

المؤتمر العالمي "مرحلة الطفولة المبكرة"

الأطفال ، الأمل والسلام

2019/11/5-4

جامعة النجاح الوطنية / فلسطين

International Conference " Early Childhood Development "

Children, hope & peace

4-5/11/2019

AlNajah National University



تاريخ وتطور الطفولة المبكرة في فلسطين

ECD in Palestine, the history and evolution

2

نبيل صب لبن
Nabil Sublaban

المساهمين في تطوّر الطفولة المبكرة في فلسطين

المرحلة الثانية (1994-2019)

المرحلة الأولى : (1967-1993)

<p>1. The Civil society organizations, unions and institutions (1967-1993)</p> <ul style="list-style-type: none">- Charitable Societies- Women committees- Private Sector- Schools and faith organizations- Universities and colleges- NGO's / CBO's	<p>1. المؤسسات الأهلية والغير حكومية المحلية التي نشئت ما بعد الاحتلال الإسرائيلي (1967)</p> <ul style="list-style-type: none">- الجمعيات الخيرية- اللجان النسوية- القطاع الخاص- مدارس ومؤسسات دينية- جامعات وكليات- مؤسسات (منظمات) غير حكومية
<p>2. Early Childhood Resource Center (1985 →)</p>	<p>2. مركز المصادر للطفولة المبكرة (1985 ←)</p>
<p>3. ECD Networks and coalitions at the Regional level</p> <ul style="list-style-type: none">- Arab Resource Collective (ARC)- Arab Network for Early childhood and Development (ANECD)- Arab League Education Culture and scientific organization (ALECSO)/ (Arab Program for ECD)- Arab Campaign for Education for All- Arab Civil Forum for childhood	<p>3. الشبكات والائتلافات الإقليمية ذات العلاقة بالطفولة</p> <ul style="list-style-type: none">- ورشة الموارد العربية- الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة- المنظمة العربية لتنمية الطفولة المبكرة (الكسوا)/ (البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة)- الحملة العربية للتعليم للجميع- منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة
<p>4. International Networks and coalitions in ECD</p> <ul style="list-style-type: none">- AFECN- ARNEC- ECD LANCET- ISSA- Open Society foundation (OSF)- Global Campaign for Education (GCE)	<p>4. ائتلافات وشبكات ومنظمات عالمية ذات علاقة بالطفولة</p> <ul style="list-style-type: none">- الشبكة الإفريقية للطفولة- شبكة الطفولة في آسيا والمحيط الهادي- نشاطات تربية الطفولة المبكرة المرتبطة ب لانسييت- جمعية خطوة بخطوة العالمية للطفولة المبكرة- منظمة المجتمع المفتوحة- الحملة العالمية للتعليم

5. Funders for ECD (Financial and Technical Support)

- UNICEF
- Save the children
- ANERA
- World Vision
- Italian Institutions
- Novib
- MAP (UK)
- Oxfam
- Welfare
- EU
- UNRWA
- World Bank
- UNESCO
- CCP
- Sida (Canada)
- Arab Fund for Economic & Social Development
- OPEC
- UNDP

6. NPA's Ministries (MoE, MoSA, MoH)

5. منظمات دولية داعمة مالياً وفنياً

- اليونيسف
- إنقاذ الطفل
- أنيرا
- الرؤية العالمية
- تجمعات ومؤسسات إيطالية
- نوفيب
- MAP (UK)
- اوكسفام
- التعاون
- الاتحاد الأوروبي
- الأونروا
- البنك الدولي
- اليونسكو
- حملة من أجل أطفال فلسطين
- سيدا
- الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي
- أوبك
- UNDP

6. وزارات السلطة الوطنية الفلسطينية وتحديداً (التربية والتعليم، الشؤون الاجتماعية ووزارة الصحة)

