

المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين

The Obstacles Facing Sport Movement in the Clubs of Zarqa Governorate from the viewpoint of Administrators and Players

زهير الزعبي*، ومحمود حتامله**، وعبد المنعم ابو طينجة***

Zohair Al- Zoubi, Mahmoud Hatamleh, & Abdulmonem Abu Tabanjah

*قسم التربية البدنية، **قسم الإدارة والتدريب الرياضي، ***قسم التأهيل الرياضي، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن

بريد الكتروني: zohair971@yahoo.com

تاريخ التسليم: (٢٧/١٠/٢٠٠٧)، تاريخ القبول: (٤/٨/٢٠٠٨)

ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين، ولتحقيق ذلك طرحت الدراسة السؤالين التاليين: - ما ترتيب مجالات المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر اللاعبين والإداريين؟ - هل يوجد فروق ذات دلالة احصائية حول المعوقات التي تواجهها الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، ونوع اللعبة؟ تكونت عينة الدراسة من (٢١٣) إدارياً ولاعباً منهم (١٦٨) لاعباً و(٤٥) إدارياً من أندية محافظة الزرقاء وقد طبقت عليهم استبانته تضمنت (٣٨) فقرة وزعت على خمسة مجالات هي المجال الإداري، والمجال الاجتماعي، والمجال الفني، والمجال المالي، ومجال الإمكانيات. وأظهرت نتائج الدراسة ما يأتي: - جاء ترتيب معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين على النحو الآتي: الإداريين وعلى التوالي: المالي، الإمكانيات، الفني، الاجتماعي، والإداري. في حين جاءت لدى اللاعبين على التوالي: المالي، الإمكانيات، الإداري، والفني، الاجتماعي. - وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح الإداريين الذكور في المجال المالي، ولصالح الإداريين من الإناث في مجال الفني، والإمكانيات. ولصالح اللاعبين الذكور في مجال المالي، والإمكانيات ولصالح اللاعبات الإناث في المجال الاجتماعي. وكذلك لصالح الإداريين من حملة المؤهل العلمي دراسات عليا في المجالين (الاجتماعي، والفني). ولصالح اللاعبين من حملة البكالوريوس في مجالات (الإداري، والاجتماعي، والمالي والإمكانيات). وكذلك فروق لصالح

الإداريين ممن لديهم الخبرة الإدارية أكثر من عشر سنوات، في مجالات الفني، والمالي والامكانات. ولصالح اللاعبين ممن لديهم الخبرة أكثر من عشر سنوات في مجالات الإداري والاجتماعي والمالي والامكانات. وفيما يتعلق بنوع اللعبة كانت لصالح الإداريين في الألعاب الجماعية في مجالات الإداري و الاجتماعي. ولصالح الألعاب الفردية في المجالين الفني والامكانات. في حين كانت لصالح اللاعبين في الألعاب الجماعية في المجال الاجتماعي. ولصالح اللاعبين في الألعاب الفردية في مجالات الإداري والفني والمالي والامكانات.

Abstract

This study aims at investigating the obstacles that face the sportive movement in the clubs of Zarqa Governorate from the administrators and players point of view. To achieve this objective, the study raises the two following questions: - What is the order of the obstacles that face the sport movement in the clubs of Zarqa Governorate from the administrators and players' viewpoint? - Are there statistically significant differences in the obstacles that face the sport movement in the clubs of Zarqa Governorate from the administer, rotors and players' point of view on the basis of sex, scientific qualification, years of experience, and the type of game? The study sample consisted of 213 administers and players, 168 players, and 45 administrators from the sport clubs in Zarqa Governorate. The 38-item questionnaire which was administered to the total number of the sample, included the following five aspects: The administrative, the social, the technical, the finical, and the potentiality. The study reached the following conclusions: Obstacles facing sportive movement in clubs of Zarqa Governorate were ordered as follows: Financial, potential, administrative, technical in favor of and social. Statistically significant differences worked in the favour of male administrators in the field of the finance; in the favour of female administrators in both the technical and availability of facilities aspects; in then favour of male players in both the financial and availability of facilities aspects; in the favour of female players in the social aspect; in favour of scientifically qualified administrators in social, technical and all aspects; in the favour of administrators of more than ten years experience in administrators in technical, financial and availability of facilities aspects in the favour of players of more than ten years

experience in administrative, social, financial, and availability of facilities aspects. Differences concerning the type of game were found to be in the favour of administrators in group-games in the administrative, social and the rest of aspects; in the favour of single-player games in both technical and availability of facilities aspects; in the favour of group-games players in all aspects; and, finally, in the favour of players of single-players games in administrative, technical, financial and availability of facilities aspects.

المقدمة

يعيش عالمنا الحاضر تقدماً علمياً مذهلاً في مختلف نواحي الحياة، الاجتماعية، الاقتصادية، العلمية، الثقافية، الرياضية، حيث أن التقدم العلمي الهائل لم يأتي من فراغ بل نتيجة ثورة علمية هائلة. حيث لم تترك جهداً أو علماً إلا وقدمته في سبيل تقدم التربية الرياضية (الحركة الرياضية) ومواكبتها لتصورات العصر السريعة، حيث أن طابع العصر الحديث لا يقتصر على جانب دون الجوانب الأخرى.

لقد شهدت السنوات الأخيرة في مختلف أنحاء العالم تطوراً ملحوظاً في ميدان الانشطة الرياضية والشبابية ويظهر ذلك من خلال التركيز على نشاطات الأندية الرياضية، فلم تعد فلسفة الرياضة في الدول منسوبة على التنافس الرياضي بين الأندية، وكذلك لم تعد هي الغاية الوحيدة من العمليات التعليمية، ولم يقتصر دور الأندية على المشاركات الرياضية فقط بل تعدى ذلك ليصبح من أدوارها الأساسية العمل على تنمية قدرة الشباب على التفكير الناقد والابتكار ورفع مستوى الدافعية لديهم واعتبار العملية الرياضية موقفاً مميزاً بالتفاعل بين طرفين لكل منها أدوار يمارسها من أجل تحقيق أهداف معينة.

حيث يعيش العالم عصر تقدم علمي مذهل، ففي كل مجال حقق فيه العالم وثبة كبيرة، ولا يزال يثب باضطراد مستمر لتحقيق تقدم أكبر، وطموح العلماء لم يعد يقف عند حد معين، فظهر ما يسمى "شمول التقدم" بمعنى أنه يقف عند حد فرع واحد من فروع المعرفة، ولكنه أصبح بوتقة، تستوعب المعارف جميعاً.

والحقيقة العلمية القائلة "بأن فروع المعرفة تتكامل" ولا يمكن في أي مجتمع أن يتقدم جانب دون سائر الجوانب الأخرى، أصبحت أكثر تأكيداً ووجوداً، فطابع العصر الحديث، لا يقتصر على جانب دون جانب، ولكنه يمتد الى سائر الجوانب الأخرى. ومن هنا وشعوراً بأن التقدم العلمي شمل وسرى في كل مجال وأصبح سمة من سمات العصر الحديث (حلمي وغريب، ١٩٨٧).

ومع بداية القرن العشرين، أصبح ميدان التربية الرياضية واسعاً، سواء أكان في مجال الإدارة، أم التدريب، أم الترويج، وأصبحت التربية الرياضية أحد النشاطات التي يهتم بها

المجتمع الإنساني، وكان لزاماً على التربية الرياضية، أن تسير على هدي من الاسس العامة لإدارة أي نشاط، وخاصة عندما يكون الهدف الارتقاء بالمستوى الحركي والمهارة الفردية، وإظهار أقصى ما تسمح به القدرات (منيري وبدوي، ١٩٩١).

وان الدول المتقدمة لا تقاس فقط بما تمتلك من موارد، وانما تقاس بما تمتلك من صحة جيدة لافرادها، والتربية الرياضية تهدف الى تنمية الفرد بدنياً وعقلياً واجتماعياً عن طريق ممارسة الالعب الرياضية المختلفة أي التربية عن طريق البدن (علوان، ١٩٩٥).

وتعد الأندية الرياضية وما يمثلها من لاعبين رياضيين في أي دولة من دول العالم عصباً رئيسياً وثروة من الثروات القومية وذلك بما تمثله من أهمية في مختلف مجالات الحياة، لذا تحرص الدول على الاهتمام بها ونموها والارتقاء بمستواها.

ومن هنا يأتي اهتمام مختلف دول العالم على اختلاف مشاريعها بالشباب عامة والرياضيين بشكل خاص، وأن ما يصرف على تربية الشباب وخاصة الرياضيين يعكس مدى الاهتمام بهم وحل مشاكلهم، خاصة ان وراء كل مشكلة عدد من الأسباب قد تتعلق، بالامكانيات والبرامج، والظروف الاجتماعية السائدة، وإذا كان المسؤولون عن الشباب والرياضة يعتمدون في البحث وراء مشكلات هؤلاء الشباب، فإن الاهتمام المناسب حتى تعامل الجهود وتساعد في الارتقاء والتقدم. وهذه الدراسة واحدة من الدراسات التي يحاول منها الباحثون ان يتعرفوا إلى ابرز المعوقات التي تواجه الاندية الرياضية في محافظة الزرقاء والتي تعد ثاني اكبر محافظات الاردن. ونظراً للأقبال المتزايد من الشباب على الألتحاق بالأندية الرياضية وممارسة الألعاب الرياضية ولكلا الجنسين ولجميع الفئات العمرية، فقد ظهرت الحاجة إلى توفير المتطلبات المختلفة لهذه الأندية وسد النقص من حيث الملاعب والصالات الرياضية والأدوات والميزانية، والكفاءات الرياضية والامكانيات المادية والحوافز من اجل تطوير هذه الأندية.

