

أهمية استخدام الوسائل التعليمية في حصة الرياضيات من وجهة نظر الطلبة أنفسهم

نادية زكريا عبدالرؤف جبر ثابت¹، مي سامي نزال كيلاني²

1. مشرف رياضيات / مديرية التربية والتعليم / نابلس

2. مدير دائرة الدراسات والمعلومات وزارة التربية والتعليم العالي

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة أهمية استخدام الوسائل التعليمية في حصة الرياضيات من وجهة نظر الطلبة أنفسهم وفقاً لبعض

المتغيرات.

ولتحقيق أهداف الدراسة طوّرت الباحثات أداة تكونت من (20) فقرة، وبعد فحص صدق الاداة وثباتها تم تطبيقها على عينة

تكونت من (235) طالباً وطالبة، اختيروا بطريقة العينة الطبقية العشوائية من مجتمع الدراسة البالغ (4800) طالباً في مرحلة

التعليم الأساسي الثانية في المدارس الحكومية في مديرية وتعليم نابلس.

أظهرت النتائج تقارب المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد العينة؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي على فقرات الاداة ككل

(2.87) وهذا يدل على درجة كبيرة لأهمية استخدام الوسائل التعليمية من وجهة نظر الطلبة.

وكما أظهرت النتائج أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية وفقاً لمتغير الجنس، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً

لمتغير المرحلة التعليمية لصالح المرحلة الأساسية من (5-7)، وموقع المدرسة لصالح المدينة.

وتوصلت الدراسة إلى عدة توصيات أهمها:

1- عقد دورات تدريبية وورش عمل على موضوع الوسائل التعليمية لمعلمي ومعلمات الرياضيات للمرحلة الأساسية الثانية في

فلسطين.

2- تفعيل حلقة الوصل بين معدي المنهاج والمعلمين وذلك من خلال عقد اللقاءات الدورية.

3- تعزيز دور الطالب في الحصة الصفية