

جامعة النجاح الوطنية
كلية الدراسات العليا

تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة
في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم

إعداد

حسين إبراهيم شاكر خليل

إشراف

د. جوليا دروبر

د. عمر عايد

قدّمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في برنامج دراسات
المرأة بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس - فلسطين.

2016

أ

تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة
في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم

إعداد

حسين إبراهيم شاكر خليل

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ 2016/11/28 وأجيزت.

التوقيع

.....

.....

.....

.....

أعضاء لجنة المناقشة

د. جوليا دروير / مشرفاً رئيساً

د. عمر عايد / مشرفاً ثانياً

د. أحمد فتحة / ممتحناً خارجياً

د. / فاخر الخليلي / ممتحناً داخلياً

الإهداء

إلى من تجرّع الكأس فارغاً ليسقيني قطرة حب
إلى من كلّت أنامله ليقدّم لنا لحظة سعادة
إلى من حصد الأشواك من دربي ليمهد لي طريق العلم
إلى القلب الكبير
(والدي العزيز)

إلى من أرضعتني الحب والحنان
إلى رمز الحب وبلسم الشفاء
إلى القلب الناصع البياض
(والدتي الحبيبة)
إلى الرّوح التي سكنت روحي ملهمتي
(زوجتي)
إلى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البريئة إلى رياحين حياتي
(إخوتي)

إلى أحباب الله ونور قلبي و أملي أبنائي
(لين، إبراهيم، محمد)

إلى زملاء الدّراسة، إلى صديقي (عبد الله عدوي)

أهدي بحثي هذا

الشكر والتقدير

أشكر الله مولاي وخالقي الذي منّ علي بإتمام هذا العمل المتواضع متضرعا لوجهه الكريم أن يتقبله مني ويجعله في ميزان حسناتي.

انطلاقا من قوله تعالى (ومن يشكر فَأِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ) ومن قول رسولنا الكريم (لا يشكر الله من لا يشكر الناس) وإيماننا بفضل الاعتراف بالجميل وتقديم الشكر والامتنان لأصحاب المعروف فإنني أتقدم بالشكر الجزيل والثناء العظيم لكل من ساعد في إنجاح هذه الرسالة وأخص بالذكر : الأستاذين الفاضلين المشرفين على الرسالة: الدكتور عمر عايد ،و الدكتورة جوليا دروبر ،(حفظهما الله)على قبولهما الإشراف على هذا البحث ومتابعته منذ الخطوات الأولى، وعلى ما منحاني من صدر واسع ونصح وإرشاد ساعد على إخراج هذا العمل بهذه الصورة. أسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء .

كما وأتقدم بالشكر الجزيل لأستاذي الفاضلين: د. أحمد فتيحة ود. فاخر الخليلي حفظهما الله ،على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث وإثرائه بالنصائح والتوجيهات التي ساعدت في إخراجة بأفضل صورة ، أسأل الله أن يجزل لهما الثواب ويجعل عملهم هذا في ميزان حسناتهم . كما وأتقدم بالعرفان والتقدير لجامعتنا جامعة النجاح الوطنية التي شقت طريقا صعبا حتى وصلت إلى هذه المكانة العالية بين صروح العلم العالمية رئاسة وعمادة وأساتذة وإداريين .وشكري موصول لجميع المعلمات و المعلمين الذين ما بخلوا عليّ بعلمهم و خبرتهم طيلة فترة دراستي في برنامج دراسات المرأة .كما وأشكر أخي و سندي و قدوتي الدكتور شاكر خليل الذي ساعدني و دعمني و إعطاني الكثير من وقته وجهده . وأتقدم بالشكر الجزيل لأفراد أسرتي جميعا على تشجيعهم ومساعدتهم لي حتى أتممت بحثي هذا.

الإقرار

أنا الموقع أدناه مقدم الرسالة التي تحمل عنوان:

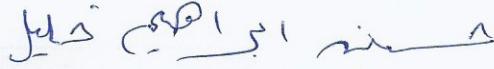
تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية
في محافظة طولكرم

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة هي نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل، أو جزء منها لم يقدم من قبل لنيل أي درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

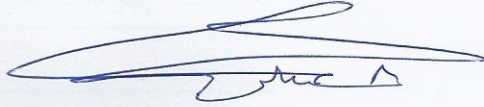
Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the research's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's Name:

اسم الطالب: 

Signature:

التوقيع: 

Date:

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠١٦

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	الإقرار
ح	فهرس الجداول
م	الملخص
1	الفصل الأول: مقدمة الدراسة وأهميتها
1	مقدمة الدراسة
4	مشكلة الدراسة
5	أسئلة الدراسة
5	أهداف الدراسة
6	أهمية الدراسة
7	منهجية الدراسة
7	حدود الدراسة
8	مصطلحات الدراسة
10	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
10	المفاهيم الرئيسية المرتبطة بالدراسة
13	نظرية لعب الأدوار (ROLE PLAYING THERY):
15	الدراسات السابقة
20	التعليق على الدراسات السابقة
21	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة
21	منهج الدراسة
21	مجتمع الدراسة
22	عينة الدراسة
22	مصادر جمع المعلومات
22	أداة الدراسة
23	صدق الأداة

24	الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث
25	متغيرات الدراسة
26	الصعوبات التي واجهت الباحث
27	الفصل الرابع: عرض نتائج الدراسة
27	النتائج الكمية لعينة الدراسة
38	النتائج الوصفية
90	نتائج الدراسة حسب نوع القرار
95	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
95	مناقشة النتائج :
98	التوصيات
99	قائمة المصادر والمراجع
102	الملاحق
b	Abstract

فهرس الجداول

الصفحة	المحتوى	رقم الجدول
27	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس	جدول رقم (1)
28	توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر للزوج والزوجة	جدول رقم (2)
29	توزيع عينة الدراسة حسب السن عند الزواج	جدول رقم (3)
30	توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان الإقامة	جدول رقم (4)
31	توزيع عينة الدراسة حسب مستوى تعليم الزوجين	جدول رقم (5)
32	توزيع عينة الدراسة حسب الحالة العملية للزوجين	جدول رقم (6)
33	توزيع عينة الدراسة حسب دخل الزوج والزوجة	جدول رقم (7)
34	توزيع عينة الدراسة حسب وجود أبناء	جدول رقم (8)
34	توزيع عينة الدراسة حسب عدد الأبناء الذكور و الإناث	جدول رقم (9)
35	توزيع عينة الدراسة حسب سبب عدم الإنجاب	جدول رقم (10)
35	توزيع عينة الدراسة حسب نوع السكن	جدول رقم (11)
36	توزيع عينة الدراسة حسب ملكية السكن	جدول رقم (12)
37	توزيع عينة الدراسة حسب معارضة قرار الزواج	جدول رقم (13)
38	متغير مستوى تعليم الزوج * قرار مكان السكن	جدول رقم (14)
39	متغير مستوى تعليم الزوج * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت لشهري	جدول رقم (15)
39	متغير مستوى تعليم الزوج * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره	جدول رقم (16)
40	متغير مستوى تعليم الزوج * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد	جدول رقم (17)
40	متغير مستوى تعليم الزوج * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل	جدول رقم (18)
41	متغير مستوى تعليم الزوج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (19)
41	مستوى تعليم الزوج * قرار مواصلة تعليم أحد الزوجين	جدول رقم (20)
42	متغير مستوى تعليم الزوج * قرار تسمية الأبناء الذكور	جدول رقم (21)
43	متغير مستوى تعليم الزوجة * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري	جدول رقم (22)

44	متغير مستوى تعليم الزوجة * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد	جدول رقم (23)
44	متغير مستوى تعليم الزوجة * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل	جدول رقم (24)
45	متغير مستوى تعليم الزوجة * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (25)
45	متغير مستوى تعليم الزوجة * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين	جدول رقم (26)
47	متغير سن الزوج * قرار مكان السكن	جدول رقم (27)
48	متغير سن الزوج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (28)
48	متغير سن الزوج * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور	جدول رقم (29)
49	متغير سن الزوج * قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات	جدول رقم (30)
49	متغير سن الزوج * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين	جدول رقم (31)
50	متغير سن الزوج * قرار تسمية الأبناء الذكور	جدول رقم (32)
50	متغير سن الزوج * قرار تسمية البنات الإناث	جدول رقم (33)
52	متغير سن الزوجة * قرار مكان السكن	جدول رقم (34)
52	متغير سن الزوجة * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور	جدول رقم (35)
54	متغير سن الزوج عند الزواج * قرار مكان السكن	جدول رقم (36)
55	متغير سن الزوج عند الزواج * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها	جدول رقم (37)
55	متغير سن الزوج عند الزواج * الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور	جدول رقم (38)
56	متغير سن الزوج عند الزواج * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد	جدول رقم (39)
56	متغير سن الزوج عند الزواج * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل	جدول رقم (40)
57	متغير سن الزوج عند الزواج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (41)
57	متغير سن الزوج عند الزواج * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور	جدول رقم (42)

58	متغير سن الزوج عند الزواج * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين	جدول رقم (43)
58	متغير سن الزوج عند الزواج * قرار تسمية الأبناء الذكور	جدول رقم (44)
59	متغير سن الزوج عند الزواج * قرار تسمية البنات الإناث	جدول رقم (45)
59	متغير سن الزوج عند الزواج * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره	جدول رقم (46)
60	متغير سن الزوجة عند الزواج * قرار مكان السكن	جدول رقم (47)
61	متغير سن الزوجة عند الزواج * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري	جدول رقم (48)
61	متغير سن الزوجة عند الزواج * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها	جدول رقم (49)
62	متغير سن الزوجة عند الزواج * الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل	جدول رقم (50)
62	متغير سن الزوجة عند الزواج * الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور	جدول رقم (51)
63	متغير سن الزوجة عند الزواج * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره	جدول رقم (52)
63	متغير سن الزوجة عند الزواج * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد	جدول رقم (53)
64	متغير سن الزوجة عند الزواج * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل	جدول رقم (54)
64	متغير سن الزوجة عند الزواج * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين	جدول رقم (55)
65	متغير سن الزوجة عند الزواج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (56)
65	متغير سن الزوجة عند الزواج * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور	جدول رقم (57)
67	متغير مكان إقامة الأسرة * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (58)
69	متغير دخل الزوج الشهري * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري	جدول رقم (59)
69	متغير دخل الزوج الشهري * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره	جدول رقم (60)

70	متغير دخل الزوج الشهري * قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث	جدول رقم (61)
70	متغير دخل الزوج الشهري * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين	جدول رقم (62)
71	متغير دخل الزوج الشهري * قرار تسمية الأبناء الذكور	جدول رقم (63)
71	متغير دخل الزوج الشهري * قرار تسمية البنات الإناث	جدول رقم (64)
73	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار مكان السكن	جدول رقم (65)
73	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري	جدول رقم (66)
74	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها	جدول رقم (67)
74	متغير دخل الزوجة الشهري * الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل	جدول رقم (68)
75	متغير دخل الزوجة الشهري * الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور	جدول رقم (69)
75	متغير دخل الزوجة الشهري * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره	جدول رقم (70)
76	متغير دخل الزوجة الشهري * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد	جدول رقم (71)
76	متغير دخل الزوجة الشهري * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل	جدول رقم (72)
77	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (73)
77	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور	جدول رقم (74)
78	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين	جدول رقم (75)
78	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار تسمية الأبناء الذكور	جدول رقم (76)
79	متغير دخل الزوجة الشهري * قرار تسمية البنات الإناث	جدول رقم (77)
80	متغير الحالة العملية للزوج * القرار في حال شراء سيارة	جدول رقم (78)
81	متغير الحالة العملية للزوج * قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن	جدول رقم (79)
81	متغير الحالة العملية للزوج * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها	جدول رقم (80)
82	متغير الحالة العملية للزوج * قرار تسمية الأبناء الذكور	جدول رقم (81)
82	متغير الحالة العملية للزوج * قرار تسمية البنات الإناث	جدول رقم (82)

84	متغير الحالة العملية للزوجة * قرار مكان السكن	جدول رقم (83)
84	متغير الحالة العملية للزوجة * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري	جدول رقم (84)
85	متغير الحالة العملية للزوجة * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها	جدول رقم (85)
85	متغير الحالة العملية للزوجة * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره	جدول رقم (86)
86	متغير الحالة العملية للزوجة * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد	جدول رقم (87)
86	متغير الحالة العملية للزوجة * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل	جدول رقم (88)
87	متغير الحالة العملية للزوجة * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات	جدول رقم (89)
87	متغير الحالة العملية للزوجة * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين	جدول رقم (90)
88	متغير الحالة العملية للزوجة * قرار تسمية البنات الإناث	جدول رقم (91)
89	ملخص التقاطع بين متغيرات الدراسة	جدول رقم (92)

تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة

في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم

إعداد

حسين إبراهيم شاكر خليل

إشراف

د. عمر عايد

د. جوليا دروبر

الملخص

سعت هذه الدراسة إلى فحص مدى تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم، وقد سعت أيضا إلى الكشف عن مدى تأثير متغيرات الدراسة الأخرى (سن الزوجين، عمر الزواج لدى الزوجين، مكان إقامة الأسرة، مستوى الدخل الشهري للزوجين، الحالة العملية للزوجين) على درجة المشاركة بين الزوجين في اتخاذ القرارات الأسرية. وتكوّن مجتمع الدراسة من الأسر التي تعيش في محافظة طولكرم. وتم سحب أفراد عينة الدراسة منها بالطريقة المتيسرة وبلغ أفراد تلك العينة (262) أسرة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. واعتمدت الدراسة أداة الاستبانة لجمع البيانات.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان أبرزها: أن متغير مستوى تعليم الزوجين يتناسب طرديا مع المشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل، والقرارات الاقتصادية للأسرة، وبعض القرارات المصيرية، وبعض القرارات الاجتماعية، كما خلصت إلى أن عامل العمر عند الزوج يؤثر على المشاركة في القرارات المصيرية والاجتماعية للأسرة أكثر من تأثير عامل العمر عند الزوجة في هذا المجال. وتوصلت الدراسة إلى أن الأزواج الذين تزوجوا ضمن الفئة العمرية (31-40) سنة هم أكثر مشاركة في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل، أما من تزوجوا ضمن الفئتين العمريتين (21-30) و(31-40) هم أكثر مشاركة في القرارات الاقتصادية والقرارات المصيرية للأسرة، والذين تزوجوا ضمن الفئة العمرية (41-50) سنة هم أكثر مشاركة في القرارات الاجتماعية. كما توصلت أيضا إلى أن متغير مكان السكن (مدينه، قرية، مخيم) ليس له تأثير

يذكر على المشاركة بين الزوجين في القرارات الأسرية. وتوصلت الدراسة إلى أن هناك علاقة بين مستوى دخل الزوجة الشهري والمشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل بحيث تقل تلك المشاركة كلما زاد دخل الزوجة الشهري لصالح زيادة تفردها في مثل هذا النوع من القرارات وأن تأثير مستوى دخل الزوجة له تأثير أعلى من تأثير مستوى دخل الزوج في هذه القرارات، كما توصلت الدراسة إلى أن لمتغير الحالة العملية للزوجة تأثيراً أكبر من تأثير الحالة العملية للزوج على المشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب و تنظيم النسل.

وقد أوصت الدراسة بزيادة الاهتمام من الجهات الرسمية وصناع القرار بالتركيز على جودة التعليم أكثر من الاهتمام بأعداد المتعلمين في المجتمع الفلسطيني بشكل عام وفي محافظة طولكرم بشكل خاص , كما أوصت بالعمل على التركيز على فئة الأزواج الشابة وحديثي الزواج في برامج التوعية بضرورة المشاركة بين الزوجين و الآليات السليمة في اتخاذ القرارات الأسرية، بالإضافة إلى ضرورة العمل على التوزيع العادل لمخصصات التعليم بين الجنسين من خلال تقليص الفجوة في نسب المتعلمين من الذكور والإناث وذلك لرفع العائد الاجتماعي من التعليم. والعمل على زيادة الاهتمام بنوعية التعليم في المناطق الريفية والمخيمات حتى تصبح أكثر تأثيراً في المشاركة بين الزوجين في القرارات الأسرية .

الكلمات المفتاحية :

(مستوى التعليم ، القرارات الأسرية ، مشاركة القرارات ، العائد الاجتماعي للتعليم)

الفصل الأول

مقدمة الدراسة وأهميتها

مقدمة الدراسة

يعتبر التعليم أحد أهم وأسرع الوسائل التي تؤثر في المجتمعات البشرية بشكل مباشر، في شتى مجالات الحياة، والتي أدركتها الحكومات في جميع دول العالم التي بدأت تنظر إليه على أنه من أهم أنواع الاستثمار في الجانب البشري، وتحسين النوع البشري، وأحد أهم المخرجات الفاعلة للعلم هو التغيير الاجتماعي، إضافة للجانب الاقتصادي والسياسي وغيرهما من الجوانب، كما أن التعليم ونوعيته والعدالة في توزيعه بين شرائح المجتمع، يعدّ أحد أهم المؤشرات المعتمدة لدى المنظمات الدولية، مثل الأمم المتحدة، والبنك الدولي، وتقارير التنمية البشرية، والتي تستخدمها تلك الهيئات للحكم على تقدم الشعوب، في دول العالم وتصنيف تلك المجتمعات على سلم التقدم البشري، لما لذلك من أهمية بالغه في قدرة المجتمع على تخطي القيود التقليدية، والنظم الأبوية التي كانت تلك المجتمعات قد بنتها لنفسها عبر القرون، وأهم هذه المؤشرات العدالة في توزيع مخصصات التعليم بين الجنسين، ومن هنا بدأت في السنوات القليلة الماضية قضايا تعليم المرأة تحتلّ موقعا متقدما في أولويات المجتمع العربي في المرحلة التاريخية المعاصرة، ومن أكثر الموضوعات جدلا بين التيارات الثقافية المتباينة داخل المجتمع الواحد. ويرجع ذلك إلى تزايد الاهتمام بالديمقراطية وحقوق الإنسان، وموجات التحرر الفكري والإنساني التي يشهدها العالم بأسره تحت تأثير العولمة، وما يرتبط بها من تحولات هيكلية في السياسات الاجتماعية والاقتصادية في دول العالم المختلفة.

ومن هنا توصلت البحوث التي أجراها تقرير التنمية البشرية، باستعمال بيانات الدخل. للتنمية البشرية إلى نتائج تكشف عن وجود علاقة عكسية بين عدم المساواة والتنمية البشرية. وتظهر هذه العلاقة في ظل الفوارق في الصحة والتعليم أكثر منها في ظل الفوارق في الدخل. (تقرير التنمية البشرية، 2013).

كما أن انعدام المساواة بين الجنسين في مجال التعليم يشكل أكثر مظاهر الإجحاف تفسياً في المجتمعات العربية، لأنها تؤثر عملياً على نحو نصف عدد السكان. و رغم التحسن الكمي في مستويات تعليم المرأة، وازدياد معدلات التحاق الإناث بالمدارس الابتدائية والثانوية، إلا أن هذه الإنجازات لم تتجح بالقدر الكافي في تعديل المواقف والمعايير الاجتماعية المتحيزة ضد المرأة، التي تشدد على نحو حصري على الدور الإيجابي للمرأة وتعزز عدم المساواة بين الرجل والمرأة في مختلف مناحي الحياة. هذا التحدي الكبير كانت له تداعيات أخرى فخلق تحديات أمام المرأة العربية (تقرير التنمية الإنسانية العربية، 2005).

كما أشارت تقارير التنمية البشرية والتقارير العالمي لرصد التعليم للجميع ، إلى أن عدد سكان الدول العربية بلغ 353.8 مليون نسمة، منهم 256.946 مليون مُلمّون بالقراءة والكتابة مما يعني أن عدد الأميين في الدول العربية يصل إلى 96.836 مليون أمي. وأشارت إلى أن خلاصة هذه التقارير توضح أن نسبة الأمية في الوطن العربي تصل إلى 19.73% من إجمالي مجموع السكان، حيث تصل نسبة الأمية لدى الإناث إلى 60.60%، بينما وصلت نسبة الأمية لدى الذكور إلى 39.42%. (تقرير التنمية البشرية، 2013).

وعند الحديث عن المجتمع الفلسطيني بشكل خاص فقد أشارت الأرقام والإحصائيات لجهاز الإحصاء الفلسطيني عام 2011 أن نسبة الإناث بلغت 49.2% مقابل 50.8% للذكور، كما تكشف نفس الدراسة عن واقع تعليم الفتيات أن نسبة الزيادة في معدلات معرفة القراءة والكتابة بين النساء 15 سنة وأكثر تفوق نظيرتها بين الرجال مقارنة بالنساء، إلا أنها لم تصل بعد إلى مستوى الذكور في نسبة المتعلمين من الرجال. و تتحدث أن نسبة التحاق الإناث في المرحلة الثانوية أعلى منها مقارنة بالذكور؛ حوالي 54% مقابل حوالي 46%، وتتساوى تقريباً هذه النسبة في المرحلة الأساسية أما بالنسبة للتعليم العالي فقد أظهرت فجوة في التعليم العالي لصالح الإناث، حيث بلغ 1.4% في العام الأكاديمي 2010-2011 بينما كانت 0.9% في العام الأكاديمي 1994-1995. كما أشارت الأرقام في هذه الفترة أن هذه النسب أثرت بشكل كبير على حجم الأسرة، ومما لا شك فيه أن زيادة نسبة تعليم المرأة في المجتمع يؤثر بشكل واضح على انخفاض

حجم الأسر حيث تتحدث الدراسات عن انخفاض حجم الأسرة إلى 5.8 فرد عام 2011 مقارنة ب 6.4 عام 1997 الأمر الذي يدل على انخفاض الخصوبة من جانب وإلى التوجه نحو الأسرة النووية، والتي من المعروف أن المشاركة في اتخاذ القرارات تكون فيها أفضل على حساب الأسر الممتدة والتي تكون أكثر تقيدا في اتباع النظام الأبوي في اتخاذ القرار لتصبح نسبة الأسر النووية 85.9% في عام 2010 مقارنة ب 73.3% في العام 1997، وأضافت الدراسة أن التوجه نحو النمط النووي للأسرة كأحد مخرجات انتشار التعليم بين الأسر والنتائج عن التغيير الوظيفي للأسرة والذي كان هدفة التجمع في أسر كبيرة، من أجل الحماية والمساعدة في الأعمال الزراعية والتجارية والصناعية المشتركة وأصبحت الآن الأسرة صغيرة الحجم لانتفاء الحاجة إليه فلم تعد الوظيفة الرئيسية للأسرة الحماية بسبب وجود مؤسسات أخرى غير الأسرة توفر ذلك وأصبح التوجه لدى الأزواج الشابة للانفراد في اتخاذ القرارات الأسرية دون الاعتماد في ذلك على الجد أو الشخص المسيطر في الأسرة الممتدة، ومن هذا التحول في شكل الأسرة برزت الحاجة لتلك الأسر لإتباع أنماط جديدة لاتخاذ القرارات والتي ينبغي أن تكون بالمشاركة بين الزوجين إلا أن الأسر العربية رغم انتقالها إلى هذا النمط من الأسرة ما زالت تتبع النمط الأبوي في اتخاذ القرارات وهو أن الرجل هو صاحب الحق في اتخاذ تلك القرارات. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2011).

أما في محافظة طولكرم، موضع الدراسة فقد أشارت الإحصائيات الواردة من جهاز الإحصاء الفلسطيني إلى أنها من المحافظات التي ترتفع فيها نسب التعليم عند الذكور والإناث حيث بلغت نسبة الأفراد أعلى من 15 سنة وانهاو تعليمهم الجامعي (بكالوريوس) 10.2%. وكانت نسبة الإناث اللواتي أنهين تعليمهن الجامعي هي 9% من مجمل عدد الإناث فوق سن 15 سنة بالمقارنة مع 11.4% للذكور من مجمل عدد الذكور فوق 15 سنة وتعتبر هذه النسبة من النسب الممتازة في نقص الفرق بين الذكور والإناث في التعليم على مستوى الوطن ككل (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2011).