حيث إن التعرف إلى أهم المعوقات يساعد المسؤولين وأصحاب القرار عن الأندية والشباب وكذلك المدربين والمشرفين واللاعبين على تذليل العقبات وايجاد الحلول المناسبة للمعوقات والتي من شأنها ان تساعد على الارتقاء بمستوى هذه الأندية وبالتالي تعكس على تحقيق اهداف وفلسفه هذه الأندية. لذا ظهرت الحاجة لمثل هذه الدراسة لأندية محافظة الزرقاء في الاردن ومما تبين من خلال الدراسة الميدانية.

مشكلة الدراسة

سجلت الحركة الرياضية والشبابية في محافظة الزرقاء حضوراً لافتاً من خلال النشاطات التي تزخر بها، ونظراً لحجم الكثافة السكانية العالية والتي تتميز بأغلبية شبابية في المحافظة، حيث نفذت اندية المحافظة (١٧ نادياً) العديد من البرامج الرياضية ذات الصلة بمشاركة محلية وعربية متنوعة، وحصدت العديد من النتائج الفنية المتقدمة. كما ان الحركة الرياضية في الزرقاء اصبحت من الركائز الأساسية في نهوض الرياضة الاردنية عموماً، من خلال حقيقة ان

قطاعاً واسعاً من الكوادر الفنية والإدارية في مختلف الألعاب هم من أبناء محافظة الزرقاء، وباتت الرياضة تتلمس خطواتها الأولى في الاتجاه الصحيح بمساندة المجلس الأعلى للشباب.

وعلى الرغم من هذا كله إلا أن هناك جملة من المعوقات حالت دون تطور الرياضة في المحافظة نفسها من خلال عقود عديدة، منها محدودية الإمكانيات المادية وضعف البنية التحتية للنادية التي تعمل في أغلبها بعقار مستأجر، إضافة إلى قلة المنشآت الرياضية من ملاعب وصالات للتدريب.

ومن أجل التخطيط السليم ومواكبة التطور والارتقاء بمستوى الطموح وتحدي الصعاب وجد الباحثون ضرورة دراسة هذا الموضوع دراسة علمية ميدانية للتعرف على أبرز المعوقات التي تواجه الأندية الرياضية في محافظة الزرقاء.

أهداف الدراسة

سعت الدراسة إلى تحقيق الهدفين الآتيين

١. التعرف إلى ترتيب معوقات الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين.
٢. التعرف إلى الفروق في معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، واللعبة.

تساؤلات الدراسة

سعت الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلين الآتيين

١. ما ترتيب معوقات الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين؟
٢. هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، واللعبة؟

مجالات الدراسة

- المجال البشري: لاعبي وإداريو أندية محافظة الزرقاء.
- المجال المكاني: أندية محافظة الزرقاء.
- المجال الزمني: تم إجراء هذه الدراسة في الفترة الزمنية الواقعة بين ١١/١٥ - ٢٠٠٦/١٢/١٥.

الدراسات السابقة

قام عيسى (٢٠٠٥) بدراسة هدفت التعرف إلى بعض المشكلات التي تواجه لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، إضافة إلى تحديد اثر متغيري المؤهل العلمي والخبرة على ذلك، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (١٣٠) لاعبا لمختلف الدرجات، ولغاية جمع البيانات استخدمت اسبابة مكونة من (٣٧) فقرة موزعة على ستة مجالات هي المادية، والتدريبية، والشخصية، والاجتماعية، والاسرية والسياسية. وتوصلت الدراسة الى ان درجة المشكلات الكلية قليلة بنسبة (٥٧، ٢%)، وكانت أعلى درجة من المشكلات على المجال المادي، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة (٨٠، ٦٨%)، وكانت اقل درجة من المشكلات على مجال العلاقات الاجتماعية حيث وصلت النسبة المئوية الى (٨٠، ٤٠%)، إضافة إلى ذلك أظهرت النتائج بأنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في المشكلات التي تواجه لاعبي الكرة الطائرة تعزى لمتغير الخبرة، ولصالح (٥) سنوات فاكثر.

وقام دويكات (٢٠٠٥) بدراسة هدفت التعرف إلى المشكلات التي تواجه مدربي كرة السلة في فلسطين، ولتحقيق ذلك اجريت الدراسة على عينة قوامها (٥٧) مدرباً، تم اختيارهم بالطريقة العمدية، من اندية كرة السلة في فلسطين، وقد طبقت عليهم استبانته تضمنت (٣٤) فقرة، وزعت على ستة مجالات هي: مجال اللاعبين، والإمكانات، والنادي، والاتحاد، والمدرّب، والإعلام. وقد أشارت النتائج أن اهم المشكلات التي تواجه مدربي كرة السلة في فلسطين عدم اهتمام ادارات الاندية بحل مشاكل اللاعبين، إضافة الى عدم اقرار ادارات الاندية مكافآت مالية، كما اشارت نتائج الدراسة ان الدرجة الكلية للمشكلات التي تواجه مدربي كرة السلة كانت كبيرة جداً حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٨١، ٢%) بالإضافة الى ذلك أظهرت النتائج أن ترتيب مجالات المشكلات جاء التوالي على النحو التالي: إدارة النادي ومجال الاتحاد ومجال التدريب ومجال الامكانيات ومجال اللاعبين وأخيراً مجال الإعلام.

وقام الحلبي وخصاونة (٢٠٠٥) بدراسة هدفت التعرف على المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية، ومعرفة الفروق في تلك المعوقات تبعاً لمتغيري النادي والجنس. وقد استخدم المنهج الوصفي وذلك بتصميم استبانته تتكون من (٤٣) فقرة للمعوقات موزعة على (٦) مجالات وهي (الفنية، والإمكانات، والنفسية، والإدارية، والاجتماعية، والمالية)، وتكونت عينة الدراسة من (٨٤) لاعباً ولاعبة يمثلون أندية الدرجة الأولى لكرة الطاولة. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن أكثر المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية حدة هي المعوقات الفنية، وأقلها حدة المعوقات المتعلقة بالنواحي النفسية، وكانت أهم توصيات الباحث هي ضرورة توفير المعسكرات التدريبية، ونشر مفاهيم اللعبة على نطاق أوسع.

وقام خنفر (٢٠٠٣) بدراسة هدفت التعرف إلى الصعوبات التي تواجه طالبات تخصص التربية الرياضية في الجامعات والمعاهد الفلسطينية في مساق كرة السلة، حيث أجريت الدراسة على عينة قوامها (١٠٠) طالبة اختيرت عشوائياً من هذه المؤسسات التعليمية، واستخدم الباحث

الاستبانة لجمع البيانات، وقد تضمنت خمس مجالات وقد أظهرت النتائج ما يلي: ان درجة الصعوبات الكلية كانت متوسطة حيث بلغت النسبة المئوية (٦٠.٤%) وان ترتيب الصعوبات تبعاً للمجالات كانت على التوالي كما يلي: مجال الرياضة المدرسية، و مجال المناهج، والمجال النفسي، وأخيراً مجال طرق التدريس.

وأجرى النعيمي (٢٠٠٢) دراسة هدفت التعرف إلى الصعوبات التي تواجه البطولات العربية للالعاب الجماعية والحلول المقترحة لها، من وجهة نظر أعضاء مجالس الاتحادات (المحلية) للالعاب الجماعية في الدول العربية، واستخدم الباحث استبانته مكونة من (٧٤) فقرة اشتملت على الصعوبات والحلول المقترحة لمجالات الدراسة، وتكونت العينة من (١٨١) عضواً يمثلون الدول العربية التالية (قطر، والإمارات، ومصر، وتونس، والأردن، والعراق). وأظهرت النتائج ان جميع مجالات الصعوبات كانت حادة او حادة بدرجة كبيرة وكان محور الصعوبات الاقتصادية أكثرها حدة، وان جميع الحلول المقترحة مناسبة بدرجة كبيرة جداً والحلول المقترحة للصعوبات التنظيمية أكثرها مناسبة.

وقام (جمعه، ١٩٩٩) بدراسة هدفت التعرف إلى المعوقات التي تواجه اللاعبين والعاملين في مجال الكرة الطائرة في الاردن. وتكونت عينة الدراسة من (٢٣٥) لاعباً، ومدرباً، وحكماً، وإدارياً، مسجلين ضمن كشوفات الاتحاد الاردني للكرة الطائرة من مجتمع الدراسة البالغ (٣٩٠). وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية، واستخدام الباحث استبانته من (٤٨) فقرة موزعه على اربع مجالات هي: (مجال الإمكانيات، والمجال الاجتماعي، والمجال النفسي، والمجال التنظيمي، والمجال الإعلامي). وأظهرت نتائج الدراسة ان هنالك فروقاً ذات دلالة احصائية في درجة شيوع الامكانيات كمعوقات كانت عاليه.

