتب على الرسل ليس بدعة،

¹ انظر: ابن عاشور، الطاهر: التحرير والتنوير، دار مكنون للنشر-تونس، 1984م، (93/17). انظر: مقاتل، الطبري، الماتريدي، الطوسي، الزمخشري، ابن عطية، الفخر الرازي، سيد قطب، الشعراوي.

² انظر: الزحيلي، وهبة: التفسير المنير، دار الفكر-دمشق، ط1، 1414هـ، (70/17).

فالله أرسل موسى وهارون وآتاهما كتاباً، وكذلك بعد الإشارة السريعة إلى موسى وهارون وكتابهما يأتي السياق بحلقة كاملة من قصة إبراهيم، وهو جد العرب الأكبر والذي بنى الكعبة التي يحشدون فيها الأصنام، ويعكفون عليها بالعبادة، وهو الذي حطم الأصنام من قبل، وفي السياق يسنكر على المشركين شركهم ويحطم الأصنام¹.

ومن العلاقة أيضاً إقامة الحجة على المشركين بالدلائل المقنعة بالنسبة للعقل، ثم بالدلائل التي يشهد لها التاريخ وأحوال الأمم السابقة، فما أوتيته نبينا عليه الصلاة والسلام هو نفسه ما حصل لسلفه من الأنبياء والرسول، وأنه ما كان بدعاً من الرسل في دعوته إلى التوحيد تلك الدعوة التي كذبها المشركون لأجلها مع ما تخلل ذلك من ذكر عناد الأقوام، وثبات الأقدام، والتأييد من المولى عزوجل، وأعقت قصة موسى وهارون بقصة إبراهيم فيما أوحى إليه من مقاومة الشرك ووضوح الحجة على بطلانه، لأن إبراهيم كان هو المثل الأول في مقاومة الشرك قبل مجيء الإسلام، فقاومه بالحجة، وإظهار التوحيد، فأقام له هيكلاً وهو الكعبة².

المسألة الثالثة: علاقة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام" وما سيق بعدها من سورة الأنبياء

بعد سرد مشهد الرشد في قصة إبراهيم عليه السلام عقب القرآن، بقوله تعالى: ﴿وَلُوطًا إِتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعَلَّمَا وَجْيَتَهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبِيثَاتِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ ﴿٧٤﴾ وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٧٥﴾﴾ [الأنبياء: 74-75].

جاء الحديث عن قصة لوط عليه السلام بعد قصة إبراهيم عليه السلام لأن بينهما ارتباطاً في الموقف والدعوة، فلوط عليه السلام كان من أتباع إبراهيم عليه السلام كذلك كان على نفس نهجه في مقاومة الكفر والفساد الأخلاقي، وقد خص لوط بالذكر دون غيره من الأنبياء لأن دعوته كانت امتداداً لدعوة إبراهيم في

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2384).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (17/ 87).

بيئته، ولم يُفصل في القرآن الحديث عن شرك قومه، لأن ما اشتهروا به من الفاحشة المنكرة كان كافياً للدلالة على انحرافهم عن التوحيد، فتلك الفواحش ثمرة من ثمار الشرك وفساد العقيدة¹.

المسألة الرابعة: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام مع المحور العام:

1. محور سورة الأنبياء ركز على موضوع الرسالة وعقيدة التوحيد، والربوبية، وجاء مشهد الرشد في قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام، وقوله: ﴿مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلَ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ﴾ [الأنبياء:52] فكانت قولته هذه دليل رشده²، وفي ذلك إثبات لتقرير عقيدة التوحيد والرسالة التي بعث لها، وتقرير الربوبية³. وكذلك من العلاقة بينهما أنّ إبراهيم عليه السلام سلّم وفوض أمره لله سبحانه، وصبر على الابتلاء وهو من مقصود السورة⁴.

وإبراهيم عليه السلام يمثل كذلك نموذجاً في السورة لمحاججة المشركين، فالله عزّ وجل آتاه الرشد ليكشف فساد عبادة الأصنام ويدعو إلى توحيد الله، وهذا ينسجم مع المحور العام الذي يركز على دعوة الأنبياء جميعاً إلى التوحيد ومواجهة أهل الباطل. كذلك فإنّ ذكر إبراهيم عليه السلام في السورة يبين دوره كواحد من الأنبياء الذين هُذوا إلى الحق، وثبتوا في دعوتهم رغم المعارضة. كما أنّ علم الله بصدق إبراهيم عليه السلام وهو ما يتناسب مع موضوع السورة الذي يؤكد أنّ الله يعلم حال عباده، ويختار الرسل لحمل رسالاته، وترتبط قصة إبراهيم عليه السلام محور السورة في إظهار قدرة الله عزّ وجل وألوهيته من خلال دعوة الأنبياء إلى التفكير وترك عبادة الأوثان، بالتالي ترتبط القصة بالمحور من خلال التأكيد على أنّ التوحيد جوهر دعوة إبراهيم عليه السلام، وإبراز إبراهيم كمثل للهدى واليقين في مواجهة الشرك، وأنّ هذا كله من عند الله، وهو الذي يعلم من يصلح لحمل رسالته.

¹ انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (17/ 112).

² انظر: قطب: في ظلال القرآن (4/2385).

³ قطب: في ظلال القرآن (4/2396).

⁴ انظر: الغرناطي، البرهان في تناسب سور القرآن (255).

المبحث الثاني: مناسبة مشهد اليقين من المرحلة الأولى وسياق سورة الأنعام الوارد فيها

المطلب الأول: بين يدي سورة الأنعام وموضوعاتها ومحورها العام

قبل البدء ببيان مناسبة مشهد اليقين في قصة إبراهيم عليه السلام لا بد من تقديم نبذة عن سورة الأنعام، والوقوف على أهم الموضوعات، وبيان محور السورة والجو العام للسورة.

الفرع الأول: بين يدي سورة الأنعام:

سورة الأنعام مكية¹، وسميت بهذا الاسم لما ورد فيها من تفصيل أحوالها²، وترتيبها في المصحف السادسة، وعدد آياتها: 165 آية³، وقد قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه في بيان فضائلها: "الأنعام من نجائب القرآن"⁴.

الفرع الثاني: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة الأنعام:

أولاً: الآيات (1-18): عرض أدلة وحدانية الله وقدرته، وإعراض المشركين وتكذيبهم، ومن ثم تهديدهم بما حدث للأمم السابقة، واستحقاقه تعالى بالعبادة.

ثانياً: الآيات (19-32): عرض أدلة صدق نبيّنا عليه أفضل الصلاة وأتمّ التسليم، ومعرفة أهل الكتاب بذلك، وتكذيبهم له، ثم بيان حسرتهم يوم القيامة.

ثالثاً: الآيات (33-47): تسلية نبيّنا محمد عليه الصلاة والسلام لما يلاقيه من المشركين، وتعنتهم في طلب المعجزات، وموقفهم من السراء والضراء.

¹ الزركشي، البرهان في علوم القرآن (199/1). السيوطي، الاتقان في علوم القرآن (57/1).

² الزركشي، البرهان في علوم القرآن (270/1).

³ السيوطي: الإتقان في علوم القرآن (1/235).

⁴ ابن الفرس، أبو محمد عبد المنعم بن عبد الرحيم، (ت: 597 هـ)، أحكام القرآن، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط1، (1427 هـ - 2006 م) (8/3).

رابعاً: الآيات (48-73): بيان مهمة النبي محمد عليه الصلاة والسلام، ومن قبله من الرسل، وبيان كمال علمه وقدرته تعالى، ومظاهر عظمته، ثم النهي عن مجالسة المستهزئين، والرد على المشركين.

خامساً: الآيات (74-94): محاوره إبراهيم لأبيه وقومه، وإقامة الحجة عليه، ثم ذكر 18 رسولاً، وأمره صلى الله عليه وسلم بالافتداء بهم، ثم الرد على منكري الرسالات وعقابهم.

سادساً: الآيات (95-117): العودة إلى ذكر أدلة قدرة الله ووحدانيته، وتسفيه عقائد المشركين مع النهي عن سب آلهتهم، والتأكيد على تعنتهم في طلب المعجزات.

سابعاً: الآيات (118-135): الرد على سفاهات المشركين في شأن الذبائح، وأعطى مثلاً للفرق بين المؤمنين والكافرين، وبيان المكر الذي يكون من الكافرين، وأن الهداية والضلال بيد الله، ثم بين المشهد العظيم الذي يكون يوم القيامة.

ثامناً: الآيات (136-144): الرد على سفاهات المشركين في شأن الزروع والأنعام، ووأد البنات، ثم التنكير بنعم الله.

تاسعاً: الآيات (145-150): بيان ما حرمه الله تعالى على نبيتنا عليه الصلاة والسلام، مروراً بما حرمه على أهل الكتاب، وتفنيده موقف الكفار الذين كذبوا ذلك.

عاشراً: الآيات (151-165): اختتمت السورة بالوصايا العشر¹.

¹ انظر: ماضي، محمد السيد، زوايا وخرائط سور القرآن الكريم، دار العلم والمعرفة، (1442هـ/2021م) مكتبة التقوى (1/153-154).

الفرع الثالث: محور سورة الأنعام وجوهر العام

أولاً: محور سورة الأنعام هو: التوحيد، والألوهية، ومجادلة المشركين بالله المكذبين للرسول محمد عليه الصلاة والسلام¹.

وهذا بارز في جوهر قصة إبراهيم الوارد فيها عند محاجة قومه، ودعوتهم إلى الإيمان والتوحيد، ونهيه لهم عن الشرك.

ثانياً: الجوهر العام لسورة الأنعام هو: إقامة الحجة على المشركين، ومعالجة الظلم والأخلاق الفاسدة التي كانت متفشية في المجتمع بكلمة لا إله إلا الله، وتأصيل العقيدة الإسلامية في نفوس الناس².

المطلب الثاني: مناسبة مشهد اليقين في قصة إبراهيم عليه السلام بسياق سورة الأنعام ومحورها

سبق أن ذكرنا أن سورة الأنعام ركزت على: إقامة الدلائل على وحدانية الله تعالى، وأنها تبطل كل ما يعبد من دونه، وتصحيح قضية الألوهية والعبودية من خلال تعريف العباد برب العباد³.

المسألة الأولى: آيات مشهد اليقين في قصة إبراهيم عليه السلام

جاءت آية مشهد اليقين بعد اطلاع الله تعالى إبراهيم عليه السلام السماوات والأرض، ومتمثلة في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ﴾ [الأنعام: 75].

ويذكر السعدي في تفسير الآية: "يقول الله حين وفّقنا إبراهيم للتوحيد والدعوة إليه، ليبري ببصيرته الأدلة القاطعة، فإنه بحسب الأدلة يحصل له الإيقان والعلم التام بجميع المطالب"⁴.

كما يشير محمد رشيد رضا في بيان مدلول الآية إلى أن الله تعالى جعل إبراهيم يرى القول الفصل في أمر أبيه وقومه، فهم كانوا على ضلال، فكان الله يريه ملكوت السماوات والأرض مرة بعد مرة على الطريقة

¹ انظر: السعدي، عبد الرحمن، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف-السعودية، ط1، (215).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (1013/2).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (1017 / 2).

⁴ السعدي، تيسير الكريم الرحمن (262).

التي يعرف بها الحق، فهي رؤية بصرية وعقلية، وإنما قال: "تريه" دون أريناه؛ حتى يستحضر صورة الحال الماضية التي كانت تتجدد وتكرر بتجدد رؤية آيات المولى في ذلك الملكوت العظيم كما يعلم من التعليل الآتي، والتفصيل المترتب على هذا الإجمال في الآيات، والملكوت: المملكة أو الملك العظيم والعز والسلطان¹.

والمقصود من جعل إبراهيم عليه السلام من الموقنين أي: الراسخين في وصف الإيقان في أمر التوحيد كله بالنسبة إلى جميع الجزئيات لما أريناه ببصره وبصيرته، فتأمل فيه حتى وقع فيه بعد علم اليقين على عين اليقين بل حق اليقين².

وبذلك يجب أن نكون على علم بأن لليقين ثلاث مراتب، وهي: علم اليقين، وعين اليقين، وحق اليقين، أما علم اليقين مجرد المعرفة بالشيء، وعين اليقين، رؤية الشيء، وحق اليقين ملامسة الشيء³.

المسألة الثانية: علاقة "مشهد اليقين في قصة إبراهيم عليه السلام" مع ما سبق بعده من سورة الأنعام

موضوع الآيات التي جاءت بعد آية مشهد اليقين هو: إبطال إبراهيم عليه السلام دعوى قومه عبادة الأصنام، وذلك في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَاتِ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُقِيمُ إِنِّي بِرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾﴾ [الأنعام: 76-79].

والآيات الكريمة تبين بكل وضوح تنقل خطاب إبراهيم بقومه من الكواكب والشمس والقمر على اعتبار أنها آلهة، ثم نقضها عروة عروة، فلما أظلم الليل على إبراهيم وقد كان تحت السماء ولم يكن في بيت، ورأى

¹ انظر: رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، دار القبلة للثقافة الإسلامية-جدة، (7/ 462).

² انظر: البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (157/7-158).

³ انظر: السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر بن حمد، تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن، ط1، السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف (1/ 325).

الكواكب من دون قصد للتأمل، فظاهر الآيات أنه رأى كوكباً من بين الكواكب الكثيرة شديد الضوء، فقال هذا ربي، وإبراهيم على علم بأنه ليس الله، لكن جاءت الجملة جواباً لمن يسأل، فهنا إجابة إبراهيم عليه السلام كانت استنكاراً، وعندما تحدث كذلك عن غياب النجوم، فالذي يأتي ويختفي لا يمكن أن يكون إلهاً لأنه لا يمكن أن يعطي العباد ما يحتاجونه عندما يختفي، والآية التي تليها كذلك إلى أن وصل إلى الآيات لتتبعهم بأن لا يحاولوا أن يجعلوه موافقاً لهم على كفرهم؛ فلما انتفت الألوهية عن أعظم الكواكب انتفت عما دونها¹، ومن ثم توجه لله تعالى الذي أبدع في خلق السماوات والأرض، وتبرأ من عبادة غير الله².

واختتم مشهد قصة إبراهيم عليه السلام إلى رؤية الله سبحانه في ضميره وعقله وفي كل شيء حوله، فعقب القرآن الكريم ببيان مجيء قومه ليجادلوه فيما ذهب إليه من يقين، وفيما انشرح له صدره من توحيد وليخوفوه آلهتهم التي تنكر لها أن تنزل به سوءاً، وإبراهيم عليه السلام يواجههم بكل يقين لله الذي هداه إلى الحق³.

كما أنّ إبراهيم عليه السلام ناظر قومه، وبيّن لهم بطلان عبادة الأصنام، والخطأ الذي كانوا عليه في عبادتها، وبيّن كذلك الخطأ والضلال الذي كانوا عليه من عبادة الهياكل⁴.

وكذلك من أوجه المناسبة أنّ يقينه الذي صنع بما أراه الله من ملكوت السماوات والأرض، استثمره في حال لما كان أبوه وقومه يعبدون الأصنام والشمس والقمر والكواكب، أراد أن يرشدهم إلى التوحيد من طريق النظر والاستدلال⁵. إضافة إلى أنّه انتقل بعد ذلك من الاهتداء إلى وجه الحجة والاستدلال⁶، فذكر القمر والشمس والنجم كمثال ليريه هذا الملكوت؛ لأنه ثبت أنّ ذلك الدليل كان عاماً⁷.

¹ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (325/7).

² انظر: الصوفي، أبو العباس: البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، (2/ 136).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (2/ 1141).

⁴ انظر: ابن كثير، أبو الفداء: تفسير القرآن العظيم، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط2، (3/ 292).

⁵ انظر: الصوفي، أبو العباس، البحر المديد في تفسير القرآن المجيد (2/ 136).

⁶ انظر: رضا، تفسير المنار (7/ 463).

⁷ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير (13/ 36).

المسألة الثالثة: علاقة مشهد اليقين في قصة إبراهيم عليه السلام وما قبلها من سورة الأنعام

ذكرت الآيات التي سبقت مشهد اليقين إبطال إبراهيم عبادة الأصنام من قبل أبيه وقومه، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَزَرَأْتَتَّخِذُ أَصْنَامًا مَاءِ إِلَهَةٍ إِنِّي أَرَدْتُكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾﴾ [الأنعام: 74]. وهنا تتحدث الآيات عن إبراهيم عليه السلام، وكيف نصح أباه أن يبتعد عن عبادة الأصنام، وكيف خاطب أباه بأنهم في حيرة وجهل وأمرهم واضح لكل عاقل¹، ومن ثم عبر عن ذلك بأنه ضلال، وذلك ليس فيه سب كما زعم المستشرقون، ومقابل ذلك كيف أمر الله عزوجل موسى وهارون أن يقولوا لفرعون قولاً حسناً لا غلظة فيه، وجواب ذلك أن عتاب إبراهيم لأبيه كان لحسن المصلحة، مثل ذلك الشدة في تربية الأولاد². والرؤية في الآية الكريمة تحتمل أن تكون بمعنى الإبصار؛ وذلك أن إبراهيم عليه السلام قصد منها أن أباه وقومه بلغوا من الضلال مبلغاً عظيماً حتى أصبح كالشيء المشاهد؛ وفي ذلك كل الوضوح من الضلال وكيف يتقربون للأصنام وهي حجارة³.

ووجه المناسبة بين آية اليقين بما قبلها: أنها سنة الحياة النزاع بين الحق والباطل، والعقيدة التي يدافع عنها المؤمن ولا يخاف من أي شيء، ولا يجامل على حسابها سواء كان أباً أو حتى قومه، كما وقف إبراهيم في وجه أبيه وقومه، والقصة هنا تُعرض لتكون أسوة ومثالاً، والعقيدة فوق روابط الأبوة والبنوة، وفوق مشاعر الحلم والسماحة، فاستحق إبراهيم عليه السلام بصفاء فطرته وهدايته للحق أن يكشف الله لبصيرته عن الأسرار الكامنة في الكون، والدلائل الموحية بالهدى في الوجود، فجاءت الآية ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾﴾ [الأنعام: 75] ومعنى ذلك أن الله يري إبراهيم حقيقة هذا الملك بالفطرة السليمة من القوة في إنكار الباطل⁴.

¹ انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (3/ 289).

² انظر: رضا، تفسير المنار (7/ 461).

³ انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (7/ 314).

⁴ انظر: قطب: في ظلال القرآن (2/ 1139).

وكذلك من أوجه المناسبة أنه كما أرينا إبراهيم ضلال أبيه وقومه في عبادتهم الأصنام، أريناه مرة بعد أخرى ملكوت السماوات والأرض، أي خلقهما بما فيهما من بديع النظام وغريب الخلق والصنع، فاطّلع على أسرار الكون وما يخفى في الأرض والسّماء، ليستدل بذلك على وحدانية الله عزوجل وعظيم قدرته الواسعة¹.

المسألة الرابعة: علاقة "مشهد اليقين في قصة إبراهيم عليه السلام" مع المحور العام لسورة الأنعام

ذكرنا سابقاً أنّ محور سورة الأنعام هو العقيدة والتوحيد، وقدرة الله، وعظمته، ودحض الشرك من خلال الأدلة والحجج؛ فالمناسبة تبدو في أنّ سورة الأنعام تدعو إلى التوحيد، وإبراهيم عليه السلام يظهر كنموذج للإنسان الذي ينتقل من التفكير في الآيات الكونية إلى تحقيق اليقين الكامل بالله، وهو ما يدحض الشكوك والشرك، وكذلك إبراهيم عليه السلام يمثل القدوة في البحث عن الحقيقة والتدرج للوصول إلى اليقين التام فالسورة تؤكد على أهمية اليقين كأساس للإيمان الحقيقي².

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (7/ 262).

² انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (3/290).

الفصل الثالث

مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم "مع أبيه وقومه" في السور

الواردة فيها

جاء ذكر مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم في ثماني سور، هي: الأنعام، ومريم، والأنبياء، والشعراء، والعنكبوت، الصافات، والزخرف.

وبدأت هذه المرحلة بقصة إبراهيم مع أبيه، ومن ثم قصة إبراهيم مع قومه، وفي سورة مريم ذكر حاله مع قومه بشكل سريع غير مفصل¹ أما مع أبيه فذكر مفصلاً².

واتفقت هذه السور في بيان بعض مشاهد هذه المرحلة، وافتقرت في بيان بعضها الآخر؛ فقد ذكرت الباحثة بعض المشاهد بطريقة متباينة، تتناسب مع سياق السورة الواردة فيها ومحورها وجوها العام.

ولأن مشاهد المرحلة متداخلة ومتشابهة في أغلبها، قسمت الباحثة هذا الفصل إلى مبحثين:

المبحث الأول: مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه في السور الواردة فيها.

المبحث الثاني: مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه في السور الواردة فيها.

¹ {فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله}.

² انظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين (ت: 911هـ)، أسرار ترتيب القرآن، دار الفضيلة للنشر والتوزيع (109).

المبحث الأول: مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه في السور الواردة فيها.

ورد مشهدا قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه في سورتين: الأنعام ومريم، وذكرنا جدال إبراهيم لأبيه حول عبادة الأصنام، وهذا في سورة الأنعام بشكل واضح، ودعوة إبراهيم إلى عبادة الله وحده ونبذ الشرك، فقابله والده بالعناد كما في سورة مريم.

وقد بيّن ابن كثير سبب اختصاص إبراهيم عليه السلام لأبيه في النصيحة، حيث يقول: لأنّ والد إبراهيم أول من تصدى لدعوة التوحيد، وأول دعوته لأبيه، وأنّ أباه ممن يعبد الأصنام، فكان أحقّ الناس بإخلاص النصيحة¹.

وقبل الشروع في بيان أوجه المناسبة بين مشاهد هذه المرحلة، وجب التعريف بسورة مريم، والوقوف على موضوعاتها وجوها العام.

وقد ذكرنا في الفصل الثاني التعريف بسورة الأنعام، وسنكتفي في هذا المبحث التعريف بسورة مريم، ثم نبين العلاقة بين آيات مشاهد هذه المرحلة وسورة مريم.

المطلب الأول: بين يدي سورة مريم وموضوعاتها ومحورها العام

ذكرت سورة مريم قصة سيدنا إبراهيم مع أبيه، وينبغي تقديم نبذة عن سورة مريم، والوقوف على أهم موضوعاتها، وبيان محور السورة وجوها العام.

¹ انظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري (ت: 774هـ)، قصص الأنبياء، (دار التأليف- القاهرة)، ط1 (1388 هـ - 1968 م) (1/ 170).

الفرع الأول: بين يدي سورة مريم

سورة مريم مكية¹، وهي تسعة و تسعون آية في المدني الأخير والمكي وثمان في عدد الباقيين، وهي السورة الرابعة والأربعون في ترتيب النزول²، وسبب التسمية أنّ قصة مريم وابنها وأهلها فصلت فيها قبل أن تفصل في أي سورة أخرى³، ولم تذكر امرأة باسمها بشكل صريح إلا مريم فذكرت في ثلاثين موضعاً⁴، وقد اختلفَ في العدد ذكرها إما بمفردها أو مرتبطة مع ابنها عيسى عليه السلام، وذكرت بمفردها إحدى عشرة مرة، وثلاث عشرة مرة مرتبطة بابنها عيسى عليه السلام، وأشارت بعض المصادر أنّ اسم مريم في القرآن الكريم ورد أربعاً وثلاثين مرة عند الجمع بين ذكرها بمفردها وذكرها مع ابنها عيسى عليه السلام.

والشائع هو ذكرها 24 مرة بمفردها ومع ابنها، وسبب الخلاف في ذلك يرجع إلى الاختلاف في طرق الحساب أو التفسير، فبعض الآيات تشير إلى مريم بشكل غير مباشر، أو تربط بينها وبين أحداث أو معجزات تتعلق بها.

الفرع الثاني: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة مريم

اشتملت سورة مريم على ثمانية موضوعات، هي:

أولاً: الآيات (1-15): قصة زكريا، ودعاؤه من الله أن يرزقه الولد، وبشارته بيحيى، والرحمة التي هي مدار هذه الآيات.

ثانياً: الآيات (16-40): قصة مريم وحملها بعيسى، وهي فتاة عذراء، وما جرى لها مع روح القدس وقومها.

¹ انظر: النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد: معاني القرآن، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، ط 1 1409، (4/ 307)، انظر: السيوطي، أبو بكر عبد الرحمن جلال الدين: الاتقان في علوم القرآن، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة: 1394هـ/ 1974 م (83/1).

² انظر: الداني، أبو عمر عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر: البيان في عد آي القرآن، مركز المخطوطات - الكويت، ط (1 1414هـ - 1994) (181).

³ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (16/ 58).

⁴ انظر: البخاري، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني القنوجي (ت: 1307هـ): فتح البيان في مقاصد القرآن، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - بيروت، (1412 هـ - 1992 م) (8/ 131).

ثالثاً: الآيات (41-50): قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه، ومحاكته ومناقشته لأبيه في عبادة الأصنام وجدال إبراهيم عليه السلام لأبيه المبنّي على الفطرة السليمة.

رابعاً: الآيات (51-53): قصة موسى وهارون.

خامساً: الآيات (58-65): قصة إدريس وإسماعيل، ثم أحوال الأنبياء والأمم بعدهم وصفاتهم.

سادساً: الآيات (76-98): بيان جزاء المهتدين، والرد على افتراءات المشركين، مثل: شبهة المشركين في إنكار البعث، ومقالة المشركين في البعث والحشر استهزاءً وطعناً، والرد على من ادعى أن لله ولد.

الفرع الثالث: محور سورة مريم وجوها العام:

أولاً: محور سورة مريم: من خلال النظر في موضوعات السورة، وُجد أنها تحدثت عن قدرة الله ووحدانيته، كما عبّر عن محور السورة علماء التفسير بعباراتٍ مختلفة؛ كإثبات وجود الله ووحدانيته ونفي الولد والشريك، وإثبات البعث والجزاء من خلال ذكر القصص لبعض الأنبياء¹.

ومن خلال النظر في موضوعات سورة مريم فإنه يمكن القول أنّ المحور العام للسورة هو إثبات وجود الله ووحدانيته، وإثبات البعث والجزاء.

ثانياً: الجو العام لسورة مريم: الجو الذي نزلت فيه سورة مريم، هو جو مليء بالرحمة، فقد جاء ذكرت الرحمة فيها 17 مرة، فرحمة الله بذكرها لما رزقه يحيى ورحمة الله بمريم لما برأها عيسى عليه السلام، وجاء في مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه بأجواء سادت فيها الرحمة واللفظ، فشخصية إبراهيم كانت تتصف بالرضى والحلم، ويبدو ذلك واضحاً في تعبيرات القرآن الكريم، وفي تصرفاته ومواجهته لجهالة أبيه، وتجلت رحمة الله لإبراهيم عليه السلام بأن عوضه الله بذرية تعوضه عن أبيه وعن المشركين².

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2299).

² انظر: المرجع السابق (4/ 2311).

المطلب الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه بسياق سورة الأنعام ومحورها العام:

يهدف هذا المطلب الوقوف على مناسبة مشهد إبراهيم عليه السلام مع أبيه الوارد في سورة الأنعام وسياق الآيات ومحورها وجوها العام.

الفرع الأول: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه بسياق سورة الأنعام:

عرّفنا سابقاً بسورة الأنعام، وأنّ محورها الرئيس هو التوحيد، والبعث، والحساب، أي بناء العقيدة عن طريق التعريف بالألوهية والعبودية، ويتناول هذا الجزء من الدراسة علاقة مشهد إبراهيم مع أبيه والمحور العام.

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه في سورة الأنعام

موضوع آيات المشهد هو جدال إبراهيم لأبيه أزر حول عبادة الأصنام، وهو متمثل في قوله تعالى:

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَزْرَ اتَّخَذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ

مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوفَةَ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ

لَا أُحِبُّ الأَفْلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ

الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾

إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ [الأنعام: 74-79].

وسبب مجادلة إبراهيم عليه السلام لأبيه هو طلبه من إبراهيم أن يعبد الأصنام، فقد كان أبوه وقومه يعبدون

الأصنام والشمس والقمر والكواكب، فأراد أن يرشدهم ويوضح لهم الخطأ الذي هم فيه عن طريق النظر

والتفكير، ويعرفهم بأنه بذلك يجب أن يصلوا إلى أن عبادتهم لا تصح بأي شكل من الأشكال، وقوله: "هذا

رَبِّي" قول من ينصف خصمه مع علمه بأنه مُبْطَل، فيحكي قوله كما هو غير متعصب لمذهبه؛ لأنّ ذلك أصلح للحق¹.

وفي هذا المشهد نرى كيف أنّ العقيدة فوق روابط الأبوة والبنوة، وفي ذلك قال سيد قطب: أن هنا مشهد الفطرة وهي تُكْرِ كل ما تتصوّره الجاهلية في الأصنام وتستكرها، وهي تتطلق بعد أن نفقت عن نفسها هذه الخرافة؛ لتبحث عن الإله الحق، الذي تجده في ضميرها، ولكنها لا تتدركه في وعيها وإدراكها، وهو مشهد رائع عندما يتجلى في قلب إبراهيم عليه السلام، والسياق يعرض التجربة الكبرى التي اجتازها في هذه الآيات القصيرة، فهي سنة الحياة في الصراع بين الحق والباطل، وقصة العقيدة التي يدافع بها المؤمن ولا يخشى فيها أي أحد سواء كان أباً أو غير ذلك، كما أنّه الضلال الواضح الذي يكون من فطرة إبراهيم عليه السلام من النظرة الأولى، فهذا نموذج كامل للفطرة التي فطر الله الناس عليها، كما أنّه نموذج للفطرة وهي تتكر الضلال وتواجهه².

وبالتالي برز في هذا المشهد قضايا أهمها: محاججة إبراهيم لأبيه آزر حول شركه بالله تعالى وعبادته للأصنام، وأنّ العقيدة فوق رابطة الأبوة والبنوة، ثم إنّ موقف إبراهيم في المجادلة لأبيه ثم لقومه كان على فَرْض أنّه غير مؤمن، لكنّ إبراهيم كان مؤمناً وموقناً والله عزّ وجل آتاه الرشد والهدى، والقوة في المجادلة والمحاججة.

المسألة الثانية: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه مع ما سبقه من الآيات في سورة

الأنعام

سبق مشهد إبراهيم عليه السلام مع أبيه في سورة الأنعام إقراراً بأنّ الله هو الخالق المالك وأنّ أمره كن فيكون، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ

الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ عَلَيْهِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿٧٣﴾ {الأنعام:73}.

¹ انظر: الزمخشري، جار الله: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي-بيروت، ط3، (2/ 40).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (2/ 1138).