مشكلة الدراسة

رغم التغيرات التي طرأت على أوضاع الأسرة الفلسطينية في العصر الحديث، إلا أنّ طبيعة العلاقة بين الرجل والمرأة داخل النظام الأسري ما زالت تحكمها العلاقات التبعية، وأنّ السيادة الذكورية في بعض الأسر الفلسطينية، أعطت للرجل السلطة المطلقة لفرض الخضوع بالقوة على المرأة، علماً بأن الأسرة في المجتمع الفلسطيني تشكّل نواة التنظيم الاجتماعي ومركزاً لنشاطاتها، وتعد الوسيط بين الفرد والمجتمع، يتوارث فيه الأفراد انتماءاتهم المختلفة، وبالتالي تشكل الأسرة الفلسطينية أهمية كبيرة في صقل هوية الأفراد من خلال عملية التنشئة الاجتماعية. إن خصائص الأسرة الفلسطينية شكّلت المبادئ الأساسية لعملية التنشئة الاجتماعية، والتي أصبحت ضمن الآليات الداخلية للمجتمع في ضبط وتوجيه سلوكيات الفرد، وعزّزت استمرارية المجتمع التقليدي، فهي أسرة ممتدة، رغم تحوّلها الشكلي نحو الأسرة النووية حيث أنه لا يقتصر امتدادها على إقامة أجيال قرابية معاً في المسكن نفسه، ولكن أيضاً من حيث شبكة العلاقات والتفاعلات والالتزامات، فيصبح انتماء الفرد الأول والأخير للأسرة، وتصبح هي مرجعيته في شتى المجالات. كما أن من خصائصها أيضاً أنها أسرة أبوية هرمية ليس فقط من حيث النسب أو الخط القرابي، بل من حيث السلطة، وتقسيم العمل والأدوار، فتبدأ السلطة والمكانة والنفوذ بأكبر الذكور سنّاً تتدرج إلى أصغر الإناث سنّاً، فيمثل الأب أعلى الهرم، ويكون تقسيم العمل والمكانة على أساس الجنس والسن، وتمثل المرأة في بعض الأسر موقعاً دونياً في بنية العائلة. (حوراني، 2011)

وتتمحور مشكلة هذه الدراسة: في الإجابة عن السؤال: ما مدى تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم؟ إضافة إلى محاولة الإجابة عن ما مدى تأثير المتغيرات (مستوى تعليم الزوجين، سن الزوجين، وسن الزوجين عند الزواج، مكان إقامة الأسرة، مستوى الدخل الشهري للزوجين، الحالة العملية للزوجين) في التخفيف من تأثير النظام الأبوي وخاصة في آلية اتخاذ القرارات و المشاركة فيه بين الزوجين في محافظة طولكرم؟

أسئلة الدراسة

بشكل أكثر وضوحاً قد تحددت مشكلة الدراسة الراهنة بمحاولة الإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

- ما تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم؟

ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الآتية:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05=\alpha$) على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير مستوى تعليم الزوجين؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05=\alpha$) على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير العمر عند الزوجين والعمر عند الزواج للزوجين؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05=\alpha$) على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير مكان السكن؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05=\alpha$) على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير الدخل الشهري للزوجين؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05=\alpha$) على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير الحالة العملية عند الزوجين؟

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى دراسة العلاقة بين مستوى تعليم كل من الزوجين والمشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم، وإلى أي مدى يمكن أن يؤثر مستوى التعليم عند الزوجين على مستويات وأنماط المشاركة بينهما في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم وذلك على

ضوء ما أوضحتها الدراسات الأخرى من وجود مثل هذه العلاقة، وبشكل أكثر وضوحاً فقد تحددت أهداف الدراسة الراهنة في هدفين رئيسيين هما:

1- محاولة تحديد اتجاه ومعنوية العلاقة التي تربط بين مستويات التعليم ومشاركة الزوج والزوجة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم.

2- ستحاول الدراسة التعرف إلى دور المتغيرات (العمر، عمر الزوجين عند الزواج، مكان السكن، الدخل الشهري للزوجين، الحالة العملية للزوجين) باختلافها في أثر مستوى المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية بين الزوجين في محافظة طولكرم.

أهمية الدراسة

1. تسليط الضوء على المشاركة الفعلية بين الزوج والزوجة الفلسطينية في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وتأثير مستوى التعليم للزوجين في فلسطين على تلك المشاركة في القرارات و متى تقوى هذه العلاقة ؟ و متى تضعف ؟ في ضوء دراسة العوامل الأخرى.

2. محاولة تحليل ومناقشة دور النمط الأبوي الذكوري الموجود داخل المجتمع ومدى تأثيره على نمط المشاركة في القرارات الأسرية بين الزوجين في فلسطين ودور التعليم في الحد من تأثير المجتمع الأبوي الذكوري السائد.

3. الاستفادة من نتائج الدراسة في بلورة وصياغة السياسات السكانية ومحاولة الإجابة على سؤال هام يتعلق بمدى أهمية زيادة مستوى التعليم في المجتمع الفلسطيني و تأثيره في مجال تمكين المرأة داخل أسرتها وخاصة مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية.

4. وضع نتائج الدراسة بين يدي صانعي القرار لتوضيح العائد النهائي من الاستثمار في قطاع التعليم وأهمية العدالة في توزيع مخصصات التعليم بين الجنسين لجسر الهوة الحاصلة في التعليم بين الرجل والمرأة.

منهجية الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وذلك نظرا لملاءمة هذا المنهج لأغراض الدراسة، حيث يقوم هذا المنهج على وصف الظاهرة كما هي وتوضيح العلاقات المؤثرة عليها وحجم تلك العلاقات وماهيتها و اتجاهها ،ولجمع البيانات استخدم الباحث في دراسته أداة بحث رئيسة هي الاستبانة لما تتمتع به هذه الأداة من مصداقية و أريحية لدى المفحوصين خاصة في الدراسات الاجتماعية، وتم توزيعها على عينة الدراسة التي تم سحبها من مجتمع الدراسة بالطريقة المتيسرة عند مستوى الدلالة (a=0.05) حسب المعادلة الإحصائية

$$x = Z(\frac{c}{100})^2 \cdot n(100 - c)$$

$$n = \frac{N \cdot x}{((N-1)E^2 + x)}$$

$$E = \text{Sqrt}[\frac{(N - n)x}{n(N-1)}]$$

<http://www.raosoft.com/samplesize.html>

والتي بموجبها كان حجم العينة هو 262 أسرة.

حدود الدراسة

الحدود البشرية للدراسة: تتكون من جميع الأسر في محافظة طولكرم والتي يبلغ عددها حسب آخر إحصائية (29706 أسرة) والتي في معظمها من الأسر النووية حيث تبلغ نسبة الأسر النووية في محافظة طولكرم 82% من مجمل الأسر في المحافظة كما بلغ متوسط عدد أفراد تلك الأسر في المحافظة 5.3 فردا. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2011).

الحدود المكانية: فهي محافظة طولكرم تتوزع على 35 تجمعاً سكانياً، مكونه من 9 مناطق حضرية، و 24 تجمعاً ريفياً، و 2 مخيم. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2011).

الحدود الزمنية: تم تطبيق الجانب الميداني لهذه الدراسة خلال الفترة الزمنية 2015/2016.

مصطلحات الدراسة

تعتمد الدراسة على مجموعة من المصطلحات التي رأى الباحث ضرورة توضيحها من خلال تعريفها إجرائيا لتوضيح ما عنى الباحث بها في هذا البحث .

• **تعريف مستوي التعليم إجرائيا:** هو آخر مرحلة تعليمية أتمها الشخص وحصل على شهادة تفر بذلك وقسمت إلى ست مستويات (الأمية، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعية، التعليم العالي).
أمي :إذا كان الفرد لا يستطيع القراءة والكتابة معًا بأي لغة كانت ولم يحصل على أي شهادة من التعليم النظامي.

تعريف النفوذ أو السلطة إجرائيا: السلطة هي القدرة على ممارسة النفوذ على فرد أو جماعة، ومن وسائلها إصدار الأوامر والنواهي ممن يملكها للخاضعين لها، ومراجعة أعمالهم وإثابتهم أو عقابهم.
• **درجة المشاركة إجرائيا :** وهي مستوي تأثير احد الزوجين في القرارات الأسرية والمشاركة فيها بين الزوجين.

• **اتخاذ القرارات إجرائيا:** هي المرحلة الأخيرة من مراحل صنع القرار والتي يتخذها الشخص أو مجموعة من الأشخاص بعد دراسة البدائل المتاحة واختيار أسلمها وأصوبها من وجهة نظره .
• القرارات الأسرية إجرائيا: الاختيار من بين البدائل المتاحة والتي تعتقد أنها أفضل تلك البدائل ويكون ذلك في كل ما يخص أفراد الأسرة في شتى المجالات الاقتصادية والاجتماعية و التعليمية وغيرها.

• قرارات الإنجاب وتنظيم النسل إجرائيا : وهي إحدى القرارات التي يتم اتخاذها داخل الأسرة وتتعلق بكل ما يخص الإنجاب ، من إنجاب مولود جديد أو التوقف عن الإنجاب أو اتباع وسيلة من وسائل تنظيم النسل أو التوقف عن استعمالها.

• القرارات الاقتصادية إجرائيا : وهي القرارات الأسرية التي لها تأثير على إدارة الموارد المالية داخل الأسرة.

• القرارات المصيرية للأسرة إجرائيا: و هو كل قرار يتخذ داخل الأسرة وله آثار طويلة المدى ويؤثر على شخص أو أكثر داخل الأسرة بشكل مصيري

- القرارات الاجتماعية إجرائيا : وهي القرارات التي لها تأثير مباشر على المكانة الاجتماعية للأسرة أو أي من أفرادها.
- محافظة طولكرم: وهي محافظة فلسطينية تقع في شمال الضفة الغربية وتتبع إدارتها للسلطة الفلسطينية وتكون من (35) تجمع سكاني وتضم مُدنا وقرى ومخيمات.(الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2011)
- الحضر (مدينة) هو كل تجمع يبلغ عدد سكانه 10.000 نسمة أو أكثر ،شريطة أن يتوفر فيها أربعة عناصر من العناصر التالية على الأقل (شبكة كهرباء عامة وشبكة مياه عامة ومكتب بريد ومركز صحي بدوام كامل لطبيب طيلة أيام الأسبوع ومدرسة ثانوية تمنح شهادة الثانوية العامة).(الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2013)
- الريف:(القرية) وهو كل تجمع يقل عدد سكانه عن 4.000 نسمة . (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2013)
- المخيم: و هو كافة التجمعات التي يطلق عليها اسم مخيم ،ويدار من قبل وكالة الغوث الدولية (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2013).

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

يقوم الباحث في هذا الفصل بعرض أهم المفاهيم الرئيسة المرتبطة بالدراسة و ما جاء في أهم النظريات التي تحدثت عن مشكلة الدراسة وحاولت تقديم تفسير لها، ومن ثمَّ يقوم الباحث بعرض أهم ما جاء من دراسات علمية سابقة بحثت في نفس الموضوع أو قريبا منه.

المفاهيم الرئيسة المرتبطة بالدراسة

- مستويات التعليم

تعرف منظمة اليونسكو مفهوم مستويات التعليم عموما انه "تدرج خبرات وكفاءات التعلم التي يقتضيها برنامج تعليمي معين من المشتركين فيه إذا أريد منحهم فرصة معقولة لاكتساب ما صُمم البرنامج من أجل توفيره من معارف ومهارات وقدرات". وبالمعنى الواسع يرتبط المستوى بدرجة تعقيد مضمون البرنامج. غير أن هذا لا يعني أن مستويات التعليم تشكل سلما يتوقف فيه بالضرورة التحاق المشتركين المحتملين بكل مستوى، على نجاحهم في إتمام المستوى السابق. كما أنه لا يمنع أن يكون بعض المشتركين في برنامج تعليمي ذي مستوى معين قد أتموا بنجاح من قبل برامج ذات مستوى أعلى ، ومن ثمَّ فإن مفهوم "مستويات" التعليم إنما هو مبدأ منطقي يستند إلى افتراض إمكانية تصنيف البرامج التعليمية في مجموعات مرتبة من الفئات المناظرة بوجه عام لمجمل المعارف والمهارات والقدرات المطلوبة من المشتركين إذا أريد منحهم فرصة معقولة للنجاح في إتمام البرامج المندرجة في هذه الفئات. وتمثل هذه الفئات درجات واسعة للتقدم التعليمي انطلاقا من الخبرات الأولية للغاية حتى أكثرها تعقيدا، مع ارتفاع مستوى التعليم كلما ازدادت درجة تعقيد البرنامج. (يونسكو 2006، ص15)

- الأسرة

يمكن تعريف الأسرة الإنسانية: أنها جماعة اجتماعية بيولوجية نظامية تتكوّن من رجل وامرأة (يقوم بينهما رابطة زواجية مقررة) وأبنائهما، ومن أهم الوظائف التي تقوم بها هذه الجماعة، إشباع الحاجات العاطفية، وممارسة العلاقات الجنسية، وتهيئة المناخ الاجتماعي الثقافي الملائم لرعاية وتنشئة، وتوجيه الأبناء. يلاحظ أن الجماعة التي تتكون على الأساس السابق وتمارس هذه الوظائف. وتختلف في بنائها اختلافا واضحا، ومن ثم يتعين عند تعريف الأسرة أن يتضمن التعريف الإشارة إلى النماذج المحتملة لهذه الجماعة ، وتتألف الأسرة الإنسانية البيولوجية العامة من الآباء وأبنائهم، وقد تشمل الأسرة البسيطة أبناء بالتبني الرسمي ويطلق على هذا الشكل مصطلح الأسرة النوواة أو الأسرة المباشرة أو البيولوجية أو الأسرة الأولية أو الأسرة المحدودة، ويتفق معظم العلماء على أن هذا الشكل البسيط للأسرة منتشر في كافة المجتمعات. ويقوم على هذا النموذج من نماذج الأسرة نماذج أخرى متعددة كالأسرة الممتدة والأسرة الممتدة الزوجية التي تتكون عن طريق إضافة أزواج آخرين (زواج الأخوة من امرأة واحدة البوليجامي) وقد واجهت علماء الاجتماع صعوبة بالغة في معالجة الأسرة نظرا لأنها تخط بين سمات بيولوجية عامة لدى البشر، وسمات أخرى عديدة . فنجد مثلا ماكيفر يكتب عن الأسرة قائلا: "إن الأسرة جماعة تعرف على أساس العلاقات الجنسية المستمرة على نحو يسمح بإنجاب الأطفال ورعايتهم " غير أن هذه المحاولة للتوصل إلى تعريف ينطبق انطباقا عاما تعتمد أساسا على الأهمية الاجتماعية لإحدى الوظائف البيولوجية الأساسية، ومن ثم فهي تتجاهل طائفة كبيرة من الجوانب الثقافية الكامنة في الأسرة. على أن ماكيفر وإن كان قد اهتم بالعامل البيولوجي، إلا أنه يؤكد مدخلا تاريخيا هاما في علم الاجتماع وهو الطابع التنظيمي الذي تتخذه الأسرة لما تؤديه من وظائف مجتمعية هامة . ومع أن هذا المدخل يعد ضروريا لدراسة الأسرة، إلا أنه يتعذر استخدامه كأساس وحيد لتعريفها، لأنه يتجاهل العديد من الوظائف الشخصية للأسرة ونتيجة ذلك، يتحدث علماء الاجتماع في الوقت الحاضر عن التحول الذي طرا على نظام الأسرة، حين تتجه إلى أن تصبح نوعا من الرابطة أو التفاعل المستمر بين بعض الأشخاص أو ما يسمى " بالمرافقة" لكن هذه النظرة أيضا تغفل أهمية الأسرة كجماعة إنسانية عامة . ونجد روبرت لوى يكتب عن الأسرة قائلا : "أن الأسرة هي الوحدة

الاجتماعية القائمة على "الزواج" ، أي أنه يجعل من الأسرة ظاهرة ثقافية خالصة ، على حين انه يلاحظ أن بيلز و هيوجر يصفان الأسرة " جماعة اجتماعية تربط بين أعضائها روابط "القرابة" ويحتاج هذا التعريف بالطبع إلى تحديد معنى القرابة أو روابط القرابة ، حتى يمكن إدخال الزوجين ضمن الأسرة . وهكذا ، نلاحظ أن أي تعريف مقبول للأسرة يجب أن يأخذ في الاعتبار كلا من الجانب الثقافي و البيولوجي، ويحسب حسابا للخصائص النظامية والشخصية على السواء ويحاول جيلين أن يحدد أهم خصائص الأسرة من خلال وضعها في الإطار البيولوجي الثقافي الملائم، فهي : أولا : تتميز بوجود رابطة زواجية بين عضوين على الأقل من جنسين مختلفين، ثانيا : تعترف ببعض صلات الدم التي تتبني عليها مصطلحات القرابة والتزاماتها، وثالثا : تشير إلى شكل معين من أشكال الإقامة، ورابعا: تقوم على مجموعة وظائف شخصية ومجتمعية تمارسها الأسرة. (القصاص 2008).

- أما التعريف الذي يعتمده الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني فهو(الأسرة) فرد أو مجموعة أفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة، ويقيمون في مسكن واحد، و يشتركون في المأكل أو في أي وجه متعلق بترتيبات المعيشة.(الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2013).

- النفوذ أو السلطة : ويعرف ماكس فبر النفوذ علي أنه قدرة احد الفاعلين في علاقة اجتماعية معينة على فرض إرادته حتى لو كان ذلك رغم إرادة الآخرين (حوراني، 2008).

- عملية اتخاذ القرارات

تعتبر عملية اتخاذ القرارات من العمليات الهامة في حياة كل فرد و التي قد يترتب عليها نتائج قد تؤثر على حاضر و مستقبل هذا الفرد. و يتخذ الفرد قرارات و مواقف عديدة سواء في المنزل أو في العمل. قرارات خاصة بمستقبله و مشكلاته أو خاصة بعلاقاته بالآخرين. و يرى الفين توفلر أن هناك نوعين من القرارات التي يتخذها الفرد و هي، أولا : القرار المنهجي : وهو القرار الروتيني المتكرر والسهل الاتخاذ ولا يكلف هذا النوع من القرارات العقل مجهودا كبيرا حيث أن المعايير التي سيبنى عليها هذا القرار واضحة و الظروف المحيط به ظروف مألوفة. ثانيا : القرار اللامنهجي: ذلك النوع من القرارات التي تتخذ للمرة الأولى و التي تنشئ عادات جديدة و ثمة عوامل كثيرة

يجب أن تدرس وتوزن وكمية من المعلومات يجب أن تعالج وهو ذلك النوع من القرارات التي تقضي من الفرد مجهودا اكبر. و يرى توفلر أن الحياة لكل فرد هي مزيج من هذين النوعين من القرارات. (توفلر 1971)

نظرية لعب الأدوار (ROLE PLAYING THERY)

ظهرت هذه النظرية في مطلع القرن العشرين إذ تعد من النظريات الحديثة في علم الاجتماع. وتعتقد بأن سلوك الفرد وعلاقاته الاجتماعية إنما تعتمد على الدور أو الأدوار الاجتماعية التي يشغلها في المجتمع. فضلاً عن أن منزلة الفرد الاجتماعية ومكانته تعتمد على أدوارها الاجتماعية. ذلك أن الدور الاجتماعي ينطوي على واجبات وحقوق اجتماعية. فواجبات الفرد يحددها الدور الذي يشغله، أما حقوقه فتحددها الواجبات والمهام التي ينجزها في المجتمع، علماً بأن الفرد لا يشغل دوراً اجتماعياً واحداً بل يشغل عدة ادوار تقع في مؤسسات مختلفة، وأن الأدوار في المؤسسة الواحدة لا تكون متساوية بل تكون مختلفة فهناك أدوار قيادية وأدوار وسطية وادوار قاعدية. والدور يعد الوحدة البنائية للمؤسسة والمؤسسة هي الوحدة البنائية للتركيب الاجتماعي. فضلاً عن أن الدور هو حلقة الوصل بين الفرد والمجتمع، وعلماء الاجتماع الذين يعتقدون بنظرية الدور هم: ماكس فيبر الذي تناولها بالدراسة والتحليل في كتابه "نظرية التنظيم الاجتماعي والاقتصادي"، وهانز كير ثوسي. و رأى تملز في كتابهما "الطباع والبناء الاجتماعي"، وتالكوت بارسونز في كتابه "النسق الاجتماعي"، وأخيراً المراكز. ومكايفر في كتابه "المجتمع"، وتتعلق فكرة نظرية الدور من أن المجتمع عبارة عن مجموعة مراكز اجتماعية مترابطة ومتضمنة أدواراً اجتماعية يمارسها الأفراد الذين يشغلون هذه المراكز، وتستند كذلك على مفهوم التوقعات المتصلة بهذه المراكز الاجتماعية أنواعاً مختلفة من التوقعات التي تحدد تصرفات الأفراد وتتصلب بعضه لتكون شبكة من العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع. (رشوان، 2004)

وقد حدد منظور هذه الفكرة - نظرية الدور - ثلاث تصنيفات من التوقعات وهي أولاً : التوقعات السلفية (القبلية): وهي تلك التي تنطوي على عدة قواعد اجتماعية تحدد سلوك الفرد وتوضح كيفية التصرف حسبها والظروف التي تخضع لها وهي موجودة قبل وجود الفرد.

ويلاحظ هذا في مجموعة القواعد والنظم والمعايير الثقافية الموروثة لدى أبناء المجتمع في صور متعددة من الحياة الاجتماعية كالمثل والتشبيه والنمط السلوكي الشائع وغير ذلك، ثانياً: **توقعات الآخرين**: وذلك عندما يشترك الفرد في عملية التفاعل الاجتماعي مع أفراد آخرين أو مع وضعية اجتماعية معينة، يأخذ الفرد بنظر الاعتبار تقييم وأحكام الآخرين الذين يتفاعل معهم. وذلك لأن الفرد ينطلق في تفاعله مع الآخر من خلال مجموعة النظم والقواعد الاجتماعية المنظمة لحركة وتفاعل الأفراد. ولأن التوقعات التي ينتظر الفرد من الآخر هي نفسها التي ينتظر الآخر من الفرد لأن المنطلق الأخلاقي والاجتماعي يعد واحداً لكل منهما في نفس المجتمع. وذلك مع الاختلافات في الفروق الفردية والانفعالية للأفراد. ثالثاً: **توقعات المجتمع العام**: وهي التي يمكن أن تكون حقيقية أو تكون وهمية يتصورها الفرد. وتعمل بمثابة أحد وسائل الضبط الاجتماعي في ضبط ومراقبة سلوك الفرد. ذلك لأن الفرد يشعر أن المجتمع يتوقع منه مجموعة من السلوكيات أو التصرفات أو الأفعال في مواقف مختلفة وأوقات مختلفة حددها التراث والعرف الاجتماعي. وهي بذلك يلتزم بها وقد يزيد فيها الالتزام بها حتى أنه في بعض الأحيان تكون هذه التوقعات نوعاً من الأوصاف التي تدور في مخيلة الفرد وذلك حينما يكون التزام الفرد بنظم المجتمع عالياً جداً. وهذا يلاحظ في الأرياف وفي التجمعات المغلقة. حيث أن الفرد يقدم ما يقرر المجتمع وينصاع لما يمكن أن يكون نوعاً من الأمر أكثر من بحثه عن مصلحته الشخصية أو حريته. (حامد، 2012)

وتتظر هذه النظرية لمشكلة البحث (المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية وتفرد شخص معين في القرارات طبقاً للنظام الأبوي) على أنها تناقض بين دورين للشخص ذاته وهو دوره كشخص متعلم وديمقراطي داخل الأسرة والدور الآخر ما يتوقعه المجتمع للشخص بشكل مسبق كونه رجلاً يجب أن يتفرد في قرارات الأسرة وكونها امرأة يجب أن تدعن لهذه القرارات ولا تحاول المشاركة بها. ويعد هذا النوع من النظريات الأنسب - حسب اعتقاد الباحث - لتفسير معظم الظواهر الاجتماعية وخاصة تلك المتعلقة باختلاف الأدوار الاجتماعية داخل المجتمع ذاته وللشخص ذاته حيث نجد أن الأشخاص قد يتخذون مواقف مختلفة للقضية ذاتها ولكن في مواقف اجتماعية مختلفة أو طبقاً لموقعهم من ذلك الموقف، مثل أن يتقبل الشخص الحديث ذاته بأسلوب معين من أبيه (كونه هنا يلعب دور الابن) ولا يتقبل نفس الأسلوب من شخص آخر قد يكون أخاه (وهو هنا يلعب دور الأخ)

ويكون ذلك بالأدوار التي يحددها المجتمع بشكل مسبق عن دور كل من الأب والأخ في الأسرة وما يكون ضمن توقعات ذلك المجتمع لكلا من دورهما. (الباحث)

الدراسات السابقة

أولا: الدراسات العربية

- هدفت دراسة محمد (2013) دراسة العلاقة المشاركة السياسية و المجتمعية لربة الأسرة وعلاقتها باتخاذها للقرارات الأسرية، أجريت هذه الدراسة علي عينة قوامها (٤١٤) ربة أسرة من ريف وحضر محافظة كفر الشيخ في مصر، وتم الاختيار بطريقة عشوائية مقننة لربات أسر من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ويعشن مع أزواجهن وأطفالهن في نسق أسرى وفي منزل واحد. واتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، و اعتمدت علي أداة الاستبيان لدراسة المشاركة السياسية والمجتمعية لربة الأسرة وعلاقتها بتطبيق ربة الأسرة لمراحل اتخاذ القرارات الأسرية. واعتمدت الدراسة علي عدة محاور هي: محور البيانات العامة لربة الأسرة، و محور المشاركة السياسية والمجتمعية لربة الأسرة، و محور اتخاذ القرارات الأسرية.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها: وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى المشاركة المجتمعية والسياسية ككل وبين إتباع ربات الأسر للمراحل العلمية لاتخاذ القرارات , وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من الريف والحضر في مستوى المشاركة السياسية والمجتمعية لربة الأسرة لصالح عينة الحضر، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من الريف والحضر في طريقة اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية لصالح الحضريات.

- هدفت دراسة ربحان (2009) إلى دراسة طبيعة العلاقة بين خروج المرأة للعمل وكل من أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية والعلاقات الأسرية في مصر مع الأخذ بالمتغيرات الأخرى و هي (الحالة العملية للمرأة، و عمر المرأة، مستوى تعليم المرأة، وحجم الأسرة، ومستوى الدخل الشهري للأسرة)، واعتمدت الدراسة على الأسلوب الوصفي التحليلي مستخدمة أداة الاستبانة وقد شملت العينة على 270 ربة أسرة للوصول إلى العديد من النتائج والتي كان أهمها : أن المرأة العاملة

أكثر قدرة على اتخاذ القرارات الأسرية والمشاركة فيها من المرأة غير العاملة و أرجعت السبب في ذلك إلى اكتسابها تلك المهارة من خلال عملها، كما أن زيادة عمر المرأة يزيد من قدرتها على اتخاذ القرارات الأسرية والمشاركة فيها ورجحت أن يكون السبب في اكتسابها الخبرة في اتخاذها القرارات مع العمر في الحياة اليومية. كما أن الدراسة خلصت إلى أن مستوي تعليم المرأة لا يؤثر على قدرتها على اتخاذ القرارات والمشاركة فيها .