وفي دراسة قام بها (الحديدي، ١٩٩٩) هدفت التعرف إلى المشاكل التي تواجه الأندية الرياضية الأردنية والحلول المقترحة لها ودرجة شيوعها من وجهة نظر (المدربيين، والإداريين، اللاعبين) وكانت العينة ممثلة من (٣٠٠) فرد، وقام الباحث بتصميم استبانته من (١٠٦) فقرة وتم توزيعها على (٦) مجالات رئيسية هي (المالي، والإداري، والفني، والاجتماعي، وحاجات اللاعبين، والإمكانيات). وأظهرت النتائج أن المشكلات الفنية والمتعلقة بالإمكانيات هي أكثرها حدة وأن جميع الحلول المقترحة كانت حلول مناسبة بدرجة كبيرة، وكانت الحلول المقترحة لمجال المشكلات المتعلقة بالإمكانيات هي أكثر الحلول المقترحة مناسبة.

وفي دراسة المدانات والشрман (١٩٩٨) والتي هدفت التعرف إلى المشكلات التي تواجه الرياضة المدرسية في محافظات جنوب المملكة من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية، واستخدم الباحثان استبانته مكونة من ٥٣ فقرة، حيث أظهرت النتائج أن أكثر المشكلات حدة هي عدم وجود مدارس رياضية متخصصة بينما وجد أن أقل المشكلات حدة هي عدم أعداد خطة شاملة لمختلف الأنشطة، كما أظهرت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في مجالات الدراسة تعزى للخبرة أو المؤهل العلمي أو المحافظة باستثناء الجنس.

وقام (الخالدي، ١٩٩٧) بدراسة هدفت التعرف إلى المعوقات التي تواجه المنتخبات الوطنية لكرة القدم في الأردن وأنسب الحلول المقترحة لها من وجهة نظر (هيئة التدريس في التربية الرياضية، من لاعبي المنتخب الوطني سواء الحاليين ام السابقين)، وكانت عينة الدراسة مكونة من (١٣٩) فرد واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك بتصميم استبانته مكونة من (٦٠) فقرة للمعوقات و(٥٥) فقرة للحلول المقترحة موزعة على (٧) مجالات رئيسية هي: (التحكيم، والإمكانات، والحوافز، والفني، والتخطيط الإداري والمعوقات القليلة بعامة). ودلت النتائج أن مجال التخطيط أكثرها حدة، وأن جميع الحلول مناسبة بدرجة كبيرة والحلول المقترحة للمجال الإداري هي أكثر الحلول المقترحة مناسبة.

وقام (عبد الله، ١٩٩٥) بدراسة هدفت التعرف إلى الصعوبات التي تواجه لاعبي الأندية الرياضية الخاصة بالمعاقين حركيا في الأردن، وقام الباحث بتصميم استبانته تكونت من (٥٠) فقرة تم توزيعها على (٥) محاور هي (الإمكانات، والنواحي الفنية، والمعوقات الاجتماعية، والمعوقات النفسية، والمعوقات الشخصية، والمعوقات في مجال العمل). وأظهرت النتائج أن مجال الإمكانات والنواحي الفنية أكثر المجالات صعوبة وهو يعبر عن صعوبات كبيرة، بينما احتل مجال الصعوبات الاجتماعية الترتيب الأخير وهي تعد صعوبات بدرجة متوسطة، أما متوسط النسبة المئوية بشكل عام فقد وصل إلى (٧٤، ٦٢%) وهي تعبر عن درجة كبيرة من الصعوبات.

دراسة الزعبي (١٩٩٢) التي هدفت التعرف إلى الصعوبات المهنية التي يواجهها مدرسي ومدرسات التربية الرياضية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن بالإضافة للتعرف إلى درجة هذه الصعوبات تبعاً لمتغيرات (الجنس، والمؤهل العلمي، ونوع الدراسة) وتم إجراء الدراسة على عينة قوامها (٤٧٨) مدرساً ومدرسة وتم استخدام استبانته الصعوبات المهنية المكونة من (٧٩) فقرة موزعة على (٦) مجالات هي (تنفيذ البرامج، وتلاميذ، والإشراف التربوي، والإدارة المدرسية، ولنمو المهني، الإمكانات الرياضية) وتوصلت الدراسة الى وجود فروق في الصعوبات المهنية لدى حملة مؤهل الدبلوم والبيكالوريوس ولصالح حملة الدبلوم في حين لم تكن الفروق دالة احصائياً تبعاً لمتغيري الجنس، الخبرة.

التعليق على الدراسات السابقة

في ضوء الدراسات أستطاع الباحثون الاطلاع على العديد من الدراسات التي سبق لها أن تحدثت عن موضوع المعوقات بشكل عام. ولكن لم تكن هناك دراسات تناولت المعوقات التي تواجه منطقة معينة، ويمكننا التعليق على هذه الدراسات بما هو آت:-

- أكثر الدراسات التي تحدثت عن المعوقات أو الصعوبات كانت في مجالات التخطيط، والإدارة، والفنية، والمالية، والإمكانات، وهذا بحد ذاته إجماع على أهمية هذه المجالات.
- الدراسات التي سبقت هذه الدراسة استخدمت المنهج الوصفي، وهذا يتفق مع الدراسة.

- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في صياغة التساؤلات وبناء أداة الدراسة، ووضع المجالات المناسبة لها.
- وقد امتازت هذه الدراسة عن الدراسات التي الأخرى بما يلي:
- لم تتناول الدراسات السابقة المعوقات أو المشاكل التي تحد من تطور الرياضة بشكل عام ومنطقة معينة.
- كانت الوصيات تتعلق بضرورة وجود تشريعات تعمل على تطوير الحركة الرياضية بشكل عام ومكان الدراسة بشكل خاص.

الطريقة والإجراءات

منهجية الدراسة

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي باعتباره المنهج الملائم لغايات تحقيق أهداف الدراسة.

مجتمع وعينة الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين والإداريين المنتسبين للأندية الرياضية في محافظة الزرقاء، حيث بلغ عدد الاندية المسجلة رسمياً في المحافظة (١٧) نادياً يمارسون الالعاب الرياضية المختلفة، وبلغ عدد اللاعبين المسجلين في قيود الاندية (٥٦٥) لاعباً ولاعبة، وبلغ عدد الإداريين العاملين في هذه الاندية (١٥٣) إدارياً.

وبلغ عدد أفراد عينة الدراسة من اللاعبين (١٦٨) لاعباً ولاعبة ويمثلون ما نسبة ٣٠% من المجتمع الاصلي المتعلق في اللاعبين بينما بلغ عدد العينة من الإداريين ٤٥ ادارياً، ويمثلون ما نسبته ٣٠% من المجتمع الاصلي من الإداريين. حيث تم اختيار العينة بالطريقة الطبقية العشوائية والجدول (١) يوضح توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغيراتها التصنيفية.

جدول (١): توزيع افراد عينة الدراسة حسب متغيرات الدراسة.

المجموع الكلي	النسبة %	العدد	المتغير		الجنس
			اداري	لاعب	
٤٥	٦٧%	٣٠	ذكر		
	٣٣%	١٥	انثى		
١٦٨	٦٧%	١١٢	ذكر		
	٣٣%	٥٦	انثى		

... تابع جدول رقم (١)

المجموع الكلي	النسبة %	العدد	المتغير	
٤٥	٩%	٤	اداري	المؤهل العلمي
	٢٧%	١٢	اداري	المؤهل العلمي
	١١%	٥	اداري	المؤهل العلمي
	٣٣%	١٥	اداري	المؤهل العلمي
	٢٠%	٩	اداري	المؤهل العلمي
١٦٨	٢٢%	٣٧	لاعب	المؤهل العلمي
	٢٢%	٣٨	لاعب	المؤهل العلمي
	١٨%	٣٠	لاعب	المؤهل العلمي
	٢٧%	٤٥	لاعب	المؤهل العلمي
	١١%	١٨	لاعب	المؤهل العلمي
٤٥	٢%	١	اداري	سنوات الخبرة
	٢٧%	١٢	اداري	سنوات الخبرة
	٣١%	١٤	اداري	سنوات الخبرة
	٤٠%	١٨	اداري	سنوات الخبرة
١٦٨	٢٩%	٤٩	لاعب	سنوات الخبرة
	٣٢%	٥٣	لاعب	سنوات الخبرة
	٢٢%	٣٧	لاعب	سنوات الخبرة
	١٧%	٢٩	لاعب	سنوات الخبرة
٤٥	٦٠%	٢٧	اداري	نوع اللعبة
	٤٠%	١٨	اداري	نوع اللعبة
١٦٨	٦٥%	١١٠	لاعب	نوع اللعبة
	٣٥%	٥٨	لاعب	نوع اللعبة

أداة الدراسة

- استخدم الباحثون استبانته كوسيلة أساسية لجمع البيانات، حيث قاموا باعداد استبانته من خلال الرجوع الى الدراسات ذات العلاقة بالموضوع. مثل دراسة (الحليق وخصاونة، ٢٠٠٥) ودراسة (عيسى، ٢٠٠٥) ودراسة (المدانات والشمران، ١٩٩٨) ودراسة (الخالدي، ١٩٩٨).
- بناء على مراجعة الادب النظري الدراسات السابقة تم تحديد مجالات الاداة والفقرات بصورتها الاولية بما يتناسب وبيئة الدراسة.