فالمقصود الاستدلال بالقصر على أنه هو المستحق للعبادة، فالله تعالى أخرج السماوات والأرض وما فيهن من اللاشيء إلى شيء، وذلك لكثير من الحكم، ووضع في جميع المخلوقات خصائص عدة، وهو هنا يمهد حتى يثبت الجزاء، فلو أهملت أعمال المكلفين لكان ذلك نقصاناً من الحق الذي خلقت السماوات والأرض ملابسة له، فعقب بعد ذلك بأنه أنشأ خلق السماوات والأرض بالحق، وأنه يعيد الخلق الذي بدأه، فلا يخلو شيء من تكوينه الأول ولا من تكوينه الثاني عن الحق، ومن ثم كانت صفة الحكيم لأتتها تجمع الإتقان في الصنع، فدلت على عظيم قدرة الله تعالى مع تعلق العلم بالمصنوعات، أما صفة الخبير، فلأنها تجمع العلم بالمعلومات سواء ما كان ظاهراً أو مخفياً¹.

بالتالي تكون المناسبة بين المشهد الرئيسي وما يسبقه هو إقرار بالخالق جل في علاه، وأنه صاحب الملك. وجاء بعدها الحديث عن مجادلة إبراهيم لأبيه آزر، كنصّ تطبيقي من نبي الله إبراهيم مع أقرب الناس إليه (أبوه آزر)، وتكون دالة على ذكر الله تعالى لقصة إبراهيم مع أبيه آزر في إبطال عبادة غير الله تعالى، وذلك للاحتجاج على المشركين من العرب؛ لأنّ جميع الطوائف والملل تعترف بفضله، فالمشركون يعترفون بفضله، ويقرّون بأنهم من أولاده، فهم يقولون أنّهم من ملّته، واليهود والنصارى كلهم معظّمون له، معترفون بجلالة قدره، وإذا كان إبراهيم يجادل قومه ويناقشهم في عبادة الأوثان، مرة بعد مرة، فعلى العرب أحفاده أن يرجعوا عن وهمهم، ويدركوا الخطأ الذي هم فيه من عبادة الأصنام، ونستطيع القول أنّ الله يذكر نبينا عليه أفضل الصلاة وأتمّ التسليم أنّ إبراهيم عليه السلام يُنكر على أبيه عبادة الأصنام لأنّ المولى هو الذي خلقه وخلقها، فهو الوحيد الذي يستحق العبادة².

ويقول ابن عاشور في تفسيره للآية: عطف على الجمل السابقة التي أولاها قوله تعالى: ﴿وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ﴾ [الأنعام: 66] التي تشتمل على المجادلة لإثبات التوحيد وإبطال الشرك، فعقبت تلك الحجج بشاهد من أحوال الأنبياء بذكر مجادلة أول رسول أعلن التوحيد وناظر في إبطال الشرك بالحجة الدامغة

¹ انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (308/7).

² انظر: الزحيلي، التفسير المنير (7 / 261).

والمناظرة الساطعة، ولأنّها أدل حجّة في تاريخ الدين إذ كانت مجادلة رسول لأبيه ولقومه، وكانت أكبر حجّة على المشركين من العرب بأنّ أباهم لم يكن مشركاً ولا مقراً للشرك في قومهم، وأعظم حجّة للرسول صلى الله عليه وسلم إذ جاءهم بالإقلاع عن الشرك¹.

والمناسبة كذلك بيّن المشهد الرئيسي وما يسبقه، ذكر الله عزوجل لقصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه في إبطال الوثنية؛ لأنّ جميع الطوائف تعتبر إبراهيم عليه السلام مميّزاً عندهم ويقدرونه ويعظمونه، ويدعون أنّهم على ملته، فكان ذلك حجّة على المشركين من العرب، وإذا كان إبراهيم يجادل قومهم ويناقشهم في عبادة الأصنام، مراراً وتكراراً، فعلى العرب أحفاده أن يرجعوا عن عنادهم وكفرهم، ويدركوا الخطأ العظيم لعبادة هذه الأصنام².

ومن جانب آخر لماذا كان مشهد إبراهيم مع أبيه مع أنّ نبيّنا صلى الله عليه وسلم كان يقابل قومهم؟ وفي ذلك إذا كان الابن قد جادل والده في نبذ الشرك، فمن باب أولى مجادلة نبيّنا محمد صلى الله عليه وسلم لقومه، لذلك سبق ذكر الخطاب نبيّنا محمد عليه الصلاة والسلام لأن رابطة العقيدة أقوى من رابطة الدم.

ومن المناسبة أيضاً أنّه عقب تلك الحجج بشاهد من أحوال الأنبياء بذكر المجادلة التي قام بها أول رسول أعلن التوحيد، وجادل في إبطال الشرك بالحجة، فكانت أدل حجّة في تاريخ الدين مجادلة رسول لأبيه ولقومه، وكانت حجّة قوية لهؤلاء المشركين من العرب بأنّ أباهم لم يكن يقر الشرك في قومهم، وكانت كذلك حجّة عظيمة لرسولنا عليه أفضل الصلاة وأتمّ التسليم فقد حثهم على ترك الكفر والشرك بالله³.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه بالآيات اللاحقة في سورة الأنعام

موضوع الآيات اللاحقة هو المحاجة بين إبراهيم وقومه، قال تعالى: ﴿وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُجَادِلُونِي فِي أَلَّهِ

وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٣١٠﴾

¹ ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر ت: 1393، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر - تونس، 1984 هـ (7 / 310).

² انظر: الزحيلي، التفسير المنير (7 / 261).

³ انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (7 / 310).

وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ [الأنعام: 80-81].

تتضمن الآيات محاججة إبراهيم مع قومه عندما جادلوه في التوحيد ونفي الشريك لله، وهداه الله إلى التوحيد¹، ويقول ابن عاشور أنه لما أظهر إبراهيم عليه السلام عقيدته لقومه بدأوا في مجادلته، فجملة وحاجه عطف على جملة إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض، وجملة قال أتحاجوني في الله كانت الجواب لهذا الجدل، ولذلك فصلت على طريقة الحوار².

ويقول سيد قطب: وبعد ذلك يجادلون إبراهيم فيما وصل إليه من اليقين وانسراح الصدر، وأرادوا تخويقه من ألتهم التي من المستحيل أن تُنزل به سوءاً، حيث كان يواجههم برؤيته الباطنة والظاهرة للحق الذي هداه، وبكل يقين وجزم، وكذلك الفطرة حين تتحرف تضل وتتمادى في كفرها، وتتسع الزاوية، وتبعد جدا ويصعب عليها حتى العودة، وهؤلاء قوم إبراهيم عليه السلام يعبدون الكواكب والنجوم والأصنام فكلها لا تفقه شيئاً، فلا يتفكرون هذه المرحلة التي تمت في نفس إبراهيم، ولم يكن هذا داعياً لهم لمجرد التفكير والتدبر، بل جاءوا يجادلونه ويحاجونه، وهم على وهن وضلال واضح، ولكن إبراهيم يواجه كل هؤلاء الكفار وهو مؤمن ومطمئن، ويستنكر عليه كل ما يفعلوه³.

وتظهر العلاقة بالانتقال من المحاجة الخاصة إلى المحاجة العامة أي محاجته مع أبيه ثم قومه، وأنعم الله عليه نعماً من أجزل النعم بأن جعل من نسله الأنبياء والرسل، تعويضاً له بسبب هجرته.

الفرع الثاني: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه مع الجو والمحور العام لسورة الأنعام:

يسود في جو سورة الأنعام التهديد، وفيها من اللمسات العريضة للحقيقة الكبيرة إقامة الحجة على المشركين، ومعالجة الظلم والأخلاق التي كانت متفشية في المجتمع بكلمة لا إله إلا الله ومرحلة بناء

¹ انظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل (42 / 2)

² انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (7 / 327-325).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (2 / 1141).

العقيدة الإسلامية في نفوس الناس¹، وجاء هذا المشهد في قصة إبراهيم مع أبيه وهو يعالج ذلك عن طريق ذكر القصص والتعقيب عليها، بالإضافة إلى المؤثرات الموحية التي كانت السورة مليئة بها، ومنها مشهد الاحتضار الكامل السمات وذلك كله في نفس طويل ومرتب تتوسطها الموجات المتلاحقة التي تم الحديث عنها في مقدمة السورة².

كذلك المحور العام يركز على قضية العقيدة ممثلة في قاعدتها الرئيسية الألوهية والعبودية، وهذا يبرز في مشهد إبراهيم عليه السلام أثناء محاجته مع قومه، كما أنّ قرآنا الكريم كان يخاطب نفس الإنسان وفطرته بالنسبة لجوده ووجود الإيحاءات والدلائل³، فجاءت محاجة إبراهيم لأبيه كذلك لتفتح آفاق هذه الفطرة، واهتداءها الذاتي إلى ربها الحق، وبالتالي تكون العلاقة في أنّ الجو العام هو التهديد، فيظهر لنا الأمن النفسي والطمأنينة التي لا تكون إلا مع الله تعالى ونبذ الشرك، لأنهم ظنّوا أنّ ترك الشرك والإيمان بوحدانية الله يعني الضياع والشرك والنتية فكان لا بدّ وأن يبرز لهم أنّ الأمان مع الله.

أما العلاقة بالمحور العام فتظهر في طريقة محاجة إبراهيم لأبيه وما فيها من جدال قائم على الحجج والبراهين، وقد قابله والده بالكفر والنكران والتهديد. وفي المقابل حاجج الله تعالى العرب بتشريعاتهم تجاه الأنعام، وفند لهم ما وقعوا فيه من أخطاء بالأدلة والبراهين.

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (2/ 1028).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (2/ 1137).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (2/ 1004).

المطلب الثالث: مناسبة مشهد إبراهيم عليه السلام مع أبيه وعلاقته بسياق سورة مريم ومحورها العام:

الفرع الأول: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه وسياق سورة مريم

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم مع أبيه الوارد في سورة مريم

موضوع آيات مشهد سورة مريم هو دعوة إبراهيم أباه بأسلوب رقيق إلى عبادة الله ونبذ الشرك، قال تعالى:

﴿وَأذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ٤١ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ٤٢ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعُلَمَاءِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ٤٣ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ٤٤ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ٤٥ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ إِلَهِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ لِأَرْجُمَتَكَ وَأَهْجُرْتَنِي مَلِيًّا ٤٦ قَالَ سَلِمْتُ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ٤٧ وَأَعْتَرْتُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ٤٨﴾ [مريم: 41-48].

في بداية آيات هذا المشهد يصف الله تعالى إبراهيم عليه السلام بأنه كان صديقاً ونبياً، والمعنى للكلمة صديق أي كثير الصد والتصدق، ثم يحاور إبراهيم أباه بأسلوب آخر غير ذلك الذي ورد في سورة الأنعام، حتى يهديه إلى الحق وإلى طريق مستقيم.

ويصف سيد قطب أسلوب إبراهيم عليه السلام في سورة مريم بالكلمات الآتية: وقد استخدم إبراهيم نداءه لأبيه أربع مرات، وهذا تكرار استلزمه مقام استنزاله إلى قبول الموعدة لأنها بمقام الإطئاب¹، ثم ينتقل إبراهيم عليه السلام إلى سؤاله: كيف الإنسان إلى ما دونه، بل كيف أيضا يصل إلى مرتبة أقل حتى من الحيوان، ثم يقول أن هذا ليس من عندي، إنما العلم الذي أوتيته إبراهيم، ويبين أن الطريق الذي يمشي فيه أباه هو

¹ انظر: المرجع السابق (16 / 114).

طريق الشيطان، وإبراهيم يريد أن يهديه إلى الطريق الصحيح، فقابله أبوه بالتهديد والوعيد، والقسوة، فاعتزله إبراهيم عليه السلام¹.

ومن ثم تتكرر: "يا أبت" وفيه التلطف، ثم يأتي بعده بالخبر المؤكد بـ"إن"، "وقد"، وذلك حتى يثبت مجيء العلم له، وهو في ذلك لا يدعي العلم المبالغ فيه، فمن التبعية هنا تشف عن هيئة التواضع وخفض الجانب التي كان عليها إبراهيم عليه السلام مع أبيه، كما أنّ مجيء الخبر المؤكد بمجيء العلم له، يشف أدباً من آداب الحوار، وإبراهيم لم ينسب هذا الجهل لأبيه؛ بل أثبت العلم لأنه يخلق جو الطمأنينة في نفس أبيه، لأنّ أصل الدعوة قائم على نور العلم المتمثل بمعرفة الحق، واليقين المتمثل في سلامة الفطرة، وفي ذلك دفع ما يدور في عقل أبيه من اعدم تقبل النصيحة من ابنه، ومن ثم الأدب مع المولى، فلم ينسب إبراهيم العلم إلى نفسه، وإنما اعترف أنه من ربنا الذي خلقنا وخلق كل شيء، وهذه استجابة من الله لنبينا إبراهيم².

فهنا يخاطب إبراهيم عليه السلام بالعلم، والحجة، والمنطق، وتظهر الملامح من شخصية إبراهيم عليه السلام، فيظهر صبره وحلمه وبره كذلك وحكمته في تعامله الذي هو من أسى وأرقى ما يكون مع جهل أبيه.

ونود التنبيه هنا إلى أنه يوجد لمسة بيانية في استخدام كلمة (الرحمن) في هذا المشهد من سورة مريم، مع أنّ الأمر متعلق بالعذاب ولم يقل مثلاً الجبار؟

نقول أنّ الآية التي قبلها هي قول الله تعالى: ﴿يَأْتِيَتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾﴾

[مريم: 44]، حيث أنه هنا أيضاً ذكر الرحمن، أما السؤال نفسه أنّ الآية التي جاءت بعد الآية في

السؤال: ﴿قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾﴾ [مريم: 47] وهنا لا يصح مثلاً أن

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2312-2311).

² انظر: الشوكاني، فتح القدير (83).

يستخدم كلمة الجبار، لأن المغفرة تلزمها الرحمة وليس من الجبار، وهنا تدرکه الرحمة فيؤمن لأن إبراهيم عليه السلام كان حريصاً جداً على إيمان أبيه¹.

المسألة الثانية: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه مع ما سبقه من الآيات في سورة مريم:

تحدثت الآيات السابقة عن اختلاف النصارى في شأن عيسى، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴿٢٤﴾ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذْ قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٢٥﴾ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٢٦﴾ فَأَخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ قَوْلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٢٧﴾ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا لَكِنِ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٨﴾ وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٩﴾ إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِنَّا يُرْجَعُونَ ﴿٣٠﴾﴾. [مريم: 34-40].

يقول سيد قطب في تفسير الآيات السابقة: أن المتصف بالأوصاف السابقة التي قصها عليه هو عيسى ابن مريم، وهذا الكلام الي ذكر هو قول الصدق والحق الذي يعتريه أي شك، وهو حقيقة عيسى، لا ما يقوله اليهود والنصارى، ثم نفى الله تعالى أنه ولد له ولد، فإذا أراد بيقول كن فيكون، ولكن الله عز وجل ليس بحاجة لولد، تنزه وتقدس الله عن مقاتلهم هذه، التي فيها النقص وتعالى الله عن كل نقص، وكذلك مما أمر به عيسى قومه وهو في المهدي، حيث أخبرهم بأن الله رب الجميع، وأمرهم بعبادة الله وحده، ولكن بالرغم من أن أمر عيسى علي السلام بأنه عبد الله ورسوله واضح، لكنهم مع ذلك اختلفوا فيه، فعذاب شديد لهؤلاء الكافرين المختلفين، وبعد ذلك أخبر الله تعالى عن قوة سمع الكفار وحدة بصرهم يوم القيامة على الضد في الدنيا، ثم أمر بإنذارهم، إذ قضى الأمر وهم في غفلة، فمن أساء يندم على ما اقترفه، ومن أحسن يتمنى لو استزاد من الخير حين يفرغ من الحساب، ومن ثم يقول الله لنبينا عليه أفضل الصلاة

¹ انظر: السامرائي، محمد: لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، دار عمار، ط9، (833).

والتسليم أنّ الله يرث الأرض ومن عليها، فلا أحد يرث الأموات مما تركوه من متاع الدنيا، وبعد ذلك يردّون إلى الله يوم القيامة، فيجازي من أساء ومن أحسن¹.

ومن ثم ننتقل إلى العلاقة بين هذا المشهد والمشهد في قصة إبراهيم عليه السلام، نستطيع القول، كما قال قطب: أنّ قصة ميلاد عيسى أدّت إلى الكشف عن ما في أسطورة الولد من النكارة والكذب والضللال، وهي التي يستند إليها بعض أهل الكتاب في عقائدهم الفاسدة، وتأتي بعدها في السورة جزئية من قصة إبراهيم ترينا ما في عقيدة الشرك من ضلال وكذب، ومن المعلوم أنّ الهدف من سورة مريم هو: بيان التوحيد والنبوة والحشر، والمنكرون للتوحيد أثبتوا معبوداً غير الله تعالى، وهؤلاء فريقان: منهم من أثبت معبوداً غير الله حياً عاقلاً فاهماً وهم النصارى، ومنهم من أثبت ما يعبد غير الله غير حي، وهؤلاء هم عبدة الأوثان، لكن مع أنّ كليهما لا يتصوره عقل إلا أنّ الفريق الثاني أشدّ قبحاً، فلما بيّن تعالى ضلال الفريق الأول، تكلم في ضلال الفريق الثاني، وهم عبدة الأوثان².

ولمّا تكفّل ما تقدّم من هذه السورة بنفي الشرك بقيد كونه ولداً، أتبع ذلك من قصته ما ينفي الشرك ليقندي به أولاده في ذلك إذ كانوا يقلّدون الآباء وليس في آبائهم مثله، فقال مبدلاً من إبراهيم {إذ قال} أي اذكر وقت قوله {لأبيه} هادياً له من تيه الضلال بعبادة الأصنام مستعظماً له في كل جملة بقوله: {يا أبت}³.

وكذلك مناسبة ذكر قصة إبراهيم هو أنّه أبو العرب، وكانوا معترفين بملته ودينه، فنبههم الله إلى منهج إبراهيم من خلال الجدل مع أبيه، حيث كان أبوه وقومه يعبدون الأصنام مثلما كان يعبد أهل قريش، ويصف الله إبراهيم بأنه كان صديقاً نبياً، ولفظة صديق تحتل معنى أنه كثير الصدق وكثير التصديق، وكتلاهما تتناسب هذه الشخصية العظيمة، وقصة مريم ذكرت لفظة الرحمن، وذكرها هذه الصفة دون غيرها؛ لأنها أرادت الرحمة من الله عزوجل، وأيضاً في قصة إبراهيم عليه السلام ذكرت لفظة الرحمن وذلك،

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2309). انظر: الزمخشري، الكشاف (17/3).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2311).

³ انظر: البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (12/ 201-204).

وكذلك كان أسلوب الحديث عن خبر إبراهيم عليه السلام مثل نفس أسلوب الحديث عن قصة مريم عليها السلام، فكلاهما متشابهان¹.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه بالآيات اللاحقة في سورة مريم:

موضوع الآيات هو: تكريم الله تعالى لإبراهيم وتضحيته للدعوة.

بعد مشهد إبراهيم عليه السلام مع أبيه جاءت الآيات تعليقاً من الله تعالى بما فيه تكريم له تمثل بقوله

تعالى: ﴿فَلَمَّا أَغْتَزَلَهُمْ وَمَا يُعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴿٥٠﴾﴾. [مريم: 49-50].

وفي ذلك أنس من الله لوحشته، وثناء حسن عليه²، وقد أبدله بمن هم خير من القوم الذين كذبوه وعذبوه، فوهب له إسحاق، وابن ابنه يعقوب بن إسحاق³.

ومناسبة أن الله بعد الاعتزال وهبه ذرية طيبة، هي بيان كمال عظم النعم التي أعطاهها المولى لإبراهيم عليه السلام بمقابلة من اعتزلهم من الأهل والأقرباء فهي شجرة الأنبياء لهما أولادٌ وأحفادٌ شأنهم عظيم وأعدادهم كثيرة⁴.

بالتالي كان هذا الجزاء والنعم على سيدنا إبراهيم بسبب موقفه من أبيه وقومه الثابت الراسخ أمام الشرك والضلال.

وقد بين ابن عاشور بأن علاقة ذكر اعتزاله إياهم بعد أن ذكر عزمه عليه إيجازاً في الكلام للعلم بأن مثله لا يهم على أمر إلا قام به، واكتفى بذكر ما ترتب عليه من جعل عزمه حدثاً واقعاً قد حصل جزاؤه عليه

¹ انظر: ابن عاشور، لتحرير والتنوير (16 / 81، 111).

² انظر: القرطبي، محمد: جامع الأحكام، دار الكتب المصرية-القاهرة، ط2، (11 / 114).

³ انظر: الطبري، محمد: جامع البيان (18 / 208)، البغوي: تفسير البغوي (5 / 235).

⁴ انظر: أبو السعود، محمد بن محمد: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، دار إحياء التراث العربي-بيروت، (5 / 269)، الأوسى، شهاب الدين محمود: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار الكتب العلمية-بيروت، ط1 (1415هـ)، (8 / 420).

من ربه، فإنه لما اعتزل أباه وقومه، وحزن لذلك الفراق وشعر بالوحدة، أعطاه الله الذرية ليستأنس بهم، فوهبه ابنه إسحاق، ويعقوب ابن ابنه، وكانا من الأنبياء كذلك¹.

فكان خطاب إبراهيم مع أبيه خطاب رحمة، ثم من رحمة الله أن وهب له من نسله ذرية. وكذلك حال موسى الذي اصطفاه الله وكرمه بمناداته وتقريبه من الله ومن نعم الله ورحمته أن جعل من هارون سنداً له.

الفرع الثاني: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه في سورة مريم بمحور السورة العام:

سبق أن ذكر أنّ المحور العام لسورة مريم هو (التوحيد ونفي الولد والشريك وإثبات البعث)²، حيث يقول الزحيلي: إنّ قصة إبراهيم عليه السلام جاءت أيضاً لتدل على وحدانية الله ووجوده، وإثبات البعث والجزاء من خلال الحديث عن قصص بعض الأنبياء³.

ويبين د. قبة الديباج بأنّ العلاقة بين قصة إبراهيم عليه السلام في سورة مريم بمحور السورة العام هي أنّ: السورة نزلت لتقرير التوحيد وتثبيت عقيدة الإيمان، وجاءت الآيات في السورة تعرض نماذج ربانية، ومنها قصة إبراهيم عليه السلام وأبيه، وذلك لترسم طريقاً من طرق الدعوة التي فيها أولوية النصيحة لأقرب الناس، ويبين كيفية أدائها لتثمر بإذن الله، كذلك سورة مريم تكشف عن المحور الدعوي الذي يقوم الرحم والقربة، لتقرر أنّ الوراثة الباقية هي التي لا يفنيها فناء الدنيا، كما أنّها ترد في حدث يقوم على الحوار، وهذا الحوار يصل إلى درجة الإقناع والتواصل الوجداني، لذلك النتيجة الحتمية هي الخيرية المطلقة، ومن ذلك عندما وهب الله إبراهيم إسحاق ويعقوب، وهذه صورة يشكّلها كذلك الرحم والقربي، فبرّ الآباء سبب في برّ الأبناء وصلاتهم⁴.

فقصة إبراهيم عليه السلام فيها الحثّ على عبادة الله وحده وطاعته وعدم عبادته، ومحور السورة فيه الدعوة إلى توحيد الله عزّ وجلّ، والتثبيت على عقيدة الإيمان، وبيان السبيل للمهتدين، وكذلك السبيل

¹ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (16/ 123، 126).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2299).

³ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (16/ 46).

⁴ انظر: قبة الديباج: أرشيف منتدى الفصح - تأملات في قصة إبراهيم عليه السلام سورة مريم (24694).

للضالين، والخلاف بين إبراهيم عليه السلام ووالده جاء لإثبات الوحدانية ونبذ الشرك ومجادلة إبراهيم أباه بما لا يسمع ولا يبصر.

المبحث الثاني: مناسبة مشاهد المرحلة الثانية من قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه في السور الواردة فيها

اختصت سورة الأنعام (80-81)، والأنبياء (52-68)، والشعراء (69-82)، والعنكبوت (16-26)، والصفات (83-99)، والزخرف (26-28) بذكر المشاهد المتعلقة بمواقف إبراهيم عليه السلام مع قومه، وجداله معهم. ويعالج هذا المبحث كل سورة ذكر فيها المشهد بما يوافق محور السورة العام، ويناسب الأجواء التي تلامس حبكتها، حيث جاء كل مشهد من هذه المشاهد مناسباً للسياق الذي ورد فيه؛ لذا وجب أن نعرّف بالسورة ثم نشرع في بيان مناسبة كل مشهد من مشاهد إبراهيم مع قومه للسور الوارد فيها.

المطلب الأول: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقتها في سياق سورة الأنعام ومحورها العام

عرّفنا سابقاً بسورة الأنعام وأنّ محورها الرئيس هو إقامة الأدلة على الوحداني لله تعالى، والإبطال لكل ما يُعبد من دونه، ومعالجة قضية العقيدة الأساسية، وقضية الألوهية والعبودية¹.

فهي تركز على تقرير عقيدة التوحيد وإبطال عقيدة الشرك من خلال مجادلة المشركين بالأدلة والبراهين، ونقض اعتقاداتهم الشركية المنافية للتوحيد، ومنها شرك الأنعام.

وفي هذا المطلب سنقف على مناسبة آيات المشهد مع سياقاتها في سورة الأنعام، وجوها العام.

¹ انظر: قطب: في ظلال القرآن، (2/ 1017).

الفرع الأول: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه في سياق سورة الأنعام

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام

تتضمن الآيات التالية مجادلة إبراهيم لقومه حول عبادتهم غير الله تعالى، قال تعالى: ﴿وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَتَى الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾﴾ [الأنعام: 80-81].

وقد كان إبراهيم عليه السلام في مجادلته قومه صاحب حجة لا تقبل النقص، وأخبرهم بأنه لا يخاف أصنامهم لأنها لا تضر ولا تنفع، وأن الحجة التي آتاها إبراهيم عليه السلام لقومه والتي تدل على وحدانية الله من أقول الكوكب وغيرها، أرشدها الله تعالى لإبراهيم عليه السلام حجة على قومه المشركين، وهذه الحجة هي رفعة له في الدنيا، وهي درجة الإيمان، والعلم، والحكمة والتوفيق، ودرجة النبوة، ما لم يحظ بها غيره¹.

المسألة الثانية: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بما سبقه من الآيات في سورة الأنعام

سبق مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه جداله مع أبيه وطلبه من أبيه أن يترك الشرك، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَ ﴿٧٦﴾ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَلْقَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلذِّكْرِ فَطَرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾﴾ [الأنعام: 75-79].

¹ انظر: طنطاوي، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، ط1، (114/5).

والمعنى الذي تتضمنه الآيات هو: أن يذكر محمد قومه ليعتبروا ويتعظوا وقت أن أنكر إبراهيم على أبيه عبادته للأصنام، فقد كان يعبدها من دون الله مع أن الله هو الذي خلقنا وخلقهم في أحسن تقويم، فالله يراهم في انحراف عن الطريق الحق، ونريه أيضاً مظاهر ربوبيتنا، وملكيّتنا للسموات والأرض، ونطلعه على حقائقها ليزداد إيماناً، ولا يقبل الشك بأنه على الحق، ومقصود الرؤية هنا المعرفة والانكشاف، فتشمل كل شيء معقول من الممكن أن نستدل به على الحق، وقول إبراهيم هذا ربي قول من ينصف خصمه مع علمه بأنه مبطل، فيحكي قوله كما روى غير متعصب لمذهبه، لأنّ ذلك أدعى إلى الحق وأنجي من الشغب، ثم يكر عليه بعد حكايته فيبطله بالحجة¹.

وقد بيّن صاحب الكشاف أنّ النّظر الصحيح يؤدي إلى النتائج الصحيحة، فإبراهيم عليه السلام أراد أن ينبّه قومه على الخطأ الذي يرتكبونه من عبادة الأصنام والشمس والكواكب وغيرها، كما أراد أن يرشدهم إلى الطريق الصحيحة للتفكير السليم، وكذلك أنّ المنطق والعقل يؤدي إلى أنّه يصحّ أن يكون إلهاً، لقيام دليل الحدوث فيها، وأنّ وراءها من أحدث ذلك، وصانعاً يصنع كل شيء²، فوجه المناسبة أنّ طريق النظر الصحيح في الكون يؤدي إلى شيء واحد فقط مفاده وحدانية الله ونبذ الشرك. لذا أراد إبراهيم عليه السلام أن يريهم هذا القبح الذي هم فيه من عبادة غير الله، لعلهم يرجعون إلى الصواب، فلمّا لم يرجعوا تبرأ إبراهيم عليه السلام منهم.

ومن المناسبة أيضاً استخدام المؤمن الوسائل المتعددة لكشف ضعف حجة من يشرك بالله تعالى، ووجوب التبرأ من المشركين، فالمتأمل في هذه الحالات يرى كم أنّ إبراهيم عليه السلام سلك مع قومه طرق عظيمة، وبأسلوب يقنع أي عقل سليم من الممكن أن يستدل على الوحدانية لله فقط، في النوبة الثالثة إلى التصريح بالبراءة منهم والتفريع بأنهم على شرك حين تم قيام الحجة، وتبلج الحق، وبلغ من الظهور غاية المقصود، ثم ختم إبراهيم هذا الترتيبي في الاستدلال على وحدانية الله، وصرف وجهه وقلبه في المحبة والعبادة لله الذي أنشأ وأوجد السموات والأرض على غير مثال سابق، ومعنى حنيفاً مائلاً عن الأديان

¹ انظر: الطنطاوي، التفسير الوسيط (5/ 107).

² انظر: الرمخشري، الكشاف (2/ 76).

الباطلة والعقائد التي كلها زائفة إلى الدين الحق، وقوله وما أنا من المشركين، وبذلك يكون إبراهيم عليه السلام قد أقام الأدلة المليئة بالحكمة والبراهين الواضحة على وحدانية الله تعالى، وسفه المعبودات الباطلة¹.

وبيّن القرآن الكريم بأن إبراهيم عليه السلام قد سلك مع قومه أسلوب المجارة والاستدراج ليقيم الحجّة عليهم في بطلان شركهم، وذلك بعد أن استخدم أسلوب الإنكار معهم سابقاً، حيث يقول المطعني في بيان ذلك: إنّ إبراهيم عليه السلام أنكر على أبيه وقومه أن يتخذوا من الأصنام آلهة، ووصف ذلك بالضلال المبين، وبعد ذلك سلك معهم مسلك المجارة للخصم فيما يزعم من باطل ليأتي تباعاً شُبْهة بعد الأخرى، فيبطلها، وهكذا حتى إذا ما بقي له شيء يمكنه التمسك به دفع شُبْهة مرة واحدة وأثبت المطلوب الذي يريد إثباته، وهذا كله من الاستدراج الحكيم الذي ساقه القرآن على لسان إبراهيم عليه السلام².

وقد أشار الماتريدي إلى أنّ هناك اختلافاً في الكلمات التي ابتلاه الله بها، فقال هي: التي ذكرت في سورة الأنعام في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَاتِ﴾ [الأنعام: 76]، ورأى القمر بازغاً، ورأى الشمس بازغة، هي الأدلة التي أقامها على قومه بقوله: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ﴾³. [الأنعام: 83].

