عناصر اللياقة البدنية لدى الطلبة الصم وغير الصم في المرحلة الأساسية
-دراسة مقارنة-

أ.منير التلاحمه :مشرف التربية الرياضية/مديرية شمال الخليل
د.إدريس محمد صقر جرادات/مرشد التعليم الجامع/ مديرية شمال الخليل

(A32)

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستويات عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى الطلبة الصم ومقارنتها بالطلبة غير الصم ، وتحديدا يمكن بلورة مشكلة الدراسة في الأسئلة التالية:

- السؤال الأول:ما درجة عناصر اللياقة البدنية لدى الطلبة الصم وغير الصم؟
- السؤال الثاني:هل توجد فروق دالة إحصائياً في عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى الطلبة الصم باختلاف، الجنس والطول والوزن والإعاقة؟
- السؤال الثالث: هل توجد فروق دالة إحصائياً في عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى الطلبة غير الصم باختلاف، الجنس والطول والوزن والإعاقة؟
- السؤال الرابع: هل توجد فروق دالة إحصائياً في عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى الطلبة الصم والطلبة غير الصم باختلاف، الجنس والطول والوزن والإعاقة؟

وتوصلت الدراسة الى النتائج التالية:

1. أشارت نتائج التحليل إلى أن هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين الإناث الصم وغير الصم لعمر8-10 سنوات في اختبار الجري مسافة ميل وذلك لصالح الإناث غير الصم.
2. تشير نتائج التحليل جدول رقم 2 أن هناك فروق دالة إحصائيا بين الإناث الصم وغير الصم للفئة العمرية 11-13 سنة لصالح الصم ولديهم مرونة أعلى.
3. تشير النتائج لجدول رقم 3 أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور الصم وغير الصم للفئة العمرية من 8-10 سنوات في متغير الرشاقة لصالح الطلبة غير الصم.
4. أشارت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور الصم وغير الصم للفئة العمرية من 11-13 سنة في متغير اختبار الثني ومد الذراعين لصالح الذكور الصم
5. أشارت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور الصم وغير الصم للفئة العمرية من 11-13 سنة في متغير الجلوس من الرقود لصالح الطلبة الصم .