- تم اقتراح مجموعة الفقرات من خلال ما سبق من إجراءات وكذلك استطلاع رأي الخبراء.
- تم عرض الفقرات على مجموعة من الخبراء لمعرفة ملاءمتها وقياسها لمعوقات الحركة الرياضية في اندية محافظة الزرقاء.
- بعد ذلك تم تعديل الفقرات وشطب بعضها بناء على رأي الخبراء وتم استخلاص الفقرات لتصبح بصورتها النهائية (٣٨) فقرة، وقد اشتملت الأداة بصورتها النهائية على قسمين: القسم الأول يتكون من البيانات الشخصية. اما القسم الثاني من الاداة فهو الذي يقيس معوقات الحركة الرياضية في اندية محافظة الزرقاء ويتكون من (٣٨) فقرة موزعة على خمس مجالات هي:
 - المجال الإداري ويتكون من (٩) فقرات.
 - المجال الاجتماعي ويتكون من (٧) فقرات.
 - المجال الفني ويتكون من (٧) فقرات.
 - المجال المالي ويتكون من (٨) فقرات.
 - المجال الامكانيات ويتكون من (٧) فقرات.

وتم صياغة جميع فقرات الاستبانة بصيغة سلبية لأنها تقيس معوقات، وتكون سلم الاستجابة من خمس استجابات أعدت بطريقة ليكرت وذلك على النحو الآتي:- (درجة كبيرة جداً (٥) درجات، درجة كبيرة (٤) درجات، درجة متوسطة (٣) درجات، درجة قليلة درجتان، درجة قليلة جداً درجة واحدة. والملحق رقم (١) يبين الاستبانة.

صدق الأداة

تم التأكد من صدق الاداة من خلال صدق المحتوى المرتبط بعرض الاداة على خمسة من الخبراء المحكمين، وقد طلب من المحكمين التأكد من ملاءمة فقرات الاستبانة لموضوعها وبعد اجراء التعديلات في ضوء ملاحظات المحكمين اصبح عدد الفقرات اداة الدراسة (٣٨) فقرة، حيث تم اعتماد الفقرات التي اجمع عليها (٧٠%) فأكثر من المحكمين.

ثبات الأداة

تم استخدام معادلة كرونباخ الفا للحصول على ثبات الأداة وقد تم الحصول على معامل ثبات مقداره (٠.٨٣) ويعد هذا المقدار من الثبات دالاً على الثبات وكافياً لاغراض هذه الدراسة.

المعالجات الإحصائية

لغايات الإجابة عن سؤال الدراسة الأول تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية. وللإجابة عن السؤال الثاني، تم استخدام المتوسطات الحسابية الإحصائية والانحرافات المعيارية واختبار "ت" وتحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) واختبار شففيه Scheffe Test.

عرض النتائج ومناقشتها

سيتم عرض النتائج ومناقشتها وفق أسئلتها:

التساؤل الأول: ما ترتيب معوقات الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين؟

للإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢): ترتيب مجالات معوقات الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء حسب المتوسطات المتوسطة الحسابية.

الرقم	المجال	الإداريين			اللاعبين		
		الترتيب	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري	الترتيب	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري
١	الإداري	٥	٣.٠٦	١.٧٩	٣	٣.٣٩	١.٨٨
٢	الاجتماعي	٤	٣.١٩	١.٠٦	٥	٢.٨٦	١.٩٣
٣	الفني	٣	٣.٧١	٠.٩٨	٤	٣.١٢	٠.٧٦
٤	المالي	١	٣.٨٦	٠.٧٥	١	٣.٦٢	٠.٨٨
٥	الإمكانات	٢	٣.٧٨	٠.٨٦	٢	٣.٤٥	٠.٩٧
الدرجة الكلية			٣.٥١	١.٠٢		٣.٢٨	١.٢٦

* أقصى درجة للاستجابة (٥) درجات

يلاحظ من الجدول (٢) ما يأتي:

جاء ترتيب معوقات الحركة الرياضية في أندية محافظ الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين على النحو الآتي:

- فيما يتعلق بالإداريين كان المتوسط الحسابي للدرجة الكلية (٣.٥١) وبتحرف معياري (١.٠٢)، وجاء المجال المالي بالترتيب الأول بمتوسط حسابي (٣.٨٦) وانحراف معياري (٠.٧٥) ثم جاء بالمرتبة الثانية مجال الامكانيات بمتوسط حسابي (٣.٧٨) وانحراف معياري (٠.٨٦)، وجاء بالمرتبة الثالثة المجال الفني بمتوسط حسابي (٣.٧١) وانحراف معياري (٠.٩٨)، وحل بالمرتبة الرابعة المجال الاجتماعي بمتوسط حسابي (٣.١٩) وانحراف معياري (١.٠٦)، وجاء بالمرتبة الخامسة والأخيرة المحور الاداري بمتوسط حسابي (٣.٠٦) وانحراف معياري (١.٧٩).

- أما فيما يتعلق باللاعبين كان المتوسط الحسابي للدرجة الكلية (٣.٢٨) وبتحرف معياري (٣.٢٨)، وجاء المجال المالي بالترتيب الاول بمتوسط حسابي (٣.٦٢) وانحراف معياري (٠.٨٨) ثم جاء بالمرتبة الثانية مجال الامكانيات بمتوسط حسابي (٣.٤٥) وانحراف معياري (٠.٩٧)، وجاء بالمرتبة الثالثة المجال الإداري بمتوسط حسابي (٣.٣٩) وانحراف معياري (١.٨٨)، وحل بالمرتبة الرابعة المجال الفني بمتوسط حسابي (٣.١٢) وانحراف معياري (٠.٧٦)، وجاء بالمرتبة الخامسة والأخيرة المحور الاجتماعي بمتوسط حسابي (٢.٨٦) وانحراف معياري (١.٩٣).

حيث يمكن تفسير هذه النتائج فيما يتعلق بترتيب معوقات الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين اذ ان الامور المالية تعد الركن الاساسي للنهوض بالرياضة في اندية محافظة الزرقاء حيث ومن خلال توفر التجهيزات المالية للاعبين ووضع نظام الحوافز يشجع اللاعبين على متابعة التدريبات والالتزام بها ويرتبط بالجانب المالي ايضاً الامكانيات، اذ توفرت الامكانيات والبنية التحتية يحد من المعوقات التي تواجهه الحركة الرياضية، وكذلك ان وجود الكوادر المؤهلة (الفني) يساعد على تطور الرياضة في هذه الاندية وقد جاء بالمرتبة الرابعة المجال الاجتماعي حيث يرى الاداريين انه في حال توافر الاموال والامكانيات والمدرّب الفني المتخصص تخف حدة الصعوبات التي تواجه الرياضة وتصبح نظرة المجتمع للرياضة في تحسن، وحل في المرتبة الاخيرة الجانب الاداري، حيث ومن وجهة نظر الاداريين ان الجانب الاداري يعد الجانب الاخير من حيث اعاقته لتطور الرياضة.

اما فيما يتعلق باللاعبين فيمكن تفسير ترتيب معوقات الحركة الرياضية في اندية محافظة الزرقاء فلم يختلف اللاعبين في ترتيب المجالين المالي والامكانيات الترتيب الاول والثاني من حيث المعوقات، فقد اتفقا على ان الجانب المالي والامكانيات تشكلان اهم المعوقات أمام تطور الحركة الرياضية في المحافظة، فيما جاء بالمرتبة الثالثة المجال الاداري بخلاف ما جاء لدى الاداريين ويمكن تفسير هذا بان اللاعبين يرون أن الادارة الناجحة يمكن ان تعمل على استقطاب الداعمين للرياضة. وجاء بالترتيب الرابع الجانب الفني اذ يرى اللاعبين ان للمدرّب الفني دور في استقطاب اللاعبين بمختلف الفئات العمرية من خلال التشجيع الزائد والتدريب بطرق علمية مما يحسن المستوى الفني وبالتالي النتائج الايجابية. وجاء بالمرتبة الاخيرة المجال الاجتماعي وذلك لان اللاعبين لا يرون ان الاهالي يمانعوا من ممارسة الرياضة من قبل ابناءهم وخاصة في اوقات الفراغ او حتى الالتزام المستمر بالتدريب. واتفقت هذه الدراسة مع دراسة (جمعة ١٩٩٩)

و(عبدالله، ١٩٩٥) من حيث مجال الامكانيات والمجال المالي كانت أكثر المجالات صعوبة، واختلفت هذه الدراسة مع دراسة (دويكات، ٢٠٠٥) ودراسة (الخالدي، ١٩٩٧) والتي اشارت الى ان اولى الصعوبات كانت النادي والاتحاد ثم مجال التدريب ثم الامكانيات ومجالات اللاعبين وأخيراً الاعلام.

التساؤل الثاني: هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية حول معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، واللعبة؟

وللإجابة عن هذا التساؤل تم تقسيمه للأسئلة الفرعية الآتية:

التساؤل الثاني (أ) هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية حول معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغير الجنس؟

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار t-test، والجدول (٣) يوضح ذلك.