لكن على الرغم من ذلك جاءت النتائج على عكس ما توقعها إبراهيم عليه السلام، فلما انتصر عليهم في المناظرة، تمسكوا بما هم عليه، ولم يتقبلوا أن يجعلوا الآلهة إلهاً واحداً، وقاموا بتخويفه لما طعن في الألوهية لهذه الأصنام⁴.

¹ انظر: الطنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم (5/ 110).

² انظر: المطعني، عبد العظيم إبراهيم محمد (ت: 1429هـ)، خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية ط1، مكتبة وهبة (1413 هـ - 1992 م) (1/ 446). رسالة دكتوراة

³ الماتريدي، أبو منصور محمد بن محمد بن محمود (ت: 333هـ)، تأويلات أهل السنة، ط1 (دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان) 1426هـ - 2005 م (1/ 554).

⁴ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (7/ 270).

ووجه المناسبة: أنه حينما أقام الأدلة لهم التي تدل على توحيد الله، ووجوب عبادته وحده، جاؤوا بالشبهات التي أثاروها¹.

كذلك يظهر للقارئ أن قصة إبراهيم عليه السلام حيث إنه كان يبحث عن التوحيد، فأنت لنا كنموذج للبحث عن التوحيد كذلك، حيث يظهر فيها كيف واجه إبراهيم عليه السلام قومه الذين كانوا يعبدون الأصنام، ورفضه الشرك بكافة أنواعه، وبعد ذلك يمكن الاستخلاص من القصة أن الرسل صانهم الله تعالى من العدول عن أصل العقيدة المؤهلين لإبلاغها ونشرها.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بالآيات اللاحقة في سورة الأنعام

الآيات الآتية فيها تأييد الله تعالى لإبراهيم وهو يحتاج قومه، والجزاء العظيم لإبراهيم عليه السلام، قال تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ وَهُدًى وَكَوْنًا فَضَلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٦﴾ وَمِن آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٨٧﴾ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَّ عَنْهُمْ مَتَاعُهُمْ أَيُّهَا الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّصُوَّةَ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لِّيَسُوأَ بِهَا الْكَافِرِينَ ﴿٨٨﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيمُدَّتْ لَهُمْ أَقْدَامُهُمْ قُلْ لَّا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٨٩﴾﴾. [الأنعام: 84-90].

يُشير الزحيلي في تفسيره إلى أن الله تعالى بعد أن عرض حجة إبراهيم عليه السلام في التوحيد، بدأ ببيان مظاهر التكريم والإحسان الإلهي لهذا النبي الكريم، فنذكر أولاً إتياء الحجة لإبراهيم عليه السلام، كما في قوله: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ءَاتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ﴾ [الأنعام: 83] واعتبرها من أبرز خصائص الرسالة، ثم

¹ انظر: الزحيلي، التفسير الوسيط (1/ 574).

أشار إلى التكريم الثاني في قوله تعالى: ﴿نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ ذَٰلِكَ﴾ [الأنعام: 83] ، دلالة على رفعة منزلة إبراهيم في سلم الأنبياء، وجاء التكريم الثالث في قوله: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾ [الأنعام: 84] إلى نهاية الآيات، حيث يبين أن الله وهب له من ذريته صفوة الأنبياء، وجعل منهم رسلاً وأئمة مهديين، فكانوا امتداداً لدعوته، ويرى الزحيلي أن هذا العطاء العظيم كان جزاءً لإبراهيم عليه السلام على صبره وهجرته في سبيل الله، حين اعتزل قومه وأهله، مهاجراً بدينه، فجازاه الله بأن جعل ذريته المباركة تحمل الرسالة من بعده، لتكون قرة عين له في الدنيا والآخرة، وامتداداً لرسالته التوحيدية¹.

ووجه المناسبة هو ذكر الأنبياء الذين ساروا على نهج التوحيد بعد إبراهيم عليه السلام، فتنقل الآيات للحديث عن الأنبياء الآخرين الذين جاءوا من نسله وساروا على دعوة التوحيد، فتذكر إسحاق، ويعقوب، ونوح، وداود، وسليمان، وغيرهم من الأنبياء الذين حملوا راية التوحيد.

وكذلك تؤكد استمرارية الدعوة إلى التوحيد عبر التاريخ، وأن إبراهيم عليه السلام أحد أركان هذه السلسلة النبوية التي أرسلها الله لهداية البشر.

ونستنتج من ذلك أن قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه في سورة الأنعام تتناسب مع الآيات السابقة واللاحقة من حيث التأكيد على أهمية التوحيد ورفض الشرك، وتأتي كمثال عملي ونموذج لمنهج الدعوة إلى الله عبر التأمل والتفكير، حيث إن إبراهيم يُمثّل الشخصية التي أخذت على عاتقها نشر الوحدانية ونبذ الشرك، فهو النموذج الذي يجب أن يتبعه المسلمون.

وكذلك يمكن القول أن من المناسبات الانتقال من الخاص إلى العام، قبل أن يجادل إبراهيم قومه جادل والده مجتهداً بكل الأساليب، ثم جادل قومه حتى لا يعترض عليهم أحد.

وكذلك من مقتضيات الدعوة أن لا يظن الناس أن دعوة إبراهيم عليه السلام لوالده خاصة، وعامة لقومه.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (277، 276/7).

الفرع الثاني: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه بالمحور العام لسورة الأنعام

محور سورة الأنعام هو ترسيخ العقيدة، وتعريف الناس بربهم، وإقامة الأدلة على وحدانية الله، ومحاكاة المشركين¹، وآيات قصة إبراهيم ذات شأن كبير بالنسبة للدعوة الإسلامية، فهي تُقرر حقائقها، وتجيب على كل شبه المعارضين، ومشهد إبراهيم عليه السلام فيه الحديث عن إقامة الحجة على قومه من مجادلات ومخاصمات²، كما أنّ الآيات فيها تقرير لحقيقة الأمن والخوف، وفيها تدليل واضح على وحدانية الله، فجاء مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه إثباتاً لوحدانية الله تعالى، ونبذ الشرك وفق الحجة، وذلك بأسلوب القصص والتعقيب عليه، مع الأمور الموحية التي تزخر بها السورة، وكذلك يعرض موكب الإيمان الموصول منذ نوح عليه السلام، إلى نبيّنا صلى الله عليه وسلم، وفي بداية هذا الموكب يظهر لنا حقيقة الألوهية، كما هي في فطرة إبراهيم عليه السلام، وهذا مشهد رائع للفطرة السليمة، وهي تبحث عن الإله الحق، الموجود في الأعماق، لكن في الخارج تصطم بالجاهلية والانحراف الذي يكون منها، وينتهي بالتصور الحق الذي يطابق ما كان في أعماقها، ويقوم على ما تجده من برهان داخلي هو أقوى وأثبت من أي شيء محسوس، وذلك حين يحكي السياق عن إبراهيم عليه السلام بعد أن اهتدى إلى ربه الحق، واطمأنّ إلى ما وجد في قلبه³، إضافة إلى أنّ إبراهيم عليه السلام يُعدّ النموذج الأصيل في المحاجة العقلية وفق النظر العقلي والتأمل في السنن الكونية وصولاً إلى الله الحق، ووحدانيته وألوهيته.

¹ انظر: الطنطاوي، التفسير الوسيط (23/5)، ابن عاشور، التحرير والتنوير (125/7).

² انظر: الطنطاوي، التفسير الوسيط (17/5).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (2/1029، 1020).

المطلب الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقته بسياق سورة الأنبياء

ومحورها العام

ذكر سابقاً أنّ المحور العام لسورة الأنبياء هو: معالجة أمور العقيدة، والتي تمثلت بقدرة الله، ووحدانيته والرسالة، والجزاء، وأنّ الساعة حق¹، وأنّ جوها العام هو: "الإنذار والبشرى، وتؤكد على أنّ القرآن هو ذكر ورحمة للعالمين. كذلك إدراك الحق الأصيل في العقيدة التي جاء بها خاتم الرسل"².

وفي هذا المطلب سيتم بسط العلاقة بين مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه الوارد في سورة الأنبياء، والسياق الوارد فيه.

الفرع الأول: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه الوارد في سورة الأنبياء بالسياق

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه الواردة في سورة الأنبياء:

موضوع آيات مشهد قصة إبراهيم مع قومه في سورة الأنبياء هو: إنكاره على قومه عبادة الأصنام ودعوتهم إلى توحيد الله تعالى، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَيِّهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٥﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا نَاهَا عِبَادِينَ ﴿٥٦﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٥٧﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿٥٨﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٩﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٦٠﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا مَنْ هَذَا إِلَهْتَنَا إِيَّاهُ دَعَا الظَّالِمِينَ ﴿٦٢﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ يَدْعُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٣﴾ قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦٤﴾ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا إِلَهْتَنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٥﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَأُكَلِّمُهُمْ إِن كَانُوا يُنْطِقُونَ ﴿٦٦﴾ فَارْجِعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٧﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ

¹ انظر: البقاعي، نظم الدر في تناسب الآيات والسور (428/12)، (476).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2365).

يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَفِ لَكُمْ وَمَا
تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالَ الْوَاحِرِيُّ قُوهُ وَأَنْصِرْ وَأَاءِ الْهَتَكُمُ إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾ ﴿[الأنبياء: 52-68].

وآيات هذا المشهد تحدثت عن قضية الإنكار التي كانت من إبراهيم عليه السلام لأبيه وقومه بشأن قضية عبادة الأصنام، حيث دعاهم إلى الإيمان بالله، وقام بتحطيم الأصنام، وحاكموه أمام الناس، لكن إبراهيم عليه السلام نجح في إقامة الحجة عليهم، عندما لجؤوا إلى إحراقه بالنار، ونجاه الله منها، ومن ثم خرج مع لوط إلى فلسطين هذه الأرض المباركة، ووهبه الله لإبراهيم إسحاق ومن ثم يعقوب، وعندما قال ما هذه التماثيل، فكانت قولته هذه دليل رشده، حيث سمى تلك الأحجار والخشب باسمها، أي التماثيل، ولم يقل: أنها آلهة، واستنكر عليهم عبادتها¹.

وتبين الآيات أنّ إبراهيم عليه السلام راعى مسألة التحجّر العقلي لقومه الذي استدلّ عليه من قولهم بأنهم يعبدون ما عبد آباؤهم، حيث رد عليهم بالفطرة والتهديد إن كانت آلهة لتدافع عن نفسها، فحطمها، والأصل أن يفكروا لماذا لم تدافع؟ بل قالوا من فعل بها؟ وحديث النفس الذي دار بينهم، لكن طمس على أعينهم وقلوبهم، واختاروا معاقبة إبراهيم عليه السلام فنجاه الله، وكان ذلك جواباً يدل على عقلهم المتحجر المبني على التقليد الأعمى فقط مقابل حرية الإيمان، والانطلاق للنظر والتدبر، وتقويم الأشياء والأوضاع القيمة الحقيقية لا التقليدية².

المسألة الثانية: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بما سبقه من الآيات في سورة الأنبياء

تحدثت الآيات التي سبقت المشهد في سورة الأنبياء عن إتيان الله الرشد لإبراهيم عليه السلام في قوله

تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾﴾. [الأنبياء: 51].

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2385).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2385).

والمراد بالرشد في الآيات: الهداية إلى الحق والبعد عن ارتكاب المنهي عنه، وتحدثت الآيات عن أنّ الله قد أتى إبراهيم عليه السلام الرشد إلى الحق، والهداية إلى الطريق المستقيم، من قبل النبوة بأن جنّبه مما كان عليه قومه من كفر وضلال، وقد اكتفى الإمام ابن كثير بهذا المعنى في قوله تعالى من قبل فقال: يخبر الله تعالى عن إبراهيم عليه السلام، أنه آتاه الرشد منذ الصغر فألهمه الحق والحجة على قومه¹.

ووجه المناسبة أنّ هذه هي القصة الثانية من قصص الأنبياء في هذه السورة، وفيها التسلية لرسولنا الحبيب، ليقتدى بهم في الصبر على المشقة، والجهاد في سبيل الله، والدعوة إلى ديننا، وبعد أن كان إبراهيم أهلاً لما آتاه الله من رشد، كان له كذلك موقفاً جريئاً من الأصنام، وأنكر عليهم عبادة الأصنام، وقام بهدمها، وكان أهلاً لتلك القوة². بذلك يكون ما بعد الآية عند حديثه مع قومه إنما هو بيان لما واجهه به إبراهيم أباه وقومه من القول الحكيم الذي يدل على الشجاعة والرشد من إبراهيم عليه السلام.

فقصة إبراهيم مع قومه كانت شاهداً على بطلان هذا الشرك الذي كان تماماً مثل حال المشركين بمكة الذين جاء نبينا صلى الله عليه وسلم لقطع أمره، وفي ذكر قصة إبراهيم تورّك على المشركين من أهل مكة إذ كانوا على الحالة التي قالها جدهم إبراهيم على قومه، وهذه كافية للحجة عليهم، وكذلك فإنّ شريعة إبراهيم أشهر شريعة بعد شريعة موسى³.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بالآيات اللاحقة في سورة الأنبياء

بيّنت الآيات اللاحقة لمشهد قصة إبراهيم عليه السلام في سورة الأنبياء أنّ من سنن الله تعالى نصره الأنبياء، وإن كان ذلك على خلاف المعهود البشري، قال تعالى ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ٦٦﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ٦٧ ﴿وَجَعَلْنَاهُ لُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ ٦٨﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً ٦٩ ﴿وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ٧٠﴾ وَجَعَلْنَاهُمْ آيَةً يُهَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ

¹ انظر: ابن كثير، تفسير ابن كثير (314/5).

² انظر: الزحيلي، التفسير المنير (73/17).

³ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (92/17).

الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَبِيدِينَ ﴿٧٢﴾ وَلُوطًا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَرِيْبَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبِيْثَ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَلَسِقِينَ ﴿٧٤﴾ وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ

﴿٧٥﴾ [الأنبياء: 69-75].

يشير الزحيلي إلى أنه بعد ذكر مشهد قصة إبراهيم عليه السلام ونجاته من النار وذكر نعم الله تعالى على إبراهيم عليه السلام، بدأ بقصة لوط عليه السلام، وذكر نعمه عليه، وذلك لما بينهما من القرابة والاشترار في النبوة، ولوط: هو لوط بن هاران بن آزر، كان قد آمن بإبراهيم عليه السلام فصدق به واتبعه وهاجر معه¹.

ووجه المناسبة في الآيات أنه بعد أن نجى الله تعالى إبراهيم من النار، ذكر نعماً أخرى عليه وعلى لوط، وقد ذكر مع إبراهيم كما قلنا سابقاً لما بينهما من القرابة والاشترار في النبوة، ومن تلك النعم: إخراجهما من العراق إلى بلاد الشام، وجعلهما أئمة يقتدى بهم، وأنزل الوحي عليهما ليفعلوا الخيرات، وقيموا الصلاة، ويؤتوا الزكاة، وكذلك وهب إبراهيم الولد، وهو إسحاق ويعقوب².

ومن الجميل الإشارة إلى أنه يظهر في قصة إبراهيم عليه السلام روعة التعبير البلاغي عند ذكر لوط عليه السلام والنعم التي أنعم الله عليه، يقول ابن عاشور: سبب تقديم ذكر لوط على الفعل في الآيات، حيث يقول: وقدم مفعول آتينا اهتماماً به لينبه على أنه محل العناية إذ كان قد تأخر ذكر قصته بعد أن جرى ذكره بعد ذكر إبراهيم للتبني على أنه بعث بشريعة خاصة، وإلى قوم آخرين غير الذين بعث لهم إبراهيم، وكذلك أنه كان في الأماكن غير التي نزل فيها إبراهيم، بعكس إسحاق ويعقوب، ولأجل البعد أعيد فعل الإيتاء ليظهر عطفه على آتينا إبراهيم رشده، ولم يعد في قصة نوح عقب هذه، وأعقب قصة إبراهيم بقصة لوط للمناسبة، وخص لوط بالذكر من بين الرسل لأن أحواله مشابهة لأحوال إبراهيم في مقاومة أهل الشرك

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (17/ 92).

² انظر: الزحيلي، التفسير المنير (17/ 88).

والفساد، وإثماً لم يذكر ما هم عليه قوم لوط من الشرك لأنه استغنى بذلك ذكر الفواحش التي كانت جارية عندهم، فهي أثر من الشرك¹.

وكذلك أنّ الله تعالى ذكر نعمه على لوط عليه السلام بعد بيان ما أنعم به على إبراهيم عليه السلام، وذلك لما ذكرناه من قبل من تشابه².

الفرع الثاني: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بالمحور العام لسورة الأنبياء:

ذكر سابقاً أنّ محور سورة الأنبياء هو: معالجة أمور العقيدة: كالقدرة على البعث، والوحدانية لله تعالى، والرسالة، والجزاء، وجوها العام: استنهاض القلب ليدرك الحق الأصيل في العقيدة التي جاء بها رسولنا الحبيب.

وعندما كان الحديث في سورة الأنبياء عن الوحدانية لله، وأنّ ما سواه لا يليق بالعبادة، جاء في هذه السورة من قصة إبراهيم ما يوضح هذه الحقيقة ويؤكدّها في الذهن، فتحدّثت الآيات عن تحطيم إبراهيم للأصنام، وبيّن ضعفها، وأنها ليست عندها أي قدرة لتدافع عن نفسها فكيف يصح أن تُعبّد من دون الله³.

وكذلك يمكن القول أنّه جاء ذكر الله تعالى هنا لقصة إبراهيم عليه السلام مع قومه في مقاومة الشرك ووضوح الحجة على بطلانه، حيث قاوم الشرك بالحجة وبالقوة معلنا التوحيد⁴.

¹ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (91/17).

² انظر: الرازي، مفاتيح الغيب (162 / 22).

³ انظر: البديوي، أحمد أحمد عبد الله البليبي، ت1384هـ: من بلاغة القرآن، نهضة مصر - القاهرة، 2005 (ص: 279).

⁴ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (92 / 17).

المطلب الثالث: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقتها بسياق سورة الشعراء ومحورها العام

الفرع الأول: بين يدي سورة الشعراء، وموضوعاتها وجوها العام

أولاً: التعريف بسورة الشعراء

وهي سورة مكية¹، ترتيبها في المصحف ست وعشرون، في الجزء التاسع عشر، وهي من السور التي افتتحت بالحروف المقطعة (طسم)، وسميت بهذا الاسم لذكر الشعراء فيها، وسميت كذلك لأنها ختمت بالمقارنة بين الشعراء الضالين والشعراء المؤمنين².

ثانياً: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة الشعراء

اشتملت سورة الشعراء على الموضوعات الآتية:

أولاً: الآيات (1-9): تكذيب المشركين بالقرآن الذي نزل على نبينا صلى الله عليه وسلم بالرغم من حرصه على الإيمان بالله ونبذ الشرك.

ثانياً: الآيات (10-191): ذكرت قصص بعض الأنبياء، وبيان موقف الأقوام من آيات الله تعالى التي أيد بها الأنبياء والرسل، وفيها قصة موسى وقصة إبراهيم وبعض مشاهد يوم القيامة، وقصة نوح، وقصة هود، وقصة صالح، وقصة لوط، وقصة شعيب، وكلها اجتمعت على مقصد واحد هو الدعوة إلى توحيد الله.

ثالثاً: الآيات (192-227): وفيه التأكيد على بلاغة القرآن وحجته المعجزة، وحفظ الله تعالى لهذا القرآن، وتهديد المصرين على التكذيب بالعذاب³، فكأنه كالخاتمة لموضوعات السورة، وفيه خطابٌ لقريش ومن يأتي بعدهم بأن معجزة القرآن باقية، وكذلك المكذبين والمعاندين إلى زوال.

¹ انظر: الزركشي، بدر الدين: البرهان في علوم القرآن، دار إحياء الكتب العربية، (193/1)، انظر: السيوطي، الإتيان في علوم القرآن (43/1).

² انظر: شرف الدين، جعفر: الموسوعة القرآنية خصائص السور، دار التقريب بين المذاهب الإسلامية - بيروت، ط 1420 هـ، (6/137)، انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير: (89/19)، انظر: الزحيلي: التفسير المنير (1189/19).

³ انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (91/19). انظر: قطب: في ظلال القرآن (5/2583).

ثالثاً: محور سورة الشعراء وجوها العام

1. محور سورة الشعراء هو: العقيدة، وأهمها: توحيد الله¹.

2. الجو العام للسورة: يغلب على القصص التي وردت في السورة نفسها من مواضع الإنذار والتكذيب، والعذاب الذي يتبع التكذيب، وأجواء السورة مفعمة بالتحدي، ودحض كون أنبياء الله ورسالتهم من أن تكون سحراً أو شعراً، فما من قصة إلا جاءت بشيء من ذلك².

الفرع الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقته بسياق سورة الشعراء ومحورها العام

عرّفنا سابقاً بسورة الشعراء، وأنّ محورها الرئيس هو: التوحيد، والرسالة، والبعث، والآن بصدد بيان علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه.

المسألة الأولى: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة الشعراء:

أولاً: آيات مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه في سورة الشعراء

موضوع آيات مشهد إبراهيم مع قومه في سورة الشعراء هو: التنديد بعبادة الأصنام وبيان صفات الرب

المستحق للعبادة، وهذا متمثل في قوله تعالى: ﴿وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ ۖ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ۖ﴾

قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَافِيَةً ۖ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ۖ أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ۖ قَالُوا بَلْ

وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ۖ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ ۖ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ۖ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا

رَبَّ الْعَالَمِينَ ۖ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ۖ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ۖ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ۖ وَالَّذِي

يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ۖ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٨٢﴾ [الشعراء: 69-82].

¹ انظر: قطب: في ظلال القرآن (5/ 2583).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2584)، ابن عاشور: التحرير والتنوير (91/19).

في هذه الآيات أنكر إبراهيم عليه السلام على أبيه وقومه عبادة الأصنام، وتبين لهم صفات الله، وأن يذكر محمد مشهد إبراهيم مع أبيه وقومه لأخذ العبرة والعظة، ليقننوا به في الإخلاص، وعبادته وحده، فإن الله تعالى أعطى إبراهيم الرشد منذ الصغر حتى الكبر، ولما أصبح شاباً أنكر على القوم عبادتهم للأصنام، ولجأوا إلى التقليد الأعمى؛ لأنهم لم يجدوا أي جواب مقنع يرد حجة إبراهيم، وهنا تحدى إبراهيم عليه السلام قومه أن تقوم هذه الأصنام بإلحاق أي أذى به، ويقول إبراهيم: لكن رب العالمين الذي خلقني ويرزقني، فأثر إبراهيم عبادة من بيده الخير كله، والذي بيده الشفاء وكل شيء، وهذه نصيحة لنفسه، وهم أدعى بالقبول، وهنا أسند الإنعام والهداية إلى الله تعالى، وأسند المرض إليه، وذلك استعظماً لله، أن يغفر له خطيئته لبيان أن الغفران له ولأجله، وليس من أجل أي أمر عائد إليه¹.

وهذا فيه إظهار للعبودية من إبراهيم عليه السلام، مع أنه كان على علم تام بأنه من المغفور لهم، وأن إبراهيم ذكر صفات المعبود التي يجب أن تعبد بحق، فمن عبد الله حصل له النفع ودفعت الضرر عن نفسه في الدنيا والآخرة، فالله هو الذي خلقنا، وهو الذي يطعمنا، وهو الذي يحيي ويميت، وهو الشافي المعافي.

ثانياً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه الوارد بما سبقه من الآيات في سورة الشعراء

سبق مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه في سورة الشعراء قصة موسى عليه السلام مع فرعون وفيها بشرى لكل مؤمن مستضعف، حيث كان المؤمنون قلة في ذلك الوقت في مكة، وكذلك فيها الدمار لكل

ظالم يتجبر ويشبه موقفهم المشركين، قال تعالى: ﴿* وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعَادِيٍّ إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ ﴾^(٥٢)

فَأَرْسَلَ فِرْعَوْنُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ ﴿٥٣﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ لَشِرْذِمَةٌ قَلِيلُونَ ﴿٥٤﴾ وَإِنَّهُمْ لَنَا لَغَائِظُونَ ﴿٥٥﴾ وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَادِرُونَ ﴿٥٦﴾ فَأَخْرَجَاهُمْ

مِّن جَنَّتٍ وَعَيُونٍ ﴿٥٧﴾ وَكُنُوزٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ ﴿٥٨﴾ كَذَلِكَ وَأَوْرَثْنَاهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٥٩﴾ فَأَتَبَعُوهُمْ مُّشْرِقِينَ ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا تَرَاءَا

الْجَمْعَانَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّآ لَمَدْرُكُونَ ﴿٦١﴾ قَالَ كَلآ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴿٦٢﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَضْرِبْ

¹ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب (510/24).

• جعلت هذا المقطع مع قومه على الرغم من ذكر أبيه لأنهم تصدروا المواجهة.

بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴿٦٣﴾ وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الْأَخْرِينَ ﴿٦٤﴾ وَأَنْجَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿٦٥﴾ ثُمَّ

أَغْرَقْنَا الْأَخْرِينَ ﴿٦٦﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٦٧﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُو الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٦٨﴾ ﴿٦٨﴾

[الشعراء: 52-68].

ووجه المناسبة، أولاً: تسلية لرسولنا محمد صلى الله عليه وسلم عما أحزنه من التعذيب الذي لاقاه من قومه، بالإضافة إلى قيام الأدلة والمعجزات على الإيمان بالله والرسول، وكذلك قصة إبراهيم عليه السلام كانت تسلية للرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وبشارة له بالنصر، وكذلك ليعرف نبينا أن حزن إبراهيم عليه السلام كان أشد من حزنه؛ لأنه يرى أباه وقومه في النار، ولا يتمكن من إنقاذهم، وذلك كله فيه إشارة إلى أن المعارضة للرسول من قبل أقوامهم هو أمر منذ القدر وسيبقى مستمراً على طول الزمان، فليس هناك داعٍ للحزن¹.

وثانياً: رسالة موسى وإبراهيم كالتاهما قائمتان على الاعتقاد والتشريع، ففيهما الفطرة في العقل والعمل، فقد ضرب الله مثلاً للمشركين لإبطال زعمهم أنهم لا يؤمنون حتى تأتيهم الآيات كما أوتي موسى، فإن آيات موسى وهي أكثر آيات الرسل السابقين لم تقض شيئاً في إيمان فرعون وقومه لما كان خُلُقهم المكابرة والعناد أعقب ذلك بضرب المثل بدعوة إبراهيم المماثلة لدعوة محمد صلى الله عليه وسلم في النداء على أعمال دليل النظر².

وثالثاً: قصة موسى وفرعون فيها موقف واضح يظهر قدرة الله تعالى في أحلك الساعات وأشد الأزمات، ويبين مدى ضعف الاعتماد على القوة البشرية الظالمة في مواجهة قدرة الله تعالى، ومن حكمته تعالى أن يستدرج الظالمين إلى الهاوية والهلاك، فيغرقهم جميعاً ليكونوا عبرة للمعتبر.

وكذلك سيدنا إبراهيم عليه السلام أنجاه الله وهو في أشد الأزمات وأحلك الساعات، عندما نجاه من النار.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (19/ 160).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (19/ 137).

وكل ذلك يتلخّص في الصراع بين الحق والباطل، وزوال فرعون بالغرق، ومعجزة فلق البحر، وأنهم اتبعوا فرعون فأوردتهم المهالك، وكذا قوم إبراهيم عليه السلام اتبعوا ما لا ينفعهم ولا يضرهم استكباراً وعناداً حتى غدوا أعداء الله وأعداء إبراهيم عليه السلام.

ثالثاً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بالآيات اللاحقة في سورة الشعراء

موضوع الآيات اللاحقة لمشهد إبراهيم مع قومه في سورة الشعراء هو: دعاء إبراهيم عليه السلام وتضرعه إلى الله تعالى طلباً للجنة، وهو في قوله تعالى: ﴿رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿٨٣﴾ وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴿٨٤﴾ وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ التَّعِيمِ ﴿٨٥﴾ وَأَغْفِرْ لِأَيِّئَةٍ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٦﴾ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴿٨٧﴾ وَلَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾ [الشعراء: 83-89].

في هذه الآيات يسأل إبراهيم ربه أموراً تجعله من الأخيار المصطفين، للتعليم والافتداء به، فيسأله متضرعاً أن يمنحه الله العلم، وأن يجعله من الصالحين، وأن يجعل له ذكراً جميلاً يقتدى به، فيجيب الله دعاءه، ثم يسأل الله تعالى أن يهدي أباه لديننا الحق، وأن يخرج من الشرك؛ فاستغفر إبراهيم لأبيه؛ لأنه في الظاهر وعده بالإيمان به، فعندما لم يفعل ما قال به تبرأ منه إبراهيم عليه السلام، ووصف أن يوم الحساب لا ينفع إلا قلب السليم الخالص من الشرك، فلا ينفع لا مال ولا أولاد، فبذلك يكون إبراهيم عليه السلام جمع خيري الدنيا والآخرة بأن آتاه الله العلم والمعرفة بخالقنا، وبعد ذلك طلب إبراهيم عليه السلام أن يمنح الثناء الحسن بالتوفيق إلى كل عمل صالح في الدنيا، ويخلد ذكره في الدنيا، وهذه يدلنا ويرغبنا في العمل الصالح الذي يكسبنا الثناء الطيب، وكذلك ذكر الله تعالى بشكل دائم من أهم الأمور التي تؤدي إلى سلامة القلوب، والتخلص من الصفات السيئة، وكذلك يجب علينا أن نستفيد من هذه الأدعية ونردها ونعمل بها¹.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (174/19).

ومن المناسبة في ذلك أنه أتبعه بالدعاء بعد أن أتى إبراهيم عليه السلام على ربنا وعظم الشأن، وعدّد النعم التي أنعمها عليه منذ أن وُلد حتى حين وفاته، مع ما يرجى في الآخرة من رحمته، وهذا هو المطلوب عند الدعاء أن نقدم أولاً الثناء¹.

ووجه المناسبة أيضاً: أنه أتى بدعاء إبراهيم عليه السلام عند الانتهاء من الدعوة إلى الدين، فهو ابتهاج أَدعى للقبول، كالدعاء عندما نصلي وعندما نفطر صائم، والدعاء عند الانتهاء من البناء للكعبة².

والخلاصة: أنّ هذه الأدعية من إبراهيم عليه السلام تفيدنا عندما نوجه هذا الجيل ونحضه على التعليم وأن نلتزم جميعاً عندما ندعوا الله³.

رابعاً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه مع الجوع العام والمحور العام لسورة الشعراء

فالجوع العام لسورة الشعراء هو: الإنذار، والتكذيب، وبعد ذلك العذاب الذي يأتي بعد التكذيب، وذلك أنّ هذه السورة تفند الكذب الذي كان من المشركين لرسولنا عليه الصلاة والسلام، وتستهزئ بهم، وبإعراضهم عن الآيات، وأنهم استعجلوا العذاب الذي وعدهم به مع الادعاء أنّ القرآن سحر أو شعر تنزل به الشياطين⁴.

