

جامعة النجاح الوطنية
كلية الدراسات العليا

الروح الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية والتماسك الجماعي
للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية-فلسطين

إعداد

وائل "محمد عادل" ابراهيم عمر

إشراف

أ.د. عبد الناصر عبد الرحيم قدومي

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية
بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

2020

الروح الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية والتماسك الجماعي
للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية-فلسطين

أعداد

وانل "محمد عادل" إبراهيم عمر

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ: 16 / 7 / 2020م، وأجيزت.

التوقيع

.....
.....
.....

أعضاء لجنة المناقشة

أ.د. عبد الناصر القدومي / مشرفا ورئيسا

د. محمود الأطرش / ممتحنا داخليا

د. إياد يوسف / ممتحنا خارجيا

الإهداء

الى امام من اتقى وبصيرة من اهتدى ومشفع من دعا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

الى سر وجودي وعطر ورودي ابي وأمي رحمهما الله

الى رفيقة الدرب وأسمى رموز الاخلاص والوفاء زوجتي الغالية

الى درة تاجي وفرحي وابتهاجي أبنائي (سامي، سارة، نورا، ساجي)

الى بسمة الافراح ودمعة الاتراح اخوتي وأخواتي

الى سندي وأملي أخي الغالي سامي قال تعالى " قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ " الفصل 34

الى كل من أحبني بصدق ومنحني نبضا دافئا

الى كل من دعا لي بالخير

الى كل من علمني حرفا أساتذتي جميعا

اليكم جميعا أطروحتي ، وما غرقت يداي من العلم

الباحث

الشكر والتقدير

رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ
وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " النحل 19

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم

الحمد لله على ما أنعم به علي من فضله الخير الكثير والعلم الوفير وأعاني على انجاز هذا العمل .

احجم القلم عن الكتابة، فلم يستطع التعبير عن خوالج النفس، فأقسمت عليه ان يمتطي سهوة جواده، ليعبر عن جزيل شكري وعظيم امتناني

للأستاذ الدكتور الفاضل عبد الناصر القدومي

على ما بذله من جهد متواصل ونصح وتوجيه وسعة صدر لإشرافه على هذه الرسالة .
فكم اخطأت فقومني بحسن اسلوبه، وكم أحسنت فكان لي مشجعا، وأتقنت فكان لي محفزا.

وأقدم بالشكر الجزيل الى جامعة النجاح الوطنية وأسائذتها. و الى أعضاء لجنة المناقشة المكونة من الممتحن الخارجي الدكتور اياد يوسف ، و الممتحن الداخلي الدكتور محمود الأطرش لتفضلهم و قبولهم بمناقشة هذه الرسالة و اعطاء الملاحظات العلمية و القيمة عليها و اثرائها.

وأقدم بأسمى عبارات الشكر والتقدير الى عائلتي (زوجتي وأبنائي وأخوتي وأخواتي).
وادعو الله ان يتعمد والديّ برحمته الواسعة ويدخلهم فسيح جناته.

الباحث

إقرار

انا الموقع ادناه مقدم الرسالة التي تحمل العنوان:

الروح الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي
كرة السلة في المحافظات الشمالية-فلسطين

أقر بان ما اشتملت عليه الرسالة انما هي انتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الاشارة اليه
حيثما ورد، وان هذه الرسالة ككل او اي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل درجة او لقب علمي، او
بحثي لدى اي مؤسسة تعليمية او بحثية اخرى.

Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise. Referenced is the researcher own work, and hasn't been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's Name:

اسم الطالب:

Signature:

التوقيع:

Date:

التاريخ:

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ت	الاهداء
ث	الشكر والتقدير
ج	الاقرار
ح	فهرس المحتويات
د	فهرس الجداول
ز	فهرس الأشكال
س	فهرس الملاحق
ش	المخلص باللغة العربية
1	الفصل الاول: مقدمة الدراسة واهميتها
2	مقدمة الدراسة وخلفيتها النظرية:
7	اهمية الدراسة
8	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
10	أهداف الدراسة
11	حدود الدراسة
11	مصطلحات الدراسة
12	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
13	القسم الاول: دراسات الروح الرياضية
21	القسم الثاني: دراسات الهوية الرياضية
26	القسم الثالث: دراسات التماسك الجماعي للفريق.
34	التعليق على الدراسات السابقة.

37	الفصل الثالث: الطريقة والاجراءات
38	منهج الدراسة
38	مجتمع الدراسة
38	عينة الدراسة
39	أدوات الدراسة
43	متغيرات الدراسة
43	اجراءات الدراسة
44	المعالجات الاحصائية
45	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
46	نتائج الدراسة
74	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والاستنتاجات والتوصيات
75	اولا: مناقشة النتائج
83	ثانيا: الاستنتاجات
84	ثالثا: التوصيات
85	المصادر والمراجع
85	اولا: المراجع العربية
90	ثانيا: المراجع الاجنبية
97	الملاحق
b	الملخص باللغة الإنجليزية Abstract

فهرس الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	خصائص عينة الدراسة وتوزيعا حسب المتغيرات المستقلة (ن = 122).	39
2	الوصف لمقياس الروح الرياضية ومجالاتها وتوزيع الفقرات على كل مجال.	40
3	معامل الثبات لمقياس الروح الرياضية ومجالاته.	41
4	معامل الثبات لمقياس التماسك الجماعي للفريق ومجالاته.	43
5	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	46
6	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال احترام الأنظمة والقوانين عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	47
7	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	48
8	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	49
9	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	50
10	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية للمستوى الكلي للروح الرياضية والمجالات عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).	51
11	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).	52
12	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لفقرات مجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	54
13	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لفقرات مجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	55
14	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لفقرات مجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	56

57	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية جاذبية الفرد نحو واجبات العمل عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).	15
58	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية للمستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).	16
59	العلاقة بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).	17
60	دلالة تحليل المسار لأثر الهوية الرياضية (A) كمتغير مستقل والروح الرياضية (B) كمتغير وسيط والتماسك الجماعي للفريق (C) كمتغير تابع (ن = 122).	18
61	قيم مؤشرات جودة مطابقة النموذج (Model) بأن يكون الروح الرياضية عاملاً وسيطاً بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق (ن = 122).	19
62	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير درجة النادي (ن = 122).	20
62	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).	21
63	نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في مستوى الروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).	22
64	نتائج اختبار (LSD) للمقارنة البعدية بين المتوسطات الحسابية للمستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها تبعا إلى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.	23
67	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير المشاركات الدولية (ن = 122).	24
68	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير درجة النادي (ن = 122).	25

69	26	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الكلي للهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).
69	27	نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في مستوى الهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).
70	28	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير المشاركات الدولية (ن = 122).
71	29	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير درجة النادي (ن = 122).
72	30	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير المشاركات الدولية (ن = 122).
72	31	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).
73	32	نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في ال مستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل البياني	الرقم
60	نموذج تحليل المسار لأثر الهوية الرياضية (A) كمتغير مستقل والروح الرياضية (B) كمتغير وسيط والتماسك الجماعي للفريق (C) كمتغير تابع.	1
65	متوسط الاستجابة على مجال احترام التقاليد الاجتماعية عند لاعبي كرة السلة تبعاً الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.	2
65	متوسط الاستجابة على مجال احترام الأنظمة والقوانين عند لاعبي كرة السلة تبعاً الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.	3
65	متوسط الاستجابة على مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعاً الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.	4
66	متوسط الاستجابة على مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة عند لاعبي كرة السلة تبعاً الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.	5
66	متوسط الاستجابة للمستوى الكلي للروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعاً إلى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب	6
68	متوسط الاستجابة على مجال الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعاً لمتغير درجة النادي.	7
70	متوسط الاستجابة على مجال الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعاً لمتغير المشاركة الدولية.	8

فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	الملحق
97	كتاب تسهيل مهمة الباحث.	1
98	أدوات الدراسة.	2

الروح الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية-فلسطين

إعداد

وائل "محمد عادل" ابراهيم عمر

إشراف

أ.د. عبد الناصر عبد الرحيم قدومي

الملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين، وصلاحيه الروح الرياضية كعامل وسيط بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تبعاً إلى متغيرات درجة النادي، وعدد سنوات الخبرة في اللعب، والمشاركات الدولية عند اللاعبين.

ولتحقيق أهداف الدراسة، أجريت الدراسة على عينة عشوائية قوامها (122) لاعبا من لاعبي كرة السلة في الدرجتين الممتازة والأولى في المحافظات الشمالية من فلسطين، والتي تمثل ما نسبته (47%) تقريبا من مجتمع الدراسة، ومن أجل جمع البيانات تم استخدام مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997) للروح الرياضية، ومقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) للهوية الرياضية، ومقياس كارون وآخرون (Carron, etal, 1985) للتماسك الجماعي للفريق وطبقت على عينة الدراسة.

ومن أجل تحليل البيانات قام الباحث باستخدام برنامج الرزم الإحصائية في العلوم الاجتماعية (SPSS)، و (AMOS) وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- ان المستوى الكلي للروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (84%).

- ان المستوى الكلي للهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (86.48%).
- أن المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (83.2%).
- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية في فلسطين، حيث كانت قيمة معامل الارتباط بيرسون (0.50)، وصلاحيه الروح الرياضية كعامل وسيط بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير درجة النادي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للروح الرياضية وجميع المجالات بين لاعبي كرة السلة ذوي الخبرة (أكثر من 10 سنوات، ومن 6-10 سنوات) واللاعبين ذوي الخبرة (5 سنوات فأقل) ولصالح اللاعبين ذوي الخبرة (أكثر من 10 سنوات، ومن 6-10 سنوات).
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للهوية الرياضية وعلى مجالي (التفرد، الانفعالي) عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير درجة النادي، بينما كانت الفروق دالة إحصائيا على مجال (الهوية الاجتماعية) ولصالح لاعبي كرة السلة في الدرجة الممتازة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للهوية الرياضية وجميع مجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للهوية الرياضية وعلى مجالي (التفرد، الانفعالي) عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية، بينما كانت الفروق دالة إحصائياً على مجال (الهوية الاجتماعية) ولصالح لاعبي كرة السلة المشاركين في المنافسات الدولية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير درجة النادي.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق وجميع مجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.

وأوصى الباحث بعدة توصيات أهمها: ضرورة مراعاة مدربي كرة السلة للتكامل في الاعداد المعرفي والنفسي للاعبين، من خلال مراعاة البرامج التدريبية مثل هذا التكامل بين الهوية الرياضية والروح الرياضية والتماسك الجماعي للفريق، والتنويع في مواقف اللعب والضغط اثناء التدريب من اجل المساهمة في حسن تكيف اللاعبين مع مختلف التغيرات والمواقف التي تحدث أثناء المباراة.

الكلمات المفتاحية: الروح الرياضية ، الهوية الرياضية ، التماسك الجماعي للفريق، لاعبي كرة السلة، فلسطين.

الفصل الأول

مقدمة الدراسة وأهميتها

-مقدمة الدراسة وخلفيتها النظرية.

-أهمية الدراسة.

-مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.

-أهداف الدراسة.

-حدود الدراسة.

-مصطلحات الدراسة.

الفصل الأول

مقدمة الدراسة وأهميتها

مقدمة الدراسة وخلفيتها النظرية:

تعد لعبة كرة السلة من الألعاب الرياضية الجماعية الأكثر شعبية بالعالم ، فتعتبر في بعض المناطق اللعبة الأولى ، وذلك يعود الى تفوق فريق كرة السلة في تلك المنطقة ، مما يؤدي الى زيادة القاعدة الجماهيرية والحماس العالي للمشجعين والجماهير . و تعتمد لعبة كرة السلة على عدة عناصر و مقومات لتحقيق التفوق وأفضل الانجازات عن طريق وصول لاعبي كرة السلة الى أفضل المستويات البدنية والمهارية والخطية، و من أهم هذه المستويات ايضا الجانب النفسي الذي يرتبط بجميع هذه العناصر و يؤثر فيها

يقوم التدريب الرياضي الحديث على البحث عن أدق التفاصيل التي يمكن أن تسهم في فوز الفريق، حيث انه عند تقارب المستويات الرياضية تكون الفروق في جوانب بسيطة بين الفرق وهي التي تسهم في تحقيق الفوز ، ويعد الجانب النفسي من أهم هذه الجوانب، لذلك عنيت العديد من الدراسات بالإعداد النفسي والمعرفي للاعبين، وبالرغم هذه الأهمية أشار مراد (2019) الى ان العديد من الباحثين في ميدان علم النفس الرياضي حاليا يهتمون بدراسات نفسية للجماعات الرياضية أو الفرق الرياضية بعد أن كان الاهتمام منصبا فقط بالدرجة الأولى على دراسة الشخصية والفرد الرياضي، ودوافعه وانفعالاته، وسماته الشخصية، وطرق توجيهه وإرشاده وإعداده النفسي، ومن المواضيع الحيوية والمهمة في الإعداد النفسي والمعرفي للاعبين كرة السلة ، وتحقيق الفوز والنجاح الروح الرياضية Sportsmanship ، والهوية الرياضية Athletic Identity ، والتماسك الجماعي للفريق Team Cohesion، لذلك تأتي الدراسة الحالية لدراسة العلاقة بينها عند لاعبي كرة السلة بعمق وباستخدام تحليل المسار Path Analysis للوصول إلى أفضل نموذج يعكس العلاقة بين هذه المتغيرات ودور الروح الرياضية كعامل وسيط بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين.

فيما يتعلق بالروح الرياضية (Sportsmanship) يعد المصطلح من المصطلحات التي يكثر استخدامها في الحياة اليومية وتكاد تكون الدراسات التي تناولته بالبحث والدراسة ميدانيا في الوطن العربي محدودة، أما عالميا فقد تم التوصل إلى العديد من الدراسات الأجنبية الحديثة التي تناولت الموضوع في البحث والدراسة وورد المصطلح تحت مسميات Sportsmanship، Sportspersonship، والروح الرياضية عكس ما يسمى بالتمرد الرياضي Sport Rebellion فإذا كان التمرد الرياضي وفق ما أشار طراد (2014) يعني الاعتراض وعدم الانصياع إلى القوانين والواجبات التي توفرها شروط المنافسات الرياضية وإثارة المشاكل، وميل اللاعب المتمرد دائما إلى صنع المشكلات، ويكون هذا التمرد ضد الحكام أو المدربين، أو الإدارة أو الزملاء، فإن الروح الرياضية يقصد فيها تحقيق الفوز مع احترام القوانين، والأنظمة، والحكام، والعادات والتقاليد الاجتماعية، والفريق المنافس (Robert,etal,1997)، وعرف الكيلاني الروح الرياضية (1997) بأنها التصرف الأخلاقي الذي يبديه اللاعب، ويتمثل في اللعب من أجل الحصول على المتعة مع تجنب استغلال الفرص والمواقف بغير وجه حق ومعاملة المنافس بكياسة وقبول الهزيمة والفوز بسماحة نفس ولباقة، كما عرفت ماي (May , 2001) الروح الرياضية بأنها "الطريقة في أن يكون الطبع جيدا أو التصرف جيد أثناء القيام بالعمل"، ويرى فريزيل (Freezll , 1986) بأن الروح الرياضية "المسؤولة عن التصرفات من قبل الرياضيين التي تعد وسيلة للتعبير عن المنافسة الشريفة والنظيفة"، كما أشار ارنولد (Arnold , 2003) أن الروح الرياضية تتمثل بحسن التعامل والشهامة والاحترام الكرم والتعاطف وحب الغير، ويرى أن السلوك الجيد بالتعامل مع الآخرين أثناء المواقف المختلفة من اللعب يمكن أن تكون دليلاً على الروح الرياضية، وعرف كانتال وآخرون (Chantall,etal, 2003) الروح الرياضية بأنها "احترام قواعد اللعب والإداريين والمنافسين والآداب أو الأعراف الرياضية مع الالتزام التام لنوع الرياضة الممارسة وانتقاء أي مدخل سلبي لها".

وحول مكونات الروح الرياضية أشار فاليراند وآخرون (Vallerand, etal, 1996) إلى وجود خمس مكونات أساسية للروح الرياضية وهي: الالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية: وتتمثل بالعمل الصعب خلال الممارسات الرياضية والاستمرارية في التدريب من أجل تحقيق التحسن في

المستوى، واحترام القوانين والأنظمة: وتتمثل باحترام المنافس أثناء القيام بالخداع في اللعب، والاحترام والاعتبار للمنافس: يتأكد ذلك على الاحترام والتقدير الذاتي للاعب نفسه فمثلاً عند إغارة شيء ما للمنافس أو قبول اللعب معه حتى لو كان متأخراً فإنه يعكس مدى الروح الرياضية التي يمتلكها، والنهج الايجابي نحو المشاركة الرياضية: ويظهر ذلك من خلال تجنب حركات الانفعال بعد عمل خطأ أثناء اللعب مثل الشتم والحركات العشوائية وغيرها من التصرفات السلبية، واحترام التقاليد والأعراف الاجتماعية: ويتمثل ذلك من ذات (داخل) الرياضي ويكون بالتشجيع والمصافحة قبل أو بعد الانتهاء من اللعب مع المنافس (القدومي، 2018).

ونظراً للضغوط النفسية التي يتعرض لها لاعب كرة السلة بسبب صرامة القوانين، والأداء ضمن مساحة محدودة، تظهر أهمية دراسة الروح الرياضية في لعبة كرة السلة، وتكمن أهمية الروح الرياضية في أنها تلعب دوراً بارزاً في بناء وصقل شخصية اللاعبين وتتميز لديهم الصفات الإيجابية مثل: العدالة والتسامح وضبط النفس والشجاعة والإصرار، واحترام القوانين والأنظمة، واحترام الآخرين، والتي تعد من المكونات الرئيسية في الروح الرياضية

(Shields & Bredemeier , 1995). وتجدر الإشارة إلى أن هناك عدة عوامل تؤثر في مستوى الروح الرياضية لدى اللاعبين منها: السلوك القيادي للمدربين (علي ، 2018)، واللعبة (بدران وآخرون، 2017) و (Kelly & Kerry, 2005) ، والتعصب الرياضي (الطيّار، 2016) ، وسمات الشخصية للاعبين (Ferudun,2015) ، وعمر اللاعبين (Manouchehri , etal,2015) ، والبرامج التربوية (Craig,2014) ، وتحقيق الذات والدافعية لدى اللاعبين (Lucia, etal, 2013) ، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف ومناخ الدافعية لدى اللاعبين (Carloc,2010) ، والجنس والمستوى الرياضي والخبرة واللعبة (Chantal, etal,) (2003)، والأساس النظري الذي بنيت عليه المقاييس لقياس الروح الرياضية (John, et al,2015)، إضافة إلى سلوكيات الحكام، والجمهور، والمدربين ، والبيئة الاجتماعية والأخلاقية المحيطة باللاعبين (Shields,et al,2007).

وفيما يتعلق بالهوية الرياضية **Athletic Identity**، تعد من المواضيع التي تعكس

الانتماء وحب الشخص للرياضة بشكل عام ، وللعبته التخصصية بشكل خاص ، وفق مقياس

برور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) تتكون من ثلاثة أبعاد هي: بعد الهوية الاجتماعية Social Identity ويلقي هذا البعد الضوء حول كيف ينظر الرياضي لنفسه كرياضي في عيون الآخرين، والبعد الثاني التفرّد Exclusivity ويلقي هذا البعد الضوء على الصورة الذاتية للفرد كرياضي، والبعد الثالث الانفعال السلبي Negative Affectivity ويلقي هذا البعد الضوء على تخوف الرياضي من ضعف الأداء، وعدم أداء الدور المطلوب منه كما يجب.

وأشار لو وآخرون (Lau, etal , 2004) بأن الهوية الرياضية كانت المؤشر الأقوى والوسيط للمشاركة الرياضية بين عوامل أخرى نفسية اجتماعية واجتماعية نفسية عند الأطفال، ويظهر واضحاً أن انتشار الهوية الرياضية في مشاركة الأفراد الرياضية سوف تنتشر، وتم تأكيدها في عدة ثقافات غربية منها الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا، وبالرغم من أن الهوية الرياضية وجدت لشرح وتفسير المشاركة الفردية الرياضية خلال العشرين سنة الماضية في البلدان الغربية، ولم يتم فحصها في المجتمعات الشرقية، ولا يستطيع الفرد أن يفترض بأن هذا المفهوم الغربي يمكن انتقاله إلى أفراد شرقيين لشرح اتجاههم نحو الرياضة، وبناء على ذلك فإن الاختلافات الثقافية في العلاقة بين الهوية الرياضية والمشاركة الرياضية يجب فحصها والتأكد منها من أجل إيجاد ملتقى صحي بين الثقافات.

وتظهر أهمية الهوية الرياضية للاعب كرة السلة من خلال ارتباطها بمواضيع حيوية ومهمة مثل: الأنماط القيادية المفضلة لمدربي الألعاب الجماعية (القدومي، 2018)، والثقافة الرياضية (القدومي والعمد، 2017)، وفاعلية الذات واتخاذ القرار الوظيفي لدى الرياضيين (Túlia,etal,2014)، والتفكير الإبداعي (الزبيدي وحميدي، 2014)، والرضا الرياضي (Gary,etal,2012)، والعوامل الثقافية-الاجتماعية في الدول المختلفة (Amanda,etal,2008)، والإصابات الرياضية (Britton,etal,2010).

وفيما يتعلق بالتماسك الجماعي للفريق **Team Cohesion** فان لعبة كرة السلة تعد من الألعاب الفرقية، والتي يعتمد النجاح فيها على تكامل العمل الجماعي وتآزر وتماسك الفريق لتحقيق الفوز، من هنا عرف راتب (2005) التماسك الجماعي للفريق بأنه: " عملية دينامية

تتعرض في ميل أعضاء الفريق للعمل معا ، واتحادهم في سعيهم نحو تحقيق الأغراض والأهداف " ، وأشار قارون وآخرون (Caroon, et al, 1985) إلى أن التماسك الاجتماعي يظهر في العلاقة الاجتماعية بين أفراد الفرق الرياضية وجاذبية العلاقة فيما بينهم، ويتمثل في جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة، والتكامل الجماعي نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة.

وتكمن أهمية التماسك الجماعي للفريق وعلى وجه الخصوص في الألعاب الرياضية الاجتماعية مثل كرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد من خلال اعتباره من أهم عوامل النجاح والتفوق الرياضي والتوجهات نحو تحقيق الأهداف للفريق في مثل هذه الألعاب، حيث أشار الهاللي (1997) أن جماعة الفريق تتميز بدوام العلاقات الصريحة وجها لوجه بين أعضائها، والإحساس بقيمة العمل من أجل الجماعة. وتظهر هذه الأهمية من خلال الارتباط الإيجابي بين التماسك الجماعي للفريق ومتغيرات مهمة في أعداد اللاعبين ، ويظهر ذلك من خلال دراسات كل من : دراسة ورلي وفوسلو (Worley & Vosloo,2020) والتي أظهرت وجود علاقة إيجابية بين التماسك الجماعي للفريق والقيادة والهوية الاجتماعية لدى اللاعبين واللاعبات في الجامعات، ودراسة مراد (2019) والتي أظهرت وجود علاقة إيجابية بين التماسك الجماعي للفريق والأداء الرياضي ، ودراسة العلوان وآخرون (2018) والتي أظهرت وجود علاقة إيجابية بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح عند لاعبي الكرة الطائرة في الأردن، ودراسة برزمس وآخرون (Brisimis , et al,2018) التي بينت وجود علاقة إيجابية بين التماسك الجماعي للفريق والرضا الرياضي، ودراسة النوايسة وآخرون (2018) التي بينت وجود علاقة إيجابية بين التماسك الجماعي للفريق والانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة السلة بالكراسي المتحركة، ودراسة نوشين وآخرين (Nooshin,etal,2011) التي بينت وجود علاقة إيجابية بين التماسك الجماعي للفريق والمزاج الرياضي والأداء عند لاعبي كرة السلة في إيران، ودراسة فرانسيكو وآخرون (Francisco,et al,2010) التي بينت إلى وجود علاقة إيجابية بين التماسك الجماعي للفريق و فاعلية الذات، ودراسة رمزنيهااد وآخرين (Ramzaninezhad,et al,2009) التي أظهرت إلى وجود علاقة إيجابية بين فاعلية الجماعة والتماسك الجماعي للفريق، وأشار علاوي (2002) أن المنافسات الرياضية تتطلب التعاون بجانب التنافس وابلغ مثال هو تعاون أفراد الفريق مع بعضهم لمحاولة التنافس مع الفريق الآخر، وفي نفس الوقت التنافس مع بعضهم البعض في إطار الفريق الواحد

لتحقيق أفضل مستوى ممكن، ويتضمن مفهوم التفاعل معاني النشاط والقوة والطاقة والتغيير وهذا ما أشار إليه ليفين " Lefen " حيث أكد على أهمية توضيح التعاون والتآزر المشترك بين الجماعة، وركز على أهم أنشطة وديمومة التفاعل وعمليات التماسك (الخولي 1996)، وأشار عبد الحفيظ وباهي (2004) الى أن للمدرب الرياضي الناجح له الدور الرئيسي في بناء وتفاعل الفريق الرياضي، فعلى سبيل المثال وليس الحصر، قد يلاحظ مدرب رياضي في نشاط ما أن اللاعبين لديه غير منسجمين ، واللاعبين الجدد لم يتعرفوا بعد على زملائهم في الفريق، كذلك توجد صدمات قوية بين اللاعبين في هذه الحالة، وبالتالي يسعى المدرب لتطوير مفهوم الفريق حيث يقوم بوضع خطة لتنمية العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين، لان التماسك الجماعي للفريق يعد الأساس في الفوز وتحقيق افضل النتائج للفريق.

في ضوء ما سبق، ونظرا لقلّة الدراسات العلمية التي أجريت على لاعبي كرة السلة في فلسطين، ونظرا لأهمية المواضيع قيد الدراسة ودراسة العلاقة بينها بعمق وتأثيرها في نجاح اللاعبين وحسن إعدادهم، ومراعاة العلاقات بينها في البرامج التدريبية، تظهر أهمية إجراء الدراسة الحالية.