أولاً: الإداريين

جدول (٣): نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في معوقات الأندية الرياضية في محافظة الزرقاء تبعاً لمتغير الجنس عند الإداريين.

مستوى الدلالة	قيمة ت	الجنس				المجال
		انثى		ذكر		
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠.٢٦١	٠.٣٥	١.٢٦	٣.٨٦	٠.٩٥	٣.٣١	الإداري
٠.٤٥	٠.١١	١.١٢	٣.٢٩	١.٠٦	٣.١٨	الاجتماعي
*٠.٠٠٠١	٣.٣٥	١.٣١	٣.٤٦	٠.٩٨	٣.٠٩	الفني
*٠.٠٠٠١	٤.٦٨	١.٠١	٣.٢٨	٠.٨٧	٣.٩٥	المالي
*٠.٠٠٠١	٣.٠٤	٢.٠١	٣.٤٩	١.٣٦	٣.٤٥	الإمكانات
*٠.٠٠٠١	٣.١٦	١.٦٥	٣.٤٧	١.١٩	٣.٣٩	الدرجة الكلية

(مستوى الدلالة الإحصائية $\alpha \geq 0.05$).

يتضح من الجدول (٣) ما يأتي

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإداريين الذكور في المجال (المالي) ولصالح الإداريين من الإناث في المجالين (الفني والإمكانات) ولصالح الإناث في الدرجة الكلية للمعوقات.

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الإداريين في المجالين (الإداري، والاجتماعي) تعزى لتغير الجنس.

ويمكن تفسير هذه النتيجة هو ان الإداريين الذكور يرون ان الامور المالية تعد الاساس للنهوض بالرياضة في الزرقاء حيث يمكن توفير كافة الجوانب من خلال توفير المال.

وفيما يتعلق بالإداريين الاناث فيرون ان اهم المعوقات لتطوير الرياضة في اندية محافظة الزرقاء هي وجود كوادر فنية متخصصة وتوافر الامكانيات. حيث ان توفرها يحد من المعوقات ويخفف من الصعوبات وبالتالي يشجع على الاقبال على الرياضة والتدريبات المتخلفة. واتفقت مع دراسة (المدانات والشهران، ١٩٩٨) والتي اشارت الى وجود فروق دالة احصائياً تبعاً لمتغير الجنس، واختلفت هذه الدراسة مع دراسة (الزعبي، ١٩٩٢) التي اشارت الى عدم وجود فروق دالة احصائياً تبعاً لمتغير الجنس.

ثانياً: اللاعبين

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار t-test، والجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤): نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في معوقات الأندية الرياضية في محافظة الزرقاء تبعاً لتغير الجنس عند اللاعبين:

المجال	الجنس				قيمة ت	مستوى الدلالة
	انثى		ذكر			
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
الإداري	١.٩٥	٣.٧٠	٢.١١	٣.٠٥	٠.٦٥	٠.١٨
الاجتماعي	٢.١١	٣.٨٦	١.٠٧	٣.١٤	٣.٧٢	*٠.٠٠٠١
الفني	٠.٩٧	٣.٧٨	٠.٩٥	٣.٢٨	٠.٥٠	٠.٤٥
المالي	١.٣٧	٣.٣٦	٠.٨٧	٣.٥١	٢.١٥	*٠.٠٠٠١
الإمكانات	٢.١٨	٢.٩٨	٠.٩٥	٣.٢٢	٤.٧٦	*٠.٠٠٠١
الدرجة الكلية	٠.٩٦	٣.٥٣	١.٠١	٣.٢٤	٣.٢٦	*٠.٠٠٠١

* مستوى الدلالة الإحصائية ($0.05 \geq \alpha$).

يتضح من الجدول (٤) ما يأتي

- وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح اللاعبين الذكور في مجالي (المالي، والإمكانات) ولصالح اللاعبات الأنثى في المجال الاجتماعي. ولصالح الإناث في الدرجة الكلية للمعوقات.

- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين في المجالين (الإداري، والفني).

ويمكن تفسير هذه النتيجة هو ان اللاعبين الذكور يرون ان من اهم المعوقات تطوير الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء هي عدم توفر الجوانب المالية وكذلك نقص الامكانيات للتدريب، حيث يرون ان الجوانب المالية تخفف من المعوقات الاخرى من حيث وجود الحوافز المالية واجور المواصلات والتغذية، ووجود اماكن وادوات للتدريب يساعد على تخفيف المعوقات او اثرها.

اما فيما يتعلق بنظرة الاناث بأن من اهم المعوقات لتطوير رياضة محافظة الزرقاء هي النظرة الاجتماعية الى الرياضة ما زالت دون الطموح وبالتالي لا يوجد تشجيع من الاهالي للبناء بالشكل المطلوب على ممارسة الرياضة وتؤكد على مثل هذه النتيجة دراسة عويدات وآخرون (١٩٨٨) والتي أشارت إلى أن العوامل الثقافية الاجتماعية من أكثر العوامل مساهمة في عزوف طالبات الجامعة الأردنية عن الاشتراك في الأنشطة الرياضية. واختلفت هذه النتيجة مع دراسة (الزعيبي، ١٩٩٢) التي أشارت الى أنه لا يوجد فروق دالة إحصائية في درجة الصعوبات المهنية تبعاً لمتغير الجنس.

السؤال الثاني (ب): هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية حول معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغير المؤهل العلمي ؟

أولاً: الإداريين

تم حساب المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي، والجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥): المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء حسب متغير المؤهل العلمي للإداريين.

المجال	المؤهل العلمي					
	أقل من ثانوية عامة	ثانوية عامة	دبلوم كلية مجتمع	بكالوريوس	دراسات عليا	قيمة ف
	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	الدلالة
الإداري	٣.٠٦	٣.٠٧	٣.١٧	٣.٠٩	٣.٢١	٠.٢٣٢
الاجتماعي	٣.٠٧	٣.١٨	٣.٢١	٣.٤٧	٣.٦٥	٢.٩١
الفني	٣.٢٠	٣.٣٦	٣.٣٥	٣.٤٥	٣.٤٧	٠.٢٧٢
المالي	٢.٦٥	٢.٨٧	٣.١٦	٣.٢٨	٣.٣٦	٣.٠٧
الإمكانات	٢.٧٨	٢.٩٥	٣.٠٥	٣.٠٨	٣.١٢	٢.٨٧
الدرجة الكلية	٢.٩٣	٣.٠٨	٣.١٩	٣.٣٠	٣.٣٢	٠.٤٢١

* مستوى الدلالة الإحصائية $(\alpha \geq 0.05)$.

يلاحظ من الجدول (٥) ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة احصائية في المجالات (الاجتماعي والمالي، والامكانات) تبعا لمتغير المؤهل العلمي.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في المجالين (الإداري، الفني) والدرجة الكلية للمعوقات تبعا لمتغير المؤهل العلمي.
- وللكشف عن مواقع فروق الداله احصائيا استخدام اختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق في المؤهل العلمي للإداريين والجدول (٦) يوضح ذلك.
- جدول (٦):** نتائج اختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق في المجالات، الاجتماعي، والمالي، والإمكانات، حسب متغير المؤهل العلمي للإداريين.

المجال	المؤهل العلمي	المتوسط الحسابي	أقل من ثانوية عامة	ثانوية عامة	دبلوم كلية مجتمع	بكالوريوس	دراسات عليا
الاجتماعي	أقل من ثانوية عامة	٣.٠٧					
	ثانوية عامة	٣.١٨					
	دبلوم كلية مجتمع	٣.٢١					
	بكالوريوس	٣.٤٧					
	دراسات عليا	٣.٦٥	*	*	*	*	
المالي	أقل من ثانوية عامة	٢.٦٥					
	ثانوية عامة	٢.٨٧					
	دبلوم كلية مجتمع	٣.١٦					
	بكالوريوس	٣.٢٨					
	دراسات عليا	٣.٣٦	*	*	*	*	
الامكانات	أقل من ثانوية عامة	٢.٧٨					
	ثانوية عامة	٢.٩٥					
	دبلوم كلية مجتمع	٣.٠٥					
	بكالوريوس	٣.٠٨					
	دراسات عليا	٣.١٢	*	*	*	*	

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

يتضح من الجدول رقم (٦) والمتعلق باختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق حسب متغير المؤهل العلمي للأداريين ما يأتي: وجود فروقات ذات دلالة احصائية لصالح الأداريين ذوي المؤهل العلمي (دراسات عليا) في المجالات (الاجتماعي، والفني، والإمكانات).

ويمكن تفسير هذه النتيجة بان الإداريين العاملين في اندية محافظة الزرقاء والذين يحملون المؤهل العلمي دراسات عليا، يرون ان اكثر معيقات الحركة الرياضية هي المجالات الاجتماعية، والمالي، والإمكانات، وذلك يعود لعدم تفاعل المجتمع في توجيه الابناء نحو ممارسة الرياضة لعدم وجود اهتمام لديهم بالرياضة ومستقبلها، وايضاً ان المجالات المالية والإمكانات في حال توافرها تحد الصعوبات التي تواجهها الرياضة في الزرقاء. واختلفت هذه النتيجة مع دراسة (الزعيبي، ١٩٩٢) والتي اشارت وجود فروق لصالح المؤهل العلمي من حملة درجة الدبلوم.