- هدفت دراسة شريم(2004) التعرف إلى اثر متغير الحالة الاجتماعية ومستوي التعليم والعمر في التكيف الاجتماعي لدى المرأة الأردنية، وقد أجريت الدراسة على الإناث في مدينة عمان وضواحيها وبلغت العينة (324) فردا واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لإجراء هذه الدراسة و خرجت الدراسة بمجموعة من النتائج كان من أبرزها: أن النساء الحاصلات على الدبلوم المتوسط والبيكالوريوس واللواتي يحملن درجة الماجستير والدكتوراه أكثر تكيفا من النساء غير الحاصلات على التعليم الجامعي ويزداد ذلك كلما ازداد مستوي تعليمهن، وتوصلت أيضا إلى أن النساء غير المتزوجات أكثر تكيفا مع الواقع الاجتماعي من النساء المتزوجات وخاصة في العامل المتعلق بمواقف التفاعل الاجتماعي مع الآخرين، كما أن النساء العاملات أكثر تكيفا مع الواقع الاجتماعي من النساء غير العاملات وخاصة عند العامل المتعلق بإحساس المرأة بمكانتها الاجتماعية والعامل المتعلق بالمبادرة في المواقف الاجتماعية. وان النساء من الفئة العمرية الوسطى (30-39) أكثر إحساسا بالمكانة الاجتماعية، وعزت الدراسة ذلك إلى أن الفرد قد يصل في هذه الفترة إلى المكانة الوظيفية اللائقة به والاستقرار فيها وتزايد النشاطات الاجتماعية فيها واتساع دائرة الصداقة وتزداد الخبرة معها.

- هدفت دراسة عارض (2003) إلى التعرف إلى وضع كل من الذكور و الإناث داخل الأسرة وتأثير التعليم على توزيع الأدوار داخل الأسرة وتطلعات الآباء والأمهات إلى تعليم الأبناء من كلا الجنسين ومدى وجود الحوار بين الزوجين بالنسبة للتعليم ومكانة المرأة داخل الأسرة. و قد أجريت هذه الدراسة في مصر، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أبرزها: ارتفاع نسبة النساء اللاتي يرين ضرورة خروج المرأة للعمل بين النساء المتعلمات وتنخفض هذه النسبة إلى أدنى مستوى بين النساء الأميات. كما انه لا يوجد تأثير واضح للتعليم على الرأي القائل بان المرأة

العاملة لا تستطيع أن تفي باحتياجات كل من العمل والمنزل بدرجة كافية، كما توصلت إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي للمرأة يزيد من فرصة الحوار بين الزوجين داخل الأسرة، وان مستوى الحوار بين الزوجين يكون مرتفعاً في حالة ارتفاع مستوى التعليم للزوجة مقارنة بالزوج وكذلك في حال حصولها على نفس مستوى تعليم الزوج. كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ايجابية بين مكانة المرأة داخل الأسرة ومستوى التعليم لكل من الزوج والزوجة، ولكن تأثير تعليم الزوجة على مكانتها اكبر مقارنة بتعليم الزوج، وكان لزيادة المستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة تأثير ايجابي على رأي كل من الزوج والزوجة بالنسبة للعدد الأمثل للأطفال الذين تتجهم الأسرة، وان تعليم كل من الزوجين له تأثير ايجابي على عدد الأطفال الباقيين على قيد الحياة.

- هدفت دراسة سهاوونه(1991) التعرف إلى اثر مكانة المرأة الاجتماعية على خصوبتها في الأردن وتناولت هذه الدراسة الموضوع في عدة متغيرات وهي (الفرق بين أعمار الزوجين، عمر الزوجة عند الزواج، سبق النقاش بين الزوجين في تحديد عدد الأطفال، مكان الإقامة، عمر الزوجة،حالة عمل المرأة) واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي معتمدا على تحليل بيانات مسح اتجاهات الأزواج الذي أعدته دائرة الإحصاءات العامة وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج كان أبرزها: لمستوى تعليم الزوجة أثر إحصائي واضح على خصوبتها بالاتجاه السالب وتعزو الدراسة ذلك إلى أن تعليم المرأة يرفع من سن الزواج لديها فيقلل من الفترة التي تكون قادرة على الإنجاب فيها، كما يعزى ذلك إلى أن تعليمها يمنحها فرصة في المشاركة في الحياة الاقتصادية، ويعمل التعليم على الحد من القيود المفروضة على المرأة و خاصة المتعلقة بقرار الإنجاب، وظهر أن لعامل الفرق بين أعمار الزوجين تأثيرا سلبيا على خصوبة المرأة و لكن بدرجة اقل من تأثير التعليم السالب على الخصوبة (كلما ارتفع الفرق بين أعمار الزوجين كلما قلة الخصوبة المرأة) وخاصة إذا كان الفرق لصالح الزوج، كما ظهر من خلال الدراسة أن هناك ارتباطا قويا بين صغر أعمار الإناث والذكور عند الزواج بانخفاض مستوى التعليم وانخفاض مشاركة المرأة في سوق العمل،وكذلك انخفاض درجة مكان الإقامة، مما يجعلها اقل دراية وتلمسا لمصالحهما الخاصة، وبذلك يقلل من لجوئهما إلى تنظيم وتخطيط الإنجاب.

ثانيا :الدراسات الأجنبية

- استهدفت دراسة (Raj- Kamla (2013 محاولة دراسة العلاقة بين متوسط العمر عند الزواج والتعليم والخصوبة بين اسر المهاجرين في ولاية أوتار براديش في ولاية لوديانا في إقليم التبت، و أجريت هذه الدراسة على عينة من 1000 عائلة من المهاجرين في تلك المنطقة بين الفئات العمرية من 15- 50 سنة حيث توصلت هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها، أن الأسر التي أنجبت الأطفال في سن مبكرة كانت عندها الخصوبة أعلى من الأسر التي كان سن الزواج عندهم متأخرا، كما أن الأسر التي كان مستوى تعليم المرأة عندهم أعلى كانت الخصوبة اقل من تلك التي تدني فيها مستوى التعليم لدي المرأة فيها، وان تأثير تعليم المرأة على الخصوبة كان أعلى بكثير من تعليم الرجال على الخصوبة مما يؤثر بشكل واضح على تأثير المرأة المتعلمة في القرارات الأسرية وخاصة قرار الإنجاب أكثر من المرأة ذات التعليم المنخفض.

- هدف (Foqahaa (2011 إلى دراسة أسباب الحرمان المزدوج في صنع القرار للمرأة العربية تحت نظام السلطة الأبوية، و اعتمدت الدراسة علي تحليل مجموعة من المقابلات مع النساء في مختلف الدول العربية، وتناولت هذه الدراسة التحديات التي تعيق المرأة العربية من المشاركة الكاملة في عمليات صنع القرار، و التعرف على الحرمان المزدوج القائم على النوع الاجتماعي و تحليلها كدوائر مفرغة و متعددة الطبقات. و قدرة المرأة علي اتخاذ القرارات التي تتعلق بحياتها الخاصة من جهة و تقيد حريتها في الوصول إلي صنع القرار في المؤسسات من ناحية أخرى، و كيف يتم حرمان المرأة من ذلك. وحصرت الدراسة الأسباب وراء تقييد مشاركة المرأة في تلك القرارات في البلدان العربية بما يلي : ارتفاع معدل الخصوبة، الختان، العنف الأسري، و القوانين غير المنصفة. و توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان أبرزها : وجود تقدم في الدول العربية في زيادة مشاركة المرأة في صنع القرار و المشاركة فيه ولكنه غير كافٍ، كما توصلت إلى أن هناك اتجاها في البلدان العربية عند الرجال و النساء نحو المشاركة و الديمقراطية في صنع القرار.

- هدف (smits,2007) إلى دراسة خلفية العائلة أو العلمية وآثار السياق على المشاركة التعليمية في خمس دول عربية هي (المغرب، الجزائر، تونس، مصر، سوريا) حيث اعتمدت الدراسة علي تحليل آخر البيانات الواردة من منظمة (PAPFAM) والجهات الرسمية في تلك

الدول للتعرف على الآثار و العوامل و النسب على مستوى الأسرة و الحي و التأثير على المشاركة في تعليم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (8-15) عاما في الدول العربية الخمس، و توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أبرزها : هناك تحسن واضح في التحاق الأطفال في المدارس ولكن التحدي الأكبر هو بقاؤهم فيها بعد سن الحادية عشرة، تزداد مشكلة تسرب الأطفال من المدارس في الأرياف عنها في المدن، كما تزداد عند الإناث أكثر مما هي عند الذكور، كما أن مستوى تعليم الأمهات و الآباء و خلفيتهم العلمية له أكبر الأثر على بقاء الأطفال في المدارس بعد سن الحادية عشرة، و توصلت إلي أن للعوامل الديموغرافية داخل الأسرة مثل عدد الأبناء و ترتيبهم فيها يلعب دورا كبيرا في بقائهم في المدارس، كما وجدت الدراسة اختلافا في تلك الدول علي مستوى الحي و بين الدول العربية الخمس علي بقاء الأطفال في المدارس .

- هدفت دراسة Klein، (1999) إلى التعرف الى العلاقة بين مستوى التعليم الأكاديمي مع تقلبات صنع القرار، وقد أجريت الدراسة على عينة قوامها 940 شخص موزعين على مستويات تعليمية مختلفة، من طلاب غير متخرجين وطلاب دراسات عليا، والخريجين المتخصصين في العلوم الاجتماعية، والعلوم الإنسانية، وعلوم الفيزياء، و البيولوجيا، والتي قامت الدراسة بقياس القدرة المعرفية في صنع القرار لديهم، واستخدمت هذه الدراسة أداة بحث الاستبانة، ولقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان من أهمها أن الدراسات الأكاديمية كانت تؤدي نتائج أفضل في كل مرحلة من مراحل صنع القرار، ومع ذلك فإنها لا تؤدي بصانع القرار إلى التعامل مع المراحل المختلفة بشكل هرمي مرتب، كما توصلت الدراسة إلى أن عدم الترتيب في التعامل مع مراحل صنع القرار يؤدي إلى طمس الحدود فيما بين هذه المراحل مما يؤدي إلى ضعف القدرة على تنفيذ كل مرحلة من مراحل صنع القرار.

- هدفت دراسة Anisa M. Zvonkovic (1996) إلى دراسة العوامل المتعلقة بكيفية اتخاذ قرارات العمل و الأسرة عند المتزوجين، و أجريت الدراسة على عينة من (61) من الأزواج في اتخاذ قرارات العمل والأسرة في الولايات المتحدة الأمريكية، وتوصلت الدراسة إلى أن قرارات العمل والقرارات الأسرية يعاد صياغتها من خلال النظرة للنوع الاجتماعي والزواج وذلك من خلال

الأزواج. كما توصلت الدراسة إلى تأييد وجهة النظر النسوية في أن من يحدد القرارات المتعلقة في الأسرة والعمل هو طبيعة العلاقة بين الأزواج.

التعليق على الدراسات السابقة

تناولت دراسة شريم (2004) موضوع تمكين المرأة بشيء من العمومية حيث تحدثت عن موضوع تكيف المرأة الاجتماعي في المجتمع الذي تعيش فيه بشكل عام ولم تتحدث عن تمكينها داخل الأسرة ولم تتحدث بالتفصيل عن تأثير تلك المتغيرات موضع دراستها على مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية. كما تناولت دراسة سهاونة (1991) الموضوع من خلال العوامل المؤثرة بتنظيم الأسرة ولم تتناول الموضوع كأحد إفرازات تهميش المرأة وحرمانها من حقها في التعليم والتمكين أما عارض (2003) فقد مسّ موضوع البحث في عينه فقد تحدث عن تأثير تعليم المرأة على مكانتها داخل الأسرة وتأثيرها في القرارات ومنها قرار الإنجاب. وركز Raj- Kamla (2013) على عامل عمر المرأة عند الزواج وتأثيره على مشاركة المرأة في إقليم البنجاب أكثر من تركيزه على عامل المستوى التعليمي للمرأة هناك.

وتأتي هذه الدراسة على الرغم من قلة الدراسات- حسب علم الباحث- التي تركز مباشرة على تأثير مستوى تعليم المرأة في مشاركتها للقرارات الأسرية في محافظة طولكرم.

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة

في هذا الفصل سيتم عرض إجراءات الجزء العملي للدراسة، وذلك من خلال توضيح المنهج المستخدم، والعينة وكيفية اختيارها، والأداة المستخدمة من (وصف الأداة، صدق الأداة وثباتها، وطريقة تصحيحها)، وكذلك خطوات الدراسة، وأخيراً تحديد الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات.

منهج الدراسة

قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة، ويعتبر البحث الوصفي أحد أشكال البحوث الشائعة، والذي يسعى إلى تحديد الوضع الحالي لظاهرة معينة، ومن ثم يعمل على وصفها، فهو يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها. ويمكن تعريف الأسلوب الوصفي في البحث على أنه: أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كميًا عن طريق جمع بيانات ومعلومات مقننة عن الظاهرة أو المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة.

مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من جميع الأسر في محافظة طولكرم والتي يبلغ عددها حسب آخر إحصائية (29706 أسرة) والتي هي معظمها من الأسر النووية حيث تبلغ نسبة الأسر النووية في محافظة طولكرم 82% من مجمل الأسر في المحافظة كما انه بلغ متوسط عدد أفراد تلك الأسر في المحافظة 5.3 فرداً. وتتوزع هذه الأسر على 35 تجمعاً سكانياً، مكونه من 9 مناطق حضرية، و24 تجمعاً ريفياً، و2 مخيم. (الجهاز المركزي الإحصاء الفلسطيني 2011).

عينة الدراسة

تم سحب العينة من مجتمع الدراسة بالطريقة المتيسرة و بلغ حجم تلك العينة 262 عائلة وهي عينة ممثلة إحصائيا لمجتمع الدراسة ويمكن تعميم نتائجها علي جميع أفراد مجتمع الدراسة .

مصادر جمع المعلومات

استخدم الباحث مصدرين أساسيين للمعلومات:

المصادر الثانوية: بمراجعة الكتب والدوريات والمنشورات والمتعلقة بموضوع الدراسة والتعرف إلى الأسس والطرق العلمية السليمة في كتابة الدراسات وكذلك أخذ التصورات العامة عن آخر المستجدات التي حدثت وتحديث في مجال الدراسة والتي تتطرق إلى موضوع الدراسة.

المصادر الأولية: بالبحث الميداني قام الباحث بتوزيع الاستبانات على بعض مفردات البحث وحصر وتجميع المعلومات اللازمة في موضوع البحث، ومن ثم تفريغها وتحليلها باستخدام برنامج (SPSS) الإحصائي من خلال استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة للوصول إلى دلالات قيمة ومؤشرات تدعم موضوع الدراسة.

أداة الدراسة

تعرف الاستبانة أنها صيغة محددة من الفقرات والأسئلة تهدف إلى جمع البيانات من عينة الدراسة، حيث يطلب منهم الإجابة عنها بكل حرية.

والافتراض الأساسي الذي يكمن وراء هذه الأداة هو أن الإنسان أفضل من يلاحظ أو يصف ذاته أو يحدد سلوكه الخاص، فالاستبيان هو بيان نتائج التطبيق العملي لإطار فكري نظري.

تمّ بناء الاستبانة عن طريق تطوير هذه الأداة من قبل الباحث و عرضها علي المحكمين والأخذ بملاحظاتهم و توجيهاتهم وقد تكونت من قسمين:

القسم الأول: ويحتوي على خطاب موجه لعينة الدراسة يوضح اسم الجامعة وعنوان الدراسة والغاية من جمع المعلومات، ويطمئن عينة الدراسة أن المعلومات ستستخدم لغايات البحث العلمي فقط.

القسم الثاني: ويتناول مجالات الدراسة وفقراتها حيث تكونت الاستبانة من (57) فقرة.

صدق الأداة

أولا: صدق المحكمين

قام الباحث بعرض الاستبانة بعد تطويرها على مجموعة من المحكمين تألفت من سبعة من الأكاديميين والعاملين في الهيئة التدريسية في جامعة النجاح الوطنية المتخصصين في البحث العلمي و في موضوع الدراسة وقد استجاب الباحث لمعظم آراء المحكمين وقام بإجراء ما يلزم من حذف وإضافة وتعديل في ضوء المقترحات المقدمة، وبذلك خرج الاستبيان في صورته النهائية وبعدها القيام بإجراءات الصدق والثبات الاستبانة ومن ثم تطبيقها على عينة الدراسة.

ثانيا : ثبات الأداة

وقد تحقق الباحث من ثبات استبانة الدراسة من خلال طريقة معامل كرونباخ ألفا وذلك كما يلي:

معامل كرونباخ ألفا Cronbach's Alpha Coefficient: حيث استخدم الباحث طريقة كرونباخ ألفا لقياس ثبات الاستبانة، (الاتساق الداخلي) وكانت النتائج كما هو مبين في الجدول التالي:

معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha Coefficient		
معامل الثبات	الفقرات	المجالات
0.718	49.50	قرارات الإنجاب
0.60	48،43،42،41،40	القرارات الاقتصادية
0.605	،55،45،39 44،57،56،54،53،52،51،47،46	القرارات المصيرية
0.499	.57،56،47،46،39.44.45	القرارات الاجتماعية

معامل كرونباخ ألفا هو رقم ومقياس واحد يقيس درجة ثبات و صدق أسئلة الاستبيان أي قدرة الأداة المستخدمة في البحث على قياس المقصود من قياسه، أي أنه لو تمت إعادة تطبيق الأداة (الاستبانة) في ظروف مماثلة فإننا سنحصل على نفس النتائج أو الاستنتاجات.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث

استخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتفريغ البيانات و معالجتها بهدف حساب صدق و ثبات أدوات الدراسة تم تطبيق الأداة على العينة الاستطلاعية، ثم استخدام الأساليب الإحصائية التالية:

- التكرارات و النسب المئوية و المتوسط الحسابي للتعرف على الخصائص الشخصية والوظيفية.

- تحليل التباين الأحادي (ANOVA (one-way analysis of variance).

- تحليل تقاطع الجداول الإحصائية (cross tabulation).

وبعد إجراء التحليل الإحصائي لكل عامل من العوامل على الأسئلة المتعلقة بالقرارات الأسرية والكشف عن ماهية العلاقة التي تربط بين العوامل المستقلة وكل من القرارات الأسرية قام البحث تقسيم الأسئلة المتعلقة بالقرارات الأسرية إلى أربع مجالات للوصول إلى النتائج النهائية للدراسة وكانت المجالات:

1. قرارات الإنجاب وتنظيم النسل.
2. القرارات الاقتصادية للأسرة.
3. القرارات المصيرية للأسرة.
4. القرارات الاجتماعية للأسرة.

متغيرات الدراسة

أولاً: المتغيرات المستقلة وهي:

1. مستوى تعليم الزوجين : وقسم إلى ستة مستويات هي (أمي، ابتدائي، إعدادي، ثانوي، جامعي دراسات عليا) .
2. العمر للزوجين و العمر عند الزواج : و قسم إلى ست فئات عمرية و هي : (أقل من 20 عاماً، من 21 - 30 عاماً، من 31 - 40 عاماً، من 41-50 عاماً، من 51-60 عاماً، أكثر من 60 عاماً).
3. مكان إقامة الأسرة : (مدينة، قرية، مخيم)
4. الدخل الشهري للزوجين بالشيكل : وقسمه إلى خمس فئات وهي : (أقل من 2000 شيكل، من 2001-4000 شيكل، من 4001-6000 شيكل، من 6001-8000 شيكل، أكثر من 8000 شيكل).
5. الحالة العملية للزوجين : وقسمه إلى ثلاث حالات وهي (يعمل باجر , لا يعمل , يعمل بدون أجر).

ثانياً: المتغيرات التابعة :

وهي القرارات داخل الأسرة , وقد تم تقسمها إلي أربعة أنواع هي :

1. قرارات الإنجاب وتنظيم النسل.
2. القرارات الاقتصادية للأسرة.
3. القرارات المصيرية للأسرة.
4. القرارات الاجتماعية للأسرة.

الصعوبات التي واجهت الباحث

كغيره من البحوث الاجتماعية واجه الباحث العديد من الصعوبات التي حاول التغلب عليها للوصول للنتائج بشكل موضوعي وعلمي وكان ابرز هذه الصعوبات مشكلة شعور بعض أفراد العينة أن هذه المعلومات هي معلومات خاصة لا يمكن البوح بها وهي أسرار أسرية خاصة وتم التغلب على هذه المشكلة بإقناع المفحوصين بان هذه المعلومات لغرض البحث العلمي ولا تحمل أي معلومات يمكن أن تميزه عن غيره ولا يكتب الاسم عليها. فكان أغلبهم يقتنع والبعض الآخر يصرّ على الرفض وكان البعض الآخر يعود عن قراره بالرفض بعد أن يرى أن هناك أشخاصا آخرين استجابوا لتعبئة الاستبانة.

ومن الصعوبات الأخرى التي واجهت الباحث، حيث أن هذه الدراسة يجب أن تقيس جميع المستويات التعليمية حيث أن هناك شريحة من مستوى التعليم الأمي التي لا تستطيع قراءة الاستبانة فقد تغلب الباحث على هذه المشكلة بأن يقوم هو بقراءة الفقرات لهذا النوع من المفحوصين مما أخذ وقتا وجهدا أكثر.

الفصل الرابع

عرض نتائج الدراسة

يعرض هذا الفصل نتائج الدراسة الكمية والنتائج الوصفية كما ظهرت من خلال التحليل الإحصائي للبيانات والتي قام الباحث بجمعها من خلال أداة الدراسة.

النتائج الكمية لعينة الدراسة

يتضمن هذا القسم وصف الخصائص الكمية لعينة الدراسة

جدول رقم (1): توزيع العينة حسب الجنس.

السؤال	الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
الجنس	ذكر (زوج)	132	50.4%
	أنثى (زوجة)	130	49.6%
	المجموع	262	100%

يتضح من الجدول رقم (1) أن العينة تكونت من 262 عائلة وكانت موزعة على الأزواج و الزوجات حيث كان عدد الأزواج الذكور 132 أي 50.4% وبلغ عدد الزوجات الإناث 130 أي بنسبة 49.6% وكان توزيع هذه النسبة المتقاربة بين الذكور (الأزواج) والإناث (الزوجات) مقصودا من قبل الباحث وذلك لتحديد التأثير غير المرغوب لهذا العامل، ولكي لا يكون له تأثير على نتائج الدراسة و هو هنا يعد عاملا دخيلا لا بد من تحييده حتى تكون نتائج الدراسة سليمة.

جدول رقم (2): توزيع العينة حسب متغير العمر للزوج والزوجة.

السؤال	الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
سن الزوج	أقل من 20	12	4.6%
	30-21	118	45.2%
	40-31	71	27.2%
	50-41	32	12.3%
	60-51	21	8%
	أكثر من 60	7	2.7%
	المجموع		
سن الزوجة	أقل من 20	43	16.5%
	30-21	126	48.3%
	40-31	53	20.3%
	50-41	21	8%
	60-51	16	6.1%
	أكثر من 60	3	0.8%
	المجموع		

ويتضح من الجدول رقم (2) نسبة الأزواج الذكور التي تقل أعمارهم عن 20 سنة كانت 4.6%، ومن تتراوح أعمارهم بين 30-21 سنة 45.2%، أما من تتراوح أعمارهم بين 40-31 سنة كانت 27.2% بينما كانت من تتراوح أعمارهم بين 50-41 كانت 12.3% أما من تراوحت أعمارهم بين 60-51 كانت بنسبة 8%، أما من زادت أعمارهم عن 61 سنة فكانت نسبتهم 2.7%.

كما يبدو جليا في الجدول أن نسبة الزوجات التي تقل عن 20 سنة هي 16.4%، ومن تراوحت أعمارهن بين 30-21 كانت 48.3% ونسبة من تراوحت أعمارهن بين 40-31 سنة كانت 20.3% ومن تراوحت أعمارهن بين 50-41 سنة كانت 8%، ومن زادت أعمارهن عن 50 سنة كانت نسبتهن 6.1%.

جدول رقم (3): توزيع العينة حسب السن عند الزواج.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال
4.6%	12	أقل من 20	سن الزوج عند الزواج
74.8%	196	30-21	
17.2%	45	40-31	
1.5%	4	50-41	
0.8%	2	60-51	
0.8%	2	أكثر من 60	
100%	المجموع		
29.9%	78	أقل من 20	سن الزوجة عند الزواج
60.9%	159	30-21	
7.3%	19	40-31	
0.8%	2	50-41	
0.8%	2	60-51	
100%	المجموع		

ويتضح من الجدول رقم (3) أنه بالنسبة لسن الزواج عند الأزواج الذكور فكانت نسبة من تزوجوا في سن أقل من 20 سنة كانت 4.6% أما من تزوجوا بين سن 21-30 سنة كانت نسبتهم 74.8%، ونسبة من تزوجوا في السن بين 31-40 سنة كانت نسبتهم 17.2% ومن تزوجوا بين 41-50 سنة كانت نسبتهم 1.5% أما من تزوجوا في سن من 51-60 فكانت نسبتهم 0.8% ومن تزوجوا في سن أكثر من 61 فكانت نسبتهم 0.8%. أي أن غالبية أفراد العينة من الأزواج الذكور تزوجوا في الفئة العمرية بين 21-30 سنة. وكذلك بالنسبة لسن الزواج عند الزوجات كانت نسبة من تزوجن في سن أقل من 20 سنة هي 29.9% ومن تزوجن في سن يتراوح بين 21-30 كانت نسبتهن 60.9% وهي أعلى نسبة بين النسب ونفس الفئة العمرية عند الذكور التي تزوجوا فيها، أما من تزوجن في سن يتراوح بين 31-40 فكانت نسبتهن 7.3% ومن تزوجن في سن من 41-50 فكانت نسبتهن 0.8% ومن تزوجن في سن من 51-60 سنة كانت نسبتهن 0.8%.