أما محور السورة فيتمثل في التتويه بالقرآن، والحديث عن عجزهم عن المعارضة لهذه الآيات، والتسليّة للنبيّ صلى الله عليه وسلم على ما واجهه عندما رفض قومه أن يؤمنوا بالله وحده⁵.

وفي هذه السورة الحديث عن الرسل، والدعوة التي قاموا بها لتوحيد الله، فأرسل موسى إلى فرعون بهذه الدعوة، وكذلك هود وصالح عليهما السلام، فجاءت قصة إبراهيم عليه السلام في نفس السياق، فعرضت ما دفع إبراهيم إلى ترك هذه العبادة التي كان يعبدها قومه، وكذلك ما دفعه للتوجه إلى الله وإفراده بالعبادة، فتحدثت السورة عن الوحدانية لله، وتعدّد المعروض من قصة إبراهيم، لتأييد هذه الوحدانية، فعرض من هذه القصة الخوف الذي كان من إبراهيم على سوء المصير الذي سيلاقيه كل من يشرك بالله، وقام بتحذير والده من عاقبة هذا

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (172 / 19).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (144 / 19).

³ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (176 / 19).

⁴ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5 / 2584).

⁵ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (90 / 19).

المصير، وفي مشهد آخر يعرض مثلاً عملياً يبين قلة عناء هؤلاء المعبودين من دون الله، وفي موضع ثالث عرض الأمور التي دفعت إبراهيم إلى عبادة الله وحده¹.

والمناسبة في ذلك أنه عندما ذكر الله في أول السورة شدة حزن نبينا صلى الله عليه وسلم بسبب كفر قومه ذكر قصة موسى وأتبعها بقصة إبراهيم عليه السلام، ليعرف نبينا الكريم كذلك أنّ حزن إبراهيم عليه السلام بهذا السبب كان الأشد والأعظم من حون رسولنا محمد عليه الصلاة والسلام، لأنه عندما يرى إبراهيم عليه السلام أباه وقومه بسبب عملهم يدخلون النار، وهو لا يستطيع تقديم شيء إلا الدعاء لهم، وتنبئهم على أخطائهم يكون ذلك في قمة المحنة والابتلاء².

كذلك جاءت قصة إبراهيم عليه السلام في سورة الشعراء لتدل على حوار إبراهيم عليه السلام مع قومه حول العقيدة، والإنكار للآلهة، وأن يتجهوا إلى الله بالعبادة، وأن يتكروا اليوم الآخر، ويأتي بعد هذا مشهد من مشاهد يوم القيامة، يندم العباد فيه على ما اقترفوه من شرك، وفي هذا عبرة لكل من يكفر بالله، وبعد ذلك يتوسع في الحديث عن المقومات للعقيدة التي تدعو إلى التوحيد، وكذلك الفساد لعقيدة الشرك، والمصير للمشركين يوم الحساب، لأنّ التركيز متجه إليها، فيختصر كل ما عدا ذلك مما يقوم بتفصيله في السور الأخرى³.

¹ انظر: البديوي، من بلاغة القرآن (280).

² انظر: الرازي، مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير (24 / 509).

³ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب (5 / 2600).

المطلب الرابع: مناسبة مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه وسياق سورة العنكبوت، وموضوعاتها ومحورها العام

الفرع الأول: بين يدي سورة العنكبوت، وموضوعاتها ومحورها العام

أولاً: بين يدي سورة العنكبوت: مكيّة وآياتها تسع وستون¹، وهي من السور التي افتتحت بالحروف المقطعة (ألم)، وسبب التسمية بهذا الاسم؛ لأنها اختصت بذكر العنكبوت في السورة².

والحكمة من أنه بدأ هذه السورة بالحروف، ولم يبدأ بذكر مثلاً القرآن أو الكتاب لأنّ فيه إشارة إلى مبدأ التكليف، فجميع التكاليف فيها ثقل على نفس الإنسان، فبدأ بحروف التنبيه ليلفت النّظر إلى أهمية وخطورة ما سيأتي بعدها من الآيات³.

ثانياً: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة العنكبوت

اشتملت سورة العنكبوت على الموضوعات الآتية:

أولاً: الآيات (1-13): الفتنة سنة إلهية، ولا بد من الابتلاء لإظهار صدق الصادقين، ثم التحذير من الرضوخ للفتنة حتى لو كانت من الوالدين، وبيان عدم صبر البعض أمام الفتن.

ثانياً: الآيات (14-40): قصص الأنبياء وكيف واجهوا الفتن وجاهدوها، ومن ذلك قصة نوح، وإبراهيم، ولوط، وشعيب، وهود، وصالح، وموسى عليهم جميعاً أفضل الصلاة وأتمّ التسليم.

ثالثاً: الآيات (41-55): تشبيه حال عبادة الأصنام بحال بيت العنكبوت، والأمر بمجادلة أهل الكتاب بالتي أحسن، وبيان مطالبهم التعجيزية، والرد عليهم.

¹ انظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن (1/194). النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد ت: 338هـ، معاني القرآن، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، ط1 1409 (209/5).

² انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (20/199).

³ انظر: الزحيلي: التفسير المنير (20/188).

رابعاً: الآيات (56-63): أمر المؤمنين بالهجرة عند التضيق عليهم، واعتراف المشركين بقدرة الله تعالى، وأنه الرزاق وحده.

خامساً: الآيات (64-69): بيان حقيقة الدنيا، حتى أنّ المشركين وقت الشدة يلجأوا إلى ربنا عزوجل، وفي الرخا يشركون به، وثم يختم ببيان جزاء الذين صبروا وجاهدوا أمام الفتن¹.

ثالثاً: محور سورة العنكبوت وجوها العام

أولاً: محور السورة: التقرير لأصول العقيد، وهي الوجدانية، والرسالة، والبعث والجزاء، والتنشيت للإيمان في القلوب في جميع الأحوال، وخاصة وقت المحن، فبدأت السورة بإخبار الله لنا عن فتنة الإنسان، وانتهت بالحديث عن الهداية للمجاهدين لأنفسهم إلى أصح الطرق ونصرة الله لهم².

ثانياً: الجو العام للسورة: يتخلل السورة من البداية حتى النهاية إيقاعات قمة في القوة، وعمق في المعنى حول حقيقة الإيمان، وهذا يهز الوجدان هزاً، وتضعه أمام تكاليف الإيمان وفق خيارين، النهوض بها أو النكوص عنها، وإلا فهو النفاق الذي يفضحه الله، وهي إيقاعات لا مجال لتصورها إلا بالنصوص القرآنية التي وردت فيها³.

الفرع الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة العنكبوت

يأتي مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه متسقاً مع محور السورة بأنّ المحور الرئيس لسورة العنكبوت الوجدانية، والرسالة، والبعث والجزاء، وتنشيت الإيمان في قلوب المؤمنين وقت المحن والابتلاءات، وبيان مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه، فقصة إبراهيم كانت شاهداً عملياً على ثبات المؤمن أمام المحن، فهو جادل قومه في بطلان عبادة الأصنام ودعاهم إلى عبادة الله وحده، مما يؤكد أصل التوحيد، كما جسّد موقفه معنى الرسالة في البلاغ والصبر على الأذى، وأشار إلى عاقبة المكذبين، فكان في ذلك تقرير

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2718).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (20/ 201). انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2718)، الزحيلي، التفسير المنير، (20/ 181).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2719).

للبعث والجزاء، ومن ثم فإنّ مشهد إبراهيم عليه السلام يعد تجسيداً حياً للمحور الموضوعي للسورة، حيث يرسّخ العقيدة ويثبت الإيمان في القلوب عبر عرض نموذج عملي من حياة نبي ابتلي فصبر وثبت على دعوة الحق.

المسألة الأولى: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة العنكبوت

أولاً: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه الواردة في سورة العنكبوت.

سلطت آيات المشهد الضوء حول عرض الأدلة على الأصول الثلاثة: الوجدانية والرسالة والبعث، قال تعالى: ﴿وإبراهيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِندَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَإِن تَكْفُرُوا فَقَدْ كَذَّبْتُمْ مَن قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٩﴾ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾ يُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَن يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ ﴿٢١﴾ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿٢٢﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَائِهِ أُولَٰئِكَ يَسُوءُ مِن رَّحْمَتِي وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٣﴾ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَن قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٤﴾ وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ ﴿٢٥﴾ * فَتَمَنَّ لَهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٦﴾. [العنكبوت: 16-26].

وهنا دعاهم إبراهيم إلى عبادة الله وأن يتقوه، وأخبرهم بأن ذلك خير لهم، ذاكراً لثلاثة أدلة على فساد عقيدتهم، أولها: أنهم يعبدون الأوثان، وثانيها: أنهم لا دليل عندهم لهذه العبادة، وثالثها: أن هذه الأوثان لا نفع بأي شيء، وبعد ذلك يوجههم إلى الله ليطلبوا منه الرزق، وهذا الأمر يشغل النفس، وفي النهاية يقودهم إلى الرزاق، ليعبده ويشكروه، وأنه لا مفر لهم من الله، وهذه الخطوات يجب أن يتبعها كل أصحاب الدعوات، فهو نموذجاً لطريقة الدعوة¹.

وبعد بيان الأصل الأول والاستدلال عليه وهو التوحيد، والإشارة إلى الأصل الثاني وهو الرسالة، بدأ ببيان الأصل الثالث وهو يوم البعث والنشور، وهذه الأصول الثلاثة متلاصقة لا يمكن أن ينفصل ذكرها عن بعض في البيان الإلهي.

ومن ثم يتحدث عن الله الذي لا يعجزه أي شخص سوءاً كان من أهل السماوات أو الأرض، ولا حتى يقدر على الهرب من قضائه، فالبشر ليسوا بجاعلين الله عاجزاً عن إدراكهم في أرضه وسمائه، وهنا رأَت الباحثة أن تذكر إشارة سريعة لاستخدام كلمة السماء في هذه الآية، وهي: أن سياق سورة العنكبوت هو الدعوة إلى التدبّر في العلم والبحث، وهذا هو الذي يوصل إلى السماء، فالسمة التعبيرية للسورة أنهم سوف يصعدون إلى السماء لكنهم لن يكونوا معجزين².

وبعد التوسع في البيان لهذه الأدلة على المعاد، وقدرة الله الفائقة التصور، والتوحيد، هدّد وتوعد كل من خالف من الكفار، وذكر الذين أنكروا آيات الله ودلائل وحدانيته وما أنزله على رسله من الأدلة المرشدة إلى ذلك، وكفروا بالمعاد ولقاء الله في الآخرة، فهؤلاء لا نصيب لهم من رحمة الله، بسبب ما اقترفوه من العناد والكفر، ولهم عذاب شديد في الدنيا والآخرة، وتكرار "أولئك" في الآية لتدل على أن اليأس والعذاب لا يوجد إلا في الكفار، وقد أضاف اليأس إليهم بقوله: "أولئك" يسّوا فلو دعوا الله أن يرحمهم لأنزلها عليهم، ثم إنه

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2729).

² لمسات بيانية في نصوص من التنزيل - محاضرات (ص: 834، بتقييم الشاملة آليا)

تعالى أضاف الرحمة لنفسه "رحمتي" لبيان لزومها له وعمومها لهم، ولم ينسب العذاب لنفسه لاختصاصها بالكافرين.

وبعد أن جاء إبراهيم عليه السلام بالأدلة لقومه على توحيد الله والبعث والحشر، وأمرهم بالعبادة لله تعالى فقط، كما وندّد أيضا بعبادة الأوثان، وعندما لم يكن عندهم أي جواب على هذا الكفر لجأوا إلى استخدام أسلوب القوة، فقرروا وضع إبراهيم عليه السلام في النار لإحراقه، لكن الله جعلها برداً وسلاماً عليه، وعندما نجى الله إبراهيم عليه السلام من النار، كان كل ذلك إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على وجود الله وقدرته، لكن ذلك فقط للقوم الذين يصدقون بالله إذا ظهرت لهم الأدلة والبراهين، وإنه من السوء أن يدعوا إبراهيم قومه ويقابلوه بالشر عندما أراد لهم الخير والهداية والحق، ولكنّ قدرة الله أقوى من كل البشر وكيدهم، فجعل النار التي تكون بالعبادة حارقة برداً وسلاماً عليه، ثم ذكر ربنا الجواب الحق، ووبخ قومه على سوء ما صنعوه من عبادة الأصنام، فكان ما فعلوه مثل اتفاق أهل المذاهب والأهواء على شيء يربطهم، ويكون سبب لهذا التجمع والتألف، ولكن الفرق أنّ الأوثان لا تضر ولا تنفع، وهذه المودة تكون فقط في الدنيا، ولكن في الآخرة يحصل بينهم نفور وتباعد، ويكفر بعضهم ببعض، ويتبرأ القائد من كل شخص اتبعه، لكن الأتباع يكونون في غاية الغضب، فيكون مصيرهم النار، ولن يجدوا وقتها ناصراً ينصرهم، ولا منقذاً ينقذهم من هذا العذاب الذي سيقع عليهم، وذلك بخلاف المؤمنين فيعفوا بعضهم عن بعض، وبعد ذلك ذكر ربنا أنّ لوطاً فقط من آمن بإبراهيم وصدّق به، ونجّى إبراهيم عليه السلام¹.

ثانياً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه الوارد في سورة العنكبوت بما سبقه من الآيات

سُبق مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه في سورة العنكبوت بذكر الأدلة على وحدانية الله، والرسالة، والبعث، والآيات التي سبقت المشهد متمثلة في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (20/ 215).

سَنَةِ الْإِخْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾ فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً

لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٥﴾. [العنكبوت: 14-15].

وهي آيات توضح حال نوح عليه السلام ومآل قومه؛ فهو أول نبي أُرسِلَ إلى قومه الكافرين، غير الموحدين لله، فاستمر معهم وأقام ألف سنة إلا خمسين عاماً، فدعاهم إلى التوحيد لله وعبادته، وكذلك الإيمان بيوم القيامة، لكنهم كذبوا بإبراهيم عليه السلام، ولم يؤمن به إلا القليل، وذكر هؤلاء الرسل ليؤكد على أنّ الابتلاء سنة الحياة، وذلك كما في بداية السورة¹.

ووجه المناسبة أولاً: الانتقال من خبر نوح إلى خبر إبراهيم؛ لأنّ كيفية نجاة نوح عليه السلام من الماء كانت مثل نجاة إبراهيم عليه السلام من النار، وذلك فيه تنبيه عظيم على قدرة الله².

ثانياً: إنّ إبراهيم عليه السلام آمن له لوط أما نوح عليه السلام فكانوا أصحاب السفينة، وكلاهما كان الابتلاء من نصيبهما فصبِرا، وكلاهما كان قومها يتصفان بالعناد، والاستكبار.

ثالثاً: أنّ فترة رسالة نوح التي قام فيها بالدعوة كانت ألف سنة إلا خمسين عاماً، فعدد الناس في ذلك الوقت لم يكن كثيراً، فعوض الله هذا الجيل بكثرة العدد طول العمر، لتعمر الأرض وتمتد الحياة، فعندما يكثر الناس وتعمّر الأرض تصبح الأعمار قصيرة فلا يوجد أي داع لطولها، وإبراهيم عليه السلام حاول هداية قومه، ولكنه لاقى الطغيان والضلال، مع أنه جادلهم بالدليل والحجة³.

رابعاً: قصة نوح تذكر بشكل موجز، أما قصة إبراهيم فذكرت بشكل مفصل، والإيجاز في قصة نوح عليه السلام ذُكر فيها مدة الدعوة، وطريقة زوال المعاندين لدعوته وهو الطوفان، وإنجاء الله نوحاً عليه السلام، في المقابل بسط إبراهيم عليه السلام الأدلة على وحدانية الله، وإنجاء الله لإبراهيم، وتوعدهم بالعذاب يوم القيامة.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (20 / 213).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (20 / 224).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5 / 2727).

وكل هذا فيه دروس وعبرة للقابضين على دينهم في هذا الزمان، وما يلاقوه من فتن وحملات كبيرة، فالمتتبع لهذه القصص تهون عليه الكثير من معاناتهم بسبب تمسكهم بدينهم وعملهم به.

ثالثاً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بالآيات اللاحقة في سورة العنكبوت

إِنَّ دَعْوَةَ لُوطٍ لِقَوْمِهِ بَتْرِكِ الْفَاحِشَةِ وَالرَّجُوعِ إِلَى اللَّهِ قَابِلَهَا قَوْمُهُ بِإِيقَاعِ الْعَذَابِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَأَنْتُمْ أَلْفَاحِشَةٌ مَّا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾﴾ [العنكبوت: 28].

وفي هذه الآيات الخروج من الفطرة، والفساد في التركيب النفسي والتركيب العضوي، ولم يسبق قوم لوط مثل هذه الفاحشة أحد¹.

وفيما يتعلق بالمناسبة بين مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والآية التي تتحدث عن قوم لوط، فهي أنه بعد ذكر الله لقصة إبراهيم ذكر قصة لوط عليهما السلام، لأنه كان قريباً من زمن إبراهيم، ولم يذكر في قصته هنا دعوته إلى التوحيد كسائر الأنبياء، وإنما اقتصر على ما اختص به لوط وهو المنع من الفاحشة، واختص لوط بالمنع من عمل قومه الفاحش، فلما يؤس منهم، دعا ربه، فاستجاب له ونجى الله من صدق وآمن به، وأهلك قومه بسبب الكفر بالله والفحش العظيم الذي اقترفوه².

فتجلى هنا البعد الأخلاقي حيث أصبحوا معروفين بفعل الفاحشة في دعوة لوط عليه السلام، لانتهاء العقيدة السليمة، وهكذا ابتلي لوط بقومه، فكان عناد قوم لوط في إصرارهم على الفاحشة كعناد قوم إبراهيم في إصرارهم على عبادة غير الله تعالى، وكذلك تشابها في النجاة، حيث نجى لوط عليه السلام وإبراهيم كذلك، وأيضاً انتقل من رسالة إبراهيم إلى قومه إلى رسالة لوط لأنه شابه إبراهيم في النجاة من العذاب، والقول في

صدر هذه الآية كالقول في آية: ﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ﴾ [العنكبوت: 16] في الآية السابقة³.

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2733).

² انظر: الزحيلي، التفسير المنير (20/ 230).

³ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (20/ 239).

ويذكر ابن عاشور أنّ قوله تعالى على لسان لوط عليه السلام وهو يخاطب قومه: حيث أنهم يأتون بالفاحشة وذلك لم يكن في أي عهد سابق، وكذلك الأمر في اثنتا بعذاب الله للتعجيز وهو يقتضي أنه قام بإنذارهم أثناء دعوته، ولم يتقدم ذكر ذلك في قصة لوط فيما مضى لكن الإنذار من شؤون دعوة الرسل، وكذلك لم يأت في قصة لوط عليه السلام أنه دعا قومه إلى عبادة الله تعالى كما جاء في قصة إبراهيم وقصة شعيب الآتية؛ لأن لوطاً كان من قوم إبراهيم وفي زمانه، وقد سبقه إلى الدعاء لعبادة الله تعالى وتوحيده، واشتهر أمره عند الناس، فذكر لوط عليه السلام لما اختص به من منع قومه من الفاحشة، وأما إبراهيم وشعيب عليهما السلام فجاءا بعد أن انتهى من كان يعبد الله عز وجل ويدعو إليه سبحانه، فلذلك كل منهما دعا قومه إلى العبادة لله فقط¹.

وكذلك كما قال الألوسي في كتابه أنّه: عندما بدأ بقصة لوط قال إذ قال لِقَوْمِهِ، وكذلك إبراهيم بدأ بإذ قال لقومه².

رابعاً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه مع المحور العام لسورة العنكبوت

محور سورة العنكبوت هو الحديث عن الابتلاء لكل من يصدق بالإيمان، وذلك لاختبار المؤمنين والتميز بين الصادقين والمنافقين، وذلك من خلال الصبر على الابتلاءات، وعدم التهويل في شأن قوة أي شخص من الذين يقفون في وجه المؤمنين، ويتقنون بأذاهم، ومن ثم التأكيد على النصرة للمؤمنين الصابرين، وأخذ الله لكل من أساء، والابتلاء سنة الله التي من عهد نوح عليه السلام، وهي مرتبطة بالطبيعة لهذا الكون، فلا تتبدل ولا تتغير³.

ومشهد قصة إبراهيم عليه السلام في سورة العنكبوت يُعتبر نموذجاً حقيقياً يؤكد على ما دار عليه محور سورة العنكبوت، حيث إنّ مشهد قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام فيه دلائل على الأصول الثلاثة، الإيمان

¹ انظر: الألوسي، شهاب الدين محمود: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار الكتب العلمية-بيروت، ط1، (10/ 358).

² انظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (10/ 358).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2744).

بالوحدانية والرسالة والبعث، ومحور السورة فيها الصبر والثبات على الابتلاءات كما قال تعالى في بداية السورة¹، وهذه الأصول هي ما يُنازع عليها الطغاة والظالمون الرسل والدعاة عليها.

وفي نهاية الحديث عن قصة إبراهيم عليه السلام تكون قد تكشّفت لنا ملامح القدوة في شخصية المؤمن التي ينبغي أن تكون عليها من الالتزام بالإسلام؛ لذا فإنّ شخصيته تعتبر رمزاً من رموز التوحيد لله عزّ وجل، وكيف أنّ الدعوة إلى الله فيها الكثير من الابتلاءات، ويتحتم على المؤمنين أن يصبروا ويثبتوا، كما صبر الأنبياء والرسل على قومهم وهم يدعون إلى الله عزّ وجل وإلى الإيمان به؛ فمحور السورة قائم على الإيمان بالله عزّ وجل، وتمثّل العلاقة بين قصة إبراهيم عليه السلام مع المحور في الصبر على الأذى الذي هو جزء أساسي في الطريق إلى الإيمان.

المطلب الخامس: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة الصافات وموضوعاتها ومحورها العام

الفرع الأول: بين يدي سورة الصافات، وموضوعاتها ومحورها العام

أولاً: بين يدي سورة الصافات:

سورة الصافات مكيّة وآياتها ثنتان وثمانون ومائة، قصيرة الفواصل²، ترتيبها في القرآن 37 في الجزء الثالث والعشرين.

وسميت سورة الصافات لأنها أقسمت بالصافات وهم الملائكة الأطهار الذين يصطفون في السماء كما يصطفّ الناس في الصلاة³.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (20 / 211).

² انظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن (193/1).

³ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (23 / 60).

ثانياً: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة الصافات

أولاً: الآيات (1-10): افتتحت سورة الصافات بالقسم، حيث أقسم الله بالملائكة التي تكون في السماء تصطف للعبادة كما يقف الناس في الصلاة، والملائكة تكون بانتظار أوامر الله تعالى، وترتيبهم يكون في الصفوف بحسب كل شخص ومرتبته في الفضيلة والتقدم، وذكرت الآيات صفات الملائكة، وإعلان وحدانية الله وتزيين السماء بالكواكب.

ثانياً: الآيات (11-37): إثبات المعاد والحشر واليوم الآخر يوم القيامة، وجاءت بالبراهين والأدلة، حيث أشارت إلى الجنّ والمطاردة بالشُّهب التي تكون مرصودة لهذا الغرض، وذلك لترد على المشركين الذين ادعوا أنّ هناك قرابة ونسب بين الله تعالى وبين الجنّ.

ثالثاً: الآيات (38-64): بينت أحوال الكافرين يوم القيامة وما هم عليه من سوء، وذكرت الحوار الذي دار بين المؤمنين وبين الكافرين عندما كانوا في الحياة الدنيا، ثم بينت جزاء كل منهم، فالمؤمن مصيره أن يخلد في الجنة، والكافر يخلد في النار، وكل ذلك ليبين العاقبة وليعتبر الجميع.

رابعاً: الآيات (75-148): التذكير الموجز بقصص بعض الأنبياء السابقين، وفصلت قصة إبراهيم ويونس عليهما السلام.

خامساً: الآيات (149-189): تغنيد عقائد المشركين وختمت السورة بوصف الملائكة بأنهم الصّافون المسبّحون، وبينت النصر من الله للأنبياء والأولياء في الدنيا والآخرة، وسلام الله على المرسلين ومدحهم، وتنزيه الله عن أي وصف قام به المشركون، وثناؤه على نفسه وأنه رب العزة، وتنزيه الله سبحانه والتسليم على رسله والاعتراف بربوبيته¹.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (61-62)، انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/2982).

ثالثاً: محور سورة الصافات وجوهر العام:

أولاً: محور السورة: التوحيد، وإثبات البعث والجزاء، والوحي والنبوة، وقد تحدثت عن أمور غيبية، مثل: والجن، والملائكة، والجزاء في الآخرة والبعث.

وكذلك بناء العقيدة في النفوس، وتخلصها من أي شائبة مثل: الشرك في كل صوره وأشكاله، ولكنها بصفة خاصة تعالج صورة معينة من الصور للشرك التي كانت سائدة في بيئتهم الأولى.

ثانياً: الجو العام للسورة: تتميز بأسلوب بلاغي خاص، وهي أن فواصلها قصيرة، وإيقاعاتها صغيرة، ومشاهدها كثيرة، وصورها متنوعة، ومؤثراتها كذلك عميقة، وتأثيرها عنيف¹.

الفرع الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقتها بسياق سورة الصافات ومحورها

المسألة الأولى: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة الصافات:

يعدّ التعرّف على الله وما تستلزمه هذه المعرفة هو الشيء الذي يصب فيه سياق السورة الرئيسي².

أولاً: آيات مشهد قصة إبراهيم مع قومه في سورة الصافات

في هذا المشهد تتحدث الآيات عن إبراهيم عليه السلام في دعوته لقومه وتحطيمه لأصنامهم، وجاء ذلك

في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لَإِبْرَاهِيمَ ۗ إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ۝٨٤ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ۝٨٥﴾

أَيْفَاءَ إِلَهَةٍ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ ۝٨٦ فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٨٧ فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ ۝٨٨ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ ۝٨٩ فَتَوَلَّوْا عَنْهُ

مُذْبِرِينَ ۝٩٠ فَزَاعَ إِلَى الْهَيْعَةِ فَقَالَ أَلَا تَأْتُونَ ۝٩١ مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ ۝٩٢ فَزَاعَ عَلَيْهِمْ صَرْبًا بِالْيَمِينِ ۝٩٣ فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ يَزْفُونَ ۝٩٤

قَالَ أَنْعِبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ ۝٩٥ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ۝٩٦ قَالُوا أَبْنَاءُ اللَّهِ بَنَيْنَا فَأَلْفُوهُ فِي الْغَجْمِ ۝٩٧ فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا

فَجَعَلْنَاهُمْ الْأَسْفَلِينَ ۝٩٨ وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيَهْدِينِ ۝٩٩﴾. [الصافات: 83-99].

¹ قطب: في ظلال القرآن (5/ 2980).

² انظر: حوى، سعيد: الأساس في التفسير، دار الإسلام، ط6، (8/ 4679).

تشير آيات المشهد إلى ما تمتع به إبراهيم عليه السلام من قلب سليم استحق بذلك الفوز والرضوان من الله عز وجل، وكذلك تحدثت الآيات عن إنكار إبراهيم عليه السلام على قومه عبادة الأصنام، وقوله لهم بأنه سقيم، فقد كان مهموماً، كما أنه قال ذلك حتى يتسنى له تحطيم الأصنام، فحاول قومه إحراقه، ونجاه الله من النار، ثم بعد ذلك انتقل إلى مرحلة أخرى، وهي الهجرة تاركاً وراءه كل شيء من ماضي حياته، حيث إنه يعبر عن التجرد والاستسلام والطمأنينة واليقين¹.

فأمره بالمعروف ونهيه عن المنكر جلياً في هذا الموقف أيضاً، فعبادتهم للأصنام بعد نحتها وصناعتها، وفي المقابل نجاه الله من كيدهم وجعلهم الأسفلين.

ثانياً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بما سبقه من الآيات في سورة الصافات

سبقت آيات المشهد آيات تتحدث عن نوح عليه السلام، وفيها لجوء نوح عليه السلام إلى ركن الله بعد أن أصابه الكرب العظيم من قومه، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَادَيْنَا نُوْحًا فَلَنَعَمَ الْمُجِيبُونَ ﴿٧٥﴾ وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ وَمِنَ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ ﴿٧٦﴾ وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ ﴿٧٧﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿٧٨﴾ سَلَامٌ عَلَى نُوْحٍ فِي الْعَالَمِينَ ﴿٧٩﴾ إِنَّكَ كَذَلِكَ تَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٠﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨١﴾ ثُمَّ أَعْرَفْنَا الْآخِرِينَ ﴿٨٢﴾﴾ [الصافات: 75-82].

والآيات التي سبقت المشهد فيها إشارة لبيان عاقبة الظالمين، وتقرر عناية الله بعباده المخلصين، فتوجه نوح منادياً ربه، والله أجاب دعوته، وتتضمن نجاته هو وأهله من الكرب الذي أصابهم؛ والذي نجى الله من أراد أن ينجيه منه، وتتضمن قدر الله بأن يجعل من ذرية نوح خلفاء لهذه الأرض، وأن يبقى ذكره في الأجيال الآتية إلى آخر الزمان، ثم بعد ذلك نقلة من نوح إلى إبراهيم عليهما السلام، وبينهما صلة من العقيدة والدعوة والطريق، فهو من شيعة نوح على تباعد الزمان بين الرسولين والرسالتين ولكنه المنهج الإلهي الواحد، الذي يلتقيان عنده ويرتبطان به ويشتركان فيه²، وهي وحدة الرسالة والدعوة.

¹ انظر: قطب: في ظلال القرآن (5/ 2994).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2991).

ومناسبة ورود قصة سيدنا إبراهيم بعد قصة نوح عليه السلام والعلاقة بينهما أنها تعتبر قصة ثانية وتبين مدى الصلة والارتباط بين الأنبياء في الرسالات التي أمرهم الله بها، فافتتحت بإبراهيم عليه السلام حيث إنه كان من شيعة نوح، وأهل بيته وعلى دينه ومنهجه، فكلاهما لا يأتون إلا بالسعادة والخير للناس، فكانت قصة إبراهيم أبي الأنبياء بعد قصة نوح أبي البشر الثاني عليهما السلام، فنجى الله نوح من الغرق، وونجى إبراهيم من النار التي أُلقي فيها¹.

ووجه المناسبة بالنسبة لذكر قصة نوح ثم إبراهيم عليه السلام تتمثل بعدة جوانب، منها: أن نوحاً عليه السلام أتى بالرسالة نفسها التي جاء بها إبراهيم عليه السلام، وهي التوحيد والعبودية لله عز وجل.

كما أن الله نجى نوحاً عليه السلام من الغرق، نجى إبراهيم من النار، وكذلك جزى الله نوحاً عليه السلام بأن جعل ذكره حسناً فيمن أتى بعده من الناس، وإبراهيم عليه السلام جزاه الله بأن بشره بسلام حليم.