أهمية الدراسة:

تتبع أهمية الدراسة الحالية من أهمية لعبة كرة السلة وشعبيتها في فلسطين، والمواضيع قيد الدراسة والمتمثلة في الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق ومساهمتها في النجاح في التدريب الرياضي، والوصول إلى المستويات الرياضية العليا والمنافسة للاعبين كرة السلة، فإذا نظرنا إلى الروح الرياضية فإنها تمثل الجانب الأخلاقي في الرياضة، وتؤكد على الفوز مع احترام القوانين والأنظمة واللعب النظيف الخالي من الخشونة، واحترام الفريق المنافس بغض النظر عن مستواه، وإذا نظرنا إلى الهوية الرياضية فإنها تعكس انتماء اللاعبين للرياضة وحبهم لها ومساهمتها في البناء القيمي لديهم، وإذا نظرنا إلى التماسك الجماعي للفريق فانه يؤكد على التعاون والتآزر بين أفراد الفريق والعمل كوحدة واحدة نحو تحقيق هدف محدد، في ضوء ذلك يمكن إيجاز أهمية الدراسة فيما يلي:

- 1 الشمولية في الدراسة الحالية من حيث تناولها ثلاثة مواضيع تتمثل في الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق وهي من المواضيع الحيوية في الإعداد النفسي والمعرفي للتدريب الرياضي، وبالتالي دراستها معاً تسهم في التوصل إلى أفضل نموذج يمكن الاستفادة منه في التدريبات الميدانية، واختيار المدربين للمواقف التدريبية المناسبة لتنميتها.
- 2 تظني الدراسة الحالية الضوء على مستوى الروح الرياضية والهوية الرياضية، والتماسك الجماعي للفريق وبالتالي تزويد المدربين بتغذية راجعة حول جوانب القوة والعمل على تعزيزها، وجوانب الضعف للعمل على علاجها حالياً والوقاية منها مستقبلاً.
- 3 يؤمل من الدراسة الحالية التوصل إلى نموذج من خلال يعكس العلاقة بين المتغيرات قيد الدراسة، ودور الروح الرياضية كعامل وسيط بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين.
- 4 يؤمل مساهمة الدراسة الحالية تحديد الفروق في الروح الرياضية والهوية الرياضية، والتماسك الجماعي المحافظات الشمالية من فلسطين تبعاً إلى متغيرات درجة النادي، والخبرة في اللعب، والمشاركات الدولية لدى اللاعبين.
- 5 يؤمل من الدراسة الحالية فتح آفاق جديدة للباحثين والمدربين في الاستفادة من العلاقات التي يتم التوصل إليها في تطوير نموذج تدريبي جديدة مبني على مثل هذه العلاقات، ومراعاة المدربين لاختيار التدريبات المناسبة لتنميتها.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

من خلال عمل الباحث كمدرّب كرة سلة و اهتمامه بلعبة كرة السلة في فلسطين ومتابعته لدوري الفلسطيني لكرة السلة، رأى ان الاهتمام الأكبر للمدربين الفلسطينيين ينصب على الجوانب البدنية والمهارية والخطئية واهمال الجوانب النفسية و عدم الاهتمام بها بدرجة كافية مثل بقية الجوانب الأخرى. و بما أن الروح الرياضية و الهوية الرياضية و التماسك الجماعي للفريق من أهم عناصر الجانب النفسي باعتبارها احدى العناصر الأساسية لتطوير الجانب النفسي عند اللاعبين، رأى الباحث أن هناك حاجة ماسة لدراستها مجتمعة .

ويعد البحث العلمي أساس لتطور المستوى الرياضي، وبالرجوع إلى الدراسات السابقة يتبين أن غالبية الدراسات تكتفي بدراسة العلاقات بين المتغيرات باستخدام معامل الارتباط البسيط، دون دراسة هذه العلاقات بعمق كما هو الحال في تحليل المسار Path Analysis، إضافة إلى نقص النماذج التي يمكن الاعتماد عليها في الإعداد النفسي والمعرفي والذي من الجوانب الرئيسة في إعداد الرياضيين، وعلى وجه الخصوص لاعبي المستويات الرياضية العليا، حيث أشار علاوي (1998) إلى أن الأبعاد النفسية هي أحد المتطلبات الهامة للوصول إلى المستويات العليا في الأنشطة المختلفة، وأن معظم الأبطال الرياضيين على المستوى المتقدم يتقاربون إلى درجة كبيرة من حيث المستوى البدني، والمهاري، والخططي، ونتيجة لذلك فإن هناك عاملا هاما يحدد كفاهم أثناء المنافسات الرياضية في سبيل الفوز، ألا وهو العامل النفسي. وأكد على ذلك عامر وآخرون (2019) في اشارته الى ان حسن الاعداد النفسي للرياضيين يسهم في الانضباط الذاتي وتقليل مستوى السلوك العدوانى لدى اللاعبين ، من هنا تظهر أهمية دور الروح الرياضية كعامل وسيط بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين، ويمكن إيجاز مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

1. ما مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟
2. ما مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟
3. ما مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟
4. ما العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟ وهل يمكن ان تكون الروح الرياضية عاملا وسيطا بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق؟
5. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية تعزى الى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

6. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

7. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

أهداف الدراسة:

سعت الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1- تحديد مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين.
- 2- تحديد مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين.
- 3- تحديد مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين.
- 4- التعرف إلى العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين، وإمكانية أن تكون الروح الرياضية عاملاً وسيطاً في العلاقة بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي.
- 5- تحديد الفروق في الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تبعاً إلى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية).
- 6- تحديد الفروق في الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تبعاً إلى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية).
- 7- تحديد الفروق في التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تبعاً إلى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية).

حدود الدراسة:

التزم الباحث أثناء إجراء الدراسة بالحدود الآتية:

- 1 - الحد البشري: لاعبو كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين.
- 2 - الحد المكاني: مقرات أندية كرة السلة في المحافظات الشمالية وفقا للتقسيم الإداري المعتمد للمحافظات في دولة فلسطين.
- 3 - الحد الزمني: تم إجراء هذه الدراسة في الموسم الرياضي 2019-2020.

مصطلحات الدراسة:

الروح الرياضية: (**Sportsmanship**) حسن التصرف والسلوك الأخلاقي والسعي لتحقيق الفوز مع احترام الأنظمة والقوانين والحكام والعادات والتقاليد الاجتماعية والفريق المنافس (Robert, et al, 1997).

اما التعريف الاجرائي فإنها تعرف بالدرجة التي يحصل عليها افراد عينة الدراسة على مقياس (Robert , et al, 1997) المستخدم في الدراسة.

الهوية الرياضية: (**Athletic Identity**) هي عبارة عن درجة القوة والأهمية والتفرد التي تبين تعلق الفرد الرياضي وحبه وتمسكه بالرياضة (Reifsteck, 2011).

اما التعريف الاجرائي فإنها تعرف بالدرجة التي يحصل عليها افراد عينة الدراسة على مقياس برور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) المستخدم في الدراسة.

التماسك الجماعي: (**Team Cohésion**) يعد بمثابة عملية ديناميكية تتعكس في نزعة الجماعة للالتصاق والبقاء متحدة في متابعة أهدافها الوسييلية، وإشباع حاجات العضو العاطفية (Carron, 8, et al, 199).

أما التعريف الإجرائي فإنه يعرف بالدرجة التي يحصل عليها افراد عينة الدراسة على مقياس كارون وآخرون (Carron, et al, 1985) المستخدم في الدراسة.

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

القسم الأول: دراسات الروح الرياضية.

القسم الثاني: دراسات الهوية الرياضية.

القسم الثالث: دراسات التماسك الجماعي للفريق.

التعليق على الدراسات السابقة.

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

يشتمل هذا الفصل على عرض للدراسات السابقة للروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي في المجال الرياضي، وفي ضوء المواضيع قيد الدراسة، فإنه تم تقسيم الدراسات الى ثلاثة اقسام، الأول يتعلق بالدراسات السابقة في الروح الرياضية، والثاني في الهوية الرياضية، والثالث للتماسك الجماعي للفريق، وفيما يلي عرض لهذه الدراسات:

القسم الاول: دراسات الروح الرياضية:

فيما يلي عرض لبعض الدراسات التي اهتمت بدراسة الروح الرياضية في المجال الرياضي:

قام **جون وبيتر (John & Peter,2017)** بدراسة هدفت الى تحديد مساهمة الروح الرياضية، والاخلاق، والذكاء الانفعالي في التنبؤ في التعاون بين اللاعبين في المنافسات الرياضية، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (43) رياضيا بواقع (32) لاعبا و (11) لاعبة، وتوصلت الدراسة الى ان قيمة معامل الانحدار (R^2) لعلاقة الروح الرياضية مع التعاون وصلت الى (0.37)، أي ان الروح الرياضية تفسر ما نسبته (37%) من التعاون اثناء المنافسة عند اللاعبين.

قام **بدران واخرون (2017)** بدراسة هدفت إلى بناء مقياس الروح الرياضية للاعبين كرة القدم، واستخدم المنهج الوصفي، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية، وبلغ قوامها 117 لاعب من أندية كرة القدم المختلفة، وكانت أهم نتائج الدراسة كالتالي: بناء مقياس الروح الرياضية للاعبين كرة القدم، وتم التوصل إلى (5) عوامل مستخلصة، وهي: • العامل الأول: العلاقات الشخصية ويتضمن (11) فقرة. العامل الثاني: أخلاقيات اللعب ويتضمن (7) فقرات. العامل الثالث: المكانة الاجتماعية ويتضمن (7) فقرات. العامل الرابع: المسؤولية الاجتماعية ويتضمن (6) فقرات. العامل الخامس: المشاركة ويتضمن (4) فقرات.

وقام **القدومي (2015)** بدراسة هدفت التعرف إلى مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين، إضافة إلى تحديد الفروق في درجة المساهمة حسب متغير اللعبة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (165) لاعبا وتمثل ما نسبته (30%) تقريبا من لاعبي أندية المحترفين والدرجة الممتازة لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في فلسطين. ولغاية قياس مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية تم تطوير مقياس روبرت وآخرين Robert,et al,1997 لكي يناسب موضوع الدراسة، حيث يشتمل المقياس على (25) فقرة تقيس الروح الرياضية موزعة على خمسة مجالات هي: (مجال احترام التقاليد الاجتماعية، ومجال احترام الأنظمة والقوانين، ومجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية، و مجال الحرص على احترام المنافس، ومجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة) ،ومن أجل تحليل النتائج تم استخدام المتوسطات الحسابية والأوزان النسبية لتحديد درجة المساهمة، وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)، إضافة إلى تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة (MANOVA) باستخدام اختبار هوتلنج، وتوصلت الدراسة إلى أن الدرجة الكلية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.40%)، وان درجة المساهمة كانت كبيرة على جميع المجالات باستثناء مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية، وكانت أعلى درجة لمجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة (75.15%)، وأقل درجة مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (69.60%). إضافة إلى ذلك أظهرت النتائج وجود فروق في مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين حسب متغير اللعبة ولصالح لاعبي كرة السلة. وأوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها: ضرورة مراعاة المدربين للتكامل في إعداد اللاعبين مهاريا وبدنيا وخطيا ونفسيا، وزيادة التركيز على الإعداد التربوي والنفسي والاجتماعي للاعبين لما لها من دور في الثبات الانفعالي والتحلي بالروح الرياضية عند اللاعبين.

وقام **الحبح (2015)** بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية للاعبين كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية والعلاقة بينهما ، أضف الى ذلك تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية الدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية تبعا لمتغيرات

درجة النادي والخبرة في الاحتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (197) لاعبا من لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية، وتم تحديدهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية وتمثل ما نسبته تقريبا (37%) من مجتمع الدراسة. وأظهرت النتائج أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية كان عاليا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.8 %). كما وأظهرت النتائج أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى الروح الرياضية تعزى إلى متغير درجة النادي ولصالح لاعبي الاحتراف الجزئي على مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، بينما كانت الفروق دالة إحصائيا تبعا لمتغير الخبرة في الاحتراف ولصالح (4 - 6) سنوات وكانت الفروق دالة إحصائيا تبعا لمتغير مركز اللاعب ولصالح لاعب الوسط .

وأجرى عيسى (2013) استهدفت لتعرف إلى تحديد مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية، والعلاقة بينهما، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعا إلى متغير اللعبة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (220) لاعبا من لاعبي المستويات العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في الضفة الغربية، واستخدم مقياس روبرت وآخرين Robert,et al,1997 لقياس الروح الرياضية، وتوصلت الدراسة إلى أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية كان عاليا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.8%)، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية (79.20%). كما أظهرت النتائج انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى الروح الرياضية بناء على متغير اللعبة، وكانت غالبية الفروق في مجالات الروح الرياضية والمستوى الكلي بين (كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد) مع لاعبي الكرة الطائرة ولصالح لاعبي(كرة القدم ، وكرة السلة ، وكرة اليد)، ولم تكن الفروق دالة إحصائيا بين لاعبي كرة القدم ، وكرة السلة، وكرة اليد، وكان أفضل مستوى للروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة.

وقام فاسيليس وآخرون (Vassilis & et al, 2011) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين الدافعية، وتحقيق الأهداف، والروح الرياضية مع الإدمان، وتكون العينة من مجموعة قوامها (1075) لاعبا أولمبيا ممن شاركوا في ألعاب رياضية مختلفة وبلغ متوسط العمر لديهم (22.9) عاما من اللاعبين النخبة ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المتمثل بمقياس ضوابط الانفعالات، ومقياس تحقيق الأهداف، ومقياس اتجاهات الروح الرياضية ومقياس الرغبة الاجتماعية، وقد أظهرت نتائج الدراسة ثلاثة أنماط مختلفة للرياضيين الذين لديهم دافعية داخلية وخارجية وغياب للدافعية، حيث إن اللاعبين الذين لديهم مجموعة من الدوافع الداخلية كان لديهم مستوى متدن من استخدام المنشطات أو النوايا لاستخدامها في المستقبل مقارنة مع المجموعات الأخرى، أما فيما يتعلق بأهداف التحصيل سواء أكانت متجهة نحو التمكن أم الاقتراب أم الأداء العالي فكان الرياضيون الذين لديهم أهداف متجهة نحو التمكن اقل استخداما سابقا للمنشطات أو النوايا لاستخدامها في المستقبل، وفيما يتعلق بالروح الرياضية سواء أكانت عالية أم منخفضة فقد أظهرت النتائج انه لا يوجد اختلاف بين المجموعتين بالنسبة لاستخدام المنشطات أو النوايا المستقبلية لاستخدامها بين المجموعات، وهذا يوضح أهمية الروح الرياضية في الحد من تعاطي المنشطات، أي أن اللاعب حتى لو كانت لديه الروح الرياضية منخفضة لا يكون لديه توجه نحو استخدام المنشطات.

وقام كل من فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010) بإجراء دراسة حول الاتجاه نحو الروح الرياضية والدافعية في تقرير المصير كأنها أداة لتقييم العلاقة المؤقتة بينهم، وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الحوافز على كيفية اللعب عند اللاعبين ومدى تأثيرها على مشاركتهم في الأداء كما هدفت أيضاً إلى معرفة العلاقة بين دافعية التعزيز والروح الرياضية حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته عن طريق توزيع استبانة خاصه بالروح الرياضية متعدد الأبعاد واستبيان خاص بالدافعية نحو تقرير المصير والذي يشتمل على كل من العنصر الداخلي والخارجي للدافعية وغياب الدافعية، وطبقت الدراسة على عينة قوامها (77) لاعب هوكي ناشئ ومتوسط أعمارهم (8 - 15) سنة حيث وزعت الاستبيانات على اللاعبين بعد أسبوعين من بداية الموسم وقبل أسبوعين من نهاية الموسم الرياضي، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة ذات

اتجاهين بحيث أن دافعية تقرير المصير (الضبط الذاتي) كان لها تأثير إيجابي على الروح الرياضية والعكس أي أن الروح الرياضية تؤثر على ضبط الذاتي كما أظهرت أيضاً أن دافعية تقرير المصير والروح الرياضية لدى اللاعبين تتحسن مع التقدم في الموسم الرياضي والمشاركة في المنافسات. وقام ميلتياديس وآخرون (Miltiadis proios, etal, 2010) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة ما بين مناخ العمل الأخلاقي للفرق الرياضية غير المستفيدة والتصرفات الأخلاقية (الروح الرياضية) ، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (214) طالب وطالبة في ثلاث مدارس رياضية وتتراوح أعمارهم بين (12-18) سنة ويمارسون (10) ألعاب مختلفة جماعية وفردية واستخدم الباحث في دراسته المنهج الوصفي من أجل قياس المناخ الأخلاقي والذي اشتمل على المجالات الاتية: العناية الشخصية، العناية الاجتماعية، الاستقلالية، القانون، والسيطرة للأقوى، ومقياس التوجه متعدد الأبعاد للروح الرياضية وأظهرت النتائج أنه يوجد مناخ يحرص على الأخلاق لدى الفرق الجماعية والفردية غير المستفيدة (أي التي لا تتقاضى رواتب)، وأظهرت أيضاً أن جميع عناصر الروح الرياضية احترام الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية والتقاليد الاجتماعية والأنظمة والقوانين واحترام المنافس ارتبطوا بشكل إيجابي مع المعايير الأخلاقية والتي تتمثل في العناية الاجتماعية والفردية وأشارت أيضاً أنه يوجد ارتباط سلبي ما بين السيطرة للأقوى واحترام الأنظمة والقوانين.

وقام عمران (Omran, 2010) بدراسة هدفت إلى تصميم مقياس للتوجه نحو الروح الرياضية للاعبين الفرق الجماعية كرة الطائرة وكرة السلة وكرة القدم وكرة اليد، وتكونت العينة من (200) لاعب ، ووزعت عليهم استبانة مكونة من (50) فقرة موزعة على ثمانية مجموعات وهي: احترام المنافس، احترام الحكم، احترام الجمهور، احترام الزملاء بالفريق، احترام الأنظمة، احترام وسائل الإعلام، احترام الطاقم الإداري، التعاطف مع الزملاء، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن هذه المجالات صادقة وموثوق بها كأداة لتقييم الروح الرياضية لدى اللاعبين في الفرق الجماعية والتي بدورها تعكس السلوك الرياضي لكل لاعب داخل وخارج المنافسة والتي تمثل الاتجاهات نحو الروح الرياضية.

وقام جوان وآخرون (June, etal, 2009) بدراسة حول العلاقة بين الروح الرياضية والعنصر الداخلي للدافعية كدور وسيط في العلاقات بين الأشخاص، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (98) لاعباً (97) لاعبةً في ألعاب القوى وتتراوح أعمارهم بين (11-43) سنة، واستخدم المنهج الوصفي، وقام كل لاعب بتعبئة الاستبانة الخاصة بالدافعية الداخلية نحو الرياضة، وقد أظهرت النتائج أن مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية يعد وسيطاً بين الدافعية والروح الرياضية كما أظهرت أيضاً أن الدافعية الداخلية ارتبطت بشكل مباشر وإيجابي مع مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية والروح الرياضية وكان الارتباط الإيجابي مع الروح الرياضية بنسبة (56%).

وقام آدم (2008) هدفت إلى التعرف على مدركات لاعبي الدرجة الممتازة لكرة القدم لتوجهات المناخ النفسي الرياضي بأنديتهم واتجاهاتهم نحو الروح الرياضية بأبعادها المختلفة في ضوء مدركاتهم لطبيعة مناخ أنديتهم النفسي وأيضاً في ضوء ترتيب أنديتهم في الدوري الممتاز ومراكزهم في الملعب (مدافعين مقابل مهاجمين). وتم استخدام المنهج الوصفي والاستبانة كأداة لجمع البيانات من تسعين لاعباً من لاعبي الدرجة الممتازة تم اختيارهم بطريقة قصديه. وتمثلت النتائج في أن يدرك المفحوصون المناخ النفسي الرياضي السائد في أنديتهم على أنه يتوجه بدرجة أكبر نحو التفوق مقارنة بتوجهه نحو الإجابة، وأظهرت انه عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المفحوصين في المؤشر العام للروح الرياضية عند تحليل البيانات وفقاً لطبيعة المناخ؛ غير أنه توجد فروق تشير إلى اتجاهات أكثر إيجابية لدى من يدركون طبيعة المناخ النفسي بأنديتهم على أنه إجابي وذلك في بعدي احترام القواعد والإداريين وانتقاء المدخل السلبي لممارسة الرياضة وذلك عند تصنيف اللاعبين في ضوء ترتيب فرقههم في الدوري الممتاز، وأيضاً عدم وجود فروق دالة إحصائياً في المؤشر العام للروح الرياضية عند تصنيف اللاعبين في ضوء وظائفهم في الملعب إلى مهاجمين ومدافعين، ولكن كانت الفروق دالة إحصائياً في بعدي احترام القواعد والإداريين وانتقاء أي مدخل سلبي لممارسة الرياضة تشير إلى اتجاهات أكثر إيجابية لدى المدافعين وذلك في البعدين.

وقام إيريك دناهو وزملائه (Eric G. Donahue, etal, 2006) بدراسة هدفت إلى

معرفة دور الروح الرياضية في العلاقة بين الدافعية (العنصر الداخلي والخارجي) تجاه الرياضة

واستخدم المواد المحسنة للأداء (المنشطات) وكان ذلك من خلال استخدام نموذج الدافعية، وقد افترض أنّ العنصر الداخلي للدافعية يرتبط إيجابياً بالروح الرياضية وأنّ العنصر الخارجي للدافعية يرتبط بشكل سلبي مع الروح الرياضية وأنّ الروح الرياضية تعمل على تخفيض استخدام المواد المحسنة للأداء، وأجريت الدراسة في كندا على عينة من الرياضيين النخبة في ألعاب مختلفة ، وبلغ عددهم (1290) رياضياً، وقد أظهرت النتائج أنّ العنصر الداخلي للدافعية والروح الرياضية تقي الرياضيين من القيام بالتصرفات المحظورة أخلاقياً مثل استخدام المواد المحسنة للأداء وأنّ الروح الرياضية كانت مرتبطة بشكل سلبي مع المواد المحسنة للأداء، وقد أوصى الباحثون بإجراء دراسة على الرياضيين الاولمبيين والمحترفين لمعرفة أهمية الروح الرياضية والدافعية في تخفيض استخدام المواد المحسنة للأداء (المنشطات).

وقام بها إيفا تساي وآخرون (Eva Tsai & Iena fung, 2005) هدفت إلى معرفة التوجه نحو الروح الرياضية للاعبين كرة السلة، والكرة الطائرة، واشتملت الدراسة على عينة قوامها (148) لاعباً و (154) لاعبةً من ثلاث مدارس عليا لكرة السلة والكرة الطائرة ممن تراوحت أعمارهم ما بين (12-18) سنة، واستخدم مقياس التوجه نحو الروح الرياضية وفقاً للجنس والعمر وطبيعة اللعبة، وقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ الروح الرياضية كانت متدنية لدى اللاعبين الذكور أكثر من الإناث والأكبر سناً من الأقل سناً ولاعبين كرة السلة أكثر من كرة الطائرة وأنّ اللاعبات الشابات كان لديهن أعلى اعتبار من الروح الرياضية في اللعبتين.

وقام بلاك ميلار وآخرون (Blake miller, etal, 2004) بإجراء دراسة حول أثر بيئة الدافعية على الروح الرياضية للاعبين ولاعبات كرة القدم الشباب النرويجيين، وطبقت الدراسة على عينة قوامها (512) لاعباً و(202) لاعبةً لكرة القدم تتراوح أعمارهم بين (12-14) سنة، ويلعبون في الدوري العالمي لكرة القدم وكان الهدف من الدراسة معرفة تأثير بيئة الدافعية والجنس على الروح الرياضية خلال منافسات كرة القدم للشباب، وقد استخدم الباحث مقياس التوجه نحو الروح الرياضية متعدد الأبعاد ومقياس بيئة الدافعية، وأظهرت النتائج أنه يوجد اختلاف ما بين الشباب والبنات تجاه الروح الرياضية وأن الشباب كان لديهم روح رياضية أكثر من الإناث في واحد من أبعاد الروح الرياضية وهو الالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية، حيث أبدى اللاعبون الذين

يعيشون مناخ إجابة اتجاهات أفضل نحو الروح الرياضية مقارنة بنظائرهم في مناخ التفوق، وأظهرت أيضاً أنّ اللاعبين بشكل عام لديهم إدراك جيد للبيئة الدافعية (المناخ القوي التوجه نحو الإجابة) أو (التمكن) وكانت لديهم الروح الرياضية متدنية، ومن أجل توضيح النتائج كانت هناك علاقة إيجابية بين إدراك الدافعية (المناخ الأحادي) والالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية واحترام التقاليد الاجتماعية والأنظمة والقوانين وإدراك بيئة الدافعية (المناخ التفوق) أو (الأداء العالي) كان مرتبطاً سلباً باحترام القوانين والأنظمة والتقاليد الاجتماعية مرتبطاً مع احترام المنافس، وقد أوصى الباحث أنّ بيئة الدافعية (المناخ الأحادي) تؤثر بشكل إيجابي على الروح الرياضية عند وجود التمكن القوي وأنّ المدرب يلعب دوراً أساسياً في عملية النجاح أو الفشل عند الذكور و الإناث. وقام استورنس وامنذن (Stornes & Ommundsen, 2004) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين تحقيق الأهداف وإدراك بيئة الدافعية والروح الرياضية للاعبين كرة اليد في النرويج، وتكونت عينة الدراسة من (440) لاعباً كرة يد وتراوحت أعمارهم بين (14-16) سنة، حيث قام كل لاعب تعبئة الاستبانة الخاصة ببيئة الدافعية وتحقيق الأهداف والاستبانة الخاصة بالروح الرياضية وأبعادها، وقد أظهرت نتائج الدراسة ان اللاعبين الذين لديهم توجه عالٍ لبيئة الدافعية (التوجه نحو السيطرة) كان لديهم مستوى عالٍ من الروح الرياضية، وأثبتت أيضاً أنّ اللاعبين اللذين لديهم توجه نحو الأنا أي الهدف الشخصي والمدركين لبيئة الدافعية (التوجه نحو الأداء) أظهروا سلوكاً غير رياضي والقليل من الاحترام للتقاليد الاجتماعية والمنافسين والقوانين والأنظمة، وتبين هذه الدراسة أنه يوجد ارتباطاً ما بين التوجه نحو الأنا وفقدان الاحترام للخصم عند التصرف بضعف أكثر من التمكن القوي في بيئة الدافعية، وبعد الاطلاع على العديد من الدراسات المرتبطة ببيئة الدافعية والأهداف المرجو تحقيقها، ويرى الباحث أنّ الأهداف الشخصية تعمل على التقليل من مستوى الروح الرياضية وأنّ إدراك اللاعب للعبة وكأنها فقط أداة يجب إتقانها بشكل شخصي مع عدم الأخذ بعين الاعتبار للزملاء (الأناوية) هذا أيضاً يقلل من الروح الرياضية. وقام بها امونذن وآخرون (Ommundsen, etal, 2003) بدراسة هدفت إلى معرفة العلاقة بين بيئة الدافعية والروح الرياضية والوظيفة الاجتماعية الأخلاقية وإدراك المعايير الاجتماعية للاعبين كرة القدم النرويجيين الذكور والتي كان عددهم (279) لاعباً وتتراوح أعمارهم ما بين

(12-14) سنة، وقد استخدم الباحث مقياس بيئة الدافعية (التمكن والأداء) ومقياس التوجه متعدد الأبعاد للروح الرياضية ومقياس الوظيفة الأخلاقية الاجتماعية، وأظهرت النتائج أنّ اللاعبين الذين لديهم مستوى سائد للتمكن في إدراك بيئة الدافعية لديهم مستوى ناضج من الروح الرياضية والوظيفة الأخلاقية والاجتماعية وتوصلت أيضاً إلى أنّ اللاعبين الذين يدركون بيئة الدافعية كأنها عملية توجه نحو السيطرة قد أظهروا مستوى متدنٍ من الروح الرياضية و الكثير من التصرفات للأخلاقية، وقد أوصى الباحث إلى ضرورة الاهتمام ببيئة الدافعية و أخذها بعين الاعتبار من أجل تنمية الروح الرياضية والمعايير الاجتماعية و الأخلاقية للفريق.

