

Session I: E-learning الجلسة 1: التعلم الإلكتروني

Quality Assurance Strategies for E-Learning in Palestine

Dr. Bruce Chaloux- The Sloan Consortium

(bchaloux@sloanconsortium.org)

Dr. Mahmoud Saheb- Ministry of Education and Higher Education (alsaheb@ppu.edu)

استراتيجيات ضمان الجودة في التعلم الإلكتروني في فلسطين

د. بروس شالو (bchaloux@sloanconsortium.org)

د. محمود الصاحب، وزارة التربية والتعليم العالي

(alsaheb@ppu.edu)

Joining with the Accreditation and Quality Assurance Commission (AQAC) of the Ministry of Education and Higher Education, Sloan-C will explore various approaches to quality assurance employed at several different universities around the world and discuss how these can be useful to universities in Palestine. This presentation will provide a profile of the new legal and regulatory framework for e-learning and blended learning in Palestine and comparative models for quality assurance that have proven effective. Practitioners of e-learning and blended learning in Palestine will learn of the many resources and opportunities for professional development available through Sloan-C and participants will explore how it can provide a basis for a collaborative relationship between Sloan-C and Palestinian universities.

Sloan-C and AQAC expect that that these discussions will advance the cause of high quality e-learning and blended learning at Palestine's universities as they enter an exciting new phase of development in these important areas. The ultimate goal, of course, is for universities in Palestine to design e-learning and blended learning courses and programs that are equal to or better than their corresponding traditional courses and programs, in order to expand learning opportunities and to align efforts with broadly accepted best practices.

بالتعاون مع هيئة الاعتماد والجودة بوزارة التعليم والتعليم العالي، ستقوم مجموعة Sloan-C باستكشاف أساليب مختلفة لضمان الجودة مما هو مستخدم في كثير من الجامعات في أنحاء مختلفة من العالم، وستقوم هذه المجموعة بدراسة مدى ملائمة هذه الأساليب للجامعات الفلسطينية. في هذه الورقة سنقدم عرضاً للأطر القانونية والتنظيمية للتعلم الإلكتروني والتعلم المدمج في فلسطين وسنعرض بعض النماذج المقارنة لضمان الجودة التي أثبتت فعاليتها. وإننا نأمل أن يفيد ممارسو التعلم الإلكتروني والمدمج من المصادر وفرص التطور المهني التي تتيحها مجموعة Sloan-C؛ كذلك يستطيع المشاركون أن يبحثوا كيف يمكن لـ Sloan-C أن تشكل قاعدة لعلاقة تعاونية بينها وبين الجامعات الفلسطينية.

نتوقع كل من هيئة المعايير والجودة ومجموعة Sloan-C أن تساعد هذه المناقشات على تقديم مسألة التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج الفائق الجودة في الجامعات الفلسطينية وهي تدخل مرحلة جديدة ومثيرة من التقدم في هذين المجالين. إن الهدف الأعلى للجامعات الفلسطينية أن تتمكن من تصميم برامج ومساقات للتعلم الإلكتروني والمدمج تفوق تلك البرامج والمساقات التقليدية وأن تتمكن من توسيع فرص التعلم وتوحيد الجهود لاستخدام أفضل الممارسات وأكثرها انتشاراً ونجاحاً.