ومن أوجه المناسبة أن نوحاً عليه السلام كان من المُخلصين في عبادة الله، وكذلك كان إبراهيم عليه السلام.

وهي نماذج توضع بين يدي نبينا صلى الله عليه وسلم، مما يواجهه من قومه، فقد لاقى نوح وإبراهيم عليهما السلام أصناف العذاب والشدة، فنجاهما الله تعالى، ورد كيد الظالمين للعبرة والعظة والمواساة.

ثالثاً: علاقة "مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه" بالآيات اللاحقة في سورة الصافات

إن موضوع الآيات اللاحقة لمشهد إبراهيم مع قومه هو دعاء إبراهيم عليه السلام، وبشارته، وتسليمه الخالص لأمر الله تعالى، فبعد سرد مشهده مع قومه ينقلنا القرآن إلى ما بعد ترك قومه واستقراره، قال

تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١١٣﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَئِي إِيَّايَ فِي الْمَنَامِ إِنِّي أَدْبَحُكَ فَأَنْظِرْ مَاذَا تَرَى ﴿١١٤﴾ قَالَ

يَبْنَئِي أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٥﴾ [الصافات: 100-102].

¹ انظر: الطبري، جامع البيان (61/21). انظر: الزحيلي، التفسير المنير (110/23).

"وبعد أن انتهت قصة إبراهيم مع قومه وأرادوا به سوءاً ونجّاه الله تعالى، تأتي المرحلة الأخرى وهي الهجرة، حيث يترك كل شيء وراء ظهره وكل ما يربطه بأهله ووطنه، يهاجر إلى ربه، مستسلماً لله، موقناً أنّ الله سيهديه، وسيرعاه، وسينقله إلى الطريق الصحيح. إنّه التعبير عن التجرد والخلوص والاستسلام والطمأنينة واليقين، فاتجه إلى ربه بالدعاء أن يسأله الذرية، الخلف الصالح، واستجاب الله دعاء إبراهيم عليه السلام، وبشّره بابنه، ومن ثم يأمره الله بذبح ابنه، وكمية الإيمان والطاعة والتسليم من قبل ابنه"¹.

وسبب الدعاء الذي دعاه في الآيات الكريمة أنّه بعد أن أخبر أنه سيهاجر استشعر بالوحدة عند العزم على الرحيل؛ لأنّ الشعور بقلّة الأهل عند الذهاب من الأوطان يكون أقوى؛ لأنّ الإنسان إذا كان بين قومه كان يواسي نفسه بهم، وأمّا وصفه بأنّه من الصالحين لأنّ النعمة التامة أن يكون الولد كان صالحاً، فصلاح الأبناء قرة عين للآباء، ومن الصلاح بر الأبناء للآباء.

ووجه المناسبة في ذلك: أنّ المقصود من هذا الابتلاء إثبات علو مرتبة إبراهيم عليه السلام، وإظهار طاعته لربه، فالابن عزيز على الأب، وخاصّةً إذا كان وحيداً، وقد دعى الله أن يرزقه الولد ليستمر نسله، فبعد أن استجاب الله دعوته أمره بأن يذبحه، وبذلك يكون انعدم نسله ويزول أنسه ويتولى بنفسه إعدام من أحب، وذلك بالتأكيد ابتلاء عظيم أن يبتلى الإنسان بابنه وقرّة عينه، وما كان من إبراهيم إلا أن قابل أمر المولى بالامتثال، وحصلت حكمة الله من ابتلائه، وبرز هذا الابتلاء في صورة الوحي المنامي إكراماً لإبراهيم عن أن يزعج بالأمر بذبح ولده بوحي في اليقظة لأن رؤى المنام يعقبها تعبيرها إذ قد تكون مشتملة على أمور لا نعرفها، وهذا فيه مواساة لنفس إبراهيم عليه السلام عندما يتلقى هذا التكليف وهو ذبح ابنه الوحيد².

فالابتلاء بالولد بعد الابتلاء بالدعوة، وطلب إبراهيم الولد بعد أن ترك أهله وبلده، ما هو إلا طلب القوة المادية البشرية المشتملة بالذكرورة.

¹ قطب، في ظلال القرآن (2995/5).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (23/147-152).

ومناسبة ذلك أيضاً، أنه بعد أن قال سبحانه وتعالى: {فَتَبَشِّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ} أتى بما يدل بعده على حصول ما بشر به، وبلوغه سن الطاقة على العمل، ثم أتبعه بقصة الذبيح إسماعيل والفداء، ثم بشره تعالى بإسحاق نبياً من الصالحين، وجعل أكثر الأنبياء من نسلهما، وأنّ هناك من ذريتهما من يكون سباقاً للخير، ومنهم من يكون سباقاً للشر¹.

الفرع الثالث: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه مع المحور الرئيسي لسورة الصافات

يتحدث المحور العام لسورة الصافات عن إثبات وحدانية الله تعالى، وذكر دلائل كثيرة دلت على تقرد الله بصنع المخلوقات العظيمة التي لا يستطيع أي مخلوق صنعها، وهي العوالم السماوية بأجزائها وسكانها، ولا قدرة لأي شخص أن يتطرق في ذلك، وكذلك أنّ إثبات البعث يأتي بعده الحشر والجزاء². وأنّ كلمة التوحيد هي كلمة التقوى، وهي نقطة أساسية في هذا الدين، وهي نقطة الانطلاق في دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام، وإليه ترجع العقائد الإسلامية³.

ومشهد إبراهيم عليه السلام في سورة الصافات يعتبر نموذجاً حقيقياً يؤكد ما دار عليه محور سورة الصافات، حيث حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام إثباتاً للوحدانية وإنكاراً للشرك.

المطلب السادس: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وعلاقتها بسياق سورة الزخرف

ومحورها العام

الفرع الأول: بين يدي سورة الزخرف وموضوعاتها ومحورها العام

تعدّ سورة الزخرف من السور التي ذكرت إحدى مشاهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه، لذا ينبغي تقديم نبذة عنها، والوقوف على أهم موضوعاتها، وبيان محورها العام.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (23/ 119).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (23/ 81).

³ انظر: حوى، الأساس في التفسير (8/ 4679).

أولاً: بين يدي سورة الزخرف:

هي سورة مكية وعدد آياتها تسع وثمانون آية، وترتيبها في المصحف 43، في الجزء الخمس والعشرين، وهي من السور التي افتتحت بالأحرف المقطعة {حَمْ}¹، وسبب تسمية السورة لما فيها من التمثيل الرائع، لمتاع الدنيا الزائل، بالزخرف اللامع الذي ينخدع به الكثيرون، مع أنها لا تساوي عند الله شيئاً².

ثانياً: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة الزخرف

اشتملت سورة الزخرف على الموضوعات الآتية:

أولاً: الآيات (1-9): نزول القرآن كلام الله بلغة العرب، وبيان عقاب المستهزئين بالأنبياء، ثم بيان أدلة وجود الله ووحدانيته وقدرته، واعتراف المشركين بأن الله هو الخالق.

ثانياً: الآيات (10-35): الردّ على شبهات المشركين، ومن ذلك: شبهة أنّ الملائكة بنات الله، وأنّ عبادة الملائكة بمشيئة الله، إلى آخره من الشبهات.

ثالثاً: الآيات (36-45): خطر الإعراض عن القرآن، وأمره صلى الله عليه وسلّم بالتمسك بالقرآن، وأنه شرف له ولأمته.

رابعاً: الآيات (46-56): قصة موسى مع فرعون.

خامساً: الآيات (57-66): جدال الكفار في عيسى، وأنّ نزوله آخر الزمان من علامات الساعة الكبرى، واختلاف النصارى فيه.

سادساً: الآيات (67-80): ألوان نعيم أهل الجنة، وعذاب أهل النار.

سابعاً: الآيات (81-89): تنزيه الله عن الولد والشريك، وأنه المعبود بحق، ومالك كل شيء، وتناقض المشركين، ويظهر في كونهم يقرون أنه الخالق ثم يعبدون معه غيره³.

¹ انظر: العاني، عبد القادر بن ملاً حويش السيد محمود آل غازي ت: 1398هـ، بيان المعاني، مطبعة الترقى - دمشق، ط 1 1382 هـ - 1965 م، (60/4). انظر: النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد ت: 338، معاني القرآن، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، ط 1 1409، (333/6).

² انظر: العلوي، محمد الأمين بن عبد الله الأرمي، تفسير حقائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، دار طوق النجاة، بيروت - لبنان، ط 1، 1421 هـ - 2001 م، (184/26).

³ انظر: ماضي، محمد السيد، زوايا وخرائط سور القرآن الكريم، دار تواصل، مكتبة النقي، (2/759). الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد ت: 538هـ، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي - بيروت، ط 3 1407 هـ، (4/235).

ثالثاً: محور سورة الزخرف وجوها العام

أولاً: محور سورة الزخرف: تعرض سورة الزخرف جانباً من التحديات التي واجهتها الدعوة الإسلامية من المصاعب والعقبات، وتعرض كذلك كيف كان القرآن الكريم يعالجها في النفوس وكيف يقرر أثناء علاجها حقائق قيّمة مقابل الخرافات والجهل الذي كان قائماً في النفوس في ذلك الوقت، ولا يزال ما هو قائم في النفوس في كل زمان ومكان، وصححت هذه الانحرافات الاعتقادية وردت النفوس إلى الفطرة، ويواجههم بمنطق الفطرة الواضح، حول هذه الأسطورة¹.

وبعبارة أخرى فإنّ محور سورة الزخرف يتعلق بتثبيت أصول العقيدة الإسلامية في النفوس، أي الإيمان بالله تعالى وحده لا شريك له، والإيمان بالبعث والجزاء والرسالة والنبوة والوحي².

فالسورة إذاً محورها العام درء الشبهات وفق حجج وبراهين مبنية على العقل، تأصيلاً للوحدانية والنبوة والبعث والجزاء.

ثانياً: الجو العام للسورة: يتمثل الجو العام لسورة الزخرف بإقامة الحجة على وحدانية الله بالأدلة وتفنيد الشبهات التي أبرزت حولها الحجج والأمثال، والترغيب والترهيب، مع الرد على شبه المعاندين بالإقناع بانحطاط ملة كفرهم، وأدمج كذلك الدلائل التي تدل على الوحدانية، ومن النعم على الناس والإنذار، وأسلوب هذه الآيات في السورة هي نسبة الكلام إلى الله تعالى عدا ما قامت القرينة على الإسناد إلى غيره³.

وملخص ذلك أنّه ساد في سورة الزخرف جوّ القوارع والترغيب والترهيب أثناء تفنيد شبهها المعاندة بأفانيد الإقناع، لأجل بيان دلائل الوحدانية.

¹ انظر: قطب: في ظلال القرآن (5/ 3174).

² انظر: الزحيلي: التفسير المنير (25/ 113).

³ انظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير (25/ 159).

الفرع الثاني: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة الزخرف

المسألة الأولى: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بسياق سورة الزخرف

أولاً: آيات مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه في سورة الزخرف:

إنّ موضوع آيات المشهد تتمثل ببراءة إبراهيم عليه السلام من عبادة قومه للأصنام، قال تعالى: ﴿وَأَدَّأَقَالَ

إِبْرَاهِيمُ لِأَيِّهِ وَقَوْمِهِ إِتْنِي بَرَاءً مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾﴾ [الزخرف: 26-28].

وفي هذا المشهد يتبرأ إبراهيم عليه السلام مما يعبد قومه من دون الله بشكل صريح دون مواربة أو جدال، ونجده يصرّ على ذلك حتى تركهم، ودعوة إبراهيم إلى التوحيد باقية إلى يوم الدين، وكلمة التوحيد عرفت من قبل إبراهيم، لكنّها استقرت بعد إبراهيم عليه السلام¹.

وقوله: فإنّه سيهدين على التسوية، فهو يهدين وسيهدين، فيدلّان على استمرارية الهداية في الحال والاستقبال².

ثانياً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بما سبقه من الآيات في سورة الزخرف

سبقّت آيات المشهد نقض أباطيل الجاهلية وبيان تناقضات المشركين، وندم عبادة المشركين للملائكة، قال تعالى: ﴿وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا إِنْ الْإِنْسَانُ لَكَفُورٌ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾ أَمْ اتَّخَذَ مِمَّا يَخْلُقُ بَنَاتٍ وَأَصْفَكَ بِالْبَنِينَ ﴿١٦﴾ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿١٧﴾ أَوْ مَنْ يَدْعُوا فِي الْجَلِيَّةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴿١٨﴾ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَكُتًا شَهِدَتْهُمْ وَيُسْتَأْذَنُونَ ﴿١٩﴾ وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَنُ مَا عَبَدْنَاهُمْ مَّا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿٢٠﴾ أَمْ آتَيْنَاهُمْ كِتَابًا مِنْ قَبْلِهِ فَهُمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ ﴿٢١﴾ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُهْتَدُونَ ﴿٢٢﴾ وَكَذَلِكَ مَا

¹ انظر: البيهقي، معالم التنزيل في تفسير القرآن (210/7).

² انظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل (4/246).

أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرِيْبَةٍ مِّنْ نَّذِيْرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴿٢٣﴾ * قُلْ أَوْلُو

جِيَّتِكُمْ بِأَهْدَىٰ مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ ءَابَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِءَ كَافِرُونَ ﴿٢٤﴾ فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ

عَقِبَةُ الْمَكْذِبِيْنَ ﴿٢٥﴾ [الزخرف: 15-25].

في هذه الآيات صدرت منهم عدد من الأباطيل والتناقضات، منها نسبة الملائكة إلى الله وأنها بنات الله، والزمع بأن عبادة الملائكة بمشيئة الله، وأن الملائكة ليسوا ذكوراً، وحثتهم في كل ذلك أنهم مقلدون لأبائهم تقليداً أعمى، حتى ولو كان يعارض العقل، ، وعندما يصروا على التقليد الأعمى، ينتقم الله منهم، فيصبحون مضرباً للأمثال، ومن افتراءات المشركين في التقليد الأعمى: أنهم قلدوا في عبادة الأصنام، ولا يقلدوا إبراهيم عليه السلام في عقيدة التوحيد، وأنهم أطاعوا الشيطان، وابتعدوا عن كلمة التوحيد¹.

ووجه المناسبة أنه: بعد أن ذكر الله عزَّ وجلَّ أن حجة هؤلاء تقليد الآباء بغير من دون دليل، يذكر فيما يأتي نموذجاً لموقف الإنسان الذي تحرر من التقليد الباطل للآباء، وذلك في شخصية إبراهيم عليه السلام بعد أن أفحم الله تعالى المشركين ورد على ادعاءاتهم، وأجابهم بنفرتهم من الإناث وضعفهم، وجهلهم بالملائكة، وذكر شبهة أن عبادة الملائكة بمشيئة الله، وردَّ عليهم ربنا بأن المشيئة لا تدل على الغضب أو الرضا، فهي ترجيح بعض الأشياء على بعض، فقد كذبوا عندما ادعوا ذلك، وليس لهم أي دليل على صحة ما ذهبوا إليه إلا تقليدهم لأبائهم من غير منطق عقلي حتى، فساروا على نهج من سبقهم في الكفر وتكذيب الرسل، فأهلكهم الله وانتقم منهم².

فوجب عليهم التبرأ من عبادة الأصنام كما تبرأ إبراهيم عليه السلام من عبد أبائهم من الأصنام، ثم فيها إشارة إلى الخالق الذي فطر إبراهيم عليه السلام فهو أولى بالعبادة.

وفي الختام وبعد أن أبطل ربنا حجة المشركين عندما ادعوا التقليد في العقائد والأصول، بين هذا الاعتماد بنفس أسلوب المشركين، وهو أن إبراهيم عليه السلام عندما تبرأ من الدين الذي كان قومه عليه تبرأ بالعقل

¹ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (763). الزحيلي، التفسير الوسيط (3/ 2361).

² انظر: الزحيلي، التفسير المنير (25/ 130، 143)، حوى، الأساس في التفسير (9/ 5130)، الطنطاوي، التفسير الوسيط (13/ 72).

والدليل والبرهان، واتباع الدليل أولى من اتباع الآباء، فكان أولى لهم تقليد إبراهيم عليه السلام، وترك التقليد للآباء، وكان أولى لهم أن يرجحوا الدليل على تقليدهم هذا.

ثالثاً: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بالآيات اللاحقة من سورة الزخرف

بعد سرد مشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه جاء التعقيب الرباني الذي يمثل الآيات اللاحقة في قوله تعالى: ﴿بَلْ مَتَّعْتُ هَؤُلَاءِ وَآبَاءَهُمْ حَيَاتٍ حَتَّىٰ جَاءَهُمُ الْحَقُّ وَرَسُولٌ مُّبِينٌ ﴿٣١﴾ وَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ وَإِنَّا بِهِ كَافِرُونَ ﴿٣٢﴾ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴿٣٣﴾ أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَّعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿٣٤﴾ وَلَوْلَا أَن يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَّجَعَلْنَا لِمَن يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِيُؤْتِيَهُمْ سُقْفًا مِّنَ فَضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ ﴿٣٥﴾﴾ [الزخرف: 29-33].

ويذكر سعيد حوى في تفسير الآيات: أن الله أنعم على المشركين بالدنيا وامتعمهم، وكان من حق هذا الإنعام أن يطيعوا محمداً صلى الله عليه وسلم بما جاء به من الأحكام، ولكنهم أعرضوا عن ذلك وقالوا أن هذا سحر، والله كما أنه يجعل من يشاء غنياً ويجعل من يشاء فقيراً، فكذلك يصطفي الرسول الذي يريده، كما ويجعلهم متميزون بالغننى والمال، فيكون أغني بماله والفقير بعمله، فيستقيم أمر العالم، وبعد أن ذكر المولى نموذجاً كاملاً للموقف الحق من ضلال الآباء، يرجع الحديث عن موقف هؤلاء المشركين من دعوة رسولنا الحبيب وعن الأسباب التي جعلتهم مغترين بأنفسهم ودينهم¹.

كذلك ملّة الكفر واحدة، وطريقة تعامل الكفار مع الأنبياء متعددة، لكنها تؤدي إلى شيء واحد مفاده عدم التخلي عما هم فيه من العناد والكفر.

¹ انظر: حوى، الأساس في التفسير (9/ 5132).

الفرع الثالث: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه بمحور سورة الزخرف

محور سورة الزخرف هو غرس الأصول للعقيدة الإسلامية في النفوس، متمثلة بالإيمان بالله تعالى فقط، والرسالة والنبوة والوحي، والبعث والجزاء.

وهي قضية مرتبطة بمشهد إبراهيم عليه السلام مع قومه، وموقفه منهم، حيث يقول تعالى مخبراً عن خليله التي تنسب قريش نسبها ومذهبها إليه، أنه تبرأ من أبيه وقومه لأنهم يعبدون الأصنام، وهذه الكلمة، وهي عبادة الله تعالى وحده، ونزع ما سواه من الأوثان، وجعلها على طول الزمان من ذرية إبراهيم يقتدي به فيها من هداه الله¹.

لذا فالسبب الرئيسي لتبرؤ إبراهيم من قومه هو تثبيت عقيدة الوحدانية وهو ما كان يدور عليه محور سورة الزخرف.

ويجد حوى أن الآيات تضمنت مناقشة الله تعالى لاعتقاد قوم إبراهيم وإقامته الحجّة عليهم، وبيان سبب موقفهم وهو التقليد، فذكر بعد ذلك قصة إبراهيم عليه السلام كنموذج على التحرر من التقليد الباطل، فأتمّ بذلك المعالجة لهذا الاعتقاد الضال الذي هو أصل البلاء، وفي ذلك كله نرى كيف أنّ القرآن في غاية الوضوح والفصاحة والبلاغة، وفي غاية الحكمة في معالجة الباطل².

¹ انظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري ثم الدمشقي ت774هـ: تفسير القرآن العظيم، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط2 1420هـ - 1999م، (7/225).

² انظر: حوى، الأساس في التفسير (9/5132).

الفصل الرابع

مناسبة مشاهد المرحلة الثالثة (إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته) في السور

الواردة فيها

وردت مشاهد المرحلة الثالثة من قصة إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته في سورتين، هي: سورة هود، والصفات. ومن حيث ارتباط آيات المشهد بالسياق والسورة التي ورد فيها، قُسمت هذه المرحلة إلى ثلاثة مشاهد، مشهد إبراهيم عليه السلام مع زوجته، وإبراهيم عليه السلام مع ابنه، والدعاء، وفي هذا الفصل سيسلط الضوء على سورة هود وموضوعاتها.

المبحث الأول: مناسبة مشاهد المرحلة الثالثة (إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته) بسورة هود ومحورها

وجوها العام

وردت الآيات المتعلقة بالمرحلة الثالثة من قصة إبراهيم عليه السلام في سورة هود، وقبل الشروع ببيان مناسبة الآيات ومشاهدها مع السياق الوارد فيها، سيتوقف الباحث عند هذه السورة، ويبين موضوعها، ومحورها الرئيسي من خلال لمحات سريعة في مطالب:

المطلب الأول: بين يدي سورة هود وموضوعاتها ومحورها العام

ذكرت سورة هود قصة إبراهيم عليه السلام مع زوجته، وقبل البدء ببيان مناسبة مشهد إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته لسياقاتها، لا بد من تقديم نبذة تعريفية عن سورة هود، وبيان موضوعاتها، ومحورها، وجوها العام.

الفرع الأول: بين يدي سورة هود

سورة هود مكية¹، وعدد آياتها 123، وترتيبها في المصحف 11، ومن السور المفتحة بالأحرف المتقطعة.

الفرع الثاني: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة هود:

اشتملت سورة هود على الموضوعات الآتية:

أولاً: أشارت سورة هود في مقدمتها إلى ذكر مقاطع الحروف المعجزة عن حقيقة دعوة رسولنا الحبيب، وذلك في الآية الأولى من السورة.

ثانياً: ذكرت السورة تعظيم شأن القرآن وإعراض المشركين عنه والأمر بتوحيد الله وبيان فضل الاستغفار ودعوة النبي للثبات، وذلك من آية 1-12.

ثالثاً: تحدثت الآيات عن تحدي الله للمشركين بالإتيان بعشر سور من مثل القرآن، وانقسام الناس حول القرآن إلى فريقين، وبيان جزاء كل فريق.

رابعاً: قصص بعض الأنبياء وأقوامهم: ذكرت سورة هود قصص بعض الأنبياء وهم يتلقون الإعراض والتكذيب من أقوامهم على النحو الآتي:

- قصة نوح في الآيات (25-40): تأتي الآيات في تكذيب قومه له وإعراضهم وسخرتهم.
- الآيات (41-49): يجيء مشهد الطوفان وهلاك المكذبين ونجاة المؤمنين.
- الآيات (50-60): يذكر قوم هود في تكذيبهم له وبيان العقاب لهم.
- الآيات (61-68): يأتي عقر الناقة والتكذيب وعاقبة قوم صالح المكذبين.
- الآيات (69-76): قصة إبراهيم عليه السلام.
- الآيات (77-82): قوم لوط الذين مسهم العذاب الأليم.
- الآيات (84-95): يأتي تكذيب قوم شعيب، وتجيء الخاتمة بالعقاب ونجاة شعيب والذين آمنوا.

¹ انظر: ابن كثير: تفسير القرآن العظيم (302/4).

- قصة موسى (96-99): وخاتمة هذه القصص أنه أشار إلى قصة موسى مع فرعون، ليوضح النهاية لفرعون وقومه الذين اتبعوه، وتتضمن هذه الإشارة السريعة إيماءات كثيرة تدلّ على الوقائع للقصة التي لم يتم ذكرها هنا، وتضم كذلك مشهداً من مشاهد يوم القيامة، ويهدف ذلك إلى تقرير المبدأ الرئيسي لمبادئ الإسلام، وهو مبدأ التبعية الفردية التي لا يسقطها اتباع أي رئيس¹.
- الآيات (100-123): بيان العبرة من قصص الأنبياء، وإعلان سنّة الله في إهلاكه للظالمين، وتذكير الناس بالقيامة، وانقسام الناس إلى سعداء وأشقياء، ثم الأمر بالاستقامة ودعوة النبي للثبات على توحيد الله.

الفرع الثالث: محور سورة هود وجوها العام:

أولاً: محور سورة هود:

الثبات والاستمرارية بالدعوة رغم كل التحديات، حيث عرضت سورة هود عدداً من القصص القرآني، واشتملت مواضيع عدة تبين ملامح التحديات والدعوة إلى الاستمرار بنبذ الشرك.

الموضوعات المكيّة المتعلقة بالعقيدة، وموقف المشركين منها، والقلّة المسلمة التي كانت مع رسولنا الكريم، وآثار هذا الموقف في نفسه، وكيفية علاج القرآن لهذه الآثار، وكذلك الإيمان الوحي، وتوحيد الله عزّ وجل وإفراده بالعبادة، والبعث، والعقاب، والثواب، وذكر كذاً إعجاز القرآن وآياته المحكمة، وكيف جادل القرآن المشركين وتحداهم بلغتهم، وذكر القصص لبعض الأنبياء مع أقوامهم لتثبيت قلب رسول محمد صلى الله عليه وسلم، وختمت الآية بوصف الإسلام والقرآن ونبيّنا، والدعوة إلى الإيمان والتصديق بالرسالة التي أتى بها².

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 1918-1924).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن، (4/ 1840، 1839). ابن عاشور، التحرير والتنوير، (313/11).

ثانياً: الجو العام لسورة هود:

الجو الذي نزلت فيه سورة هود هو الشدة والوحشة والغربة التي ساورت رسولنا الحبيب، فنزلت تنبيهاً له، ولمن معه ممن ثبتوا على الحق، وكذلك الظروف الشديدة التي مرَّ بها النبي عليه السلام.

المطلب الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته وعلاقتها بسياق سورة هود ومحورها وجوها العام

الفرع الأول: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته وعلاقته بسياق سورة هود:

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام في سورة هود

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلَنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَّمَ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيدٍ ﴿٦٦﴾ فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ ﴿٦٧﴾ وَأَمْرَاتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ ﴿٦٨﴾ قَالَتْ يَتُوبَلَىٰ أَيْدِي وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٦٩﴾ قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ﴿٧٠﴾ فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبَشْرَىٰ يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ ﴿٧١﴾ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ ﴿٧٢﴾ يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧٣﴾ ﴿هود: 69-76﴾.

إن المقصود برسولنا في الآيات الكريمة هم الملائكة جاءت تبشره بالولد إسحاق، وقيل: البشري بهلاك قوم لوط وسلامة لوط، حيث لما رأى إبراهيم أنهم لم يأكلوا من الطعام شيئاً لما جاءهم بالضيافة بعجل أنكر ذلك منهم، ووجد في نفسه خوفاً؛ فأدرك أنهم لم يكونوا من البشر، وربما كانوا ملائكة عذاب، لمنهم طمنوه وقالوا له لا تخف، نحن أرسلنا لنهلك قوم لوط، ولنبشرك بغلام يسرك، ويحفظ نسلك، وهو إسحاق، ومن ذرية إسحاق يعقوب، وهو الذي كان من ذريته الأنبياء من بني إسرائيل، كذلك كانت زوجة إبراهيم عليه

السلام واقفة من وراء حجاب، حيث كانت من الممكن أنها تنظر إلى الملائكة، أو كانت حتى واقفة تقم ما يلزم لضيافة الملائكة، فضحكت سروراً بزوال هذا الخوف، أو أنها كانت مستبشرة بهلاك قوم لوط لأنها كانت تكره أفعالهم القبيحة، فجوزيت بالبشارة بالولد، ثم ذكر الله تعالى عن إبراهيم عليه السلام أنه حتى بعد أن عرف عنهم ذلك بدأ يجادلهم بشأن قوم لوط، ومجادلته لهم هي مجادلة لأمر الله، فإبراهيم عليه السلام كان حليماً لا يتعجل في أن ينتقم من يسيء إليه، ويرجع إلى الله في كل أمره، فرقة قلبه وحلمه جعله ذلك يلجأ إلى مجادلة الملائكة، فقالت له الملائكة: أنه جاء أمر الله لإنزال العذاب عليهم، وإنهم آتتهم العذاب لا محالة، فلا تجادل في أمرهم¹.

والغرض من هذه القصة في سورة هود: أخذ العبرة من مصير قوم لوط، فهم عندما ارتكبوا الفواحش وعصوا لوط عليه السلام أنزل الله بهم العذاب، ولم تغن عنهم مجادلة إبراهيم، وقدمت قصة إبراهيم لذلك وللتنويه بمقامه عند ربه على وجه الإدماج، ولذلك غير أسلوب الحكاية في القصص التي قبلها والتي بعدها، مثل: وإلى عاد².

ولما ولدت هاجر إسماعيل عليه السلام، أصبحت زوجة إبراهيم عليه السلام الثانية تتمنى أن يكون لها ولد، ولأنها كبرت بالسن كانت قد يئست من أن يكون لها، فبشرها الله تعالى بولد ويكون أيضاً نبياً، وكذلك يصبح لها أحفاداً³، بالتالي هي بشارة بالولد أو بالهلاك لقوم لوط والأول أظهر⁴.

المسألة الثانية: علاقة "مشهد إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته" بما سبقه من الآيات في سورة

هود

موضوع الآيات السابقة لمشهد إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته ما حلّ بقوم صالح بعد أن كذبوه وعقروا

الناقة، قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمٍ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فذروها تأكل في أرض الله ولا تمسوها بسوءٍ

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (104/12-109).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (116/12).

³ انظر: الزحيلي، التفسير الوسيط (2/1059).

⁴ انظر: السفي، أبو البركات: مدارك التنزيل وحقائق التأويل، دار الكلم الطيب-بيروت، (2/72).

فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدُّ غَيْرِ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾ فَلَمَّا جَاءَ
أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿٦٦﴾ وَأَخَذَ
الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جِثِيمِينَ ﴿٦٧﴾ كَأَن لَّمْ يَغْنَوْا فِيهَا ۚ آلَآءِ إِنَّ تَمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ
أَلَا بَعْدَ التَّمُودِ ﴿٦٨﴾ ﴿هود: 64-68﴾.

ووجه المناسبة: أنه لما انتهت القصة التي قبلها على هذا الوجه، جاء بعدها قصة لوط عليه السلام؛ فكانت كانت أشهر الوقائع بعدها، وقدم عليها ما يتعلق بها من أمر إبراهيم عليه السلام وذكر بشره؛ لما في ذلك كله من التنبيه لمن تعنت بطلب إنزال الملائكة في قولهم: **أَوْجَاءَ مَعَهُ وَمَلَكٌ** ﴿هود: 12﴾، هذا مع ما في ذلك من مناسبة أمر هذا الولد لأمر الناقة، وذلك إشارة إلى تمام القدرة وكمال العلم المبني عليه أمر السورة في إحكام الكتاب وتفصيله، وجدال نوح وإبراهيم عليهما السلام كان متناسبا؛ فكل منهما كان مُشْفِقًا على من كفروا من قومهم، وكانوا يرجون الله أن ينجيهم من العذاب¹.