وقام ديودا وآخرون (Duda et al, 1991) بدراسة هدفت إلى دراسة العلاقة بين أهداف اللاعبين (دافعيّتهم) والاتجاهات نحو الروح الرياضية وشرعية تعمد إصابة المنافسين وذلك انطلاقاً من طرح نظرية دافعية الإنجاز القائل بأن أهداف الشخص في بيئة إنجازيه مثل الرياضة تتسق مع نظريته لماهية السلوك المقبول في تلك البيئة. حلّل الباحثون بيانات خمسة وستين لاعباً وسبع وستين لاعبةً في رياضة كرة السلة وتوصلوا إلى أن هدف إبراز الذات يرتبط بدعم سلوكيات مناهضة للروح الرياضية مثل الغش وإعطاء الشرعية للسلوكيات العدوانية، ولوحظت فروق دالة بين الجنسين في توجهات الأهداف والروح الرياضية وتقييم شرعية تعمد إصابة المنافسين.

القسم الثاني: دراسات الهوية الرياضية:

فيما يلي عرض لبعض الدراسات التي تناولت الهوية الرياضية:

قامت دويكات (2018) والتي هدفت التعرف الى مساهمة الكفاءة الذاتية في الهوية الرياضية لدى لاعبات منتخبات الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية، وكذلك التعرف الى الفروق في مستوى الكفاءة الذاتية ومستوى الهوية الرياضية بناء على متغيري نوع اللعبة والجامعة. ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة عمدية قوامها (206) لاعبة من لاعبات منتخبات الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي الملائم لطبيعة الدراسة وذلك من خلال تطبيق الاستبيان كأداة لجمع المعلومات والبيانات. وبعد جمع البيانات تم تحليلها باستخدام برنامج الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية

(SPSS) ، وبينت نتائج الدراسة ان مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبات منتخبات الالعاب الجماعية في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية كان مرتفعا جدا، وبلغت النسبة المئوية للاستجابة (80.28%).

وقام **القدومي والعمد (2017)** بدراسة لتعرف إلى مستوى الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، أضاف الى ذلك المقارنة في مستوى الثقافة الرياضية والهوية الرياضية حسب متغيري الجنس والسنة الدراسية. وتكونت العينة من (152) طالبا وطالبة من قسم التربية الرياضية، ومثلت ما نسبته (30.4%) من مجتمع الدراسة. و تم استخدام مقياس (Shahada, 2009) للثقافة الرياضية، ومقياس (Brewer & Cornelius, 2001) للهوية الرياضية لجمع المعلومات، بعد التحقق من الصدق والثبات لهما . وخلصت النتائج الى أن طلبة تخصص التربية الرياضية لديهم مستوى الثقافة الرياضية عاليا جدا، وبلغت النسبة المئوية للاستجابة (84.66%)، كما كان المستوى للهوية الرياضية لديهم كان عاليا، ووصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (77%). أضاف الى ذلك كانت العلاقة إيجابية ومعنوية بين مستوى الثقافة الرياضية والهوية الرياضية ($r=0.48$) ، كما بينت النتائج ان مستوى الهوية الرياضية عند الذكور أفضل من الاناث، وعدم وجود فروق في مستوى الثقافة الرياضية حسب متغيري الجنس والسنة الدراسية.

ونظرا للحاجة الى قياس الروح الرياضية في مختلف الدول، قام **ولان وآخرون (Walan, et al,2016)** بترجمة مقياس الروح الرياضية الى اللغة البرازيلية، واستخرجت له الخصائص السيكومترية من حيث الصدق والثبات ، وطبق على عينة قوامها (157) طالبا من الرياضيين وغير الرياضيين من طلاب الجامعات البرازيلية، وخلصت الدراسة لصلاحية المقياس للتطبيق في الدول المختلفة بغض النظر عن الثقافة السائدة في قياس الهوية الرياضية، وصل الثبات إلى (0.82)، وتم استخدام الصدق التمييزي ، وتبين صلاحية المقياس في التمييز بين الرياضيين وغير الرياضيين .

وعلى طلبة تخصص التربية الرياضية في ليتوانيا أجرت فنجا (Vigna, 2015) دراسة استهدفت التعرف للعلاقة بين الهوية الرياضية والتوتر النفسي عند الطلبة المشتركين في الأنشطة الرياضية، ممن تتراوح أعمارهم بين (18-25) عاما، واشتملت العينة على (214) طالبا وطالبة ، وقسموا الى مجموعتين، المجموعة الأولى من الطلبة الذين يمارسون الأنشطة من 2-3 مرات أسبوعيا، والمجموعة الثانية من الطلبة الذين يمارسون الأنشطة من (1-2) مرة يوميا بهدف الوصول للمستويات العليا. وخلصت النتائج الى أن مستوى التوتر النفسي كان اعلى عند افراد المجموعة الثانية، وكان مستوى الهوية الرياضية مرتفعا ولكن اقل من افراد المجموعة الأولى.

وقام الزبيدي وحميدي (2014) بدراسة استهدفت التعرف الى العلاقة بين الهوية الرياضية والتفكير الإبداعي والرمية الحرة لدى لاعبي كرة السلة ، واشتمل مجتمع الدراسة على (24) لاعبا يمثلون نادي الطوز الرياضي للموسم الرياضي 2011 - 2012، وتوصلت الدراسة: وجود علاقة ارتباط طردية للهوية الرياضية بالتفكير الإبداعي لدى لاعبي كرة السلة ، و هناك علاقة ارتباط طردية للهوية الرياضية في أداء الرمية الحرة للاعبين كرة السلة ، والتفكير الإبداعي والتهدف من الرمية الحرة يسيران باتجاه خطي إيجابي أي كلما كان التفكير الإبداعي عالي كان الأداء بالرمية الحرة عاليا، وهناك تأثير إيجابي للهوية الرياضية والتفكير الإبداعي على مستوى أداء الرمية الحرة بكرة السلة.

وقامت ليزا وآخرون (Lisa & et al, 2014) بدراسة استهدفت تحديد تأثير الاعتزال الرياضي في الهوية الرياضية والرضا عن الحياة، وتكونت العينة من (62) لاعبا ولاعبة ممن اعتزلوا ويعملون في الأكاديميات الرياضية في أستراليا، وتوصلت الدراسة إلى تراجع مستوى الهوية الرياضية بعد الاعتزال، وزيادة الرضا عن الحياة عند اللاعبين الذين اعتزلوا بإرادتهم.

وقام القدومي (2014) بدراسة استهدفت تحديد العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية، أضف الى ذلك، تحديد الفروق فيهما حسب متغيرات الجنس، والجامعة، والمستوى الدراسي، والمعدل التراكمي. وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (305) طالبا وطالبة. وأسفرت النتائج الى وجود مستوى عال ل الهوية

الرياضية وتقدير الذات عند الطلبة، وكانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما على التوالي: (76.29% و78.2%). أضيف إلى ذلك، وصل معامل الارتباط بيرسون بينهما إلى (0.74)، كما أظهرت النتائج عدم فروق دالة إحصائية فيهما بناء على متغيرات الجامعة، والمستوى الدراسي والمعدل التراكمي. وكان المستوى فيهما عند الذكور أفضل من الإناث.

وقام **القدومي (2013)** بدراسة استهدفت التعرف لمستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات، والفروق فيها حسب متغير تعاطي المنشطات. وأكثر أبعاد الهوية قدرة في التنبؤ في الدرجة الكلية للهوية الرياضية. وأجريت الدراسة على عينة مكونة (190) لاعبا بواقع (96) متعاطيا للمنشطات، و (94) من غير المتعاطين، وطبق عليها مقياس برور وكورلنز، وبعد جمع المعلومات عولجت إحصائيا باستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة، وخلصت الدراسة إلى أن مستوى الهوية الرياضية عند أفراد عينة الدراسة كان عالياً، كما بينت النتائج أن الهوية الرياضية عند غير المتعاطين للمنشطات أفضل من المتعاطين. وعند النظر إلى أن أبعاد مقياس الهوية تفسر مجتمعة (100%) من الدرجة الكلية للهوية، بينت نتائج تحليل الانحدار (R^2) أن بعد التفرد فسر ما نسبته (70%)، يليه بعد الانفعال السلبي وفسر (20%)، وأخيراً بعد الهوية الاجتماعية وفسر (10%).

وقام **ميلياديس وآخرون (Miliadis, etal, 2012)** بدراسة استكشافية حول مستوى الهوية لطلبة تخصص التربية الرياضية في اليونان، بالإضافة إلى تحديد الفروق في الهوية الرياضية حسب متغيرات الجنس والسنة الدراسية والمشاركة في الأنشطة الرياضية. ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (333) طالباً وطالبة تتراوح أعمارهم ما بين (18-25 سنة) ويمارسون الرياضة ضمن (16) رياضة جامعية مختلفة. واستخدم (Brewer & Cornelius, 2001) كأداة لجمع البيانات وخلصت النتائج أن مستوى الهوية الرياضية كان عالياً، وعدم وجود فروق دالة إحصائية حسب متغير الجنس، بينما كانت الفروق دالة إحصائية حسب السنة الدراسية والمشاركة الرياضية ولصالح الطلبة في السنة الدراسية الأولى.

وقام **القُدومي والقُدومي (2012)** بدراسة هدفت إلى مستوى الهوية الرياضية للاعبين المستويات الرياضية العليا لكرة القدم وكرة السلة وكرة الطائرة في فلسطين. وتحديد الفروق في مستوى الهوية الرياضية بناء على متغيري اللعبة والخبرة في اللعب. وتحديد أكثر أبعاد الهوية الرياضية مساهمة للتنبؤ في الدرجة الكلية للهوية الرياضية عند اللاعبين، وطبق مقياس بروور وكورلنز للهوية الرياضية على عينة مكونة من (147) لاعباً للمستويات العليا بواقع (57) لكرة القدم للمحترفين و (37) لاعباً للكرة الطائرة، و (53) لاعباً لكرة السلة، وبينت نتائج الدراسة أن مستوى الهوية الرياضية للعينة كان عالياً ووصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (76.86%) ، كما اشارت النتائج أن اللعبة تعد علامة مميزة في تحديد مستوى الهوية الرياضية حيث أن أعلى مستوى للهوية الرياضية كان لدى لاعبي كرة القدم يليهم لاعبو كرة السلة وأخيراً لاعبي الكرة الطائرة، وعدم وجود فروق حسب متغير الخبرة في اللعب، وإن بعد التفرد أكثر الأبعاد مساهمة في تفسير الهوية الرياضية عند اللاعبين.

وقام **آدمز (Adams,2011)** بدراسة هدفت إلى تحديد الواقع الحالي للهوية الرياضية والهوية الذاتية ودورها للتنبؤ في النضج الوظيفي لدى طلبة المرحلة الثانوية من الممارسين وغير الممارسين للألعاب الرياضية، وأجريت الدراسة على عينة الدراسة مكونة من (133) طالباً وطالبة من الممارسين للألعاب الرياضية و (142) طالباً وطالبة من غير الممارسين للألعاب الرياضية. وخلصت نتائج الدراسة الى وجود علاقة ايجابية بين الهوية الرياضية والهوية الذاتية، وإن الهوية الرياضية والهوية الذاتية للذكور افضل من الاناث، بينما كانت الاناث افضل في النضج الوظيفي من الذكور ، كما اشارت النتائج الى ان العلاقة بين النضج الوظيفي والهوية الرياضية والهوية الذاتية كانت غير دالة إحصائياً.

وقام **دانييل وآخرون (Daniel, etal, 2011)** بدراسة استهدفت تحديد الهوية الرياضية لطلبة كليات المجتمع ودرجة الاستفاد ة منها في إرشاد الطلبة. وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (388) طالباً من الرياضيين وطبق مقياس بروورز وكورلنز للهوية الرياضية. واسفرت النتائج وجود مستوى عال للهوية الرياضية عند العينة، أضف الى ذلك كانت الفروق دالة احصائيا حسب

اللعبة ولصالح لعبة كرة السلة، يليها كرة القدم وأخيراً البيسبول، كما بينت النتائج أن ما نسبته (36%) هدفهم الرئيسي الاحتراف الرياضي في لعبتهم الممارسة.

وقام ريفستك (Reifsteck, 2011) بدراسة استهدفت علاقة الهوية الرياضية بمستوى النشاط الرياضي بعد الاعتزال عند لاعبي الفرق الجامعية. ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة مكونة من (59) لاعبا من المعتزلين. وخلصت نتائج الدراسة الى ان العلاقة بين الهوية الرياضية ومستوى ممارسة النشاط الرياضي إيجابية، ووصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون بينهما إلى (0.52).

وقام فرازر وآخرون (Fraser, etal, 2009) بدراسة استهدفت معرفة الهوية الرياضية للرياضيين النخبة في استراليا، اصف الى ذلك تحديد تأثير الجنس والعمر والوضع المهني في الهوية الرياضية، وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (426) لاعباً ولاعبة من الحاصلين على منح رياضية من المعهد الرياضي الأسترالي. واسفرت النتائج أن مستوى الهوية الرياضية لديهم كان عالياً، ووجود فروق في الهوية الرياضية حسب الجنس، والعمر، والوضع المهني، وكانت الفروق لصالح الاصغر عمراً، وبالنسبة للوظيفة أظهرت النتائج أن مستوى الهوية أقل لدى اللاعبين المعتزلين.

وقام روبرت وآخرون (Robert, etal, 2004) بدراسة هدفت إلى تحديد تأثير انتقاء الفريق على مستوى الهوية الرياضية وتكونت العينة من (47) لاعبة لكرة السلة والهوكي والكرة الطائرة، وتم القياس للهوية الرياضية إلى (30) لاعبة ثلاث مرات قبل الانتقاء وبعد الانتقاء مباشرة، وبعد (24) يوماً من الانتقاء. وخلصت الدراسة لوجود مستوى عال للهوية الرياضية للقياسات الثلاثة ولا يوجد تأثير لانتقاء الفريق في الهوية الرياضية.

القسم الثالث: دراسات التماسك الجماعي للفريق:

فيما يلي عرض لبعض الدراسات التي اهتمت بدراسة التماسك الجماعي في المجال

الرياضي:

أجرى **القُدومي وشناعة (2018)** دراسة استهدفت تحديد مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي المستويات الرياضية العليا للألعاب الرياضية الجماعية في فلسطين، أضاف إلى ذلك تحديد الفروق حسب متغيري اللعبة والخبرة في اللعب والتفاعل بينهما، وأجريت الدراسة على عينة مكونة (225) لاعبا لكرة القدم وكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد، وطبق عليها مقياس كارون وآخرين (Carron, et al,1985) للتماسك الجماعي للفريق، والمكون من (34) فقرة.

وأُسفرت النتائج عن وجود مستوى عالٍ للتماسك الجماعي للفريق عند أفراد العينة قيد الدراسة، ووصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (78.21%)، وكان أفضل الأبعاد بعد التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية (82.08%)، يليه بعد التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجبات العمل (79.52%)، يليه بعد جاذبية الفرد نحو مهام الجماعة (76.65%)، وأخيرا بعد جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة (74.57%). كما بينت النتائج أن التماسك الجماعي للفريق كان أفضل عند لاعبي الكرة الطائرة مقارنة بالألعاب الأخرى، ولم تكن الفروق دالة حسب متغير الخبرة في اللعب والتفاعل بين متغيري اللعبة والخبرة في اللعب.

وقام **العنوان وآخرون (2018)** بدراسة استهدفت معرفة مستوى التماسك الجماعي للفريق وعلاقته بمستوى الطموح لدى لاعبي كرة الطائرة في الأردن، أضاف إلى ذلك تحديد الفروق فيهما بناء على متغيرات الخبرة في اللعب ومركز اللاعب والحالة الاجتماعية للاعب، وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (67) لاعب ممن لعبوا في الدوري الممتاز لموسم 2013م. ولغاية جمع البيانات استخدم مجموعة من الاختبارات وهي: مقياس (Carron, et al, 1985) للتماسك الجماعي للفريق، ومقياس (معوض وعبد العظيم، 2005م) لقياس مستوى الطموح. وبينت نتائج وجود مستوى مرتفع للتماسك الجماعي للفريق عند أفراد عينة الدراسة، ووصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (70.20%). كما أشارت النتائج لوجود فروق في التماسك الجماعي ومستوى الطموح حسب متغيري الخبرة في اللعب ومركز اللاعب. ولم تكن الفروق دالة حسب متغير الحالة الاجتماعية في كل من التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح عند العينة.

وقام النوايسة وآخرون (2018) بدراسة استهدفت معرفة مستوى التماسك الجماعي للفريق ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة بالكراسي المتحركة ، وأيضاً التعرف إلى التماسك الجماعي وأثره على دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة بالكراسي المتحركة، وطبقت الدراسة على عينة قوامها (33) لاعبا من لاعبي كرة السلة بالكراسي المتحركة، حيث تم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة، وقام الباحثون باستخدام الاستبانة أداة لجمع البيانات الخام من عينة الدراسة حيث تم استخدام مقياس التماسك الجماعي ومقياس دافعية الإنجاز، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود مستوى مرتفع جداً في التماسك الجماعي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة بالكراسي المتحركة، كما تبين وجود أثر إيجابي للتماسك الجماعي على دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة بالكراسي المتحركة، وأوصى الباحثون في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها إلى اهتمام الهيئات التدريبية بتنمية التماسك الجماعي الرياضي ودافعية الإنجاز بشكل متوازي، لتأثير كل منهما في الآخر.

وأجرى الأطرش وآخرون (2016) دراسة لمعرفة مستوى التماسك الجماعي للفريق للاعبي منتخبات الألعاب الرياضية الجامعية في الجامعات الفلسطينية، وتحديد الفروق حسب الجامعة واللعبة، وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (120) لاعبا. واستخدم مقياس كارون وآخرون (Carron, 1985, Brawley & Widmeyer) لقياس مستوى التماسك الجماعي للفريق، والمكون (34) فقرة موزعة على أربعة أبعاد. وبينت النتائج وجود درجة مرتفعة للتماسك الجماعي للفريق عند عينة الدراسة، وبلغت النسبة المئوية للاستجابة (76.4%)، ووجود فروق دالة في مستوى التماسك الجماعي للفريق حسب متغير الجامعة على بعد التكامل الجماعي نحو الجوانب الاجتماعية. وأوصت الدراسة بالتركيز على التماسك الجماعي للفريق عند أعداد المنتخبات الجامعية.

وقام جاسار (Gacar, 2013) بدراسة استهدفت معرفة مستوى تماسك الفريق بناء على متغيرات الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، وسنوات اللعب في الفريق، وسنوات التدريب مع المدرب. وشملت عينة الدراسة من (78) لاعبا و (67) لاعبة في دوري المحترفين التركي لكرة

اليد الرجال والسيدات. وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق بين لاعبي ولاعبات كرة اليد على بعد التكامل الجماعي نحو الجوانب الاجتماعية لصالح اللاعبات، وكذلك حسب متغير العمر على بعدي جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية والتكامل الجماعي نحو الجوانب الاجتماعية لصالح اللاعبين في عمر 19.16 سنة، بينما لم تكن الفروق دالة إحصائياً حسب المتغيرات الأخرى .

وقام سنغ وآخرون (Singh & et al, 2012) بدراسة حول العلاقة بين تماسك الفريق اجتماعياً وأدائه في كرة السلة، وكرة الطائرة، وكرة القدم في جامعة بنجابي، وشملت عينة الدراسة (48) لاعبا، وخلصت النتائج لوجود علاقة قوية بين بعدي جاذبية الفرد نحو واجبات العمل، وجاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية، والأداء لدى لاعبي كرة السلة. أضيف إلى ذلك العلاقة الإيجابية بين أداء اللاعبين في كرة القدم وبعد التكامل نحو الجوانب الاجتماعية. أما لاعبو الكرة الطائرة فقد تميزوا في بعد جاذبية الفرد نحو واجبات العمل.

وقام العزازمة (2012) بدراسة لمعرفة العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية ، اضيف الى ذلك الفروق فيهما بناء على متغيرات ، والمؤهل العلمي ، ومركز اللعب ، والخبرة في اللعب ، ودرجة النادي ، واجريت الدراسة على عينة مكونة (387) لاعبا من لاعبي كرة القدم من مختلف الدرجات ، واختيرت بالطريقة العشوائية ومثلت ما نسبته (30%) من مجتمع الدراسة ، وأشارت النتائج الى ان مستوى التماسك الجماعي للفريق كان عاليا في جميع الابعاد ، وكانت النسبة المئوية للاستجابة عليها اكثر من (70%) ، وان المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق كان عاليا ووصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (75.6%) ، واسفرت النتائج انه توجد فروق في مستوى التماسك الجماعي للفريق حسب الخبرة في اللعب بين اصحاب الخبرة (10 سنوات فاكثر) والخبرة (5 سنوات فما دون) ولصالح الخبرة (اكثر من 10 سنوات) وما بين الخبرة (6 - 10 سنوات) والخبرة (5 سنوات فما دون) ولصالح الخبرة (6 - 10 سنوات) ، وحسب درجة النادي ولصالح اللاعبين في اندية المحترفين.

وقام بني هاني (2011) بدراسة لمعرفة مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد في الأردن وفقاً لمتغيرات: المؤهل العلمي، وسنوات اللعب، وتصنيف اللاعب، والنادي، وعلاقة التماسك الجماعي بمستوى الإنجاز الرياضي، وتكونت عينة الدراسة من (128) لاعباً يمثلون المجتمع الكلي للدراسة. واستخدم مقياس التماسك الجماعي لبني هاني (2007) والذي اشتمل على

(27) فقرة، وبينت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الانجاز الرياضي، وأوصت الدراسة بضرورة عمل المعسكرات التدريبية مما يسهم بزيادة التماسك الفريق وانعكاس ذلك على نتائجه.

وقام واي هيسونك لان (We-hsiung Lan, 2010) بدراسة لمعرفة العلاقة بين

تماسك الفريق والسلوك القيادي ومستوى الرضا الرياضي لمدربي كرة السلة في جامعات تايوان الشمالية. وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (517) لاعبا، وطبق عليها مقياس:

Leadership Scale For Sport (LSS) للقيادة ومقياس Group Environment

Questionnaire (GEQ) لقياس التماسك الجماعي ومقياس Athlete Satisfaction

Questionnaire (ASQ) لقياس الرضا الرياضي. وخلصت النتائج لوجود علاقة ايجابية بين

أبعاد السلوك القيادي (التدريب والتعليمات الدعم الاجتماعي السلوك الديمقراطي التغذية الراجعة الايجابية) وبين تماسك الفريق والرضا الرياضي، كما بينت وجود علاقة سلبية بين بعد السلوك الديكتاتوري وتماسك الفريق والرضا الرياضي.

وقام بها تيريد فارر (Terrid Farrar 2009) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين

السلوك القيادي للمدرب وتماسك الفريق والتأثير على أنشطة بناء الفريق ونجاح الفريق ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (25) من فرق المجتمع للمرأة من رابطة كرة الطائرة في شمال غرب أمريكا اختيرت بالطريقة الهدفية وطبق مقياس القيادة الرياضية، ومقياس تماسك الفريق، واستبانة لبيئة الفريق. اسفرت النتائج القليل من الدعم للفرضيات وأظهرت كذلك أن الفرق التي حققت نسبة فوز 50% فما فوق أظهرت مستوى أعلى من التماسك واستخدام أنشطة بناء الفريق وبينت النتائج كذلك أهمية أنشطة بناء العمل في تطوير الفريق.

وقام جابر (2009) بدراسة هدفت لمعرفة تماسك وتفاعل لاعبي كرة القدم في فلسطين.

وأجريت الدراسة على عينة مكونة (60) لاعب من الدوري الفلسطيني الممتاز لكرة القدم، وتكون مجتمع الدراسة من (400) لاعب موزعين بين لاعبي الضفة وغزة، وطبق عليهم مقياس استقرار بنيان تفاعل الفريق الرياضي من تصميم " كارون " " وجراند " (Caroon & Grand 1992)

وقام علاوي (1998) باقتباسه وتعريبه إلى اللغة العربية وبينت النتائج ترتيب أبعاد كالتالي: بعد وضوح الدور احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي قدره (72%) بينما جاء بعد قبول الدور في المرتبة الثانية بوزن نسبي قدره (73.7%) بينما احتل بعد أداء الدور المدرك المرتبة الثالثة والأخيرة بوزن نسبي قدره (74.5%) وكانت نتائج المقياس ككل بوزن نسبي قدره (73.4%).

وقام جابر (2008) بدراسة هدفت التعرف للتماسك لاعبي كرة القدم وعلاقته بإنجازهم في الدوري الفلسطيني الممتاز، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (250) لاعباً من الفريق الأول بأندية الدرجة الممتازة، وتمثل ما نسبته (69.4%) من مجتمع الدراسة الأصلي، وطبق عليها مقياس التماسك للفريق الرياضي من تصميم علاوي (1998)، كما أسفرت النتائج أن درجة تماسك الفرق الرياضية الممارسة لكرة القدم في فلسطين كانت كبيرة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة (73.4%).