ثانياً: اللاعبين

تم حساب المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي، والجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧): المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء حسب متغير المؤهل العلمي للاعبين.

المجال	المؤهل العلمي					قيمة ف	مستوى الدلالة
	أقل من ثانوية عامة	ثانوية عامة	دبلوم كلية مجتمع	بكالوريوس	دراسات عليا		
	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي		
الإداري	٣.١٧	٣.٢١	٣.٧١	٣.٨٦	٣.٥٢	٣.٩٨	*.٠.٠٠٠١
الاجتماعي	٣.٣٢	٣.٥٦	٣.٤٥	٣.٧٧	٣.٦١	٤.٨٦	*.٠.٠٠٠١
الفني	٣.٠٩	٣.٤١	٣.٦٣	٣.٧٢	٣.٧١	٠.٠١١٦	٠.٢٦
المالي	٣.٣١	٣.٣٨	٣.٧٠	٣.٨٩	٣.٨٥	٣.٨٧	*.٠.٠٠٠١
الإمكانات	٣.٠٤	٣.٢١	٣.٧٥	٣.٨٧	٣.٨٧	٣.٣٦	*.٠.٠٠٠١
الدرجة الكلية	٣.١٨	٣.٣٥	٣.٦٤	٣.٨٢	٣.٧١	٠.٠٣٢١	٠.١٨

* مستوى الدلالة الإحصائية ($0.05 \geq \alpha$).

يلاحظ من الجدول (٧) ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح اللاعبين من حملة درجة البكالوريوس في مجالات (الإداري، الاجتماعي، والمالي، والإمكانات).

وللكشف عن مواقع الفروق الداله احصائيته تم استخدام اختبار شفيه لبيان مصدر الفروق في متغير المؤهل العلمي للاعبين والجدول (٨) يوضح ذلك.

جدول (٨): نتائج اختبار شفيه لبيان مصدر الفروق في المجالات، الاجتماعي، والمالي، والإمكانات حسب متغير المؤهل العلمي للاعبين.

المجال	المؤهل العلمي	المتوسط الحسابي	أقل من ثانوية عامة	ثانوية عامة	دبلوم كلية مجتمع	بكالوريوس	دراسات عليا
الإداري	أقل من ثانوية عامة	٣.١٧					
	ثانوية عامة	٣.٢١					
	دبلوم كلية مجتمع	٣.٧١					
	بكالوريوس	٣.٨٦	*	*	*		
	دراسات عليا	٣.٥٢					
الاجتماعي	أقل من ثانوية عامة	٣.٣٢					
	ثانوية عامة	٣.٥٦					
	دبلوم كلية مجتمع	٣.٤٥					
	بكالوريوس	٣.٧٧	*	*	*		
	دراسات عليا	٣.٦١					
القي	أقل من ثانوية عامة	٣.٣١					
	ثانوية عامة	٣.٣٨					
	دبلوم كلية مجتمع	٣.٧٠					
	بكالوريوس	٣.٨٩	*	*	*		
	دراسات عليا	٣.٨٥					
الإمكانات	أقل من ثانوية عامة	٣.٠٤					
	ثانوية عامة	٣.٢١					
	دبلوم كلية مجتمع	٣.٧٥					
	بكالوريوس	٣.٧٨	*	*	*		
	دراسات عليا	٣.٧٧					

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

ينتضح من الجدول (٨) والمتعلق باختبار شفيه لبيان مصدر الفروق حسب متغير المؤهل العلمي للاعبين ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح اللاعبين حملة المؤهل العلمي (بكالوريوس) في مجالات (الإداري، الاجتماعي، المالي، الامكانيات).

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن نظرة اللاعبين ممن يحملون مؤهل علمي بكالوريوس ان اهم الصعوبات التي تواجه تطور الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء هي الجانب الإداري والاجتماعي والمالي والامكانيات. حيث انهم وبسبب انخراطهم اثناء فترة الدراسة يكون اطلاعهم اكثر على الجوانب المعيقة لتطور الرياضة بشكل عام، اذ يرون ان وجود الكوادر الإدارية القيادية يمكن ان تساهم في تطور الرياضة وبالتالي ينعكس ذلك على منظور المجتمع للرياضة مما يشكل دافع للمجتمع لتوجيه الابناء نحو الرياضة. وكذلك ان وجود الجوانب المالية والامكانيات تساعد على تشجيع الافراد على ممارسة الرياضة والانخراط في التدريبات المعدة من قبل الاندية سواء من خلال توفير الحوافز المالية للاعبين وكذلك توفر اماكن وادوات للتدريب.

السؤال الثاني (ج) هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية حول معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغير سنوات الخبرة ؟

أولاً: الإداريين

تم حساب المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي، والجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (٩): المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء حسب متغير سنوات الخبرة للإداريين.

المجال	سنوات الخبرة				قيمة ف	مستوى الدلالة
	أقل من ٣ سنوات	من ٣-٥ سنوات	من ٦-١٠ سنوات	أكثر من ١٠ سنوات		
	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي		
الإداري	٣.٥٧	٣.٦٣	٣.٨٠	٣.٩١	٠.٠٢٢١	٠.٤٥
الاجتماعي	٣.٦١	٣.٧٣	٣.٨٢	٣.٨٧	٠.٠٣٣٥	٠.٦٢١
الفني	٢.٩٨	٣.١٢	٣.٤٥	٣.٥٦	٣.٨٧	*٠.٠٠٠١
المالي	٣.٠٩	٣.٥٦	٣.٥٤	٣.٦٧	٤.٩٥	*٠.٠٠٠١
الإمكانات	٣.٢٧	٣.٣٥	٣.٤٢	٣.٤٧	٣.٢٤	*٠.٠٠٠١
الدرجة الكلية	٣.٣٠	٣.٤٧	٣.٦٠	٣.٦٩	٠.٠٣٢٣	٠.٤٣

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

يتضح من الجدول (٩) ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية حسب متغير سنوات الخبرة ولصالح الإداريين اللذين لديهم من الخبرة الإدارية أكثر من عشرة سنوات وذلك في المجالات (الفني، والمالي، والإمكانات).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية حسب متغير الخبرة للإداريين في مجالي (الإداري، الاجتماعي) والدرجة الكلية للمعوقات.
- وللكشف عن مواقع الفروق الدالة إحصائياً تم استخدام اختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق، والجدول (١٠) يوضح ذلك.
- جدول (١٠): نتائج اختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق في المجالات الفني والمالي والإمكانات حسب متغير سنوات الخبرة للإداريين.

المجال	سنوات الخبرة	المتوسط الحسابي	أقل من ٣ سنوات	من ٣ - ٥ سنوات	من ٦ - ١٠ سنوات	أكثر من ١٠ سنوات
الفني	أقل من ٣ سنوات	٢.٩٨				
	من ٣ - ٥ سنوات	٣.١٢				
	من ٦ - ١٠ سنوات	٣.٤٥				
	أكثر من ١٠ سنوات	٣.٥٦	*	*	*	
المالي	أقل من ٣ سنوات	٣.٠٩				
	من ٣ - ٥ سنوات	٣.٥٦				
	من ٦ - ١٠ سنوات	٣.٥٤				
	أكثر من ١٠ سنوات	٣.٦٧	*	*	*	
الإمكانات	أقل من ٣ سنوات	٣.٢٧				
	من ٣ - ٥ سنوات	٣.٣٥				
	من ٦ - ١٠ سنوات	٣.٤٢				
	أكثر من ١٠ سنوات	٣.٤٧	*	*	*	

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

يتضح من الجدول (١٠) والمتعلق باختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق حسب متغير سنوات الخبرة للاعبين ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإداريين اللذين خبرتهم أكثر من ١٠ سنوات في مجالات (الفني، والمالي، والإمكانات).

ويمكن تفسير هذه النتيجة هو ان الإداريين كلما ازدادت خبرتهم يكونوا اقدر على تحديد معوقات الحركة الرياضية، حيث تزداد لديهم قدره على معرفة الجوانب التي تعمل على زيادة

تطور الحركة الرياضية في المحافظة، إذ يرون ان المستوى الفني للفائمين على الجوانب الفنية للرياضة يعد اهم الجوانب لتطوير الرياضة وكلما كان المستوى الفني متقدماً كلما انعكس ذلك على مستوى الرياضه واقبال الاهالي على تشجيع ابناءهم على الرياضة والانخراط في التدريبات، اضافة الى ذلك فإن توافر الجوانب المادية والامكانيات تساعد على استقطاب الرياضيين وتهيء لهم الظروف المناسبة سواء من خلال الحوافز المالية او توفير مستلزمات التدريبات المختلفة.

ثانياً: اللاعبين

تم حساب المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي، والجدول (١٠) يوضح ذلك.

جدول (١٠): المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي حسب متغير سنوات الخبرة للاعبين.