وهناك تشابه في النظم بين قصة هود وقصة صالح عليهما السلام، إلا أن صالحاً لما أمر قومه بالتوحيد في مساق إيراد القصة هنا ذكر دليلين على وجود الله ووحديته: هما الإنشاء من الأرض، وأن يعمروها². ومن أوجه المناسبة أيضاً نجاة صالح ومن آمن معه برحمة من الله تعالى، وكذا أحداث مشهد إبراهيم عليه السلام وما رزقه الله تعالى كله برحمة من الله.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أهله بالآيات اللاحقة في سورة هود

موضوع الآيات اللاحقة لمشهد إبراهيم عليه السلام هو تمادي قوم لوط بفعل الفاحشة، حتى مع ضيوفهم، ولا يعلمون أنهم الملائكة الموكلون بإنزال العذاب عليهم، وإنجاء لوط ومن آمن معه، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا

¹ انظر: البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (328/9).

² انظر: الزحيلي، التفسير الوسيط (2/ 1054).

جَاءَتْ رُسُلَنَا لُوطًا سَيِّئًا بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴿٧٧﴾ وَجَاءَهُمْ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمَنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَقُوْر هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ﴿٧٨﴾
 قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَمَا لَتْنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقِّ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا تُرِيدُ ﴿٧٩﴾ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَوْ آوِي إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ ﴿٨٠﴾ قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَاتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ﴿٨١﴾ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَلَىٰهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ مَنضُودٍ ﴿٨٢﴾ مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِعَبِيدٍ ﴿٨٣﴾ [هود: 77-83].

فالمعنى الإجمالي للآيات أنه لما قدمت الملائكة إلى بلد لوط، بعد أن تم إخبار إبراهيم بهلاك قوم لوط في ليلة قريبة، وكانوا بهيئة شباب، والمعنى أنهم عندما ذهبوا إلى لوط عليه السلام، وجأوا إليه كما جاءوا إلى إبراهيم عليه السلام في صورة البشر، ظنهم أشخاص مثلنا، وخاف أن يتم الاعتداء عليهم قومه بما كانوا يفعلوه، فلذلك، لم يرغب بمجيئهم، وأشار إلى ما كان قلقا منه، فلما ذهب الخوف عن إبراهيم وبشروه بالولد، وأخبروه بهلاك قوم لوط، أخذ يجادل الملائكة، وكان جداله لأنه رقيق القلب، وكثير التأوه مما يحدث للناس من مكروهه، فقالت له الملائكة أن يعرض عن ذلك فقد جاء أمر الله¹.

ووجه المناسبة أن ما حصل مع إبراهيم حصل مع لوط، حيث قدمت عليه الملائكة وبشرته بالذرية، ونهاية قوم لوط، وأن العذاب واقع بهم، وفي الآيات اللاحقة استكمال المشهد، وتنفيذ ما جاءت به الملائكة من إهلاك قوم لوط.

الفرع الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع أهله وعلاقتها بأجواء سورة هود ومحورها

يظهر مشهد إبراهيم عليه السلام في سورة هود ضمن سياق خاص يتسم بالشدة والابتلاء الذي واجهه الأنبياء مع أقوامهم، فهنا يتم استعراض قدوم الملائكة إلى إبراهيم، حاملين البشارة بهلاك قوم لوط، والبشارة

¹ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (124 / 12). الزحيلي، التفسير الوسيط (2 / 1062). الرازي، مفاتيح الغيب (18 / 377). الطبري، جامع البيان (12 / 494).

بالذرية الصالحة، حيث بشرته الملائكة بإسحاق ويعقوب، ويتضمن هذا المشهد جوانب متعددة من التثبيت والعزاء، فهو يربط بين مشاعر الرضا الإلهي والنصر للمؤمنين من جهة، وبين العذاب المتوقع للظالمين من جهة أخرى، ويظهر أنّ العاقبة دائماً تكون للمتقين، الذين ثبتوا على المبدأ.

ويأتي هذا المشهد ضمن الجو العام للسورة الذي يغلب عليه طابع الشدة والوعيد، لا سيما أنّ السورة نزلت في فترة حرجة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم، فقد نزلت بعد وفاة عمه وزوجته خديجة رضي الله عنها، وفي وقت اشتد فيه الأذى من قريش على رسول الله ودعوته، وبلغت فيه الحرب النفسية والإعلامية ذروتها، خصوصاً بعد حادثة الإسراء وما أثارته من استهزاء المشركين، وارتداد بعض المسلمين، ففي تلك المرحلة شعر النبي صلى الله عليه وسلم بغربة شديدة، حتى تجمدت حركة الدعوة نسبياً، ولم يكن هناك من يدخل في الإسلام من مكة وما حولها، في ظل هذا السياق الزمني العصيب، جاءت سورة هود كلّها لتكون رسالة تسليية وتثبيت للنبي صلى الله عليه وسلم، تحمل في طياتها دروساً من سير الرسل السابقين، ومنهم إبراهيم، لتُظهر أنّ طريق الدعوة مليء بالابتلاءات، لكن نهايته هي النصر والتكريم، ولهذا، فإن ظهور إبراهيم عليه السلام في هذا الموضع لم يكن عابراً، بل جاء بدقة ليعكس حكمة قرآنية تربط بين الصبر والنتيجة، ويُستشف من هذا المشهد الإبراهيمي انسجام عميق مع المحور المركزي للسورة، الذي يتجلى في قوله تعالى: {فاستقم كما أمرت ومن تاب معك}، حيث يُعد إبراهيم عليه السلام أحد أعظم الأمثلة على الاستقامة والثبات على العقيدة في أحلك الظروف، إنّه الثبات الذي يقابله الله بالبشارة، واليقين الذي يُثمر تمكيناً. فكما ثبت إبراهيم وسط قومه المشركين، وصبر على الأذى، ووثق بوعد الله، ينبغي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن يثبت ويصبر، فإنّ العاقبة حتماً ستكون له، ولمن آمن معه¹.

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 1841).

المبحث الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع ابنه اسماعيل وعلاقتها بسياق سورة

الصفات ومحورها

قبل البدء ببيان وجه المناسبات لا بدّ من الإشارة إلى أنّه تمّ سابقاً التعريف بسورة الصفات، وأنّ محورها الرئيس هو: بناء العقيدة في النفوس، وتخليصها من شوائب الشرك في كل صوره وأشكاله¹، لذا سيتمّ في هذا المبحث الربط مباشرة بين قصة إبراهيم عليه السلام المتعلقة بابنه في سورة الصفات، وبين السياق العام الذي تتحدث عنه السورة، وكذلك الربط بين القصة في السورة والآيات السابقة للقصة واللاحقة للمشهد.

المطلب الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع ابنه إسماعيل" بسياق سورة الصفات

المسألة الأولى: ذكر آيات المشهد لقصة إبراهيم مع ابنه في سورة الصفات:

موضوع المشهد يتمثل بالطاعة المطلقة والتسليم التامّ من قبل إبراهيم وولده لله عزّ وجل، وهو متمثل في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَبِّحْهُنَّ ۖ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٣﴾ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١١٤﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَؤُا إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۗ قَالَ يَٰأَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٥﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿١١٦﴾ وَنَدَيْنَاهُ أَنِ يَٰإِبْرَاهِيمُ ﴿١١٧﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٨﴾ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ ﴿١١٩﴾ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴿١٢٠﴾﴾ [الصفات: 99-107].

وفي هذا المشهد تتجلى الروعة في الإيمان والطاعة والتسليم، فإبراهيم هاجر من الوطن وليس له أهل ولا قرابة، رزقه الله بغلام عند كبره، وعندما بدأ يكبر ويرافقه في الحياة، رأى في المنام أنه يذبحه، ويدرك أنّها إشارة من ربه ليذبحه، فهو لا يتردد، فيلبي ويستجيب دون أي اعتراض، ومن الجميل أن نطلع على هذا الموقف من حياة إبراهيم، وفي حياة البشر جميعهم، وحقّ لنا أن نطلع على سياق القصة في القرآن أمام هذا المثال الذي يعرضه الله للأمم المسلمة من حياة إبراهيم عليه السلام، فالأمر أنّه يجب أن يفعل ما

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2980).

يريده الله، وابنه ينبغي أن يعرف ذلك أيضاً، وأن يأخذ الأمر بالتسليم لله، وليس لأنه مجبوراً على ذلك؛ حتى ينال هو أيضاً أجر الطاعة، وليتذوق حلاوة التسليم لأمر الله، فنرى أدبه مع الله، ومعرفة طاقته في الاحتمال والاستعانة بالله على الضعف، ونسبة الفضل لله فقط لأنه أعانه على التضحية¹.

المسألة الثانية: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع ابنه اسماعيل بالآيات السابقة في سورة الصافات

سبق مشهد إبراهيم عليه السلام مع ولده اسماعيل وتسليمه لله تعالى مشهد تحطيم إبراهيم عليه السلام الأصنام وإعراض قومه عن دعوته، وأن مصيرهم كان مثل قوم نوح إلى أن خسروا ونالوا العقاب الشديد، وحصلت النجاة لإبراهيم عليه السلام من النار التي ألقى فيها، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ﴿٨٥﴾ أَفِيكَاءَ آلِهَةٍ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ ﴿٨٦﴾ فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾ فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ ﴿٨٨﴾ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ ﴿٨٩﴾ فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ ﴿٩٠﴾ فَرَاغَ إِلَى اللَّهِ فَهَمَّ بِهَا لَمَامَةً فَقَالَ إِنِّي إِلَهِكُمْ فَتَوَلَّوْا إِلَيْهِ فَقَالَ أَلَا تَأْتُونَ ﴿٩١﴾ مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ ﴿٩٢﴾ فَرَاغَ عَلَيْهِمْ صَرْبًا بِالْحَمِيمِ ﴿٩٣﴾ فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ يَزْفُونَ ﴿٩٤﴾ قَالَ أَعْبُدُونَ مَا تَنْجِتُونَ ﴿٩٥﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾ قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُيُوتًا فَأَلْفُوهُ فِي الْجَمِيمِ ﴿٩٧﴾ فَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ ﴿٩٨﴾﴾. [الصافات: 85-98].

وفي العلاقة بين مشهدي إبراهيم عليه السلام يظهر لنا بعض من مظاهر حياته، الحياة الدعوية وما فيها من شدة وثبات، ومن ثم الحياة العائلية وما فيها من نعم، وبعد أن تأمل إبراهيم عليه السلام، وقال لقومه بأنه مريض، وبعد أن ذهبوا حطم الأصنام، ثم تواعد قومه له بإلقائه في النار، لكن الله أنقذه منها وجعلها برداً عليه وسلاماً، وبعد أن أصابه اليأس منهم، هاجر إلى بلاد الشام، وهذه هي المحنة لإبراهيم بعد المحنة في إلقائه في النار، وكلاً منهم في غاية القسوة والاختبار من المولى²، ثم بعد النجاة من النار، ينتقل السياق القرآني إلى جانب آخر من حياة إبراهيم عليه السلام، حيث يدعو الله أن يرزقه ذرية صالحة،

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2994).

² انظر: الزحيلي، التفسير الوسيط (3/ 2181).

وذلك يعكس جانباً إنسانياً عميقاً في حياة النبي، حيث يسعى للحصول على نعمة الذرية بعد أن أثبت إيمانه وثباته¹.

ومن وجه آخر هو تكريم الله تعالى لصبر إبراهيم وثباته، والحليم هنا هو إسماعيل عليه السلام، الذي سيحمل في نفسه صفات الحلم والصبر كوالده².

ومن أوجه المناسبة أن ما يريده الله هو المقصد، وما عدا ذلك فهو إلى زوال، فلقد أرادوا بإبراهيم الهلاك في النار، وأراد الله أن يكونوا هم الأسفلين ونجى الله تعالى إبراهيم عليه السلام من هذا الكيد العظيم، وبعد ذلك انتقل إبراهيم من هذه المرحلة في حياته إلى مرحلة جديدة، وهاجر إلى ربه، وهي هجرة نفسية قبل أن تكون انتقالاً من المكان، حيث يترك فيها كل ماضيه، ويهاجر إلى ربه، وهو شديد الإيقان أن الله سيهديه الطريق المستقيم، أما المناسبة بين المشهدين، فهناك ترابط عميق بين مواجهة إبراهيم عليه السلام لقومه ودعوته للتوحيد، وبين علاقته بأسرته وتلقيه البشارة بالذرية الصالحة، فالأولى تمثل الجانب العام لدعوته وتحمله للمشاق في سبيل نشر التوحيد، أما الثانية: تمثل الجانب الشخصي والأمل في استمرار الرسالة من خلال ذريته³.

فالتتابع في السورة من المشهد العام إلى الخاص يعكس مكافأة الله لنبيه، حيث إن صبره على الأذى وتوكله على الله يقابله بركات دنيوية وأخرى معنوية، والتوكل على الله في الدعوة يقابله التوكل عليه في الحصول على الذرية، وكلاهما يبرز الجانب الإنساني العميق في شخصية إبراهيم عليه السلام.

وقد بسط الرازي رحمه الله القول في المناسبة من المشهدين مبرزاً الجانب الإنساني في شخصية إبراهيم، فيقول: إن قصة إبراهيم عليه السلام في سورة الصافات تعكس الثبات على الدعوة والصبر، وتبرز الجانب الإنساني لإبراهيم كأب يتمنى الحصول على ذرية صالحة، والانتقال بين المشهدين في السورة يوضح

¹ انظر: القرطبي، جامع البيان في تفسير القرآن، 2006، 113/15.

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2995).

العلاقة بين الدعوة العامة والإيمان الشخصي، وأنَّ الله يكافئ من يثبت على الطريق الصحيح، ومن خلال التحليل للآيات، نستطيع أن نفهم أبعاد هذه القصة وأثرها على تعزيز مفاهيم التوحيد والإيمان، وكذلك البشارة بأنَّ إسحاق من الأنبياء والصالحين، ومعناه أنَّه بشره بكونه نبياً من الصالحين، وذكر هذه البشارة عقب الحديث عن تلك القصة يدلُّ على أنَّ الله تعالى بشره بهذه النبوة لأنه تحمل هذه المحن في قصة الذبيح، بالتالي يثبت لنا أنَّ أول الآية وآخرها يدلُّ على أنَّ الذبيح هو إسحاق عليه السلام¹.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام مع ابنه اسماعيل بالآيات اللاحقة له في سورة الصافات

تحدث الآيات اللاحقة لمشهد إبراهيم عليه السلام مع ولده اسماعيل عن البشارة الثانية بولده إسحاق عليهما السلام، وهي متمثلة بقوله تعالى: ﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١١٨﴾ سَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿١١٩﴾ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٢٠﴾ إِنَّهُ وَمَنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢١﴾ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٢٢﴾ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِن ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ ﴿١٢٣﴾ وَلَقَدْ مَتَّعْنَا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿١٢٤﴾ وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٥﴾ وَنَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ﴿١٢٦﴾ وَآتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ ﴿١٢٧﴾ وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١٢٨﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ ﴿١٢٩﴾﴾ [الصافات: 108-119].

ووجه المناسبة أنَّ نعم الله تعالى متتابعة جزاءً لمن ثبت، وهنا تعقيبات على الامتثال لأمر الله، وأنَّ هذا جزاء الإيمان، وتلك الحقيقة فيما كشف عنه البلاء المبين، ثم يتفضل الله تعالى مرة أخرى عليه، ويهب له إسحاق في كبره، ومن ثم الذرية من بعدهما، ولكن الوراثة لهذه الذرية ووراثة الدين والمنهج، وليست وراثة الدم والنسب، فقد أحسن من اتبع، ومن لم يتبع هذا المنهج فقد ظلم نفسه، فلا ينفعه أي نسب².

¹ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير (26/ 348).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (5/ 2997).

وأيضاً ينتقل الحديث من قصة إبراهيم عليه السلام إلى قصص موسى وهارون عليهما السلام، وهناك تشابه كبير بين الموقنين في كيفية تعامل الله مع أنبيائه وحفظهم ونصرهم، ففي قصة موسى وهارون يذكر الله النعم التي منحها لهما، من النجاة من الكرب العظيم، والنصر على الأعداء، وأنه أعطاهما الكتاب المستبين، وهدهما إلى الصراط المستقيم، وذكرهما في الآخرين، وكذلك مناسبة مشهد إبراهيم بالمشهد اللاحق، فيظهر القرآن الكريم التعاقب الزمني والمكاني في سرد قصص الأنبياء ليظهر وحدة الرسالة الإلهية عبر التاريخ، وكل نبي يواجه تحديات، ويثبت على الحق، والله يكافئهم بالنجاة والنصر، وهذا التعاقب يعزز الثقة في وعد الله بنصرة الحق وأتباعه¹.

"كما أنه في كل من قصص إبراهيم وموسى وهارون، نجد الثبات على الدعوة رغم التحديات الكبيرة، وإبراهيم عليه السلام يواجه قومه بتدمير الأصنام، وموسى وهارون يواجهان فرعون وجنوده، وفي كلتا الحالتين، يكافئ الله ثباتهم بنصر عظيم"².

"كما أنه في كلا المشهدين يظهر كيف أن الله ينقذ أنبياءه من الكرب العظيم، وإبراهيم يُنجيه الله من النار، وموسى وهارون يُنجيها من بطش فرعون، وهذا يشير إلى أن الصبر والإيمان بالله يؤديان إلى النجاة"³.

"كذلك بعد النجاة والنصر، يعطي الله الأنبياء الكتاب والهداية، وإبراهيم عليه السلام يُبشر بسلام حليم الذي سيحمل الرسالة من بعده، وموسى وهارون يُعطيان الكتاب المستبين والهداية للصراط المستقيم، وهذا يعزز فكرة أن الله يواصل توجيه وإرشاد البشرية عبر رسله وأنبيائه"⁴.

بالتالي نستطيع القول أن الله امتن على الأنبياء نعماً كثيرة بسبب ما بذلوه من الجهد والتضحيات؛ لينشروا هذا الدين العظيم، ويوصلوا به الناس، ومن هؤلاء الأنبياء الصفاة: هارون وموسى عليهم السلام، وكانت مكافأة الله لهم: أن جعل لهم مكانة عظيمة، ونجاهم من المحن، ونصرهم على من سؤلت له نفسه

¹ انظر: الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن (93/21)

² ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (63/7).

³ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (97/15).

⁴ قطب، في ظلال القرآن (5/2990).

معارضتهم، وهداهم إلى الطريق الحق، وأن السمعة الحسنة بقيت حتى آخر الزمان، وكذلك يجزي الله كل من أحسن وأخلص له عزوجل¹.

المطلب الثاني: مناسبة "مشهد إبراهيم عليه السلام مع ابنه اسماعيل" بأجواء سورة الصافات

تُعتبر سورة الصافات من السور التي تحمل رسائل قوية حول التوحيد ونبذ الشرك، مع التركيز على قصص الأنبياء والدروس المستفادة من ثباتهم على الدعوة وصبرهم على الابتلاءات.

وسورة الصافات واحدة من سور القرآن الكريم المكية التي تتميز بأسلوبها القوي المؤثر والبياني، وتهدف إلى تثبيت العقيدة الإسلامية والتأكيد على وحدانية الله ونبذ الشرك، كما أشرنا سابقاً بأن الموضوعات تتحدث عن تسبيح الله وهذا يعزز مفهوم التوحيد وينفي الشرك².

وتحتوي على بشائر للمؤمنين بالجنة ونعيمها، وتعطي الأمل والثبات للمؤمنين بأنهم سيحصلون على الجزاء الحسن في الآخرة. بالتالي يكون الجو العام: يدور حول التذكير بالبعث والحساب والجزاء والعقاب، مما يعزز الإيمان ويقوي العزيمة لدى المؤمنين، أما مناسبة ارتباط مشهد إبراهيم مع ابنه بأجواء سورة الصافات، فيمكن بيانها كالتالي:

أولاً: القصة تظهر ابتلاء إبراهيم عليه السلام بأمر الله بذبح ابنه إسماعيل، ومدى صبره واستجابته لأمر الله دون تردد، كما يبرز صبر إسماعيل واستعداده لتحمل التضحية، وهذا الابتلاء يعكس معنى الإيمان والتوكل على الله في أصعب الظروف³.

ثانياً: سورة الصافات تركز على أهمية الثقة في الله وتسليم الأمر له، سواء في مواجهة قوم معادٍ أو في تلبية أمر إلهي صعب، وإبراهيم عليه السلام يُظهر هذه الثقة العالية التي تؤدي في النهاية إلى إنقاذ ابنه بفضاء عظيم⁴.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير الوسيط (3/ 2183).

² انظر: الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن (493/19).

³ انظر: ابن كثير (12،22/7).

⁴ انظر: الطبري (75/21).

ثالثاً: قصة التضحية بإسماعيل فيها دلالة كبيرة في الإسلام، فهي تعلم المسلمين قيمة التضحية في سبيل الله، وكيف أنّ الله يكافئ من ضحى ويعوضه، والفداء بالذبح العظيم يصبح دلالة عظيمة للتضحية المقبولة والإخلاص في الإيمان¹.

رابعاً: التواصل مع السياق العام للسورة: سورة الصافات تُظهر في مجملها قصص الأنبياء الذين واجهوا تحديات عظيمة وصبروا على الدعوة، وقد كوفئوا بالنصر والهداية والنجاة، وقصة إبراهيم مع ابنه تتناسب تماماً مع هذا السياق، حيث يُظهر الابتلاء والتضحية وكيف يُكافئ الله الصابرين².

¹ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (101/15-102).
² انظر: قطب، في ظلال القرآن (2981/5).

الفصل الخامس

مناسبة مشاهد المرحلة الرابعة من قصة إبراهيم عليه السلام والبيت الحرام في

السور الواردة فيها

وهذه المرحلة بمشاهدها هي خاتمة حياة إبراهيم عليه السلام، وتسليم راية الدعوة لأبنائه إسماعيل وإسحاق، وهذه المرحلة تنقسم إلى مشهدين اثنين، المشهد الأول: بناء البيت وأعمال الحج، والمشهد الثاني: الدعاء في حضرة بيت الله الحرام له ولذريته، ولأمته ولأمم من بعده، وما تخلل فيهما من ذكر لإسماعيل عليه السلام ومشاركته بناء الكعبة، وتكليف الله لهما بخدمة بيت الله الحرام، والعبادة فيه.

المبحث الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" في السور الواردة فيها

وردت الآيات المتعلقة بالمرحلة الرابعة من قصة إبراهيم عليه السلام في سورة البقرة والحج، وقبل الشروع ببيان مناسبة الآيات ومشاهدها مع السياق الوارد فيها، سيتم ذكر محور سورة البقرة؛ علماً أنه تم ذكر الموضوعات والمحور العام سابقاً، فالمحور العام لسورة البقرة يتحدث عن الموقف لبني إسرائيل من الدعوة الإسلامية في المدينة، وكيفية استقبالهم لها، وكيف واجهوا رسولنا الحبيب عليه أفضل الصاة وأتم التسليم، وكذلك للمؤمنين الناشئين على أساسها، وكذلك يتحدث عن موقف الجماعة المسلمة في إعداد ونشأة الجيل لحمل هم الدعوة¹.

وهذا المبحث فيه مطلبان: المطلب الأول: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام في بناء البيت وعلاقتها بسياق سورة البقرة ومحورها، والمطلب الثاني: مناسبة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام في بناء البيت بسياق سورة الحج ومحورها.

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (1/ 28).

المطلب الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت" وعلاقتها بسياق سورة البقرة ومحورها

ورد هذا المشهد المتعلق ببناء بيت الله الحرام في سورة البقرة، وسورة الحج، وسورة آل عمران، وكل سورة اختصت بما اختصت به من بناء البيت، وخدمته، وجعل الله مقام إبراهيم صلى.

الفرع الأول: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام بسياق سورة البقرة

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام في بناء البيت

موضوع السورة هو اختبار الله لإبراهيم واختياره إماماً للناس، وتكليفه ولده اسماعيل بخدمة البيت وتهيئته للعبادة، قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴿١٢٤﴾ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَاً وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٥﴾﴾ [البقرة: 124-125].

تحدثت الآيات عن ابتلاء الله لإبراهيم، وتكليفه الأوامر والنواهي التي يظهر بها استحقاقه للإمامة، وجعل مقام إبراهيم وذريته الصالحين إماماً للناس، ومقام إبراهيم الذي عند الكعبة صلى، وهذا البيت الحرام الذي قام الكفار بكل الأساليب الخبيثة ليبعدوا المؤمنين عنه حتى هاجروا من عنده، لكن الله أراد مكاناً يأتي إليه جميع الناس، من دون تخويف من أي أحد، فالبيت أمان وطمأنينة، وأمر المسلمون أن يتخذوا من مقام إبراهيم صلى، ويشير مقام إبراهيم إلى البيت كله، فالأمر الطبيعي اتخاذ البيت قبلة للمسلمين، وهو أول قبلة يتوجه إليها المسلمون، وقد عهد الله تعالى إلى اثنين من عباده صالحين ليقوما بالطهيرة والإعداد لكل من يحج، ويصلي، ويعتكف فيه¹.

ورغب القرآن الكريم قبيلة قريش وغيرها من أهل الكتاب بالإيمان برسالة نبينا صلى الله عليه وسلم، وبين فضائل البيت الحرام حيث جعله الله مرجعاً لهم، ليبعدهم عن الكفر، فبين الله وقت الحج أي متى يجتمعون

¹ انظر: أبو حيان، محمد بن يوسف: البحر المحيط في التفسير، دار الفكر-بيروت، (1/ 607). البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (2/ 152).

فيه، ومتى يتفرقون عنه، وجعله آمناً مطمئناً، وأمر سبحانه إبراهيم وإسماعيل أن يطهر البيت من كل رجس لمن أراد الطواف به، والإقامة عنده، وكل من أرد الركوع والسجود فيه ، ومن ثم توجه إبراهيم عليه السلام بمناجاة الله ودعائه في أن يجعل مكة آمنة ومطمئنة، وأن يرزق أهله الثمرات الطيبة والخيرات الكثيرة، وإبراهيم عليه السلام كان على ملة التوحيد الخالصة لله، وكذلك رسولنا الكريم كان قبل البعثة يتعبد على نفس ملة إبراهيم، و بأمر من الله عزّ وجلّ استمر بعد البعثة باتباع تلك الملة¹.

المسألة الثانية: علاقة "مشهد إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" بالآيات السابقة في سورة البقرة

تحدّث المشهد السابق لمشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام في سورة البقرة عن التذكير بنعمة الله والتخويف من الآخرة، وذلك في قوله تعالى: ﴿يَبْنَئِ إِسْرَائِيلَ أَذْكَرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿١٢٣﴾ وَأَتَقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴿١٢٤﴾﴾ [البقرة: 122-123].

"وهنا تبدأ السورة بالتذكير بنعمة الله والتحذير من الآخرة، مع توجيه الكلام لبني إسرائيل، وتفضيلهم على العالمين، ويحثهم على التقوى والاستعداد ليوم القيامة، بالتالي هذا فيه إحساس أن يستجيبوا لدعوة الله، من دون مكابرة"².

ويرى سيد قطب بأنّ النصّ القرآني يناقش محاولات اليهود والنصارى التأثير بادّعاءاتهم على المسلمين، حيث يقول: يُظهر النصّ التحديات التي تواجه المسلمين في التمسك بعقيدتهم والتصدي لتأثيرات الآخرين، وبعد هذه الآيات بناء البيت الحرام ودور إبراهيم وإسماعيل في تقرير القبلة، حيث يأتي من خلال الآيات في قصة إبراهيم الحديث عن بناء الكعبة، ودور إبراهيم وإسماعيل في هذا البناء، لتأكيد حقّ المسلمين في التوجه إلى البيت الحرام في عبادتهم، ودحض ادعاءات اليهود والنصارى بشأن الأحقية الدينية، ومن ثم

¹ انظر: الزحيلي، التفسير الوسيط (1/ 60).

² ابن عاشور، التحرير والتنوير (1/ 699).

يأتي التأكيد على التوحيد الخالص في دين إبراهيم والتمييز بينه وبين عقائد أهل الكتاب والمشرّكين، وبذلك تكون الآيات قد أعادت النص على التأكيد على أن التوحيد هو جوهر دين إبراهيم، ويفصل بين عقيدته وعقائد أهل الكتاب والمشرّكين المشوهة، مما يظهر أهمية النقاء في العقيدة الإسلامية، ويذكر النص وحدة دين الله واستمراريته عبر الأنبياء ويضرب بذلك مثال وهو سيدنا إبراهيم عليه السلام، فيؤكد أن دين الله مستمر عبر الأنبياء، وأن هذا الدين ليس حكراً على أمة، بل يبقى مستمراً، ثم يجيء الحديث عن إبراهيم وإسماعيل والبيت الحرام، لتقرير الحقائق حول ادعاءات اليهود والنصارى، وتحديد القبلة للمسلمين، وإثبات حقيقة دين إبراهيم وهو التوحيد الخالص، وذكر فضائل إبراهيم عليه السلام كموعظة للمشرّكين ولليهود، فتأتي قصة إبراهيم عليه السلام كموعظة للمشرّكين ولليهود، وتؤكد على ارتباط العرب بإبراهيم عليه السلام عبر حفظهم للبيت الحرام وتواصلهم مع الحنيفية¹.

ومن أوجه المناسبة أنّ قدرة الحق المشترك من كل الديانات إبراهيم عليه السلام، فكانت مناسبة ذكر منزلة إبراهيم وفضائله عند ربه ودعوته بعد ذكر أحوال بني إسرائيل، هي المقصد، فالمقصود من ذلك التذكير لبني إسرائيل بالنعم والتخويف، والتحريض على عدم المكابرة والحسد لنيل السعادة الأخروية، والإنصاف في تلقي الدعوة الإسلامية، والمقصود كذلك من ذكر قصة إبراهيم لموعظة للمشرّكين أولاً وبني إسرائيل تبعاً له، لأنّ العرب بالنسبة لإبراهيم أشد اختصاصاً من حيث الزيادة على نسبهم إليه بكونهم حفظة حرمة، وينتمون منذ القدم للحنيفية، ولم يطرأ عليهم دين يخالف الحنيفية بعكس أهل الكتابين².

ويتلخص لنا من المناسبة أنّه بعد الحديث عن إبراهيم وإسماعيل وإسحاق، والحديث عن البيت الحرام وبنائه وعمارته وشعائره في جوه المناسب؛ لتقرر الحقائق التي ليس فيها أي شك أو شبهة من الشهادات التي ادعاها المشركون واليهود والنصارى بالنسبة للنسب، وتقرير قضية القبلة التي ينبغي أن يتجه إليها المسلمون، وبعد التأكيد لهذه القضايا تأتي المناسبة؛ لتقرر حقيقة أنّ دين إبراهيم عليه السلام هو التوحيد الخالص، فيجيء الحديث بعدها عن العقائد المشبوهة التي عليها أهل الكتاب والمشرّكون.

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (1/ 111-113).

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (1/ 700).

