

الصعوبات التي تواجه الطالب المعلم وعلاقتها بالاتجاه نحو برنامج التربية الرياضية بجامعة الأقصى بغزة



د. حاتم أبو سالم

قسم المناهج، كلية التربية، جامعة القدس المفتوحة، شمال غزة

(A7)

هدفت الدراسة التعرف إلى الصعوبات التي تواجه الطالب المعلم وعلاقتها بالاتجاه نحو برنامج التربية الرياضية بجامعة الأقصى بغزة ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وكانت أدوات الدراسة استبيان الصعوبات التي تواجه طلبة كلية التربية الرياضية ، واستبيان اتجاهات الطلبة نحو برنامج التربية الرياضي. وتكونت العينة من (88) طالب وطالبة. وقد توصلت الدراسة إلى أن الوزن النسبي لمستوى الصعوبات التي تواجه طلبة كلية التربية الرياضية بجامعة الأقصى جاءت (74.4%)، وكذلك أسفرت النتائج عن أن الصعوبات المتعلقة بالتربية العملية في أعلى المراتب بوزن نسبي (78.8%)، يليها الصعوبات المتعلقة بالمسابقات الدراسية بوزن نسبي (77.2%)، ثم الصعوبات المتعلقة بالأجهزة والمرافق الرياضية بوزن نسبي (75.6%)، وأخيراً الصعوبات المتعلقة بأعضاء الهيئة التدريسية بوزن نسبي (64.9%). وأيضاً أسفرت النتائج عن أن الوزن النسبي لمستوى اتجاهات طلبة التربية الرياضية نحو برنامج التربية الرياضية لدى لأفراد العينة يقع عند (71.2%)، حيث كان الاتجاه نحو تعلم وتعليم التربية الرياضية بوزن نسبي (73.3%)، وكان الاتجاه نحو علاقة التربية الرياضية بالصحة والرياضة بوزن نسبي (69.8%) وكان الاتجاه نحو التدريبات الرياضية بوزن نسبي (64.3%) ولوحظ وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 في الصعوبات المتعلقة بالأجهزة والمرافق الرياضية، والصعوبات المتعلقة بالتربية العملية، والدرجة الكلية لاستبيان الصعوبات تبعاً للجنس، وكانت الفروق لصالح الإناث من أفراد العينة.