جدول رقم (4): توزيع العينة حسب متغير مكان الإقامة

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال
20.4%	53	مدينة	مكان الإقامة الحالي للأسرة
60.8%	158	قرية	
18.5%	48	مخيم	
100%	المجموع		
21.5%	56	مدينة	مكان إقامة الزوج قبل الزواج
57.9%	151	قرية	
20.3%	53	مخيم	
100%	مجموع		
28.7%	75	مدينة	مكان إقامة الزوجة قبل الزواج
52.1%	136	قرية	
18.8%	49	مخيم	
100%	المجموع		

وكانت خصائص العينة من حيث مكان الإقامة الحالي لتلك الأسر موزعة على نسبة 20.4% يسكنون في المدينة ونسبة 60.8% يسكنون في قرية، ونسبة 18.5% يسكنون في مخيم، وبالنسبة لمكان إقامة الزوج قبل الزواج فكان نسبة من كانوا يسكنون في المدينة 21.5% ونسبة من كان يسكن في قرية منهم 57.9%، ومن كان يسكن في مخيم 20.3%، أما الزوجات فكانت نسبة من كانت تسكن في المدينة قبل الزواج 28.7%، ومن كانت تسكن في قرية 52.1%، ومن كانت تسكن في مخيم 18.8%.

جدول رقم (5): توزيع العينة حسب مستوى تعليم الزوجين.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال
2.3%	6	أمي	المستوى التعليمي للزوج
4.2%	11	ابتدائي	
13%	34	إعدادي	
23.8%	62	ثانوي	
49.8%	130	جامعي	
6.5%	17	دراسات عليا	
100%	المجموع		
2.3%	6	أمي	المستوى التعليمي للزوجة
3.1%	8	ابتدائي	
11.9%	31	إعدادي	
25.4%	66	ثانوي	
56.2%	146	جامعي	
0.8%	2	دراسات عليا	
100%	المجموع		

وبالنسبة للخصائص التعليمية للأزواج في تلك الأسر فقد كانت نسبة الأزواج الذكور الذين لم ينهوا أي مرحلة تعليمية (أمي) 2.3%، ونسبة من أنهوا المرحلة الابتدائية 4.2%، وكانت نسبة من أنهوا المرحلة الإعدادية هي 13%، ومن أنهوا المرحلة الثانوية كانت نسبتهم 23.8%، ومن أنهوا المرحلة الجامعية بنسبة 49.8%، أما من أنهوا دراسات العليا كانت نسبتهم 6.5%، أما الزوجات الإناث فكانت نسبة الأمية 2.3%، ونسبة التعليم الابتدائي هي 3.1%، ونسبة من أنهين تعليمهن الإعدادي 11.9%، أما من أنهين تعليمهن الثانوي فكانت نسبتهم 25.4%، ومن أنهين تعليمهن الجامعي 56.2%، ومن أتممن مرحلة الدراسات العليا كانت نسبتهم 0.8%.

جدول رقم(6): توزيع العينة حسب الحالة العملية للزوجين.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال
%91.2	238	يعمل بأجر	الحالة العملية للزوج
%3.8	10	لا يعمل	
%0.4	1	يعمل بدون أجر	
%4.2	11	يعمل بدوام جزئي	
%0.4	1	غير ذلك	
%100	المجموع		
%37.5	98	يعمل بأجر	الحالة العملية للزوجة
%56.7	148	لا يعمل	
%3.8	10	يعمل بدون أجر	
%1.5	4	يعمل بدوام جزئي	
%0.4	1	غير ذلك	
%100	المجموع		

وبالنسبة للحالة العملية فقد كانت نسبة الأزواج الذكور الذين يعملون بأجر 91.2%، وكانت نسبة الأزواج الذين لا يعملون 3.8%، و الأزواج الذين يعملون دون أجر نسبتهم 0.4%، والأزواج الذين يعملون بدوام جزئي كانت نسبتهم 4.8%.

أما الحالة العملية للزوجات الإناث فكانت نسبة الزوجات اللاتي يعملن بأجر 37.5%، واللاتي لا يعملن نسبتهم بلغت 56.7%، والزوجات اللاتي يعملن بدون أجر بلغت نسبتهم 3.8%، أما اللاتي يعملن بدوام جزئي فبلغت نسبتهم 1.9%.

جدول رقم (7): توزيع العينة حسب دخل الزوج والزوجة بالشيكال.

السؤال	الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
دخل الزوج الشهري بالشيكال	أقل من 2000	47	18.7%
	2001-4000	150	59.5%
	4001-6000	43	17.1%
	6001-8000	8	3.2%
	أكثر من 8000	4	1.6%
	المجموع		
دخل الزوجة الشهري بالشيكال	أقل من 2000	42	34.4%
	2001-4000	66	54.1%
	4001-6000	7	5.7%
	6001-8000	5	4.1%
	أكثر من 8000	2	1.6%
	المجموع		

وقد كانت أجور الأزواج الذكور الذين يعملون ويتقاضون أجرا تقل دخولهم الشهرية عن 2000 شيكل، فقد بلغت نسبتهم 18.7%، ونسبة الذين تتراوح دخولهم الشهرية بين 2001-4000 شيكل فقد بلغت نسبتهم 59.5%، والأزواج الذين تتراوح دخولهم بين 4001-6000 شيكل فقد بلغت نسبتهم 17.1%، فيما بلغت نسبة الأزواج الذين تتراوح دخولهم بين 6001-8000 شيكل كانت 3.2% و الأزواج الذين تزيد دخولهم عن 8000 شيكل بلغت نسبتهم 1.6%.

أما عن توزيع العينة بالنسبة لدخول الزوجات اللاتي يعملن و يتقاضين أجرا فقد بلغت نسبة الزوجات اللواتي تقل أجورهن عن ال 2000 شيكل 34.4% فيما كانت نسبة الزوجات اللواتي تتراوح دخولهن بين 2001-4000 شيكل هي 45.1% واللاتي يتقاضين بين 4001-6000 شيكل كانت نسبتهن 5.7% أما اللواتي تتراوح أجورهن من العمل المأجور بين 6001-8000 شيكل فقد بلغت نسبتهن 4.1% واللاتي يزيد دخلهن عن 8000 شيكل كانت نسبتهن 1.6% منهن.

جدول رقم (8): توزيع العينة حسب وجود الأبناء.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال
%88.9	233	نعم	هل يوجد أبناء من الزواج الحالي
%10.3	27	لا	
%0.8	2	ينتظر مولود	
%100	المجموع		

وبلغت نسبة الأسر التي لديها أبناء %88.9 أما الأسر التي ليس لها أبناء بلغت نسبتها

%10.3 بينما بلغت الأسر التي تنتظر مولودها الأول %0.8.

جدول رقم (9): توزيع العينة حسب عدد الأبناء الذكور و الإناث.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال
%10.9	26	لا يوجد أبناء ذكور	عدد الأبناء الذكور
%24.8	59	1	
%30.3	72	2	
%22.7	54	3	
%6.7	16	4	
%3.4	8	5	
%1.3	3	7	
%100	المجموع		
%16	38	لا يوجد بنات إناث	عدد البنات الإناث
%26.1	62	1	
%28.6	68	2	
%15.5	37	3	
%4.6	11	4	
%6.3	15	5	
%1.3	3	6	
%0.8	2	7	
%0.4	1	8	
%0.4	1	9	
%100	المجموع		

يتضح من جدول رقم (9) حول عدد الأبناء الذكور والإناث فقد بلغ أكبر عدد للأبناء الذكور في العينة هو سبعة أبناء ذكور وكان أكبر نسبة من تلك الأسر لديها من الذكور هو (2) أبناء ذكور بنسبة وصلت إلى 27% من العائلات في العينة، أما البنات الإناث في تلك العائلات فقد بلغت أعلى عدد للإناث فيها هو (9) بنات إناث، وكان أكبر نسبة لعدد البنات الإناث هو (2) من الإناث بنسبة 26%.

جدول رقم (10): توزيع العينة حسب سبب عدم الإنجاب.

السؤال	الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
سبب عدم الإنجاب	مانع صحي من الزوج	7	23.3%
	مانع صحي من الزوجة	8	26.7%
	عدم الرغبة من الزوج	8	26.7%
	عدم الرغبة من الزوجة	5	16.7%
	عدم الرغبة المشتركة من الزوجين	1	3.3%
	المجموع		100%

يتضح من الجدول رقم (10) أن سبب عدم الإنجاب متساوٍ بين مانع صحي من الزوجة وعدم الرغبة من الزوج وهذه النسبة المتساوية 26.7% هي الأعلى بين الخيارات الأخرى وتليها المانع الصحي من الزوج بنسبة 23.3% وتليها عدم رغبة الزوجة بنسبة 16.7% وأقلها عدم الرغبة المشتركة بين الزوجين بنسبة 3.3%.

جدول رقم (11): توزيع العينة حسب نوع السكن

السؤال	الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نوع السكن	منزل مستقل	146	56.2%
	مع عائلة الزوج	29	11.2%
	مع عائلة الزوجة	5	1.9%
	مستقل لكنه قريب من عائلة الزوج	71	27.3%
	مستقل لكنه قريب من عائلة الزوجة	8	3.1%
		المجموع	

ويتضح من الجدول رقم (11) أن غالبية الأسر المشمولة بالعيينة تسكن في منزل مستقل وبعيد عن عائلة الزوج وعن عائلة الزوجة بنسبة 56.2% وتليها الأسر التي تسكن في منزل مستقل ولكنه قريب من عائلة الزوج بنسبة 27.3%، وتليها العائلات التي تسكن مع عائلة الزوج بنفس البيت بنسبة 11.2% من العائلات التي تسكن في منزل مستقل لكنه قريب من عائلة الزوجة بنسبة 3.1% ومن يسكنون في نفس المنزل مع عائلة الزوجة كانت اقل نسبة من بين تلك الأسر وقد بلغت 1.9%.

جدول رقم (12): توزيع العينة حسب ملكية السكن.

السؤال	الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
ملكية السكن	ملك للزوج	165	63%
	ملك للزوجة	6	2.3%
	ملك لعائلة الزوج	44	16.8%
	ملك لعائلة الزوجة	6	2.3%
	إيجار	25	9.5%
	ملك مشترك بين الزوجين	13	5%
	غير ذلك	2	0.8%
	المجموع		100%

كما يتضح من خلال الجدول رقم (12) أن أعلى نسبة من ملكية السكن تعود للزوج بنسبة 62% وتليها ملكية عائلة الزوج بنسبة 16.7%، ويليهما السكن المستأجر بنسبة 9.5% ومن ثم الملكية المشتركة بين الزوج والزوجة بنسبة 5%، ويليهما ملكية الزوجة وملكية عائلة الزوجة بنفس النسبة وهي 2.3%.

جدول رقم (13): توزيع العينة حسب معارضة قرار الزواج.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال
81.6	213	لم يعارض أحد	29: هل كان هناك معارضة من قبل احد أفراد العائلة للزواج
2.7	7	أبو الزوج	
4.2	11	أم الزوج	
1.5	4	أبو الزوجة	
2.7	7	أم الزوجة	
3.4	9	أحدًا لأخوة	
3.4	9	غير ذلك	
%100	المجموع		
1.9	5	الزوج	30: هل عارض احد الزوجين الزواج؟
2.7	7	الزوجة	
94.2	245	لم يعارض أي من الزوجين	
0.4	1	كلاهما	
%100	المجموع		

ويتضح من الجدول رقم (13) فيما يخص معارضة قرار الزواج في أسر الزوجين قبل الزواج أنّ أعلى نسبة من الإجابات كانت انه لم يعترض أحد من أفراد العائلة بنسبة 81% وتليها معارضة أم الزوج بنسبة 4.2% وتليها 3.4% لأحد الإخوة ويليهما أبو الزوج وأم الزوجة بنسبة 2.7% لكل منهما، واقلها كانت معارضة أبي الزوجة 1.5%.

أما عمّا إذا كانت هناك معارضة من قبل أحد الزوجين فقد كانت إجابات غالبية الأزواج انه لم يعترض أحد وكانت بنسبة 94.2% وتليها معارضة الزوجة بنسبة 2.7% ومعارضة الزوج بنسبة 1.9% واقلها كانت أن كلا الزوجين كان معترضاً بنسبة 0.4 وهي إجابة واحدة.

النتائج الوصفية

- الإجابة عن أسئلة الدراسة:

1. النتائج المتعلقة بالسؤال الأول و نصّه (هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha=0.05)$ على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير مستوى تعليم الزوجين؟

وللإجابة عن هذا السؤال ويتفرع من هذا السؤال فرعان:

1.1 تأثير مستوى تعليم الزوج على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم. وكانت النتيجة كما يلي.

☒ هناك فروق دالة إحصائية بين مستوى تعليم الزوج والقرارات التالية:

أ- قرار تحديد مكان السكن.

جدول رقم (14): مستوى تعليم الزوج * قرار مكان السكن.

Crosstabulation						
Total	قرار مكان السكن					مستوى تعليم الزوج
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	9.1%	.0%	63.6%	27.3%	أمي
100.0%	5.9%	11.8%	5.9%	47.1%	29.4%	إعدادي
100.0%	3.2%	11.3%	6.5%	41.9%	37.1%	ثانوي
100.0%	.0%	7.7%	.8%	58.5%	33.1%	جامعي
100.0%	.0%	5.9%	.0%	29.4%	64.7%	دراسات عليا

ويتضح من الجدول رقم (14) أن هناك علاقة طردية واضحة بين مستوى تعليم الزوج والمشاركة بين الزوجين في قرار تحديد مكان السكن. حيث تكون تلك المشاركة في أديانها عند المستوى التعليمي الأمي والابتدائي تبدأ بالارتفاع كلما زاد مستوى تعليم الزوج حتى تصل إلى أقصاها عند مستوى تعليم الدراسات العليا للزوج، كما يتضح أيضا أن تفرّد الزوج في قرار تحديد

مكان السكن يكون في أعلى مستوى عند مستوى التعليم الأمي للزوج وينخفض هذا التفرد في هذا القرار عند مستوى تعليم الدراسات العليا.

ب- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

جدول رقم (15): مستوى تعليم الزوج * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

Crosstabulation						
Total	قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري					مستوى تعليم الزوج
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	أمي
100.0%	.0%	18.2%	.0%	27.3%	54.5%	ابتدائي
100.0%	.0%	5.9%	17.6%	14.7%	61.8%	إعدادي
100.0%	.0%	3.3%	21.3%	19.7%	55.7%	ثانوي
100.0%	.8%	.8%	9.3%	19.4%	69.8%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	5.9%	11.8%	82.4%	دراسات عليا

كما يتضح من الجدول رقم (15) أن اتجاه العلاقة طردية بين مستوى تعليم الزوج والمشاركة بين الزوجين في قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري أي أنه كلما زاد مستوى تعليم الزوج كلما زادت المشاركة بين الزوجين لقرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري، كما أن العلاقة بين تفرد الزوج في اتخاذ هذا النوع من القرارات ومستوى تعليم الزوج تكون عكسية أي أنها تقل كلما زاد مستوى تعليم الزوج.

ت- القرار في حال وجود مبلغ للعائلة يراد استثماره

جدول رقم (16): مستوى تعليم الزوج * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

Crosstabulation									
Total	القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره							مستوى تعليم الزوج	
	غير ذلك	صاحب المبلغ	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		مشترك بين الزوجين
100.0%	.0%	16.7%	.0%	16.7%	.0%	.0%	66.7%	.0%	أمي
100.0%	.0%	.0%	10.0%	10.0%	.0%	.0%	40.0%	40.0%	ابتدائي
100.0%	.0%	14.7%	.0%	2.9%	5.9%	8.8%	32.4%	35.3%	إعدادي
100.0%	1.7%	6.7%	.0%	1.7%	.0%	10.0%	20.0%	60.0%	ثانوي
100.0%	1.5%	3.8%	.0%	.8%	.0%	2.3%	20.8%	70.8%	جامعي
100.0%	.0%	5.9%	.0%	.0%	.0%	.0%	23.5%	70.6%	دراسات عليا

ويتضح من الجدول رقم (16) أن هناك علاقة طردية بين مستوى تعليم الزوج والمشاركة في قرار استثمار مبلغ من المال في حال وجوده بحيث تصل إلى أعلى مستوى عند مستوى تعليم الزوج الجامعي والدراسات العليا.

ث- قرار الرغبة في إنجاب مولود جديد.

جدول رقم (17): مستوى تعليم الزوج * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

Crosstabulation							
Total	القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد						مستوى تعليم الزوج
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.0%	.0%	16.7%	66.7%	16.7%	أمي
100.0%	9.1%	9.1%	.0%	9.1%	27.3%	45.5%	ابتدائي
100.0%	.0%	.0%	.0%	17.6%	20.6%	61.8%	إعدادي
100.0%	.0%	1.7%	.0%	13.3%	10.0%	75.0%	ثانوي
100.0%	.8%	.0%	.8%	5.4%	9.3%	83.7%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	.0%	17.6%	.0%	82.4%	دراسات عليا

ج- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل في الأسرة.

جدول رقم (18): مستوى تعليم الزوج * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

Crosstabulation								
Total	القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل						مستوى تعليم الزوج	
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		مشارك بين الزوجين
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	16.7%	66.7%	16.7%	أمي
100.0%	.0%	10.0%	10.0%	.0%	.0%	30.0%	50.0%	ابتدائي
100.0%	.0%	.0%	2.9%	.0%	17.6%	11.8%	67.6%	إعدادي
100.0%	.0%	.0%	1.7%	3.3%	13.3%	10.0%	71.7%	ثانوي
100.0%	.8%	.8%	.0%	.0%	7.0%	7.8%	83.6%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	11.8%	11.8%	76.5%	دراسات عليا

ويتضح من الجدولين (17) و(18) وجود علاقة طردية بين مستوى تعليم الزوج ومشاركته للقرارات المتعلقة بالإنجاب و قرار تنظيم النسل، أي انه كلما زاد مستوى تعليم الزوج كلما كانت

المشاركة بين الزوجين في هذا النوع من القرارات اكبر، ويتضح أيضا أن تفرّد الزوج في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل تكون في أدنى مستوى عند مستوى التعليم الجامعي والدراسات العليا.

ح- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء / البنات في الأسرة.

جدول رقم (19): مستوى تعليم الزوج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

Crosstabulation								
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات						مشارك بين الزوجين	
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن /البنات صاحب/ة العلاقة	مشارك الأسرة بين أفراد	الزوجة	الزوج		
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	83.3%	16.7%	أمي
100.0%	.0%	40.0%	.0%	10.0%	.0%	10.0%	40.0%	ابتدائي
100.0%	.0%	.0%	15.2%	18.2%	.0%	9.1%	57.6%	إعدادي
100.0%	.0%	3.3%	5.0%	23.3%	6.7%	10.0%	51.7%	ثانوي
100.0%	1.6%	.0%	7.0%	10.1%	1.6%	10.9%	69.0%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	5.9%	5.9%	.0%	.0%	88.2%	دراسات عليا

كما هو واضح من الجدول رقم (19) فإنه توجد علاقة طردية بين مستوى تعليم الزوج ومشاركته في القرارات المتعلقة بتحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات مع زوجاتهم وتزداد هذه المشاركة كلما زاد مستواهم التعليمي، ويقل تفرّد الزوج في اتخاذ مثل هذا النوع من القرارات كلما زاد مستوى تعليم الزوج بحيث ينعدم هذا التفرّد عند أعلى مستوى تعليمي يصل إليه الزوج.

خ- قرار إكمال احد الزوجين لتعليمهما.

جدول رقم (20): مستوى تعليم الزوج * قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين.

Crosstabulation								
Total	قرار مواصلة التعليم احد الزوجين						مشارك بين الزوجين	
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج			
100.0%	.0%	.0%	16.7%	.0%	83.3%	.0%	أمي	
100.0%	.0%	11.1%	.0%	.0%	55.6%	33.3%	ابتدائي	
100.0%	6.9%	.0%	.0%	10.3%	31.0%	51.7%	إعدادي	
100.0%	.0%	1.7%	.0%	15.3%	20.3%	62.7%	ثانوي	
100.0%	.8%	.0%	2.4%	4.8%	24.8%	67.2%	جامعي	
100.0%	.0%	.0%	.0%	5.9%	17.6%	76.5%	دراسات عليا	

أما قرار إكمال احد الزوجين لتعليمه فانه كما هو واضح من الجدول فان لمستوى تعليم الزوج أثر كبير على المشاركة بين الزوجين لمثل هذه القرارات والاتجاه في العلاقة هنا هو طردي يزداد بازدياد مستواه التعليمي.

د- قرار تسمية الأبناء الذكور.

جدول رقم (21): مستوى تعليم الزوج * قرار تسمية الأبناء الذكور.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية الأبناء الذكور						مستوى تعليم الزوج
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.0%	16.7%	.0%	50.0%	33.3%	أمي
100.0%	.0%	11.1%	11.1%	.0%	44.4%	33.3%	ابتدائي
100.0%	9.7%	.0%	3.2%	.0%	16.1%	71.0%	إعدادي
100.0%	.0%	.0%	1.8%	8.8%	15.8%	73.7%	ثانوي
100.0%	.8%	.0%	2.4%	4.0%	14.3%	78.6%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	29.4%	70.6%	دراسات عليا

كما هو واضح هنا من الجدول رقم (21) أن قرار تسمية الأبناء الذكور يكون مشتركا أكثر بين الزوجين كلما زاد مستوى تعليم الزوج أي أن العلاقة هنا تكون طردية. ومن اللافت هنا أن تفرد الزوج في مثل هذا القرار عند مستوى تعليم الزوج في الدراسات العليا مرتفعا.

☒ لا يوجد فروق دالة إحصائيا بين مستوى تعليم الزوج والقرارات التالية.

أ- قرار شراء سيارة جديدة.

ب- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.

ت- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

ث- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.

ج- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.

ح- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل.

خ- الاعتراض على شكل قصة شعر الأبناء الذكور.

د-قرار اختيار الزوجة المناسبة للأبناء الذكور.

ذ-قرار قبول أو رفض العريس المناسب للبنات الإناث.

ر- قرار مواصلة التعليم الجامعي أو عدمه للأبناء/ البنات.

ز- قرار تسمية البنات الإناث.

2.1 تأثير مستوى تعليم الزوجة على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم.
وكانت النتيجة كما يلي :

☒ هناك فروق دالة إحصائية بين مستوى تعليم الزوجة والقرارات التالية:

أ- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

جدول رقم (22):مستوى تعليم الزوجة * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

Crosstabulation						
Total	قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري					
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	16.7%	.0%	33.3%	50.0%	أمي
100.0%	.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	ابتدائي
100.0%	.0%	6.7%	.0%	26.7%	66.7%	إعدادي
100.0%	.0%	4.5%	13.6%	27.3%	54.5%	ثانوي
100.0%	.7%	.0%	15.9%	12.4%	71.0%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	50.0%	.0%	50.0%	دراسات عليا

ويتضح من الجدول رقم (22) أن مستوى تعليم الزوجة الجامعي تكون عنده المشاركة بين الزوجين في قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري في أعلى مستوى كما يلاحظ تساوي نسبة المشاركة بين الزوجين في هذا القرار عند مستوى التعليم الأمي والدراسات العليا للزوجة والفرق بينهما أن قلة المشاركة بين الزوجين في المستوى الأمي يكون لصالح تفرد الزوج

وعائلته بينما عند مستوى تعليم الزوجة الدراسات العليا يكون لصالح تفرد الزوجة في اتخاذ هذه القرارات.

أ - قرار الرغبة في إنجاب مولود جديد.

جدول رقم (23): مستوى تعليم الزوجة * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

Crosstabulation							
Total	القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد						مستوى تعليم الزوجة
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	83.3%	16.7%	أمي
100.0%	12.5%	12.5%	.0%	25.0%	25.0%	25.0%	ابتدائي
100.0%	3.3%	.0%	.0%	13.3%	16.7%	66.7%	إعدادي
100.0%	.0%	1.5%	1.5%	9.1%	12.1%	75.8%	ثانوي
100.0%	.0%	.0%	.0%	9.7%	8.3%	81.9%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	دراسات عليا

ب- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل في الأسرة.

جدول رقم (24): مستوى تعليم الزوجة * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

Crosstabulation								
Total	القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل						مستوى تعليم الزوجة	
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		مشارك بين الزوجين
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	أمي
100.0%	.0%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	25.0%	25.0%	ابتدائي
100.0%	.0%	3.3%	.0%	.0%	10.0%	13.3%	73.3%	إعدادي
100.0%	.0%	.0%	1.5%	1.5%	7.6%	12.1%	77.3%	ثانوي
100.0%	.7%	.0%	.7%	.0%	12.0%	7.7%	78.9%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	دراسات عليا

يلاحظ من الجدولين شكل رقم (23) وشكل رقم (24) انه هناك علاقة طردية قوية تربط

بين مستوى تعليم الزوجة والمشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل بمعنى آخر إن المشاركة في تلك القرارات تزداد في الأسرة كلما كانت الزوجة متعلمة أكثر.

ت- قرار تحديد السن المناسب لزواج للأبناء / البنات في الأسرة.

جدول رقم (25): مستوى تعليم الزوجة * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

Crosstabulation								
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات							مستوى تعليم الزوجة
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن /البنت صاحب/ة العلاقة	مشارك الأسرة بين أفراد	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	أمي
100.0%	.0%	50.0%	.0%	12.5%	.0%	37.5%	.0%	ابتدائي
100.0%	.0%	3.3%	6.7%	23.3%	3.3%	10.0%	53.3%	إعدادي
100.0%	.0%	1.5%	10.6%	12.1%	4.5%	16.7%	54.5%	ثانوي
100.0%	1.4%	.0%	7.0%	12.7%	1.4%	6.3%	71.1%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	.0%	50.0%	.0%	.0%	50.0%	دراسات عليا

ويتضح من الجدول رقم (25) أن هناك علاقة طردية بين مستوى تعليم الزوجة ومشاركتها

في قرار تحديد السن المناسب لزواج للأبناء / البنات في الأسرة بحيث تزداد مشاركتها مع زوجها في هذا القرار كلما زاد مستواها التعليمي.

ث- مواصلة التعليم احد الزوجين.

جدول رقم (26): مستوى تعليم الزوجة * قرار مواصلة التعليم أحد الزوجين.