مستوى الدلالة	قيمة ف	سنوات الخبرة				المجال
		أقل من ٣ سنوات	من ٣ - ٥ سنوات	من ٦ - ١٠ سنوات	أكثر من ١٠ سنوات	
		المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	
*٠.٠٠٠١	٣.١٣	٣.٥٢	٣.٧٦	٣.٨٩	٣.٩١	الإداري
*٠.٠٠٠١	٤.٨٦	٣.٠١	٣.٤٦	٣.٨٤	٣.٨٧	الاجتماعي
٠.٢٤	٠.٠١٢٦	٣.٢٦	٣.٥٣	٣.٥٥	٣.٦٠	الفني
*٠.٠٠٠١	٣.٦٩	٣.٤٦	٣.٦٩	٣.٧٥	٣.٨١	المالي
*٠.٠٠٠١	٣.٢٧	٣.٠٩	٣.٢٧	٣.٣٦	٣.٤٥	الإمكانات
٠.١٣١	٠.٠٢٧١	٣.٢٦	٣.٥٤	٣.٦٧	٣.٧٢	الدرجة الكلية

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

يتضح من الجدول (١٠) ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية حسب متغير سنوات الخبرة للاعبين، ولصالح اللاعبين الذين لديهم من الخبرة أكثر من عشر سنوات، في مجالات (الإداري، الاجتماعي، المالي، الامكانيات).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية حسب متغير سنوات الخبرة للاعبين في مجالي (الفني، والكلي) والدرجة الكلية للمعوقات.

وللكشف عن مواقع الفروق الدالة إحصائياً تم استخدام اختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق في متغير سنوات الخبرة، والجدول (١١) يوضح ذلك.

جدول (١١): نتائج اختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق في المجالات الإدارية، والاجتماعي، والمالي، والإمكانات حسب متغير سنوات الخبرة للاعبين.

المجال	سنوات الخبرة	المتوسط الحسابي	أقل من ٣ سنوات	من ٣ - ٥ سنوات	من ٦ - ١٠ سنوات	أكثر من ١٠ سنوات
الإداري	أقل من ٣ سنوات	٣.٥٢				
	من ٣ - ٥ سنوات	٣.٧٦				
	من ٦ - ١٠ سنوات	٣.٨٩				
	أكثر من ١٠ سنوات	٣.٩١				
الاجتماعي	أقل من ٣ سنوات	٣.٠١	*	*		
	من ٣ - ٥ سنوات	٣.٤٦				
	من ٦ - ١٠ سنوات	٣.٨٤				
	أكثر من ١٠ سنوات	٣.٨٧	*	*		
المالي	أقل من ٣ سنوات	٣.٤٦				
	من ٣ - ٥ سنوات	٣.٦٩				
	من ٦ - ١٠ سنوات	٣.٧٥				
	أكثر من ١٠ سنوات	٣.٨١	*	*		
الامكانات	أقل من ٣ سنوات	٣.٠٩				
	من ٣ - ٥ سنوات	٣.٢٧				
	من ٦ - ١٠ سنوات	٣.٣٦				
	أكثر من ١٠ سنوات	٣.٤٥	*	*		

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

يتضح من الجدول (١١) والمتعلق باختبار شيفيه لبيان مصدر الفروق حسب متغير سنوات الخبرة للاعبين ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح اللاعبين ذوي سنوات خبرته أكثر من ١٠ سنوات في المجالات (الإداري، والاجتماعي، والمالي، والامكانات).

ويمكن تفسير هذه النتيجة ان اللاعبين وكلما ازدادت خبرتهم في ممارسة الرياضة يتشكل لديهم الخبرة في تحديد اهم معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء، اذ يرو ان المجال الإداري يعد الأساس في قيادة زمام الامور في تطور الرياضه وخاصة اذا كانت الادارة ناجحة

ولديها النظرة الواسعة نحو تطوير الرياضة، كما ان نظرة المجتمع للرياضة ما زالت ضيقة بسبب الانطباع المأخوذ عن الرياضة والتي تعد من اهم المعوقات للحركة الرياضية في محافظة الزرقاء، وبالتالي لا بد من تغيير هذه النظرة الضيقة. كما ان عدم توفر الجانب المالي والامكانات يعيق تطور الحركة الرياضية. فلا بد من العمل وبشكل تعاوني مع الجهات المختلفة لتوفير متطلبات واحتياجات الرياضة من اجل العمل على تقليل الصعوبات التي تقف امام تطور الرياضة.

السؤال الثاني (د): هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية حول معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين تبعاً لمتغير نوع اللعبة ؟

أولاً: الإداريين

تم حساب المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي، والجدول (١٢) يوضح ذلك.

جدول (١٢): المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء حسب متغير نوع اللعبة للإداريين.

مستوى الدلالة	قيمة ت	نوع اللعبة				المجال
		فردية		جماعية		
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
*٠.٠٠٠١	٣.٤٦	١.٤٦	٣.٤٥	٣.٢١	٣.٩١	الإداري
*٠.٠٠٠١	٢.٢٦	١.٦٥	٣.٦٣	٠.٩٧	٣.٨٩	الاجتماعي
*٠.٠٠٠١	٢.١٧	٠.٨٧	٣.٩٢	٠.٩٤	٣.٧٥	الفني
*٠.٠٠٠١	٣.١٥	٠.٩٦	٣.٩٧	١.٠٣	٣.٨٢	المالي
*٠.٠٠٠١	٤.١٦	١.٨٧	٤.١١	٠.٩٨	٣.٩٥	الإمكانات
*٠.٠٠٠١	٤.٨١	١.٠٥	٣.٨١	٠.٩٤	٣.٨٦	الدرجة الكلية

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

يتضح من الجدول (١٢) ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع المجالات وحسب متغير نوع اللعبة للإداريين فكانت لصالح الألعاب الجماعية في المجالين (الإداري، الاجتماعي) والدرجة الكلية. ولصالح الألعاب الفردية في المجالات (الفني، المالي، الامكانات).

ويمكن تفسير هذه النتيجة هو ان اهم المعوقات لتطوير الرياضة الجماعية هي الجوانب الادارية وكذلك النظرة الاجتماعية وهما مرتبطتان مع بعضهما البعض حيث ان ادارته الناجحه

تقود الرياضه نحو الامام وبالتالي تتغير نظرة المجتمع للرياضة وللرياضة وخاصة الالعب الجماعية والتي هي بحاجة الى التعاون من قبل الجميع.

اما فيما يتعلق بالالعب الفردية فنجد ان اهم المعينات التي يراها الاداريين للالعب الفردية هي الجانب الفني اي الكادر الفني المتخصص الذي يدرك كيفية تطوير الرياضة وكان لديه المعرفة بواجباته نحو تطوير الرياضة ذلك ينعكس على المستوى الرياضي الفردية من الناحية الفنية، اضافة لما سبق فإن توافر الجانب الملى وتوافر الامكانات المختلفة يقلل من الصعوبات التي تعيق الحركة الرياضية، بل يكون محفزاً للاقبال على المشاركة في الالعب الرياضية وخاصة الفردية منها. واتفقت هذه الدراسة مع دراسة (سليم، ١٩٩٦) والتي اشارت الى وجود مشكلات تواجه لاعبات المنتخبات الجماعية مجتمعة.

ثانياً: اللاعبين

تم حساب المتوسطات الحسابية والانرافات المعيارية واختبار (t-test)، والجدول (١٣) يوضح ذلك.

جدول (١٣): المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في معوقات الحركة الرياضية في محافظة الزرقاء حسب متغير نوع اللعبة للاعبين.

مستوى الدلالة	قيمة ت	نوع اللعبة				المجال
		فردية		جماعية		
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
*.٠.٠٠٠١	٤.٣٧	١.٦٧	٣.٩١	٠.٩٥	٣.٥٤	الإداري
*.٠.٠٠٠١	٢.٢٨	١.٢١	٣.٣٨	١.٦٥	٣.٦٦	الاجتماعي
*.٠.٠٠٠١	٣.٤٥	٠.٨٩	٣.٨٩	٠.٨٤	٣.٤٤	الفني
*.٠.٠٠٠١	٤.٥٠	٢.٠١	٣.٩١	١.٣٤	٣.٤١	المالي
*.٠.٠٠٠١	٣.٥٠	١.٢٧	٤.١٧	١.١٣	٣.٦٧	الإمكانات
*.٠.٠٠٠١	٣.٦١	١.٢٠	٣.٦٥	٠.٩٦	٣.٥٤	الدرجة الكلية

* مستوى الدلالة الإحصائية $(0.05 \geq \alpha)$.

يتضح من الجدول (١٣) ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة احصائية في جميع المجالات وحسب متغير نوع اللعبة للاعبين، فكانت لصالح الالعب الجماعية في المجال (الاجتماعي) ولصالح الالعب الفردية في المجالات (الإداري، والفني، والمالي، والامكانات) والدرجة الكلية للمعوقات. أي إن أهم المعينات من وجهة نظر اللاعبين فيما يتعلق بالالعب الجماعية هي الجانب الاجتماعي، وبالنسبة للالعب الفردية فهي المجالات (الاداري، والفني، والمالي، والامكانات).

ويمكن تفسير هذه النتيجة ان الالعب الجماعية من وجهة نظر اللاعبين بحاجة الى نظرة واعية من المجتمع لتوجيه الابناء لممارسة الالعب مما يكون حافزاً للابناء لممارسة هذا النوع من الرياضات.

اما فيما يتعلق بالالعب الفردية والتي هي بحاجة الى اهتمام بشكل خاص لانها اقل تكلفة من تكلفة الالعب الجماعية وانجازها اكثر في حالة الاهتمام المتزايد بها وتوفير احتياجاتها.