دور مركز المصادر للطفولة المبكرة في تطوير قطاع الطفولة في فلسطين

- تطوير كوادر تربوية متخصصة مؤهلة في مجال الطفولة المبكرة قادرة على تدريب العاملين في القطاع من مدربين ومعلمات ومديرات ومشرفات وأهالي ... إلخ

- إدخال وتطوير العلوم والممارسات الحديثة في الطفولة المبكرة وتكييفها بما يتناسب البيئة والثقافة الفلسطينية

- تطوير وتنفيذ ومتابعة برامج تدريب للعاملين في قطاع الطفولة المبكرة (معلمات، مشرفات، مديرات ، أهالي)

- إدخال وتطوير مناهج وأساليب عمل حديثة في الرياض (التعلم النشط، التعلم من خلال اللعب، التعلم من خلال المشاركة، التعلم المبني على حقوق الطفل) وإعادة تأهيل رياض الأطفال والعاملين بها للعمل وفق هذه المنهجيات والأساليب الحديثة

- تطوير موارد تربوية داعمة للأطفال والمعلمات وأهالي الأطفال

- إعادة تأهيل وإغناء بيئة رياض الأطفال

- شارك ومثل فلسطين في العديد من المنتديات والمؤتمرات والاجتماعات على كافة المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية

- ساهم في بناء وتفعيل العديد من شبكات ومنتديات محلية وإقليمية وعالمية ذات علاقة بالطفولة. ولعب دور المنسق الوطني لضمان طفولة آمنة ونوعية

- نفذ مجموعة من الدراسات والأبحاث والمسوحات ذات العلاقة بالطفولة

- الضغط والمناصرة لصالح الأطفال وحقوقهم

- شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم في كل ما يتعلق بالطفولة المبكرة

دور ورشة الموارد العربية والشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة

1. ورشة الموارد العربية

- توفير مساحة إقليمية / عربية لتبادل الخبرات والمعلومات والمعارف في قطاع الطفولة المبكرة
- تطوير موارد تربوية داعمة لقطاع الطفولة المبكرة (إنتاج معرفة)
- تنظيم وتنفيذ تدريب للعاملين في قطاع الطفولة المبكرة
- التشبيك مع شبكات وائتلافات إقليمية وعالمية لصالح قطاع الطفولة المبكرة
- مناداة ومناصرة لصالح قطاع الطفولة المبكرة في المنطقة العربية

2. دور الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة

تشكل الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة مجتمع معرفة وممارسات ومنصة مهنية للتشاور والتعاون من خلال بناء كتلة هامة إقليمية تعمل على المناداة من أجل سياسات تدعم رعاية وتنمية الأطفال الصغار. الدول الممثلة حالياً بالشبكة هي: (فلسطين، الأردن، لبنان، مصر، الجزائر، المغرب، اليمن، عُمان، السودان وتونس)

وعليه تلخص أهداف الشبكة:

- إنتاج معرفة للطفولة المبكرة من خلال أبحاث وممارسات ذات صلة، وتقديم هذه المعرفة النوعية عن تنمية الطفولة المبكرة عبر نشاطات بناء قدرات في مختلف البلدان العربية
- الموازنة والمناصرة (المناداة) من أجل أولويات الطفولة المبكرة في المنطقة العربية من خلال منتديات وائتلافات إقليمية وعالمية مثل: ورشة الموارد العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية، والحملة العربية للتعليم للجميع وشبكة العمل لتنمية الطفولة المبكرة وائتلاف الطفولة المبكرة للسلام ومبادرة جودة التعليم للجميع التي يقوم بها مركز الروابط العالمية للأطفال التابع لجامعة نيويورك ونشاطات تنمية الطفولة المبكرة المرتبطة بسلسلة "الانسيت" والشبكات الإقليمية
- تعزيز التعاون والنشاط بالتنسيق مع الشركاء من أجل تحقيق الإنصاف والمساواة للأطفال في الأوضاع المؤذية مثل الأطفال في مناطق الحروب أو اللجوء