Crosstabulation							
Total	قرار مواصلة التعليم احد الزوجين						مستوى تعليم الزوجة
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.0%	20.0%	.0%	40.0%	40.0%	أمي
100.0%	.0%	14.3%	.0%	14.3%	71.4%	.0%	ابتدائي
100.0%	3.6%	.0%	.0%	3.6%	42.9%	50.0%	إعدادي
100.0%	1.6%	1.6%	.0%	7.9%	36.5%	52.4%	ثانوي
100.0%	.7%	.0%	2.2%	8.6%	15.8%	72.7%	جامعي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	دراسات عليا

ويتضح أيضا من الجدول رقم (26) أن العلاقة بين مستوى تعليم الزوجة والمشاركة بين

الزوجين في قرار إكمال أحد الزوجين تعليمه علاقة طردية أي انه كلما زاد مستوى تعليم الزوجة كلما زادت مشاركتها مع زوجها في هذا القرار.

✘ لا يوجد فروق دلالة إحصائية بين مستوى تعليم الزوجة والقرارات التالية.

- أ- قرار تحديد مكان السكن
- ب- قرار شراء سيارة جديدة.
- ت- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.
- ث- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.
- ج- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- ح- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- خ- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل.
- د- الاعتراض على شكل قصة شعر الأبناء الذكور.
- ذ- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأبناء الذكور.
- ر- قرار قبول أو رفض العريس المناسب للبنات الإناث.
- ز- قرار مواصلة التعليم الجامعي أو عدمه للأبناء/ البنات
- س- قرار تسمية البنات الإناث.
- ش- قرار تسمية الأبناء الذكور.
- ص- القرار في حال وجود مبلغ للعائلة يراد استثماره .

2. النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: ونصّه (هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير العمر عند الزوجين و عمر الزوجين عند الزواج؟) وللإجابة عن هذا السؤال يتفرع إلى الأقسام التالية:

1.2 اثر العمر عند الزوج على درجة مشاركته في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم.

☒ حيث وجد أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية تربط بين عمر الزوج ومشاركته في القرارات الأسرية التالية:

أ- قرار مكان السكن.

جدول رقم (27): سن الزوج * قرار مكان السكن.

Crosstabulation						
Total	قرار مكان السكن					
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	16.7%	33.3%	.0%	41.7%	8.3%	أقل من 20
100.0%	1.7%	7.6%	3.4%	50.8%	36.4%	21-30
100.0%	.0%	12.7%	4.2%	53.5%	29.6%	31-40
100.0%	.0%	6.3%	3.1%	59.4%	31.3%	41-50
100.0%	.0%	14.3%	.0%	33.3%	52.4%	51-60
100.0%	.0%	14.3%	.0%	28.6%	57.1%	أكثر من 60

يتضح من الجدول رقم (27) أن العلاقة تكاد تكون طردية بين متغير عمر الزوج ومشاركة قرار تحديد مكان السكن بحيث كلما زاد عمر الزوج كلما زادت درجة مشاركة هذا القرار مع الزوجة.

ب- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

جدول رقم (28): سن الزوج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

Crosstabulation								
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات							
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن/البنات صاحب/ة العلاقة	مشترك الأسرة بين أفراد	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	8.3%	8.3%	33.3%	.0%	16.7%	33.3%	أقل من 20
100.0%	.0%	.9%	8.6%	14.7%	1.7%	8.6%	65.5%	21-30
100.0%	.0%	4.3%	2.9%	10.0%	5.7%	15.7%	61.4%	31-40
100.0%	.0%	3.3%	.0%	10.0%	.0%	13.3%	73.3%	41-50
100.0%	10.0%	.0%	25.0%	15.0%	.0%	.0%	50.0%	51-60
100.0%	.0%	.0%	.0%	14.3%	.0%	28.6%	57.1%	أكثر من 60

ويتضح هنا من الجدول رقم (28) أن العلاقة طردية بين عمر الزوج ومشاركة الزوج لزوجته في قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء / البنات أي أن الزوج كلما تقدم بالعمر كلما زادة مشاركته في هذا القرار مع زوجته وكلما قل تفردته في تلك القرارات.

ت- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

جدول رقم (29): سن الزوج * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

Crosstabulation								
Total	قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور							
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	مشترك بين أفراد الأسرة	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	8.3%	16.7%	50.0%	8.3%	8.3%	8.3%	أقل من 20
100.0%	1.7%	3.5%	20.9%	23.5%	8.7%	9.6%	32.2%	21-30
100.0%	.0%	.0%	16.9%	13.8%	3.1%	10.8%	55.4%	31-40
100.0%	.0%	3.6%	21.4%	25.0%	3.6%	7.1%	39.3%	41-50
100.0%	10.0%	.0%	60.0%	25.0%	.0%	.0%	5.0%	51-60
100.0%	.0%	.0%	16.7%	16.7%	.0%	50.0%	16.7%	أكثر من 60

ويتبين من الجدول رقم (29) أن العلاقة بين عمر الزوج ومشاركته لقرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور تزداد في عمر الزوج من 21 - 40 ومن ثم تبدأ المشاركة بين الزوجين بالنقصان كلما تقدم الزوج بالعمر لحساب إعطاء الابن صاحب العلاقة حرية في اختيار زوجته

وازدیاد المشاركة بین جميع أفراد الأسرة، أي أن المشاركة تكون أكبر كلما زاد العمر عند الزوج ولكن هذه المشاركة تكون أوسع من مشاركة الزوجين وحدهما.

ث- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات.

جدول رقم (30): سن الزوج * قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات.

Crosstabulation							
Total	قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات						أقل من 20
	غير ذلك	عائلة الزوجة	الابن صاحب العلاقة	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	8.3%	8.3%	41.7%	.0%	16.7%	25.0%	20-30
100.0%	.9%	.9%	24.8%	5.3%	11.5%	56.6%	31-40
100.0%	1.4%	.0%	30.4%	13.0%	13.0%	42.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	3.3%	3.3%	16.7%	76.7%	51-60
100.0%	.0%	.0%	20.0%	10.0%	15.0%	55.0%	أكثر من 60
100.0%	.0%	.0%	28.6%	.0%	28.6%	42.9%	

ج- قرار مواصلة التعليم احد الزوجين.

جدول رقم (31): سن الزوج * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين.

Crosstabulation							
Total	قرار مواصلة تعليم احد الزوجين						أقل من 20
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	12.5%	12.5%	12.5%	.0%	12.5%	50.0%	21-30
100.0%	.9%	.9%	.9%	8.0%	20.5%	68.8%	31-40
100.0%	1.4%	.0%	.0%	11.4%	30.0%	57.1%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	48.3%	51.7%	51-60
100.0%	.0%	.0%	10.0%	5.0%	25.0%	60.0%	أكثر من 60
100.0%	.0%	.0%	.0%	16.7%	16.7%	66.7%	

ويتضح من الجدولين (30) و (31) أن العلاقة بين المشاركة بين الزوجين في قرارات

تعليم الأبناء و الزوجين وعمر الزوج هي علاقة طردية أي أن المشاركة في هذه القرارات تزداد كلما زاد عمر الزوج ويقل تفرد الزوج في اتخاذ القرارات.

ح- قرار تسمية الأبناء الذكور.

جدول رقم (32): سن الزوج * قرار تسمية الأبناء الذكور .

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية الأبناء الذكور						
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	18.2%	.0%	18.2%	.0%	9.1%	54.5%	أقل من 20
100.0%	.9%	.9%	2.7%	5.3%	8.8%	81.4%	21-30
100.0%	.0%	.0%	2.9%	4.3%	31.9%	60.9%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	3.6%	28.6%	67.9%	41-50
100.0%	5.6%	.0%	.0%	.0%	.0%	94.4%	51-60
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	42.9%	57.1%	أكثر من 60

خ- قرار تسمية البنات الإناث.

جدول رقم (33): سن الزوج * قرار تسمية البنات الإناث.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية البنات الإناث						
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	16.7%	.0%	16.7%	8.3%	.0%	58.3%	أقل من 20
100.0%	.0%	.9%	.9%	12.3%	6.1%	79.8%	21-30
100.0%	.0%	.0%	.0%	22.1%	13.2%	64.7%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	17.9%	10.7%	71.4%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	5.9%	.0%	94.1%	51-60
100.0%	.0%	.0%	.0%	28.6%	14.3%	57.1%	أكثر من 60

وكذلك الحال بالنسبة لقرارات تسمية الأبناء الذكور والإناث فينتضح من الجدولين رقم (32)

و رقم (33) أن العلاقة طردية بين عمر الزوج والمشاركة بين الزوجين لقرار تسمية الأبناء الذكور

والإناث بحيث تزداد المشاركة بين الزوجين لهذه القرارات كلما زاد العمر عند الزوج ويقبل تفرد

الزوج في اتخاذ هذا النوع من القرارات.

✘ كما تبين أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية تربط بين العمر عند الزوج ودرجة مشاركته في القرارات التالية :

أ- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث.

ب- القرار في حال شراء سيارة.

ت- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.

ث- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

ج- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

ح- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.

خ- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة .

د- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل.

ذ- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور.

ر- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

ز- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

س- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل .

2.2 اثر العمر عند الزوجة على درجة مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة طولكرم.

➤ وتبين من التحليل أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين العمر عند الزوجة وبين القرارات التالية :

أ- قرار مكان السكن.

جدول رقم (34): سن الزوجة * قرار مكان السكن.

Crosstabulation						
Total	قرار مكان السكن					
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	4.7%	9.3%	2.3%	62.8%	20.9%	أقل من 20
100.0%	1.6%	13.5%	4.0%	52.4%	28.6%	21-30
100.0%	.0%	1.9%	.0%	45.3%	52.8%	31-40
100.0%	.0%	9.5%	4.8%	42.9%	42.9%	41-50
100.0%	.0%	18.8%	.0%	37.5%	43.8%	أكثر من 50

ويتبين لنا من الجدول رقم (34) أن العلاقة تزداد كلما زاد العمر عند الزوجة في المشاركة في قرار تحديد مكان السكن أي أن العلاقة هنا طردية وان العلاقة عكسية بين تفرد الزوج في قرار مكان السكن وسن الزوجة.

ب- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

جدول رقم (35): سن الزوجة * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

Crosstabulation								
Total	قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور							
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	مشترك بين أفراد الأسرة	الزوجة	الزوج		مشترك بين الزوجين
100.0%	.0%	9.5%	23.8%	19.0%	4.8%	16.7%	26.2%	أقل من 20
100.0%	.8%	.8%	18.3%	25.8%	8.3%	5.8%	40.0%	21-30
100.0%	2.0%	2.0%	18.0%	22.0%	4.0%	8.0%	44.0%	31-40
100.0%	.0%	.0%	63.2%	5.3%	.0%	15.8%	15.8%	41-50
100.0%	14.3%	.0%	28.6%	28.6%	.0%	21.4%	7.1%	أكثر من 50

الجدول رقم (35) يوضح العلاقة بين عمر الزوجة والمشاركة في قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور حيث تزيد المشاركة بين الزوجين كلما زاد العمر عند الزوجة.

➤ كما تبين من التحليل انه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين العمر عند الزوجة وبين القرارات التالية:

- أ- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث.
- ب- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات .
- ت- قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين.
- ث- قرار تسمية الأبناء الذكور.
- ج- قرار تسمية البنات الإناث .
- ح- القرار في حال شراء سيارة.
- خ- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.
- د- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.
- ذ- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.
- ر- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- ز- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- س- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل.
- ش- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور.
- ص- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.
- ض- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

ط- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

ظ- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

1.2.3 اثر عمر الزوج عند الزواج على المشاركة في القرارات الأسرية بين الزوجين في محافظة طولكرم.

➤ وتبين أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين سن زواج الزوج ومشاركته في القرارات الأسرية التالية :

أ- قرار مكان السكن.

جدول رقم (36):سن الزوج عند الزواج * قرار مكان السكن.

Crosstabulation						
Total	قرار مكان السكن					سن الزوج عند الزواج
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	16.7%	33.3%	.0%	41.7%	8.3%	20 اقل من
100.0%	1.0%	7.7%	2.0%	54.1%	35.2%	21-30
100.0%	.0%	15.6%	6.7%	37.8%	40.0%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

يتضح من الجدول رقم (36) أن أعلى نسبة مشاركة بين الزوجين في قرار تحديد مكان

السكن عند فئة سن زواج الزوج التي تتحصر بين (51-60) سنه.

ب- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

جدول رقم (37): سن الزوج عند الزواج * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

Crosstabulation						
Total	قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها					سن الزوج عند الزواج
	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	8.3%	16.7%	8.3%	33.3%	33.3%	أقل من 20
100.0%	.5%	4.1%	36.2%	12.2%	46.9%	21-30
100.0%	.0%	2.2%	48.9%	11.1%	37.8%	31-40
100.0%	.0%	.0%	50.0%	25.0%	25.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	50.0%	.0%	50.0%	51-60
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

يتضح من الجدول رقم (37) أن المشاركة بين الزوجين في قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها يكون بأعلى مستوى عند فئة زواج الزوج من (51-60) سنة. كما أن أعلى فئة زواج للزوج يكون فيها تفرد الزوج في هذا القرار هو (41-50) سنة وأعلى فئة زواج للزوج يكون تفرد الزوجة في هذا القرار في أعلى مستواه عند الفئتان (41-50) ومن (51-60).

ت- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور.

جدول رقم (38): سن الزوج عند الزواج * الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور.

Crosstabulation									
Total	الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور								سن الزوج عند الزواج
	غير ذلك	لا يعترض احد	عائلة الأم	عائلة الأب	احد الإناث	احد الإخوة الذكور	الأم	الأب	
100.0%	.0%	.0%	.0%	10.0%	.0%	30.0%	20.0%	40.0%	أقل من 20
100.0%	.5%	15.5%	.5%	2.7%	.5%	1.1%	18.2%	61.0%	21-30
100.0%	.0%	19.0%	.0%	.0%	4.8%	4.8%	21.4%	50.0%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	25.0%	.0%	.0%	.0%	75.0%	41-50
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	51-60
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

ويتضح من الجدول رقم (38) أن أعلى مشاركة بين الزوجين في قرار الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور يكون عند فئة زواج الزوج هي (41-50).

ث- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

جدول رقم (39): سن الزوج عند الزواج * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

Crosstabulation							
Total	القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد						مشارك بين الزوجين
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	أقل من 20	
100.0%	.0%	8.3%	.0%	16.7%	41.7%	33.3%	20
100.0%	1.0%	.0%	.5%	7.7%	12.9%	77.8%	21-30
100.0%	.0%	.0%	.0%	13.6%	4.5%	81.8%	31-40
100.0%	.0%	25.0%	.0%	25.0%	.0%	50.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

ج- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

جدول رقم (40): سن الزوج عند الزواج * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

Crosstabulation							
Total	القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل						مشارك بين الزوجين
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	
100.0%	.0%	.0%	8.3%	.0%	16.7%	41.7%	33.3%
100.0%	.5%	1.0%	.5%	1.0%	7.8%	11.4%	77.7%
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	15.9%	4.5%	79.5%
100.0%	.0%	.0%	33.3%	.0%	.0%	.0%	66.7%
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%

ويتضح من الجدولين: جدول رقم (39) و جدول رقم (40) أن المشاركة بين الزوجين في

قرارات الإنجاب وتحديد النسل تكون بأعلى مستوى عند فئة سن زواج الزوج التي تنحصر بين (51-60) سنة .

ح- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

جدول رقم (41): سن الزوج عند الزواج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

Crosstabulation								
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات							
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن/البنات صاحب/ة العلاقة	مشارك الأسرة بين أفراد	الزوجة	الزوجة	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	8.3%	.0%	25.0%	.0%	33.3%	33.3%	أقل من 20
100.0%	.0%	1.5%	7.2%	14.9%	1.5%	10.3%	64.4%	21-30
100.0%	.0%	2.3%	11.6%	7.0%	7.0%	9.3%	62.8%	31-40
100.0%	.0%	33.3%	.0%	.0%	.0%	33.3%	33.3%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

ويتضح من جدول رقم (41) أن المشاركة بين الزوجين في قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات. تكون بأعلى مستوى عند فئة سن زواج الزوج إلى تنحصر بين (51-60) سنة.

خ- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

جدول رقم (42): سن الزوج عند الزواج * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

Crosstabulation								
Total	قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور							
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	مشارك بين أفراد الأسرة	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	8.3%	16.7%	33.3%	.0%	33.3%	8.3%	أقل من 20
100.0%	.5%	2.1%	23.2%	22.1%	6.3%	9.5%	36.3%	21-30
100.0%	2.5%	2.5%	27.5%	22.5%	2.5%	5.0%	37.5%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	50.0%	.0%	50.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

ويتضح من جدول رقم (42) أن المشاركة بين الزوجين في قرار اختيار الزوجة المناسبة

للأولاد الذكور تكون بأعلى مستوى عند فئة سن زواج الزوج التي تنحصر بين (51-60) سنة.

د- قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين.

جدول رقم (43): سن الزوج عند الزواج * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين.

Crosstabulation							
Total	قرار مواصلة التعليم احد الزوجين						مشارك بين الزوجين
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	10.0%	10.0%	.0%	30.0%	50.0%	أقل من 20
100.0%	1.1%	.5%	.5%	8.0%	22.9%	67.0%	21-30
100.0%	2.4%	.0%	.0%	9.5%	40.5%	47.6%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

ويتضح من جدول رقم (43) أن المشاركة بين الزوجين في مواصلة التعليم لأحد الزوجين

تكون بأعلى مستوى عند فئة سن زواج الزوج التي تتحصر بين (51-60) سنة.

ذ- قرار تسمية الأبناء الذكور.

جدول رقم (44): سن الزوج عند الزواج * قرار تسمية الأبناء الذكور.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية الأبناء الذكور						مشارك بين الزوجين
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	16.7%	.0%	16.7%	.0%	33.3%	33.3%	أقل من 20
100.0%	.5%	.5%	1.1%	4.3%	18.1%	75.5%	21-30
100.0%	2.3%	.0%	7.0%	4.7%	14.0%	72.1%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60

ر - قرار تسمية البنات الإناث.

جدول رقم (45): سن الزوج عند الزواج * قرار تسمية البنات الإناث.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية البنات الإناث						
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	16.7%	.0%	16.7%	.0%	25.0%	41.7%	أقل من 20
100.0%	.0%	.5%	.5%	15.3%	7.4%	76.3%	21-30
100.0%	.0%	.0%	.0%	19.5%	7.3%	73.2%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60

ويتضح من الجدولين جدول رقم (44) و جدول رقم (45) أن المشاركة بين الزوجين في قرارات تسمية الأبناء الذكور والإناث تكون بأعلى مستوى عند فئتي سن زواج الزوج التي تتحصر بين (41-50) و(51-60) سنة.

ز - القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

جدول رقم (46): سن الزوج عند الزواج * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

Crosstabulation									
Total	القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره								
	غير ذلك	صاحب المبلغ	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		مشارك بين الزوجين
100.0%	.0%	.0%	.0%	16.7%	16.7%	.0%	50.0%	16.7%	أقل من 20
100.0%	.0%	5.7%	.5%	1.0%	.0%	4.7%	23.8%	64.2%	21-30
100.0%	2.2%	11.1%	.0%	.0%	.0%	6.7%	17.8%	62.2%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	25.0%	.0%	.0%	50.0%	25.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	51-60
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 60

ويتضح من جدول رقم (46) أن المشاركة بين الزوجين في القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره تكون بأعلى مستوى عند فئة سن زواج الزوج التي تتحصر بين (41-50) سنة.

كما تبين انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سن زواج الزوج ومشاركته في

القرارات الأسرية التالية :

أ- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات

ب- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن

ت- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري

ث- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة

ج- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة

ح- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل

خ- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث

د- القرار في حال شراء سيارة

1.2.4 اثر سن الزواج للزوجة على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم :

➤ تبين أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين سن الزوجة عند الزواج والمشاركة بين الزوجين

في القرارات الأسرية التالية:

أ- قرار مكان السكن.

جدول رقم (47): سن الزوجة عند الزواج * قرار مكان السكن.

Crosstabulation							
Total	قرار مكان السكن					أقل من 20	31-40
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين		
100.0%	2.6%	15.4%	1.3%	57.7%	23.1%	20	الزوجة الزوج
100.0%	1.3%	8.2%	3.1%	48.4%	39.0%	21-30	
100.0%	.0%	5.3%	.0%	47.4%	47.4%	31-40	
100.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	41-50	
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	51-60	
100.0%	1.5%	10.7%	3.1%	50.6%	34.1%	Total	

يتضح من الجدول رقم (47) أن المشاركة بين الزوجين في قرار مكان السكن يكون أعلى

عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي من (31-40) سنة.

ب- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

جدول رقم (48): سن الزوجة عند الزواج * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

Crosstabulation						
Total	قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري					سن الزوجة عند الزواج
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	3.9%	10.4%	19.5%	66.2%	أقل من 20
100.0%	.6%	2.5%	11.4%	20.3%	65.2%	21-30
100.0%	.0%	5.3%	26.3%	10.5%	57.9%	31-40
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	51-60
100.0%	.4%	3.1%	13.9%	18.9%	63.7%	Total

يتضح من الجدول رقم (48) المشاركة بين الزوجين في قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي أقل من 20 سنة.

ت- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

جدول رقم (49): سن الزوجة عند الزواج * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

Crosstabulation						
Total	قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها					سن الزوجة عند الزواج
	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	1.3%	3.8%	28.2%	21.8%	44.9%	أقل من 20
100.0%	.6%	4.4%	41.5%	9.4%	44.0%	21-30
100.0%	.0%	5.3%	36.8%	10.5%	47.4%	31-40
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	41-50
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	51-60
100.0%	1.5%	4.2%	37.5%	13.0%	43.7%	Total

يتضح من الجدول رقم (49) المشاركة بين الزوجين في قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي من (31-40) سنة.

ث- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل.

جدول رقم (50): سن الزوجة عند الزواج * الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج

من المنزل .

Crosstabulation										
Total	الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل								أقل من 20	سن الزوجة عند الزواج
	غير ذلك	لا يعترض احد	عائلة الأم	عائلة الأب	احد الأخوات الإناث	احد الإخوة الذكور	الأم	الأب		
100.0%	.0%	9.6%	.0%	2.7%	1.4%	9.6%	20.5%	56.2%	20	سن الزوجة عند الزواج
100.0%	.7%	17.8%	.0%	2.1%	.0%	20.5%	20.5%	38.4%	21-30	
100.0%	.0%	13.3%	.0%	6.7%	.0%	13.3%	26.7%	40.0%	31-40	
100.0%	.0%	50.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	50.0%	41-50	
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	51-60	
100.0%	.4%	15.1%	.8%	2.5%	.4%	16.4%	20.6%	43.7%	Total	

يتضح من الجدول رقم (50) المشاركة بين الزوجين في قرار الاعتراض على لباس البنات

الإناث قبل الخروج من المنزل يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي قل من 20 سنة.

ج- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور.

جدول رقم (51): سن الزوجة عند الزواج * الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور .

Crosstabulation										
Total	الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور								أقل من 20	سن الزوجة عند الزواج
	غير ذلك	لا يعترض احد	عائلة الأم	عائلة الأب	احد الأخوات الإناث	احد الإخوة الذكور	الأم	الأب		
100.0%	.0%	6.7%	.0%	4.0%	1.3%	5.3%	29.3%	53.3%	20	سن الزوجة عند الزواج
100.0%	.7%	18.4%	.7%	2.0%	1.3%	2.0%	13.2%	61.8%	21-30	
100.0%	.0%	31.3%	.0%	6.3%	.0%	.0%	12.5%	50.0%	31-40	
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	41-50	
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	51-60	
100.0%	.4%	15.4%	1.2%	2.8%	1.2%	2.8%	18.3%	57.7%	Total	

يتضح من الجدول رقم (51) المشاركة بين الزوجين في قرار الاعتراض على قصة شعر

الأبناء الذكور يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي من (21-30) سنة.

ح- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

جدول رقم (52): سن الزوجة عند الزواج * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره .

Crosstabulation										
Total	القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره							مشارك بين الزوجين		
	غير ذلك	صاحب المبلغ	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج			
100.0%	1.3%	3.8%	.0%	3.8%	2.6%	1.3%	32.1%	55.1%	أقل من 20	سن الزوجة عند الزواج
100.0%	.0%	7.1%	.6%	.6%	.0%	5.1%	19.9%	66.7%	21-30	
100.0%	.0%	10.5%	.0%	5.3%	.0%	5.3%	31.6%	47.4%	31-40	
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	41-50	
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	51*60	
100.0%	1.2%	6.2%	.4%	1.9%	.8%	4.7%	24.0%	60.9%	Total	

يتضح من الجدول رقم (52) المشاركة بين الزوجين في قرار في حال وجود مبلغ يراد

استثماره يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي (21-30) سنة

خ- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد .

جدول رقم (53): سن الزوجة عند الزواج * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

Crosstabulation								
Total	القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد					مشارك بين الزوجين		
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج			
100.0%	.0%	1.3%	.0%	6.5%	22.1%	70.1%	أقل من 20	سن الزوجة عند الزواج
100.0%	1.3%	.0%	.0%	10.1%	8.2%	80.4%	21-30	
100.0%	.0%	5.6%	5.6%	5.6%	11.1%	72.2%	31-40	
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	41-50	
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	51-60	
100.0%	.8%	.8%	.4%	10.1%	12.5%	75.5%	Total	

د- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

جدول رقم (54): سن الزوجة عند الزواج * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل .

Crosstabulation								
Total	القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل						مشارك بين الزوجين	
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		
100.0%	.0%	.0%	1.3%	.0%	6.4%	20.5%	71.8%	أقل من 20
100.0%	.6%	1.3%	.6%	1.3%	10.3%	7.1%	78.7%	21-30
100.0%	.0%	.0%	5.6%	.0%	5.6%	11.1%	77.8%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	51-60
100.0%	.4%	.8%	1.2%	.8%	10.2%	11.4%	75.3%	Total

يتضح من الجدولين رقم (53) و رقم (54) أن المشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب

وتنظيم النسل يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي من (21-30) سنة

ذ- قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين.