وقام بني هاني (2007) بدراسة هدفت التعرف إلى علاقة السمات القيادية والإدارية للمدربين بالتماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد في الأردن وفقاً لمتغيرات: المؤهل العلمي، وسنوات اللعب، وتصنيف اللاعب، والنادي، وتكونت عينة الدراسة من (126) لاعباً يمثلون المجتمع الكلي للدراسة. واستخدم المنهج الوصفي بصورته المسحية، وتم بناء مقياس للسمات القيادية والإدارية وآخر لقياس التماسك الجماعي للفريق كأدوات لجمع البيانات، وتم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين المتعدد، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة موجبة بين السمات القيادية والإدارية للمدربين والتماسك الجماعي للفريق، كما وبينت النتائج وجود فروق في السمات القيادية والإدارية للمدربين والتماسك الجماعي للفريق حسب متغير المستوى العلمي ولصالح فئة المؤهل الجامعي، وأوصت الدراسة بضرورة مراعاة السمات القيادية والإدارية للمدربين المستخلصة عند التخطيط للبرامج التدريبية وإعداد المدربين.

وقام جابر والمجدلاوي (2006) بدراسة هدفت التعرف إلى قياس تماسك فرق كرة القدم بمحافظات قطاع غزة، وتكونت عينة الدراسة (50) لاعباً من لاعبي أندية الدرجة الممتازة في قطاع غزة، واستخدم المنهج الوصفي بطريقته المسحية. وطبق مقياس علاوي (1998) للتماسك

الجماعي للفريق، وخلصت النتائج بأن درجة تماسك الفرق الرياضية كانت كبيرة، ووصلت النسبة المئوية للاستجابة لديها إلى (73.5%).

وقامت إسماعيل (2005) بدراسة هدفت لمعرفة تماسك الفريق وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي واتجاهات لاعبي المنتخب المصري لكرة اليد في ضوء نتائجه في دورة أثينا (2004) أجريت الدراسة على عينة قوامها (16) لاعب كرة يد وأسفرت النتائج أن تماسك فريق كرة اليد بلغ (29.56%) وأظهرت كذلك انخفاض درجات القبول وحقق لاعبي المنتخب نسبة قدرها (64,69%) في أداء الدور المدرك مع وجود ارتباط بين تماسك الفريق والتفاعل الاجتماعي واتجاهات اللاعبين.

وقام أبو محمد (2004) بدراسة هدفت إلى تحديد دور المدرب في تماسك الفريق الرياضي من وجهة نظر لاعبي كرة اليد في الأردن وبلغت عينة الدراسة (164) لاعباً من فرق أندية الدرجة الأولى والثانية لكرة اليد في الأردن، حيث بلغ لاعبي أندية الدرجة الأولى (54) لاعباً والدرجة الثانية (110) لاعباً وقد تم استخدام استبيانين الأول لقياس دور المدرب في تماسك الفريق الرياضي المكون من (38) فقرة ومقياس تماسك الفريق الرياضي (15) فقرة وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن هناك دور للمدرب في تماسك الفريق على المجال الاجتماعي والفني والنفسي بدرجة عالية، وأما دوره في المجال الإداري فكان متوسطاً، وكذلك أظهرت وجود دور كبير للمدرب في تماسك الفريق وأن هناك فروق على دور المدرب في تماسك الفريق تعزى لمتغير درجة النادي ولصالح الدرجة الثانية، في حين لم تظهر فروق تعزى إلى متغيري المؤهل العلمي وسنوات اللعب مع الفريق.

وقام علي (2003) بدراسة هدفت إلى تحديد السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بتماسك الفريق ودافعية الإنجاز للاعبين الفرق بالجامعات المصرية، وتكونت عينة الدراسة من (414) لاعباً ولاعبة مقسمة إلى مستويين بالتساوي المستوى المرتفع والمستوى المنخفض للاعبين، هذا واستخدم مقياس السلوك القيادي للمدرب الرياضي ومقياس تماسك الفريق الرياضي ومقياس دافعية الإنجاز الرياضي و الذي أعدهما محمد حسن علاوي، واستخدم الباحث معامل الارتباط بيرسون

وتحليل التباين الأحادي والمتعدد، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اللاعبين و اللاعات لدى أبعاد السلوك القيادي والتماسك الجماعي وكذلك بين أبعاد السلوك القيادي ودافعية الإنجاز وبين التماسك الجماعي ودافعية الإنجاز وكذلك وجود علاقة ارتباطية بين ذوي المستوى المرتفع والمنخفض في أبعاد السلوك القيادي وتماسك الفريق ودافعية الإنجاز الرياضي.

وفي الدراسة التي قام فيها **حسين (1998)** للتعرف إلى درجة التماسك الجماعي لفرق كرة اليد لأندية الدرجة الأولى في الأردن، وكذلك التعرف الى ترتيب الفرق بالنسبة للعلاقات السوسيوومترية ونتائجها في الدوري، واشتملت عينة الدراسة على (96) لاعباً مسجلين ضمن قوائم الإتحاد الرسمية، واختيرت العينة بالطريقة العمدية من أندية الدرجة الأولى، وتم استخدام مقياس العلاقات الاجتماعية (السوسيوومترية) والذي اشتمل على ثلاث فقرات وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن درجة عالية التماسك ضرورية لنجاح الجماعات الرياضية المتفاعلة، وأن الفرق عالية التماسك توجه طاقتها للنواحي الفنية والخطية من أجل الإنجاز العالي، كما أشارت النتائج إلى أن تجميع أفضل اللاعبين في فريق واحد لا يعني تحقيق نتائج مرضية وباهرة في ظل غياب التواصل والتماسك بين أعضاء الفريق الواحد.

وقام **ارويو (Arroyo,1997)** بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين تماسك الفريق والنجاح المطلق والنسبي ومدى الرضا والاستمتاع عند لاعبي المصارعة في جامعة كونكتيكت، وتكونت عينة الدراسة من (122) مصارعاً، موزعين على (12) فريقاً وتم قياس تماسك الفريق عن طريق استخدام مقياس البيئة الجماعية وتم قياس الأداء عن طريق ملاحظة النجاح المطلق والنسبي أو التصنيف في المباريات، وحللت البيانات باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل الانحدار المتعدد، وأظهرت النتائج إن أقوى علاقة وأكثرها ثباتاً كانت العلاقة الإيجابية الدالة بين التماسك والرضا والاستمتاع، وكذلك وجود علاقة إيجابية بين التماسك و الأداء لدى المصارعين في الكليات.

التعليق على الدراسات السابقة:

فيما يلي تعليق على الدراسات السابقة تبعا لأقسامها في الدراسة:

أ - التعليق على دراسات الروح الرياضية:

من خلال عرض الباحث للدراسات السابقة المتعلقة بالروح الرياضية تبين له ما يلي:

- هناك دراسات اهتمت بدور الروح الرياضية في الحد من تناول المنشطات لدى الرياضيين مثل دراسة فاسيلس وآخرون (Vassils & etal, 2010).

- هناك دراسات اهتمت بدراسة الروح الرياضية والمناخ النفسي والرياضي مثل دراسة آدم (2008).

- هناك دراسة اهتمت بدراسة الروح الرياضية والجوانب الأخلاقية لدى الرياضيين مثل دراسة ميلتياديس وآخرون (Miltiadis Proios, etal, 2010).

- وهناك دراسة اهتمت بدراسة الروح الرياضية والثقافة الرياضية مثل دراسة القدومي والعمد، سليمان، (2017).

- هناك دراسة اهتمت بدراسة مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين مثل دراسة القدومي (2015).

- هناك دراسة اهتمت بدراسة الروح الرياضية والذكاء الانفعالي مثل دراسة عيسى (2013).

- هناك بعض الدراسات التي اهتمت بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية مثل دراسة حيح (2015).

ب- التعليق دراسات الهوية الرياضية:

من خلال عرض الباحث للدراسات السابقة المتعلقة بالهوية الرياضية تبين له ما يلي:

- أن هناك كثير من الدراسات التي درست الهوية الرياضية مثل دراسة كل من (vinga, 2015)، ودراسة (Qadoumi,2014)، ودراسة القدومي (2013)، ودراسة مليادس

وآخرون (Miliadis,etal,2012)، ودراسة ولان وآخرون (2016)، ودراسة دويكات (2018)،

ودراسة ليزا وآخرون (2014)، ودراسة (القدومي والقدومي 2012)، ودراسة آدمز

(Adams,2011) ودراسة دانييل وآخرون (Daniel, etal, 2011)، ودراسة رفيستك

(Reifsteck, 2011)، ودراسة فريزر وآخرون (Fraser, etal, 2009)، ودراسة روبرت وآخرون (Robert, etal, 2004).

- من حيث المنهج المستخدم: استخدمت معظم الدراسات السابقة المنهج الوصفي في الدراسة.
- من حيث العينة المستخدمة: اختلفت العينة في بعض الدراسات فمنها ما كان موجهاً لطلبة الجامعات، ومنها ما كان موجهاً لطلبة المدارس ومنها من كان يهتم باللاعبين وللاعبات النخبة والطلبة غير الممارسين للرياضة وطلبة تخصص التربية الرياضية مثل (Vinga, 2015)، ودراسة القدومي (2014) ودراسة مليادس وآخرون (Miliadis,etal,2012)، ودراسة (القدومي والقدومي 2012)، دراسة روبرت وآخرون (Robert, etal, 2004)، ودراسة آدمز (Adams,2011)، ودراسة فريزر وآخرون (Fraser, etal, 2009)، ودراسة دانييل وآخرون (Daniel, etal, 2011).

- هناك دراسات أظهرت ارتفاع مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين مثل دراسة (Vinga, 2015)، ودراسة القدومي (2014)، ودراسة القدومي (2013)، ودراسة مليادس وآخرون (Miliadis,etal,2012)، ودراسة (القدومي والقدومي 2012)، ودراسة دانييل وآخرون (Daniel, etal, 2011)، دراسة روبرت وآخرون (Robert, etal, 2004)، ودراسة فريزر وآخرون (Fraser, etal, 2009).

- هناك دراسات أظهرت وجود علاقة ايجابية بين الهوية الرياضية ومتغيرات اخرى مثل الهوية الذاتية مثل دراسة (Adams,2011) ومستوى ممارسة النشاط الرياضي مثل (Reifsteck,2011).

- من حيث المعالجات الإحصائية: فقد كانت المعالجات الإحصائية متعددة مما أفاد الباحث في استخدام الأسلوب الإحصائي المناسب للدراسة.

ت- التعليق على دراسات التماسك الجماعي للفريق:

من خلال عرض الباحث للدراسات السابقة المتعلقة بالتماسك الجماعي للفريق تبين له ما

يلي:

- هناك دراسات اشارت الى ان مستوى التماسك الجماعي لدى اللاعبين كان عالياً مثل دراسة القدومي وشناعة (2018)، ودراسة الأطرش وآخرون (2016)، والعلوان وآخرون (2018)،

ودراسة جاسار (Gasar,2013)، ودراسة العزازمة (2012)، ودراسة المجدلاوي وجابر (2006)، وجابر (2009)، (2008)، ودراسة حسين (1998)، ودراسة بني هاني (2011)،

- اشارت بعض الدراسات ان مستوى التماسك الجماعي كان ضعيفا مثل دراسة تيرد فارر (Terrid Farrar, 2009)، ودراسة اسماعيل (2005).

- اظهرت بعض الدراسات وجود علاقة ارتباطية موجبة بين التماسك الجماعي للفريق وبعض المتغيرات مثل الانجاز الرياضي بني هاني (2011)، ومستوى الطموح العزازمة (2012)، والسلوك القيادي (We-hsing Lan, 2012)، ومستوى الطموح العلوان (2018).

- اشتملت الدراسات السابقة على نماذج متشابهة من العينات، فكل افراد العينات كانوا لاعبي اندية او لاعبي جامعات.

واستفاد الباحث من الدراسات السابقة في تحديد منهجية الدراسة، وتحديد ادوات الدراسة، ومناقشة النتائج وتفسيرها.

وتميزت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في شموليتها من حيث الجمع بين الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين وعدم الاقتصار على موضوع واحد او موضوعين.

الفصل الثالث

الطريقة والاجراءات

- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أدوات الدراسة
- متغيرات الدراسة
- إجراءات الدراسة
- المعالجات الاحصائية

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

يتكون هذا الفصل من الطريقة وإجراءات الدراسة من حيث المنهج المستخدم، ومجتمع وعينة الدراسة، والأدوات المستخدمة في عملية القياس وخصائصها العلمية، ومتغيرات الدراسة وإجراءاتها والمعالجات الإحصائية المستخدمة للإجابة عن تساؤلاتها.

منهج الدراسة

لتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي التحليلي والارتباطي.

مجتمع الدراسة

اشتمل مجتمع الدراسة على جميع لاعبي كرة السلة في الدرجتين الممتازة والأولى وعددهم (260) لاعبا، ومن المشاركين في الموسم الرياضي (2019 - 2020) حسب الكشوفات الرسمية لاتحاد كرة السلة في فلسطين. يمثلون (18) ناديا في الدرجة الممتازة و مجموع اللاعبين (140) لاعبا و (10) أندية في الدرجة الأولى و مجموع اللاعبين (120) لاعبا .

عينة الدراسة

تم إجراء الدراسة على عينة عشوائية- طبقية تكونت من (122) لاعبا في كرة السلة ومن المشاركين في الموسم الرياضي (2019 - 2020)، حيث مثلت ما نسبت هـ (47%) تقريبا من مجتمعها، والجدول رقم (1) يبين خصائصها حسب المتغيرات المستقلة.

الجدول رقم (1): خصائص عينة الدراسة وتوزيعا حسب المتغيرات المستقلة (ن = 122).

المتغيرات المستقلة	مستويات المتغير	التكرار	النسبة المئوية %
درجة النادي	الممتازة	51	41.8
	الأولى	71	58.2
عدد سنوات الخبرة في اللعب	5 سنوات فأقل	57	46.7
	من 6 - 10 سنوات	31	25.4
	أكثر من 10 سنوات	34	27.9
المشاركة الدولية	مشارك	32	24.8
	غير مشارك	90	75.4

أدوات الدراسة:

ولتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها استخدم الباحث ثلاثة مقاييس هي: (مقياس الروح الرياضية، مقياس الهوية الرياضية، ومقياس التماسك الجماعي للفريق) وفيما يلي عرض للمقاييس حسب تسلسلها:

أولاً: مقياس الروح الرياضية:

ولقياس الروح الرياضية تم استخدام مقياس روبرت وآخرون (Robert, et al, 1997)، والذي تم ترجمته وتعريبه في دراسة عيسى (2013)، والتأكد من تحقيق شروطه العلمية ليصبح مناسباً للتطبيق في فلسطين، وتكون المقياس من (25) فقرة موزعة بالتساوي على خمس مجالات، وكانت صياغة جميع الفقرات بصيغة إيجابية، وتم تعديل مسمى وفقرات المجال الخامس (النهج السلبي تجاه الرياضة) من الاتجاه السلبي إلى الاتجاه الإيجابي ليصبح (النهج الإيجابي تجاه الرياضة) كما ورد في دراسة القدومي (2018) والمعلق رقم (2) يبين ذلك. وكان توزيع المجالات كما في الجدول رقم (2).

الجدول رقم (2): الوصف لمقياس الروح الرياضية ومجالاتها وتوزيع الفقرات على كل مجال.

مجالات الروح الرياضية	عدد الفقرات	الفقرات
مجال احترام التقاليد الاجتماعية	5	1، 7، 13، 17، 25
مجال احترام الأنظمة والقوانين	5	2، 8، 14، 18، 20
مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	5	3، 9، 12، 15، 21
مجال الحرص على احترام المنافس	5	4، 10، 16، 19، 22
مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة	5	5، 6، 11، 23، 24
المجموع	25	25-1

وتكون سلم الاستجابة الفقرات من (5) درجات كما تم تصميمها بطريقة ليكرت السلم الخماسي، حيث كان توزيع الدرجات كالتالي: ينطبق بدرجة كبيرة جدا (5) درجات، ينطبق بدرجة كبيرة (4) درجات، ينطبق بدرجة متوسطة (3) درجات، ينطبق بدرجة قليلة (درجتان)، ينطبق بدرجة قليلة جدا (درجة واحدة).

وفيما يتعلق بصدق وثبات المقياس يعد مقياس الروح الرياضية صادقا في قياس ما وضع لأجله ومناسبا للتطبيق ، تم التأكد من صدقه في دراسة عيسى (2013) باستخدام صدق المحكمين. وللتأكد على صدق المحكمين قام القدومي (2018) باستخدام صدق الاتساق الداخلي من خلال إجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (40) لاعبا من لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين من خارج عينة الدراسة الأصلية، وتراوحت معاملات الاتساق الداخلي للفقرات مع مجالاتها (0.89-0.45) ومع الدرجة الكلية للمقياس (0.88-0.33) وجميعها كانت دالة احصائيا عند $(0.01 \geq \alpha)$ وبعضها عند $(0.05 \geq \alpha)$.

وللتأكد من ثبات مقياس الروح الرياضية تم استخدام معامل كرونباخ الفا، حيث وصلت قيم معامل الثبات للمقياس (0.90)، وتراوحت قيم معامل الثبات للمجالات ما بين (0.85 - 0.72)، والجدول رقم (3) يبين ذلك.

الجدول رقم (3): معامل الثبات لمقياس الروح الرياضية ومجالاته.

معامل الثبات	عدد الفقرات	مجالات الروح الرياضية
0.72	5	مجال احترام التقاليد الاجتماعية
0.74	5	مجال احترام الأنظمة والقوانين
0.85	5	مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية
0.73	5	مجال الحرص على احترام المنافس
0.80	5	مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة
0.90	25	المجموع

ثانياً: مقياس الهوية الرياضية

تم استخدام مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001)، والذي تم ترجمته وتعريبه والتأكد من شروطه العلمية في دراسة القدومي (2012)، حيث تكون المقياس في صورته الأولى من (10) فقرات، وبعد إجراء الصدق العملي له تكون في صورته النهائية من (7) فقرات والمعلق رقم (2) يبين ذلك. وكان توزيع هذه الفقرات على ثلاث مجالات وهي:

- مجال الهوية الاجتماعية والذي اشتمل على ثلاثة (3) فقرات هي: (1، 2، 3).

- مجال التفرد ويشتمل على فقرتين هما (4، 5).

- مجال الانفعال السلبي ويشتمل على فقرتين هما (6، 7).

وتكون سلم الاستجابة من (7) استجابات، حيث كانت أقصى درجة أوافق بشدة (7) درجات، وأقل درجة لا أوافق بشدة (1) درجة، وتراوح الاستجابة ما بين (1 - 7) درجات، ويتطلب من اللاعب وضع دائرة حول الرقم الذي يتناسب معه لكل فقرة.

وفيما يتعلق بصدق وثبات المقياس يعد مقياس الهوية الرياضية صادقاً في قياس ما وضع لأجله ومناسباً للتطبيق، وتم التأكد من صدقه في دراسة القدومي (2014) باستخدام الصدق العملي، حيث كان عدد الفقرات (10) في صورته الأولى وأصبحت في صورته النهائية (7) فقرات، وكذلك للتأكيد على صدق الأداة تم استخدام صدق الاتساق الداخلي من خلال توزيع أداة الدراسة على عينة استطلاعية قوامها (40) طالبا وطالبة في التربية الرياضية، وتراوحت معاملات

الاتساق الداخلي للارتباط بين الفقرات (0.78-0.91) وجميعها كانت دالة إحصائياً مما يؤكد على صدق المقياس في قياس ما وضع لأجله.

وفيما يتعلق بمعامل الثبات لأداة الدراسة، وصل معامل الثبات الكلي لمقياس الهوية الرياضية (0.89)، وكان معامل الثبات لمجال الهوية الاجتماعية (0.73)، ولمجال التفرد (0.76)، ولمجال الانفعال السلبي (0.82).

ثالثاً: مقياس التماسك الجماعي

ولقياس التماسك الجماعي للفريق قام الباحث باستخدام مقياس كارون وآخرون (Carron, et al, 1985) (Group Environment Questionnaire, GEQ)، حيث تم ترجمة وتعريب المقياس سابقاً في دراسة العزازمة (2012) والتأكد من معاملي الصدق والثبات له وصلاحيته للتطبيق في البيئة الفلسطينية. وتكون المقياس من (34) تم توزيعها على أربع مجالات وهي:

- مجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل والذي اشتمل على (9 فقرات (1-9).
- مجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة والذي اشتمل على (10 فقرات (10-19).
- مجال التكامل الجماعي نحو الجوانب الاجتماعية والذي اشتمل على (9 فقرات (20-28).
- مجال جاذبية الفرد نحو واجبات العمل والذي اشتمل على (6 فقرات (29-34). والملحق رقم (2) يبين ذلك.

وتكون سلم الاستجابة من (5) استجابات حسب طريقة ليكرت السلم الخماسي وهي: دائماً (5) درجات، غالباً (4) درجات، أحياناً (3) درجات، قليلاً (2) درجة، أبداً درجة واحدة، وتراوح الاستجابة بين 1-5 درجات على جميع الفقرات والتي كانت صياغتها بالاتجاه الإيجابي.

وفيما يتعلق بصدق وثبات يعد مقياس التماسك الجماعي للفريق صادقاً في قياس ما وضع لأجله ومناسباً للتطبيق، وتم التأكد من صدقه في دراسة العزازمة (2012) باستخدام صدق المحكمين والتأكيد عليه باستخدام صدق الاتساق الداخلي. حيث تم توزيع أداة الدراسة على عينة استطلاعية تكونت من (30) لاعبا في كرة القدم، وتراوحت قيم معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لأداة الدراسة (0.74 - 0.92) وكانت غالبيتها دالة إحصائياً عند $(\alpha \geq 0.05)$ ، وبالتالي تقيس أداة الدراسة ما وضعت لقياسه.

وللتأكد من معامل الثبات لأداة الدراسة تم استخدام معامل كرونباخ الفاء، حيث وصل معامل الثبات الكلي إلى (0.95)، وتراوحت قيم معامل الثبات لمجالات التماسك الجماعي ما بين (0.78 - 0.93)، والجدول رقم (4) يبين ذلك.

الجدول رقم (4): معامل الثبات لمقياس التماسك الجماعي للفريق ومجالاته.

معامل الثبات	عدد الفقرات	مجالات التماسك الجماعي للفريق
0.93	9	التكامل الجماعي نحو واجبات العمل
0.85	10	جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة
0.86	9	التكامل الجماعي نحو الجوانب الاجتماعية
0.78	6	جاذبية الفرد نحو واجبات العمل
0.95	34	الثبات الكلي

متغيرات الدراسة

أولاً: المتغيرات المستقلة:

- درجة النادي ولها مستويان هما: (ممتازة، أولى).
- عدد سنوات الخبرة في اللعب ولها ثلاثة مستويات هي: (5 سنوات فأقل، من 6 - 10 سنوات، أكثر من 10 سنوات).
- المشاركة الدولية ولها مستويان هما: (مشارك، غير مشارك).

ثانياً: المتغيرات التابعة

تمثلت المتغيرات التابعة بدرجة استجابة لاعبي كرة السلة على فقرات ومجالات مقياس (الروح الرياضية، الهوية الرياضية، التماسك الجماعي للفريق) المستخدمة في الدراسة.

إجراءات الدراسة:

تم إجراء الدراسة وفق الخطوات الآتية:

- تحديد موضوع الدراسة.
- تحديد مقياس وأدوات الدراسة والتأكد من صلاحيتها وشروطها العلمية للتطبيق في البيئة الفلسطينية.
- تحديد مجتمع الدراسة وعينتها.
- توزيع أدوات الدراسة على لاعبي كرة السلة في الدرجتين الممتازة والأولى عشوائياً.

- تم جمع البيانات وترميزها وإدخالها الى الحاسوب من اجل معالجتها احصائيا باستخدام برنامج الرزم الاحصائية (SPSS).

- تم استخدام برنامج (AMOS SPSS) لتحليل المسار.

- تم الإجابة عن تساؤلات الدراسة والوصول الى نتائجها واستنتاجاتها وتوصياتها.

المعالجات الإحصائية

استخدم الباحث برنامج (SPSS) للإجابة عن تساؤلات الدراسة من خلال تطبيق المعالجات

الآتية:

- المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، والنسبة المئوية لاستجابة لتحديد مستوى المتغيرات قيد الدراسة عند افراد عينة الدراسة.

- معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لتحديد العلاقة بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق.

- تحليل المسار (Path analysis) لتحديد الروح الرياضية كعامل وسيط بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق باستخدام برنامج (AMOS SPSS).

- اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent Samples t test) لتحديد الفروق في الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق حسب متغيرات (درجة النادي، المشاركات الدولية).

- تحليل التباين الأحادي (One- way ANOVA) لتحديد الفروق في الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق حسب متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.

- اختبار (LSD) للمقارنة البعدية بين المتوسطات الحسابية عند الحاجة.

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

يشتمل الفصل الحالي على عرض نتائج الدراسة، وفيما يلي عرض لنتائج الدراسة تبعا

لتسلسل تساؤلاتها:

أولاً: نتائج التساؤل الأول والذي نصه:

ما مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟

وللإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسط الحسابي والنسبة المئوية لكل فقرة ولكل مجال منتمية إليه وللمستوى الكلي للروح الرياضية، ونتائج الجداول رقم (5-9) تظهر ذلك، بينما الجدول رقم (10) يبين خلاصة النتائج المتعلقة بالتساؤل، بناء على دراسة القדومي (2018) ولتفسير النتائج تم اعتماد النسب المئوية الآتية:

- (80%) فأعلى مستوى روح رياضية مرتفع جدا.
- (70% - 79.9%) مستوى روح رياضية مرتفع.
- (60% - 69.9%) مستوى روح رياضية متوسط.
- (50% - 59.9%) مستوى روح رياضية منخفض.
- أقل من (50%) مستوى روح رياضية منخفض جدا.

1- مجال احترام التقاليد الاجتماعية:

الجدول رقم (5): المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية ل فقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	المستوى
1	1	عندما اخسر أهنيء الفريق الفائز أي كان.	3.74	74.8	مرتفع
2	7	أصافح مدرب الفريق المنافس بعد خسارة فريقه.	4.32	86.4	مرتفع جدا
3	13	بعد المنافسة أهنيء الفريق المنافس على أدائه الحسن.	3.99	79.8	مرتفع
4	17	بعد المنافسة أقدم اعتذارا على سوء سلوكي.	4.12	82.4	مرتفع جدا
5	25	في الفوز أو الخسارة أصافح الفريق المنافس.	4.57	91.4	مرتفع جدا
المستوى الكلي لمجال احترام التقاليد الاجتماعية			4.15	83	مرتفع جدا

• أقصى استجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (5) أن مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية كانت مرتفعة جدا على الفقرات (2، 4، 5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من (80%)، وكان مستوى الروح الرياضية مرتفعا على الفقرتين (1، 3)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما على التوالي (78.8%، 79.9%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال احترام التقاليد الاجتماعية عند لاعبي كرة السلة كان مرتفعا جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (83%).