التوصيات

- في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحثون بالتوصيات الآتية:
- الإيعاز للجهات الرسمية العليا المسؤولة عن الاندية بهذه المعوقات لمحاولة حلها ووضع الحلول المناسبة لها.
 - الاستفادة من المؤسسات والشركات الكبرى الموجودة في محافظة الزرقاء في دعم الاندية بشكل مستمر.
 - العمل على زيادة المخصصات المالية للاندية من اجل القيام بأنشطتها واستقطاب الرياضيين وتوفير الحد الأدنى من الحوافز المالية والمكافئات للرياضيين.
 - العمل على توفير الاجهزة والادوات الرياضية والمنشآت بشكل كافي من اجل ممارسة الانشطة المختلفة.
 - العمل على اشراك القائمين على ادارة الاندية بدورات صقل وإنعاش في الإدارة الرياضية.
 - العمل على حث الاندية على البدء بمشاريع استثمارية كدخل مستمر للنادي.
 - التركيز على العلاقة التفاعلية بين المجتمع المحلي والاندية.
 - اجراء دراسات اخرى حول أسباب عدم توجه الاهالي لتشجيع الابناء لممارسة النشاط الرياضي.

المراجع

- منيري، حليم. وعصام بدوي (١٩٩١). "الإدارة في الميدان الرياضي". الجزء الأول، المكتبة الاكاديمية، القاهرة.
- الصباح، ابراهيم. (١٩٩٤). "المعوقات التي تواجه المدربين العاملين بالتدريب الرياضي في الضفة الغربية ومقترحات لحلها". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا الجامعة الأردنية، عمان الأردن.

- الخالدي، حسن. (١٩٩٧). "المعوقات التي تواجه المنتخبات الوطنية لكرة القدم والحلول المقترحة لها". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- جمعة، وليد. (١٩٩٩). "المعوقات التي تواجه اللاعبين والعاملين في مجال كرة الطائرة في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.
- المدانات، امجد. والشمران، عبد الباسط. (١٩٩٨). "المشكلات التي تواجه الرياضة المدرسية في محافظات الجنوب". مجلة مؤتمه للبحوث والدراسات. ١٣(٤). ١٦٩-١٩١.
- دويكات، بدر. (٢٠٠٥). "المشكلات التي تواجه تدريبي كرة السلة في فلسطين من وجهة نظرهم". مجلة جامعة النجاح للابحاث. ١٩(٢).
- عيسى، صبحي. (٢٠٠٥). "بعض المشكلات التي تواجه لاعبي كرة الطائرة في فلسطين". مجلة جامعة النجاح للابحاث. ١٩(٢). ٤٣٥-٤٦٢.
- خنفر، وليد. (٢٠٠٣). "الصعوبات التي تواجه طالبات تخصص التربية الرياضية في الجامعات والمعاهد الفلسطينية في مساق كرة السلة". مجلة جامعة النجاح للابحاث. ١٧(١).
- علوان، عبدالله. (١٩٩٥). "تربية الأطفال في الأطفال في الإسلام". جزء (١). دار السلام، مصر، القاهرة.
- منيري، حليم. وعصام، بدري. (١٩٩٠). "الإدارة في الميدان الرياضي". الجزء الأول، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، مصر.
- الحليق، محمود. وخصاونة، أمان. (٢٠٠٥). "المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية". دراسات العلوم التربوية. ٣٢(٢). ٢٨٤-٢٩٧.
- النعيمي، سيف. (٢٠٠٠). "الصعوبات التي تواجه البطولات العربية للألعاب الجماعية". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الزعبي، عبد الحليم. (١٩٩٢). "الصعوبات المهنية التي يواجهها معلمو ومعلمات التربية الرياضية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الحديدي، امجد. (١٩٩٩). "المشاكل التي تواجه الاندية الاردنية والحلول المقترحة لها". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- حلمي، عصام. وغريب، عبدالله. (١٩٨٧). "التدريبات الحديثة في كرة القدم". الفنية للطباعة والنشر، القاهرة، عمان.

ملحق رقم (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الزميل: المحترم

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحثون بدراسة تهدف إلى الكشف عن معوقات الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر اللاعبين والإداريين.

ولكونكم من العناصر الفعالة في الحركة الرياضية في المحافظة، أرجو تعبئة الإستبانة بدقة علماً بأنها سوف تستخدم لإغراض البحث العلمي فقط.

شاكرا لكم حسن تعاونكم

الباحثون

أولاً: البيانات الشخصية:

يرجى وضع إشارة (x) فيما ينطبق عليك :-

- الجنس: ذكر () أنثى ()
- الصفة: لاعب () إداري ()
- اللعبة:
- درجة النادي: أولى () ثانية () ثالثة ()
- المؤهل العلمي : أقل من ثانوية عامة () ثانوية عامة () بكالوريوس () دراسات عليا ()
- سنوات الخبرة: أقل من ٣ سنوات () من ٣ - ٥ سنوات () من ٦ - ١٠ سنوات () أكثر من ١٠ سنوات ()

ثانياً: الاستبانة

يرجى وضع إشارة (x) على يسار كل فقرة وفق رأيك الشخصي.

١. مجال حاجات اللاعبين:

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	بدرجة قليلة جداً
١	عدم التزام اللاعبين بأوقات التدريب المحددة					
٢	غرور بعض اللاعبين وسعيهم للاشتراك دون حضور التدريبات					
٣	تعتمد بعض اللاعبين الاحتكاك مع الحكام والمنافسين					
٤	عدم إجراء الفحص الطبي الدوري للاعبين					
٥	عدم توفر مراكز طبية متخصصة في الطب الرياضي لمعالجة اللاعبين المصابين					
٦	كثرة اعتزال اللاعبين بسبب الإصابات					
٧	عدم تواجد رجال الإسعاف في بعض المباريات					
٨	عدم توافر الشروط الصحية في أماكن التدريب					

٢. مجال الإمكانيات:

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	بدرجة قليلة جداً
١	قلة عدد الملاعب المتوفرة وعدم تناسبها مع عدد الممارسين وعدد الفرق					
٢	سوء أرضية بعض الملاعب وصعوبة تطبيق التدريبات الرياضية عليها					
٣	قلة الصالات المغلقة التي يمكن استخدامها في الظروف الجوية الصعبة					
٤	قلة الأدوات والأجهزة اللازمة للتدريب والمباريات					
٥	عدم توفر وسائل نقل خاصة بالنادي لنقل اللاعبين إلى أماكن التدريب والمنافسات					
٦	عدم توفير ميزانية خاصة لأعمال الصيانة الدورية للملاعب والأدوات والأجهزة الخاصة بالنادي					
٧	الارتفاع الباهظ لأسعار الملابس والأجهزة الرياضية في السواق المحلية					

٣. المجال الاجتماعي:

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
١	نظرة المجتمع غير اللائقة للعاملين في الأندية الرياضية					
٢	عدم تفهم المجتمع للدور التربوي الذي تقوم به الأندية في تربية الناشء					
٣	ضعف العلاقات الاجتماعية بين الأندية والمجتمع المحيط بها					
٤	الاعتقاد السائد عند بعض أولياء الأمور بأن اللعب في النادي هو مضيعة للوقت ويؤثر على دراسة الأبناء					
٥	ضعف الروابط الاجتماعية بين أعضاء النادي					
٦	ضعف الروابط الاجتماعية بين لاعبي الفرق المختلفة في النادي					
٧	عدم الاهتمام بمتابعة مستوى تحصيل العلمي للاعبين والتواصل الاجتماعي معهم					

٤. المجال الإداري:

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
١	عدم وجود فلسفة واضحة للنادي من قبل الإدارة					
٢	غياب التخطيط العلمي السليم لتطوير النادي					
٣	عدم مشاركة جميع أعضاء هيئة الإدارة للنادي في اتخاذ القرارات الخاصة بالنادي					
٤	عدم التجانس بين أعضاء الهيئة الإدارية في النادي					
٥	ضعف الكفاءة الإدارية لأعضاء إدارة الأندية					
٦	وجود (الشللية) بين أعضاء مجلس النادي					
٧	تدخل الإداريين بالأجهزة الفنية للنادي					
٨	ضعف الاهتمام بالمؤسسات والقطاعات الأهلية الداعمة للنادي					
٩	عدم وجود خطط طويلة المدى لتطوير النادي					

٥. المجال الفني:

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
١	نقص عدد المدربين المؤهلين لتدريب الفرق الرياضية					
٢	عدم توفر لجان فنية متخصصة بالنادي لمتابعة لمتابعة الفرق الرياضية					
٣	ضعف الاهتمام بفرق الأشبال والناشئين					
٤	عدم توفر المعسكرات التدريبية الكافية للإعداد الفني والمناسب					
٥	عدم إتباع الأسس الفنية العلمية الصحيحة لاختيار لاعبي الفرق للألعاب المختلفة					
٦	ضعف الوسائل التدريبية المساعدة والمعينة التي يمكن الاستفادة منها في مجال التدريب (كأشرطة الفيديو والأفلام الوثائقية وغيرها)					
٧	قلة تفاعل الأندية مع المؤسسات العلمية ذات الاختصاص للاستفادة من آخر الأبحاث العلمية من اختبار الفرق وتطوير مستوياتها الرياضية					