المبادئ والمرتكزات والخلفيات التي يقوم عليها عمل الشبكة : (Operational Principles)

- المنهج الشمولي التكاملي الدمجي لتنمية الطفولة المبكرة وجذور هذا النهج في علم النفس النمائي وفي حقوق الطفل
- اِحجار الزاوية الأربعة التي طورتها المجموعة الاستشارية لرعاية وتنمية الطفولة المبكرة (البدء من البداية ، التحفيز للنجاح ، تحسين نوعية المدرسة وتعزيز الطفولة المبكرة في السياسات)
- إطار عمل رعاية التنشئة في تنمية الطفولة المبكرة
- أهداف التنمية المستدامة / أجندة 2015-2030

← بعض إنجازات وزارة التربية والتعليم في قطاع رياض الأطفال (1994)

- قطاع الطفولة يعتبر من أولويات وزارة التربية والتعليم تحديداً قطاع رياض الأطفال
- تنظيم قطاع رياض الأطفال من خلال إيجاد / تأسيس قسم رياض الأطفال في التعليم العام ،مهامه الأساسية الإشراف على الرياض ومتابعتها
- تعيين فريق عمل لرياض الأطفال من (رئيس قسم الرياض ومساعديه ومشرفات رياض) في كافة محافظات الوطن
- وضع معايير للرياض من حيث الأبنية ومواصفاتها ومعايير الأمان التي يجب أن تتوفر بها
- وضع معايير مهنية للعاملين في رياض الأطفال من معلمات ومساعديات ومديرات
- برنامج رياض الأطفال كان جزء من جميع استراتيجيات التعلم التي أطلقتها الوزارة منذ تأسيسها
- تطوير سياسات وإجراءات للطفل والطفولة
- إطلاق الاستراتيجية الوطنية للطفولة المبكرة
- تطوير الإطار العام الوطني لمنهاج مرحلة الرياض في فلسطين
- تطوير دليل معلمة رياض الأطفال (إطار المنهاج)
- ساهمت في تطوير قانون الطفل الفلسطيني
- تطوير استراتيجية تدريب المعلمين
- تطوير شراكات مع ذوي العلاقة من قطاع اهلي ودولي لدعم قطاع الطفولة
- تدريب وتأهيل المشرفات والمعلمات والمدراء العاملين في رياض الأطفال
- تطوير قاعدة بيانات خاصة بالرياض
- دعم الرياض مادياً وتربوياً وفنياً
- فتح رياض حكومية

توصيات لتحسين وتطوير قطاع الطفولة

10

- تفعيل وتطوير الإطار القانوني، وسياسات وآليات تنفيذ تركز على نهج عمل شمولي تكاملي دمجي للطفولة المبكرة
- الاستثمار في برامج تأهيل المعلمين (أثناء الخدمة وما قبل الخدمة) وتطوير وتنفيذ برامج العمل مع الأهل
- رفع (زيادة) نسبة الالتحاق بالرياض
- حملات توعوية للأهالي بشكل خاص والمجتمع بشكل عام حول أهمية قطاع الطفولة وتوظيف الإعلام لهذا الغرض
- تدريب وتأهيل مهني يجب أن يوفر (على المستوى الوطني) للتأكد أن مقدمي الخدمات في الطفولة المبكرة لديهم المعرفة والمهارة والتدريب اللازم لتقديم خدمات نوعية للأطفال
- أهمية توفير قاعدة بيانات وطنية محدثة سنوياً حول الخدمات ومراكز الطفولة المبكرة
- تحسين ظروف العمل للعاملين في قطاع الطفولة
- تطوير موارد نوعية (تربوية، مادية) داعمة لعمل العاملين في قطاع الطفولة
- تخصيص موازنات أكثر لدعم قطاع الطفولة من قبل السلطة الوطنية الفلسطينية
- استمرارية المراجعة وتقييم الخطط والسياسات والاستراتيجيات ذات العلاقة بالطفولة وفحص مدى تأثيرها على تطور القطاع