جدول رقم (55): سن الزوجة عند الزواج * قرار مواصلة تعليم احد الزوجين.

Crosstabulation							
Total	قرار مواصلة تعليم احد الزوجين					مشارك بين الزوجين	
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج		
100.0%	2.7%	1.4%	2.7%	1.4%	32.4%	59.5%	أقل من 20
100.0%	.7%	.7%	.0%	10.5%	23.7%	64.5%	21-30
100.0%	.0%	.0%	.0%	6.3%	31.3%	62.5%	31-40
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	41-50
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	
100.0%	1.2%	.8%	1.6%	7.8%	26.5%	62.0%	Total

يتضح من الجدول رقم (55) المشاركة بين الزوجين في قرار مواصلة التعليم لأحد

الزوجين من المنزل يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي (21-30) سنة.

ر - قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

جدول رقم (56): سن الزوجة عند الزواج * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

Crosstabulation									
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات							أقل من 20	سن الزوجة عند الزواج
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن/الابنت صاحبة/العلاقة	مشارك الأسرة بين أفراد	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين		
100.0%	.0%	2.6%	6.4%	14.1%	1.3%	17.9%	57.7%	20	
100.0%	.0%	1.9%	6.4%	14.7%	3.2%	7.7%	66.0%	21-30	
100.0%	.0%	5.6%	22.2%	5.6%	.0%	11.1%	55.6%	31-40	
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	41-50	
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	51-60	
100.0%	.8%	2.4%	7.5%	13.7%	2.4%	11.4%	62.0%	Total	

يتضح من الجدول رقم (56) المشاركة بين الزوجين في قرار تحديد السن المناسب لزواج

الأبناء / البنات يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة هي (21-30) سنة.

ز - قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور

جدول رقم (57): سن الزوجة عند الزواج * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

Crosstabulation									
Total	قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور							أقل من 20	سن الزوجة عند الزواج
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	مشارك بين أفراد الأسرة	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين		
100.0%	.0%	1.3%	23.4%	19.5%	5.2%	15.6%	35.1%	20	
100.0%	.7%	3.3%	23.8%	23.2%	6.0%	6.6%	36.4%	21-30	
100.0%	6.3%	.0%	18.8%	31.3%	6.3%	12.5%	25.0%	31-40	
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	51-60	
100.0%	1.6%	2.4%	23.2%	22.4%	5.7%	9.8%	35.0%	Total	

يتضح من الجدول رقم (57) المشاركة بين الزوجين في قرار اختيار الزوجة المناسبة

للأولاد الذكور يكون أعلى عند فئة سن الزواج عند الزوجة (21-30) سنة .

➤ كما تبين انه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين سن الزواج للزوجة والقرارات الأسرية التالية :

أ- القرار في حال شراء سيارة.

ب- قرار تسمية البنات الإناث.

ت- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.

ث- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.

ج- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث.

ح- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات.

خ- قرار تسمية الأبناء الذكور.

د- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.

3. النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث ونصّه (هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha=0.5)$ على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير مكان السكن؟).

➤ هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين مكان سكن العائلة الحالي و المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم في قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

جدول رقم (58): مكان إقامة الأسرة * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

Crosstabulation											
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات							مدينة	قرية	مخيم	Total
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن/البنات	صاحب/ة العلاقة	مشارك الأسرة	بين أفراد	الزوجة				
100.0%	.0%	.0%	7.7%	9.6%	1.9%	11.5%	69.2%	مدينة	قرية	مخيم	Total
100.0%	1.3%	1.9%	7.1%	10.3%	2.6%	10.3%	66.7%	مدينة	قرية	مخيم	Total
100.0%	.0%	6.5%	8.7%	28.3%	2.2%	15.2%	39.1%	مدينة	قرية	مخيم	Total
100.0%	.8%	2.4%	7.5%	13.4%	2.4%	11.4%	62.2%	مدينة	قرية	مخيم	Total

ويوضح الجدول رقم (58) أن المشاركة في قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات تكون في القرية أعلى ثم تليها المدينة ثم المخيم على الترتيب.

➤ لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مكان السكن الحالي للعائلة وبين باقي القرارات وهي :

أ- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

ب- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث.

ت- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات.

ث- قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين.

ج- قرار تسمية الأبناء الذكور.

ح- قرار تسمية البنات الإناث.

خ- قرار مكان السكن.

د- القرار في حال شراء سيارة.

ذ- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.

ر- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

ز- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

س- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.

ش- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.

ص- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل.

ض- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور.

ط- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره .

ظ- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

ع- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

4. النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع ونصّه(هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha=0.05)$ على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير دخل كل من الزوج والزوجة؟).

و للإجابة عن هذا السؤال هناك قسمان :

1.4. اثر دخل الزوج الشهري على المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم.

☒ هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين دخل الزوج الشهري ودرجة المشاركة في القرارات الأسرية في القرارات التالية :

أ- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصرف البيت الشهري.

جدول رقم (59): دخل الزوج الشهري بالشيكل * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصرف البيت

الشهري.

Crosstabulation						
Total	قرار تحديد المبلغ الكافي لمصرف البيت الشهري					مشارك بين الزوجين
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	10.6%	17.0%	19.1%	53.2%	أقل من 2000
100.0%	.7%	1.3%	11.4%	18.8%	67.8%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	14.3%	21.4%	64.3%	4001-6000
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	6001-8000
100.0%	.0%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	أكثر من 8000
100.0%	.4%	2.8%	12.4%	18.8%	65.6%	Total

يتضح من الجدول (59) أن مشاركة الزوجين لقرار تحديد المبلغ الكافي لمصرف البيت

الشهري يكون أعلى عند فئة دخل الزوج المرتفعة وهي من (6001-8000) شيكل بينما يكون

تفرد الزوج في هذا القرار عند أعلى مستوى عند فئتي دخل الزوج المتوسط.

ب- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

جدول رقم (60): دخل الزوج الشهري بالشيكل * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

Crosstabulation									
Total	القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره							مشارك بين الزوجين	
	غير ذلك	صاحب المبلغ	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		
100.0%	2.1%	14.9%	2.1%	4.3%	.0%	6.4%	29.8%	40.4%	أقل من 2000
100.0%	.0%	4.7%	.0%	1.4%	.0%	2.7%	25.7%	65.5%	2001-4000
100.0%	4.7%	4.7%	.0%	.0%	.0%	2.3%	20.9%	67.4%	4001-6000
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	25.0%	.0%	.0%	75.0%	6001-8000
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	أكثر من 8000
100.0%	1.2%	6.4%	.4%	1.6%	.8%	3.2%	24.8%	61.6%	Total

ويتضح من الجدول رقم (60) أن المشاركة في قرار استثمار مبلغ من المال يراد استثماره

يكون أعلى عند فئة دخل الزوج المرتفع والمرتفع جدا كما أن تفرد الزوج في هذا القرار يكون أعلى

كلما قل دخل الزوج.

ت- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث.

جدول رقم (61): دخل الزوج الشهري بالشيكل * قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث.

Crosstabulation									
Total	قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث						مشترك بين الزوجين		
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	البنات صاحبة العلاقة	مشترك بين أفراد الأسرة	الزوجة	الزوج			
100.0%	7.3%	.0%	22.0%	24.4%	7.3%	24.4%	14.6%	أقل من 2000	دخل الزوج الشهري بالشيكل
100.0%	.0%	.7%	13.8%	26.9%	6.2%	11.0%	41.4%	2001-4000	
100.0%	.0%	.0%	12.5%	12.5%	2.5%	22.5%	50.0%	4001-6000	
100.0%	.0%	.0%	12.5%	62.5%	.0%	.0%	25.0%	6001-8000	
100.0%	.0%	.0%	25.0%	50.0%	.0%	.0%	25.0%	أكثر من 8000	
100.0%	1.3%	.4%	15.1%	25.6%	5.5%	14.7%	37.4%	Total	

والجدول رقم (61) يوضح أن مشاركة الزوجين لقرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث

يكون أعلى عند مستوى دخل الزوج المتوسط ثم تقل هذه المشاركة كلما زاد تفرد الزوج في هذا القرار عند فئات الدخل المتدنية حيث يقلّ تفرد الزوج في اتخاذ هذا القرار كلما زاد دخل الزوج الشهري.

ث- قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين .

جدول رقم (62): دخل الزوج الشهري بالشيكل * قرار مواصلة التعليم احد الزوجين.

Crosstabulation								
Total	قرار مواصلة التعليم احد الزوجين					مشترك بين الزوجين		
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج			
100.0%	5.0%	2.5%	2.5%	12.5%	27.5%	50.0%	2000 من	دخل الزوج الشهري بالشيكل
100.0%	.7%	.0%	.7%	6.8%	26.5%	65.3%	2001-4000	
100.0%	.0%	.0%	4.9%	2.4%	29.3%	63.4%	4001-6000	
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	6001-8000	
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	أكثر من 8000	
100.0%	1.3%	.4%	1.7%	6.7%	27.3%	62.6%	Total	

والجدول (62) أن المشاركة بين الزوجين في قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين ترتفع

كلما زاد دخل الزوج الشهري بحيث تكون في أعلى مستوى عند أعلى مستوى تعليمي.

ج- قرار تسمية الأبناء الذكور.

جدول رقم (63): دخل الزوج الشهري بالشيكل * قرار تسمية الأبناء الذكور.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية الأبناء الذكور						
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	2.5%	2.5%	5.0%	7.5%	15.0%	67.5%	أقل من 2000
100.0%	.0%	.0%	1.4%	2.8%	17.2%	78.6%	2001-4000
100.0%	2.5%	.0%	2.5%	5.0%	22.5%	67.5%	4001-6000
100.0%	25.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	75.0%	6001-8000
100.0%	.0%	.0%	25.0%	.0%	50.0%	25.0%	أكثر من 8000
100.0%	1.7%	.4%	2.5%	3.8%	17.7%	73.8%	Total

ح- قرار تسمية البنات الإناث.

جدول رقم (64): دخل الزوج الشهري * قرار تسمية البنات الإناث.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية البنات الإناث						
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	2.4%	2.4%	26.2%	4.8%	64.3%	أقل من 2000
100.0%	.0%	.0%	.7%	11.6%	6.2%	81.5%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	.0%	18.4%	15.8%	65.8%	4001-6000
100.0%	25.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	75.0%	6001-8000
100.0%	.0%	.0%	.0%	25.0%	50.0%	25.0%	أكثر من 8000
100.0%	.8%	.4%	.8%	15.1%	8.0%	74.8%	Total

أما الجدولان: جدول رقم (63) و جدول رقم (64) فيوضحان أن المشاركة بين الزوجين في قرار تسمية الأبناء الذكور والإناث يكون عند أعلى مستوى عند دخل الزوج المتوسط والمرتفع ويزداد تفرد الزوجة في قرار تسمية الأبناء كلما قل الدخل عند الزوج.

✘ لا يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين دخل الزوجة الشهري ودرجة المشاركة في القرارات

الأسرية في القرارات التالية:

- أ- قرار مكان السكن.
 - ب- القرار في حال شراء سيارة .
 - ت- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.
 - ث- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها .
 - ج- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة .
 - ح- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة .
 - خ- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل .
 - د- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور .
 - ذ- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات .
 - ر- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.
 - ز- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.
 - س- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.
 - ش- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.
- 2.4. اثر دخل الزوجة الشهري على المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم.

تبين أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين دخل الزوجة والمشاركة في القرارات الأسرية في القرارات التالية:

أ- قرار مكان السكن

جدول رقم (65): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * قرار مكان السكن

Crosstabulation							
Total	قرار مكان السكن					مشارك بين الزوجين	دخل الزوجة الشهري بالشيكل
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	أقل من 2000		
100.0%	2.4%	14.3%	11.9%	45.2%	26.2%	2000 من	
100.0%	.0%	4.5%	1.5%	50.0%	43.9%	2001-4000	
100.0%	.0%	14.3%	14.3%	.0%	71.4%	4001-6000	
100.0%	40.0%	.0%	.0%	.0%	60.0%	6001-8000	
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	8000 من	
100.0%	2.5%	9.8%	5.7%	42.6%	39.3%	Total	

ويتضح من الجدول رقم (65) أن مشاركة الزوجين في قرار مكان السكن يكون أقل عندما يكون دخل الزوجة منخفضا ومتوسطا ويزداد كلما زاد دخل الزوجة الشهري، ويلاحظ أيضا أن تفرد الزوج في قرار مكان السكن يكون مرتفعا في فئتي دخل الزوجة المنخفض والمتوسط ويقبل هذا التفرد من قبل الزوج كلما زاد الدخل عند الزوجة.

ب- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

جدول رقم (66): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

Crosstabulation						
Total	قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري				مشارك بين الزوجين	دخل الزوجة الشهري بالشيكل
	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	أقل من 2000		
100.0%	2.4%	26.2%	14.3%	57.1%	2000 من	
100.0%	.0%	18.5%	16.9%	64.6%	2001-4000	
100.0%	.0%	57.1%	.0%	42.9%	4001-6000	
100.0%	.0%	.0%	20.0%	80.0%	6001-8000	
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	8000 من	
100.0%	.8%	24.0%	14.9%	60.3%	Total	

الجدول رقم (66) يوضح أن تفرّد الزوج في قرار تحديد مصروف البيت الشهري يقل كلما زاد دخل الزوجة الشهري. ويزداد تفرد الزوجة في هذا القرار كلما زاد دخل تلك الزوجة الشهري.

ت- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

جدول رقم (67): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها

Crosstabulation							دخّل الزوجة الشهري بالشيكل
Total	قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها					2000 أقل من	
	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين		
100.0%	.0%	2.4%	52.4%	19.0%	26.2%	2000 أقل من	
100.0%	.0%	3.0%	50.0%	3.0%	43.9%	2001-4000	
100.0%	.0%	14.3%	71.4%	.0%	14.3%	4001-6000	
100.0%	.0%	40.0%	40.0%	.0%	20.0%	6001-8000	
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000	
100.0%	1.6%	4.9%	50.8%	8.2%	34.4%	Total	

ويوضح الجدول رقم (67) أن تفرد الزوجة في قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها يتناسب بشكل طردي مع مستوى دخل الزوجة الشهري، وبالتالي فإن المشاركة بين الزوجين في هذا القرار تقل كلما زاد الدخل الشهري للزوجة.

ث- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل

جدول رقم (68): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل.

Crosstabulation								دخّل الزوجة الشهري بالشيكل
Total	الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل							
	لا يعترض احد	عائلة الأم	عائلة الأب	احد الأخوات الإناث	احد الإخوة الذكور	الأم	الأب	
100.0%	8.3%	.0%	.0%	.0%	25.0%	19.4%	47.2%	2000 أقل من
100.0%	26.8%	.0%	3.6%	.0%	14.3%	23.2%	32.1%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	28.6%	57.1%	14.3%	4001-6000
100.0%	20.0%	.0%	.0%	20.0%	60.0%	.0%	.0%	6001-8000
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000
100.0%	17.9%	1.9%	1.9%	.9%	20.8%	22.6%	34.0%	Total

ج- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور 47.

جدول رقم (69): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور

Crosstabulation										
Total	الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور									
	غير ذلك	لا يعترض احد	عائلة الأم	عائلة الأب	احد الأخوات الإناث	احد الإخوة الذكور	الأم	الأب		
100.0%	2.7%	5.4%	.0%	2.7%	2.7%	5.4%	29.7%	51.4%	أقل من 2000	دخول الزوجة الشهري بالشيكل
100.0%	.0%	26.2%	.0%	.0%	.0%	.0%	19.7%	54.1%	2001-4000	
100.0%	.0%	14.3%	.0%	.0%	.0%	.0%	42.9%	42.9%	4001-6000	
100.0%	.0%	40.0%	.0%	.0%	.0%	60.0%	.0%	.0%	6001-8000	
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000	
100.0%	.9%	18.8%	1.8%	.9%	.9%	4.5%	23.2%	49.1%	Total	

ويتضح من الجدول رقم (68) والجدول رقم (69) تفرد الأب في قرار الاعتراض على لباس البنات الإناث وقصة شعر الأولاد الذكور يكون عند أعلى مستوى عند دخل الزوجة المنخفض والمتوسط ، فإنه كلما زاد دخل الزوجة الشهري كلما قل تفرد الأب في هذه القرارات وزاد تفرد الأم في هذه القرارات .

ح- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

جدول رقم (70): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره.

Crosstabulation									
Total	القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره								
	غير ذلك	صاحب المبلغ	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين		
100.0%	2.4%	9.5%	2.4%	.0%	9.5%	26.2%	50.0%	أقل من 2000	دخول الزوجة الشهري بالشيكل
100.0%	.0%	6.1%	.0%	.0%	4.5%	16.7%	72.7%	2001-4000	
100.0%	.0%	14.3%	.0%	.0%	28.6%	.0%	57.1%	4001-6000	
100.0%	.0%	.0%	.0%	40.0%	.0%	.0%	60.0%	6001-8000	
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000	
100.0%	2.5%	7.4%	.8%	1.6%	7.4%	18.0%	62.3%	Total	

ويتضح من الجدول (70) أن العلاقة بين المشاركة بين الزوجين في قرار استثمار مبلغ من المال في حال وجوده ومستوى دخل الزوجة الشهري يكون طرديا حيث تزداد هذه المشاركة كلما زاد دخل الزوجة الشهري.

خ- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

جدول رقم (71): دخل الزوجة الشهري بالشيكل* القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

Crosstabulation						
Total	القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد				أقل من 2000	دخل الزوجة الشهري بالشيكل
	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين		
100.0%	2.4%	24.4%	14.6%	58.5%	2000	
100.0%	.0%	6.3%	7.9%	85.7%	2001-4000	
100.0%	.0%	28.6%	14.3%	57.1%	4001-6000	
100.0%	.0%	40.0%	20.0%	40.0%	6001-8000	
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000	
100.0%	.8%	16.9%	11.0%	71.2%	Total	

د- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

جدول رقم (72): دخل الزوجة الشهري بالشيكل* القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

Crosstabulation							
Total	القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل					أقل من 2000	دخل الزوجة الشهري بالشيكل
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين		
100.0%	2.5%	2.5%	22.5%	20.0%	52.5%	2000	
100.0%	.0%	.0%	11.1%	7.9%	81.0%	2001-4000	
100.0%	.0%	.0%	42.9%	.0%	57.1%	4001-6000	
100.0%	.0%	.0%	40.0%	.0%	60.0%	6001-8000	
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000	
100.0%	.9%	.9%	19.7%	11.1%	67.5%	Total	

والجدولان رقم (71) و رقم (72) يوضحان أن المشاركة بين الزوجين في قرار الإنجاب وتنظيم النسل يتناسب طرديا مع مستوى دخل الزوجة الشهري، كما أن تفرد الزوج في هذه القرارات يقل كلما زاد الدخل عند الزوجة ويزداد أيضا حجم تفرد الزوجة في اتخاذ هذه القرارات كلما زاد مستوى دخلها .

ذ- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

جدول رقم (73): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * قرار تحديد السن المناسب لزواج

الأبناء/ البنات.

Crosstabulation								
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات							
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن/البنات صاحب/ة العلاقة	مشترك الأسرة بين أفراد	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	2.6%	5.1%	17.9%	7.7%	25.6%	41.0%	أقل من 2000
100.0%	.0%	3.1%	15.6%	9.4%	1.6%	4.7%	65.6%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	14.3%	14.3%	14.3%	.0%	57.1%	4001-6000
100.0%	.0%	.0%	.0%	40.0%	.0%	.0%	60.0%	6001-8000
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000
100.0%	1.7%	2.6%	11.1%	13.7%	4.3%	11.1%	55.6%	Total

ر- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

جدول رقم (74): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور.

Crosstabulation								
Total	قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور							
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	مشترك بين أفراد الأسرة	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	2.8%	2.8%	16.7%	13.9%	11.1%	22.2%	30.6%	أقل من 2000
100.0%	.0%	.0%	31.7%	20.6%	3.2%	4.8%	39.7%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	.0%	50.0%	16.7%	.0%	33.3%	4001-6000
100.0%	.0%	.0%	60.0%	.0%	.0%	.0%	40.0%	6001-8000
100.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000
100.0%	2.7%	.9%	25.9%	18.8%	6.3%	9.8%	35.7%	Total

ويتضح من الجدولين السابقين (73) و(74) أن المشاركة بين الزوجين في قرارات تحديد

السن المناسب لتزويج الأبناء/ البنات وقرار اختيار الزوجة المناسبة للأبناء الذكور يتناسب بشكل

طردى مع دخل الزوجة ويقل انفراد الزوج في هذه القرارات كلما زاد دخلها الشهري، ومن ناحية

أخرى تزيد الزوجة من نفقاتها في هذا القرار كلما زاد دخلها.

ز - قرار مواصلة التعليم لأحد الزوجين.

جدول رقم (75): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * قرار مواصلة تعليم حد الزوجين.

Crosstabulation						
Total	قرار مواصلة تعليم احد الزوجين					
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	2.8%	2.8%	16.7%	30.6%	47.2%	أقل من 2000
100.0%	.0%	.0%	14.3%	17.5%	68.3%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	14.3%	14.3%	71.4%	4001-6000
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	6001-8000
100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	أكثر من 8000
100.0%	.9%	2.7%	14.4%	20.7%	61.3%	Total

ويتبين من الجدول (75) أن المشاركة بين الزوجين في قرار مواصلة تعليم أحد الزوجين

تكون في أعلى مستوى عند مستوى دخل الزوجة المرتفع ، الذي يتراوح بين 6001-8000 شيكل

ح - قرار تسمية الأبناء الذكور.

جدول رقم (76): دخل الزوجة الشهري بالشيكل * قرار تسمية الأبناء الذكور.

Crosstabulation						
Total	قرار تسمية الأبناء الذكور					
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	2.7%	2.7%	8.1%	21.6%	64.9%	أقل من 2000
100.0%	1.6%	1.6%	4.7%	20.3%	71.9%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	28.6%	.0%	71.4%	4001-6000
100.0%	40.0%	.0%	.0%	.0%	60.0%	6001-8000
100.0%	3.5%	1.8%	7.1%	18.6%	69.0%	Total

س- قرار تسمية البنات الإناث .

جدول رقم (77): دخل الزوجة الشهري بالشيك * قرار تسمية البنات الإناث.

Crosstabulation						
Total	قرار تسمية البنات الإناث					دخل الزوجة الشهري
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	2.5%	27.5%	7.5%	62.5%	أقل من 2000
100.0%	.0%	.0%	16.7%	10.0%	73.3%	2001-4000
100.0%	.0%	.0%	42.9%	.0%	57.1%	4001-6000
100.0%	40.0%	.0%	.0%	.0%	60.0%	6001-8000
100.0%	1.8%	.9%	21.4%	8.0%	67.9%	Total

ويتضح من الجدولين (76) و(77) أن المشاركة في قرارات تسمية الأبناء الذكور والإناث تتناسب طردياً مع دخل الزوجة الشهري ويزيد تفرد الزوجة في هذه القرارات عن تفرد الزوج في جميع فئات دخل الزوجة.

☒ كما اتضح انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين دخل الزوجة الشهري والقرارات الأسرية في القرارات التالية :

- أ- القرار في حال شراء سيارة.
- ب- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.
- ت- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- ث- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- ج- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث.
- ح- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات.

5. النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس ونصّه (هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha=0.05)$ على درجة المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم تعزى لمتغير الحالة العملية عند الزوجين). والإجابة عن هذا السؤال مقسومة إلى قسمين:

1.5 اثر الحالة العملية عند الزوج على المشاركة في القرارات الأسرية في محافظة طولكرم.

☒ تبين أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة العملية عند الزوج في القرارات التالية:

أ- القرار في حال شراء سيارة.

جدول رقم (78): الحالة العملية للزوج * القرار في حال شراء سيارة.

Crosstabulation							
Total	القرار في حال شراء سيارة						الحالة العملية للزوج
	9999	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.4%	3.5%	5.3%	31.4%	59.3%	يعمل بأجر
100.0%	10.0%	.0%	10.0%	10.0%	10.0%	60.0%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	55.6%	44.4%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	غير ذلك
100.0%	.4%	.4%	3.6%	5.3%	31.6%	58.7%	Total

والجدول رقم (78) يتضح أن المشاركة بين الزوجين في قرار شراء سيارة يكون في أعلى

مستوى عندما يكون الزوج لا يعمل.

ب- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن .

جدول رقم (79): الحالة العملية للزوج * قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن.

Crosstabulation								
Total	قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن							الحالة العملية للزوج
	9999	غير ذلك	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.5%	2.3%	1.8%	6.4%	23.7%	65.3%	يعمل بأجر
100.0%	10.0%	.0%	10.0%	.0%	10.0%	10.0%	60.0%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	22.2%	33.3%	44.4%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	غير ذلك
100.0%	.4%	.4%	2.5%	1.7%	7.1%	23.8%	64.2%	Total

كما يتضح من الجدول رقم (79) أن المشاركة بين الزوجين في قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن تكون أعلى كلما كان الزوج لا يعمل.

ت- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

جدول رقم (80): الحالة العملية للزوج * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

Crosstabulation						
Total	قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها					الحالة العملية للزوج
	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	1.3%	2.5%	36.1%	13.0%	47.1%	يعمل بأجر
100.0%	10.0%	30.0%	60.0%	.0%	.0%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	18.2%	45.5%	18.2%	18.2%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	غير ذلك
100.0%	1.5%	4.2%	37.2%	13.0%	44.1%	Total

ث- قرار تسمية الأبناء الذكور.