المسألة الثالثة: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام بالآيات اللاحقة في سورة

البقرة

تتحدث الآيات اللاحقة عن الدعاء وطلب الأمن والرزق لأهل المؤمنين، وهو متمثل في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الشَّرْمَاتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَيَسَّ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾ [البقرة: 126].

يتحدث سيد قطب في تفسيره للآيات السابقة عن علاقة دعاء إبراهيم عليه السلام بالمهمة التي وكّل بها من الله عزّ وجل، فيقول: ودعاء إبراهيم امتداد لما وكّل إليه من خدمة البيت الحرام، والعمل على تطهير البيت؛ ليأتي الدعاء بطلب بركة الأمن، ثم يأتي بمشهد تنفيذ الأمر الذي تلقاه إبراهيم واسماعيل يقوموا بالإعداد لهذا البيت، ويظهره من أجل العاكفين والمصلين لله عزوجل، كما أنهما يقرران الوراثة لهذه الأمة المسلمة لإمامة إبراهيم، والوراثة للبيت الحرام كذلك، فهو البيت الذي يتجه إليه المسلمون، وهم أولى به من المشركين، وأولى من تكون القبلة لليهود والمسيحيين، وبعد ذلك استجاب الله دعاءهما، وأرسل من أهل البيت سولنا الحبيب محمد عليه الصلاة والسلام، وجعل الملايين ممن أسلموا على يديه فأصبحت أمة قائمة بأمر الله، ولقد كانت دعوة إبراهيم هذه من جوامع الكلم لهذه النبوة فإن أمن البلاد يقتي العدل، فمن دون ذلك لا أمن ولا أمان، وكذلك الإقبال على ما ينفع والثروة فلا يحدث خلل في الأمن إلا إذا اختلت الثلاثة الأول وإذا اختلت الثلاثة الأخيرة، وإتّما أراد بذلك التيسير للإقامة فيه على السكان، والتعزيز من الوسائل التي أرادها لتلك البلد كونها منبع الإسلام¹.

الفرع الثاني: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام مع الجو العام لسورة البقرة

إنّ فاتحة السورة في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾﴾ [البقرة: 2] هي وصف دقيق وعمام وشامل للقرآن المحكم الذي لا يتطرق إليه ريب أو شك، وكانت أجواؤها تحقيقاً صريحاً لهذا الوصف،

¹ قطب، في ظلال القرآن (1/ 114).

فلا تكاد تُمرُّ على محور من محاورها إلا وتعيش صدق هذا الكتاب وإحكام آياته وبيانه المعجز، تعيش أجواء الهداية، ومتطلبات التقوى وأوصاف المتقين.

والسورة تبدأ بالهداية، وتختتم بالهداية، وقلبها كله هداية: أحكام إلهية، وأمر ونواهٍ، توجيه وتربية، أخلاق وسلوكيات، تشريعات وقوانين، بأساليب متنوعة، منها المباشر ومنها غير المباشر، ثم تأتي على صفات هؤلاء المتقين.

ومما يلفتنا في أجواء السورة أنّ أخبار بني إسرائيل وعرض سلوكياتهم المنحرفة في تعاملهم مع ربهم ونبينهم تأتي سابقة للأحكام والشرائع والقوانين الإلهية المؤسسة للمجتمع الإسلامي، ويعود السبب في ذلك إلى ما تنطوي عليه قصص وأخبار هؤلاء القوم من دروس إيمانية وتربوية عميقة في كيفية التعامل مع الأمر الإلهي من تشريع وأحكام وقوانين، فهُم نموذج فريد لقوم جعلوا من أنفسهم نداءً لله، فكانت أبرز سماتهم أنهم يعتبرون أنّ الله رأياً؛ وهو ما يأمر به عزّ وجل، ولهم رأي، وهو ما تمليه عليهم أهواؤهم، ورأيهم في الغالب أفضل من أمر الله، تعالى الله عما يظنون، فكأنّ الله عز وجل يقول لنا من خلالهم: إن كان منكم ما كان منهم فانتظروا عاقبة كعاقبتهم.

فالجو العام لسورة البقرة هو سنّة الاستخلاف، فإبراهيم نموذج ناجح لخلافة الأرض وفق سنن الله، وبنو إسرائيل نموذج فاشل لخلافة هذه الأرض.

المطلب الثاني: مناسبة "مشهد إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" بسياق سورة الحج ومحورها العام

وردت الآيات المتعلقة بالمرحلة الرابعة من قصة إبراهيم عليه السلام في سورة الحج، وهي من السور التي ورد فيها مشهد إبراهيم عليه السلام والبيت الحرام، وقبل الشروع ببيان مناسبة الآيات ومشاهدها مع السياق الوارد فيها، لا بد من تقديم نبذة تعريفية عن سورة الحج، وبيان الموضوعات التي طرحتها السورة، وكيفية ترتيب مشهد قصة إبراهيم عليه السلام في بناء البيت، وبيان محور السورة وأجوائها.

الفرع الأول: بين يدي سورة الحج وموضوعاتها ومحورها العام:

أولاً: بين يدي سورة الحج

سورة الحج مكية¹، وعدد آياتها 78 آية في الشامي وخمس في البصري وست في المدنيين وسبع في المكي²، وترتيبها في المصحف 22.

ثانياً: الموضوعات التي اشتملت عليها سورة الحج

أولاً: الآيات (1-7): الحديث عن يوم القيامة وأهواله، وبيان جدال المشركين، ثم الاستدلال بخلق الإنسان والنبات على وقوع البعث وإثبات قدرة الله ووحدانيته.

ثانياً: الآيات (8-24): بيان عاقبة كل من أشرك بالله وجادله، وبيان جزاء الموحدين في الآخرة، ثم بيان طبيعة القرآن، وخضوع المخلوقات لله تعالى، ثم جزاء الكافرين وجزاء المؤمنين.

ثالثاً: الآيات (25-37): بين الله في الآيات أنّ المشركين أبعدوا المؤمنين عن المسجد، وبعد ذلك أمر إبراهيم أن يؤذن بالحج، وبيّن لوجوب لتعظيم حرّامات الله تعالى، وأباح الأنعام إلا ما استنتاه الله، وذكر حكم التسمية عندما يتم الذبح.

رابعاً: الآيات (38-60): أذن الله للمؤمنين بقتال المشركين للدفاع عن المقدسات وحماية المستضعفين، وبشر الله المؤمنين بالنصر، وبين هلاك الأمم الذين كذبوا الرسل، وبعد ذلك بيّن مهمة رسولنا الحبيب عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، وعصمة الله تعالى له من أي فتنة من قبل الشياطين، وتحدث أيضاً عن فضل المهاجرين.

¹ انظر: السيوطي، الإتيان في علوم القرآن (48/1).

² انظر: أبو عمرو الداني، البيان في عد أي القرآن (189).

خامساً: الآيات (61-78): العودة لذكر الأدلة على قدرة الله تعالى ووحدانيته، وأن لكل أمة شريعة، ثم كيفية محاكاة المشركين، ثم عرض بعض أباطيلهم وتحديدهم بخلق ذنابة، والختام بوصايا للمؤمنين¹.

ثالثاً: محور سورة الحج وجوها العام

محور سورة الحج:

عرضت سورة الحج موضوعات كالتوحيد، وإثبات البعث، وإنكار الشرك، ومشاهد القيامة، والتخويف من الساعة²، والجهاد في سبيل الله، فالعقيدة التي تحفظ الإنسان من الداخل، والشرائع هي التي تحافظ عليها، والجهاد هو الذي يحمي كل ذلك.

1. الجو العام لسورة الحج:

الجو العام للسورة هو: العنف، والقوة، والرغبة، والشدة، والترهيب واستجاشة مشاعر التقوى والاستسلام³.

الفرع الثاني: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام بسياق سورة الحج:

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام في سورة الحج:

تحدثت آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام في سورة الحج عن مكانة البيت في عبادة الحج، وما فيه من منافع، قال تعالى: ﴿وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٦﴾ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿١٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا مِنِّي فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقْتَهُمْ مِنِّي

¹ ماضي، محمد السيد، زوايا وخرائط سور القرآن، مكتبة التقوى، دار العلم والمعرفة-الفاخرة (1442هـ/2021م) (432/1).

² انظر: في ظلال القرآن (4/2406).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/2406).

بِهَيْمَةِ الْأَنْعَمِ ط فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِعُوا الْبَاسِ الْفَقِيرَ ﴿٣٨﴾ ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نُدُورَهُمْ
وَلِيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴿٣٩﴾ [الحج: 26-29].

يفسر سيد قطب الآيات ميّناً علاقة البيت الحرام بالتوحيد ودور إبراهيم عليه السلام في ذلك، فيقول:
والتوحيد منذ أول لحظة أقيم في البيت، فالله عزوجل عرفه لإبراهيم عليه السلام ليقومه على هذه الأساس،
فهو بيت الله أنشأه لكل من يتوجه إلى العبادة فقط، ثم بعد ذلك أمر الله تعالى إبراهيم عليه السلام أن يؤذن
في الناس بالحج، ويدعوهم إلى بيت الله الحرام، ووعده أن يستجيب الناس له، فيأتون على هذا المكان
الطاهر على أقدامهم، وركوباً من كل مكان، ووعده الله قائم إلى يومنا هذا، وكل ذلك لتلبية دعوة الله التي
أذن بها إبراهيم عليه السلام منذ آلاف الأعوام، والمنافع التي يشهدها الحجاج كثيرة، فالحج لكل شيء،
يلتقي فيها الناس، ويدمجون بين الدنيا، فأصحاب السلع والتجارة يجدون في موسم الحج سوقاً رائجة،
وكذلك هو موسم العبادة يستشعر فيها الإنسان القرب من الله في هذا المكان، وتصفو فيه الأرواح¹.

كما بيّن الزحيلي أهداف الشارع من بناء إبراهيم عليه السلام للبيت الحرام، أنّ إبراهيم بنى الكعبة، أو
البيت بأمر من الله تعالى، وذلك له هدفان، الأول: إعلان وحدانية الله تعالى وإظهار التوحيد الخالص،
والثاني: تطهير البيت من جميع الأصنام والأوثان، وكل مظاهر الكفر، كما قال تعالى: ﴿فَأَجْتَنِبُوا الرِّجْسَ
مِنَ الْأَوْثَانِ﴾. [الحج / 22 / 30]، والأصح أنّ الخطاب ليس لمحمد، وإنما لإبراهيم عليه السلام، والإعلام
بفريضة الحج، وهذا يدلنا على أنّ الحج كان مفروضاً منذ زمن إبراهيم عليه السلام، بالتالي فهي باقية لم
تتسخ في عهد من جاء بعده من الأنبياء، والأوامر في ديننا تؤكد ذلك².

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4 / 2419).

² انظر: الزحيلي، التفسير المنير (17 / 197).

المسألة الثانية: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" بالآيات السابقة في سورة

الحج

الآيات السابقة للمشهد فيها تحذير شديد بالعذاب الأليم لمن يصدون عن سبيل الله والبيت الحرام، وهذا متمثل في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ

سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِالْحَادِ يُظَلِّمِ نَفْسَهُ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿٢٥﴾. [الحج: 25].

يفسر القرطبي الآية السابقة بأن الذين كفروا بالله ورسوله هم بالإضافة مع كفرهم يمنعون المسلمين من دخول المسجد الحرام الذين هم أحق الناس به، مع أن المولى جعله لكافة المسلمين، ويستوي فيه كل الناس، ومن يرد فيه أن يستقيم، أما الذي يريد أن يعصي الله، فيذيقه العذاب يوم القيامة، ومن خصوصية الحرم أنه يعاقب حتى من فكر بارتكاب الكائر حتى لو لم يفعله، وهذه بعض أمثلة الظلم، فالكفر والظلم يجمع جميع المعاصي من الكفر إلى الصغائر، فلعظم حرمة المكان توعد الله تعالى على نية السيئة فيه، ومن نوى سيئة، ولم يعملها، لم يحاسب عليها إلا في مكة، والخلاصة: أن الآية عامة تشمل كل أنواع المعصية، ويختص البيت بأن كل من هم فيه بخطيئة أنه يعاقب حتى لو لم يفعلها، كما أن الله تعالى جعل الحرم منسكاً لكافة الناس¹.

ووجه المناسبة أن بيت الله الحرام إنما أقيم لأجل العبادة، ونبذ الشرك، وهو الأساس الذي بناه عليه إبراهيم عليه السلام، ودعوته التي نادى بها المؤمنين، وكل من تسول له نفسه خلاف ذلك هو مستحق العذاب.

وهو ما بيّنه سيد قطب في قوله: ويتصل المقطع الثاني بنهاية المقطع الأول بالحديث عن الكفار الذين يبعدون الناس عن المسجد الحرام، ويستتكر فعلهم هذا فالله عزوجل جعله كافة للناس، وبهذه المناسبة يذكر جزءاً من قصة البناء لهذا البيت، وأنه كلف إبراهيم عليه السلام أن يقيم البيت على التوحيد، ويطهره من كل شرك، ويذكر أيضاً بعضاً من الشعائر للحج وما وراء ذلك، وهدف ذلك مشاعر الصلاح التي في

¹ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (31/12).

القلوب، زفي نهاية ذلك يأذن للمؤمنين بالقتال لحماية العبادات والشعائر من أي عدوان يأتي على المؤمنين الصادقين، وما بعد ذلك يتحدث عن الكافرين الذين يصدون عن سبيل الله والمسجد الحرام، وهم الذين كانوا يواجهون الدعوة الإسلامية في مكة، وبهذه المناسبة يتحدث عن تفويض الله إبراهيم عليه السلام في بنائه وأن يؤذن في الناس، والأساس الذي أقيم عليه ذلك المسجد، وكذلك كلف إبراهيم أن يقيمه على التوحيد، وأن يجعله للناس جميعاً، وألا يملكه أي شخص وأن يبعد الشرك عنه، وفي نهاية ذلك يأتي إلى أهميّة حماية المسجد الحرام من كل من تسوّل له نفسه ان يعتدي عليه ويظلم، ومن كل الذين يريدون أن يغيروا الأساس الذي قام عليه، ووعده الله بالنصر لكل من نهض بالتكاليف التي تفرضها حماية العقيدة¹.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام بالآيات اللاحقة في سورة الحج

موضوع الآيات هو تعظيم حرّامات الله وشعائره، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْ حُرْمَتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَعِنْدَ رَبِّهِ وَأُحِلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ ﴿٣٠﴾ حُفَاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ ۚ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا حَرَّمَ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴿٣١﴾ ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴿٣٢﴾﴾ [الحج: 30-32].

ركزت الآيات على أنّ تعظيم شعائر الله تعالى مدعاة لترك الشرك والحرام، وقول الزور، ومحفز للوصول إلى تقوى القلوب؛ لذا أول من طبق هذه النظرية هو إبراهيم عليه السلام، فبنى بيت الله الحرام، وعظمه بالعبادة فيه.

ويبين الزحيلي المناسبة وعلاقة الآيات بما قبلها قائلاً: إنّه بعد أن أمر الله تعالى إبراهيم عليه السلام أن ينادي للحج، بيّن الثواب لتعظيم أوامر الله تعالى، ومنها: إباحة ذبح الأنعام وأكلها إلا ما حرّمه الله، وكذلك مناسك الحج، وبعد ذلك نهى عن عبادة الأوثان، والكذب في أداء الشهادات، وحذر بإهلاك من يشرك

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2407).

بالله، ثم بيّن أنّه من علامات التقوى تعظيم الشعائر، وأنّ محلّ ذبحها هو الحرم المكي، وكذلك لكل جماعة مؤمنة ذبائح يتم التقرب بها إلى المولى، فالكلام مرتبط بما قبله¹.

الفرع الثالث: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت مع الجو العام لسورة الحج

إنّ محور وجوّ سورة الحج هو التوحيد، العبادة الخالصة لله، والاستجابة للأوامر الإلهية بصدق ويقين وثقة بالله، والتركيز على مناسك الحج، وبناء إبراهيم للكعبة له دور كبير في هذا، فهو يؤسس البيت ليكون مكاناً مخصصاً لعبادة الله، وذلك يتناسب مع الجو العام الذي يدعو إلى عبادة الله ونبذ الشرك، والقوة والشدة والعنف والرغبة، والتحذير والترهيب والوجل والاستسلام، فالمشهد كذلك يبرز كيف تكون التضحية والاستسلام لأوامر الله، فإبراهيم عليه السلام لم يتردد في تنفيذ أمر الله عزّ وجل، وهذا أيضاً مناسب للسورة التي تدعو إلى الطاعة الكامل لله تعالى، بالتالي المشهد في بناء البيت هو عبارة عن علاقة تكاملية لغرس مفهوم التوحيد، والالتزام بأمر الله تعالى².

المطلب الثالث: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام" بسياق سورة آل عمران ومحورها العام

الفرع الأول: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام في سورة آل عمران بالسياق:

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام في سورة آل عمران:

تتحدث آيات المشهد عن منزلة البيت الحرام ومقام إبراهيم عليه السلام وارتباطهما بفرضية الحج، في قوله

تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿٦٦﴾ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ

كَانَ آمِنًا وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦٧﴾﴾ [آل عمران: 96-

[97].

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (17/ 206).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2406، 2407).

إنَّ البيت الحرام أول بيت وُضع للتعبد وقبله المسلمين في الصلاة والدعاء، وهو أول بيت وُضع لكي يتعبد الناس فيه، بناه إبراهيم وإسماعيل عليهما السَّلام، فالبيت الحرام من ناحية زمانية أول بيت عبادة، وتأتي بعدها أولية المكانة، وذكرت الآيات عدة إيجابيات لهذا البيت، وهي: أنَّه مبارك كثير الخيرات، مصدر هداية للنَّاس، فيه آيات واضحات، ومن دخله كان آمناً، ويتجمع فيه الناس كافة، وجعل الحجَّ واجباً على المستطيع المسلمين¹. بالتالي يكون أول بيت وُضع للناس للعبادة، ومن جحد بهذه المزايا فإنَّ الله غني عنه، ولا تنفعه طاعة، ولا تضره معصية.

المسألة الثانية: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام بالآيات السابقة في سورة آل

عمران

تحدثت الآيات السابقة للمشهد عن تنفيذ ادعاء بني إسرائيل بما حرَّمه الله عليهم، وأنَّه بما كسبت أيديهم، قال تعالى: ﴿كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنزَلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأَتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٩٣﴾ فَمَنْ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩٤﴾ قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٩٥﴾﴾ [آل عمران: 93-95].

هذه الآيات تتحدث عن اليهود، وتواجه خبثهم للمؤمنين الذين يسكنون في المدينة، وتنتهي إلى الحسم القاطع، حيث يتوجه الحديث إلى المؤمنين، يخاطبهم وحدهم، ويبين لهم منهجهم كما كان في سياق سورة البقرة بعد الانتهاء من الكلام عن بني إسرائيل، وتتشابه السورتان في هذا الحديث، كذلك في الآيات تقريراً للرد على بني إسرائيل، حيث إنَّهم اعترضوا على إباحتهم القرآن لبعض ما كان محرماً عند اليهود من الطعام، فالله تعالى عاقبهم على بعض مخالفتهم، فحرَّم عليهم وحدهم هذه المحرَّمات، ومن ثم يأتي الحديث عن تحذير المسلمين حتى لا يتبعوا أهل الكتاب، فمن فعل ذلك يكفر، وأثبت الجار في من قبل لأنَّ تحريمه كان في بعض ذلك الزمان، لا مستغرقاً له، وعبر بالمضارع لأنه أدل على التجدد فقال أن

¹ انظر: الطبري، جامع البيان (16/ 517).

تنزل، وكان قد ترك لحوم الإبل وألبانها وكانت أحب الأطعمة إليه الله وإيثاراً لعباده¹، ومن ثم كان واضحاً لهم أنّ ما يدعوهم إليه نبيّنا عليه الصّلاة والسلام هو من ملة إبراهيم، فكان عليهم اتّباعه عندما أباح لهم أكل لحوم الإبل وألبانها، وملته لا إفراط فيها ولا تفريط².

أما علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام في هذا المشهد فهو رد على اعتراض المشركين على تحويل القبلة، فاستغرق ذلك الموضوع مساحة واسعة في سورة البقرة من قبل، فبيّن لهم أن الكعبة هي بيت إبراهيم، وهي أول بيت وضع للناس للعبادة في هذه الأرض، فالاعتراض عليه غير مقبول ممن يدعون وراثته إبراهيم، وبعد هذا البيان يندد بأهل الكتاب لأنهم كفروا بآيات الله، وصدوا عن سبيل الله، ورفضوا الاستقامة، وهم يعرفون الحق ولا يجهلونه³، وكذلك لما ألزمهم سبحانه وتعالى بالدليل الذي دل على النسخ أنّهم على غير ملة إبراهيم عليه الصلاة والسلام، وأوجب عليهم اتّباعها بعد بيان أنّها هي ما عليه محمد صلى الله عليه وسلم وأتباعه، أخبر عن البيت الذي يستحق أن نتوجه إليه في الصلاة، فعاوبه على أهل الإسلام أنه أعظم شعائر إبراهيم عليه الصلاة والسلام التي كفروا بتركها، ولذلك أبلغ في تأكيده فقال سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ﴾ [آل عمران: 96].⁴

المسألة الثالثة: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام بالآيات اللاحقة في سورة آل

عمران

تتحدث الآيات اللاحقة للمشهد عن الإصرار الذي كان من أهل الكتاب على الكفر وصدّهم عن سبيل الله،

وذلك في قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَىٰ مَا تَعْمَلُونَ﴾ ﴿١٨﴾ قُلْ يَا أَهْلَ

الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن ءَامَنَ تَبَعُونَهَا عَوجًا وَأَنتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ ﴿١٩﴾ [آل

عمران: 98-99].

¹ انظر: البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (3/5).

² انظر: المراغي، تفسير المراغي (6/4).

³ انظر: قطب، في ظلال القرآن (432/1).

⁴ انظر: البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (5/5).

يفسر المراغي الآيات السابقة بكونها خطاباً لنبيّنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم للاستفسار من أهل الكتاب عن سبب كفرهم بنبوته، وما يتعلّق بذلك من معاداة المؤمنين ونتائج كفرهم، فيقول: إنّ فيها خطاباً لنبيّنا أن يقول ما سبب كل هذا الكفر بآيات الله يا أهل الكتاب، وما هو الدليل على الرفض لهذا الدين؟ ولأي سبب يريدون أن يصرفوا المؤمنين عن الإيمان الذي يرقى بالعقل وينقي الروح بالأخلاق، ويرفع من مستوى الإنسان بالأعمال الصالحة؟ فيقول أنهم بهذا الموقف القائم على الكبر وإلقاء الشبهات الباطلة، يريدون الانحراف عن منهج الحق، وهم عارفون بصدق نبينا، وتقدم البشارة به، فغيروا وبدّلوا في صفاته، لكن الله لا يغفل عما يفعلون فسيلقون أشدّ الجزاء¹.

ويبيّن النّسفي علاقة هذه الآيات بمشهد قصة إبراهيم عليه السلام في بناء البيت قائلاً: إنّ علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام في بناء البيت بهذه الآيات أنّه لما قالت اليهود للمسلمين قبلتنا قبل قبلتكم نزل ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ﴾، [آل عمران: 96] الذي وضع الله تعالى ومعنى ذلك أنّه جعله للتعبد، فكانه قال: الكعبة هي أول ما تعبد إليه الناس²، وفي الحديث: أنّ أبا ذر سأل رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَوَّلِ مَسْجِدٍ وُضِعَ فِي الْأَرْضِ؟ قَالَ «الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ» قُلْتُ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى» قُلْتُ: كَمْ بَيْنَهُمَا؟ قَالَ: «أَرْبَعُونَ عَامًا، ثُمَّ الْأَرْضُ لَكَ مَسْجِدًا، فَحَيْثُمَا أَدْرَكَتْكَ الصَّلَاةُ فَصَلِّ»³.

وكذلك بعد أن تحدّث المولى عزوجل عن الأدلة لنبوّة الرسول عليه الصلاة والسلام والاعتراض من قبل المشركين على ذلك، وإبطال الشبهات والمزاعم، خاطبهم بأهل الكتاب، ليدعوهم بأسبوب حسن إلى تغيير الموقف الذي اتخذوه من دعوة محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وليؤمنوا برسالته، مع أنهم يعلمون جيّداً مدى صدق نبينا⁴.

¹ انظر: المراغي، تفسير المراغي (4/ 14).

² انظر: النسفي، مدارك التنزيل وحقائق التاويل (1/ 275).

³ مسلم، صحيح مسلم، أخرجه علي بن حجر السعدي، قال: أخرينا علي بن مسهر، حدثنا الأعمش، عن إبراهيم بن يزيد التيمي، كتاب المساجد ومواضع الصلاة (1/ 370).

⁴ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (4/ 22).

وبمعنى آخر: إنّ الشبهات التي أثاروها حول نبوة رسولنا الحبيب داحضة، ومنها الشبهة التي أثاروها حول القبلة، التي هي امتداد لشريعة إبراهيم عليه السلام، ولم يبقَ أمام أهل الكتاب إلا التسليم لأمر الله والإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

الفرع الثاني: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام وبناء البيت الحرام مع المحور العام لسورة آل عمران

اشتملت سورة آل عمران على الأدلة التي أقيمت على وحدانية الله، ونبوة محمد صلى الله عليه وسلم، وإبطال كل ما يدّعيه أهل الكتاب، وجاءت هذه الآيات وما بعدها إلى الآية (97) حول البيت الحرام للرد على شبهتين لليهود، هما:

الأولى: أنهم قالوا لنبيّنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتمّ التسليم: أنه يدّعي أنه على ملة إبراهيم وذريته، فكيف بعد أن كان محرماً عنده سيحلّه مثل لحم الإبل، فنزلت آية: كُلُّ الطَّعَامِ تَرَدُّ عَلَيْهِمْ.

الثانية: يقولون كيف يدّعي أنه على منهج إبراهيم عليه السلام وأولى الناس به، وإبراهيم وإسحاق والأنبياء من بعده كانوا يصلّون إلى بيت المقدس ويعظّمونه، فنزلت آية: إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ ... لَتَرَدُّ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا يَخْتَلِقُونَهُ¹.

وفي هذا التقسيم نستطيع القول بأنّ المحور العام للسورة إقامة الأدلة والبراهين على الوحدانية والتشريع، ومشهد إبراهيم عليه السلام والبيت الحرام من الأدلة على وحدانية الله، فالبيت الحرام قائم على التوجه لله تعالى فقط، ثم القبلة التي حورب بها محمد هي قبلة إبراهيم عليه السلام.

¹ انظر: النيسابوري، علي بن أحمد: أسباب النزول، دار الإصلاح-الدمام، ط2، 1412هـ، (65-66).

المبحث الثاني: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والدعاء لبيت الله الحرام ولبلد ولأمة" للسور

الواردة فيها

المطلب الأول: مناسبة "مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والدعاء" وعلاقتها بسياق سورة البقرة

ومحورها العام

الفرع الأول: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والدعاء بالسياق

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والدعاء في سورة البقرة

تحدثت آيات المشهد عن دعاء إبراهيم عليه السلام للبيت الحرام وله ولذريته ولأمة محمد صلى الله عليه

وسلم، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ

الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتِعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ

وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةٌ مُسْلِمَةٌ لَكَ

وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الرَّحِيمُ ﴿١٢٨﴾ رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ

الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٢٩﴾. [البقرة: 126-129].

ففي هذا المشهد يتم التأكيد على صفة الأمان للبيت من قبل إبراهيم عليه السلام ، ومرة أخرى يؤكد معنى

الوراثة للفضل والخير، فجو الدعاء حاضر، وهنا الأدب الذي كان من إبراهيم عليه السلام وهو يدعو الله

وقيمة العقيدة التي استشعرها في هذه الدنيا، وكذلك القبول ورجاء العون من الله في الهداية إلى الإسلام،

فأهم الأول لإبراهيم أمر العقيدة، فالذي جعل إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام أن يدعو الله ألا يحرم

ذريتهما هو شعور إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام بنعمة الإيمان، فهم دعوا الله أن يرزق ذريتهم رزقاً

كثيراً، وكذلك لم ينسيا الدعاء ليوضح لهم العبادات، وأن يتوب عليهم، وبعثة رسول من ذرية إبراهيم

وإسماعيل، يتلو عليهم الآيات، ويعلمهم الكتاب والحكمة ويطهرهم من الأرجاس والأدناس كانت استجابة لدعوة إبراهيم وإسماعيل هي بعثة هذا الرسول الكريم بعد قرون وقرون¹.

المسألة الثانية: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام والدعاء بما سبقه في سورة البقرة

تتحدث الآيات السابقة عن المحن التي تعرض لها إبراهيم عليه السلام، وفضائل مكة، وخصائص البيت الحرام، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَبْتَأَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴿١٢٥﴾ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَاً وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٤﴾﴾ [البقرة: 124-125].

يخاطب الشارع هنا محمداً عليه السلام ليذكر قومه الذين يعبدون غير الله، حيث امتحن الله إبراهيم ببعض الأمور، فأداها بأكمل وجه، وعامل الله إبراهيم معاملة المختبر، لإتته عالم بصدقه، فجازاه الله خير الجزاء، وأظهر ذلك للخلق، فجعله إماماً للناس إماماً يؤمهم في دينهم، ويقتدي به المؤمنون، فدعا الناس إلى نبد الشرك ودعاهم كذلك إلى ملة التوحيد.

وآيات المشهد تعتبر التطبيق العمل والامتثال النبوي لما كلفه الله به من أعباء بناء البيت، والدعوة إلى تطهير البيت، إضافة إلى أنّ همّ المستقبل عند إبراهيم بارز عند دعوته للأمم القادمة وللأبناء الخاتمة لدعوة التوحيد.

ووجه المناسبة: أنّ الله سبحانه وتعالى عندما اختبر إبراهيم عليه السلام جعله إماماً للناس، وللمرسلين، ولأنّ إبراهيم عليه السلام التزم بهذا أكرمه الله عزّ وجل بأن جعل مقامه الذي كان يصلي فيه مصلى للناس، كما أنّ أهل الكتاب يرجع أصلهم إلى إبراهيم عن طريق إسحاق عليهما السلام وهم يعتزون بنسبتهم إليه، وبوعد الله له ولذريته بالنمو والبركة، وعهده معه ومع ذريته من بعده، ومن ثم يحتكرون لأنفسهم

¹ قطب، في ظلال القرآن (1/ 113، 115).

الهدى والقوامة على الدين، كما يظنون أنّ الجنّة لهم فقط مهما كانوا يفعلون، وترجع أصول قریش كذلك إلى إبراهيم عن طريق إسماعيل عليهما السلام، وتستمد منها القوامة على البيت وتعزّز بنسبتها إليه، وبعمارة المسجد الحرام، كذلك جاء الحديث عن بني إسرائيل الذي هو امتداد بني إسرائيل¹.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام والدعاء بالآيات اللاحقة في سورة البقرة

وبّخت الآيات اللاحقة كلّ من يرغب عن ملة إبراهيم، وينحرف عنها، ومدحت كل من اتبع هديه وأسلم وجهه إلى وجهة إبراهيم عليه السلام، وذلك متمثل في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ﴾ (١٣٠) إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (١٣١) وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبْنَئِ إِنْ أَلَّاهُ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٢﴾. [البقرة: 130-132].