2- مجال احترام الأنظمة والقوانين:

الجدول رقم (6): المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال احترام الأنظمة والقوانين عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	المستوى
6	2	أطيع الحكم.	3.90	78	مرتفع
7	8	احترم قوانين اللعب.	4.60	92	مرتفع جدا
8	14	في الواقع أطيع جميع القوانين الرياضية.	4.35	87	مرتفع جدا
9	18	سأحاول الفوز عند تقارب النتيجة مع احترام القوانين.	4.56	91.2	مرتفع جدا
10	20	احترم الحكم حتى لو كان سيئا في التحكيم.	3.49	69.8	متوسط
المستوى الكلي لمجال احترام الأنظمة والقوانين					
			4.18	83.6	مرتفع جدا

• أقصى استجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (6) أن مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال احترام الانظمة والقوانين كانت مرتفعا جدا على الفقرات (7، 8، 9)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من (80%)، وكان مستوى الروح الرياضية مرتفعا على الفقرة (6)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (78%)، وجاء المستوى متوسطا على الفقرة (10) بنسبة مئوية للاستجابة بلغت (69.8%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال احترام الانظمة والقوانين عند لاعبي كرة السلة كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (83.6%).

3- مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية:

الجدول رقم (7): المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	المستوى
11	3	في المنافسة أشارك في اللعب حتى لو كنت شبه واثق من الخسارة.	4.61	92.2	مرتفع جدا
12	9	لا استسلم حتى بعد ارتكاب اخطاء عدة.	4.32	86.4	مرتفع جدا
13	12	في حالة الدفاع، العب بكفاءة لأمنع الفريق المنافس من تسجيل النقاط.	4.51	90.2	مرتفع جدا
14	15	أفكر بأساليب معالجة نقاط ضعفي.	4.51	90.2	مرتفع جدا
15	21	انه لمن الأهمية حضوري لجميع التدريبات لفريقي.	4.60	92	مرتفع جدا
المستوى الكلي لمجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية					
			4.51	90.2	مرتفع جدا

• أقصى استجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (7) أن مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في

المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية كانت مرتفع جدا

على جميع الفقرات، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من (80%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية عند لاعبي كرة

السلة كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (90.2%).

4- مجال الحرص على احترام المنافس:

الجدول رقم (8): المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	المستوى
16	4	اساعد الفريق المنافس بعد خسارته.	3.69	73.8	مرتفع
17	10	ان استطعت، اطلب من الحكم أن يسمح للفريق المنافس بالبقاء في حالة الانسحاب.	3.19	63.8	متوسط
18	16	عندما يتعرض احد لاعبي الفريق المنافس للإصابة اطلب من الحكم إيقاف اللعب.	4.14	82.8	مرتفع جدا
19	19	بعد الفوز أقر (اعترف) بالأداء الجيد للفريق المنافس.	4.16	83.2	مرتفع جدا
20	22	اذا وجدت أن الفريق المنافس يعاقب ظلما أحاول تصحيح الوضع	3.25	65	متوسط
المستوى الكلي لمجال الحرص على احترام المنافس					
			3.68	73.2	مرتفع

• أقصى استجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (8) أن مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في

المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس كانت مرتفعا جدا على الفقرتين (18، 19)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكبر من (80%)، وكان مستوى الروح الرياضية مرتفعا على الفقرة (16)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (73.8%)، وجاء المستوى متوسطا على الفقرتين (17، 20) حيث كانت النسبة مئوية للاستجابة عليهما على التوالي (63.8%، 65%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال الحرص على احترام المنافس عند لاعبي كرة السلة

كان مرتفع، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (73.2%).

5- مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة:

الجدول رقم (9): المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	المستوى
21	5	انافس من اجل المنافسة بعيدا عن التكريم الشخصي والجوائز	4.45	89	مرتفع جدا
22	6	كثيرا ما لعب بكفاءة للفوز باللعبة.	4.44	88.8	مرتفع جدا
23	11	انفذ ما يطلبه المدرب مني.	4.38	87.6	مرتفع جدا
24	23	بعد المنافسة، استمع للمدرب حول أخطائي في المنافسة.	4.57	91.4	مرتفع جدا
25	24	احاول دائما اللعب بكفاءة بغض النظر عن الفريق المنافس	4.60	92	مرتفع جدا
		المستوى الكلي لمجال النهج الايجابي تجاه الرياضة	4.49	89.8	مرتفع جدا

• أقصى استجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (9) أن مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في

المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة كانت مرتفعة جدا

على جميع الفقرات، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من (80%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال النهج الايجابي تجاه الرياضة عند لاعبي كرة السلة

كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (89.8%).

6- خلاصة نتائج التساؤل الأول:

الجدول رقم (10): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية للمستوى الكلي للروح الرياضية والمجالات عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).

الترتيب	المستوى	%	متوسط الاستجابة*	المجال	الرقم
الرابع	مرتفع جدا	83	4.15	احترام التقاليد الاجتماعية	1
الثالث	مرتفع جدا	83.6	4.18	احترام القوانين والأنظمة	2
الأول	مرتفع جدا	90.2	4.51	الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	3
الخامس	مرتفع	73.2	3.68	الحرص على احترام المنافس	4
الثاني	مرتفع جدا	89.8	4.49	النهج الايجابي تجاه الرياضة	5
	مرتفع جدا	84	4.20	المستوى الكلي للروح الرياضية	

• أقصى استجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (10) أن المستوى الكلي للروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في

المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (84%)،

وكان ترتيب مجالات الروح الرياضية من الأول إلى الأخير كما يلي:

- مجال الالتزام بالمشاركة الرياضية بمستوى مرتفع جدا (90.2%).

- مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة بمستوى مرتفع جدا (89.8%).

- مجال احترام القوانين والأنظمة بمستوى مرتفع جدا (83.6%).

- مجال احترام التقاليد الاجتماعية بمستوى مرتفع جدا (83%).

- مجال الحرص على احترام المنافس بمستوى مرتفع (73.2%).

ثانياً: نتائج التساؤل الثاني والذي نصه:

ما مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟

وللإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسط الحسابي والنسبة المئوية لكل فقرة ولكل مجال منتمية إليه وللمستوى الكلي للهوية الرياضية، ونتائج الجداول (11) تظهر ذلك، ولتفسير النتائج تم اعتماد النسب المئوية الآتية: (80%) فأعلى مستوى مرتفع جداً، (70% - 79.9%) مستوى مرتفع، (60% - 69.9%) مستوى متوسط (50% - 59.9%) مستوى منخفض، أقل من (50%) مستوى منخفض جداً.

الجدول رقم (11): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).

مستوى الهوية	النسبة المئوية %	متوسط الاستجابة*	الفقرات	الرقم	مجالات الهوية الرياضية
مرتفع جداً	86	6.02	أعتبر نفسي رياضياً	1	مجالات الهوية الاجتماعية
مرتفع جداً	85	5.95	لدي العديد من الأهداف المرتبطة بالرياضة	2	
مرتفع	79.42	5.56	غالبية أصدقائي من الرياضيين	3	
مرتفع جداً	83.42	5.84	المستوى الكلي لمجال الهوية الاجتماعية		
مرتفع جداً	85.28	5.97	الرياضة أهم شيء في حياتي	4	مجالات التفرد
مرتفع جداً	84.14	5.89	أقضي الكثير من الوقت في التفكير بالرياضة من أي شيء آخر	5	
مرتفع جداً	84.71	5.93	المستوى الكلي لمجال التفرد		
مرتفع جداً	92.14	6.45	أشعر باستياء من نفسي عندما يكون أدائي الرياضي ضعيفاً	6	مجالات الانفعال السلبي
مرتفع جداً	90.28	6.32	أشعر بالاكئاب عند تعرضي لإصابة رياضية تمنعني من الاستمرار في المنافسة الرياضية	7	
مرتفع جداً	91.28	6.39	المستوى الكلي لمجال الانفعال السلبي		
مرتفع جداً	86.48	6.05	المستوى الكلي للهوية الرياضية		

* أقصى درجة للاستجابة (7) درجات.

يتضح من الجدول (11) أن مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا على الفقرات (1، 2، 4، 5، 6، 7)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من (80%)، وكان مستوى الهوية الرياضية مرتفعا على الفقرة (3)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (79.42%).

وفيما يتعلق بالترتيب لمجالات الهوية الرياضية، جاء مجال الانفعال السلبي بالترتيب الأول بمستوى مرتفع جدا ونسبة مئوية للاستجابة (91.28%)، ويليه بالترتيب الثاني مجال التفرد بمستوى مرتفع جدا ونسبة مئوية للاستجابة (84.71%)، ويليه بالترتيب الثالث والأخير مجال الهوية الاجتماعية بمستوى مرتفع جدا ونسبة مئوية للاستجابة (83.42%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي للهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (86.48%).

ثالثاً: نتائج التساؤل الثالث والذي نصه:

ما مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟

وللإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسط الحسابي والنسبة المئوية لكل فقرة ولكل مجال منتمية إليه وللمستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق، ونتائج الجداول (12-15) تظهر ذلك، بينما تبين نتائج الجدول رقم (16) خلاصة النتائج. ولتفسير النتائج تم اعتماد النسب المئوية الآتية:

- (80%) فأعلى مستوى تماسك جماعي مرتفع جدا.
- (70% - 79.9%) مستوى مرتفع تماسك جماعي تفيع.
- (60% - 69.9%) مستوى تماسك جماعي متوسط.
- (50% - 59.9%) مستوى تماسك جماعي منخفض.
- أقل من (50%) مستوى تماسك جماعي منخفض جدا.

1- مجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل:

الجدول رقم (12): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لفقرات مجال التكامل الجماعي

نحو واجبات العمل عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	مستوى التماسك
1	لاعبو فريقنا يساعدون بعضهم من اجل تطوير المهارات الفردية.	4.26	85.2	مرتفع جدا
2	لاعبو فريقنا يساعدون بعضهم من اجل حل أي مشكلة تحدث في العملية التدريبية.	4.39	87.8	مرتفع جدا
3	لاعبو فريقنا يراجعون ويناقشون أي فعالية مع بعد مشاركتهم فيها.	4.28	85.6	مرتفع جدا
4	لاعبون فريقنا يدعمون بعضهم البعض بغض النظر عن الأداء كيفما يكون.	4.21	84.2	مرتفع جدا
5	لاعبون فريقنا يشاركون بعضهم وجهات النظر العملية بشأن أهداف الفريق.	4.28	85.6	مرتفع جدا
6	لاعبو فريقنا يتعاونون مع بعضهم للمحاولة في كسب البطولات.	4.64	92.8	مرتفع جدا
7	لاعبو فريقنا يشاركون وجهات النظر العملية في القضايا الحياتية اليومية.	4.27	85.4	مرتفع جدا
8	لاعبو فريقنا يشجعون بعضهم من اجل أداء أفضل من خلال البطولة	4.61	92.2	مرتفع جدا
9	لاعبو فريقنا يساعدون بعضهم البعض بأي قضية مرتبطة بالتدريب.	4.19	83.8	مرتفع جدا
	المستوى الكلي لمجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل	4.35	87	مرتفع جدا

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (12) أن مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل كان مرتفع جدا على جميع الفقرات، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من (80%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل عند لاعبي كرة السلة كانت مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (87%).

2- مجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة:

الجدول رقم (13): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لفقرات مجال جاذبية الفرد

نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	مستوى التماسك
10	لاعبو فريقنا يتعاونون مع بعضهم لأطول مدة.	4.31	86.2	مرتفع جدا
11	لاعبو فريقنا يتشاركون الآراء العملية بشأن القضايا الحياتية اليومية.	3.74	74.8	مرتفع
12	فريقنا يشبه العائلة.	4.29	85.8	مرتفع جدا
13	لاعبو فريقنا لا يتجادلون مع بعضهم بشأن المتاعب اليومية.	3.39	67.8	متوسط
14	لاعبو فريقنا يتطلعون إلى النقاش بشأن القضايا الاجتماعية مع بعضهم البعض.	3.66	73.2	مرتفع
15	لاعبو فريقنا يتشاركون وجهات النظر العملية في القضايا الحياتية اليومية.	3.54	70.8	مرتفع
16	لاعبو فريقنا يتعاونون مع بعضهم البعض من أجل حل أي مشكلة تحدث في الحياة اليومية.	3.78	75.6	مرتفع
17	لاعبو فريقنا يستمرون مع بعضهم بشكل جيد في الحياة اليومية.	4.06	81.2	مرتفع جدا
18	لاعبو فريقنا يحترمون وجهات نظر بعضهم البعض في الحياة اليومية.	4.26	85.2	مرتفع جدا
19	لاعبو فريقنا دائما يهتمون ببعضهم البعض.	4.21	84.2	مرتفع جدا
	المستوى الكلي لمجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة	3.92	78.4	مرتفع

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (13) أن مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة كان مرتفع جدا على الفقرات (10، 12، 17، 18، 19)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من (80%)، وكان مستوى التماسك الجماعي مرتفعا على الفقرات (11، 14، 15، 16)، حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها ما بين (70.8% - 75.6%)، بينما كان مستوى التماسك متوسطا على الفقرة (13) بنسبة مئوية للاستجابة عليها (67.8%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة عند لاعبي كرة السلة كان مرتفع، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (78.4%).

3- مجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية:

الجدول رقم (14): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لفقرات مجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	مستوى التماسك
20	إنني أتطلع لتقبل الأهداف الموضوعة عن طريق الفريق.	4.35	87	مرتفع جدا
21	أنا أتطلع لقبول أي انتقاد من الفريق من أجل تحسين مهارات الشخصية.	4.45	89	مرتفع جدا
22	أنا أتمتع في المشاركة في أي حدق مرتبطا في التدريب.	4.50	90	مرتفع جدا
23	أعتقد أنني أستطيع الممارسة مع الفريق من أجل تحسين أداء الفريق.	4.48	89.6	مرتفع جدا
24	استمتع بالسفر مع الفريق من أجل المشاركة في البطولات.	4.61	92.2	مرتفع جدا
25	انه من المرح السفر مع الفريق للمشاركة في البطولات.	4.55	91	مرتفع جدا
26	ممارسات لاعبي الفريق تجعلني أتناسى الأشياء الغير مرحة.	4.28	85.6	مرتفع جدا
27	أنا اطمح لأخذ أي مهمة تكون موضوعه من خلال الفريق.	4.26	85.2	مرتفع جدا
28	أستطيع أن استعين بقدراتي من اجل إخراج أفضل ما لدي من لعب في الفريق.	4.51	90.2	مرتفع جدا
	المستوى الكلي لمجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية	4.44	88.8	مرتفع جدا

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (14) أن مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة

في المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب

الاجتماعية كان مرتفع جدا على جميع الفقرات، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر

من (80%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية عند

لاعبي كرة السلة كانت مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (88.8%).

4- مجال جاذبية الفرد نحو واجبات العمل:

الجدول رقم (15): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية جاذبية الفرد نحو واجبات العمل عند لاعبي كرة السلة (ن = 122).

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	%	مستوى التماسك
29	أعتقد أنني لاعب معروف في الفريق.	4.18	83.6	مرتفع جدا
30	زملائي في الفريق يهتمون بشأن أموري الحياتية.	3.30	66	متوسط
31	أذهب إلى زملائي في الفريق من أجل مساعدتي في حل المشاكل التي تواجهني في الحياة اليومية.	3.16	63.2	متوسط
32	بعض من أصدقائي المقربين هم زملائي في الفريق.	4.07	81.4	مرتفع جدا
33	أعتقد أنني لاعب في الفريق باستطاعته أن يكون مقبولا من خلال الفريق.	4.34	86.8	مرتفع جدا
34	التواصل مع زملائي في الفريق شيء مرح.	4.52	90.4	مرتفع جدا
	المستوى الكلي لمجال جاذبية الفرد نحو واجبات العمل	3.93	78.6	مرتفع

• أقصى درجة للاستجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (15) أن مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة

في المحافظات الشمالية من فلسطين لفقرات مجال جاذبية الفرد نحو واجبات العمل كان مرتفع جدا

على الفقرات (29 ، 32 ، 33 ، 34)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكبر من

(80%)، بينما كان المستوى متوسطا على الفقرتين (30 ، 31)، حيث كانت النسبة المئوية

للاستجابة عليهما على التوالي (66%، 63.2%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمجال جاذبية الفرد نحو واجبات العمل عند لاعبي كرة السلة

كان مرتفع، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (78.6%).

5- خلاصة نتائج التساؤل الثالث:

الجدول رقم (16): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية للمستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).

الترتيب	المستوى	%	متوسط الاستجابة*	المجال	الرقم
الثاني	مرتفع جدا	87	4.35	التكامل الجماعي نحو واجبات العمل	1
الرابع	مرتفع	78.4	3.92	جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة	2
الأول	مرتفع جدا	88.8	4.44	التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية	3
الثالث	مرتفع	78.6	3.93	جاذبية الفرد نحو واجبات العمل	4
	مرتفع جدا	83.2	4.16	المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق	

• أقصى استجابة (5) درجات، % النسبة المئوية للاستجابة.

تشير نتائج الجدول رقم (16) أن المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة

السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة

(83.2%)، وكان ترتيب مجالات التماسك الجماعي للفريق من الأول إلى الأخير كما يلي:

- مجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية بمستوى مرتفع جدا (88.8%).

- مجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل بمستوى مرتفع جدا (87%).

- جاذبية الفرد نحو واجبات العمل بمستوى مرتفع (78.6%).

- مجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة بمستوى مرتفع (78.4%).

رابعاً: نتائج التساؤل الرابع والذي نصه:

ما العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟ وهل يمكن أن تكون الروح الرياضية عاملاً وسيطاً بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق؟

ولتحديد العلاقة بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق والإجابة عن الشق الأول من التساؤل، تم استخدام معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation)، ونتائج الجدول رقم (17) تبين ذلك.

الجدول رقم (17): العلاقة بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين (ن = 122).

مستوى الدلالة *	قيمة (ر)	التماسك الجماعي		الهوية الرياضية	
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط
**0.000	0.50	0.56	4.16	0.77	6.05

** مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.01)$.

تشير نتائج الجدول (17) إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

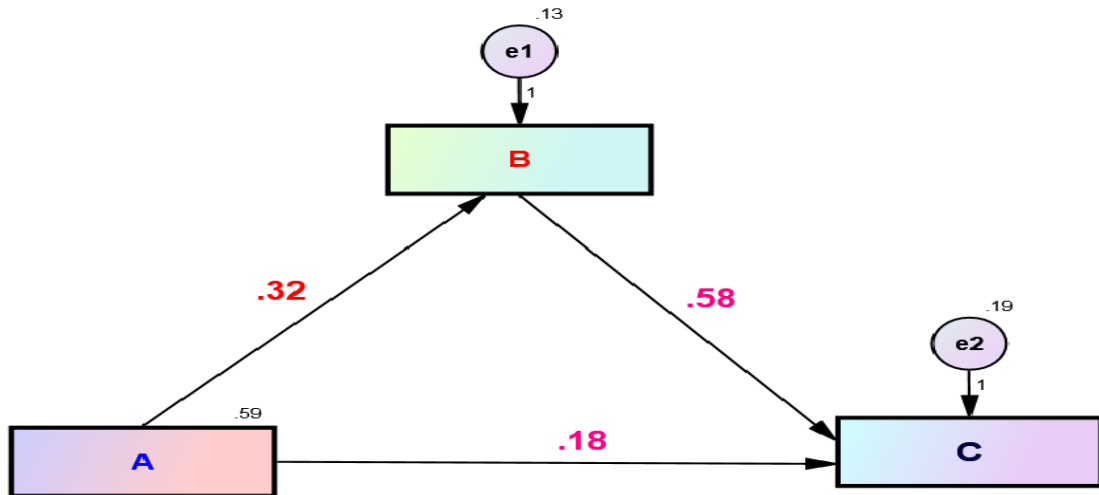
$(\alpha \geq 0.01)$ بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في

المحافظات الشمالية في فلسطين، حيث كانت قيمة معامل الارتباط بيرسون (0.50).

ولإجابة عن الشق الثاني من التساؤل بأن تكون الروح الرياضية عاملاً وسيطاً بين

الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق، تم استخدام تحليل المسار ونتائج الجدولين (18 و19)

والشكل البياني رقم (1) تبين ذلك.



شكل رقم (1): نموذج تحليل المسار لأثر الهوية الرياضية (A) كمتغير مستقل والروح الرياضية (B) كمتغير وسيط والتماسك الجماعي للفريق (C) كمتغير تابع.

يتضح من الشكل رقم (1) أن قيم حجم الأثر (معامل الانحدار) بين الهوية الرياضية

والروح الرياضية (0.32)، وبين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق (0.18)، وبين الروح

الرياضية والتماسك الجماعي للفريق (0.58)، والجدول رقم (18) يبين دلالة تحليل المسار لأثر

الهوية الرياضية (A) كمتغير مستقل والروح الرياضية (B) كمتغير وسيط والتماسك الجماعي للفريق

(C) كمتغير تابع.

الجدول رقم (18): دلالة تحليل المسار لأثر الهوية الرياضية (A) كمتغير مستقل والروح

الرياضية (B) كمتغير وسيط والتماسك الجماعي للفريق (C) كمتغير تابع (ن = 122).

النتيجة	مستوى الدلالة (P)	قيمة ت (C.R)	الخطأ المعياري (S.E)	معاملات المسار المعيارية (Estimate)	اتجاه المسار Path) (Direction)
يصلح	*0.000	7.571	0.042	0.318	A----> B
يصلح	*0.000	5.205	0.112	0.583	B----> C
يصلح	*0.005	2.778	0.063	0.175	A ----> C

* مستوى الدلالة (0.05 ≥ α).

يتضح من الجدول رقم (18) أن الهوية الرياضية تؤثر في الروح الرياضية وأيضاً تؤثر في

التماسك الجماعي للفريق وكانت دالة إحصائياً، وأيضاً الروح الرياضية تؤثر في التماسك الجماعي

للفريق وكانت دالة إحصائياً، وقيم (C.R) للمسارات الثلاثة أكبر من (1.964) وهذا يدل على قوة وصلاحيّة النموذج باعتبار الروح الرياضية (B) متغيراً وسيطاً بين الهوية الرياضية (A) كمتغير مستقل والتماسك الجماعي للفريق (C) كمتغير تابع. والجدول رقم (19) يبين مؤشرات جودة مطابقة النموذج بأن تكون الروح الرياضية عاملاً وسيطاً بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق.

الجدول رقم (19): قيم مؤشرات جودة مطابقة النموذج (Model) بأن يكون الروح الرياضية عاملاً وسيطاً بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق (ن = 122).

مؤشر المطابقة المقارن CFI	مؤشر المطابقة GFI	مؤشر المطابقة المعياري NFI	مؤشر المطابقة المتزايد IFI	مؤشر جذر متوسط مربع الخطأ التقريبي RMSEA
1.000	1.000	1.000	1.000	0.056

يتضح من نتائج الجدول رقم (19) أن قيم مؤشرات جودة مطابقة النموذج (Model) بأن تكون الروح الرياضية عاملاً وسيطاً بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق كانت لمؤشر المطابقة المقارن (CFI) ومؤشر جودة المطابقة (GFI) ومؤشر المطابقة المعياري (NFI) ومؤشر المطابقة المتزايد (IFI) تساوي (1.000) وهذا يدل على مطابقة النموذج، وكان مؤشر جذر متوسط مربع الخطأ التقريبي (RMSEA) يساوي (0.056) وهي قيمة أقل من 0.08 وأكبر من 0.05 وبالتالي مطابقة النموذج وصلاحيته بأن يكون متغير الروح الرياضية وسيطاً بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق.

خامساً: نتائج التساؤل الخامس والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

وللإجابة عن التساؤل تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لتحديد الفروق تبعاً إلى متغيري (درجة النادي، المشاركات الدولية)، ونتائج الجدولين (20 و 21) تظهر ذلك. ولتحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعاً إلى متغير عدد سنوات الخبرة تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One-way ANOVA)، ونتائج الجداول (22-24) تبين ذلك. وفيما يلي عرض النتائج وفقاً لتسلسل المتغيرات:

أ -متغير درجة النادي:

الجدول رقم (20): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير درجة النادي (ن = 122).

مستوى الدلالة *	قيمة (ت)	الأولى (ن = 71)		الممتازة (ن = 51)		درجة النادي المجالات
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.429	0.794	0.68	4.11	0.37	4.20	احترام التقاليد الاجتماعية
0.155	1.430	0.63	4.12	0.46	4.27	احترام القوانين والأنظمة
0.814	0.235	0.51	4.50	0.55	4.52	الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية
0.454	0.751-	0.62	3.72	0.59	3.64	الحرص على احترام المنافس
0.114	1.594	0.58	4.42	0.50	4.58	النهج الايجابي تجاه الرياضة
0.406	0.834	0.49	4.17	0.34	4.24	المستوى الكلي

* مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$.

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (20) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$ في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير درجة النادي.

ب -متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب:

الجدول رقم (21): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).

أكثر من 10 سنوات (ن = 34)		من 6 - 10 سنوات (ن = 31)		5 سنوات فأقل (ن = 57)		عدد سنوات الخبرة في اللعب المجالات
الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.47	4.25	0.39	4.31	0.67	4	احترام التقاليد الاجتماعية
0.37	4.25	0.33	4.35	0.72	4.05	احترام القوانين والأنظمة
0.41	4.58	0.28	4.70	0.65	4.36	الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية
0.61	3.75	0.55	3.65	0.62	3.66	الحرص على احترام المنافس
0.36	4.61	0.44	4.63	0.64	4.34	النهج الايجابي تجاه الرياضة
0.28	4.29	0.23	4.33	0.55	4.08	المستوى الكلي

الجدول رقم (22): نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في مستوى الروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن=122).

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة *
احترام التقاليد الاجتماعية	بين المجموعات	2.493	2	1.247	4.008	*0.021
	داخل المجموعات	37.011	119	0.311		
	المجموع	39.504	121			
احترام القوانين والأنظمة	بين المجموعات	2.089	2	1.045	3.369	*0.038
	داخل المجموعات	36.904	119	0.310		
	المجموع	38.993	121			
الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	بين المجموعات	2.431	2	1.216	4.580	*0.012
	داخل المجموعات	31.581	119	0.265		
	المجموع	34.012	121			
الحرص على احترام المنافس	بين المجموعات	0.233	2	0.117	0.319	0.727
	داخل المجموعات	43.434	119	0.365		
	المجموع	43.667	121			
النهج الايجابي تجاه الرياضة	بين المجموعات	2.304	2	1.152	3.955	*0.022
	داخل المجموعات	34.655	119	0.291		
	المجموع	36.959	121			
المستوى الكلي	بين المجموعات	1.542	2	0.771	4.321	*0.015
	داخل المجموعات	21.238	119	0.178		
	المجموع	22.781	121			

* مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$.