جدول رقم (81): الحالة العملية للزوج * قرار تسمية الأبناء الذكور.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية الأبناء الذكور						الحالة العملية للزوج
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.4%	.4%	2.7%	4.0%	17.9%	74.6%	يعمل بأجر
100.0%	.0%	.0%	10.0%	10.0%	20.0%	60.0%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	30.0%	.0%	.0%	.0%	20.0%	50.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	غير ذلك
100.0%	1.6%	.4%	2.8%	4.1%	17.9%	73.2%	Total

ج- قرار تسمية البنات الإناث.

جدول رقم (82): الحالة العملية للزوج * قرار تسمية البنات الإناث.

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية البنات الإناث						الحالة العملية للزوج
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.4%	.9%	15.0%	7.5%	76.1%	يعمل بأجر
100.0%	.0%	.0%	11.1%	22.2%	11.1%	55.6%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	22.2%	.0%	.0%	22.2%	22.2%	33.3%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	غير ذلك
100.0%	.8%	.4%	1.2%	15.4%	8.1%	74.0%	Total

ومن الجدولين السابقين (81) و(82) يظهر أن المشاركة بين الزوجين في الأسرة تكون

أعلى في الأسر التي يعمل فيها الزوج بأجر.

☒ وانه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الحالة العملية للزوج والقرارات التالية:

أ- قرار مكان السكن

ب- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري

ت- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة

ث- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة

ج- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل

ح- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور

خ- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره

د- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد

ذ- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل

ر- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات

ز- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور

س- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث

ش- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات

ص- قرار مواصلة تعليم أحد الزوجين

2.5 أثر الحالة العملية للزوجة على المشاركة في القرارات الأسرية :

☒ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الحالة العملية للزوجة و المشاركة في القرارات الأسرية في

القرارات التالية:

أ- قرار مكان السكن.

جدول رقم (83): الحالة العملية للزوجة * قرار مكان السكن.

Crosstabulation						
Total	قرار مكان السكن					
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	3.1%	7.1%	6.1%	44.9%	38.8%	يعمل بأجر
100.0%	.7%	12.2%	.7%	54.1%	32.4%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	70.0%	30.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	50.0%	25.0%	25.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	1.5%	10.7%	3.1%	50.6%	34.1%	Total

ويتضح من شكل رقم (83) أن المشاركة بين الزوجين في قرار تحديد مكان السكن تكون

أعلى في الأسر التي تكون الزوجة فيها تعمل باجر.

ب- قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

جدول رقم (84): الحالة العملية للزوجة * قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري.

Crosstabulation						
Total	قرار تحديد المبلغ الكافي لمصروف البيت الشهري					
	غير ذلك	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	1.0%	21.6%	17.5%	59.8%	يعمل بأجر
100.0%	.7%	4.8%	5.4%	19.7%	69.4%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	30.0%	20.0%	50.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.4%	3.1%	13.9%	18.9%	63.7%	Total

الجدول رقم (84) يوضح أن المشاركة بين الزوجين في قرار تحديد المبلغ الكافي

لمصروف البيت الشهري تكون أعلى عندما تكون الزوجة لا تعمل.

ت- قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها .

جدول رقم (85): الحالة العملية للزوجة * قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها.

Crosstabulation						
Total	قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها					
	عائلة الزوج	الابن صاحب العلاقة	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	.0%	4.1%	51.0%	7.1%	37.8%	يعمل بأجر
100.0%	1.4%	4.1%	26.4%	17.6%	50.7%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	60.0%	10.0%	30.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	50.0%	.0%	50.0%	.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	1.5%	3.8%	37.5%	13.0%	44.1%	Total

ويوضح الجدول (85) أن المشاركة بين الزوجين في قرار شراء الملابس ومناسبة ثمنها

تكون أعلى عندما تكون الزوجة لا تعمل .

ث- القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره .

جدول رقم (86): الحالة العملية للزوجة * القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره .

Crosstabulation									
Total	القرار في حال وجود مبلغ يراد استثماره								
	غير ذلك	صاحب المبلغ	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		مشترك بين الزوجين
100.0%	.0%	7.1%	.0%	1.0%	2.0%	7.1%	17.3%	65.3%	يعمل بأجر
100.0%	.7%	6.2%	.7%	2.7%	.0%	2.1%	28.8%	58.9%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	22.2%	22.2%	55.6%	يعمل بدون أجر
100.0%	50.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	50.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	1.2%	6.2%	.4%	1.9%	.8%	4.7%	24.0%	60.9%	Total

الجدول (86) يبين أن المشاركة بين الزوجين في قرار استثمار مبلغ في حال وجوده يكون

أعلى كلما كانت الزوجة تعمل بدوام جزئي.

ج- القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

جدول رقم (87): الحالة العملية للزوجة * القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد.

Crosstabulation							
Total	القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد						الحالة العملية للزوجة
	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.0%	1.1%	13.7%	13.7%	71.6%	يعمل بأجر
100.0%	1.4%	1.4%	.0%	6.1%	10.8%	80.4%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	10.0%	20.0%	70.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.8%	.8%	.4%	10.1%	12.5%	75.5%	Total

ح- القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل .

جدول رقم (88): الحالة العملية للزوجة * القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل.

Crosstabulation								
Total	القرار بالتوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل						الحالة العملية للزوجة	
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	احد الأبناء	الزوجة	الزوج		مشارك بين الزوجين
100.0%	1.1%	.0%	.0%	.0%	18.1%	12.8%	68.1%	يعمل بأجر
100.0%	.0%	1.4%	2.0%	1.4%	3.4%	11.6%	80.3%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	10.0%	.0%	90.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.4%	.8%	1.2%	.8%	10.2%	11.4%	75.3%	Total

والجدول رقم (87) و(88) يوضحان أن المشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب تكون

أعلى عندما تكون الزوجة لا تعمل بينما يكون قرار التوقف عن الإنجاب وتنظيم النسل تكون أعلى

عندما تكون الزوجة تعمل بدون باجر .

خ- قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

جدول رقم (89): الحالة العملية للزوجة * قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات.

Crosstabulation								
Total	قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات							الحالة العملية للزوجة
	غير ذلك	عائلة الزوج	الابن/ البنت صاحب/ة العلاقة	مشارك الأسرة بين أفراد	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	2.1%	11.7%	12.8%	4.3%	11.7%	57.4%	يعمل بأجر
100.0%	.0%	2.7%	4.8%	12.2%	.7%	11.6%	68.0%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	40.0%	10.0%	10.0%	40.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	66.7 %	.0%	.0%	33.3%	.0%	.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.8%	2.4%	7.1%	13.7%	2.4%	11.4%	62.4%	Total

الجدول (89) يوضح أن المشاركة بين الزوجين في قرار تحديد السن المناسب لزواج

الأبناء/ البنات تكون أعلى في الأسر التي تكون الزوجة لا تعمل.

د- قرار مواصلة تعليم احد الزوجين.

جدول رقم (90): الحالة العملية للزوجة * قرار مواصلة تعليم أحد الزوجين.

Crosstabulation							
Total	قرار مواصلة تعليم احد الزوجين						الحالة العملية للزوجة
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشارك بين الزوجين	
100.0%	.0%	.0%	1.1%	14.6%	20.2%	64.0%	يعمل بأجر
100.0%	2.1%	1.4%	.7%	2.1%	30.8%	62.9%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	22.2%	22.2%	55.6%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	1.2%	.8%	1.6%	7.8%	26.5%	62.0%	Total

يوضح الشكل رقم (90) أن المشاركة بين الزوجين في قرار مواصلة تعليم احد الزوجين

تكون أعلى في الأسر التي تكون الزوجة تعمل بأجر.

ذ- قرار تسمية البنات الإناث

جدول رقم (91): الحالة العملية للزوجة * قرار تسمية البنات الإناث

Crosstabulation							
Total	قرار تسمية البنات الإناث						الحالة العملية للزوجة
	غير ذلك	عائلة الزوجة	عائلة الزوج	الزوجة	الزوج	مشترك بين الزوجين	
100.0%	2.2%	.0%	1.1%	21.1%	11.1%	64.4%	يعمل بأجر
100.0%	.0%	.7%	1.4%	11.2%	5.6%	81.1%	لا يعمل
100.0%	.0%	.0%	.0%	10.0%	10.0%	80.0%	يعمل بدون أجر
100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	يعمل بدوام جزئي
100.0%	.8%	.4%	1.2%	15.4%	8.1%	74.0%	Total

يوضح الشكل رقم (91) أن المشاركة بين الزوجين في قرار تسمية البنات الإناث تكون

أعلى في الأسر التي تكون الزوجة فيها لا تعمل .

☒ كما انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الحالة العملية للزوجة والقرارات الأسرية التالية:

أ- القرار في حال شراء سيارة

ب- قرار شراء أو استئجار شقة جديدة للسكن

ت- قرار ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة

ث- قرار ما إذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة

ج- الاعتراض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل

ح- الاعتراض على قصة شعر الأبناء الذكور

خ- قرار تسمية الأبناء الذكور

د- قرار اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور

ذ- قرار قبول أو رفض العريس للبنات الإناث

ر- قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء / البنات

جدول رقم (92) :ملخص التقاطع بين متغيرات الدراسة .

الحالة العملية للزوجة	الحال العملية للزوج	مستوى الدخل الشهري للزوجة	مستوى الدخل الشهري للزوج	مكان إقامة الأسرة	عمر الزوجة عند الزواج	عمر الزوج عند الزواج	سن الزوجة	سن الزوج	مستوى تعليم الزوجة	مستوى تعليم الزوج	متغيرات الدراسة	رقم السؤال
											القرارات الاسرية	٤٩
												٥٠
												٤٠
												٤١
												٤٢
												٤٣
												٤٨
												٥١
												٥٢
												٥٣
												٥٤
												٥٥
												٣٩
												٤٤
												٤٥
												٤٦
												٤٧
												٥٦
												٥٧

نتائج الدراسة حسب نوع القرار

أولاً: فيما يتعلق بقرارات الإنجاب وتنظيم النسل

توصلت الدراسة إلى أن المشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل تتناسب طردياً مع متغير مستوى تعليم كل من الزوجين و يكون ذلك الأثر أكبر عند مستوى تعليم الزوجة عنه عند مستوى تعليم الزوج، ويكون تفرد الزوج في هذه القرارات عند مستوى تعليم الزوج المتوسط أعلى من تفرده في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل عند مستوى تعليمها المرتفع.

أما بالنسبة لمتغير العمر عند الزوجين فلا يؤثر على قرارات الإنجاب وتنظيم النسل، أي أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين هذا المتغير والقرارات الخاصة بالإنجاب وتنظيم النسل، أما متغير عمر الزواج للزوجين فقد وجد أنّ هناك أثراً لهذا العامل على المشاركة بين الزوجين في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل وكانت أعلى مشاركة بين الزوجين في هذه القرارات عند فئة الأزواج الذين تزوجوا في العمر من 31-40 سنة، بالإضافة إلى أن الأزواج الذين تزوجوا في هذه الفئة العمرية يكونون أقل تفرداً باتخاذ هذه القرارات من بقية الفئات العمرية. وعن متغير مكان إقامة الأسرة (مدينة، قرية، مخيم) فلم يظهر أن هذا المتغير يؤثر على المشاركة في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل.

أما عن متغير مستوى الدخل الشهري للزوجين : فوجد أنه لا يوجد تأثير لمستوى الدخل الشهري للزوج على المشاركة في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل . بينما وجد تأثير لدخل الزوجة الشهري على المشاركة في القرارات المتعلقة بالإنجاب و تنظيم النسل ويكون هذا الأثر بأعلى مستوى عند الزوجات ذوات الدخل المتوسط وتقل هذه المشاركة كلما زاد دخل الزوجة لصالح تفردها في قرارات الإنجاب وتنظيم النسل ، ويقل تفرد الزوج بهذه القرارات أيضاً كلما زاد دخل الزوجة الشهري . وبالنسبة للحالة العملية للزوجين فقد توصلت الدراسة إلى أنه ليس هناك أثر للحالة العملية للزوج على المشاركة بين الزوجين في اتخاذ القرارات المتعلقة بالإنجاب وتنظيم النسل، بينما توصلت الدراسة إلى أن هناك تأثير بين الحالة العملية للزوجة والمشاركة في قرارات

الإيجاب وتنظيم النسل بحيث تكون هذه المشاركة في أعلى مستوى عندما تكون الزوجة لا تعمل وبنفس الوقت يكون تفرد الزوجة في مثل هذه القرارات أعلى عندما تكون تعمل بأجر ويزيد تفرد الزوج في هذه القرارات عندما تكون المرأة لا تعمل.

ثانيا: وفيما يتعلق بالقرارات الاقتصادية للأسرة

فقد توصلت الدراسة إلى أن مستوى تعليم الزوجين يؤثر بشكل طردي على المشاركة بين الزوجين في القرارات الاقتصادية فقط فيما يتعلق بتحديد مصروف البيت الشهري، ويؤثر مستوى تعليم الزوج وحده على المشاركة بين الزوجين في قرار استثمار مبلغ في العائلة حال وجوده، أما القرارات الاقتصادية الأخرى داخل الأسرة فلا يوجد تأثير لهذا العامل-مستوى تعليم الزوجين-عليها.

كما توصلت الدراسة إلى أنه لا يوجد أي تأثير على المشاركة بين الزوجين في القرارات الاقتصادية من قبل عامل العمر عند الزوجين بينما تأثرت المشاركة بين الزوجين في القرارات الاقتصادية بعامل سن الزواج عند الزوجين و كانت أعلى نسبة من المشاركة بين الزوجين في معظم القرارات الاقتصادية عند الأزواج الذين تزوجوا في الفئة العمرية من 21-30 سنة، كما اتضح أنه لا يوجد أثر لعامل مكان سكن الأسرة على أي من القرارات الاقتصادية، وكشفت الدراسة أن هناك علاقة طردية واضحة بين مستوى دخل كل من الزوجين الشهري والمشاركة بين الزوجين في القرارات الاقتصادية، وكان لمستوى دخل الزوجة تأثير أكبر على المشاركة في القرارات الاقتصادية من عامل مستوى دخل الزوج. وتوصلت الدراسة أيضا إلى أن هناك تأثيرا لعامل الحالة العملية للزوجين على المشاركة في القرارات الاقتصادية بحيث تكون المشاركة في القرارات الاقتصادية بأعلى مستوى عندما يكون الزوج يعمل بأجر ولكن يكون تفرد الزوج بهذه القرارات عاليا عند هذه الفئة العملية، أما الحالة العملية للزوجة فإنها تؤثر على عدد أكبر من القرارات الاقتصادية وتكون المشاركة بين الزوجين أعلى عندما تكون الزوجة لا تعمل.

ثالثا: فيما يتعلق بالقرارات المصيرية للأسرة

توصلت الدراسة إلى أن **مستوي تعليم الزوجين** يؤثر على المشاركة بين الزوجين في اثنين من القرارات المصيرية داخل الأسرة دون غيرهما من القرارات المصيرية وهما: قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء /البنات، وقرار مواصلة تعليم أحد الزوجين، وتنتج العلاقة بين مستوى التعليم للزوجين والمشاركة بين الزوجين في هذه القرارات إلى العلاقة الطردية . ويلاحظ أن المستوى التعليمي للزوج الذي تكون فيه المشاركة بين الزوجين في هذه القرارات أعلى ما يكون هو الدراسات العليا، بينما يختلف الأمر عند مستوى تعليم الزوجة الذي تصل فيه المشاركة بين الزوجين في هذه القرارات عند أعلى مستوى وتكون عند المستوى الجامعي. كما توصلت الدراسة إلى أن **عامل عمر الزوجين** يؤثر على المشاركة في القرارات المصيرية لأفراد الأسرة، ويلاحظ هنا أن عامل العمر يؤثر على الزوج أكثر من عامل العمر عند الزوجة على المشاركة في القرارات المصيرية، فبالنسبة للزوج كان أعلى مستوى مشاركة بين الزوجين في قرارات تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات، وقرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه للأبناء أو البنات. عند سن (41-50) سنة، بينما كانت المشاركة بين الزوجين في قرار اختيار الزوجة المناسبة للأبناء الذكور أعلى عند عمر الزوج من (31-40) سنة. وعن قرار مواصلة تعليم أحد الزوجين كانت المشاركة في أعلى مستوى عند عمر الزوج (21-30) سنة، أما تأثير عامل العمر عند الزوجة على المشاركة بين الزوجين على القرارات المصيرية لأفراد الأسرة فكان التأثير مقتصرًا على قرار مصيري واحد هو قرار اختيار الزوجة المناسبة للأبناء الذكور، وكان أعلى مشاركة بين الزوجين في هذا المجال عند عمر الزوجة (31-40) سنة. وبالنسبة **لعامل السن عند زواج الزوجين** فقد توصلت الدراسة أن هناك تأثيرًا بين هذا العامل والمشاركة بين الزوجين في القرارات المصيرية لأفراد الأسرة وكانت النتيجة أن أفضل سن للزواج عند كل من الزوجين هي الزواج بين (21- 30) سنة في معظم القرارات المصيرية الدالة إحصائياً.

كما توصلت الدراسة إلى أن عامل مكان السكن لم يكن له تأثير على القرارات المصيرية لأفراد الأسرة إلا في قرار واحد من هذه القرارات وهو قرار تحديد السن المناسب لزواج الأبناء

البنات، وكانت المشاركة في هذه القرارات عند الأسر التي تسكن في المدينة ثم القرية ثم المخيم. وفيما يتعلق بمستوى الدخل الشهري للزوجين فقد توصلت الدراسة إلى أن هذا العامل يؤثر على الزوجة أكثر مما يؤثر على الزوج في القرارات المصيرية لأفراد الأسرة أي أن دخل الزوجة الشهري يؤثر على المشاركة بين الزوجين في القرارات المصيرية أكثر مما يؤثر دخل الزوج في القرارات الأسرية وكانت هذه العلاقة طردية فتزداد المشاركة بين الزوجين في القرارات المصيرية كلما زاد الدخل عند الزوجين.

وفيما يتعلق بالحالة العملية للزوجين فقد توصلت الدراسة إلى أن عامل الحالة العملية للزوج لا يؤثر على المشاركة بين الزوجين في القرارات المصيرية لأفراد الأسرة، بينما هناك أثر للحالة العملية للزوجة على المشاركة بين الزوجين في بعض القرارات المصيرية.

رابعاً: فيما يتعلق بالقرارات الاجتماعية

فيما يتعلق بعامل مستوى تعليم الزوجين فقد توصلت الدراسة أن مستوى تعليم الزوج له تأثير طردي على المشاركة بين الزوجين في بعض القرارات الاجتماعية للأسرة ألا وهي قرار تحديد مكان السكن، بالإضافة إلى قرار تسمية الأبناء الذكور، ولم يتضح أي تأثير لهذا العامل عند مستوى تعليم الزوج على المشاركة باقي القرارات الاجتماعية الأخرى، كما توصلت الدراسة إلى أن عامل مستوى تعليم الزوجة ليس له تأثير على المشاركة بين الزوجين في أي من القرارات الاجتماعية.

و فيما يتعلق بعامل السن عند الزوجين فقد تبين من خلال نتائج الدراسة أن عامل السن عند الزوج له تأثير أكبر من تأثير عامل السن عند الزوجة على المشاركة بين الزوجين في القرارات الاجتماعية وكانت هذه العلاقة طردية بمعظمها أي أن المشاركة بين الزوجين تزيد كلما تقدم العمر عند الزوجين.

أما عامل السن عند الزواج فقد توصلت الدراسة إلى أن أكثر فئة عمرية لزواج الزوج كانت في معظم القرارات الاجتماعية هي الفئة العمرية (41-50) سنة ونقل المشاركة بين الزوجين

كلما كان سن زواج الزوج أبكر بينما كان لعامل العمر عند الزواج بالنسبة للزوجة تأثير مختلف بالنسبة للمشاركة بين الزوجين في القرارات الاجتماعية فقد كانت الزوجات اللاتي تزوجن بسن أبكر أكثر ميلا للمشاركة في القرارات الاجتماعية داخل الأسرة.

وتوصلت الدراسة إلى أنه لا يوجد أي تأثير لعامل مكان السكن للأسرة على المشاركة بين الزوجين في القرارات الاجتماعية.

وبالنسبة لعامل مستوى الدخل الشهري عند الزوجين فقد توصلت الدراسة إلى أن عامل مستوى الدخل الشهري للزوجة له تأثير على المشاركة في القرارات الاجتماعية للأسرة أكثر من تأثير دخل الزوج الشهري على تلك القرارات. وكانت المشاركة بين الزوجين في القرارات الاجتماعية للأسرة لصالح فئات دخل الزوج المنخفضة والمتوسطة وكان تفرد الزوج في القرارات الاجتماعية يزداد كلما زاد الدخل لديه، أما مستوى الدخل الشهري للزوجة فقد كانت المشاركة بين الزوجين في القرارات الاجتماعية تقل كلما زاد دخل الزوجة الشهري ولكن لصالح تفرد الزوجة في تلك القرارات.

كما توصلت الدراسة فيما يتعلق بعامل الحالة العملية للزوجين إلى أن التأثير لهذا العامل على القرارات الاجتماعية كان محدودا بحيث انحصر في قرارين فقط لكل من الزوج والزوجة وكانت المشاركة في تلك القرارات الاجتماعية في أعلى مستوى عندما يكون الزوج يعمل بدون أجر كما يكون بأعلى مستوى بالنسبة للحالة العملية للزوجة التي لا تعمل .

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والتوصيات

مناقشة النتائج

اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع ما توصلت إليه الدراسات السابقة جميعها باستثناء دراسة ربحان (2009) في أنّ للتعليم أثرا إيجابيا على المشاركة بين الزوجين في القرارات الأسرية وتكيف المرأة داخل أسرتها في حين نفت دراسة ربحان (2009) وجود علاقة داله إحصائيا بين مستوى تعليم المرأة وآلية اتخاذ القرارات الأسرية . وتفسر نظرية الدور هذا التناسب الطردي بين مستوى تعليم الزوجين مع المشاركة بين الزوجين في معظم القرارات الأسرية بان أسلوب الشخص وطبيعة علاقاته تختلف باختلاف الأدوار التي يشغلها وطبقا لما يحدده المجتمع بشكل مسبق له، فالمجتمع يتوقع بشكل مسبق أن دور الشخص كزوج أو زوجة متعلمة/ة تختلف عن كونه غير متعلم أوفي مستوى تعليمي منخفض ، كما أن المجتمع يتوقع بشكل مسبق دورا مختلفا داخل الأسرة من الزوج المتعلم تجاه زوجته ودورا من الزوجة المتعلمة تجاه زوجها و أسرتها وهذا ينعكس بشكل كبير على طبيعة وآلية اتخاذ القرارات الأسرية في تلك الأسر. ويرى الباحث أن النتيجة التي توصلت إليها الدراسة فيما يتعلق بتأثير مستوى تعليم الزوجين على المشاركة في القرارات الأسرية بشكل طردي هي نتيجة منطقية ، ويمكن تفسيرها في أن الشخص المتعلم يكون غالبا أقلّ تأثرا بالصورة النمطية للمجتمع وعاداته وتقاليده والتي تعطي للرجل وحده حق اتخاذ القرارات الأسرية ، كما أن الفرد المتعلم سواء أكان زوجا أو زوجة أكثر وعيا بحقوقه وواجباته الزوجية والإنسانية والتي تعطيه الحق في المشاركة في مختلف القرارات التي تخصه.

كما اتفقت الدراسة الحالية مع ما توصلت إليه كل من دراسة شريم (2004) ودراسة سهاونه (1991) ودراسة ربحان (2009) في أن لعامل السن أثر على المشاركة في القرارات داخل الأسرة، حيث توصلت دراسة شريم (2004) إلى أن النساء من الفئة العمرية (30-39) سنة أكثر إحساسا بالمكانة الاجتماعية لها داخل الأسرة ، بينما توصلت دراسة سهاونه (1991) إلى أن عامل الفرق في السن بين الزوجين له أثر سلبي على المشاركة في القرارات الأسرية بين الزوجين،

أما دراسة ربحان (2009) فقد تطابقت نتيجتها مع إحدى نتائج الدراسة الحالية في أن عمر المرأة يزيد من قدرتها على اتخاذ القرارات الأسرية. وتفسّر نظرية الدور العلاقة بين عمر الزوجين والمشاركة بين الزوجين في القرارات الأسرية على أن المجتمع يتوقع من الأشخاص في مراحل عمرهم المختلفة أدواراً مختلفة. وتختلف هذه الأدوار باختلاف المراحل العمرية التي يمرون بها. فالمجتمع يتوقع مثلاً من الزوجة في عمر متقدم أن تتخذ قرارات أسرية معينة بشكل منفرد بينما لا يتوقع من الزوجة في سن أقلّ من ذلك، أن تقدم على اتخاذ هذه القرارات في ذلك السن. أما فيما يتعلق بالنتيجة المتعلقة بفئة سن الزواج الأكثر مشاركة للقرارات الأسرية بين الزوجين والتي اتضح أنها من (21-30) سنة في معظم القرارات الأسرية فيعتقد الباحث أن السبب في ذلك يعود إلى أن فئة سن الزواج هذه هي الأنسب للزواج (فيما يتعلق بالمشاركة بين الزوجين في القرارات الأسرية) ويكون الزوجان فيها أكثر انسجاماً وأقلّ وقوعاً تحت تأثير العادات والتقاليد و أنهم من المحتمل أن يكونوا قد انهوا مراحل تعليمية متقدمة .

ومن ناحية أخرى اتفقت نتائج الدراسة الحالية أيضاً مع ما توصلت إليه دراسة كل من شريم (2004) و ربحان (2009) في أن المرأة العاملة أكثر قدرة على اتخاذ القرارات الأسرية والمشاركة فيها. كما توصلت الدراسة الحالية أيضاً أن لعامل الحالة العملية عند الزوجة تأثير أكبر على المشاركة في القرارات الأسرية بين الزوجين من تأثير عامل الحالة التعليمية للزوج على تلك القرارات. كما توصلت الدراسة الحالية إلى أن هناك علاقة بين زيادة تفرّد الزوجة في العديد من القرارات و زيادة دخلها الشهري أي أن تفرّد الزوجة يزداد بزيادة دخلها الشهري .

