

” المهارات الحياتية في مناهج التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية / وجهة نظر تقييمه للطلبة ”

د. بهجت احمد أبو طامع
قسم التربية الرياضية

كلية العلوم والآداب

جامعة خضوري

(A17)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى توظيف المهارات الحياتية في مناهج التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر الطلبة، إضافة إلى تحديد دور متغير الجنس، ولتحقيق ذلك استخدم الباحث الأستبانة كأداة لجمع البيانات والمعلومات من عينة عشوائية قوامها (183) طالباً وطالبة من طلبة أقسام التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية. أظهرت نتائج الدراسة أن مناهج التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية توظف المهارات الحياتية، وأظهرت أن مهارات العمل الجماعي قد جاءت في الترتيب الأول من حيث توظيفها في المناهج، بينما جاءت المهارات النفسية والأخلاقية في الترتيب الثاني، وجاءت مهارات الاتصال والتواصل في الترتيب الثالث تلتها المهارات البدنية، في حين جاءت مهارات التفكير والاكتشاف في الترتيب الخامس والأخير، كما دلت النتائج إلى عدم وجود فروق بين وجهة نظر كل من الطلاب والطالبات في مدى توظيف المهارات الحياتية في مناهج التربية الرياضية. ويوصى الباحث بضرورة توظيف ودمج المهارات الحياتية القائمة على الاقتصاد المعرفي في المناهج التدريسية وفي كل المراحل التعليمية.