تبيّن الآيات أنّ الله عزّ وجل أمر إبراهيم بالانقياد لأوامره، فأسرع إبراهيم بالطاعة التامة، وأسلم لربه، ثم أرادها إبراهيم عليه السلام لأولاده، فوصى بها بنيه، واصطفاه إبراهيم فجعله أبا الأنبياء، وهذه بشارة لإبراهيم بصلاح حاله في الآخرة².

أما علاقة مشهد الدعاء بهذا المشهد فيبعد أن ذكر الله أنّه سلّم لإبراهيم عليه السلام ببناء البيت وتطهيره، وابتلى إبراهيم بكلمات، بين بعد ذلك أنّ إسلام القلب لله، وملة إبراهيم التوحيد، ولا يجوز لأحد أن يتغير عنها أو يبدلها، فوصى بها يعقوب ذريته، وإبراهيم من قبله³.

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (1/ 110).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (1/ 115).

³ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (1/ 317).

الفرع الثاني: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام والدعاء مع المحور العام لسورة البقرة والجو العام

إن مقصود الآيات هو: إقامة الدليل على أن كتاب الله هو الهدى، والإيمان بالغيب هو أعظم ما يهتدي
الإنسان إليه، فالإيمان بالآخرة، والإيمان بالبعث هو المدار الذي تحدثت عنه قصة البقرة¹.

وجه المناسبة للجو العام لسورة البقرة حيث يغلب على السورة جو التعليم والتشريع، وهي سورة تأسيسية،
تمهد للبناء المجتمع الإسلامي وفق منهج رباني، فالأمة مدعوة لأن تسير على خطى إبراهيم في الإيمان،
وبناء المجتمع على أسس التقوى، لا مجرد الدعاء من دون عمل.

المطلب الثاني: مناسبة مشهد "قصة إبراهيم عليه السلام ودعاء إبراهيم في البيت الحرام" وعلاقتها

بسياق سورة إبراهيم ومحورها العام

الفرع الأول: علاقة مشهد قصة إبراهيم عليه السلام والدعاء بسياق سورة إبراهيم

المسألة الأولى: آيات مشهد قصة إبراهيم عليه السلام ودعاؤه في سورة إبراهيم:

تجلت مناجاة إبراهيم عليه السلام في هذا المشهد لربه عزوجل في الدعاء لذريته ولأمة محمد صلى الله
عليه وسلم، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ
الْأَصْنَامَ ﴿٣٥﴾ رَبِّ إِنَّهُمْ أَضَلَّنَا كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي ^{٣٦} وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٦﴾ رَبَّنَا إِنِّي
أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادِعَ عَيْرِ ذِي رُزُعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي
إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ ^{٣٨} وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ
فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴿٣٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ ^{٣٩} إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾
رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ
الْحِسَابُ ﴿٤١﴾. [إبراهيم: 35-41].

¹ انظر: البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (1/ 55). الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن (17/17).

وفي هذه المشهد دعوة المولى لمحمد عليه الصلاة والسلام ليتذكر إبراهيم وضع زوجته في منطقة لا ينبت فيها الزرع في الحجاز، ودعى الله أن يجمع الناس حولهما، ويرزقهم من الطيبات، وأن يحفظه هو وأولاده عن عبادة الأصنام، كما تحدث عن شكره لله على النعم، ومن ذلك رزقه بإسماعيل وإسحاق، حيث تكررت كلمة رب في هذا الدعاء لإبراهيم ثلاث مرات، لتدلّ على العجز أمام الله والصلة الخاصة به، وتكررت كلمة ربنا في هذه الآيات أربع مرات لتعظيم الله، وذلك كان تكريماً من الله بمكانة بيت الله، ووجوب تطهيرها من الأصنام، كانت الخاتمة طلب إجابة الدعاء والمغفرة لأهل الصلاح، فكان الدعاء من إبراهيم لجعل البد آمن ومستقر واستجاب الله له، كما أنه دعى أن تكون العبادة خالصة لله على منهج التوحيد، كما أنه فيما بعد كان إخبار من إبراهيم أنه جعل بعض ذريته يسكنون عند البيت الحرام، لإقامة الصلاة، ومن ثم إظهار الحمد والشكر على إنعامه بولدين، وهما إسحاق وإسماعيل، ومن ثم التوفيق لإقامة الصلاة من إبراهيم ومن ذريته، ورداء إجابة الدعاء، وأخيراً طلب المغفرة له ولوالديه وللمؤمنين يوم الجزاء وهذا دليل المحبة لجميع أهل الإيمان¹.

وفي هذا الدعاء تعداد لنعم الله تعالى على إبراهيم عليه السلام من المسكن والذرية من جهة، ونعمة العبادة من ناحية أخرى، فكان الدعاء شكر أو ثناء الله لعباده.

المسألة الثانية: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام والدعاء بالآيات السابقة في سورة إبراهيم

تتحدث الآيات السابقة لمشهد دعاء إبراهيم عليه السلام عن الله تعالى خالق السماوات والأرض وتسخير الشمس والقمر، وأنه المعطي بلا مقابل، ولا حدّ لذلك، فهو الله الخالق المنعم المعطي، وذلك متمثل في قوله تعالى ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ۝ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ

¹ انظر: البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (10/ 424).

لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَعَاتِكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾ [إبراهيم: 32-34].

وتبيّن الآيات النعم التي أنعمها الله علينا من خلال بعض الدلائل الكونية، كما تقدّم بعضاً من الأمور التي تستوجب شكر النعمة، حيث يقول الله أنّه هو الذي أنشأ السماوات والأرض وأنزل من السماء غيثاً، وسخر السفن ليركها الناس ويحملون أمتعتهم، فهو الذي يستحق العبادة وإخلاص الطاعة له، كما أنه سخر الشمس والقمر، لتتبدل بالليل والنهار لصلاح أنفسكم ومعاشكم، وأعطاكم مع ذلك من كل شيء سألتموه¹.

ومن أوجه المناسبة في علاقة مشهد الدعاء مع المشهد السابق أنّ الآيات في مشهد إبراهيم تتحدث عن الدعاء والطلب من الله، وطلب الهداية لأهل بيته وجعل ذريته متمسكين بالتوحيد، والمشهد هذا يتحدث عن فضل الله وشكره، وتسييره أمور الكون وكل هذه النعم التي لا تحصى، فبالتالي يكون الدعاء والطلب بعد التأمل في قدرة الله ونعمته، وذلك يعزز فكرة التوحيد، وكيف أنّ الإنسان يجب أن يعترف بفضل الله قبل أن يقوم بالدعاء، فإبراهيم عليه السلام بعد أن أدرك هذه النعم، طلب من الله الاستقامة له ولذريته، وهذا كله فيه ترابط بين النعم والدعاء، فالنعم تكون حافزاً لنا على الدعاء².

بالتالي نستطيع القول أنّ إبراهيم عليه السلام لم يركز فقط في الدعاء على الأمور المادية وإنما كذلك الأمور الروحية مثل الهداية والاستقامة، والثبات على العبادة، ودعاء إبراهيم عليه السلام بعد هذه الآيات هو رسالة لأمة القرآن أن تقابل الله الخالق المنعم المعطي بالدعاء والعبادة وحسن الطلب من الله تعالى.

المسألة الثالثة: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام والدعاء بالآيات اللاحقة في سورة إبراهيم

تحدثت الآيات التي جاءت على إثر دعاء إبراهيم عليه السلام عن اطلاع الله عما يفعله الظالمون، فإله يمهّلهم، ويعطيهم فرصة الرجوع، إضافة إلى أنّ خير قدوة لنا في ذلك هو إبراهيم عليه السلام، وأنّ هذا

¹ انظر: الطبري، جامع البيان (16/ 13). أبو السعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (5/ 49، 50).

² انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2105). الزحيلي، التفسير المنير (13/ 261).

الكون الفسيح لهو خير دليل على صدق دعوى الأنبياء، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴿٤٢﴾ مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ ﴿٤٣﴾ وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا آخِرْنَا إِلَىٰ آجَلٍ قَرِيبٍ يُجِيبُ دَعْوَتَكَ وَنَتَّبِعِ الرَّسُولَ ۖ أَوْ لَمْ تَكُنْ تُكُونُوا أَقْسَمْتُمْ مِّنْ قَبْلِ مَا لَكُم مِّنْ زَوَالٍ ﴿٤٤﴾ وَسَكَتُمْ فِي مَسْكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ ﴿٤٥﴾ وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرَهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِن كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ ﴿٤٦﴾﴾. [إبراهيم: 42-46].

ويبين سيد قطب بأن هذه الآيات فيها وعيد للظالمين، وإيناس للمظلومين، وفيها أن الله مطلع على أعمال الظالمين الكافرين، وهو يمهل ويؤخر الحساب في الوقت المناسب، وهم مسرعين لا يملكون أي شيء من مما يشاهدونه من أهوال، هذا هو اليوم الذي يؤخرهم الله إليه، وبعد أن كانوا يكفرون بالله عز وجل أصبجوا يطلبون من الله أن يؤخرهم الله¹.

ويبين الزحيلي علاقة مشهد دعاء إبراهيم عليه السلام بهذه الآيات قائلاً: "كما قلنا سابقاً عن مشهد الدعاء أن إبراهيم عليه السلام يطلب من الله أمور، وكلها ترتبط بمستقبل من بعده، فدعى إبراهيم بتثبيت التوحيد، واختيار الأرض المباركة، وطلب الرزق، والتذكير بنعم الله، والحرص على استمرار العبادة في ذريته، وختم إبراهيم عليه السلام دعاءه بطلب المغفرة لنفسه ولوالديه وللمؤمنين، وهذا يدل على الارتباط بين الأسرة والمجتمع، فارتباطه بالمشهد الذي يليه انه تكلمة لموضوع الدعاء، فيتحدث عن رد الله عز وجل وتصوير حال الظالمين، ففيها تأكيد على عدم غفلة الله عن أفعال الظالمين، بالتالي ندرك من ذلك أن الله لا يغفل عن كل فعل من أفعال العباد، وهذا يعزز من مفهوم العدالة والصبر على الابتلاء، كذلك يدعو المؤمنين إلى الثبات واليقين بموعدهم الله، ويبعث الطمأنينة أن الله يرد الحقوق إلى أصحابها، وأن الله يكافئ المؤمنين على تحمل الصاعب، وبعد أن ذُكرت دلائل التوحيد، وحكى عن إبراهيم عليه السلام أنه دعا ربه أن

¹ انظر: قطب، في ظلال القرآن (4/ 2112).

يعصمه من أن يعبد غير الله، وأن يوفقه لصالح الأعمال، وأن يشملته برحمته ومغفرته يوم القيامة، أورد سبحانه دليل على وقوع ذلك اليوم قول الله تعالى: "وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ" [إبراهيم: 42]، كما بين بعض صفاته وما فيه من أهوال¹.

ومن أوجه المناسبة أن الله هو المطلع، وهو صاحب الوعد والوعيد، فالأنسب أن تأتي هذه الآيات بعد دعاء إبراهيم عليه السلام، فهو ممن ابتلي بظلم أقرب الانس عليه، أبوه وقومه، فنجاه الله منهم، ثم إن الحق واضح إما طريق الأنبياء، وإما طريق الظالمين الفاسدين.

الفرع الثاني: علاقة مشهد إبراهيم عليه السلام والدعاء مع المحور العام لسورة إبراهيم

إن محور سورة إبراهيم هو: "التوحيد والشكر على نعم الله والبعث والجزاء، وإبراهيم عليه السلام يحرص على الابتعاد عن الشرك وعبادة الأصنام، وهذا يناسب المحور الذي تدور عليه السورة، كذلك في محور السورة الشكر على نعم الله، وإبراهيم عليه السلام في الآيات يعبر عن امتنانه لله على النعم التي أنعم بها عليه وعلى ذريته، وأنها تزيد بالشكر، وبهذا يكون الشكر اعترافاً بالنعمة، كذلك من المحاور الرئيسية في السورة الدعوة إلى الهداية والرسالة، وإبراهيم عليه السلام يدعو إلى إقامة الصلاة والارتباط بالله في حياتهم اليومية، وأن إبراهيم ينقل كذلك بدعائه الرسالة إلى ذريته، وهذا يتفق مع الرسالة العاملة للسورة التي تركز على دور الأنبياء في هاية البشر، وإرشادهم إلى الطريق المستقيم"².

بمعنى آخر فإن مشهد قصة إبراهيم ودعاؤه وطلبه من الله تعالى وعبادته لله، كلها جاءت بعد توحيد الله تعالى، وتجليه ذلك لقومه ودفاعه عنها، فهو النموذج الحي الذي جعل الفعل والقول في إطار إعلان الوحدانية ونبذ الشرك.

¹ انظر: الزحيلي، التفسير المنير (13/ 272). النسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل (2/ 175).

² قطب، في ظلال القرآن (4/ 2077، 2080، 2110). البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (10/ 369)

الخاتمة

نحمد الله عزوجل أن وصلنا إلى نهاية هذه الرسالة، ونقول أنّ هذا القرآن لا تنتهي عجائبه، ولا يمكن أن يحيط به علم، لذلك ما زال هذا العلم بحاجة إلى دراسات. وقد حاولت الباحثة من خلال دراستها أن تتوصل إلى بعض الأمور، وتجيب عن بعض التساؤلات التي تدور حول المناسبات الواردة في سرد قصة إبراهيم عليه السلام في معظم القرآن، وتوصلت إلى النتائج الآتية:

أولاً: أهم النتائج:

1. جاءت قصة إبراهيم في أربعة محاور، الأول: (من الرشد إلى اليقين)، وورد في سورة الأنبياء والأنعام، والثاني: إبراهيم مع أبيه وقومه، والثالث: (إبراهيم عليه السلام مع أهل بيته)، أما المحور الأخير فهو: إبراهيم عليه السلام والبيت الحرام.
2. إنّ المحور الثاني من الرشد إلى اليقين كان المرحلة الأولى، التي تأسست عليها كل المراحل الأخرى حسب تناولنا للموضوع.
3. إنّ محاورة إبراهيم لأبيه وردت في سورتي الأنعام ومريم، وفي ذلك ارتباط وثيق بموضوعي السورة، فموضوع سورة الأنعام تقرير عقيدة التوحيد وإبطال عقيدة الشرك، وموضوع سورة مريم التوحيد ونفي الولد والشريك وإثبات البعث، وذلك ناسب الحوار العقدي الذي دار بين الابن وأبيه.
4. إنّ موضوع الرشد إلى اليقين ناسب السور التي ذكر فيها، فهي تتحدث السور عن معالجة أمور العقيدة، التوحيد، والألوهية، ومجادلة المشركين بالله المكذبين لرسوله صلى الله عليه وسلم وهذا موضوع الرشد.
5. إنّ مرحلة إبراهيم عليه السلام مع قومه وردت في سورة الأنعام، التي من موضوعاتها مجادلة إبراهيم لقومه حول عبادتهم غير الله تعالى والأنبياء، وفي سورة الشعراء، التي من موضوعاتها التنديد بعبادة الأصنام وبيان صفات الرب المستحق للعبادة، والعنكبوت، ومن موضوعاتها كذلك: عرض الأدلة على الأصول الثلاثة: الوحدانية والرسالة والبعث، والصفات، ومن موضوعاتها: دعوة إبراهيم عليه

السلام لقومه وتحطيمه لأصنامهم، والزخرف، ومن موضوعاتها: براءة إبراهيم عليه السلام من عبادة قومه للأصنام، وهذا ناسب هذه المرحلة مع هذه الموضوعات.

6. إِنَّ ذِكْرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ وَالِدَعَاءِ وَأُمَّةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَدَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ، الَّتِي مِنْ مَوْضُوعَاتِهَا: اخْتِبَارُ اللَّهِ لِإِبْرَاهِيمَ وَإِخْتِيَارَهُ إِمَامًا لِلنَّاسِ، وَتَكْلِيْفُهُ وَلَدَهُ إِسْمَاعِيلَ بِخِدْمَةِ الْبَيْتِ وَتَهْيِئَتِهِ لِلْعِبَادَةِ، وَسُورَةُ الْحَجِّ، وَمِنْ مَوْضُوعَاتِهَا: مَكَانَةُ الْبَيْتِ فِي عِبَادَةِ الْحَجِّ، وَمَا فِيهِ مِنْ مَنَافِعٍ، كَمَا وَرَدَ فِي سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ، وَمِنْ مَوْضُوعَاتِهَا: مَنْزِلَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ وَمَقَامُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَارْتِبَاطُهُمَا بِفَرْضِيَّةِ الْحَجِّ.

7. إِنَّ فِي إِيْرَادِ الْمَرَا حِلِّ الَّتِي مَرَّ بِهَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَوَاسِيَةً لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْمَا وَاجَهَهُ مَعَ قَوْمِهِ، وَمَعَ أَبِيهِ، وَالشَّرَائِعِ الَّتِي نَزَلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

8. تَعَدَّى قِصَّةُ إِبْرَاهِيمَ فِي السُّورِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِمَثَابَةِ الْإِعْدَادِ، وَمِنْ ثَمَّ الْعَمَلِ وَمَا سَيُوجِهُ الدَّاعِيَّةُ مِنْ تَحْدِيَّاتٍ، وَمَا سَيَقْدِمُهُ مِنْ تَضْحِيَّاتٍ، حَتَّى يَأْتِيَ فِرْجُ اللَّهِ تَعَالَى وَإِعْلَاءُ كَلِمَتِهِ.

9. يَمَثُلُ التَّوْحِيدُ بِكَافَّةِ أَرْكَانِهِ الْمَحْوَرِ الَّذِي بَرَزَ فِي قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَوْضُوعِ السُّورِ الْوَارِدَةِ فِيهَا.

10. يَعْدُ دَعَاءُ الْأَنْبِيَاءِ الشَّعْلَةُ الَّتِي تَنْبُرُ دَرْبَ الدَّعَاةِ وَالْمُجَاهِدِينَ وَالْعَامِلِينَ لِهَذَا الدِّينِ، وَمَا دَعَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْخَالِدِ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ لِأُمَّةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلِلْبَيْتِ الْحَرَامِ إِلَّا النَّمُودَجَ الْحَيِّ الَّذِي تَسْتَمِدُّ مِنَ الْأُمَّةِ دَرْبَهَا وَوَقُودَهَا.

ثانياً: أهم التوصيات

أوصي الدارسين المهتمين بدراسة مناسبات القصص القرآني أن يعمدوا على توسعة الدراسة التي بدأت بها، وذلك من خلال:

1. دراسة كافة الأساليب المستخدمة في سرد قصة إبراهيم عليه السلام ومناسبته في السياق الوارد فيه.
2. دراسة مشاهد القصص القرآنية كل على حدة، على منوال دراستي، فهذا العلم يحتاج إلى مزيد من الدراسات التي تُظهر أنّ هذا القرآن لا تنتهي عجائبه.
3. دراسة الفاصلة القرآنية في قصة إبراهيم ومناسبتها للسور التي وردت فيها.

تم بحمد الله وفضله

المصادر والمراجع

- إبراهيم، مصطفى وآخرون (بلا سنة). المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، دار الدعوة.
- ابن عاشو، الطاهر (1984). التحرير والتنوير. بلا طبعة، دار سحنون للنشر، تونس.
- ابن كثير، أبو الفداء (1408). البداية والنهاية. ط1، إحياء التراث.
- ابن كثير، أبو الفداء (1420). تفسير القرآن العظيم. ط2، دار طيبة للنشر والتوزيع.
- ابن كثير، إسماعيل الدمشقي (1420). قصص الأنبياء. ط1، دار التأليف، القاهرة.
- ابن منظور، محمد (1414). لسان العرب. ط3، دار صادر بيروت.
- أبو السعود (بلا سنة). إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم. بلا ط، دار إحياء التراث العربي، بيروت
- الآلوسي، شهاب الدين محمود (1415). روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ط1 دار الكتب العلمية، بيروت.
- الأندلسي، ابن الفرس (1427). أحكام القرآن. ط1، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- الأندلسي، أبو حيان (1420). البحر المحيط في التفسير. بلا ط، دار الفكر، بيروت.
- البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ

البخاري، محمد (1422). الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم (صحيح البخاري). ط. دار طوق النجاة، السلطانية، المدينة المنورة.

البدوي، أحمد عبد الله البيلي (2005). من بلاغة القرآن. بلا ط، نهضة مصر، القاهرة.

البعوي، بن مسعود (1997). معالم التنزيل في تفسير القرآن. (ط4، دار طيبة للنشر والتوزيع).

البقاعي، برهان الدين (1408). نظم الدرر في تناسب الآيات والسور. بلا ط، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.

بكري، شيخ أمين (1973). التعبير الفني في القرآن. ط1، دار الشروق، بيروت.

البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد (1418). أنوار التنزيل وأسرار التأويل. ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

جعفر، شرف الدين (1420). الموسوعة القرآنية خصائص السور. ط1، دار التقريب بين المذاهب الإسلامية، بيروت.

الجوزية، ابن قيم (1416). مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين. ط3، دار الكتاب العربي، بيروت.

حوى، سعيد (1424). الأساس في التفسير. ط6، دار الإسلام.

الداني، أبو عمر عثمان (1414). البيان في عد أي القرآن. ط1، مركز المخطوطات، الكويت.

الداني، أبو عمرو (1414). البيان في عد أي القرآن. ط1، مركز المخطوطات والتراث، الكويت.

الدقور، سليمان محمد، القصص القرآني أهدافه وخصائصه ومنهجه، الفضيحة للنشر والتوزيع، ط1

2007م

الرازي، محمد (1420). مفاتيح الغيب، ط3، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

رتيمة، محمد العيد (1993). دراسة لغوية لمفهوم الآية في القرآن. بلا ط، جامعة الجزائر، معهد اللغة، الجزائر.

رضا، محمد رشيد (1990). تفسير المنار. بلا ط، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة.

رمضان، هاني اسماعيل (2020). المقاصد القرآنية للسرد القصصي في القرآن الكريم دراسة تأصيلية. عدد1، كلية العلوم الإسلامية لجامعة كرسون التركية.

الزبيدي، محمد (1431). تاج العروس من جواهر القاموس. بلا ط، دار الهداية.

الزحيلي، وهبة (1414). التفسير المنير. ط1، دار الفكر، دمشق سوريا.

الزحيلي، وهبة (1422). التفسير الوسيط. ط1، دار الفكر دمشق.

الزركشي، بدر الدين (1376). البرهان في علوم القرآن. ط1، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاؤه.

الزمخشري، جار الله (1407). الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. ط3، دار الكتاب العربي، بيروت.

السامرائي، فاضل بن صالح بن مهدي بن خليل البدري. أسرار البيان في التعبير القرآني. بلا ط. محاضرة مفرغة.

السامرائي، فاضل بن صالح بن مهدي بن خليل البدري. لمسات بيانية في نصوص من التنزيل. ط9، دار عمار.

السعدي، عبد الرحمن (2000). تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. ط1، مؤسسة الرسالة.

السعدي، عبد الرحمن تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن. ط1، السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف.

السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم (بلا سنة). بحر العلوم. بلا ط.

السيوطي، جلال الدين (1374). الإتقان في علوم القرآن. بلا ط، الهيئة المصرية العامة للكتب.

السيوطي، جلال الدين (1394). الاتقان في علوم القرآن. الهيئة المصرية العامة للكتاب.

السيوطي، جلال الدين (1978). أسرار ترتيب القرآن. ط2، دار الفضيلة للنشر والتوزيع.

السيوطي، جلال الدين (1988). معترك الأقران في إعجاز القرآن. ط1، دار الكتب العلمية-بيروت.

السيوطي، جلال الدين (بلا سنة). تناسق الدرر في تناسب السور. بلا ط، دار الكتب العلمية، بيروت.

الشرقاوي، أحمد (1425). موقف الشوكاني في تفسيره من المناسبات. بلا ط، الهيئة المصرية العامة للكتب.

الشوكاني، محمد بن علي (1414). فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير. ط1، دار ابن كثير-دمشق.

الصوفي، أبو العباس (1419). البحر المديد في تفسير القرآن المجيد. بلا ط، حسن عباس زكي، القاهرة.

الطبري، أبو جعفر (2001). جامع البيان في تأويل القرآن. ط1، مؤسسة الرسالة.

الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن.

طنطاوي، محمد سيد (بلا سنة). التفسير الوسيط للقرآن الكريم. ط1، دار نهضة مصر، الفجالة، القاهرة.

العاني، عبد القادر بن ملاً (1382). بيان المعاني. ط1، مطبعة الترقى، دمشق.

عباس، فضل حسن: التفسير والمفسرون، دار النفائس للنشر والتوزيع، ط1 (1437هـ-2016).

عجيبة، الحسن بن أبي العباس (1419). البحر المديد في تفسير القرآن المجيد. بلا ط، الناشر: الدكتور

حسن عباس زكي، القاهرة.

العلوي، محمد الأمين (1421). تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن. ط1، دار طوق

النجاة، بيروت، لبنان.

عنتر، نور الدين ضياء الدين. علم المناسبات وأهميته في تفسير القرآن الكريم، مجلة كلية الدراسات

الإسلامية والعربية. بحوث ومقالات.

الغرناطي، (1990). البرهان في تناسب سور القرآن. بلا ط، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

الغرناطي، أبو جعفر (1410) البرهان في تناسب سور القرآن. بلا ط، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية،

المغرب.

قبة الديباج. أرشيف منتدى الفصيح - تأملات في قصة إبراهيم عليه السلام سورة مريم.

القرطبي، محمد (1964). الجامع لأحكام القرآن. ط2 دار الكتب المصرية، القاهرة.

القرطبي، محمد (2006). جامع البيان في تفسير القرآن.

القزويني، ابن فارس (1979). معجم مقاييس اللغة. بلا ط، دار الفكر.

القطان، مناع (2000). مباحث في علوم القرآن. ط3، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.

قطب، سيد (2003). في ظلال القرآن، ط32، دار الشروق القاهرة.

قطب، سيد. (2004) التصوير الفني في القرآن الكريم، ط1، دار الشروق - القاهرة،

القنّوجي، أبو الطيب (1412). فتح البيان في مقاصد القرآن. بلا ط، المكتبة العصريّة صيدا، بيروت.

القيعي، حمد عبد المنعم (1417). الأعلان في علوم القرآن. ط4.

الماتريدي، أبو منصور محمد (1426). تأويلات أهل السنة، ط1، دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان.

ماضي، محمد السيد (1442). زوايا وخرائط سور القرآن الكريم. بلا ط، دار العلم والمعرفة، مكتبة التقوى.

المحامي، محمد. قصص من القرآن الكريم، (المكتب العالمي-بيروت).

محمد، توفيق محمد سعد، التناسب القرآني عند البقاعي، "مقالة" مجلة الفيصل، العدد 80، تشرين الثاني

المراغي، أحمد (1946). تفسير المراغي. ط1، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.

مسلم، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. دار إحياء

التراث العربي، بيروت.

مسلم، مصطفى (1426). مباحث في التفسير الموضوعي. ط4، دار القلم.

مشاهرة، مشهور موسى (2001). التناسب القرآني عند الإمام البقاعي دراسة بلاغية، رسالة ماجستير،

الجامعة الأردنية.

المطعني، عبد العظيم (1413). خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية. ط1، مكتبة وهبة.

النحاس، أبو جعفر أحمد (1409). معاني القرآن. ط1، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.

النسفي، أبو البركات (1998). مدارك التنزيل وحقائق التأويل. ط1، دار الكلم الطيب، بيروت.

النيسابوري، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي (1412). أسباب النزول. ط2، دار الإصلاح،

الدمام.

الهروي، أبو عبيد القاسم (1404). غريب الحديث. ط1، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة.

الواحدى، أبو الحسن علي (1415). التفسير الوسيط في تفسير القرآن المجيد. ط1، دار الكتب العلمية

بيروت، لبنان.



An-Najah National University

Faculty of Graduate Studies

**ON THE OCCASION OF PROPHET IBRAHIM
(PEACE BE UPON HIM) AND THE
ASSOCIATED VERSE**

By

Zohdiyah Abdulwahab Sayed Ahmad

Supervisor

Dr. Mohammad Ragheb Al Jaytan

**This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree
of Master of Fundamentals of Religion, Faculty of Graduate Studies, An-Najah
National University, Nablus - Palestine.**

2025

ON THE OCCASION OF PROPHET IBRAHIM (PEACE BE UPON HIM) AND THE ASSOCIATED VERSE

By

Zohdiah Abdulwahab Sayed Ahmad

Supervisor

Dr. Mohammad Ragheb Al-Jaytan

Abstract

This study seeks to investigate the significance of the episodes from the narrative of Prophet Abraham (PBUH) within the chapters in which they occur, considering their relationship to both the preceding and subsequent verses, as well as their connection to the central theme and overall tone of each chapter. This investigation is conducted through inductive and analytical methodologies. The study is organized into five chapters: the first chapter provides an introduction to the primary concepts; the second chapter examines the relevance of the initial stage of Abraham's life (from guidance to certainty) as depicted in the chapters where it is referenced.

The third chapter concentrates on the significance of the second stage, which encompasses Abraham's interactions with his father and his community. The fourth chapter analyzes the third stage, focusing on Abraham's relationships with his family. The fifth chapter explores the importance of the fourth stage, specifically Abraham's association with the Sacred House, as depicted in the relevant chapters.

The life of Abraham (PBUH) can be delineated into four distinct stages, the foundational stage being his journey from guidance to certainty, upon which the subsequent stages are constructed. These stages and their associated episodes correspond closely with the chapters in which they appear. For example, Abraham's dialogue with his father is depicted in both Surah Al-An'am (The Cattle) and Maryam (Mary), with the narrative in each case aligning precisely with the central themes of the respective chapters.

Al-An'am underscores the doctrine of monotheism and the repudiation of polytheism, whereas Maryam affirms the oneness of God, denies the existence of offspring or partners, and confirms the resurrection. Consequently, the theological dialogue between

son and father is particularly appropriate. Furthermore, the narrative of Abraham (peace be upon him), through its various stages, provides solace to the Messenger of Allah (peace and blessings be upon him) in his interactions with his people and his own father.

This narrative also serves as a paradigm for the preparation of preachers, shaping their mission, enhancing their readiness to face challenges, and fostering the sacrifices they are expected to make until divine relief is granted and God's word prevails. Monotheism, in all its facets, constitutes the central theme of Abraham's story and the chapters in which it is featured. Moreover, the prophets' prayers function as guiding beacons that illuminate the path for preachers, strivers, and adherents of this faith. Abraham's enduring supplication in al-Baqara (The Cow), directed towards the nation of Muhammad (peace and blessings be upon him) and the Sacred House, exemplifies a source of ongoing inspiration and strength for the Muslim community.

Keywords: Prophet Abraham; Qur'anic narrative; monotheism; Surah Al-An'am; Surah Maryam; prophetic supplications.