وتفسر نظرية الدور تناسب زيادة دخل الزوجة الشهري مع قلة مشاركتها مع زوجها في القرارات الأسرية لصالح تفرّدها في بعض القرارات وخاصة قرارات الإنجاب وتنظيم النسل والقرارات الاقتصادية في حين أن زيادة الدخل الشهري للزوج يزيد من المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية بين الزوجين بان هناك توقعات سلفية - والتي هي إحدى المفاهيم الرئيسة في نظرية الدور - من المجتمع بان الزوج هو من ينفق على الأسرة ويجب أن يكون دخله أعلى فتكون زيادة دخل الزوجة الشهري أمراً مخالفاً لتلك التوقعات المجتمعية مما يجعل هذه الأسر أقل اعتماداً على

توقعات المجتمع السلفية في آلية اتخاذ القرارات داخل تلك الأسر ، وما ينطبق على هذا التفسير للنتيجة ينطبق على الحالة العملية للزوجين. ويرى الباحث أن السبب في ذلك ان الزوجة كلما زاد دخلها الشهري فإنها تصبح أقل اعتمادا على دخل زوجها وهي تصبح أكثر تأثيرا داخل الأسرة وتعتقد أنها غير مضطرة إلى المشاركة مع زوجها في اتخاذ بعض القرارات التي تخصها وتخص أسرته .

أما عن عدم وجود علاقة تأثير بين متغير مكان السكن (مدينة، قرية، مخيم) والمشاركة بين الزوجين في القرارات الأسرية فيرى الباحث انه قد يكون لزيادة وسائل الاتصال والتواصل التكنولوجي وسهولة المواصلات التي أذابت الفوارق الاجتماعية وزيادة الاختلاط بين تلك الفئات.

وتختلف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة جميعها في أنها قامت بدراسة تأثير عوامل الدراسة على الزوج والزوجة ولم تركز على طرف دون الآخر وذلك لمعرفة درجة تأثير كل عامل من تلك العوامل على الزوج والزوجة وتقرن تأثير تلك العوامل على الطرفين بينما اكتفت كل الدراسات السابقة على دراسة تأثير تلك العوامل على طرف واحد في الأسرة وكانت في معظمها على الزوجة. كما قامت الدراسة الحالية بدراسة أنواع مختلفة من القرارات الأسرية (الإنجاب وتنظيم النسل، الاقتصادية، المصيرية، الاجتماعية) بينما قامت الدراسات السابقة بالحديث عن تلك القرارات بشكل عام ولم تخض في أنواعها، كما قامت به الدراسة الحالية أو بالتركيز على نوع واحد من تلك القرارات مثل قرار الإنجاب.

التوصيات

1. زيادة الاهتمام من الجهات الرسمية وصناع القرار بالتركيز على نوعية التعليم أكثر من الاهتمام بأعداد المتعلمين في المجتمع الفلسطيني بشكل عام وفي محافظة طولكرم بشكل خاص وذلك من خلال إدخال مواد تعليمية في المراحل التعليمية المختلفة تعني بألية اتخاذ القرارات الأسرية وضرورة مشاركة هذه القرارات مع الطرف الآخر في الأسرة.
2. التركيز على فئة الأزواج الشابة وحديثي الزواج في برامج التوعية بضرورة المشاركة بين الزوجين والآليات السليمة في اتخاذ القرارات الأسرية، وتنظيم برامج ودورات تثقيفية للأشخاص المقبلين على الزواج في كيفية التعامل مع أزواجهم وزوجاتهم وضرورة مشاركتهم لهم في القرارات وحل المشاكل الزوجية بشكل عقلاني موضوعي.
3. العمل على زيادة الاهتمام بنوعية التعليم في المناطق الريفية والمخيمات حني تصبح أكثر تأثيرا في المشاركة بين الزوجين في القرارات الأسرية.
4. ضرورة العمل على التوزيع العادل لمخصصات التعليم بين الجنسين من خلال تقليص الفجوة في أعداد المتعلمين من الذكور والإناث وذلك لرفع العائد الاجتماعي من التعليم.
5. التركيز على فئة الزوجات العاملات وذوات الدخل المرتفع في برامج التوعية الاجتماعية والاقتصادية والتي تهدف إلى زيادة المشاركة بين الزوجين

قائمة المصادر والمراجع

أولا: المراجع العربية

- توفلر، الفن (1971): صدمة المستقبل (المتغيرات في عالم الغد). القاهرة : دار نهضة مصر .
- تقرير التنمية الانسانية العربية (2005): نهوض المرأة في الوطن العربي . الصندوق العربي الانمائي، برنامج الامم المتحدة الانمائي، عمان.
- تقرير التنمية البشرية (2013): نهوض الجنوب. برنامج الامم المتحدة الانمائي، كندا.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2011): كتاب طولكرم الاحصائي. رام الله، فلسطين.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2013): كتاب فلسطين الاحصائي السنوي، رام الله فلسطين.
- حامد، عبد الناصر (2012): معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، دار أسامة للنشر والتوزيع ، عمان.
- حوراني، عبد الله (2011): الأسرة الفلسطينية بين الماضي والحاضر. تاريخ الاسترداد 20 نوفمبر، 2016، من وفا: www.wafainfo.ps
- حوراني، محمد (2008): النظرية المعاصرة في علم الاجتماع - التوازن التفاضلي - صيغة توليفية بين الوظيفة والصراع. عمان : دار مجدلاوي للنشر والتوزيع .
- رشوان، عبد المنصف (2004): المداخل العلاجية المعاصرة للعمل مع الأفراد والاسر، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، الرياض.
- ربحان، الحسيني (2009): خروج المرأة للعمل وعلاقته بأسلوب اتخاذ القرارات والعلاقات الاسرية، جامعة المنصورة، مصر .

- سهاونة، فوزي (1991): *اثر مكانة المرأة الاجتماعية على خصوبتها في الاردن*، مجلة العلوم الانسانية، 131-144، الاردن.

- شريم، رعدة (2004): *اثر الحالة الاجتماعية والعمل ومستوي التعليم والعمر في التكيف الاجتماعي للمرأة الاردنية*، مجلة العلوم التربوية، 117-138، مصر.

- عارض، محمد (2003): *اثر التعليم على الفروق النوعية داخل الأسرة*، مجلة بحوث ودراسات السكان، مصر.

- منظمة الامم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة " اليونسكو " (2006): *التصنيف الدولي المقنن للتعليم*، ط2

- القصاص، محمد (2008): *علم الاجتماع العائلي*. القاهرة: كلية الاداب - جامعة المنصورة.

- محمد، شرين (30 ايار، 2013): *المشاركة السياسية والمجتمعية لربة الأسرة وعلاقتها باتخاذها للقرارات الأسرية*. *Alex. J. Agric. Res.*، عدد 2، مجلد 58، الصفحات 221-247.

ثانيا: المراجع الأجنبية

- Foqahaa, Nader, Said .(2011): *Arab Women: Duality of Deprivation* in. *Journal of Women of the Middle East* ، 234-272.

- Klein, J. (1999): **The Relationship between Level of Academic Education and Reversible and Irreversible Processes of Probability Decision-Making. Higher Education**, 37(4), 323-339. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/3447957>

- Raj, KAMLA, (2013): **Impact of Education and Age at Marriage on Fertility among Uttar Pradesh Migrants of Ludhiana Punjab India**, *Anthropologist*, 225-230, India.

– Smits, J. (2007, November): **Family background and context effects on educational. Nijmegen Center for Economics (NiCE)**, Institute for Management Research, Netherlands .

– Zvonkovic, A. Greaves, K. Schmiede, C. & Hall, L. (1996): **The Marital Construction of Gender through Work and Family Decisions: A Qualitative Analysis. Journal of Marriage and Family**, 58(1), 91-100. doi:1. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/353379> doi:1.

الملاحق

ملحق رقم (1)



استبانة

جامعة النجاح الوطنية

كلية الدراسات العليا

برنامج دراسات المرأة

السادة الأفاضل،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

يقوم الباحث بدراسة بعنوان

"تأثير مستوى التعليم لدى الزوجين على درجة المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية في محافظة

طولكرم"

وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات المرأة من جامعة النجاح الوطنية، لذا يرجى الإجابة عن فقرات الاستبانة بموضوعية ودقة، بوضع إشارة (☑) في المكان المخصص لذلك، علماً أن كل ما يرد في هذه الاستبانة سيعامل بسرية تامة، وسيستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

شاكرين لكم حسن تعاونكم،،

الباحث

حسين خليل

0599273212

Q1 الجنس :

1) ذكر 2) أنثى

Q2 الحالة الاجتماعية للزوج قبل الزواج الحالي:

1) أعزب 2) أرمل 3) مطلق

Q3 الحالة الاجتماعية للزوجة قبل الزواج الحالي :

1) متزوج 2) أعزب 3) أرمل 4) مطلق

Q4 سن الزوج

1) أقل من 20 عاما 2) من 21 - 30 عاما 3) من 31 - 40 عاما 4) من

41-50 عاما 5) من 51-60 عاما 6) أكثر من 60 عاما

Q5 سن الزوجة

1) أقل من 20 عاما 2) من 21 - 30 عاما 3) من 31 - 40 عاما 4) من

41-50 عاما 5) أكثر من 50 عاما

Q6 سن الزوج عند الزواج - وقت الزفاف -

1) أقل من 20 عاما 2) من 21 - 30 عاما 3) من 31 - 40 عاما 4) من

41-50 عاما 5) من 51-60 عاما 6) أكثر من 60 عاما

Q7 سن الزوجة عند الزواج - وقت الزفاف -

1) أقل من 20 عاما 2) من 21 - 30 عاما 3) من 31 - 40 عاما 4) من

41-50 عاما 5) من 51-60 عاما 6) أكثر من 60 عاما

Q8 مكان الإقامة الحالي: (أين تسكن الأسرة الآن؟)

1) مدينة 2) قرية 3) مخيم

Q9 مكان إقامة الزوج قبل الزواج:

1) مدينة 2) قرية 3) مخيم

Q10 مكان إقامة الزوجة قبل الزواج:

1) مدينة 2) قرية 3) مخيم

Q11 المستوى التعليمي الحالي للزوج:

1) أمي 2) ابتدائي 3) إعدادي

4) ثانوي 5) جامعي 6) دراسات عليا

Q12 المستوى التعليمي الحالي للزوجة

1) أمي 2) ابتدائي 3) إعدادي

4) ثانوي 5) جامعي 6) دراسات عليا

الحالة التعليمية لأهل الزوج

Q13 الأب : 1) أمي 2) ابتدائي 3) إعدادي

4) ثانوي 5) جامعي 6) دراسات عليا

Q14 الأم : (1) أمي (2) ابتدائي (3) إعدادي (4) ثانوي (5) جامعي (6) دراسات عليا

الحالة التعليمية لأهل الزوجة

Q15 الأب : (1) أمي (2) ابتدائي (3) إعدادي (4) ثانوي (5) جامعي (6) دراسات عليا

الأم : (1) أمي (2) ابتدائي (3) إعدادي (4) ثانوي (5) جامعي (6) دراسات عليا

Q16 الحالة العملية للزوج: (1) يعمل باجر (2) لا يعمل (3) يعمل بدون أجر (4) غير ذلك حدد.....

Q17 الحالة العملية للزوجة : (1) يعمل (2) لا يعمل (3) يعمل بدون أجر (4) غير ذلك حدد.....

Q18 دخل الزوج الشهري (بالشيكل):

(1) أقل من 2000 شيكل (2) من 2001-4000 شيكل (3) من 4001-6000 شيكل (4) من 6001-8000 شيكل (5) أكثر من 8000 شيكل

Q19 دخل الزوجة الشهري (بالشيكل):

(1) أقل من 2000 شيكل (2) من 2001-4000 شيكل (3) من 4001-6000 شيكل (4) من 6001-8000 شيكل (5) أكثر من 8000 شيكل

Q20 هل يوجد أبناء من الزواج الحالي ؟

(1) نعم (2) لا

Q21 إذ كانت الإجابة نعم في السؤال السابق هو (نعم) فما هو عدد الذكور والإناث ؟ (1) الذكور (2) الإناث

Q22 إذا كان الجواب في السؤال السابق هو نعم فما هو ترتيب الأبناء الذكور والإناث ؟

الابن الأول (1) ذكر (2) أنثى الابن الثاني (1) ذكر (2) أنثى
الابن الثالث (1) ذكر (2) أنثى الابن الرابع: (1) ذكر (2) أنثى
الابن الخامس (1) ذكر (2) أنثى الابن السادس (1) ذكر (2) أنثى
الابن السابع (1) ذكر (2) أنثى الابن الثامن (1) ذكر (2) أنثى
الابن التاسع (1) ذكر (2) أنثى الابن العاشر (1) ذكر (2) أنثى

Q23 في حال كانت معظم الولادات من نفس الجنس من هو الشخص الذي يقرر مواصلة الإنجاب حتى يتم إنجاب الجنس المرغوب

(1) الزوج (2) الزوجة (3) مشترك بين الزوجين (4) الأبناء (5) عائلة الزوج (6) عائلة الزوجة (7) غير ذلك حدد.....

- Q24 إذا كان الجواب في السؤال Q21 هو (لا) فما هو سبب عدم الإجابة؟
- (1) مانع صحي من الزوج (2) مانع صحي من الزوجة (2) عدم الرغبة من الزوج
(4) عدم الرغبة من الزوجة (5) عدم الرغبة المشتركة بين الزوجين (6) غير ذلك
حدد.....

- Q25 نوع السكن :
- (1) منزل مستقل (2) مع عائلة الزوج (3) مع عائلة الزوجة
(4) مستقل لكنه قريب من عائلة الزوج (في نفس القرية أو مدينة أو مخيم)
(5) مستقل لكنه قريب على عائلة الزوجة (في نفس القرية أو مدينة أو مخيم) (6) غير ذلك
حدد.....

- Q26 ملكية السكن : (من هو المالك للسكن الذي تعيشون فيه ؟)
- (1) ملك للزوج (2) ملك للزوجة (3) ملك لعائلة الزوج (4) ملك
لعائلة الزوجة (5) إيجار (6) ملك مشترك بين الزوجين (7) غير ذلك
وضح.....

- Q27 من هو صاحب القرار النافذ في أسرتك قبل الزواج ؟ (الشخص الذي يجب أن يوافق على أي قرار حتى يطبق)
- (1) الأب (2) الأم (3) الجد (4) الجدة (5) احد الأخوة (6) الشخص
المعني بالقرار (7) مشترك (8) غير ذلك اذكر.....

- Q28 هل كان هناك معارضة من قبل احد أفراد العائلة الزواج ؟
- (1) لم يعارض احد (2) أب الزوج (3) أم الزوج (4) أب الزوجة (5) أم
الزوجة (6) احد الإخوة (7) غير ذلك حدد.....

- Q29 هل عارض احد الزوجين الزواج ؟
- (1) الزوج (2) الزوجة (3) لم يعارض أي من الزوجين (4) كلاهما

- Q30 من هو الشخص الذي مول تكاليف الزواج ؟ (الشخص الذي دفع تكاليف الزواج)
- (1) الزوج (2) الزوجة (3) أب الزوج (4) أم الزوج (5) أب الزوجة
(6) أم الزوجة (7) مشترك بين الزوجين (8) غير ذلك حدد.....

- Q31 من هو الشخص الذي مول تكاليف دراستك الجامعية قبل الزواج ؟
- (1) الأب (2) الأم (3) احد الإخوة (4) تمويل ذاتي (5) لم أكمل تعليمي
(6) غير ذلك حدد.....

- Q32 هل غاب احد الزوجين عن الأسرة أثناء الزواج مده تزيد عن سنه ؟
- (1) الزوج (2) الزوجة (3) لم يغيب احد

Q33 إذا كان هناك غياب لأحد الزوجين عن الأسرة فما هو السبب؟ (إذا لم يغيب أحدا من الزوجين لا تجب عن هذا السؤال)

(1) للدراسة (2) الاعتقال (3) للعمل (4) غير ذلك حدد.....

Q34 إذا كانت هناك غياب لأحد الزوجين حدد مدة غيابه؟ (إذا لم يغيب أحدا من الزوجين لا تجب عن هذا السؤال)

(1) من سنه 5- سنوات (2) من 6- 10 سنوات (3) من 11-15 سنة (4) أكثر من 16 سنة

Q35 هل أكمل احد الزوجين الدراسة بعد الزواج ؟

(1) الزوج (2) الزوجة (3) كلاهما (4) لا احد

Q36 من مول تكاليف الدراسة بعد الزواج ؟

(1) الزوج (2) الزوجة (3) مشترك بين الزوجين (4) أهل الزوج (5) أهل الزوجة (6) لم أكمل تعليمي بعد الزواج (7) غير ذلك حدد.....

Q37 هل عارض احد قرار إكمال تعليمك بعد الزواج ؟

(1) الزوج (2) الزوجة (3) أهل الزوج (4) أهل الزوجة (5) لم يعارض احد (6) لم أكمل تعليمي بعد الزواج (7) غير ذلك حدد.....

Q38 من هو الشخص الذي قرر مكان السكن؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) عائلة الزوج (5) عائلة الزوجة (6) غير ذلك حدد.....

Q39 من هو صاحب القرار في حال شراء سيارة للأسرة؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) احد الأبناء (5) عائلة الزوج (5) عائلة الزوجة (6) غير ذلك حدد.....

Q40 من هو صاحب القرار في حال شراء أو استئجار شقة حديده لسكن الأسرة ؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) احد الأبناء (5) عائلة الزوج (6) عائلة الزوجة (7) غير ذلك حدد.....

Q41 من هو صاحب القرار في تحديد المبلغ الكافي لمصرف البيت الشهري للعائلة؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) عائلة الزوج (5) عائلة الزوجة (6) غير ذلك حدد.....

Q42 من هو الشخص المسئول عن قرار شراء الملابس وما إذا كان ثمنها مناسباً أم لا ؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) الابن صاحب العلاقة (5) عائلة الزوج (6) عائلة الزوجة (7) غير ذلك حدد.....

Q43 من هو الشخص الذي يقرر ما إذا كان لباس الزوج مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة؟

(1) الزوج (2) الزوجة (3) احد الأبناء الذكور (4) احد البنات الإناث

(5) عائلة الزوج (6) عائلة الزوجة (7) لا احد (8) مشترك

(9) غير ذلك حدد.....

Q44 من هو الشخص الذي يقرر ما ذا كان لباس الزوجة مناسباً أم لا في المواقف الاجتماعية المختلفة؟

- (1) الزوج (2) الزوجة (3) أحد الأبناء الذكور (4) أحد البنات الإناث
(5) عائلة الزوج (6) عائلة الزوجة (7) لا احد (8) مشترك
(9) غير ذلك حدد.....

Q45 من هو الشخص الذي عادة ما يعترض على لباس البنات الإناث قبل الخروج من المنزل ؟

(1) الأب (2) الأم (3) أحد الأخوة الذكور (4) أحد الأخوات الإناث
(5) عائلة الأب (6) عائلة الأم (7) لا يعترض احد (8) غير ذلك
حدد.....

Q46 من هو الشخص الذي عادة ما يعترض على شكل قصة شعر الأبناء الذكور ؟

(2) الأب (2) الأم (3) احد الأخوة الذكور (4) احد الأخوات الإناث
(5) عائلة الأب (6) عائلة الأم (7) لا يعترض احد (8) غير ذلك حدد.....

Q47 من هو صاحب القرار في حال وجود مبلغ للعائلة يراد استثماره ؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) احد الأبناء (5) عائلة الزوج
(6) عائلة الزوجة (7) صاحب المبلغ (8) غير ذلك حدد.....

Q48 من هو صاحب القرار في حال الرغبة بإنجاب مولود جديد ؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) احد الأبناء (5) عائلة الزوج
(6) عائلة الزوجة (7) غير ذلك حدد.....

Q49 من هو صاحب القرار بالتوقف عن الإنجاب أو تنظيم النسل في الأسرة؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) احد الأبناء (5) عائلة الزوج
(6) عائلة الزوجة (7) غير ذلك حدد.....

Q50 من هو صاحب قرار تزويج احد الأبناء/البنات ؟ (تحديد السن المناسب لزواج الأبناء/ البنات)

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) مشترك بين أفراد الأسرة (5) الابن/
البنات صاحب/ة العلاقة (6) عائلة الزوج (7) عائلة الزوجة (8) غير ذلك حدد.....

Q51 من هو صاحب القرار في اختيار الزوجة المناسبة للأولاد الذكور ؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) مشترك بين أفراد الأسرة (5) الابن/
صاحب العلاقة (6) عائلة الزوج (7) عائلة الزوجة (8) غير ذلك حدد.....

Q52 من هو صاحب القرار في قبول أو رفض العريس المناسب للبنات الإناث ؟

(1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) مشترك بين أفراد الأسرة (5) البنات/
صاحبة العلاقة (6) عائلة الزوج (7) عائلة الزوجة (8) غير ذلك حدد.....

Q53 من هو صاحب قرار مواصلة التعليم الجامعي من عدمه لأحد الأبناء/ البنات ؟

(1) مشترك (2) الزوج (3) الزوجة (4) الابن/ البنات صاحب العلاقة (5) عائلة الزوج
(6) عائلة الزوجة (7) غير ذلك حدد.....

Q54 في حال أردت إكمال تعليمك/ي (بعد الزواج) من هو الشخص صاحب القرار بذلك؟

- 1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) عائلة الزوج
5) عائلة الزوجة (6) غير ذلك حدد.....

Q55 من هو صاحب القرار لتسمية الأبناء الذكور؟

- 1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) عائلة الزوج (5)
 عائلة الزوجة (6) غير ذلك حدد.....

Q56 من هو صاحب القرار لتسمية الأبناء الإناث؟

- 1) مشترك بين الزوجين (2) الزوج (3) الزوجة (4) عائلة الزوج
5) عائلة الزوجة (6) غير ذلك حدد.....

ملحق رقم (2)
المحكّمون

الجامعة	المحكم	الرقم
جامعة النجاح الوطنية	د. علياء العسالي	1
جامعة النجاح الوطنية	د. عمر عايد	2
جامعة النجاح الوطنية	د. شاكر خليل	3
جامعة النجاح الوطنية	د. جوليا دروبر	4
جامعة النجاح الوطنية	د. فيصل الزعنون	5
جامعة النجاح الوطنية	أ. باسم مصطفى	6
جامعة النجاح الوطنية	أ. وجيه عامر	7

An-Najah National University
Faculty of Graduate Studies

**The impact of the level of education of both spouses on
the degree of participation in family mdecision making
in Tulkarem Governorate**

By
Hussein Ibrahim Shaker Khaleel

Supervised by
Dr. Julia Droeber
Dr. Omar Ayed

**This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Women's Studies, Faculty of Graduate
Studies, An-Najah National University, Nablus- Palestine.**

2016

The impact of the level of education of both spouses on the degree of participation in family decision making in Tulkarem Governorate

By

Hussein Ibrahim Shaker Khaleel

Supervised By

Dr. Julia Droeber

Dr. Omar Ayed

Abstract

This study discussed the effect of the level of education for both spouses on the degree of participation in family decision making in Tulkarem Governorate. The study also aimed to investigate the relation between, on the one hand, other study variables (spouses' age, spouses' age at marriage, family's place of residence, monthly income of both spouses, employment status of both spouses) and, on the other hand, the degree of participation in the decision making among the spouses, and when this participation is weakened and when it is strengthened depending on these variables.

The study population is made up of the families that live in Tulkarem Governorate. From this, the study sample was chosen randomly, resulting in a sample of 262 families. The study used the method of analytical description for its suitability for such kinds of research. In order to collect data, to come to results, and to be able to generalize from the results on all

individuals of the research population, the study employed the tool of questionnaire for data collection.

The study found that there was a positive relationship between the variable of the level of education for both spouses and the participation in decision making on procreation, family planning, economic decisions concerning the family, some other crucial decisions, and some other social decisions. Moreover, the study found that the variable of spouses' age does not affect the spouses' participation in decisions of procreation, family planning, and economic decisions concerning the family. Furthermore, the study found that the variable of the husband's age has a greater impact on participation in making crucial and social decisions than the wife's age in these areas.

The study found that among the spouses that married between the ages of 31-40 years there was more participation in decisions of procreation and family planning. Among those who married between the ages of 21-30 and 31-40 years participation in economic decisions and crucial decisions was greater than among others. Participation in social decision making was greatest among those who had married between the ages of 41-50 year.

Furthermore, the study found that the variable of place of residence (city, village, refugee camp) does not have a noteworthy impact on spouses' family decision making.

The study found that there is a relationship between the wife's level of monthly income and the spouses' participation in decisions concerning procreation and family planning. This gap in participation decreases when the wife's monthly income increases in favour of an increase of her participation in such decisions. There is no significant effect of the husband's monthly income on these decisions. Moreover, the study found that a positive relationship between spouses' level of income and their participation in economic, crucial, and social decisions, and that the effect of the wife's income was greater than the effect of the husband's income in these decisions.

The study also found that the variable of the wife's work status has an obvious effect on the spouses' participation in decisions of procreation, of family planning, in economic and crucial decisions. The wife's participation in decision making in these areas increases when she is in paid employment. The variable of the husband's employment status is weak in these areas. The study recommended to : Increase the interest from official sides and decision makers to focus on the quality of education rather than the numbers of the educated people in the Palestinian society in general and in Tulkarem governorate in particular, Work and focus on newly married couples in awareness programs to raise awareness about the importance of both spouses' participation in decision making and about sound strategies to take family decisions, Importance of fair distribution of educational dividends for both sexes, by decreasing the gap in the education ratio of both males and females, to increase the social return

from education, Work on the increase of attention in the quality of education in rural areas and the refugee camps to increase the participation among the spouses in family decision making.