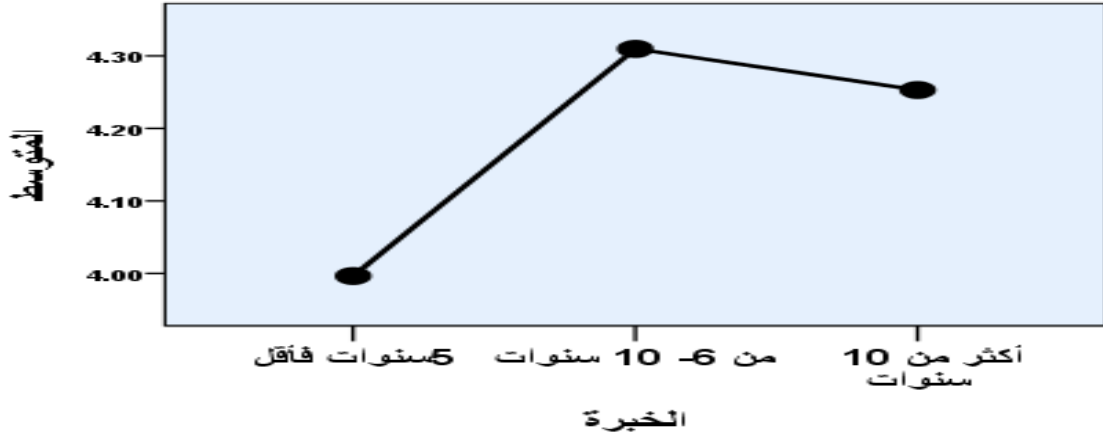
من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (22) يتبين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$ في المستوى الكلي للروح الرياضية وجميع مجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين ما عدا (مجال الحرص على احترام المنافس) تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب. ولتحديد مصادر الفروق تم استخدام اختبار (LSD) كما هو موضح في الجدول رقم (23).

الجدول رقم (23): نتائج اختبار (LSD) للمقارنة البعدية بين المتوسطات الحسابية للمستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها تبعا إلى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.

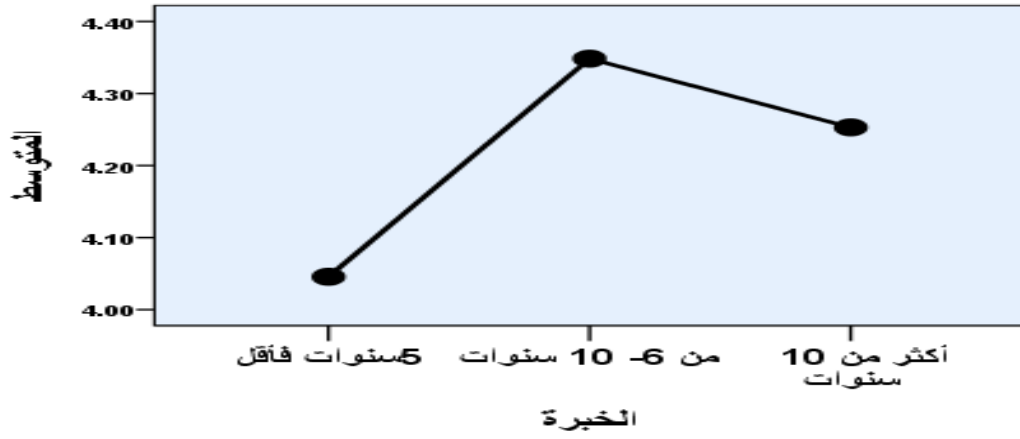
عدد سنوات الخبرة المجالات	المتوسط	5 سنوات فأقل	من 6 - 10 سنوات	أكثر من 10 سنوات
احترام التقاليد الاجتماعية	4		*0.31-	*0.25-
	4.31			0.06
	4.25			
احترام القوانين والأنظمة	4.05		*0.30-	*0.20-
	4.35			0.10
	4.25			
الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	4.36		*0.34-	*0.22-
	4.70			0.12
	4.58			
النهج الايجابي تجاه الرياضة	4.34		*0.29-	*0.27-
	4.63			0.02
	4.61			
المستوى الكلي	4.08		*0.25-	*0.21-
	4.33			0.04
	4.29			

* مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$.

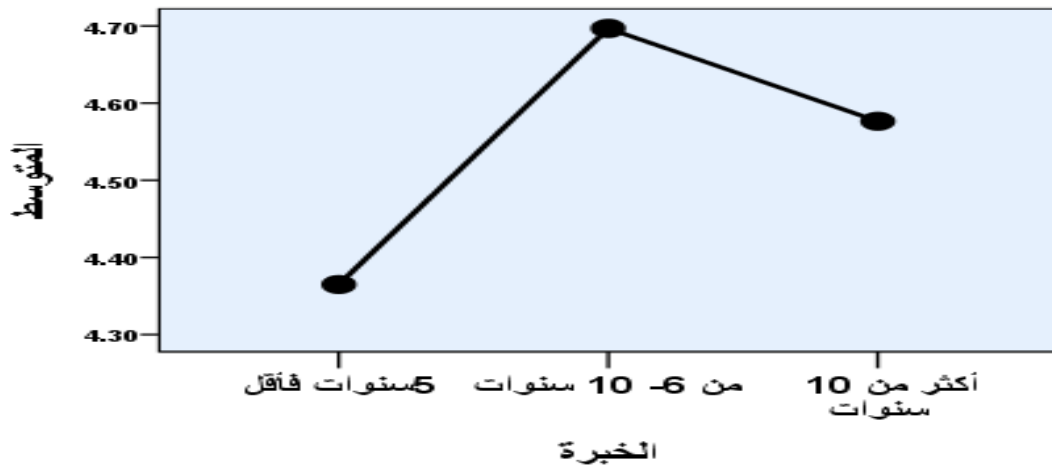
من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (23) يتبين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$ في المستوى الكلي للروح الرياضية وجميع المجالات بين لاعبي كرة السلة ذوي الخبرة (أكثر من 10 سنوات، من 6- 10 سنوات) واللاعبين ذوي الخبرة (5 سنوات فأقل) ولصالح اللاعبين ذوي الخبرة (أكثر من 10 سنوات، من 6- 10 سنوات)، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية في المستوى الكلي وجميع مجالاتها بين اللاعبين ذوي الخبرة (أكثر من 10 سنوات) و(من 6- 10 سنوات)، والأشكال البيانية ذات الارقام (4-5) تبين ذلك.



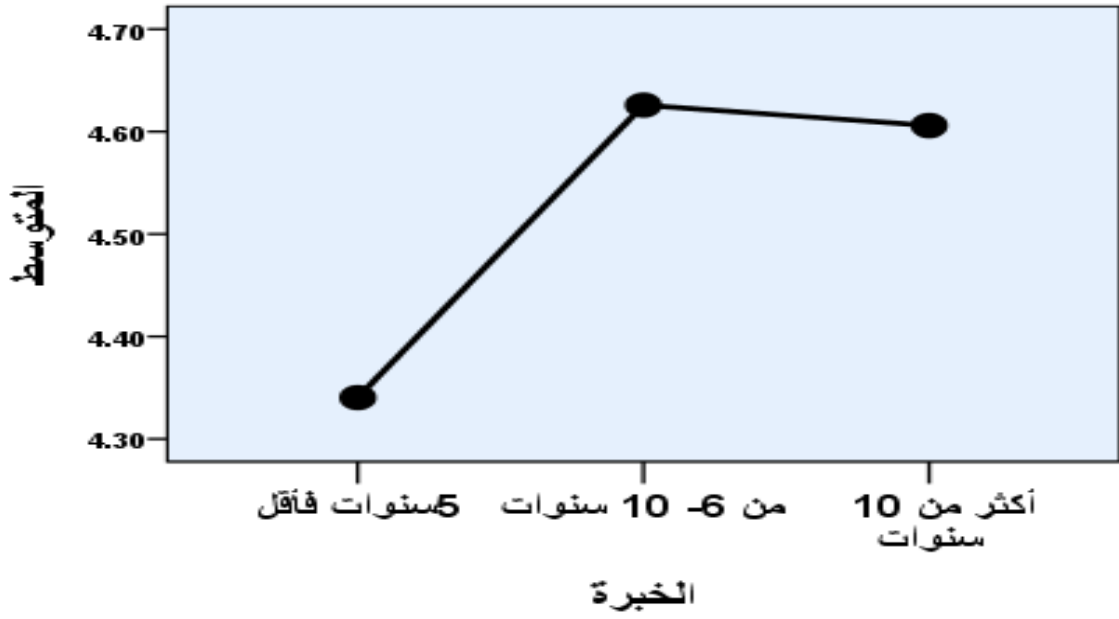
شكل رقم (2): متوسط الاستجابة على مجال احترام التقاليد الاجتماعية عند لاعبي كرة السلة تبعا الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.



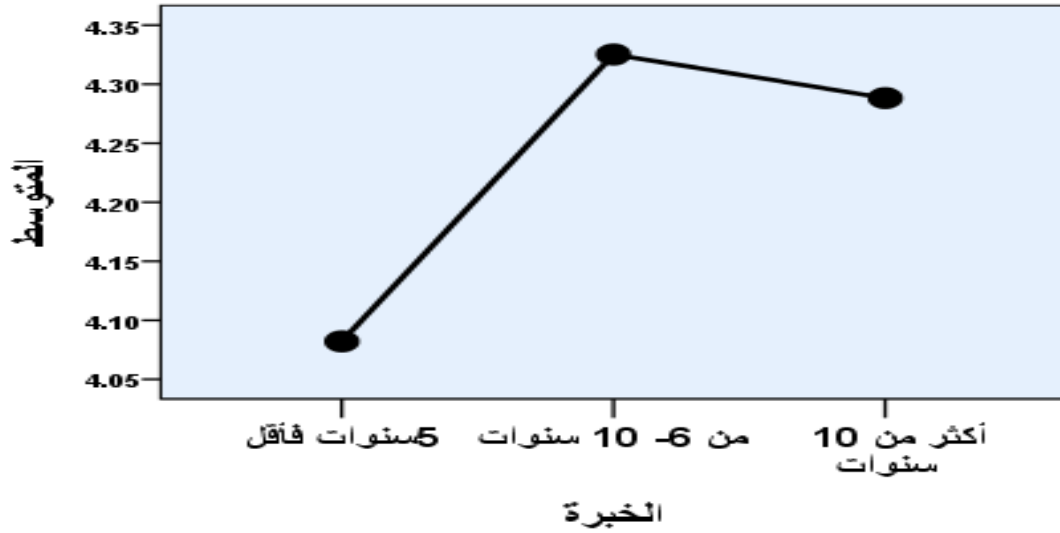
شكل رقم (3): متوسط الاستجابة على مجال احترام الأنظمة والقوانين عند لاعبي كرة السلة تبعا الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.



شكل رقم (4): متوسط الاستجابة على مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعا الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.



شكل رقم (5): متوسط الاستجابة على مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة عند لاعبي كرة السلة تبعا الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.



شكل رقم (6): متوسط الاستجابة للمستوى الكلي للروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعا الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.

ج -متغير المشاركات الدولية:

الجدول رقم (24): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير المشاركات الدولية (ن = 122).

مستوى الدلالة *	قيمة (ت)	غير مشارك (ن = 92)		مشارك (ن = 30)		المشاركات الدولية المجالات
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.244	1.170	0.60	4.11	0.47	4.25	احترام التقاليد الاجتماعية
0.239	1.183	0.61	4.15	0.40	4.29	احترام القوانين والأنظمة
0.593	0.535	0.54	4.49	0.51	4.55	الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية
0.251	1.154	0.61	3.65	0.55	3.79	الحرص على احترام المنافس
0.095	1.684	0.59	4.44	0.39	4.63	النهج الايجابي تجاه الرياضة
0.136	1.50	0.47	4.18	0.25	4.30	المستوى الكلي

* مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$.

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (24) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$ في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية.

سادسا: نتائج التساؤل السادس والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

وللإجابة عن التساؤل تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لتحديد الفروق تبعا إلى متغيري (درجة النادي، المشاركات الدولية)، ونتائج الجدولين (25 و 26) تظهر ذلك. ولتحديد الفروق في مستوى الهوية الرياضية تبعا إلى متغير عدد سنوات الخبرة تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One- way ANOVA)، ونتائج الجدولين (27-29) تبين ذلك. وفيما يلي عرض النتائج وفقا لتسلسل المتغيرات:

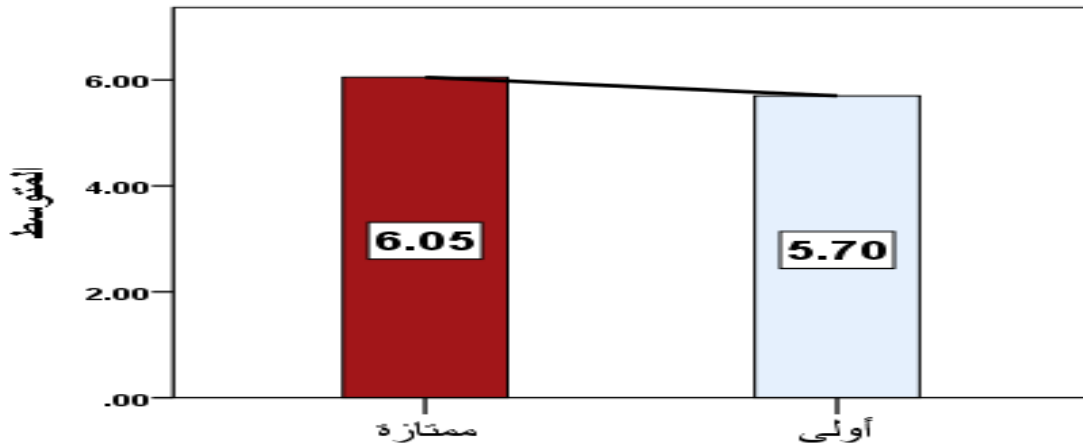
أ -متغير درجة النادي:

الجدول رقم (25): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير درجة النادي (ن = 122).

مستوى الدلالة *	قيمة (ت)	الأولى (ن = 71)		الممتازة (ن = 51)		درجة النادي المجالات
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
*0.028	2.230	0.82	5.70	0.88	6.05	الهوية الاجتماعية
0.555	0.592-	0.94	5.97	1.08	5.86	التفرد
0.499	0.678-	0.93	6.44	1.06	6.31	الانفعال السلبي
0.790	0.267	0.73	6.04	0.84	6.07	المستوى الكلي

* مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$).

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (25) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للهوية الرياضية وعلى مجالي (التفرد، الانفعالي) عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير درجة النادي ، بينما كانت الفروق دالة إحصائيا على مجال (الهوية الاجتماعية) ولصالح لاعبي كرة السلة في الدرجة الممتازة، والشكل البياني رقم (6) يبين ذلك.



شكل رقم (7): متوسط الاستجابة على مجال الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعا لمتغير درجة النادي.

ب- متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب:

الجدول رقم (26): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الكلي للهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن=122).

عدد سنوات الخبرة في اللعب		5 سنوات فأقل (ن=57)		من 6 - 10 سنوات (ن=31)		أكثر من 10 سنوات (ن=34)	
المجالات		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف
الهوية الاجتماعية		5.70	0.92	5.92	0.72	6.02	0.84
التفرد		6.08	0.88	5.67	0.97	5.90	1.18
الانفعال السلبي		6.24	1.15	6.69	0.46	6.35	1
المستوى الكلي		6	0.83	6.10	0.61	6.09	0.83

الجدول رقم (27): نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في مستوى الهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن=122).

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة *
الهوية الاجتماعية	بين المجموعات	2.501	2	1.250	1.173	0.185
	داخل المجموعات	86.874	119	0.730		
	المجموع	89.374	121			
التفرد	بين المجموعات	3.277	2	1.639	1.652	0.196
	داخل المجموعات	118.059	119	0.992		
	المجموع	121.336	121			
الانفعال السلبي	بين المجموعات	4.237	2	2.119	2.228	0.112
	داخل المجموعات	113.156	119	0.951		
	المجموع	117.393	121			
المستوى الكلي	بين المجموعات	0.248	2	0.124	0.204	0.816
	داخل المجموعات	72.201	119	0.607		
	المجموع	72.449	121			

* مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$.

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (27) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$ في المستوى الكلي للهوية الرياضية وجميع مجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.

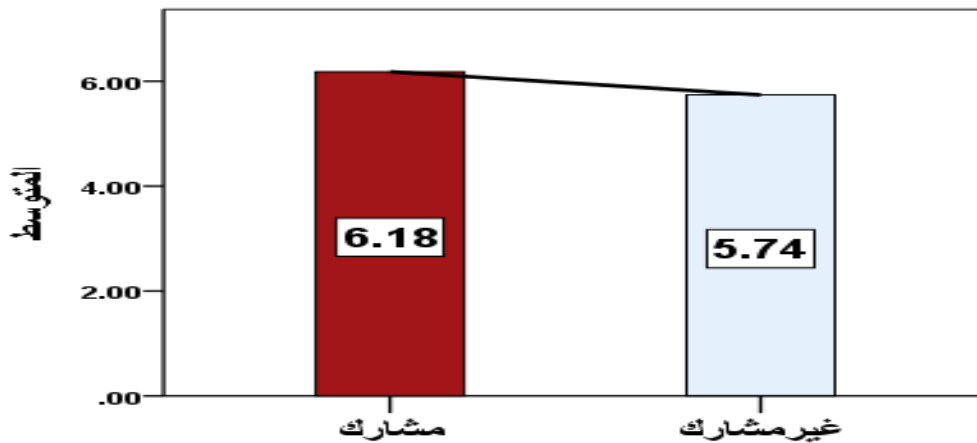
ج -متغير المشاركات الدولية:

الجدول رقم (28): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للهوية الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير المشاركات الدولية (ن=122).

مستوى الدلالة *	قيمة (ت)	غير مشارك (ن = 92)		مشارك (ن = 30)		المشاركات الدولية المجالات
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
*0.014	2.500	0.89	5.74	0.65	6.18	الهوية الاجتماعية
0.067	1.848	1.04	5.83	0.82	6.22	التفرد
0.680	0.413	0.96	6.36	1.06	6.45	الانفعال السلبي
0.061	1.891	0.79	5.98	0.68	6.28	المستوى الكلي

* مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$.

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (28) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$ في المستوى الكلي للهوية الرياضية وعلى مجالي (التفرد، الانفعالي) عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية، بينما كانت الفروق دالة إحصائياً على مجال (الهوية الاجتماعية) ولصالح لاعبي كرة السلة المشاركين في المنافسات الدولية، والشكل البياني رقم (7) يبين ذلك.



شكل رقم (8): متوسط الاستجابة على مجال الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة تبعا لمتغير المشاركة الدولية.

سابعاً: نتائج التساؤل السابع والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

وللإجابة عن التساؤل تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لتحديد الفروق تبعا إلى متغيري (درجة النادي، المشاركات الدولية)، ونتائج الجدولين (29، 30) تظهر ذلك. ولتحديد الفروق في مستوى التماسك الجماعي للفريق تبعا إلى متغير عدد سنوات الخبرة تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One-way ANOVA)، ونتائج الجدولين (31، 32) تبينان ذلك. وفيما يلي عرض النتائج وفقا لتسلسل المتغيرات:

أ - متغير درجة النادي:

الجدول رقم (29): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير درجة النادي (ن=122).

مستوى الدلالة *	قيمة (ت)	الأولى (ن = 71)		الممتازة (ن = 51)		درجة النادي المجالات
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.868	0.167	0.74	4.34	0.64	4.36	التكامل الجماعي نحو واجبات العمل
0.455	0.750	0.63	3.88	0.55	3.97	جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة
0.646	0.461	0.56	4.43	0.48	4.47	التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية
0.108	1.617	0.76	3.84	0.68	4.05	جاذبية الفرد نحو واجبات العمل
0.379	0.883	0.60	4.12	0.51	4.21	المستوى الكلي

* مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$).

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (29) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند

مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي

كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير درجة النادي.

ب متغير المشاركات الدولية:

الجدول رقم (30): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لدلالة الفروق في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة تبعا إلى متغير المشاركات الدولية (ن=122).

مستوى الدلالة *	قيمة (ت)	غير مشارك (ن = 92)		مشارك (ن = 30)		المشاركات الدولية المجالات
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.470	0.726-	0.72	4.37	0.64	4.27	التكامل الجماعي نحو واجبات العمل
0.863	0.172-	0.65	3.93	0.38	3.91	جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة
0.661	0.440	0.58	4.43	0.35	4.48	التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية
0.802	0.251	0.76	3.92	0.65	3.96	جاذبية الفرد نحو واجبات العمل
0.933	0.084-	0.60	4.16	0.43	4.15	المستوى الكلي

* مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$.

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (30) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.05)$ في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية.
ت- متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب:

الجدول رقم (31): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن=122).

أكثر من 10 سنوات (ن = 34)		من 6 - 10 سنوات (ن = 31)		5 سنوات فأقل (ن = 57)		عدد سنوات الخبرة في اللعب المجالات
الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
0.59	4.23	0.50	4.56	0.82	4.30	التكامل الجماعي نحو واجبات العمل
0.61	3.85	0.58	4.03	0.60	3.91	جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة
0.45	4.39	0.37	4.59	0.62	4.40	التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية
0.66	4.03	0.64	4.04	0.81	3.80	جاذبية الفرد نحو واجبات العمل
0.49	4.12	0.45	4.30	0.64	4.10	المستوى الكلي

الجدول رقم (32): نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب (ن = 122).

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة *
التكامل الجماعي نحو واجبات العمل	بين المجموعات	1.912	2	0.956	0.2001	0.140
	داخل المجموعات	56.867	119	0.487		
	المجموع	58.780	121			
جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة	بين المجموعات	0.506	2	0.253	0.715	0.491
	داخل المجموعات	42.090	119	0.354		
	المجموع	42.596	121			
التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية	بين المجموعات	0.899	2	0.450	1.620	0.202
	داخل المجموعات	33.027	119	0.278		
	المجموع	33.926	121			
جاذبية الفرد نحو واجبات العمل	بين المجموعات	1.834	2	0.917	1.720	0.184
	داخل المجموعات	63.447	119	0.533		
	المجموع	65.281	121			
المستوى الكلي	بين المجموعات	0.875	2	0.438	1.394	0.250
	داخل المجموعات	37.365	119	0.314		
	المجموع	38.240	121			

* مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$.

من خلال النظر إلى نتائج الجدول رقم (32) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية

عند مستوى الدلالة $(0.05 \geq \alpha)$ في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق وجميع مجالاتها

عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة في

اللعب.

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والاستنتاجات والتوصيات

أولاً: مناقشة النتائج

ثانياً: الاستنتاجات

ثالثاً: التوصيات

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والاستنتاجات والتوصيات

يحتوي هذا الفصل على مناقشة النتائج تبعا لتسلسل تساؤلات الدراسة، اضافة الى الاستنتاجات والتوصيات وفيما يلي بيان لذلك:

اولا مناقشة النتائج:

فيما يلي عرض لمناقشة النتائج المتعلقة بتساؤلات الدراسة:

1. مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الاول والذي نصه:

ما مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية - من فلسطين؟
من خلال عرض نتائج التساؤل الأول اشارت خلاصة نتائج التساؤل الأول في الجدول رقم (10) الى ان المستوى الكلي للروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا وبنسبة مئوية للاستجابة (84%). وجاء ترتيب مجالات الروح الرياضية من الأول إلى الأخير كما يلي:
بالمرتبة الأولى مجال الالتزام بالمشاركة الرياضية بمستوى مرتفع جدا (90.2%)، والمرتبة الثانية مجال النهج الايجابي تجاه الرياضة بمستوى مرتفع جدا (89.8%). والمرتبة الثالثة مجال احترام القوانين والأنظمة بمستوى مرتفع جدا (83.6%)، والمرتبة الرابعة مجال احترام التقاليد الاجتماعية بمستوى مرتفع جدا (83%)، واخيرا مجال الحرص على احترام المنافس بمستوى مرتفع (73.2%).

ويعزو الباحث ذلك الى ان قانون كرة السلة لا يسمح بالاحتكاك البدني الذي يعيق او يعرقل حركة المنافس ويمنع ارتكاب الاخطاء ويحد من سوء السلوك ويعتد قانون كرة السلة من أكثر القوانين صرامة حيث تشير القاعدة السابعة (7) - قواعد عامة، مادة 40 - في قانون كرة السلة (خمسة اخطاء على اللاعب) "يتم ابلاغ اللاعب الذي ارتكب (5) خمسة اخطاء بذلك من قبل الحكم، وعليه مغادرة المباراة فورا. ويجب استبداله خلال (30) ثلاثون ثانية".

لذلك جاء مستوى الروح الرياضية مرتفع جدا . واتفقت نتائج التساؤل الاول مع دراسة **حيح (2015)**، والتي أجريت على لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية - فلسطين ، حيث اظهرت النتائج ان مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية كان

عاليا ، ودراسة القدومي (2015) حول مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين، ودراسة عيسى (2013) حول تحديد مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية ، والعلاقة بينهما ، والتي بينت نتائجها الى ان المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي فرق الالعاب الجماعية في فلسطين كان عاليا، ودراسة اموندرن وآخرون (Ommundsen,etal,2003) ، والتي اظهرت ان اللاعبين الذين لديهم مستوى سائد للتمكن في ادراك بيئة الدافعية لديهم مستوى ناضج من الروح الرياضية والوظيفة الاخلاقية والاجتماعية ، واختلفت مع دراسة ايفا تساي وآخرون (Eva Tsai & Lena Fung,2005) ، والتي اشارت الى ان مستوى الروح الرياضية كان متدنيا ، ومن خلال النظر للدراسات السابقة تبين ان الدراسات التي يوجد فيها احتكاك وقوانين وأنظمة صارمة مثل كرة السلة ، تكون الروح الرياضية عند اللاعبين اعلى.

2- مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي نصه:

ما مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟

اشارت نتائج التساؤل الثاني في الجدول رقم (11) الى ان المستوى الكلي للهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا ، وبلغت النسبة المئوية للاستجابة (86.48%) وفيما يتعلق بالترتيب لمجالات الهوية الرياضية، جاء مجال الانفعال السلبي بالترتيب الأول بمستوى مرتفع جدا وبنسبة مئوية للاستجابة (91.28%)، ويليه بالترتيب الثاني مجال التفرد بمستوى مرتفع جدا وبنسبة مئوية للاستجابة (84.71%)، ويليه بالترتيب الثالث والأخير مجال الهوية الاجتماعية بمستوى مرتفع جدا وبنسبة مئوية للاستجابة (83.42%).

ويعزو الباحث ذلك الى ان حب ممارسة الرياضة بشكل فعال يؤدي الى تنمية القيم والاتجاهات الايجابية تجاه الرياضة، وممارسة اللاعب لكرة السلة في بيئة ثقافية واجتماعية مميزة يعزز انتمائه واستعداده، ويزيد من ثقته بنفسه، ويرفع من مستوى أدائه، ويساهم في ترسيخ وتثبيت هويته الرياضية والحفاظ عليها. حيث اتفقت نتائج الدراسة مع دراسة دويكات (2018) والتي اظهرت نتائجها ان المستوى الكلي للهوية الرياضية لدى لاعبات منتخبات الالعاب الرياضية

الجماعية في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية كان مرتفع جدا ، ودراسة **القدومي والعمد (2017)** حول مستوى الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لطلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية ، والتي اكدت نتائجها على وجود مستوى مرتفع ل هوية الرياضية عند الطلبة ، ودراسة **القدومي (2014)** حول العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لطلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية ، والتي بينت وجود مستوى عال للهوية الرياضية عند الطلبة ، ودراسة (**Vinga, 2015**) والتي اكدت نتائجها بلن مستوى الهوية الرياضية كان مرتفعا ، ودراسة **القدومي (2013)** حول مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات ، والتي خلصت نتائجها بان مستوى الهوية الرياضية لدى العينة كان عاليا ، ولعل من الأسباب الرئيسة في الحصول على مثل هذه النتيجة يعود الى ارتفاع المستوى الثقافي وحب كرة السلة لدى اندية كرة السلة، نظرا لأن غالبية أندية السلة في فلسطين موجودة في بيئة ثقافية تدعم وتعزز لعبة كرة السلة كما هو الحال في بيت لحم، وأكدت على أهمية ذلك دراسة **(القدومي والعمد، 2017)** والتي بينت وجود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية والثقافة الرياضية، أيضا اشارت دراسة **(Amanda,etal,2008)** وجود تأثير للعوامل الثقافية-الاجتماعية في الدول المختلفة في مستوى الهوية الرياضية، وتتباين في مستواها تبعا للتباين في الابعاد الثقافية الاجتماعية السائدة في تلك المجتمعات، أيضا هناك عوامل أخرى تؤثر في تباين النتائج من دراسة الى اخرى منها: النمط القيادي للمدربين **(القدومي، 2018)**، وفاعلية الذات واتخاذ القرار الوظيفي لدى الرياضيين **(Túlia,etal,2014)**، والتفكير الإبداعي **(الزبيدي وحميدي، 2014)**، والرضا الرياضي **(Gary,etal,2012)**، والإصابات الرياضية **(Britton,etal,2010)**.

3. مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث والذي نصه:

ما مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟

أشارت خلاصة نتائج التساؤل الثالث في الجدول رقم (16) ان المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، بنسبة مئوية للاستجابة (83.2%) ، وجاء ترتيب مجالات التماسك الجماعي للفريق من الأول إلى

الأخير كما يلي: المرتبة الأولى مجال التكامل الجماعي فيما يتعلق بالجوانب الاجتماعية بمستوى مرتفع جدا (88.8%)، وفي المرتبة الثانية مجال التكامل الجماعي نحو واجبات العمل بمستوى مرتفع جدا (87%). وفي المرتبة الثالثة مجال جاذبية الفرد نحو واجبات العمل بمستوى مرتفع (78.6%)، وأخيرا مجال جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية للجماعة بمستوى مرتفع (78.4%).

ويعزو الباحث ذلك الى قيام الاندية بتوقيع لاعبيها على كشوفاتها لعدة مواسم للمحافظة على قوام الفريق مما يؤدي ذلك الى استقرار فني واجتماعي عالي وتماسك كبير بين اعضاء الفريق، واتفقت نتائج الدراسة مع دراسة الاطرش وآخرون (2016) والتي اظهرت نتائجها وجود مستوى عال من التماسك الجماعي للفريق للاعبين منتخبات الالعاب الجماعية الفلسطينية، ودراسة القدومي وشناعة (2018)، والتي اشارت نتائجها بان التماسك الجماعي للفريق للاعبين المستويات الرياضية العليا للالعاب الرياضية الجماعية كان عاليا، ودراسة علوان وآخرون (2018)، التي بينت ان مستوى التماسك الجماعي للفريق للاعبين كرة الطائرة في الاردن كان بدرجة مرتفعة، وأكدت على هذا المستوى العالي دراسات كل من: دراسة العزازمة (2012)، ودراسة جابر (2009) ودراسة المجدلوي وجابر (2006) ودراسة كارون و آخرون (Carron, et al, 1998)، ودراسة جابر (2008) ودراسة بني هاني (2011)، واختلفت نتائج الدراسة مع كل من دراسة اسماعيل (2005) ودراسة ترديد (Terrid, 2009) والتي اظهرت نتائجها أن مستوى التماسك الجماعي للفريق لدى اللاعبين كان منخفضا . ولعل السبب في مثل هذا الاختلاف قد يعود الى عدة عوامل تؤثر في التماسك الجماعي للفريق، والتي تختلف من بلد الى آخر ومن لعبة الى أخرى منها: مستوى الأداء الرياضي والفرق (مراد، 2019)، والطموح الرياضي (العلوان وآخرون، 2018)، والرضا الرياضي برزيمس وآخرون (Brisimis , et al,2018) والانجاز الرياضي (النوايسة وآخرون، 2018)، والمزاج الرياضي نوشين وآخرون (Nooshin,etal,2011) والفاعلية الجماعية رمزنيهاد وآخرون (Ramzaninezhad,et al,2009).

4. مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع والذي نصه:

ما العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين؟ وهل يمكن ان يكون الروح الرياضية عاملا وسيطا بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق؟

أظهرت نتائج الجدول (17) وجود علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية في فلسطين، حيث كانت قيمة معامل الارتباط بيرسون (0.50)، وفيما يتعلق بصلاحية الروح الرياضية عاملا وسيطا بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق، اظهر تحليل المسار Path-Analysis في الشكل رقم (1) أن قيم حجم الأثر (معامل الانحدار) بين الهوية الرياضية والروح الرياضية (0.32)، وبين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق (0.18)، وبين الروح الرياضية والتماسك الجماعي للفريق (0.58)، واظهرت نتائج الجدول (18) أن الهوية الرياضية تؤثر في الروح الرياضية وأيضاً تؤثر في التماسك الجماعي للفريق وكانت دالة إحصائياً، وأيضاً الروح الرياضية تؤثر في التماسك الجماعي للفريق وكانت دالة إحصائياً، وقيم (C.R) للمسارات الثلاثة أكبر من (1.964) وهذا يدل على قوة وصلاحية النموذج باعتبار الروح الرياضية (B) متغيراً وسيطاً بين الهوية الرياضية (A) كمتغير مستقل والتماسك الجماعي للفريق (C) كمتغير تابع.

ولتفسير النتيجة تظهر هذه العلاقة من خلال مفهوم هذه المتغيرات ومجالاتها، حيث الروح الرياضية يقصد فيها تحقيق الفوز مع احترام القوانين، والأنظمة، والحكام، والعادات والتقاليد الاجتماعية، والفريق المنافس (Robert, et al, 1997)، وعرفت الهوية الرياضية بأنها عبارة عن درجة القوة والأهمية والتفرد التي تبين تعلق الفرد الرياضي وحبه وتمسكه بالرياضة (Reifsteck, 2011)، وعرف التماسك الجماعي بأنه عملية ديناميكية تتعكس في نزعة الجماعة للالتصاق والبقاء متحدة في متابعة أهدافها الوسييلية، وإشباع حاجات العضو العاطفية (Carron, et al, 1998)، ومن خلال عرض التعريفات يتبين ان البعد الاجتماعي والعادات والتقاليد عامل مشترك بين المتغيرات الثلاثة، وبالتالي لا بد من مراعاته عند المدربين عند اعداد البرامج التدريبية.

5. مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الروح الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية تعزى الى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

أشارت النتائج في الجدول رقم (20) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغير درجة النادي. ويعزو الباحث ذلك الى ان الفئة المستهدفة في هذه الدراسة تمثل اللاعبين المميزين والنخبة في كرة السلة الفلسطينية وهذه الفئة تتميز بالهدوء والتركيز والحالة المزاجية الرائعة وبالقدرة على اللعب تحت الضغط وتقبل قرارات الحكام. اما بالنسبة الى متغير الخبرة في اللعب فقد اشارت النتائج في الجدول رقم (22) الى انه توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للروح الرياضية وجميع مجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين ماعدا مجال الحرص على احترام المنافس) ، ولتحديد مصادر الفروق تم استخدام اختبار (LSD) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية و اشارت النتائج في الجدول (23) الى انه توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للروح الرياضية وجميع المجالات بين لاعبي كرة السلة ذوي الخبرة (اكثر من 10 سنوات ، من 6 - 10 سنوات) واللاعبين ذوي الخبرة (5 سنوات فأقل) ولصالح اللاعبين ذوي الخبرة (اكثر من 10 سنوات ، من 6 - 10 سنوات) ، بينما لا توجد فروق دالة احصائية في المستوى الكلي للروح الرياضية وجميع مجالاتها بين اللاعبين ذوي الخبرة (اكثر من 10 سنوات) و (من 6 - 10 سنوات) . ويعزو الباحث ذلك الى ان اللاعبين اصحاب الخبرة الطويلة داخل الفريق قد مروا بمواقف وتجارب وظروف لعب مختلفة وكثيرة ساهمت في صقل شخصيتهم والتزامهم الاخلاقي ورفع مستوى ثباتهم الانفعالي وقدرتهم على ضبط النفس وتحمل الضغوط وتجنب السلوك العدواني مما أثر ايجابيا في رفع مستوى الروح الرياضية لديهم. اما بالنسبة الى متغير المشاركات الدولية فقد اشارت النتائج في الجدول رقم (24) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغير المشاركات الدولية. ويعزو الباحث ذلك الى اهتمام الاتحاد الفلسطيني لكرة السلة في تشجيع اللعب النظيف والمنافسة الشريفة واحترام المنافس واحترام القانون والحكام، وايضا العقوبات الفنية والادارية التي تفرض على اللاعب الذي يقوم بسلوك غير رياضي والتي قد تصل في بعض الاحيان الى شطب اللاعب من كشوفات الاتحاد.

6. مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل السادس والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الهوية الرياضية عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

اشارت النتائج في الجدول رقم (25) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للهوية الرياضية وعلى مجالي (التفرد، الانفعالي) عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغير درجة النادي، بينما كانت الفروق دالة احصائيا على مجال (الهوية الاجتماعية) ولصالح لاعبي كرة السلة في الدرجة الممتازة، ويعزو الباحث ذلك الى الاهتمام باللياقة الشخصية من حيث التغذية الصحية والنوم المبكر وعدم السهر وعدم التدخين ، وهذا كان له الاثر الايجابي في رفع مستوى الاداء وزيادة الثقة بالنفس وتقدير الذات مما ساهم في رفع مستوى الهوية الرياضية وأكدت على ذلك دراسة (القدومي، 2014) والتي بينت وجود علاقة ايجابية بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية. ايضا اشارت النتائج في الجدول رقم (27) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للهوية الرياضية وجميع مجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب، ويعزو الباحث ذلك الى الدافعية الكبيرة الموجودة لدى جميع اللاعبين والتنافس بينهم لإبراز قدراتهم لأثبات احقيتهم في المشاركة بصفة اساسية بالفريق بغض النظر عن خبرتهم ، واعتماد معيار التميز في الأداء عند اللاعبين، كما اشارت النتائج في الجدول رقم (28) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للهوية الرياضية وعلى مجالي (التفرد، الانفعالي) عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغير المشاركات الدولية، بينما كانت الفروق دالة احصائيا على مجال (الهوية الاجتماعية) ولصالح لاعبي كرة السلة المشاركين في المنافسات الدولية، ويعزو الباحث ذلك الى زيادة فرص الاحتكاك الخارجي مع مستويات اعلى من اللاعبين والتي تسهم بشكل كبير في الارتقاء بالمستوى، وزيادة الصلابة العقلية لديهم ، حيث اشارت نصير وآخرون (2019) الى تأثير الصلابة العقلية في السلوك التنافسي لدى لاعبي المنتخب الاردني لكرة السلة، أيضا يتم تسليط الضوء اعلاميا على اللاعبين الدوليين مما يزيد من طموحهم بالاحتراف الخارجي وتزداد ثقتهم بأنفسهم مما يؤدي الى ارتفاع مستوى هويتهم الرياضية.

7. مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل السابع والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغيرات (درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية)؟

اشارت النتائج في الجدول رقم (29) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغير الدرجة. ويعزو الباحث ذلك الى التشابه الكبير في الظروف التدريبية للدرجتين الممتازة والاولى من حيث توفير الامكانيات اللازمة وعدد الوحدات التدريبية الاسبوعية وكثافة الوحدة التدريبية والملاعب والتركيز على الجماعية في الاداء وايضا الحوافز والمكافآت والاتصال المستمر بين اللاعبين من خلال المشاركة في التدريبات والمنافسات، حيث يع د زيادة الاتصال بين الاعضاء من أكثر العوامل التي تزيد التماسك. وقد اشارت النتائج في الجدول رقم (31) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق وجميع مجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين تعزى الى متغير عدد سنوات الخبرة في اللعب، ويعزو الباحث ذلك الى فلسفة المدربين الذين لديهم القدرة على دمج لاعبي الخبرة الطويلة مع اللاعبين اصحاب الخبرة القليلة في منظومة جماعية متماسكة ومتعاونة هدفها مصلحة الفريق وذلك عن طريق المساواة في التعامل واعطاء جميع اللاعبين فرصة المشاركة بالمباريات مع تحديد دور كل لاعب بالفريق ، حيث ان المدرب الرياضي قائد تربوي في عمله ، من حيث كونه معلما قبل أن يكون مدربا، والتعلم يعد أساسا للتدريب الرياضي، فعلى سبيل المثال وليس الحصر في الألعاب الجماعية لا يمكن أن يتم التدريب على المهارات قبل تعلمها بطريقة صحيحة ، وفي هذا الصدد أشار **علاوي (1990)** إلى أن المدرب الرياضي شخصية تربوية يتولى قيادة عملية التربية والتعليم ويؤثر تأثيرا كبيرا في التطور الشامل والمتزن لشخصية الرياضي . وقد اتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **القدومي وشناعة (2018)**، التي اظهرت نتائجها الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في مستوى التماسك الجماعي للفريق لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا في فلسطين تعزى الى متغير الخبرة في اللعب، وقد اختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة **العزازمة (2012)** التي اظهرت نتائجها ان الفروق كانت دالة احصائيا على جميع الابعاد وعلى المستوى الكلي بين اصحاب الخبرة (10 سنوات فاكثر) والخبرة (5 سنوات فما دون) ولصالح الخبرة (اكثر من 10 سنوات) وما بين الخبرة (6 - 10 سنوات) والخبرة (5 سنوات فما دون) ولصالح الخبرة (6 - 10 سنوات)، واختلفت أيضا مع دراسة **العلوان وآخرون (2018)**،

حيث اشارت نتائجها الى وجود فروق دالة احصائيا تعزى لمتغير الخبرة في اللعب ، و اشارت النتائج في الجدول رقم (30) الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق ومجالاته عند لاعبي كرة السلة تعزى الى متغير المشاركات الدولية ، ويعزو الباحث ذلك الى طبيعة لعبة كرة السلة ومتطلباتها النفسية والاجتماعية والبدنية والانثروبومترية والتي ترتبط بدرجة توفرها لدى اللاعبين والتي تعد من المحددات الأساسية للنجاح في اللعبة بغض النظر عن المشاركات الدولية، إضافة الى ان الاجهزة الفنية التي اصبحت تركز على الاعداد النفسي للاعبين وعلى اهمية اللعب الجماعي والحد من اللعب الفردي وتوطيد العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين وجعل الفريق اسرة واحدة ، وتثبيت مبدأ ان امكانات اللاعب ال مختلفة يجب ان تخدم الفريق وليس العكس وذلك من خلال الوحدات التدريبية والمحاضرات النظرية قبل المباريات والمعسكرات التدريبية ، وذلك بالرغم من التفاوت بين خبرات اللاعبين ومشاركاتهم الدولية، وبالتالي ساهم ذلك في حسن تجانس فرق كرة السلة في فلسطين.

ثانيا: الاستنتاجات

استنادا لأهداف الدراسة ونتائجها استنتج الباحث الاستنتاجات الآتية:

- 1 - ان المستوى الكلي لكل من الروح والهوية الرياضية، والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين كان مرتفع جدا، ووصلت النسب المئوية للاستجابة على التوالي: (84%، 86.48%، 83.2%).
- 2- ان العلاقة بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين، كانت إيجابية.
- 3 - صلاحية الروح الرياضية كعامل وسيط بين الهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق.
- 4 - ان درجة النادي والمشاركات الدولية لم تؤثر في المستوى الكلي للروح الرياضية ومجالاتها عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين، بينما كان هناك تأثير للخبرة ولصالح الخبرة الأطول.
- 5 - ان درجة النادي والمشاركات الدولية لم تؤثر في المستوى الكلي للهوية الرياضية وعلى مجالي (التفرد، الانفعالي) عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين، بينما كان هناك تأثير في مجال (الهوية الاجتماعية) ولصالح لاعبي كرة السلة في الدرجة الممتازة، ولصالح لاعبي كرة السلة المشاركين في المنافسات الدولية.

6- ان درجة النادي، عدد سنوات الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية لم تؤثر في التماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين.

ثالثاً: التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة ومناقشتها اوصى الباحث بالتوصيات الآتية:

- 1- ضرورة مراعاة مدربي كرة السلة للتكامل في الاعداد المعرفي والنفسي للاعبين، من خلال مراعاة البرامج التدريبية مثل هذا التكامل بين الهوية الرياضية والروح الرياضية والتماسك الجماعي للفريق، والتنوع في مواقف اللعب والضغوط اثناء التدريب من اجل المساهمة في حسن تكيف اللاعبين مع مختلف التغيرات والمواقف التي تحدث اثناء المباراة.
- 2- ضرورة تأكيد المدربين على التجانس في اللاعبين في الفريق الواحد، وعملهم معا بتماسك وتأزر عالي، وبروح رياضية، وبانتماء عالي للفريق.
- 3- تأكيد المدربين على التربية الأخلاقية وتنمية القيم التربوية للاعبين لتعزيز بناء الروح الرياضية لديهم.
- 4- ضرورة اعتماد المدربين وتركيزهم على تنمية الروح الرياضية باستمرار نظرا لصلاحيتها كعامل وسيط.
- 5- اجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية على لاعبي ولاعبات منتخبات الالعاب الجماعية في الجامعات الفلسطينية.
- 6- اجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية على الالعاب الجماعية الاخرى مثل: كرة القدم، والكرة الطائرة، وكرة اليد، إضافة الى الألعاب والفعاليات الفردية: مثل: العاب المضرب، والعاب القوى، والجمباز، والسباحة، والمنازلات.
- 7- تعميم نتائج الدراسة الحالية على اندية كرة السلة في فلسطين للاستفادة من نتائجها في الاعداد المعرفي والنفسي للاعبين.

المصادر والمراجع

أولاً: المراجع العربية:

- القرآن الكريم.
- أبو محمد، محمد فايز. (2004). "دور المدرب في تماسك الفريق الرياضي من وجهة نظر لاعبي كرة اليد في الأردن" رسالة ماجستير غير منشورة، كلية علوم الرياضة جامعة اليرموك، اربد، الأردن.
- آدم، مبارك أحمد. (2008). مدركات لاعبي كرة القدم بالدرجة الممتازة للمناخ النفسي بأنديتهم واتجاهاتهم نحو الروح الرياضية . مجلة العلوم والثقافة، مجلد (9)، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية الرياضية، السودان.
- اسماعيل، هويدا. (2005). تماسك الفريق وعلاقته بالعلاقات الاجتماعية واتجاهات لاعبي المنتخب القومي لكرة اليد في ضوء نتائجه بدورة أثينا ، المجلة العلمية، كلية التربية الرياضية، (44)، جامعة حلوان، مصر.
- الأطرش، محمود، وشاكر، جمال، والقُدومي، محمد. (2016). مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخبات الرياضة الجماعية في الجامعات الفلسطينية، دراسات -العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 43 (3)، 2100 - 2085.
- بدران، عمرو حسن أحمد، محمود، إسلام مسعد علي، الشناوي، علياء حامد احمد، علي، محمد الشحات إبراهيم. (2017). البناء العاملي لمقياس الروح الرياضية للاعبي كرة القدم، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، جامعة المنصورة - كلية التربية الرياضية، 29، 225-245.
- بنى هانى، زين العابدين. (2007) " علاقة السمات القيادية والإدارية للمدربين بالتماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد بالأردن" رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

- بني هاني، زين العابدين. (2011). التماسك الجماعي ومستوى الانجاز الرياضي لدى فرق أندية الدرجة الأولى لكرة اليد في الأردن. *مجلة أبحاث اليرموك (سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية)*، 27 (2) 1721-1736.
- جابر رمزي والمجدلاوي اسعد. (2006). مدى تماسك الفرق الرياضية بكرة القدم بمحافظة طنطا غزة. *المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا* 85-104.
- جابر رمزي. (2008). مدى تماسك لاعبي كرة القدم وعلاقته بإنجازهم في الدوري الفلسطيني الممتاز. *مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، جامعة القادسية، 9(1)*، 1-14.
- جابر رمزي. (2009). مدى تماسك وتفاعل لاعبي كرة القدم في فلسطين. *مجلة جامعة الخليل للبحوث، جامعة الخليل، 4 (1) 121-138*.
- حسين، نائل غازي. (1998). "دراسة تحليلية للتماسك الجماعي لدى فرق أندية كرة اليد في الأردن" رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- حيح، محمد ابراهيم محمد. (2015). *العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية - فلسطين*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- الخولي أمين. (1996). *الرياضة والمجتمع الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت*.
- الطيار، يزيد بن سعود بن دخيل. (2016). دور المعلم في الحد من التعصب الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض في ضوء التربية الإسلامية، عالم التربية، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية، 17(54)، 157-196.
- عامر، طه، قلاتي، يزيد، وبوصلاح، النذير. (2019). دور الإعداد النفسي في التقليل من السلوك العدواني لدى لاعبي كرة اليد صنف أكابر. *مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهدي أم البواقي - معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، 11(1)*، 102-113.

- علاوي محمد حسن. (1998). **سيكولوجية الجماعات الرياضية**. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، مصر.
- علاوي محمد حسن. (2002). **علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية**. القاهرة: دار الفكر العربي، مصر.
- علاوي، محمد حسن. (1998)، **سيكولوجية القيادة الرياضية**، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، مصر.
- علاوي، محمد حسن. (1990). **علم التدريب الرياضي**. القاهرة: دار المعارف، مصر.
- علي، محمد الشحات إبراهيم. (2018). **السلوك القيادي للمدرب وعلاقته بالروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات، 51، 51-77.**
- علي، محمد فوزي. (2003). **"السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بتماسك الفريق ودافعية الإنجاز لدى لاعبي الفرق الرياضية بالجامعات المصرية**. رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، مصر.
- عيسى، إياد كمال. (2013). **العلاقة بين الروح والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية - فلسطين**. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، كلية التربية الرياضية، فلسطين.
- عبد الحفيظ إخلص وباهي مصطفى. (2004). **الاجتماع الرياضي**. ط2 القاهرة: مركز الكتاب للنشر، مصر.
- العلوان، بشير أحمد، حتاملة، محمود عايد، أبو جاموس، إبراهيم محمد. (2018). **التماسك الجماعي ومستوى الطموح عند لاعبي الكرة الطائرة في الأردن، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت - عمادة البحث العلمي، 24(1)، 259-290.**
- الزبيدي، عبد الودود أحمد، حميدي، علي مطير. (2014). **الهوية الرياضية وعلاقتها بالتفكير الإبداعي وأداء الرمية الحرة لدى لاعبي كرة السلة، مجلة ميسان لعلوم التربية البدنية، جامعة ميسان - كلية التربية الرياضية، 10، 31-44.**

- العزازمة، ناصر. (2012) . العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية.
- القدومي والعمد، سليمان. (2017). مستوى الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، 31(1)، 35-68.
- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2014). العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية . مجلة العلوم التربوية والنفسية ، (كلية التربية)، جامعة البحرين، 15(2)، 555-581.
- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2018) . مساهمة الهوية الرياضية ومؤشر الشخصية الإيجابية والروح الرياضية والتماسك الجماعي للفريق في التنبؤ بالأنماط القيادية المفضلة لمدربي الألعاب الرياضية الجماعية ، (بحث غير منشور)، البحث الفائق بجائزة الشيخ ناصر بن حمد للبحث العلمي في الإدارة الرياضية، 2018/5/1، جائزة الشيخ ناصر للبحث العلمي الرياضي، البحرين.
- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2013). دراسة مقارنة في مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات . المؤتمر الدولي الرابع (الرياضة في مواجهة الجريمة) 25-2013/2711 القيادة العامة لشرطة دبي، 209-236.
- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2015). مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين . المؤتمر الدولي السابع-كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك. 29-2015/4/30، ص 1535.
- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم، و شناعة مؤيد. (2018) . التماسك الجماعي لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا للألعاب لرياضة الجماعية في فلسطين ، دراسات العلوم التربوية، 45، الجامعة الأردنية، (1)، 1-17.

- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم، والقدومي محمد عبدالرحيم. (2012). الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين ، مؤتمر الإبداع الرياضي الثالث، مواطن الإبداع في المؤسسات الرياضية، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، 4-2012/7/5، المجلد الثاني، 445-461.
- القدومي، محمد عبد الرحي م، والعمد سليمان. (2017). الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية . مجلة النجاح لأبحاث (العلوم الإنسانية)، 31(1)، 35-58.
- الكيلاني، تيسير. (1997). موسوعة الألعاب الرياضية . لبنان، مكتبة لبنان، لبنان، ص (406).
- الهلالي، عصام، وعويس، خير الدين. (1997). علم الاجتماع الرياضي، القاهرة: دار الفكر العربي، مصر.
- دويكات، نور جلال كامل، (2018)، مساهمة الكفاءة الذاتية في الهوية الرياضية لدى لاعبات منتخبات الالعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- راتب، أسامة، كامل. (2005) . علم نفس الرياضة، ط2، القاهرة: دار الفكر العربي، مصر.
- طراد، حيدر عبدالرضا. (2014). أنماط المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتمرد النفسي والاستقواء الرياضي لدى لاعبي دوري الشباب بالكرة الطائرة، مجلة علوم التربية الرياضية ، (كلية التربية الرياضية - جامعة بابل) - العراق، 7(1)، 30-52.
- مراد، مولة ماحي. (2019). أثر التماسك الاجتماعي على الأداء الرياضي عند لاعبي كرة القدم: دراسة مقارنة بين لاعبي البطولة المحترفة في القسم الأول والثاني، مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، جامعة حسية بن بوعلي بالشلف، 21، 104-172.
- نصير، فرح، عباس، إسلام، عباس، علا، الياسين، قصي، (2019). الصلابة العقلية وأثرها في السلوك التنافسي لدى لاعبي المنتخب الأردني لكرة السلة، المجلة التربوية الأردنية، الجمعية الأردنية للعلوم التربوية، 4 (2)، 265-288.

- النوايسة، عبدالحافظ تيسير، الخوالدة، ابتهال، الذنبيات، بكر، الدرايسة، ندوة عبد الله. (2018).
التماسك الجماعي وأثره على دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة بالكراسي المتحركة،
دراسات - العلوم التربوية، الجامعة الأردنية - عمادة البحث العلمي، 45 ملحق، 455-
.465

ثانيا: المراجع الأجنبية:

- Adams, Jeffrey (2011). **Athletic identity and ego identity status as predictors of career maturity among high school students.** Unpublished Doctoral Dissertation, University of Houston.
- Amanda J. Viseka; Jennifer R. Hurstb; Jonathan P. Maxwellc; Jack C. Watson. (2008). A Cross-cultural psychometric evaluation of the athletic identity measurement scale. **Journal of Applied Sport Psychology**, 20: 473-480.
- Arnold, J. (2003) **Three approaches towards an understanding of sportpersonship.** In J, Boxill (Ed), Sport ethics, Malden, MA: Blackwell Publishers Ltd.
- Arroyo, D. G. (1997). **Cohesion, Performance, and Satisfaction in the Co-acting sport of Collegiate Wrestling.** Unpublished doctoral dissertation, University of Connecticut.
- Black W, Miller, Glyn C, Roberts. Yngvar Ommundsen. (2004). Effect of motivational climate on sportpersonship among competitive youth male and female football players. **J Med Sci Sports**: 14, 193 - 202.
- Brewer,B.W.& Corelius,A.E.(2001). Norms and factorial invariance of the athletic identity measurement scale (AIMS). **Academic athletic Journal**,15, 103-113.

- Brisimis, E., Bebwtsos, E., & Krommidas, C. (2018). Does group cohesion predict team sport athletes' satisfaction? **Hellenic Journal of Psychology**, 15 :108-124.
- Britton W. Brewer, Allen E. Cornelius, Yannick Stephan, Judy Van Raalte .(2010). Self-protective changes in athletic identity following anterior cruciate ligament reconstruction. **Psychology of Sport and Exercise**, 11, 1-5.
- Carloc E. Gonçalves, Manuel J. Coelho e Silva, Jaume Cruz, Miquel Torregrosa & Sean P. Cumming. (2010). The effect of achievement goals on moral attitudes in young athletes. **Journal of Sports Science and Medicine** ,9, 605-611.
- Carron, A. V., Brawley, L. R., & Widmeyer, W. N. (1998). **The measurement of cohesion in sport groups**. In J. L. Duda (Ed.), **Advances in sport and exercise psychology measurement** (pp. 213 - 226). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Carron, A.V. Brawley, L. R., & Brawley (1985). The development to asses cohesion in sport teams: the group Environment Questionnaire. **Journal of sport Psychology**, 7, 244-266.
- Chantal, Y., & Bernache-Assollant, I. (2003). A prospective analysis of self-determined sport motivation and sportspersonship orientations. **Journal of Sport Psychology**, 5(4), 11-18.
- Craig Stewart (2014) Sportsmanship, Gamesmanship, and the Implications for Coach Education, **Strategies**, 27:5, 3-7.
- Daniel B. Kissinger, Richard Newman, Michael T. Miller & Daniel P. Nadler (2011): Athletic identity of community college student athletes: issues for counseling, community college. **Journal of Research and Practice**, 35:7, 574-589.

- Duda, J., And Others. (1991). The relation of task and ego orientations to sportsmanship attitudes and the perceived legitimacy of injurious acts. **RQES**, 62(1), 79-87.
- Eric G. Donahue , Paule Miquelon, Pierre Valois, Claude Goulet, Andre Buist, and Robert J. Vallerand (2006). A Motivational model of performance-enhancing substance use in elite athletes. **Journal of Sport & Exercise Psychology**, 28, Pp511-520.
- Eva, Tsai, and Lena fung. (2005). Sportspersonship in youth: Basketball and volleyball players. Athletic insight. **The online Journal of sport psychology**.
- Feezell, R. (1986). Sportsmanship. **Journal of Philosophy of Sport**, 12, 1-13.
- Ferudun Dorak. (2015). The relationship between personality and sportspersonship orientations. **Anthropologist**, 19(3), 597-601.
- Francisco Miguel Leo Marcos, Pedro Antonio Sánchez Miguel, David Sánchez Oliva & Tomás García Calvo. (2010). Interactive effects of team cohesion on perceived efficacy in semi-professional sport. **Journal of Sports Science and Medicine**, 9, 320-325.
- Fraser L. Fogarty, G & Albio M. (2009). Level of athletic identity among elite Australian athletes: The impact of gender, age, and career status. **Abstracts/Journal of Science and Medicine in Sport**, 12S, S1-S83.
- Gacar, A. (2013). Investigation of team cohesion of the Turkish professional handball player. **Australian Journal of Basic and Applied Sciences**, 7(2): 606-611.

- Gary N. Burns, Dale Jasinski, Steven C. Dunn, & Duncan Fletcher. (2012). Athlete identity and athlete satisfaction: The nonconformity of exclusivity. **Personality and Individual Differences**, 52, 280–284.
- John L. Perry & Peter J. Clough. (2017). Predicting cooperation in competitive conditions: The role of sportpersonship, moral competence, and emotional intelligence. **Psychology of Sport and Exercise**. 31 ,88-92.
- John L. Perry, Peter J. Clough, Lee Crust, Sam L. Nabb & Adam R. Nicholls. (2015). Development and validation of the compliant and principled sportpersonship scale, **Research Quarterly for Exercise and Sport**, 86(1), 71-80.
- Juan L. Nunez, Jose Martin-Albo, Jose, J. Navarro, Juana, M. Sanchez, and David Gonzalez-Cutre .(2009). Intrinsic motivation and sportsmanship: Mediating role of interpersonal relationships. **Perceptual and Motor Skills**, (108), 681-692.
- Kelly Joyner, & Kerry Mummery. (2005). Influences on sportpersonship orientations contextual and motivational. **Youth Studies Australia**, 24. (1). 48-53.
- Lau, P. W. C., Fox, K. R., & Cheung, M. W. L. (2004). Socioenvironmental correlates of sport identity and sport participation in secondary school-age children. **European Journal of Sport Science**, 4(2), 1.
- Lisa Anne Martin, Gerard J. Fogarty & Majella J. Albion. (2014). Changes in athletic identity and life satisfaction of elite athletes as a function of retirement status, **Journal of Applied Sport Psychology**, 26(1), 96-110.
- Lucia Monacis, Omar Estrada, Maria Sinatra, Giancarlo Fanucci, Valeria de Palo. (2013). Self-determined motivation, sportpersonship, and sport orientation: a mediational analysis. **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, 89, 461-467.

- Manouchehri, Jasem, Tojari, Farshad, Hejabi Ali. (2015). Determining validity and reliability of sportspersonship scale among young athletes. **J. Appl. Environ. Biol. Sci.**, 5(7)354-360.
- May, R, A, B. (2001). The sticky situation of sportsmanship: Contexts and contradictions in Sportsmanship among high boys' basketball players **Journal of Sport and Social school Issues**, 25(4), 372-389.
- Miliadis, P. Michalis,c. P. Fotis, M. & Siatras, T. (2012). An exploratory study of athletic identity in university physical education students. **Graduate journal of sport, exercise & physical education research**, 1,98-107.
- Miltiadis proios, Evgenia Gianitsopoulou, Basiliki fremidou.(2010). Ethical climate and sportspersonship. **Sport Management International Journal**, 2, 29-50.
- Nooshin ,Esfahani, Hamid,Ghezel, &Soflu Hassan, ssadi. (2011). Comparison of Mood in Basketball Players in Iran League 2 and Relation with Team Cohesion and Performance. **Procedia - Social and Behavioral Sciences** 30, 2364-2368.
- Omran, Sabry Ibrahim Atiya. (2010). Construction of sportsmanship attitude scale for team sports. **World Journal of Sport Sciences**, (3), 1111-1116.
- Ramzaninezhad, R.; Keshtan, M. H.; Shahamat, M. D.; & KordshooliI, S. S. (2009). The relationship between collective efficacy, group cohesion and team performance in professional volleyball teams. **Brazilian Journal Bio motricity**, 3(1), 31-39.
- Reid. H (2004). **Sport, education and the meaning of victory** Retrieved June.
- Reifsteck,E.(2011). **The relationship between athletic identity and physical activity Levels after retirement from college sports.** (Unpublished master thesis), University of North Carolina, Greensboro.

- Robert J. V, Nathalie M. B, Céline M. B, & Pierre J. P. (1997). Development and validation of the multidimensional sportspersonship orientation scale. **Journal of Sport and Exercise Psychology**, 19, 197-206.
- Robert, Grove, J. Fish, M and Eklund, R C. (2004). Changes in athletic identity following team Selection: self-protection versus self enhancement, **Journal of Applied Sport Psychology**, 16(1), 75-81.
- Robert. O, Avidla V, Sandy G. (1997). Coping with retirement from sport: The Influence of athletic identity. **Journal of Applied Sport Psychology**, 9, 191-203.
- Shield, D, L, & Biedermeier, B, L. (1995). **Character development and physical activity**. Champaign IL: Human Kinetics.
- Shields, D, L & Bredemeier, B, L. (2001). Moral development and behavior in sport. In R N, Singer, H, A, Hausenblas, & C, M, Janelle (Eds), **Handbook of sport psychology** (2 ed) (pp 585 – 903), John Wiley & sons: New York.
- Shields, David Light, Nicole M. LaVoi, Brenda Light Bredemeier, & F. Clark Power. (2007). Predictors of Poor Sportspersonship in Youth Sports: Personal Attitudes and Social Influences. **Journal of Sport & Exercise Psychology**, 29, 747-762.
- Stornes T.S & Y, Ommundsen. (2004). Achievement goals, motivational climate and sportspersonship: A study of young handball players. **Scandinavian Journal of Educational Research** ,48, (2), 205 - 221.
- Terri D. Farrar. (2009). **The correlation between leadership behaviors cohesiveness and team building in women's community college volley ball**, Unpublished Doctoral Dissertation, Capella University.
- Túlia Maia Cabrita, António Boleto Rosado, Teresa Oliveira Leite, Sidónio Olivério Serpa & Paulo Malico Sousa. (2014). The relationship between athletic identity and career decisions in athletes, **Journal of Applied Sport Psychology**, 26(4), 471-481.

- Vallerand, RJ, & Losier, G.E. (2010). Self-Determined Motivation and Sportsmanship orientations: An assessment of their temporal relationship. **JSEP**, 16(3), 229-245.
- Vallerand, RJ., Deshaies, P. & Cuerrier, J.P., Brise, N.M & Pelletier, LG. (1996). Toward a multidimensional definition of sportsmanship. **Journal of Applied Sport Psychology**, 8, 89-101.
- Vassilis Barkoukis, Lambros Lazaras, Haralambos Tsorbatzoudis , Angelos Rodafinos. (2011). Motivational and sportpersonship profiles of elite athletes in relation to doping behavior. **Psychology of Sport and Exercise**, 12 ,205-212.
- Vinga,I.(2015). Athletic identity of students actively involved in sports and its Relationship with induced stress. **Journal of rezens augstskola**, 13,539-546.
- Walan R. S, Elisa P. F, Kamyla T. D, Claudio M. T, & Fernando L. C. (2016). Athletic identity measurement scale: Translation, adaptation and validation for Brazil. **Motriz, Rio Claro**.22 (1),42-47.
- We-hsiung lan. (2010). **An investigation of the relationship among basketball coach's leadership behavior and athlete's satisfaction in selected universities in northern Taiwan**, Unpublished Doctoral Dissertation, united states sports academy.
- Worley, J.T., Harenberg, S. and Vosloo, J. (2020). The relationship between peer servant leadership, social identity, and team cohesion in intercollegiate athletics, **Psychology of Sport and Exercise**,49, 1-9.
- Y.Ommundsen, G.CRoberts , P.N.Lemyer , D.Treasure . (2003). Perceived motivational climate in male youth soccer: relations to social-moral functioning, sportparsonship and tem norm perceptions. **Psychology of Sports and Exercise**.4,397-413.

الملحق رقم (1)

كتاب تسهيل مهمة الباحث

An-Najah
National University
Faculty of Physical Education

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة
النجاح الوطنية
كلية التربية الرياضية

2019/12/2

حضرة السيد رئيس الاتحاد الفلسطيني لكرة السلة المحترم

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب

وائل محمد عادل ابراهيم عمر

تهديكم عمادة كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية أجمل أمنياتها وترجو من حضرتكم التكرم بالموافقة وتسهيل مهمة الطالب وائل عمر، وهو أحد طلاب الماجستير في التربية الرياضية وسيقوم بإجراء رسالة الماجستير على لاعبي الأندية الرياضية في كرة السلة. وذلك استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية وعنوان الرسالة: "الروح الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية - فلسطين".

يرجى التكرم بالموافقة ومساعدته.

مع وافر الاحترام والتقدير

منسق برنامج الماجستير

د. بشار صلا

الملحق رقم (2) أدوات الدراسة

اللاعب المحترم

تحية طيبة وبعد

تهدف الدراسة الحالية إلى تحديد الروح الرياضية وعلاقتها بالهوية والتماسك الجماعي للفريق عند لاعبي كرة السلة في المحافظات الشمالية من فلسطين وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية من كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية، وتشمل الأداة على (4) أقسام هي:

القسم الأول: البيانات الشخصية.

القسم الثاني: مقياس الروح الرياضية.

القسم الثالث: مقياس الهوية الرياضية.

القسم الرابع: مقياس التماسك الجماعي للفريق.

يرجى الاستجابة على جميع الأقسام بما ينطبق عليك، علماً أنه لا توجد استجابات صحيحة وأخرى خاطئة، والمعلومات لغاية البحث العلمي فقط، لذا يرجى تعاونكم في تعبئة الأقسام الأربعة بما ينطلق عليك.

شاكرًا لكم حسن تعاونكم

الباحث

وائل محمد عادل عمر

القسم الأول: البيانات الشخصية:

يرجى وضع إشارة (×) بما ينطبق عليك:

- 1 - درجة النادي: ممتازة () أولى ()
- 2 - عدد سنوات الخبرة في اللعب: 5 سنوات فأقل () ، من 6 – 10 سنوات ()
أكثر من 10 سنوات () .
- 3 - المشاركات الدولية: مشارك () غير مشارك ()

القسم الثاني: مقياس الروح الرياضية: مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997)

يرجى وضع إشارة (x) في المكان المناسب على يسار كل فقرة وفق ما ينطبق عليك:

الرقم	الفقرات	ينطبق بدرجة كبيرة جدا	ينطبق بدرجة كبيرة	ينطبق بدرجة متوسطة	ينطبق بدرجة قليلة	ينطبق بدرجة قليلة جدا
1	عندما اخسر أهنيء الفريق المنافس أي كان.					
2	أطيع الحكم.					
3	في المنافسة أشارك في اللعب حتى لو كنت شبه واثق من الخسارة.					
4	أساعد الفريق المنافس بعد خسارته.					
5	أنافس من اجل المنافسة بعيدا عن التكريم الشخصي والجوائز والميداليات.					
6	كثيرا ما العب بكفاءة لأفوز باللعبة					
7	أصافح مدرب الفريق المنافس بعد خسارة فريقه					
8	احترم قوانين اللعب					
9	لا استسلم حتى بعد ارتكاب أخطاء عدة					
10	إن استطعت، اطلب من الحكم أن يسمح للفريق المنافس بالبقاء في حالة الانسحاب					
11	أنفذ ما يطلبه المدرب مني					
12	في حالة الدفاع، العب بكفاءة لأمنع الفريق المنافس من تسجيل النقاط					
13	بعد المنافسة أهنيء الفريق المنافس على أدائه الحسن					
14	في الواقع أطيع جميع القوانين الرياضية					
15	أفكر بأساليب معالجة نقاط ضعفي					
16	عندما يتعرض أحد لاعبي الفريق المنافس للإصابة اطلب من الحكم إيقاف اللعب					

					17	بعد المنافسة أقدم اعتذارا في حالة سوء سلوكي
					18	سأحاول الفوز عند تقارب النتيجة مع احترام القوانين
					19	بعد الفوز أقر (اعترف) بالأداء الجيد للفريق المنافس
					20	احترم الحكم حتى لو كان سيئا في التحكيم
					21	انه لمن الأهمية حضوري جميع التدريبات لفريقي.
					22	إذا وجدت أن الفريق المنافس يعاقب ظلما أحاول تصحيح الوضع
					23	بعد المنافسة، استمع للمدرب حول أخطائي في المنافسة
					24	أحاول دائما اللعب بكفاءة بغض النظر عن مستوى الفريق المنافس
					25	في الفوز أو الخسارة أصافح الفريق المنافس بعد اللعب

القسم الثالث: مقياس الهوية الرياضية: مقياس بروور وكورنلز (Brewer & Cornelius, 2001)

يرجى وضع درجة من (1-7) وذلك بوضع دائرة حول الرقم وفق ما ينطبق عليك:

الرقم	الفقرات	أوافق بشدة 7	6	5	4	3	2	لا أوافق بشدة 1
1	اعتبر نفسي رياضيا	7	6	5	4	3	2	1
2	لدي العديد من الأهداف المرتبطة بالرياضة	7	6	5	4	3	2	1
3	غالبية أصدقائي من الرياضيين	7	6	5	4	3	2	1
4	الرياضة أهم شيء في حياتي	7	6	5	4	3	2	1
5	اقضي الكثير من الوقت في التفكير بالرياضة من أي شيء آخر	7	6	5	4	3	2	1
6	اشعر باستياء من نفسي عندما يكون أدائي الرياضي ضعيفا	7	6	5	4	3	2	1

7	اشعر بالاكتئاب عند تعرضي لإصابة رياضية تمنعني من الاستمرار في المنافسة الرياضية	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

القسم الرابع: مقياس التماسك الجماعي للفريق: كارون وآخرون (Caroon , etal , 1985) يرجى وضع إشارة (x) في المكان المناسب على يسار كل فقرة وفق ما ينطبق عليك:

الرقم	الفقرات	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا
1	لاعبو فريقنا يساعدون بعضهم من أجل تطوير المهارات الفردية					
2	لاعبو فريقنا يساعدون بعضهم من أجل حل أي مشكلة تحدث في العملية التدريبية					
3	لاعبو فريقنا يراجعون ويناقشون أي فعالية مع بعضهم بعد مشاركتهم فيها					
4	لاعبو فريقنا يدعمون بعضهم البعض بغض النظر عن الأداء كيفما يكون					
5	لاعبو فريقنا يشاركون بعضهم وجهات النظر العملية بشأن أهداف الفريق					
6	لاعبو فريقنا يتعاونون مع بعضهم للمحاولة في كسب البطولات					
7	لاعبو فريقنا يتشاركون وجهات النظر العملية في القضايا المرتبطة في الفريق.					
8	لاعبو فريقنا يشجعون بعضهم من أجل أداء أفضل من خلال البطولة					
9	لاعبو فريقنا يساعدون بعضهم البعض بأي قضية مرتبطة بالتدريب المستقبل بتحدياته.					
10	لاعبو فريقنا يتعاونون مع بعضهم لأطول مدة.					
11	لاعبو فريقنا يشاركون الآراء العملية بشأن القضايا الحياتية اليومية					
12	فريقنا يشبه العائلة.					
13	لاعبو فريقنا لا يتجادلون مع بعضهم بشأن المتاعب اليومية.					
14	لاعبو فريقنا يتطلعون إلى النقاش بشأن القضايا الاجتماعية مع بعضهم البعض.					
15	لاعبو فريقنا يتشاركون وجهات النظر العملية في					

					القضايا الحياتية اليومية.
					16 لاعبو فريقنا يتعاونون مع بعضهم البعض من أجل حل أي مشكلة تحدث في الحياة اليومية.
					17 لاعبو فريقنا يستمرون مع بعضهم بشكل جيد في الحياة اليومية.
					18 لاعبو فريقنا يحترمون وجهات نظر بعضهم البعض في الحياة اليومية.
					19 لاعبو فريقنا دائما يهتمون ببعضهم البعض.
					20 إنني أتطلع لتقبل الأهداف الموضوعة عن طريق الفريق.
					21 أنا أتطلع لقبول أي انتقاد من الفريق من أجل تحسين مهاراتي الشخصية.
					22 أنا أتمتع بالمشاركة في أي حدث مرتبط بالتدريب.
					23 اعتقد أنني أستطيع الممارسة مع الفريق من أجل تحسين أداء الفريق.
					24 استمتع بالسفر مع الفريق للمشاركة في البطولات.
					25 إنه من المرح السفر مع الفريق للمشاركة في البطولات.
					26 ممارسات لاعبي الفريق تجعلني أتأسى الأشياء غير المرحّة.
					27 أنا اطمح لأخذ أي مهمة تكون موضوعة من خلال الفريق.
					28 أستطيع أن استعين بقدراتي من أجل إخراج أفضل ما لدي من لعب في الفريق.
					29 اعتقد أنني لاعب معروف في الفريق.
					30 زملائي في الفريق يهتمون بشأن أموري الحياتية.
					31 أذهب إلى زملائي في الفريق من أجل مساعدتي في حل المشاكل التي تواجهني في الحياة اليومية.
					32 بعض من أصدقائي المقربين هم زملائي في الفريق.
					33 اعتقد أنني لاعب في الفريق باستطاعته أن يكون مقبولا من خلال الفريق.
					34 التواصل مع زملائي في الفريق شيء مرح.

An- Najah National University
Faculty of Graduate Studies

**“Sportsmanship and its Relationship with Athletic
Identity and Team Cohesion among Basketball Players
in the Southern Districts –Palestine”**

By

Wail M. Omer

Supervised by

Prof. Abdelnaser Qadumi

**This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Physical Education, Faculty of Graduate
Studies, An-Najah National University, Nablus, Palestine.**

2020

“Sportsmanship and its Relationship with Athletic Identity and Team Cohesion among Basketball Players in the Southern Districts –Palestine”

By

Wael M. Omer

Supervised by

Prof. Abdelnaser Qadumi

Abstract

The purpose of this study was to determine the level of sportsmanship, athletic identity, and team cohesion among basketball players in the northern districts of Palestine, and the validity of sportsmanship as a mediating factor between sports identity and team cohesion. In addition, to identifying differences in the level of sportsmanship, sports identity, and team cohesion among basketball players in the northern districts of Palestine according to the variables of the club's division, years of playing experience, and international participation of players.

To achieve the purposes of the study, the study was conducted on a random sample consisting of (122) basketball players in the excellent and first divisions in the northern districts of Palestine, which represents approximately (47%) of the study population, and for data collection Robert, et al, 1997 scale was used to measure sportsmanship, Brewer & Cornelius, 2001 scale was used to measure athletic, and Carron, et al, 1985 scale was used to measure team cohesion .

In order to analyze the data, the researcher used the Statistical Packages Program for Social Sciences (SPSS) and (AMOS), and the study reached the following results:

- The level of total score of sportsmanship among basketball players in the northern districts of Palestine was very high, with a percentage of response(84) .
- The level of total score of athletic identity of basketball players in the northern districts of Palestine was very high, with a percentage of response(86.48) .
- The level of total score of team cohesion of basketball players in the northern districts of Palestine was very high, with a percentage of response(83.2) .
- There is a statistically significant relationship at ($\alpha \leq 0.01$) between the athletic identity and the team cohesion among basketball players in the northern districts in Palestine, where the value Pearson correlation coefficient was ($r=0.50$), and the validity of the sportsmanship as a mediating factor between athletic identity and team cohesion.
- There are no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score of sportsmanship and its domains among basketball players in the northern districts of Palestine due to the club's division variable.
- There are statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score of sportsmanship and its domains between experienced basketball players (more than 10 years, and 6-10 years) and experienced

players (5 years or less) in favor of players with Experience (more than 10 years, and 6-10 years).

- There are no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score of sportsmanship and its domains among basketball players in the northern districts of Palestine due to the variable of international participation.
- There are no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total of athletic identity and its domains of (exclusivity, Negative Affectivity) among basketball players in the districts of Palestine due to the club division variable, while the differences were statistically significant in the field of (Social identity) in favor of basketball players in the excellence division.
- There are no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score of athletic identity and all domains among basketball players in the northern districts of Palestine due to years of playing experience variable.
- There are no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score in athletic identity and in the domains of (exclusivity, Negative Affectivity) among basketball players in the northern districts of Palestine due to the variable of international participation, while the differences were statistically significant in the domain of (Social identity) in favor of basketball players participating in international competitions.
- There are no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score of team cohesion and its domains for basketball players in the northern districts of Palestine due to the club's division variable.

-There were no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score of team cohesion and its domains for basketball players in the northern districts of Palestine due to the variable of international participation.

-There are no statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) in the level of total score of team cohesion and all of its domains among basketball players in the northern districts of Palestine due to years of playing experience variable.

Based on the finding of the study, the researcher recommended several recommendations, the most important one was: the necessity of taking into account basketball coaches for integration in the cognitive and psychological preparation of players, by taking into account training programs, such as this integration between sports identity, sportsmanship and team cohesion, diversification in playing positions and stress during training in order to contribute to the good adjustment of players with Various changes and situations that occur during the game..

Key words: Sportsmanship, Athletic Identity, Team Cohesion, Basketball Players, Palestine.